

# 114 學年度臺北市立陽明高級中學國際交流接待甄選實施計畫

## 【交流學校：日本千葉縣西武台千葉高等學校】

114.11.17

### 壹、活動目標

為拓展本校學生國際視野，本活動透過臺日實體交流，結合服務學習的精神，培養學生跨文化理解與溝通能力，並引導其在實踐中深化社會責任感、國際素養與全球競合力，期能培育兼具在地關懷與國際視野的優質人才。

### 貳、活動說明：

#### 一、交流時程及學校

- 1.日期：115 年 3 月 3 日（二）9:00-12:00
- 2.學校：日本西武台千葉高等学校（姊妹學校）
- 3.人數：高二 360 位，共 8 班

#### 二、當日時程規劃（暫定）

- 1.全體歡迎式：09:00-09:50（活動中心 2 樓體育場）
- 2.班級接待時間：10:00-11:50

#### 三、甄選名額及形式

- 1.以班級為單位：高一、高二班級自由報名，全班參加。
- 2.自組團體報名：每組 15-20 人，可跨班跨年級。
- 3.以上形式僅能 2 擇 1，若班級同時報名需以原班參加優先。

### 參、承辦單位：研發處（學生活動中心 2 樓）

### 肆、報名方式

- 一、收件期間：即日起至 12 月 15 日（一）16:30，逾期不予錄取。
- 二、繳交資料：填寫附件 1 資料，請以電腦打字撰寫並列印交由導師簽名後繳交至活動中心 2 樓研發處張美君老師(分機#353)。

### 伍、注意事項

- 1.活動設計須以**綠色生活**為主軸，規劃相關議題探討或遊戲；例：節能減碳/減塑、環境保護、資源回收、責任消費等。
- 2.活動形式可以**文化學習分享體驗**或**趣味體育活動**等性質設計，並請納入在地本土與國際比較面向：如臺日文化比較及差異、文化學習與討論。
- 3.**交流全程不得使用烹煮用具（含瓦斯瓶、電器類用品等）。**

## 陸、評選方式

### 一、評分標準：

- 1.與綠色生活之關聯性：40%
- 2.活動體驗規劃與成效：30%
- 3.活動內容完整且流程安排流暢：20%
- 4.活動創意程度：10%

二、結果公告：入選班級將於 1 月 2 日（五）以通知單形式放置於班級櫃，另於國際事務股長幹部群組公告。

## 柒、獎勵及補助費用

- 1.參與交流班級（組別）當日上午將代表學校參與歡迎儀式。
- 2.每位交流學生皆可獲得當年度姊妹校紀念品（兩校聯名招牌燈箱）一份。
- 3.參與交流的學生及指導教師（導師）當日備有茶點及午餐一份。
- 4.入選班級參與同學依活動辦理及參與度整體表現核予服務時數 2-8 小時，總召另記嘉獎乙支。（所有同學皆需於交流當日晚間 24:00 前完成交流回饋表單始完成交流活動，並得核發服務時數，未提交者不予服務學習登錄）
- 5.每一班級（組別）核發 2,000 元作為辦理活動購買材料之補助（購買零食點心以 500 元為上限），材料將全由研發處統一購買。

## 捌、入選後注意事項

- 1.主辦處室對入選班級之活動方案得視交流學校需求予以建議及微調。
- 2.主辦處室將訂定日期進行活動驗收兩次，並依準備狀況增減。
- 3.入選班級之總召需加入群組以便後續聯絡。

## 114 學年度國際交流接待甄選提案

(請以電腦打字撰寫，標楷體 12 號字)

甄選場次：115/3/3 日本千葉縣西武台千葉高等学校

班級：\_\_\_\_\_ 人數：\_\_\_\_男\_\_\_\_女 總召：\_\_\_\_\_( 號)

副召：\_\_\_\_\_( 號)

(若為自組團隊報名請額外繳交附件 2 組員清冊)

## 1. 活動名稱

## 2. 活動設計動機及內容簡介 (約 300 字)

## 3. 活動流程 (請務必說明活動內涵及目標)

## 4. 經費編列(欄數不足請自行增加)

\*2000 元經費含購買交流用零食點心 (上限 500 元)，超出由班級自付。

\*零食點心請以家樂福購買為主；蝦皮購買請附連結；統一由研發處購買。

| 品項 | 單價 | 數量 | 金額 | 用途說明 |
|----|----|----|----|------|
|    |    |    |    |      |
|    |    |    |    |      |
|    |    |    |    |      |
|    |    |    |    |      |
| 總額 |    |    |    |      |

導師簽名

# 114 學年度國際交流接待甄選自組團隊名單

| 序號 | 班級 | 座號 | 姓名 | 導師簽名 |
|----|----|----|----|------|
| 1  |    |    |    |      |
| 2  |    |    |    |      |
| 3  |    |    |    |      |
| 4  |    |    |    |      |
| 5  |    |    |    |      |
| 6  |    |    |    |      |
| 7  |    |    |    |      |
| 8  |    |    |    |      |
| 9  |    |    |    |      |
| 10 |    |    |    |      |
| 11 |    |    |    |      |
| 12 |    |    |    |      |
| 13 |    |    |    |      |
| 14 |    |    |    |      |
| 15 |    |    |    |      |
| 16 |    |    |    |      |
| 17 |    |    |    |      |
| 18 |    |    |    |      |
| 19 |    |    |    |      |
| 20 |    |    |    |      |

## 114 學年度國際交流接待甄選提案

(請以電腦打字撰寫，標楷體 12 號字)

|                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |        |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|--------|---------------------------------------------------------------|
| 甄選場次：■11/14 日本滋賀県立河瀬高等学校                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |        |                                                               |
| 班級：2 年 15 班    人數：12 男 18 女    總召：王大明(2 號)                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |        |                                                               |
| 1. 活動名稱<br>Green Connect：台日永續共創小組                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |        |                                                               |
| 2. 活動設計動機及內容簡介 (約 300 字)<br>在地球永續的共同議題下，人人都是永續的實踐者。本活動旨在為台灣與日本的高中生，提供一個以「綠色生活」為核心的文化交流平台。我們希望透過有趣且不限語言的互動環節，讓雙方學生能分享彼此對環境議題的看法，並在共同完成任務的過程中，建立起跨國界的友誼與合作關係。<br>交流活動著重互動與實作。首先，透過破冰遊戲快速拉近彼此距離。接著，以視覺化的方式（如圖片或簡報）簡要分享台日兩地在環保上的異同。最後小組討論設計一宣導海報，共同創作並進行交流分享。 |     |    |      |        |                                                               |
| 3. 活動流程<br>10:00-10:15（15 分鐘） 破冰<br>10:15-10:20（5 分鐘） 開場與活動說明介紹<br>10:20-10:45（25 分鐘） 文化分享：台日減塑行動<br>10:45-11:25（40 分鐘） 討論與實作：海報設計與製作<br>11:25-11:45（20 分鐘） 宣導與倡議交流分享<br>11:45-11:50（10 分鐘） 大合照與心得分享<br>11:50 歡送與場地復原                                     |     |    |      |        |                                                               |
| 4. 經費編列<br>*2000 元經費含購買交流用零食點心（上限 500 元），超出由班級自付。<br>*零食點心請以家樂福購買為主；蝦皮購買請附連結；統一由研發處購買。                                                                                                                                                                    |     |    |      |        |                                                               |
| 品項                                                                                                                                                                                                                                                        | 單價  | 數量 | 金額   | 用途說明   | 備註                                                            |
| 印刷費                                                                                                                                                                                                                                                       | 400 | 2  | 800  | 印製活動海報 |                                                               |
| 海報紙(白色 A1)                                                                                                                                                                                                                                                | 30  | 8  | 240  | 分組創作使用 |                                                               |
| 彩色筆 12 色                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 6  |      | 分組創作使用 | 研發處借用                                                         |
| 包芯棉線                                                                                                                                                                                                                                                      | 28  | 15 | 420  | 分組創作使用 | <a href="http://tw.shp.ee/123456">http://tw.shp.ee/123456</a> |
| 小泡芙(巧克力)                                                                                                                                                                                                                                                  | 35  | 10 | 350  | 贈送日方同學 |                                                               |
| 乖乖軟糖                                                                                                                                                                                                                                                      | 75  | 2  | 150  | 競賽獎品   |                                                               |
| 總額                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    | 1960 |        |                                                               |

|      |  |
|------|--|
| 導師簽名 |  |
|------|--|