

臺北市立陽明高級中學114年赴日本姊妹校國際教育旅行實施計畫

「臺日世界文化與自然遺產的深度學習」

壹、依據：

- 一、教育部國教署114學年度國際教育補助計畫。
- 二、北市教中字第1143092369號函核定辦理。

貳、目的：

- 一、拓展本校學生國際視野，深入了解異國文化，培育具國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感之國際化人才。
- 二、落實教育局國際教育推展工作，強化本校學生語言溝通及適應能力，建立跨國友伴關係，儲備未來國際與行銷人才。
- 三、配合聯合國 SDGs 永續城市議題，汲取日本在世界文化遺產保存之推動永續發展與創新教育之經驗，以世界為教室，激盪本校學生進一步思考城市永續發展行動策略。

參、辦理單位

- 一、主辦處室：臺北市立陽明高級中學研究發展處（學生活動中心2F 研發處辦公室）
- 二、計畫聯絡人：吳家瑋主任 02-28316675#350

肆、交流地點與期程

- 一、地點：日本（東京、靜岡、鎌倉、橫濱）。
- 二、交流學校：12/1西武台千葉高校（姊妹校）、12/4靜岡三島北高校
- 三、期程：114年11月30日（星期日）至12月6日（星期六），計7日。

伍、甄選對象、資格及名額

- 一、甄選對象：本校在學學生。
- 二、錄取名額：高中部學生共計30名，並備取5名。
- 三、甄選資格

1. 獎懲紀錄未受警告2次(含)以上之處分並參酌出席狀況。
2. 甄選參考順位：

第一順位：本校國際教育活動參與度（例如：參與114/10/15靜岡三島北入校交流活動、木棉花外交大使、雙語班、海攬班、線上語言交換課程、筆友計畫、雙聯學制及其他參與本校國際教育相關之課程或活動）。

第二順位：日常生活表現（含出缺席及缺曠紀錄），出訪時能夠全程遵守規範，用心投入交流前培訓課程、交流中學習活動以及交流後分享任務者。

第三順位：語言能力證明（例如：具公信力之相關英文/日文檢定證明），或有積極正向學習心態，勇於表達、善於解決問題。

第四順位：113學年度上下學期總平均、英文成績（參酌）。

*備註：

- 一、家境清寒（須具中低收入證明），且表現優異者，優先錄取（全額補助1名）。
- 二、特殊飲食及出訪需特別照顧者，請依個人狀況自行斟酌報名。

陸、費用預算

預估金額6萬3000元左右，依實際招標為準（多退少補）。含來回機票、保險、交通、住宿食宿、參訪活動等費用相關活動日程表(暫訂)如附件一。

柒、甄選程序（甄選期程詳參附件六）

- 一、報名日期：即日起至114年9月22日（一）下午17:00截止。
- 二、報名地點：本校研發處（活動中心2樓研發處辦公室）。
- 三、報名需同步繳交保證金1萬元，未錄取同學於公告錄取名單後退款。
- 四、結果公告：所有報名學生依順位條件依序錄取。10月9日(四)公布於學校網站「最新消息」。並請於指定時間內上傳護照資料（報名學生請務必先行確認護照是否仍在有效期限內）。

捌、報名資料

- 一、報名表（如附件二）。
- 二、家長同意書（如附件三）。
- 三、保證金1萬元。
- 四、中文自我推薦函（如附件四），內容限制1000字以內，請以12pt 中文橫式繕打、單行間距呈現，圖文合計最多1頁 A4為限，超過1頁將不予審查。
- 五、所送報名資料未備齊或不符合規定，不列入審查。

玖、學生須知

一、出國前

1. 若因個人因素致無法取得出國相關應備文件及簽證者，其交流學生資格即取消，不得異議。
2. 役男身分學生需依法辦理役男出國相關手續，並於選送期結束後準時返國，不得有滯留國外之情形；如有違反情況，須自負一切法律責任並按校規處置。
3. 參加出國前之說明會或培訓活動。行前集訓請假時需具名理由，且不得超過總培訓課程1/2，違者取消出團資格。

二、出國期間

1. 錄取學生在外代表學校，交流期間須遵循帶隊師長指導，融入當地生活並遵守相關規定，如有違反情況或個人適應問題且情節嚴重者，經校方溝通無效以致中斷行程，其所衍生之食宿或交通費用，需自行負擔。
2. 錄取並確定隨團出國學生，不得任意放棄交流資格，或縮短延長交流期程，經錄取後自行放棄者，不予退還保證金。

三、返國後

1. 返國後**兩週內**應繳交國外學習期間之學習檔案，並提供學習檔案及相關資料予學校公開使用。國外學習檔案包含：個人參訪心得、小組議題探究成果及永續發展行動策略(檔案格式另行通知)。
2. 交流學生有義務提供個人經驗，並配合學校規劃進行心得分享。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市立陽明高級中學114年赴日本姊妹校國際教育旅行實施計畫

活動日程表(暫訂)

日數	日期(暫定)	活動內容	參訪國家/城市	住宿
第1天	11/30(日)	桃園國際機場—日本成田機場 ◆ 國家文化財-表參道散策 ◆ 日本文化巡禮 (專車由陽明高中至桃園機場)	桃園機場 成田機場	野田市
第2天	12/01(一)	◆ 西武台千葉高校交流共學 ◆ 文化學習-淺草寺 ◆ 鯛魚燒體驗	東京	新宿地區飯店
第3天	12/02(二)	◆ 世界遺產-明治神宮 ◆ 代代木公園 ◆ 明治神宮外苑(銀杏賞) ◆ 川越散策巡禮	東京	新宿地區飯店
第4天	12/03(三)	◆ 國營昭和紀念公園(紅葉季) ◆ 產業見學:荻野麵包工場見學 ◆ 溫泉文化學習與體驗	東京	溫泉飯店
第5天	12/04(四)	◆ 三島北高校交流共學 ◆ 新倉山淺間神社 ◆ 富士山世界文化遺產中心 ◆ 農家生活體驗 homestay	靜岡	御殿場 homestay
第6天	12/05(五)	◆ 夜にあらわれる光の横浜 ◆ 橫濱紅磚倉庫最大聖誕市集	鎌倉 橫濱	橫濱地區飯店
第7天	12/06(六)	日本成田機場—桃園國際機場 (專車由桃園機場返回陽明高中)	成田機場 桃園機場	溫暖的家

*以上為暫估預定行程，詳細行程依實際招標後最後公告版本為準

附件二

臺北市立陽明高級中學114年赴日本姊妹校國際教育旅行實施計畫

報名表

班級				座號			學校收件順序 (由學校填寫)		
性別		☐ 男 ☐ 女		學號			請黏貼2吋照片		
姓 名	中文								
	英文 (與護照同)								
出生年月日		年 月 日 (yyyy/mm/dd)							
身分證字號						膳食	☐ 葷 ☐ 素		
用藥紀錄		☐ 無 ☐ 藥物名稱：		特殊飲食		☐ 不吃牛 ☐ 不吃海鮮 ☐ 其他：_____			
聯絡地址		□□□-□□□							
聯絡方式		住家電話：				行動電話：			
		電子信箱：							
緊急聯絡人		姓名		關係		行動電話：		公務電話：	
		電子信箱：							
外語 能力證明		☐ 有，_____ (請附影本證明) ☐ 無。							
參與陽明高中 國際教育相關 活動(可複選)		☐ 擔任靜岡三島北高校入校接流接待 ☐ 國際線上交流課程／筆友計畫 ☐ 木棉花外交大使團培訓課程 ☐ 臺加雙聯學制 ☐ 雙語班 ☐ 海攬班 ☐ 其他：_____							
成績單提供		113學年度上學期英文成績_____ / 上學期總平均成績_____ 113學年度下學期英文成績_____ / 下學期總平均成績_____ 113學年度上學期英文成績_____ / 上學期總平均成績_____ 113學年度缺曠紀錄(遲到：____ 曠課：____ 其他：_____) 114學年度缺曠紀錄(遲到：____ 曠課：____ 其他：_____) ☐ 本人確認上述成績及缺曠資料與事實相符，若有假造或不實填寫取消錄取資格							

申請人簽名：

導師簽章：

附件三

臺北市立陽明高級中學**114**年赴日本姊妹校國際教育旅行實施計畫

家長同意書

本人同意子女____年____班____號_____（學生姓名）報名申請「臺北市立陽明高級中學**114**年度赴日本姊妹校國際教育旅行」甄選活動，已詳讀計畫且承諾若錄取為選送學生，將遵守本計畫之規定，並履行其中所規範之義務。

於出訪前之行前課程及日本參訪期間，本人必囑其遵守團隊紀律、活動安全及一切相關作業繳交規定，不得擅自脫隊行動，配合當地生活作息及相關規定，若違反相關規約或有損學校形象者，一切遵照相關規定從嚴辦理。

※其他注意事項

- 一、 切結部分：確定出國學生，須於出國前針對個人身心健康狀況、遵守當地法令、配合校方規定及課程活動安排等簽具切結書。
- 二、 護照部分：錄取學生應注意個人護照有效日期（**至2026年7月止**），距離出國日期仍應有**半年以上**之有效期限。
- 三、 參加義務：每位學生需全程參與交流行前課程及出訪時作業紀錄，並配合相關規定，未依規定者，將取消交流資格，若衍生費用，請自行負擔。行前集訓請假不得超過1/2，超過者即取消出團資格。每位學生須準時參與學校課程，積極參與各項行程規劃，並進行各項活動攝影及作業紀錄（提供活動手冊）。返國後配合學校規劃於朝會、週班會時段，由參與交流學生進行國際議題交流成果分享，對象為學校高一二或國中學生。
- 四、 備取者亦應參加行前集訓課程，惟全程參加仍未實際出國者，於活動結束後，給予認真學習表現優異記嘉獎1次。
- 五、 本出國行程既定無法更動，參加學生若期間有個人事務需提早離開，須自行負責相關費用及個人安全。

此致 臺北市立陽明高級中學

立同意書人：_____（與學生關係_____）（簽章）

附件四

臺北市114年度赴赴日本姊妹校國際教育旅行實施計畫

學生中文自我推薦函

班級：

座號：

姓名：

內容限制1000字以內，請以12pt 中文橫式繕打、固定行高（22）呈現。請簡述：

一、個人專長、特質、獲獎紀錄、語言能力或優良事蹟。

二、對世界文化遺產保存（SDG11）的認識與看法。

三、參與日本交流之動機與期待學習成長之面向。

（內容可搭配相關佐證圖片呈現，惟圖文合計最多1頁 A4為限，超過1頁將不予審查。）