

113 學年度臺北市立陽明高級中學雙語實驗班甄選簡章

113 年 06 月 03 日公告版

一、目的：

- (一) 培養全球公民責任 (Global Citizenship)：課程中強化學生外語表達與溝通能力，養成國際關懷與生活實踐能力，達成領袖潛能培育跨境領導力。
- (二) 精進全球移動能力 (Global Mobility)：擴展本校學生跨境學校群組與夥伴關係範圍，強化多元國際合作模式與交流機會，精進自己的學習力與國際競合力。
- (三) 落實數位溝通學習 (Digital Communication and Learning)：建構無所不在的學習環境支援，提升社群網路資訊與工具運用能力，學生具備運用行動學習自主學習，以學生學習為主體的教育理想。
- (四) 強調國際友善校園 (Global Friendly Campus)：透過形塑良好的外語學習環境與校園國際化氛圍，校園的國際化導覽與情境布置，提升國際互動的能量。

二、招生對象及名額：

本校高中部一年級新生，經家長同意且符合報名資格者，皆可報名參加甄選，正取 35 人。

三、甄選時程規劃：

日期	活動	備註
113/07/11 (四)	新生報到暨 雙語實驗班招生說明會	10:00~11:00 雙語實驗班課程說明會
113/07/11 (四) 13:00-16:00 113/07/12 (五) 09:00-16:00	報名：繳交報名表、書審資料與報考聲明書 (附件 1-3)	活動中心 2 樓研發處
113/07/15 (一)	初審結果、筆試及口試時間地點公告	當日 12:00 後參見學校首頁
113/07/17 (三)	英文、數學筆試	筆試時間：09:00—12:00 成績公告：17:00 後參見學校網頁
113/07/18 (四) 113/07/19 (五)	面試 (含中英文面試)	時間：依公告時間 地點：依公告地點
113/07/23 (二)	公告複試成績及成績複查	12:00 前公告雙語實驗班複試成績 對成績結果有疑義請於 17:00 前辦理 成績複查 (由本人到校申請)
113/07/24 (三)	公告正式錄取名單	12:00 前公告正式錄取名單
113/07/25 (四)	線上報到作業 (晚上 24:00 前)	於本校網站下載及填寫雙語實驗班線上 報到相關資料，於成班說明會時繳交
113/08/14 (三)	113 雙語成班說明會 (請錄取學生及家長務必參加)	時間：18:00 至 19:00 地點：校史室

四、報名日期及方式

(一) 報名日期：7 月 11 日（四）13:00 至 16:00；7 月 12 日（五）09:00 至 16:00。

(二) 報名學生應依序檢具以下表件，**採實體報名，並且填寫線上報名表單（7 月 11、12 日）**。

1. 報名表：填妥相關資料並附上 2 吋照片乙張（見附件 1）。
2. 書審資料（見附件 2）。
3. 報考聲明書（見附件 3）。
4. 會考成績單影本。

五、甄選方式：分為資料初審及第二階段以下列方式甄選，擇優錄取 35 名。

(一) 報考資格：凡免試入學本校高一新生，具備下列條件之一者，經家長同意者，均可報名。

1. 當年度國中教育會考**英文科**成績達 B 以上。
2. 當年度國中教育會考**數學科**成績達 B 以上。

(二) 初審結果公告：7 月 15 日（一）上午 12:00 後公告於學校網頁。

(三) 第一階段甄選

1. 筆試時間：7 月 17 日（三）上午 9:00-12:00（英文、數學筆試）。
2. 筆試成績公告：7 月 17 日（三）下午 17:00 後。

(四) 第二階段甄選

1. 面試：7 月 18 日（四）至 7 月 19 日（五）。
2. 時間地點依公告。

(五) 錄取方式：

1. 第一階段甄選（筆試）：**擇優錄取 50 名，參加第二階段甄選（面試）**。
 - (1) 英語成績（占第一階段甄選成績 60%）。
 - (2) 數學成績（占第一階段甄選成績 40%）。
2. 第二階段甄選（面試）：**含中英文面試**。
3. 成績計算：第一階段甄選成績占總成績 40% 第二階段甄選成績占總成績 60%。成績加總後，擇優錄取 35 名。（總分同分參酌國中會考成績比序：1.英文 2.數學）

六、成績公告：

(一) 複試結果及成績複查：7 月 23 日（二）上午 12:00 前公告複試成績，對成績結果有疑義請於下午 17:00 辦理成績複查（由本人到校申請）。

(二) 正式錄取名單公告：7 月 24 日（三）上午 12:00 前公告於學校網頁。

七、正取生報到作業：

(一) 正取生請務必於 7 月 25 日（四）晚上 24:00 前完成線上報到（線上報到連結同錄取名單公告）。

(二) 所有正取生學生及家長請務必參與 8 月 14 日（三）晚上 18:00 雙語成班說明會（地點：本校活動中心二樓校史室）。

(三) 正取生因個人因素放棄錄取資格，請於 7 月 26 日（五）中午前繳交放棄錄取資格切結書（附件 5）至本校活動中心二樓研發處辦公室。

113 學年度臺北市立陽明高級中學雙語實驗班甄選報名表

准考證流水號：

黏貼照片處 *請自行黏貼考生本人、彩色正面半身脫帽之2吋清晰光面照片。 *照片背景以素面為主，不可影響臉部、頭髮之辨識。 *照片背面請書寫考生姓名及身分證統一編號。	姓名			身分證 統一編號										
	中文姓名羅馬拼音 建議與護照拼音相同													
	學生電子信箱 必填資料													
	生日	民國 年 月 日			電 話	(住家)								
	性別	☐ 男 ☐ 女				(學生手機)								
	畢業學校	市(縣) 公(私)立 國民中學												
通訊住址(請寫完整)														
家長姓名				家長手機										
學生簽名				家長簽名										
資料繳交(請依序排列，左上角以迴紋針夾妥)：														
☐ 本申請報名表(附件1/請貼妥照片) ☐ 書審資料(附件2) ☐ 報考聲明書(附件3)														
☐ 會考成績單影本 (正本核驗無誤後發還)				會考成績：國文_____，英語_____，數學_____，自然_____，社會_____，英聽_____。 (請填標示，如A ⁺⁺)										
☐ *英檢相關證明影本(無則免附，正本核驗無誤後發還) ★如有其他英檢成績優異可另附，以上皆作為面試參考資料				☐ IELTS 平均4.5分，各科不低於4.5分。 ☐ TOEFL 總分不低於42分(各項不可低於：讀4分、聽9分、說16分、寫13分)。 ☐ GEPT 中級初試通過。 ☐ TOEIC 聽力、閱讀不低於275分，口說、寫作不低於120分。 ☐ TOEIC Bridge 聽力不低於84分、閱讀不低於86分。 ☐ 其他____										
*本欄由收件單位核章				檢核確認：_____										

113 學年度臺北市立陽明高級中學雙語實驗班甄選書審資料

(請以電腦打字撰寫以下文件)

一、自傳（含個人基本資料、英文學習經歷及自我推薦）。

二、請說明報考雙語實驗班的動機及目的。

三、雙語實驗班學生視計畫需求於課後時間（如放學、週末、或寒暑假），相較一般學生將較多機會參加國際教育活動或國際合作課程，請說明將如何兼顧學科課業與國際課程活動？

四、進入雙語班後的讀書計畫及生涯發展（如未來大學科系選擇與職業取向）

五、曾獲得英文、數學競賽成果或檢定證書。（請條列說明：年度、競賽名稱及獲獎紀錄）

※請務必確認勾選

☐ 知悉本校雙語實驗班以社會組之財經班群成班。

☐ 知悉本校雙語實驗班為三年不分班，進班後以不轉班為原則。

學生簽名_____

家長簽名_____

雙語班報考聲明書

本人 _____ 已知且知悉臺北市立陽明高級中等學校
所辦理的113學年度雙語實驗班為 **A 班群**（財經管理學群，修習數 A），
以三年不分班，成班後不轉班為原則。本人已知並會積極參與「與
國外校際合作推動線上教學實施計畫」的課程及交流機會。
以上資訊皆清楚且同意，特立此書為證。

此致

臺北市立陽明高級中等學校

立書人姓名： (簽章)

身份證字號：

聯絡地址：□□□

行動電話：

法定代理人姓名： (簽章)

中華民國

年

月

日

113 學年度高一雙語實驗班報到確認單

本人_____ (身分證統一編號:_____)

聯絡電話:_____

法定代理人姓名:_____ (與學生關係為_____)

法定代理人聯絡電話:_____

本人及法定代理人皆知悉且確認 113 學年度 雙語實驗班為 **A 班群** (財經管理學群，修習數 A)，以三年不分班，成班後不轉班為原則。本人已知並會積極參與「與國外校際合作推動線上教學實施計畫」的課程及交流機會。

☐ 學生已加入 line 群組

☐ 家長已加入 line 群組

此致

臺北市立陽明高級中等學校

立書人姓名：_____ (簽章)

聯絡地址：□□□

中華民國

年

月

日

臺北市立陽明高級中等學校雙語實驗班 放棄錄取資格切結書

本人 _____ 參加臺北市立陽明高級中等學校

113 學年度 雙語實驗班甄選，獲錄取為正取。

惟因 _____ 個人因素，

自願放棄前開錄取資格，特立此書為證。

此致

臺北市立陽明高級中等學校

立書人姓名： (簽章)

身份證字號：

聯絡地址：□□□

行動電話：

法定代理人姓名： (簽章)

中華民國 年 月 日