

# 108 學年度十二年國民基本教育課程綱要 前導學校計畫

## 臺北市立陽明高級中學 成果考核報告



承辦人：賴誼芳 承辦主任：王聖淵 校長：蔡哲銘

中華民國 109 年 07 月 15 日

# 108 學年度教育部高中優質化輔助方案前導學校成果考核報告

## 目錄

壹、實施成果檢討與說明.....	1
貳、結語.....	9

# 108 學年度教育部高中優質化輔助方案前導學校成果考核報告

## 壹、實施成果檢討與說明

表 1、前導計畫活動參與及辦理總表

活動名稱	活動類型	活動日期	活動地點	活動參與人員或對象	活動參與人數
108 前導 10 月份新課綱論壇	<input checked="" type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 10 月 21 日	建國中學	秘書、實研組長	2 位
自主學習規劃與配套工作坊	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 10 月 28 日	台師大	國文科 陳玉玲老師	1 位
國際課程與國際關係工作坊	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 11 月 1 日	臺北市信義區忠孝東路 10 號 11 樓策略會議廳一	秘書	1 位
108 年度優質學校卓越經營研討會-資源統整	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 11 月 5 日	東門國小	秘書	1 位
108 年度優質學校卓越經營研討會-專業發展	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 11 月 7 日	弘道國中	研發處主任	1 位

108 學年度 第一學期北 二區完中組 區域諮輔會 議	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input checked="" type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 11 月 15 日	百齡高中	校長、教務 主任、研發 處主任	3 位
108 前導 11 月份新課綱 論壇	<input checked="" type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 11 月 18 日	建國中學	校長、 輔導主任	2 位
108 課綱素 養導向體育 教案撰寫套 路與實作	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 12 月 17 日	徐匯高中	李彩滿老師	1 位
大學選才與 學習歷程支 連結工作坊	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 培力工作坊	108 年 12 月 21 日	大甲高中	校長	1 位
108 前導 1 月份新課綱 論壇暨期末 檢討會議	<input checked="" type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 培力工作坊	109 年 1 月 6 日	建國中學	校長、 教務主任	2 位
概念為本與 探究策略課 程設計工作 坊(北區 1)	<input type="checkbox"/> 全國例會 <input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 培力工作坊	109 年 3 月 16 日	T-SPACE	國文科 陳玉玲老師	1 位
自主學習課	<input type="checkbox"/> 全國例會	109 年 5 月	T-SPACE	輔導	1 位

程設計工作 坊(北東區 I+II)	<input type="checkbox"/> 諮輔 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 培力工作坊	27 日		吳家瑋老師	
-------------------------	--	------	--	-------	--

表 2、前導計畫(子計畫 Z)實施情形與檢討

<p>子計畫目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 區域資源共享： 促進區域校際互助與協作，開拓並共享在地學習資源，均衡區域優質高中之發展、必要時並往下延伸至國中進行分享與資源共享。</li> <li>2. 課程建構與發展： 積極規劃與發展總體課程與課程地圖，並因應校本課程特色，完成十二年國教的課程轉化。</li> <li>3. 定期增能實作： 擔任前導學校定期舉辦增能工作坊，並能將習得能力轉化為課堂實作，進行公開觀課與進行校本課程評鑑制度。</li> </ol>
<p>執行情形檢討</p>	<p>依執行成果與計畫目標參照檢討如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 區域資源共享： 確實落實校際間的互助與協作，並延伸至國中部的資源共享。首先，在 108 學年度，與鄰近的百齡高中、明倫高中共組「博雅盟」，對於課程修訂多次進行會議討論。其次，108 學年度第二學期本校為士林區國中的國九升高一新生開設銜接課程。課程中也邀請到合作大學-大同大學，為學生開設一天的課程，使得課程合作有了開端契機，並依循規劃之後的課程脈絡。</li> <li>2. 課程建構與發展： 為了 108 新課綱上路，本校從 105 開始著手準備並試跑課程，滾動式的修正課程至今，已有較完善的課程建構與課程特色。然而，課程地圖的實施與推動仍有執行面的問題待解決，社群夥伴需要更多新的刺激力量與共同激盪。</li> <li>3. 定期增能實作： 舉辦前導例會時，學校會定期派員參加，但是在其他工作坊、分享會召開時，則因課務繁雜使得老師們出席率較低。這學年度皆無對外辦理工作坊或分享會部分，僅校內教師參與著實可惜。因此計畫 109 年將積極對外開放，如本校固定舉辦的數理班成果發表會，以達</li> </ol>

	<p>跨校交流共好的成效。</p>
<p>執行效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>區域資源結盟：</b> 與鄰近高中百齡高中、明倫高中成立博雅盟學園，達到資源共享、互相幫助、成長。三校成立「博雅盟」學園後，正式開始藍海政策與大學端簽署合作課程，目前已和東吳大學、中原大學、文化大學、大同大學、元培科大、中信金融管理學院、銘傳大學等學校合作，並邀請教授至學校開設多元選修、辦理營隊、提供相關諮詢。</li> <li>2. <b>營隊實施課程：</b> 與簽約大學辦理營隊、假日課程，已實施如下：108 學年度寒假大同大學電機營、108 學年度元培科技大學開設「醫療健康產業探索」課程，上述兩場皆開放就讀博雅盟學園之三校學生參與。其次，辦理 109 學年度高一入學本校銜接課程計畫，亦帶學生至大同大學進行探究與實作－「太陽能電池」，該課程開放給本校直升國九生及士林社區國九升本校高中之學生參加。</li> <li>3. <b>行政辦理參訪：</b> 行政辦理博雅盟學園三校之行政及教師參訪國立中科實驗高級中學及大甲高中。因博雅盟學園與加拿大薩克齊萬省薩斯卡通市簽屬線上國際學程之「臺加高中雙聯學制」，故前往實施雙語部且有 AP 課程的中科實中取經。此外，有鑑於大甲高中因地緣關係鄰近大甲鎮瀾宮，亦前去參訪在地課程，期望取經後能結合陽明高中亦有地緣關係的科教館、故宮博物院規劃在地文化課程。</li> <li>4. <b>企業建教合作：</b> 能讓學生對於科系發展與所學應用掌握概念，在校亦能安排選修課程的選擇，安排了中信金融園區的參訪，爾後也和中信金融管理學院簽下策略結盟。其他參訪學校還有實踐大學及文化大學。</li> <li>5. <b>社群增能實作：</b> 各社群依學期初提出社群辦理日期執行社群開會及分享，期間邀請到唐淑華教授講授「多文本讀寫與主題探究」及黃春木老師講授「人文學科專題指導要點」；該兩場外聘講師的安排也皆是為了讓本校老師在 108 新課綱下帶專題與一般課程的課程設計，有更多的想法與啟發。</li> <li>6. <b>參與全國前導學校例會：</b> 定期參與全國前導學校例會，能有效針對校內執行問題作修正，能理解相關資訊與執行策略的學習。</li> </ol>

執行與成果照片



中信金融參訪



中信金融參訪團體照



邀請大同大學開立寒假電機營  
—避障車製作



邀請大同大學開立寒假電機營  
—避障車競賽



邀請唐淑華老師講授  
—多文本讀寫與主題探究



邀請黃春木老師講授  
—人文學科專題指導要點



文化大學參訪暨洽談課程合作



實踐大學參訪暨洽談課程合作



元培科大「醫療健康產業探索」課程中操作課程  
—學生互相採驗血紅素



元培科大「醫療健康產業探索」課程  
—學生至元培科大參訪



109 學年度高一入學銜接課程至大同大學探究實作—迴路操作



109 學年度高一入學銜接課程至大同大學—遙控飛機的原理講解



中科實中參訪—AP 課程分享



中科實中參訪—博雅盟學園與中科實中校長合影

		
	<p>中科實中參訪－博雅盟學園分享台 加雙聯學制</p>	<p>大甲高中參訪－媽祖行腳特色 課程設計</p>

## 貳、結語

身處社會的快速變遷、教育的思潮不斷演進的年代，能有效運用資源提升教師專業發展，讓第一線的教師提供學生良好的教育品質，讓陽明學子能夠適性成長、多元發展，是本校在前導計畫的實施下，持續發展課程與校際資源合盟所見到的成長。

本校自 106 年度試行高一全面性「研究方法與專題發表」課程，各專題的課程實施，皆有協同教師共同觀、議課。在各類專題課程的發展下，分成「初階的研究方法奠基」與「進階的探究與專研」的研究方法進行，並規劃專案計畫的補助，持續更新與精進校內教學建設及課程發展。首先，在區域資源共享下，本校與百齡高中、明倫高中成立博雅盟學園，除了定期召開事前研討課程實施方式與課程內容擬定，亦定期規劃跨校交流，增加教師汲取教育經驗的機會。其次，在國中資源部分，亦進行交流與分享，促使直升或是鄰近學子就進入學。

其次，聚焦校訂必修課程目標為「專題研究」後，便據此成立各種增能社群，其中更發展出四大任務型社群分別為：校訂研究方法社群、國際議題探索社群、團體活動暨服務學習社群、校本特色開發社群，以提升學生學習與教學策略、課程與教材設計研發，因此在厚植課程資源的努力下，透過前導計畫辦理社群增能，使教師在閱讀策略、研究方法、問題意識的教學上，能更加有效的引導學生完成專題指導。

再次，行政大力協助辦理參訪交流，能在本校願景與教育趨勢下，尋找適合本校觀摩學習的學校，如本校因實施「臺加高中雙聯學制」，故前往實施雙語部且有 AP 課程的中科實中取經，從參訪與觀摩中能了解課程的規劃與運作、師資的運用，幫助學生選課的方式。此外，由於本校鄰近科教館、天文館，附近有故宮博物院、陽明山等，社區資源豐富，益於師生運用社區文教及人力資源，進行豐富多元學習活動，因此參訪大甲高中，結合在地化課程，亦能讓學生在課程的深度和廣度上，多了一份在地關懷。因此，考量國際力與在地化的需求，能為本校課程注入活水，提供學子適性揚才的課程。

最後，108 課程實施考量學生素養結合生活與態度，因此理解學生在課程的選擇上，需要多方嘗試與體驗，因此辦理假日課程與營隊，讓先修班的學子能了解課程內容進而啟蒙期學習動機，有了該課程的概念，能有效規劃自己的課程選擇或是自主學

習的安排。此外，除了課程的理論，本校亦重視科系發展與所學應用掌握概念，因此安排了中信金融園區的參訪並積極與其他企業洽談，爾後也和中信金融管理學院簽下策略結盟，期許學生能在進入課程後，能及早規劃爾後的課程。

綜觀上述，本學期在辦理與參與工作坊、分享會的次數偏少，適逢 108 課綱實施，在課種繁多的狀況下，教師多半分身乏術，本校注意到不能讓教師單打獨鬥，因此在未來，將著手邀請博雅盟學園的教師，一同辦理全國跨校經驗分享、區域諮輔會議、行政增能研習等，以「博雅盟」策略聯盟經驗出發，效應廣至雙北市甚至全國。