

教育部 105 學年度「高中優質化輔助方案」第二期程
成果報告書

多元發展・品格涵養・國際視野
~陽明學子穩步向陽~



臺北市立陽明高級中學

中華民國 105 年 3 月 16 日

臺北市陽明高中 105 學年度高中優質化輔助方案第二期程成果考核報告

目錄

壹、	學校優質化發展目標.....	1
一、	優質化發展目標	1
二、	三年子計畫目標間的關聯性	1
三、	學校三年進步之情形與師生表現之變化	3
四、	問卷結果分析檢討及未來發展策略	10
貳、	成果檢討與說明.....	11
一、	三年子計畫之目標、工作內容、實施檢討與修正、執行效益及未來特色深耕發展方向	11
二、	落實自主管理機制運作方式、過程和結果	25
三、	夥伴學校交流之執行情形與具體成果	29
四、	經費執行率、資源整合與運用之效益符合方案目標	31
參、	結語	31
肆、	附件	34
一、	歷年學校基本資料	34
二、	歷年高中優質化經費編列總表	6
三、	歷年高中優質化年度經費編列檢核表	8
四、	歷年子計畫上下學期經費概算表	21
五、	學校歷年子計畫差異表	90
六、	優質化學校自主管理檢核表	96
七、	學校歷年核定版經營計畫書	149
八、	學校歷年專家諮詢輔導或追縱訪視紀錄	150
九、	其它：	184

臺北市陽明高中 105 學年度高中優質化輔助方案第二期程成果考核報告

壹、學校優質化發展目標

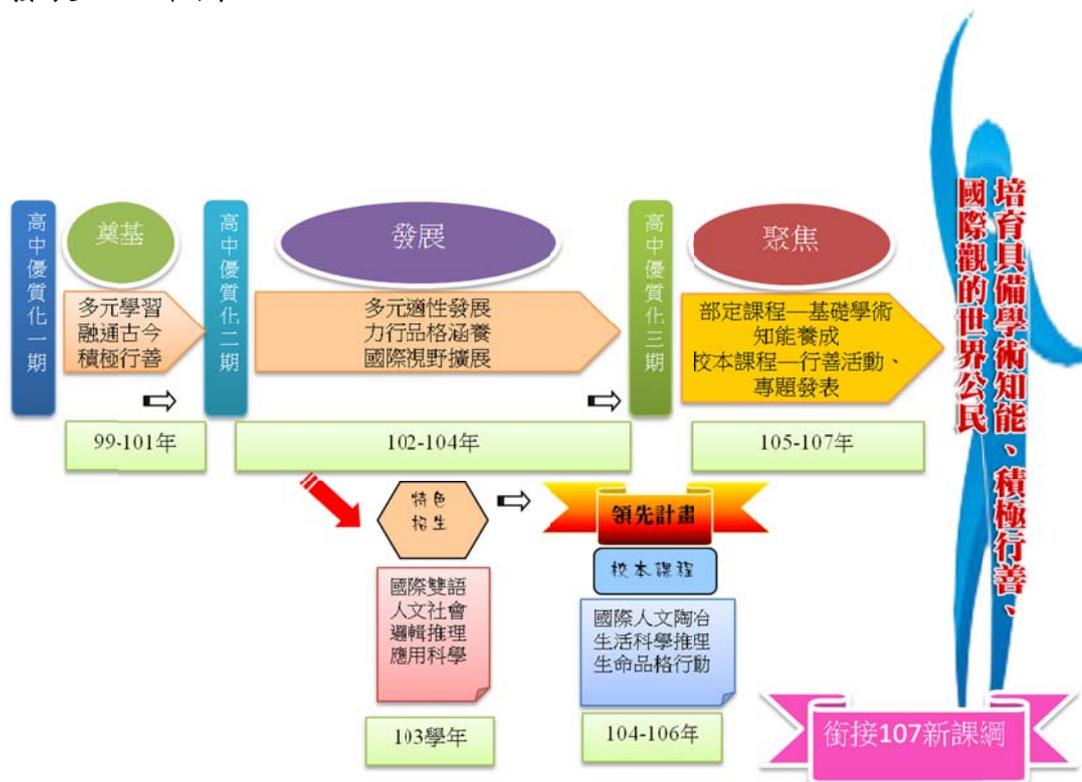
一、優質化發展目標



陽明高中願景圖

本校以王陽明先生教育學說為核心價值展開經營，為使學生易知易行，以「誠、敬、知、行」四字為校訓，延伸其意為「真誠、禮敬、求知、善行」。民國 99 年起推動高中優質化，勾勒學生圖像是「多元學習、融通古今與積極行善」；101 學年度起發展校本課程，檢視學校立校精神、歷史發展與外在環境，為因應未來全球化、國際化趨勢及符合普通高級中等學校的辦學目標，並呼應陽明學說「求知力行」合一的立校精神，經校內深度對話與校務會議共識，以培養學生三大面向「學術知能、良善品格、國際視野」

的能力為目標，圖示如左，本校優質化亦期朝此三大目標逐漸聚焦發展，如下圖：



陽明高中校本課程發展歷程脈絡圖

二、三年子計畫目標間的關聯性

緊跟著第一期程優質化豐碩成果，我們看到全校師生在教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展，以及學校特色方面均有成長與進

步。以第一期程的成果作為根基，第二期程我們聚焦在教師社群的發展和校際交流，並在各科的教學軟硬體需求，投注更多的資源，期待在整個教學與學習的環境更多元豐富。

陽明高中在第二期程上以三大子計畫為首各發展出 3 個分支計畫，進入第 2 年為更聚焦主體發展，將類同性質的分支計畫整併，成為三大子計畫 8 個分支計畫，並微調部分分支計畫內容及執行方式，發展出各個不同的團隊合作的模式，以社群召集人為主，輔助以行政支援處組，讓整個社群運作因為行政支援而使得教學研究討論更加順暢。

本校優質化發展以培育「多元適性發展、懂得積極行善、有國際觀的陽明人」為目標。緊扣的三大子計畫簡述如下：

A 子計畫：適性多元發展：發展校本選修課程，培養學生多元能力，適性發展。

B 子計畫：力行品格涵養：透過活動體驗，以學思信願行的計畫步驟，涵養學生力行服務的公民素養。

C 子計畫：國際視野擴展：透過地方與國際議題融入課程，配合國際交流活動，擴展學生國際觀。

第二期 3 年的優質化有關學生學習之短中程目標依各子計畫分述如下：

子計畫	分支計畫	短程學校優質化目標	中程學校優質化目標
A 適性多元 發展	A-1 我的學校我的家	學生能利用數位工具製作影片	學生能融入各科所學，籌拍微電影。
	A-2 我在雲端學科學	學生能透過行動載具學習課程內容	學生能透過雲端科技與行動載具自行學習、交流討論
	A-3 我的學習不落後	學生能透過補救教學達到基礎能力標準	學生能透過補救教學或平台提昇學習能力
B 力行品格 涵養	B-1 品格教育融入班級經營	學生能透過班級活動認知良好品格的重要	學生能透過班級品格教育的活動確實形塑良好品格
	B-2 陽明經典閱讀與典範學習	學生能透過典範學習認知良好的品格。	學生透過閱讀和典範學習，身體力行於日常生活中。
	B-3 力行服務在陽明	學生能透過生命教育課程活動，體認服務的精神。	學生能透過課程活動，實際服務他人，自我回饋。
C 國際視野 擴展	C-1 外語學習角建置	學生能透過外語學習活動，培養親近國外語言的機會。	學生透過建置語言學習環境，自然使用外語。
	C-2 多元文化地球村	學生透過課程，觀察不同國家人民的特質並了解多元文化的樣態。	學生能透過學習或交流活動，尊重並分享多元文化的異同

透過上述圖表的整理，可看出本校在學生學習面向短中期各目標間前後的關係，由淺入深，由認知到實踐的縱向關聯，而在各子計畫間的橫向關聯則是透過由課程、活動的學習或體驗，達成學生多元學習、良善品格、國際視野的能力，以培育全人發展的陽明學子。而以上這些學生核心能力的培養，則仰賴教師社群的發展及課程與教學策略、評量等的研討精進來促成，而這也是進入第二期程的優質化目標。

三、學校三年進步之情形與師生表現之變化

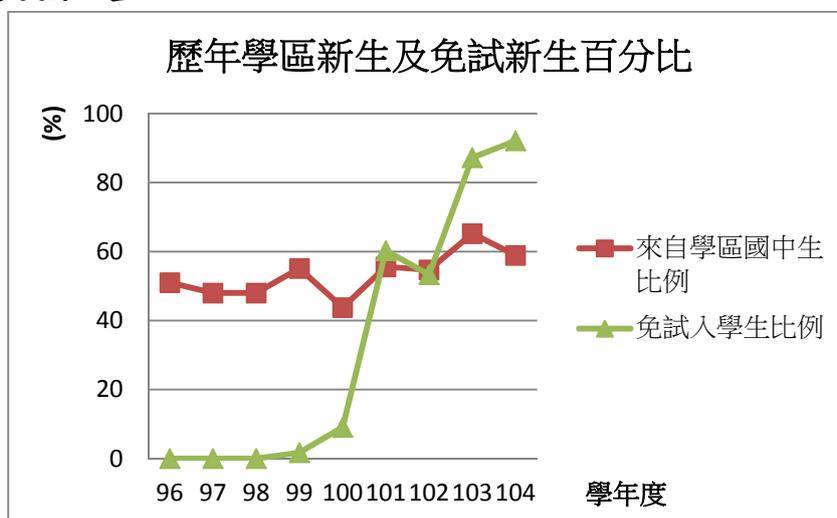
(一) 新生入學情形

1. 就近入學率—維持一定比例，趨勢穩定

本校學區係屬基北區，近年招收學生多來自臺北市中山、大同、士林、北投等區，此地區亦屬本校適性學習社區範圍，約佔 50%，另因臨近新北市，三重、蘆洲地區學生亦不在少數，約佔 45%。上述地區入學本校交通車程皆在半小時以內。若以「就近入學」的目標而言，本校已達 95% 之目標，可見本校頗得社區家長及學子的認同。本校除持續鞏固教學成效外，並將強化學校本位特色，以吸引學區學生及優秀菁英選讀本校。

2. 免試入學比例—持續提升

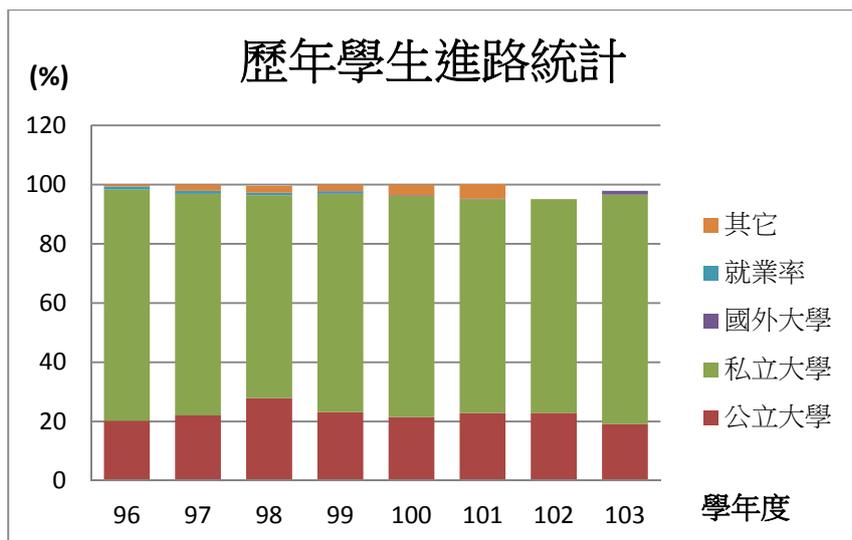
自 99 學年度起，由下圖可見，本校配合政策發展，逐年增加免試入學的比例，自 101 學年度起，比例已超過 60%，104 學年已超過 90% 以上。



(二) 學生進路分析

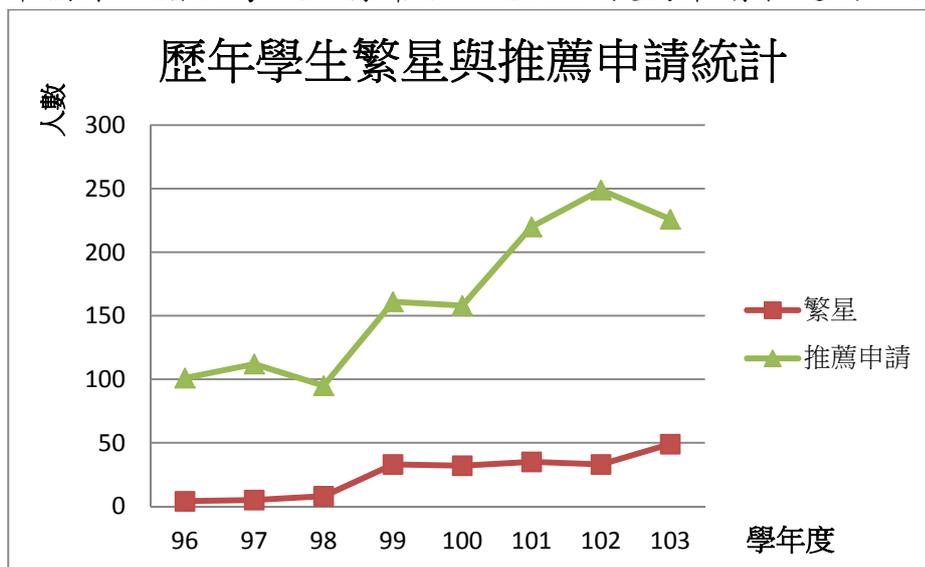
1. 升學率—持續穩定中

本校近年大學升學率均達 95% 以上，國立大學升學率約在 20~25% 間。從錄取學校中可發現多數學生選擇大多受地緣關係影響，喜歡就讀北部知名私校，而非中南部國立大學。此現象多因家庭因素影響及學生生活習慣所致。除此之外，另有少數學生選擇重考或出國升學等其他進路。



2. 升學管道—申請管道上榜率提升，國立大學比例增加

近年本校透過繁星計畫及推薦申請等多元入學管道進入大學的比例逐年提升，可見學校教師在教學與學生學習表現穩定成長。而優質化方案亦有所助益：高效率學習計畫中，於高三學測及指考前安排學科講座，複習重要考科；生涯師友發展計畫中，建置完整生涯規劃及升學資料，並於推甄申請前安排模擬面試，對學生準備第二階段考試大有幫助，也因此提高申請管道的上榜率。



3. 學生表現—近三年競賽獲獎顯著提升，全國性獎項增加

本校鼓勵學生多元發展，近年於校外各項競賽中皆有優異表現（獲獎統計如下圖，詳細獲獎內容請見附件）。透過近三年高中優質化方案的挹注，學生在語文及科學方面的表現顯有提升，且近幾年獲獎等級提高，全國獎項也逐漸增加。如下表所示：

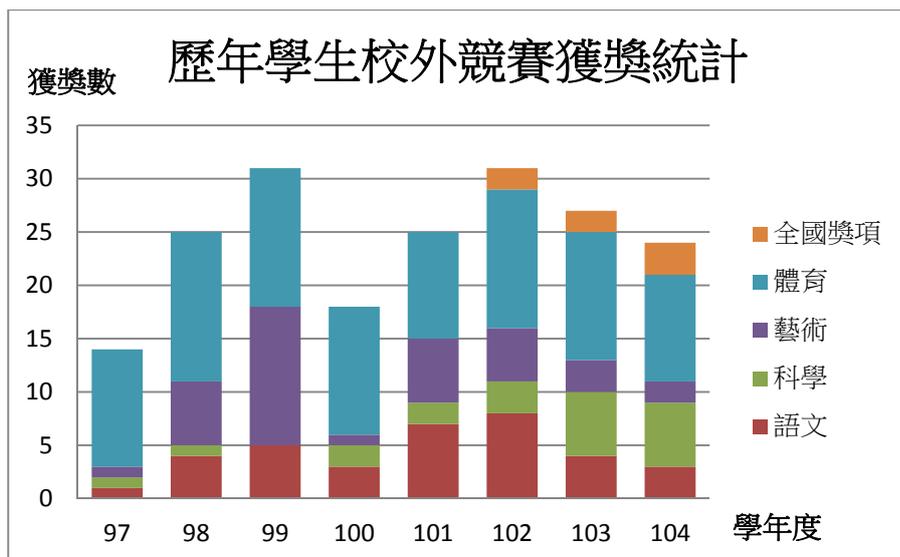
《人文類》

得獎獎項	
1	104年中學生網站小論文比賽獲獎人文類獲特優、優等、甲等共計4篇。如下附件。

2	104 年度中等學校詩歌朗誦比賽 212 班沈德成同學榮獲高中個人獎特優、212 吳宣瑩獲配樂獎
3	202 班林(木百)壽、陳冠翰、胡士、李欣鄉、戴舒妍、許瑋芯參加臺北市創新關懷愛滋防治之「微電影組」甄選活動，榮獲「特優」獎項。
4	201 班 陳怡蓉 李懿濶、204 班 廖雯綺、212 班 陸冠利獲中學生現代詩金頭腦競賽決賽高中職第 1 名
5	中學生網站 1040331 梯次小論文比賽，共有 19 篇得獎（特優四篇、優等四篇、甲等十一篇）。
6	103 班連曼伶同學、王韋喆同學通過西班牙語檢定 A1 等級

《數理類》

得獎獎項	
1	104 年中學生網站小論文比賽獲獎人文類獲特優、優等、甲等共計 14 篇。如下附件。
2	2016 年臺灣國際科展通過初審 2 件。 黃達佑、胡毅帆《一個同字不相鄰的探究歷程》 黃思潔《多層聚電解質疊覆高分子膜材表面應用於直接甲醇燃料電池》
3	310 王侑雯、311 施佳伶、周柏頤獲臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫高中部生物科三等獎。
4	112 郭承偉、陳冠綸、楊牧學等 9 名 3 組學生獲 104 學年度臺北市遠哲趣味競賽第 3、4、5 名。
5	208 郭家銘等 19 名學生獲 2015 年澳洲 AMC 數學能力檢定中學高級組優等獎及優良獎。
6	212 班黃達佑參加 臺北市 104 學年度數學及自然科能力競賽獲得 數學科三等獎
7	112 班學生沈芸伊獲得第 14 屆「旺宏科學獎」佳作。地球科學。作品名稱:動次動次--地震搖動之模擬
8	104 年青少年培育計畫初審通過 3 件： 洪峻澤、陳又銓、蔡府祐《探討鐵磁性材料在奈米結構下斯格米粒子 (Skyrmion) 的形成條件與性質》 黃達佑、王品智、陳淞榆《約瑟夫問題的基因密碼——以進位制解密》
9	呂佳柔、徐靖哲同學參加 2015 年台灣國際科學展覽會獲得行為與社會科學科大會獎四等獎。



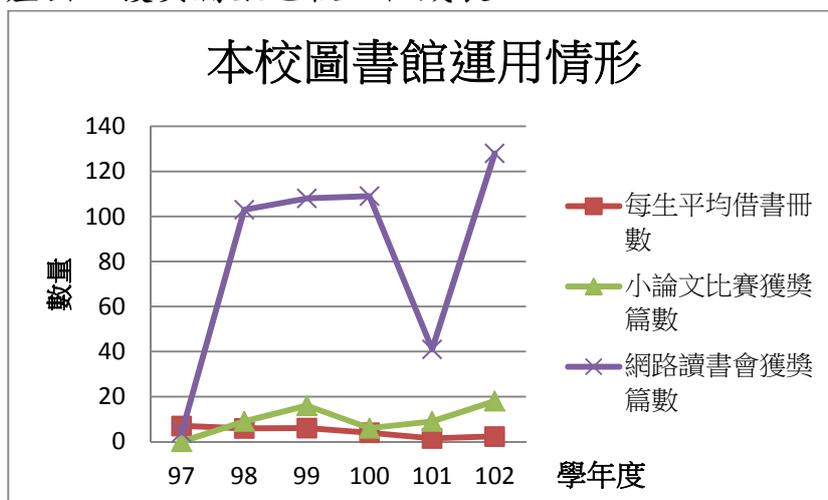
(三) 圖書館運用表現

1. 借閱情形穩定提昇

近年透過臺北市政府教育局專案計畫及優質化補助方案補助，本校圖書館在軟硬體設備上大幅提升，因此每學年度入館人次逐年增加且館內停留時間延長。另因閱讀方式與媒材逐漸多元，學生可在館內閱讀電子書，不再需要借閱文本書籍，並逐漸轉型發展雲端閱讀情境。

2. 網路讀書心得與小論文競賽獲獎顯著提升

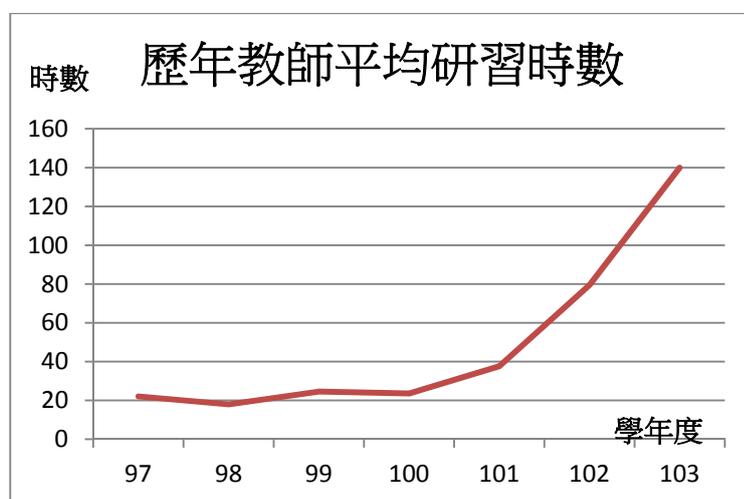
網路讀書心得寫作結合智慧存摺閱讀計畫，鼓勵學生閱讀精選推薦書籍後撰寫心得，融入學科教學課程並與國文教師合作，近年網路讀書心得寫作獲獎篇數逐年攀升，更是臺北市北區各級學校之首。小論文競賽近年與學科教師合作後，每年均有一定數量產出，獲獎篇數也較以往成長。



(四)教師專業成長表現

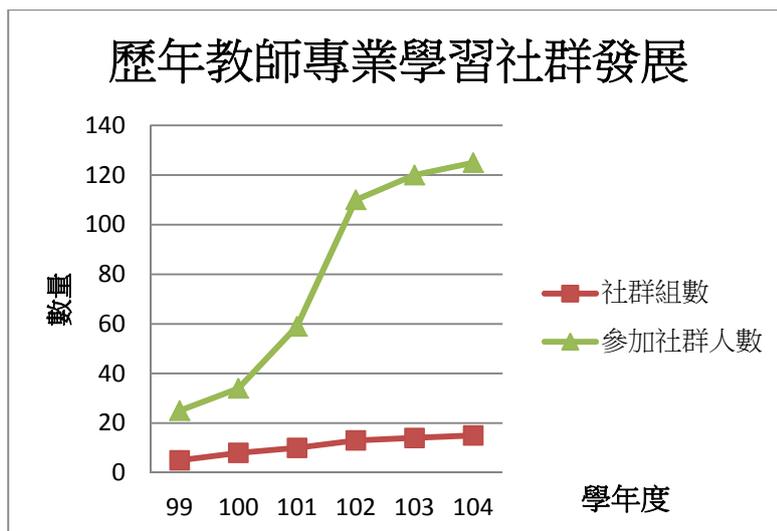
1. 教師研習時數逐年增加

整體而言，近年本校教師參與專業成長比例逐年增加。在優質化方案補助下，本校利用學科教學研究會辦理同儕分享、辦理資訊能力提升研習、結合校本課程工作坊共同探討校本課程之發展及鼓勵教師踴躍參與校內外各項研習，以提升教師教學專業，可見有顯著成長。據教育部統計，全國高中教師平均進修研習時數為 36.91 小時（2010 年），若以此為參考值，本校於 101 學年度開始的研習平均時數高於全國平均值，且逐年研習平均時數顯著攀伸達 140 小時/年，足見校內教師對成長需求仍高，有持續進步的潛力。



2. 教師專業學習社群蓬勃發展，跨科社群增加，全校一師至少一社群

教師專業成長除鼓勵參加研習外，教師自發性組成學習型成長團體，發展教師專業學習社群，亦為現今教育政策中的重要方案。自 99 學年度優質化補助起，除各學科教學研究會外，校內自發成立社群組數逐年成長，且跨科社群也增加，領域與面向也漸趨多元，社群種類與參與人數亦持續增加（詳見表一）。未來將持續推動社群發展，並逐漸將社群發展成果融入教學現場，以落實提升教學多元與校本特色成效。



表一：本校歷年教師專業社群一覽表

序	社群名稱	社群成員人數	開始年度	結束年度	社群活動內容	活動頻率(次/月)	產出教材教案數
1	品德教育讀書會→	22	100上	100上	報告與討論、演講與討論	1	0
	哲學思想研究→	17	101上	101下	主題探討、經驗分享	1	0
	國學研究~佛學探討	15	102上	102下	主題探討、經驗分享	2	0
2	書報討論暨創新教學研討→	9	100下	100下	經驗分享、教學檔案製作、教學媒材研發	1	0
	資訊融入學習共同體教學研討→	6	102上	102下	教學觀察、主題探討、經驗分享、教學檔案製作、教學方法創新	2	8
	數學專業成長研討(數學)	16	103上	迄今	專題講座、教學檔案製作	2	3
3	陽明校園植物資訊→	5	100上	100上	主題探討	1	建置完成陽明校園植物與鳥類數位資料庫
	陽明校園植物史→	8	100下	100下	主題探討	1	
	校園植物生態故事研究→	10	101上	101上	專題講座、實物解說	1	
	校園植物教學設計→	12	101下	101下	專題講座	1	
	我在雲端學科	16	102上	102上	主題探討、經驗分	2	

序	社群名稱	社群成員人數	開始年度	結束年度	社群活動內容	活動頻率(次/月)	產出教材教案數
	學&玩科技社群 → 行動學習教學研究(行動)	30	103上	迄今	享、教學檔案製作、教學方法創新 主題探討、經驗分享	2	2
4	地圖學的理論與教學應用→	7	100上	100上	主題探討	1	1
	地理研究方法課程教學研究→	7	101下	101下	教學檔案製作、教學實作、演講討論	1	1
	人文社會學社群研究會→	16	102上	102下	專業報告、課程計畫教材演示	2	4
	人文社會研究會(社會)	17	103上	迄今	專題講座	2	1
5	體育科書報討論暨創新教學研討→	8	100上	100上	主題探討	1	0
	活出生命色彩-體育班適性課程→	12	102上	102上	主題探討、經驗分享、教學檔案製作、教學方法創新	2	1
	體育木球推展(體育)	10	103上	迄今	主題探討	2	0
6	國文同學會→	12	101上	101下	專題講座、教學檔案製作、專業領域研討、教學創新	1	2
	國文廣角鏡社群研究會→	15	102上	102下	專題講座、教案演示、專業報告	2	4
	陽明經典閱讀與典範(國文)	16	103上	迄今	專題講座	2	2
7	英語教學面面觀→	15	102上	102下	主題探討、經驗分享、教學檔案製作、教學方法創新	2	2
	英語教學面面觀(英語)	16	103上	迄今	主題探討	2	2
8	自然科學教學→	12	102上	102下	主題探討、經驗分享、教學檔案製作、教學方法創新	2	2
	自然科學教學(自然)	14	103上	迄今	主題探討	2	1
9	藝能科社群研	8	102上	102上	專業報告、課程計	2	1

序	社群名稱	社群成員人數	開始年度	結束年度	社群活動內容	活動頻率(次/月)	產出教材教案數
	究會→				畫教材演示		
	藝能教師(藝能)	9	103上	迄今	主題探討、經驗分享	2	0
10	領航教師專業學習社群→	19	102上	102下	教案演示、專業報告、同儕互評	2	4
	領航教師專業學習(領航)	33	103上	迄今	專題講座	2	1
11	哲學咖啡館	15	101下	101下	專題講座、主題探討、同儕省思對話	2	0
12	陽明特色課程研發社群	16	102上	迄今	各校特色課程研討、校本特色研討	2	0
13	國際人文特色課程(國英社)	21	103上	迄今	專題講座	2	0
14	國防科全民國防推展(國防)	6	103上	迄今	專題講座	2	0
15	生涯科專業學習(生涯)	4	103上	迄今	主題探討、經驗分享	2	0
16	特教科專業成長研討(特教)	5	103上	迄今	主題探討、經驗分享	2	0
17	樂活工作坊導師(班經)	10	103上	迄今	主題探討、經驗分享	2	3
計	--		--	--	--	--	31

3. 教師專業發展評鑑參與逐年增加，約近7成已完成初階教師認證

本校並持續鼓勵並推薦老師逐年參加進階及教學輔導教師培訓，102年取得進階教師認證者有2人，103年取得進階教師認證者有5人，104年參與進階審查的有7人，預計105年參與進階培訓及認證的有10人，101學年度以前取得臺北市教學輔導教師資格者有3位，102~103年度參與培訓者再增4位、104年也推薦2位教師參與教育部教學輔導教師培訓與認證，以上認證人員皆為本校觀課、議課種子教師；並於104學年持續藉由領航教師社群推動教學輔導教師與新進教師間大帶小、一對一相互成長、彼此互好的平台。

四、問卷結果分析檢討及未來發展策略

問卷主軸	滿意/同意程度	結果分析檢討	未來發展策略
高中優質化方案執	93.25%	在此向度可以看到	持續朝107課綱方

行成效(教師部分)		教師普遍對學校各方面的評估達9成以上的滿意度，而其中，對學生的常規和學習表現部分在8成左右，以整體表現看來，是教師普遍希望可以再看到進步的部分。	向，以學校校本特色課程發展為主軸，在教師社群運作、特色課程發展、學生多元能力開發的方向，進行學校整體的改化方向。
1. 學校管理與領導	93%		
2. 課程、教學與輔導	95%		
3. 教師專業發展	94%		
4. 學校整體評估	91%		
高中優質化方案執行成效(學生部分)	73.5%	學生對於教師教學和自己的學習經驗有達到7成的滿意度，這個結果顯示，在學生這部分，教師在教學策略及方式的改變已讓學生有所感，但仍有進步空間；同樣在學習經驗的部分亦然。	持續因應未來的變革及校本特色、學生特質及需求進行學校課程整體的發展。
1. 教師教學	74%		
2. 學習經驗	73%		
高中優質化方案執行成效(家長部分)	77%	在家長部分的滿意度達7成，其中部分家長認為尚不清楚校長辦學理念和學校發展目標，也不清楚學校的特色，因此，可以作為將來宣導時強調的參考。	持續在各種家長會議、學校日及學校網站宣導學校的特色，重點是實質的落實學校特色課程的發展及教師專業的增能，讓學生找到自己的目標，實質的收獲，也就是最佳的宣傳。

貳、成果檢討與說明

一、三年子計畫之目標、工作內容、實施檢討與修正、執行效益及未來特色深耕發展方向

(一)子計畫年度差異表

如附件5，三年子計畫的差異表可得知，近三年在工作執行及經費的執行率已達9成以上，足見在計畫執行的成效部分已趨穩定。

(二)計畫內容摘要、執行情形、效益說明及未來特色深耕發展方向

【子計畫 A：適性多元發展】

	<p>過去三年計畫目標</p>	<p>一、延續深耕本校校本特色課程，發展學生多元能力、多元智能、創意思考。 二、透過對校園與社區的歷史文化及生態環境的認識及校園照片、影片的拍攝，從中培養學生的在地認同感。 三、結合新興資訊科技，透過數位平台與載具，以數位化學習方式提升學生的學習興趣與意願。 四、發展多元評量與差異化教學，落實拔尖固底扶弱的精神。 五、辦理補救教學或發展學生自主學習活動，輔導學習弱勢學生課業及學習策略改進。</p>
<p>計畫內容摘要</p>	<p>工作內容整合說明</p>	<p>一、A-1 我的學校我的家 1. 成立我的學校我的家藝能專業學習社群，每學期末透過擬定專業社群成長計畫，研發每學期的校本特色數位影音課程每學期的教學計畫，進行課程融入及主題式工作坊，推動數位影音特色課程。 2. 辦理我的學校我的家數位影音課程成果發表會-陽明金像獎課程活動。 3. 每學期完成社群運作紀錄成果。 二、A-2 我在雲端學科學 1. 成立雲端科學課程專業學習社群，每學期末透過擬定專業社群成長計畫，擬訂校本數理課程：數理書報討論、自然之美、動手玩數學、專題製作等教學計畫，並進行雲端學習試作。 2. 完成校園鳥類植物 QRCode 查詢系統，設計課程並作為全校情境學習之用。 3. 透過社群擬定及規劃執行數理校本特色課程暑期雲端科學課程學習營隊活動教學。 4. 進行學生科學議題之小論文或專書研讀心得寫作，每學年參與寫作及參與競賽。 5. 每學期完成社群運作紀錄成果。 三、A-3 我的學習不落後 1. 成立我的學習不落後學習社群，每學期末透過專業社群成長計畫，規劃進行擬定國文英文數學自然及社會科等補救課程，於每次段考後，依成績表現找出成績在後 10% 學生，依教師排定進度與範圍，實施補救教學或要求學生自行課後觀看線上教學影片，進行評量。 2. 學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。 3. 鼓勵教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。 4. 針對特殊需求學生規劃個別化課程： (1) 經由班級導師或學生提出需求，社群團隊提供補救教學及評量。 (2) 體育班班級學生利用課後時間進行升大學課程加強輔導(國文、數學、英文、自然、社會學科)。</p>
<p>執行情形</p>		<p>一、A-1 我的學校我的家 《執行情形》 【102 學年】 1. 社群運作：我的學校我的家社群進行上學期6次社群運作，但下學期停辦。</p>

2. 選修課程：開設「平面創作與創意表現」「數位創意與多媒體」2門課程。
3. 活動課程：融入音樂課進行陽明金陽獎卡拉OK比賽、融入國文、美術課程進行陽明圖文誌活動、金像獎等，上學期以照像攝影文學的競賽活動—「陽明圖文誌」用影像及文字記錄陽明的一切，活動反應非學良好，學生投入，無論在美學的訓練、文學素養及對土地的認同皆能達到好的效果。下學期：即以校園土地的認同為主軸，持續舉辦了「陽明Q版校園漫畫地圖」繪製及「校園影片拍攝」等校園文化為主的學習活動
4. 教材教案成果：在數位創意多媒體以進行分組活動、水平與垂直思考、心智圖方式進行，平面創作與創意表現課程研發課程簡報教材一套。

【103-104 學年】

1. 社群運作：本學期藝能科教師又再度進行我的學校我的家藝能專業社群，並有進行6次社群運作及相關成果紀錄。
2. 跑班選修：開設本學期持續「數位創意多媒體設計」課程。
3. 活動課程：持續辦理金陽獎、金像獎(融入生活科技課程並搭配電影工作坊的開設)、新創設彩繪校園課程，融入家政、美術課程，利用圖書館一角進行學生創意的發想與實作。
4. 教材教案成果：故事腳本、彩繪牆面作品。

《修正檢討》

1. 持續跟教師社群溝通並提供相關資源協助社群的進行。
2. 能分開舉辦攝影及文學的比賽，作品再加以結合，則更能提升學習的品質及學習的成果。
3. 比賽的進行，能與學科課程充份的結合，則將能有更佳的效果，且參與比賽的作品的數量，亦能達到的數量，並能將學校的活動，融入課程的發展特色中。
4. 行政作業上需避開與班際球賽、社團發表的時間。
5. 持續鼓勵教師利用社群共同研發校本課程方式，持續開設選修課程，以因應107年新課綱實施。鼓勵教師在以多元創意的基礎上，開發更多元創意體驗課程。
6. 引進大學資源，如世新大學的合作，開設相關拍片的工作坊或是進階研習課程。

二、A-2 我在雲端學科學

《執行情形》

【102 學年】

1. 社群運作：以自然及數學學科社群，結合雲端學科學的方向發展，並配合「行動教學」試辦計畫的推行，發展跨科的行動學習社群，研發分享行動教學的教案。
2. 跑班選修：開設「動手玩數學」、「自然之美」課程。
3. 活動課程：推動小論文投稿及雲端閱讀：成立小論文的工作坊；遠哲科學競賽；班網競賽。
4. 教材教案：數學專題研究—中國勝餘定理、艾雪鑲嵌、三角測量；科學探索—科學影片問題、虎克定律、白努力定律。
5. 已建置植物鳥類雲端資料庫，推動「陽明行動派數位學園」，建置學校生態、地理、歷史的資料庫，提供各種教學活動進行。

【103-104 學年】

1. 社群運作：以自然及數學學科社群，結合雲端學科學的方向發展，並配合「行動教學」試辦計畫的推行，發展跨科的行動學習社群，研發分享行動教學的教案。
2. 跑班選修：開設「動手玩數學」、「自然之美」課程；實驗班開設加深選修課程「書報討論」「科學深索」。
3. 活動課程：推動小論文投稿及雲端閱讀：成立小論文的工作坊；遠哲科學競賽；班網競賽；國際科展；青培計畫等。

4. 教材教案：數學專題研究—集合作圖、數學解題；科學探索—科學閱讀。
5. 已建置植物鳥類雲端資料庫，推動「陽明行動派數位學園」，建置學校生態、地理、歷史的資料庫，提供各種教學活動進行。

《修正檢討》

1. 已建置完整的植物鳥類雲端資料庫，但在後續校園雲端課程設計部分仍待加強。積極於社群中推廣已建置的植物鳥類資料庫，鼓勵教師建置教材，放置雲端供學生學習，可做為校本課程。
2. 於社群討論如何跨科帶領學生進行小論文科展等活動，以團隊合作的力量進行。
3. 繼續鼓勵社群教師以雲端資料庫積極研發相關校本課程教材。

三、A-3 我的學習不落後

《執行情形》

【102 學年】

1. 社群運作：以體育班教師組成的跨科「活出生命色彩體育班適性課程社群」，研討針對體育班學生調整合適的教材及教法；創立領航教師專業社群，以資深教師帶領新進教師，針對新興教育議題及教學方法，進行研討交流。
2. 課程活動：針對不同學習需求學生提供各科補救教學、體育班補救教學、大推講座及英檢及各學科活動競賽獎勵等。

【103-104 學年】

1. 社群運作：以特教教師組成特教專業社群，研討針對有特殊需求課程學生合適的課程教材及教法；創立領航教師專業社群，以資深教師帶領新進教師，針對新興教育議題及教學方法，進行研討交流。
2. 課程活動：針對不同學習需求學生提供各科補救教學、體育班補救教學、大推講座(跨類組學測加強學習)及英檢及各學科活動競賽獎勵等。

《修正檢討》

1. 藉由社群的力量鼓勵教師參與初階進階教師專業培訓，已近7成教師通過初階，10幾位學生通過進階，教學輔導教師仍較少教師參與，持續鼓勵教師參與專業培訓，以提昇教師專業知能。
2. 投入線上課程錄製教師已有數學、英文、歷史等科，仍有進步空間。
3. 持續在各項會議、社群推動教師專業發展的進修，更多教師投入線上補救教學錄製

四、適性多元面向各子計畫發展歷程：

計畫名稱	執行年度			說明
	102	103	104	
A-1 我的學校我的家	●	●	●	第一年執行著重於多元面向活動的開發試辦，第二年起調整並修正內容，著重於微電影拍攝課程的整合活動課程。
A-2 我在雲端學科學	●	●	●	第一年執行著重於各項資料庫，如校園植物鳥類資料庫的建立，第二年執行著重於相關課程的開發執行，如自然之美、科學探索、動手玩數學等課程。
A-3 我的學習不落後	●	●	●	三年執行著重於各類學習落後學生的補救課程活動，如體育班、段考後補救學科、也在高三推出大推課程，以補學生於大考前學科的複習

					統整。
執行 效益 說明	<p>一、執行成果與效益</p> <p>(一) A-1 我的學校我的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。 2. 開設跑班選修課程共 3 門：平面創作與創意表現、數位創意多媒體、APP 程式設計機器人 3. 活動課程：金陽獎、金像獎競賽及搭配工作坊，新創融入課程家政課校園彩繪主題式課程。 4. 教材教案成果：故事腳本、彩繪彩繪牆面作品。 5. 受益對象人數為高一二全體約 600 人次/學期。 <p>(二) A-2 我在雲端學科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。 2. 開設跑班選修課程共 4 門：自然之美、科學探索、動手玩數學、書報討論。 3. 活動課程：小論文投稿及雲端閱讀、遠哲科學競賽、班網競賽、國際科展、青培計畫等。 4. 教材教案：數學專題研究—中國勝餘定理、艾雪鑲嵌、三角測量；科學探索—科學影片問題、虎克定律、白努力定律、數學專題研究—集合作圖、數學解題；科學探索—科學閱讀 5. 雲端資料庫建立：校園植物鳥類資料庫。 6. 受益對象人數為高一二學生 350 人次/學期。 <p>(三) A-3 我的學習不落後</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。 2. 課程開設：針對不同學習需求學生提供各科補救教學、體育班補救教學、大推講座及英檢及各學科活動競賽獎勵等。 3. 受益對象人數為全校補救需求學生約 450 人/學期 <p>二、經費執行率：三年執行率經常門 98.28%，資本門 97.62%。</p>				
	未來 特色 深耕 發展 方向	<p>一、持續推動各科或跨科社群研發多元適性課程，以符合學生多元需求</p> <p>二、積極推動微電影應用課程及線上課程的研發</p>			

特色剪影		
	我的學校我的家微電影獲獎團隊	小論文冬令營課程實況

(三) 學校自我評鑑

學校自我評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優	質性說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過我的學校我的家、雲端學科學及學習不落後的各項課程活動，培養多元的學習能力，並視學生情況給予弱勢學生補救教學的課程。 2. 在社群發展上，有我的學校我的家藝能社群、數學、自然、行動學習、體育、特殊教育等社群運作。 3. 在相關課程上，有選修課程 3 門及活動課程 5 門以上及補救課程 3 類以上。 4. 本課程效益主要讓學生能夠有多元的學習，不論是有多元能力或是需要基礎補強的學生都能透過此計畫而能有所獲。
	<input type="checkbox"/> 可		
	<input type="checkbox"/> 待改進		

【子計畫 B：力行品格涵養】

計畫內容摘要	過去三年計畫目標	<p>一、深耕品格教育，養成敦品勵學，透過班級經營培育學生實踐「誠敬知行」的精神—真誠、禮敬、良知、善行。</p> <p>二、結合課程與活動等，培養學生發揮陽明四箴行「立志、勤學、改過、責善」，建立品格核心價值。</p> <p>三、透過閱讀經典及親近典範講座，反思、自省、成長，深化品格涵養。</p> <p>四、透過生命教育活動，建立學生感恩行善信念，進而以實際行動體驗關懷他人、服務社區，實踐感恩行善願行。</p>
	工作內容整合說明	<p>一、B-1 品德教育融入班級經營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立品德融入班級經營專業學習社群，每學期末擬定專業社群成長計畫，透過社群研擬品德重要內涵，並評估學生及社會特質，以列入生命教育融入班級經營教材教法。 2. 期鼓勵協助班級經營優良學生，並進行鼓勵，每學期每班至少推薦 1 名學生接受表揚獎勵。 3. 辦理師生品德表現優良推薦—德馨獎，以供全校師生效法，每學年辦理 1 次。 4. 班級經營大師講座，邀請資深優秀導師進行分享，增益導師班級經營的能力。 <p>二、B-2 陽明經典閱讀與典範學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群，每學期擬定專業

	<p>社群成長計畫,透過社群研討指定陽明經典 50 作為經典閱讀之教材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，養成良好閱讀習慣 3. 透過社群擬定校本文學特色課程每學期的教學計畫，進行校本文學特色課程與科學典範學習之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。 4. 辦理智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽，提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作比賽之人才 5. 每學期選定陽明經典 50 中之一至三位作家蒞校，辦理典範學習講座。融入品格及生命教育相關議題，讓學生透過典範學習，確立自我目標 <p>三、B-3 力行服務在陽明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立力行服務在陽明專業學習社群，每學期末擬定專業社群運作計畫，透過社群研討陽明學子全學年班級性與個別性服務學習活動。 2. 透過生命教育相關課程與活動，建立學生感恩行善信念。 3. 個別性服務活動有募發票、感恩祈福、社福機構服務學習等活動，由生命教育老師引導進行課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。 4. 配合歲末「幸福陽明溫馨傳情」活動，全體高一學生參與、全校師生共襄盛舉，進行感恩祈福卡義賣活動，將卡片送給感恩的對象或懸掛於生命燈網。 5. 帶領學生將卡片義賣所得捐贈社區慈善機構，並實施行善服務。 6. 透過自辦志工服務學習研討及探索教育等訓練過程，展現崇尚服務的特質。
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">執行情形與檢討修正說明</p>	<p>一、B-1 品德教育融入班級經營</p> <p>《執行情形》</p> <p>【102 學年】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：以導師社群研討，並邀請校內外資深優良教師分享帶班經驗，會中討論學生問題及解決問題方法。樂活班經社群成立，由資深教師帶領有意願精進的導師進行生命教育融入班級經營的社群研討。 2. 活動課程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 於國際事務研習社社員中遴選品格大使，擔任本校相關活動服務同學。 (2) 於 2013 年發起辦理品格高峰會，至 2014 年本市已有 9 所高中加入，辦理品格教育相關演講及研習活動。 (3) 邀請社會賢達人士；如吳寶春、林書煒分享生活經驗，深化學生內心。 (4) 辦理德馨獎選拔活動，由教職員推薦符合資格之全校師生進行報名，經委員討論後錄取優，於校慶典禮進行表揚。 (5) 辦理典範獎座；邀請馬志翔導演及李偉文先生分享人生歷程，激勵學生士氣，鼓勵學生勇敢追逐夢想。 (6) 頒發禮卷，鼓勵協助導師班級經營活動優秀同學。 (7) 教材教案成果：樂活班經社群研發四個杯子，第一次段考來了等教案。 <p>【103-104 學年】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：透過導師會議，邀請校內外資深優良教師分享帶班經驗，會中討論學生問題及解決問題方法。樂活班經社群持續開設，由資深教師帶領

有意願精進的導師進行生命教育融入班級經營的社群研討。

2. 活動課程：

- (1) 由國際事務研習社社員中遴選品格大使，擔任本校相關活動服務同學。
- (2) 2015 年本市已有 10 所高中加入品格學校聯盟，辦理品格教育相關演講及研習活動，今年主題為食安問題，透過審議民主方式，討論相關食安及油品問題。
- (3) 辦理德馨獎選拔活動，由教職員推薦符合資格之全校師生進行報名，經委員討論後錄取優，於校慶典禮進行表揚。
- (4) 頒發禮卷，鼓勵協助導師班級經營活動優秀同學。

3. 教材教案成果：樂活班級社群學期成果展。

《修正檢討》

1. 在邀請教師進行分享的部分，由於大部分教師都很謙虛，較難邀請教師進行班級經營經驗分享。擬請教外校相關專業人士，請其推薦適當外聘專家人選。
2. 樂活班級社群運作時間和導師會議部分重疊，且部分教師參與度不足，社群經營遇到瓶頸。擬請社群號召真正對班級經營有興趣教師參與，並和導師會議在進行學期初社群時間安排時錯開，以期順利推展社群運作。
3. 品格高峰會活動於 2015 年改為以系列活動方式呈現，學生須利用上課時間到聯盟學校參加研習，恐影響課業進度。將與聯盟學校協議更合適的研討時間。

二、B-2 陽明經典閱讀與典範學習

《執行情形》

【102 學年】

1. 社群運作：以國文老師組成國文廣角鏡社研究會社群，以發展校本特色課程為主。
2. 選修課程：開設高一跑班選修課程「文學廣角鏡」，以電影、小說等題材探討文學的各面向。
3. 活動課程：
 - (1) 辦理網路心得寫作：利用寒暑假期間，設定為學生假期作業，配合開學心得寫作，甄選後投稿。
 - (2) 辦理高中部「陽明 50」閱讀計畫，選定 100 本書，如能閱讀完 50 本書，即達閱讀最高獎勵。
 - (3) 辦理「學科專科閱讀」計畫：以學科教師主導，以學科為主導的閱讀寫作活動。
 - (4) 配合校慶書展，辦理心得寫作比賽，以國際化、地誌文學為主題，辦理心得寫作。
 - (5) 建立班級書庫：推動閱讀計畫。
4. 教材教案成果：文學廣角鏡以多元成家議題、英雄的形成等教材。

【103-104 學年】

1. 社群運作：以國文老師組成文學廣角鏡社研究會社群，以發展校本特色課程為主。
2. 選修課程：開設高一跑班選修及實驗班選修課程「文學廣角鏡」，以地景文學、旅行文學等題材探討文學的各面向。
3. 活動課程：
 - (1) 辦理網路心得寫作：利用寒暑假期間，設定為學生假期作業，配合開學心得寫作，甄選後投稿。
 - (2) 辦理高中部「陽明 50」閱讀計畫，選定 100 本書，如能閱讀完 50 本書，即達閱讀最高獎勵。
 - (3) 辦理「學科專科閱讀」計畫：以學科教師主導，以學科為主導的閱讀寫作

活動。

(4) 陽明講座：邀請李偉文-給自己最好的禮物、馬志翔-不認輸的夢想。

(5) 融入國文課建立班級書庫，推動閱讀計畫。

4. 教材教案成果：文學廣角鏡旅行及地景文學教材成果。

《修正檢討》

1. 持續推動心得寫作的模式，調整校內心得寫作的時程提前。

2. 陽明 50 學期開始即廣為宣導並增加獎勵措施。

3. 主題書展的活動，可再多元及宣傳，並結合陽明 50 等原已推廣的閱讀活動，擴大投稿心得寫作的範圍，增加投稿。

4. 暫以原有的班級借閱辦法推廣閱讀。

5. 文學廣角鏡課程內容題材多變化，可再更聚焦朝發展為校本課程為目標。

三、B-3 力行服務在陽明

《執行情形》

【102 學年】

1. 社群運作：開設生涯專業學習社群，以研討生命教育、生涯相關課程的教材教案活動，以增進學生在生命的體驗。

2. 選修課程：開設生涯輔導及生涯規劃等校本課程。

3. 活動課程：

(1) 9 月透過課程分享志工達人故事，促進學生行善服務情意，建立學生服務要領與安全知能。

(2) 10 至 12 月指導學生以小組方式規劃行善服務內容、聯繫服務對象、安排時間與工作方式，進行服務並填寫心得。12 至 1 月小組製作簡報並進行分享。3 月擇優良行善心得簡報於校園播放。

(3) 針對課業需要協助的學生，辦理小雁快飛活動，利用團隊合作的方式，透過學習策略的討論應用，以增進學生的學習成果。

(4) 每學期初招募學生校級幹部、小輔義工，定期培訓並進行校內各重大活動服務工作，並於公開集會給予表揚。

(5) 每年持續於 12 月辦理陽明生命教育月活動，其中全校師生參與感恩祈福卡義賣、彼此傳送關懷感謝祝福的心意，義賣所得由校長帶領學生捐助聖安娜之家，並與院生同樂、進行服務學習。

4. 教材教案成果：生涯規劃課程教材。

【103-104 學年】

1. 社群運作：開設生涯專業學習社群，以研討生命教育、生涯相關課程的教材教案活動，以增進學生在生命的體驗。

2. 選修課程：開設生涯輔導及生涯規劃等校本課程。

3. 活動課程：

(1) 透過社群運作討論本學年行善服務方式以 DFC (Design For Change) 挑戰活動方案進行，並以學校及社區的人與環境為實施對象。相關教師參與校外 DFC 研習並於社群時間分享。

(2) 10 月邀請台灣 DFC 講師於高一周會時間分享 I Can Change 的理念與青少年挑戰成功故事。11 月於課程實施 DFC 教學，帶領進行小組討論，學習感受問題、想像改變、實踐行動、分享成果的歷程。12 至 1 月進行小組挑戰，製作分享影片。3 月辦理陽明 DFC 分享大會，高一每班推薦 2 至 3 組於演藝廳發表成果。鼓勵參加全國挑戰，超過 20 組報名。

(3) 持續每學期初招募學生校級幹部、小輔義工，定期培訓並進行校內各重大活動服務工作，並於公開集會給予表揚。

4. 教材教案成果：生涯規劃課程、DFC-I can 教材、DFC 成果發表

《修正檢討》

1. 部分小組學生無法主動規劃並延宕聯繫服務內容與對象，最後匆匆遷就於期限內尚可進行服務的單位，其參與內容的適配性與動機均較低，影響體驗的效果。
2. 教師提供各單位多樣性與季節性的公益活動資訊，提醒有興趣的對象是否有名額與工作時間限制。以規劃書管控小組進行規劃與聯繫的進度，並協助落後的小組學生安排行善服務。
3. 行善服務的方案首次嘗試 DFC 挑戰，相較於過去主要以公益單位提供行善機會的模式，學生必須主動覺察周遭的問題、提出改變方法，其實踐難度與理念認同都是新的挑戰，尤其被動的學生動機較低，教師在推展時較為辛苦。若持續實施 DFC 方案，須擴大教師參與，可讓學生有更多資源協助挑戰。

四、力行品格涵養面向各子計畫發展歷程：

計畫名稱	執行年度			說明
	102	103	104	
B-1 品德教育融入班級經營	●	● 修正	●	第一年執行著重導師社群運作部分，其中觀課部分唯限於班會時間受限，於第二年起執行修正為由校內優秀班級經營召集人規劃樂活班經社群，以生命教育導師班級經營並定期期末進行成果展。
B-2 陽明經典閱讀與典範學習	●	●	●	三年執行著重於經典閱讀教材的課程融入研發，並利用社群的帶動開發校本特色課程，如文學廣角鏡。
B-3 力行服務在陽明	●	●	●	三年執行著重於學生行善服務的體驗課程研發，利用祈福卡義賣、送愛到聖安娜之家…等等實踐體驗課程，落實服務他人回饋社會的精神。

執行
效
益
說
明

一、執行成果與效益

(一) B-1 品德教育融入班級經營

1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。
2. 活動課程：品格大使選拔、品格高峰會、德馨獎、典範獎座、班經優秀學生頒獎。
3. 教材教案：樂活班經社群研發四個杯子，第一次段考來了等教案、期末成果展。
4. 受益對象人數為高一二師生約 1000 人次/學期。

(二) B-2 陽明經典閱讀與典範學習

1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。
2. 選修課程 1 門：文學廣角鏡。
3. 活動課程：網路心得寫作、陽明 50 閱讀計畫、學科專書閱讀、雲端閱讀課程、班級書庫、陽明講座。
4. 教材教案：多元成家、英雄議題等
5. 受益對象人數為高一二學生約 400 人次/學期。
6. 網路寫作篇數每學期平均 70 篇以上。

(三) B-3 力行服務在陽明

1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。
2. 選修課程 1 門：生涯輔導規劃
3. 活動課程：志工達人分享、行善心得簡報、小雁快飛、小輔義工培訓、

	<p>祈福感恩系列活動、DFC 挑戰活動。</p> <p>4. 教材教案：生涯規劃教材。</p> <p>5. 受益對象人數為高一二 1100 人次/學期。</p> <p>二、經費執行率：三年執行率經常門 97.03%，資本門 96.96%。</p>	
未來特色深耕發展方向	<p>一、持續推動品德融入班級經營社群運作，推廣品德在班級經營上的教學策略</p> <p>二、積極推動實際體驗式的活動式課程，如生命教育系列活動等，以培養學生在品德方面的素養</p>	
特色剪影		
	品格青年用心參與課程	專業社群運用教師用心參與

(三) 學校自我評鑑

學校自我評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優	質性說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過班級經營、經典閱讀、力行服務的各項課程及活動，培養學生良善品格的內涵。 2. 在社群發展上，有樂活班經、陽明經典閱讀與典範、生涯與生命等社群運作。 3. 在相關課程上，有選修課程 1 門及活動課程 7 門以上。 4. 本課程效益主要讓學生能夠透過班級經營技巧的學習，促進團隊合作，並透過實際參與行善活動，能夠落實服務他人回饋社會的精神。
	<input type="checkbox"/> 可		
	<input type="checkbox"/> 待改進		

【子計畫 C：國際視野擴展】

計畫內容摘要	<p>過去三年計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 二、建置校外外語學習情境，提供學生語言學習機會，提升學生外語能力。 三、結合外語及公民課程，融入多元文化議題並透過體驗學習，尊重文化差異。 四、以「地方認同」與「國家認同」為基礎，認識鄉土。 五、透過野外實察培養學生觀察思考的能力與操作技能。
--------	---

	<p>六、透過議題探討，培養學生理解、分析的思辨能力。</p> <p>一、C-1 外語學習角計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立外語學習角建置專業學習社群。 2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少 6 次為原則。 3. 透過社群擬定外語學習角活動之教學計畫，包括融入高一高二高三各班的英語科課程與高一校本獨立課程：英語面面觀。 4. 進行外語學習情境教室使用之教材或教案設計至少 2 份。 5. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少 1 次。 6. 鼓勵學生透過國際交流平台和外國朋友進行交流活動，每學年至少 1 組對象。 7. 鼓勵學生參與校外英語檢定(含聽力)，每年達標人數 80 人次。 8. 辦理外語學習情境教室使用同儕觀課與分享討論每學期 1 次。 9. 彙整師生成果報告 1 份。 <p>二、多元文化地球村計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立多元文化地球村專業學習社群。 2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少 6 次為原則。 3. 透過社群擬定在地文化及國際教育議題融入課程與教學的計畫，包括融入高一高二各班的歷史、地理及公民等社會科課程與高一校本獨立課程：人文社會學探論。 4. 設計高一校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少 2 份，其中一份以多元文化週之體驗為主題延伸學習。 5. 進行高一校本國際議題融入課程之試作，及同儕觀課與分享討論每學年 1 次。 6. 辦理高一日、德、西三語種之第二外語選修課程。 7. 第二外語選修課程搭配多元文化週，進行所學語種之多元文化介紹語推廣每學年至少一次。 8. 完成高一校本獨立課程：人文社會學探論課程之教材或教案設計至少 2 單元。 9. 進行學生鄉土文化認識的主題發表每學年至少 1 次。 10. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少 1 次。 11. 完成校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論每學期 1 次。 12. 完成師生成果報告一份。
<p>工作內容整合說明</p>	<p>一、C-1 外語學習角計畫</p> <p>【102 學年】</p> <p>《執行情形》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：開設英語教學面面觀社群，以研討校本特色課程為主。 2. 選修課程：開設「英語面面觀」、「第二外語-日、德、西語」等校本課程。 3. 活動課程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 進行融入原班英文課的外師入班課程，以增進學生在英語學習的情境學習。 (2) 利用校慶或木棉花活動進行英語學習角活動，在上學期利用校慶邀請外籍人士於校園一角進行童年主題的活動，受到全校師生的歡迎；下學期利用木棉花節配合平板闖通關活動，進行英語急轉彎的活動，受到學生的喜愛。 4. 教材教案成果：英語面面觀有關 sports, festival, shopping 等教材。

【103-104 學年】

1. 社群運作：開設英語教學面面觀社群，以研討校本特色課程為主。
2. 選修課程：開設「英語面面觀」、「第二外語-日、德、西語」、實驗班「英語聽講」等校本課程。
3. 活動課程：
 - (1) 進行融入全年級英文課的外師入班課程，以增進學生在英語學習的情境學習。
 - (2) 利用校慶進行英語學習角活動，在上學期利用校慶邀請美籍人士於校園一角進行故事歌謠主題的活動，受到全校師生的歡迎。
 - (3) 透過平台連繫由國際人文班學生和美國高中進行課程交流活動；在國際事務研究社透過 iEARN 平台也和加拿大高中進行交換熊的活動。
4. 教材教案成果：英語聽講有關在地認同、非洲救援議題融入等教材，國際交流成果展。

《修正檢討》

1. 英語學習角活動，雖然進行時頗受學生歡迎，但仍無法和學科教師結合，普遍合作，致在推動上無持維持穩定性。將持續和學科教師溝通，能將英語學習活動融入課程，並納入社群研發課程結合，以增進學生學習成效。
2. 外師入班之師資因受限於外籍人士鐘點費的問題，較難尋覓適當人選。擬與大學端或相關團體合作，共同尋找適合外師入班師資。

二、C-2 多元文化地球村計畫**《執行情形》****【102 學年】**

1. 社群運作：開設人文社會學研究會社群，以研討人文社會學探論選修課程為主。
2. 選修課程：開設「人文社會學探討」校本課程。
3. 活動課程：融入地理課進行定向越野課程活動及從陽明看臺北的活動課程。
4. 教材教案成果：人文社會學探討有關從茶與咖啡看東西文化交流、電子地圖、定向越野教學等教材。

【103-104 學年】

1. 社群運作：開設人文社會學研究會社群，以研討人文社會學探論選修課程為主。
2. 選修課程：開設「人文社會學探討」校本課程。
3. 活動課程：配合人文社會學課程帶領學生參訪股票博物館及新北投文物館，進行實地參訪學習。
4. 教材教案成果：人文社會學探討有關金融理財專題等教材。

《修正檢討》

社群選修課程由社會科三科教師輪流開設，易淪為依不同教師專長而開設的課程主題。建議社群能朝選修課程整合的方向努力。

三、多元文化地球村面向各子計畫發展歷程：

計畫名稱	執行年度			說明
	102	103	104	
C-1 外語學習角計畫	●	● 修正	●	三年執行著重於學能運用外語溝通學習的課程，如第二外語課程、外師入班、英文面面觀特色課程等。
C-2 多元文化地球村計畫 (多元文化學習)	●	● 修正	●	第一年執行著重於國際人文課課的研發，如人文社會學探究課程、大學講堂、小論文工作坊等。
C-3 陽明地球村	●	● 終		第二年為培養學生多元文化視野為

		止	要，整併至 C-2 子計畫，將 C-2 更名為多元文化地球村計畫。
執行效益說明	<p>一、執行成果與效益</p> <p>(一) C-1 外語學習角計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。 2. 選修課程：英文面面觀、第二外語-日德西語。 3. 活動課程：外師入班、英語學習角、iEARN 平台與加拿大高中交流活動、美國 UVU 大學視訊課程。 4. 教材教案：英文面面觀有關 sports, festival, shopping 等教材。 5. 受益對象人數為高一二學生約 400 人次/學期。 <p>(二) C-2 多元文化地球村計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期社群運作成果紀錄至少 6 次以上。 2. 選修課程：人文社會學探論。 3. 活動課程：定向越野活動、從陽明看台北、北投博物館導覽、股票博物館等。 4. 教材教案：人文社會學探討有關從茶與咖啡看東西文化交流、電子地圖、定向越野教學、金融理財專題等教材。 5. 受益對象人數為高一二學生 400 人次/學期。 <p>二、經費執行率：三年執行率經常門 92.66%，資本門 97.46%。</p>		
	未來特色深耕發展方向	<p>一、持續推動透過專業社群的研討，研發國際議題融入及校本特色課程</p> <p>二、積極推動外語選修課程，並建立基礎、進階課程選修機制</p>	
特色剪影			
	英語學習角活動課程		外師入班活動課程
(三) 學校自我評鑑			
學校自我評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優		質性說明
	<input type="checkbox"/> 可		
		1. 學生透過外語學習角、多元文化學習、陽明地球村的課程及活動，培	

	□待改進	<p>養學生外語的能力、增進本土及國際議題的了解，透過國際交流活動落實國際體驗學習。</p> <p>2. 在社群發展上，有英文面面觀、國際人文特色課程、人文社會學等社群運作。</p> <p>3. 在相關課程上，有選修課程 5 門及活動課程 5 門以上。</p> <p>4. 本課程效益主要讓學生能夠運用外語與外國友人進行溝通學習，並能了解多元文化的異同，培養包容的態度。</p>
--	------	---

二、落實自主管理機制運作方式、過程和結果

(一)成立學校自主管理機制

1. 高中優質化推動暨自主管理小組

成立「臺北市立陽明高級中學高中優質化推動小組」，由校長擔任召集人，教務主任擔任總幹事，相關處室同仁為執行委員，以共同推動本校高中優質化計畫。

2. 小組職務與分工如下表：

小組職務	單位與職稱	工作內容
召集人	校長	綜理高中優質化輔助方案全般事宜
總幹事	研發處主任	負責計畫推動，聯繫與會議召開督導各處室執行進度、協調，與計畫考核。
副總幹事	教務主任	協助計畫推動執行考核。
執行秘書	實研組長	執行優質化各項進度管控，成果彙整及承召集人、總幹事交辦各項工作。
委員	家長會會長	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	教師會會長	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	學務主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	輔導主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	主任教官	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	總務主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	圖書館主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	人事室主任	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	會計室主任	負責經費及會計程序事宜
委員	各處室組長 (教學組、註冊組、設備組、活動組、衛生組、體育組、生輔組、輔導組、特教組、資料組、事務組)	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	各學科召集人 (國文、英文、數學、社會、自然、藝能、國防、生命／生涯)	推動與執行高中優質化相關計畫

(二)組織管理：

訂定自主管理機制，組成高中優質化工作小組，由校長擔任召集人，由研發處主任擬定自主管理計畫，於各相關會議，如：各科召集人會議、行政會報、小組會談及電話或通訊聯絡各社群計畫執行需求及進度掌控，每項子計畫皆由一處室搭配一專業社群，行政處室作為專業社群運作的後勤補給，如：經費執行的各項請購核銷等行政事宜協助，由社群實施計畫並整理成果，在各項活動進行前之簽呈皆需經由研發處審核，並於學期初訂定各社群需執行的時間進度，及各處室所需協助及共同辦理事項，由此掌控經費運算執行及成果並提高成效。另於每學期末實施績效檢核提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。

(三)年度計畫執行期程

		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
工作項目	負責單位												
年度計畫擬定	研發處	●											
績效指標擬定	研發處	●											
年度工作分配	研發處	●											
工作執行	各處室	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
各組工作檢核	各處室			●			●			●			●
績效檢核會議	研發處			●			●			●			●
定期會議	文書組	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

註：每兩周利用校內主任會報召開定期會議進行執行績效控管及計畫協調。

(四)定期進行績效檢核工作(含定期進行專家諮詢輔導)

績效檢核利用自主管理評核表，於期末各執行單位填寫並列入期末檢討，以修正計畫。

	活動項目	日期	場次
102學年度	社群宣導及成效檢核	102/9/2, 9/3(2), 9/4(2), 9/5, 9/6 103/6/9, 6/10(2), 6/11(2), 6/12, 6/13	14
	自主管理會議	102/11/12, 11/26 103/1/7, 1/14, 2/5, 2/18, 4/1, 4/9, 4/22, 6/18, 6/23	11
	伙伴學校	102.7.18 南港高中(特色課程交流)	4

	交流	102.8.26 中山女高(特色課程研討) 102/12/23 成淵、明倫、南港等五校(在捷運遇見幸福_學生社區服務交流) 103/6/6 明倫、永平、成淵、南港等六校(學生小論文分享會)	
	行政團隊研習	103/7/3(校本課程發展研習)	1
	專家諮詢會議	102/11/26(丁一顧教授、王美霞校長, 整體課程評鑑) 103/6/3(李武炎、林震安、伍柏翰教授, 數理類特色課程) 103/6/12(鍾正道、高慶珍、江添財、陳劍涵、高熏芳教授, 人文類特色課程) 103/7/3(趙雅鈴校長, 課程評鑑)	4
103 學 年 度	社群宣導及成效檢核	103/9/1, 9/2(2), 9/3(2), 9/4, 9/5	7
	自主管理會議	103/8/26, 9/23, 11/25, 12/27 104/1/13, 3/24, 3/31	7
	伙伴學校交流	103/10/27 成淵高中(校本課程規劃研討) 104/1/28 百齡高中(活化教學研討) 104/1/26 建中、中山、大直等 10 校(品格青年座談) 104/4/14 永平、明倫、永春、成淵、南港等七校(學生小論文分享會)	4
	行政團隊研習	103/9/23(PDCA 簡介)	1
	專家諮詢會議	融入各社群時間安排進行(邀請專家學者及學科專家依各科社群研發之特色課程進行諮詢交流) 103/10/8, 10/21, 11/03, 11/04, 11/13, 11/6, 11/19(2), 11/27 104/4/21, 5/4, 5/19, 6/10, 6/11, 6/17 (優質化重點輔導) 103/11/21, 104/4/8	17
104 學 年	社群宣導及成效檢核	104/8/26, 27, 28, 105/1/21, 22	5

度	自主管理 會議	104/9/7, 10/12, 11/9, 12/7 105/1/4, 1/29, 3/21, 4/18, 5/30, 6/13	10
	伙伴學校 交流	105/2/18 光復高中(學生視訊議題辯論會) 105/3/10 永平、明倫、永春、成淵、南港等七校(捷 運盃專題發表，實踐大學)	2
	行政團隊 研習	104/11/9 新加坡教育參訪研討 104/12/7 國際教育交流研討 105/5/30 十二年課綱規劃研討	3
	專家諮詢 會議	融入各科群時間安排進行專家學科專家進行課程諮詢 交流 105/6/2, 4/25, 4/27, 4/26, 5/11 優質化重點輔導 104/10/23, 105/3/28	7

(五)自主管理過程之檢討改善與實施成效：

本校高中優質化計畫的推動採自主管理方式採融入各相關會議中實施，先於行政會議中進行計畫規劃、經費運用、執行工作等研議，並利用學科召集人會議進行總體計劃說明，並於各科社群期初和期末進行宣導及成果檢核，利用此方式推動及自主管理的方式，實施成效已較第1年佳。況且亦進行伙伴學校交流、行政團隊研習、專家諮詢會議，其中專家諮詢會議自102學年度起先就校本兩類特色課程邀集學科專家及課程專家進行2次半天的課程諮詢會議，會議中請校內進行特色選修課程的教師進行簡報說明，再請專家給予諮詢意見，成效良好，也是校內教師第1次以此方式進行課程研討。有感於特色課程推動專家協助的重要性，也兼顧各社群不同屬性，因此，自103學年度起開始將專家諮詢融入各社群時間，由各科教師自主邀請專家，實研組協助的方式進行，讓此成效能更深入。104學年則以第2年模式方式繼續執行，為改善目前校內自主管理模式仍較分散，無法讓資訊即時透明，已在學校網頁設置成果分享專區，並預計下一學年朝數位化知識管理系統方式進行，期待仍更訊息有系統且能即時透明的方式推動。



利用各項會議進行自主管理



成果網頁分享區進行線上資料整合

三、夥伴學校交流之執行情形與具體成果

本校第二期程第一年已辦理夥伴學校校際交流，對象為南港高中、中山女高和本校的各科召集人和相關行政人員，進行校本特色課程的研討。第二年的校際交流，以師生交流且以主題式進行校際交流為主。第三年以校本特色課程，聚焦新課綱為主題的交流，以增益彼此相互成長，繼續進行七校聯合的捷運盃專題發表，並假實踐大學進行，和大學資源結合，除有教授協助講評學生發表成果外，也讓學生體驗與大學情境中發表專題的學術氣氛；另外，也透過視訊方式，透過兩校教師共同研發課程，以公共議題為主題，透過學生資料搜集、團隊討論、辯論演練等課程，與新北市光復高中進行視訊辯論課程，學生收獲豐盛。



與南港高中進行課程校務交流



學生與光復高中學生進行辯論課程

(一)詳細分析及規劃如下表：

	對象	主題	方式	具體成效與學習經驗
102 學 年	中山女中	特色課程	教師座談	本校教師向中山開設特色課程依各科分組方式交流，獲得開設特色課程的經驗。
	南港高中	特色課程	教師座談	南港高中在領先計畫課程以小而美的方式進行，諸多經驗傳承，值得效法。
	成淵、明倫、南港等五校	服務學習	師生交流	師生利用聖誕節期間，於捷運沿線以接力各校表演及發送象徵平安的蘋果，傳送溫情，頗受迴響。
	明倫、永平、成淵、南港等六校	小論文發表	師生交流	第1屆捷運盃小論文發表，以鼓勵學生有個發表的舞台，並接受教授詢答，磨練學生的學術能力，教師間也藉此交流經驗。
103 學 年	明倫、永平、成淵、南港等七校	小論文發表	師生交流	第2屆捷運盃小論文發表在陽明高中辦理，提供學生發表的舞台，接受教授詢答的磨練，教師間也藉此交流經驗。
	成淵高中	課程規劃	教師研討	向辦學有成的學校進行有關學校整體規劃的方向及內涵及進行研討，以增加本校在規劃課程的能力。
	百齡高中	教學方法	教師研討	此為跨校共同備課研討會，請教學專家進行演說，提昇教師教學的知能。
	建中、中山、大直等10校	品格教育	師生交流	建立學生針對品格內涵進行研習，讓師生針對相關議題如油症的受難、和平議題等進行研討交流。
104 學 年	明倫、永平、成淵、南港等七校	專題發表	師生交流	第3屆捷運盃改為專題發表假實踐大學辦理，提供學生專題發展的舞台，各校學生彼此觀摩，也請教授協助指導，讓學生透過此方式能增加專題發表的能力。
	光復高中	辯論課程	師生交流	透過視訊方式，透過兩校教師共同研發課程，以公共議題為主題，透過學生資料搜集、團隊討論、辯論

				演練等課程，與新北市光復高中進行視訊辯論課程，學生收獲豐盛
--	--	--	--	-------------------------------

四、經費執行率、資源整合與運用之效益符合方案目標

年度	經費執行率	資源整合與運用
102 年度 102.8.1-12.31	經常門 93.33% 資本門 99.07%	1. 資源主要挹注教師社群運作鐘點費及誤餐費、特色課程開發教材資料等、外師入班鐘點費、大學講堂特色課程鐘點費、校際交流參訪車資，國際交流平台費用等。 2. 隨著社群運作成熟，逐漸將社群經費誤餐費及材料費刪減，以鐘點費及社群課程開發材料費為主。
103 年度 103.1.1-7.31	經常門 92.63% 資本門 100%	
103 年度 103.8.1-12.31	經常門 95.58% 資本門 100%	
104 年度 104.1.1-7.31	經常門 100% 資本門 93.01%	
104 年度 104.8.1-12.31	經常門 100% 資本門 94.53%	

就上述整理表格可知，隨著時間本校在經費執行率均達 9 成以上，且在資源整合運用上，乃配合各子計畫的方案目標來運用，在社群部分，挹注各社群運作所需經費；在課程發展上，主要提供課程研發過程及試行所需要的教學設備及材料等，其效益符合方案目標。

參、結語

(一) 計畫執行成果績效符合計畫及方案目標之情形

陽明高中的優質化計畫第二期程共執行三年，這幾年的成效已漸漸的讓學校的師生有感，我們於第二期程第一年連續接待三所日本高中和新加坡高中，學生間的接觸從一對一的少數，擴大的全年級的投入；在事先的準備部分，我們透過事前的跨海傳情，讓學生於見面時有更多的親切感，外國學生進班學習，對於本校學生造成的衝擊可見一般，例如：有的班級可以看到日本學校可以很從容回答老師上課的問題，讓本校學生驚覺自己和外國同儕的差異，而也有接待的學生從此立下把英文學好，放眼國際的宏願，目前也積極的朝國際志工的方向走。

而在教師間的社群也可以慢慢看到教師從教研會的形式慢慢轉型成相互研討課程方向，教材研發，運用平板教學的研究社群...等等，足見優質化不只是在消耗預算的工夫而已，而是對於學校整體而言，起了「啟動」改變的契機。第二期程第二年，我們繼續穩健的持續修正朝更聚焦本校優質特色的計畫，聚焦在教師社群的經營，目前校內各科社群及跨科社群已固定運作有 10 大科社群及 4 大跨科社群，進行各科特色課程的研發及校本特色課程的研發等工作。

第二期程第 3 年，為了銜接第三期程特色領航，朝學校特色課程與教學

創新的目標，將第3年定義為中間的銜接階段，短期目標為以社群發展為基礎，建立校內校本特色課程研發、開課、修正的機制，中期目標，則是銜接第三期程的特色領航為目標。

為因應107年新課綱適性揚才、終身學習的目標，朝部定課程活化教學、有效學習及校本特色課程、開課、評鑑等整體機制的建立與落實，發展學校特色課程，以符應學校願景及新課綱目標，目前已成立12年課綱小組，由各科派領頭羊進入小組進行從學校願景的建立開始的工作坊型式，請師大教授李哲迪協助小組朝107課綱及發展校本特色課程為目標的努力，將持續進行。

(二)計畫執行成果績效達「第二期成果評核指標」之情形

構面	績效達成說明
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生多元學習及表現機會，並給予鼓勵：鼓勵學生參加校內外各項學術或技藝競賽、英檢、英聽測驗，並訂定優質化各項競賽獎勵要點，提供獎勵禮券，以鼓勵學生。 2. 針對英文、數學及體育班學生學業成就低的學生進行補救課程，並建置線上教學課程，供學生隨時學習。 3. 輔導室提供高一生涯及生命課程，並成立小雁快飛的團體，提供學生學習策略的補強，而除此之外，也在校園內進行生命教育系列活動—陽明之美攝影比賽、幸福陽明溫聲傳情義賣活動。學務處鼓勵多元社團的發展，並定期有社團成果發表的機會，讓學生能在校園中多元的學習與探索。
課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供高一10門跑班選修課程，包含文學廣角鏡、英語面面觀、第二外語、人文社會學探討、動手玩數學、自然之美、創意多媒體設計等。 2. 利用相關議題融入教學，如英文科融入在地認同、非洲國際救援、資源、性別平等議題，以提昇學生關心週遭社會國際的態度。 3. 數學、英文科、資訊、生活科技、歷史等學科教師，已利用學校教學平台進行教學，而校內也正推動行動載具學習，在數學、地理科已有成效。如數學科的線上數學擬題、地理科的大地尋寶遊戲。 4. 特色選修課程大部分依教學目標發展多元的評量方式，如：操作、實察、線上繳交作業、口頭簡報、團隊合作等方式，讓學生以專題導向的方式進行學習。

專業發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校訂有教師專業發展計畫並逐年推動教師參加教師專業發展評鑑，目前已近 7 成教師通過初階，而逐年推薦教師參加進階及教學輔導教師，102 年取得進階教師有 2 人，103 年取得進階教師有 5 人，104 年進行進階審查的有 7 人，預計參加 105 年進階審查的有 10 位，教學輔導教師目前 3 位，通過審核有 4 位。 2. 本校規劃研習採全校性及各社群自主規劃進行，全校研習主題以輔導、環境教育、特教、新課綱等為主，列入備課研習，各社群以教學教材研發、教學法、教學檔案、參訪分享等議題為主。目前校內各科及跨科社群共 14 個。
自主管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各項會議融入進行計畫的宣導及成效檢核，如：行政會議、科召會議、社群會議等，並由實研組隨時掌控各社群運作狀況及成果回饋，由研發處進行計畫的規劃及經費管控等。 2. 依據自主管理評核表於學期初在各科社群進行宣導，以列入各社群及相關單位的工作項目，並隨時作成果紀錄由實研組進行彙整、全校性成果由研發處負責，定期公告在學校網頁。 3. 目前校內 E 化資訊管理系統採用校內網路空間，擬朝發展為線上知識管理系統，以統整計畫、管理、執行、成果四向度的資訊。
資源整合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已建立學校整體課程評鑑機制，針對教師自評、他評、學生評量的機制採用問卷方式進行，每學期末評量一次。利用多次和專家諮詢本校評鑑機制，經建議先從教師課程評量先落實為要。 2. 積極和社區大學進行合作教學，如請淡大、東吳等校教授協助大學講堂課程，陽明、國北師、市立大學、實踐等校教授協助小論文發表評審。 3. 積極帶領學生運用社區資源進行學習，如本學期社會人文課程進行新北投博物館導覽、自然之美進行科教館參訪學習、數理科學班進行淡江大學專題研討交流等。 4. 本校自 102 學年度起積極以大學講堂開始，至 103 學年度增加課程合作、參訪交流等，逐年提高受益師生人數。

肆、附件

一、歷年學校基本資料

【98 學年】

一、學校概要

校名 全銜	臺北市立陽明高級中學																
聯絡人	姓名：梁忠景				職稱：教務主任				電話：28316675-110								
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高	合計	高三	高二	高	合計	高	高	高	合	國三	國二	國一	合計
	班級數	12	12	12	36									5	5	5	15
學生數	444	489	459	1392									174	173	176	523	
特殊班 級設班 情形	班別	體育班												體育班			
	班級數	3												3			
	學生數	94												51			
師資 結構 (不含校 長、教 官)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科							
		1 人		62 人		31 人		42 人		0 人							
	教學年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上							
		16 人		20 人		48 人		45 人		7 人							

說明：1. 學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

二、學生結構

(一) 學區範圍：

編號	國 中 校 名	是否為適 性學習社 區國中	畢業生進入本校學生人數					
			第一年		第二年		第三年	
			免試 入學 人數	總人 數	免試 入學 人數	總人 數	免試 入學 人數	總人 數
1	臺北市士林國中	是		17		14		22
2	臺北市石牌國中	是		36		23		25
3	臺北市天母國中	是		23		30		16
4	臺北市明德國中	是		25		22		29
5	臺北市蘭雅國中	是		15		17		21

說明：1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。
2. 免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形：

年級	全年級學生數	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測 PR 值及百分位數分布情形	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	最高
高三	444	116	51%	97	21%			9	2%	80	90
高二	489	106	48%	131	27%			2	0.4%	77	88
高一	459	113	48%	111	24%			5	1%	82	90

三、學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
95	1	1	13	4.4%	12.9%	82.7%
96	1	2	8	4.7%	15.4%	79.9%
97	4	2	0	3.7%	6.67%	89.6%

四、教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
97	100%	7.35%	18	12	人	
98	100%		6	52(98.12月止)	人	
99					人	V

五、學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)

95	452	93 人(19%)	377 人(79%)	0 人(0%)	7 人(2%)	5 人(1%)
96	445	97 人(20%)	374 人(78%)	4 人(1%)	10 人(2%)	5 人(1%)
97	440	106 人(22%)	357 人(75%)	5 人(1%)	8 人(2%)	4 人(1%)

【99 學年】

一、學校概要

校名 全銜	臺北市立陽明高級中學								
聯絡人	姓名:林富源			職稱: 教務主任			電話:28316675-110		
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程)				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	國九	國八	國七	合計
	班級數	12	12	12	36	5	5	5	15
	學生數	481	456	458	1395	173	174	163	510
特殊班 級設班 情形	班別	體育班		資源班		體育班	資源班	學困班	
	班級數	3		1		3	1	1	
	學生數	82		抽離式		41	抽離式	抽離式	
師資 結構 (不含校 長、教 官)	學 歷	博 士	碩 士	研究所 40 學分		大學		專科	
		2	62	27		32			
	教學年 資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年		20-29 年		30 年以上	
		9	21	42		42		9	

說明：1. 學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

二、學生結構

(一) 學區範圍：以臺北市士林、北投、中山、大同為學區

編號	國 中 校 名	是否為適性學 習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			97 學年		98 學年		99 學年	
			免試 入學 人數	總人數	免試 入學 人數	總人數	免試 入學 人數	總人數

1	臺北市陽明高中國中部	是					1	13
2	臺北市士林國中	是		14		22		17
3	臺北市石牌國中	是		23		25		24
4	臺北市天母國中	是		30		16		17
5	臺北市明德國中	是		22		29		24
6	臺北市蘭雅國中	是		17		21		14

說明：1. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。
2. 免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形：

年級	全年級學生數	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測 PR 值及百分位數分布情形	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	最高
高三	481	106	48%	131	27%	0	0	2	0.4%	77	88
高二	451	113	48%	111	24%	0	0	5	1%	82	90
高一	458	187	41%	108	24%	8	2%	6	1%	83	91

三、學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
96	1	2	8	0.4%	1.5%	3.8%
97	4	2	0	0.2%	0.4%	5.7%
98	5	103	9	0.04%	0.8%	6.1%

圖書推廣業務獲獎情形：

◎98 年北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校

◎99 年北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校

◎99 年北市府推展社會教育有功團體獎

四、教師流動及專業成長情形：

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式
97	100%	7.35%	18	12	0	
98	100%	3.5%	18	12	0	
99	100%	1%	25	2	10	

五、學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
96	479	99人(20.7%)	371人(77.5%)	0人(0%)	10人(2.1%)	5人(1.0%)
97	481	97人(20.6%)	374人(77.8%)	3人(0.6%)	8人(1.7%)	5人(1.0%)
98	476	106人(22.3%)	357(75.0%)	8人(1.7%)	10人(2.1%)	4人(0.8%)

【100 學年】

(一) 學校概要

校名全銜	臺北市立陽明高級中學									
聯絡人	姓名:林富源		職稱: 教務主任			電話:28316675-110				
學校規模	部別(科別)	普通科(含綜高學術學程)				附設國中部				
		高三	高二	高一	合計	國九	國八	國七	合計	
	班級數	12	12	12	36	5	5	5	15	
	學生數	481	456	458	1395	173	174	163	510	
特殊班級設班情形	班別	體育班		資源班		體育班		資源班		學困班
	班級數	3		1		3		1		1
	學生數	82		抽離式		41		抽離式		抽離式
師資	學歷	博士		碩士		研究所 40 學分		大學		專科

結構 (不含校長、 教官)		2	62	27	32	
	教學年 資	未滿5年	5-9年	10-19年	20-29年	30年以上
		9	21	42	42	9

(二) 學生結構 (含學區範圍界定與新生入學情形)

1. 學區範圍：以臺北市士林、北投、中山、大同為學區

編號	國中校名	是否為適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			99學年		100學年		101年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	臺北市陽明高中國中部	是					43	47
2	臺北市明德國中	是	0	24	3	32	11	19
3	臺北市石牌國中	是	0	24	1	18	15	33
4	臺北市士林國中	是	0	17	2	20	17	19
5	臺北市蘭雅國中	是	0	14	1	14	7	22
6	臺北市天母國中	是	0	17	0	16	6	30
70	臺北市北投國中	是	0	0	7	19	2	23

說明：a. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。

b. 免試入學人數不含特殊類科。

2. 新生入學情形

年級	全年級學生數	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測PR值及百分位數分布情形	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	最高
高三	481	106	48%	131	27%	0	0	2	0.4%	77	88
高二	451	113	48%	111	24%	0	0	5	1%	82	90
高一	458	187	41%	108	24%	8	2%	6	1%	83	91

3. 學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%) (比例)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會	小論文比賽獲獎數	金質	銀質	銅質
98	6.0	103	9	0.04%	0.8%	6.1%

學年	圖書館運用			體適能獎章(%) (比例)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會	小論文比賽獲獎數	金質	銀質	銅質
99	6.11	61	9	0.61%	1.0%	6.4%
100	3.66 ^{註1}	109	3	0.99%	1.70%	9.87%

圖書推廣業務獲獎情形：

◎98年北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校

◎99年北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校

◎99年北市府推展社會教育有功團體獎

(註1. 因新增閱讀課程及借閱規定調整，故借書冊數下降，但進管人數與時間增加。)

4. 教師流動與專業發展情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	人數	比例
98	100%	5.6%	22.48	9	0	-
99	100%	13.1%	23.83	9	11	8.5%
100	100%	15.6%	20.97	2	19	14.7%

【101 學年】

一、學校概要 (表 a-1)

校名 全銜	臺北市立陽明高中 (101 學年度)																
聯絡人	姓名：林富源				職稱：教務主任				電話：(02)2831-6675#110								
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	12	12	12	36									5	5	5	15
	學生總數	444	478	487	1409									158	188	189	535
	男性	219	235	236	690									96	106	99	301
女性	225	243	251	719									62	82	90	234	
特殊 班級 設班	班別	高中部體育班												國中部體育班			
	年度	高三	高二	高一	合計									國三	國二	國一	合計
	班級數	1	1	1	3									1	1	1	3

情形	學生數	27	30	32	89			13	18	24	55
師資 結構 (不含校長、教員)	學歷	博士		碩士		研究所 40 學分	大學	專科		教師總數	121 人
		2 人		63 人		25 人	31 人	0 人			
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年	20-29 年	30 年以上		男性	35 人
		13 人		14 人		42 人	45 人	7 人		女性	86 人

二、學生結構

編號	國中校名	是否為 高中職社區化之 適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			99 學年		100 學年		101 學年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	臺北市立陽明高中國中部	是	0	13	2	6	43	47
2	臺北市立士林國中	是	0	17	2	20	17	19
3	臺北市立石牌國中	是	0	24	1	18	15	33
4	臺北市立天母國中	是	0	17	0	16	6	30
5	臺北市立明德國中	是	0	24	3	32	11	19
6	臺北市立蘭雅國中	是	0	14	1	14	7	22
7	臺北市立北投國中	是	0	0	7	19	2	23

註 1. 本校適性學習社區包含臺北市中山、大同、士林、北投等區。

註 2. 尚表僅列入學學生數較多之學校，零星部分將另行計算。

註 2. 免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形 (表 a-3) (資料起點為：申請學年往回溯 3 年)

學年	新生人數	來自學 區國中 學生數	申請入學 學生數	免試入學 學生數	低收入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (普通科含綜高學術學程)										
						人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20	PR21	PR51	PR71	PR86	PR91	PR96
										以下	PR50	PR70	PR85	PR90	PR95	以上
96	479	234 (48.85%)	97 (20.25%)	0 (0.00%)	9 (1.88%)	0	0	0	466 (98.73%)	6 (1.27%)	0	0				
97	488	229 (46.93%)	131 (26.84%)	0 (0.00%)	2 (0.41%)	0	0	0	473 (98.54%)	7 (1.46%)	0	0				
98	493	229 (46.45%)	111 (22.52%)	0 (0.00%)	5 (1.01%)	0	0	0	455 (98.91%)	5 (1.09%)	0	0				
99	462	263 (56.93%)	93 (20.13%)	8 (1.73%)	6 (1.30%)	0	0	5 (1.10%)	440 (97.13%)	7 (1.55%)	1 (0.22%)	0				
100	495	220 (44.44%)	31 (6.26%)	45 (9.09%)	10 (2.02%)	0	0	12 (2.74%)	426 (97.26%)	0	0	0				
101	478	270 (56.49%)	130 (27.20%)	288 (60.25%)	16 (3.35%)	0	0	0	184 (97.35%)	5 (2.65%)	0	0				

註：上表資料值不含體育班。

學年	新生人數	來自學 區國中 學生數	申請入學 學生數	免試入學 學生數	低收入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (所有學生)						
						PR20	PR21	PR51	PR71	PR86	PR91	PR96

		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
96	508	244 (48.03%)	97 (19.09%)	0 (0.00%)	9 (1.77%)	0	0	0	466 (98.73%)	6 (1.27%)	0	0
97	518	234 (45.17%)	131 (25.29%)	0 (0.00%)	2 (0.39%)	0	0	0	473 (98.54%)	7 (1.46%)	0	0
98	522	236 (45.21%)	111 (21.26%)	0 (0.00%)	5 (0.96%)	0	0	0	455 (98.91%)	5 (1.09%)	0	0
99	488	269 (55.12%)	93 (19.06%)	34 (6.97%)	6 (1.23%)	0	0	5 (1.10%)	440 (97.13%)	7 (1.55%)	1 (0.22%)	0
100	530	232 (43.77%)	31 (5.85%)	80 (15.09%)	10 (1.89%)	0	0	12 (2.74%)	426 (97.26%)	0	0	0
101	511	284 (55.58%)	130 (25.44%)	321 (62.82%)	20 (3.91%)	0	0	0	184 (97.35%)	5 (2.65%)	0	0

三、學生圖書館運用與體適能情形 (表 a-4)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)			體適能獎章(%) (填人次, 系統計算%)		
	每生平均 借書冊數	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
97	6.97	4	0	0.20%	0.40%	5.70%
98	5.89	103	9	0.04%	0.80%	6.10%
99	6.02	108	16	0.61%	1.00%	6.40%
100	3.98	109	6	0.99%	1.70%	9.87%
101	1.45	41	9	0.99%	2.20%	11.36%

註：101 學年統計資料為截至 102 年 1 月止。

四、教師流動及專業成長情形 (表 a-5)

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群 執行情形	
			全學年 每人平均 研習時數	全學年 未參加 研習人數	已參加本部試辦 教師專業發展 評鑑計畫(人)	採行學校本 位模式(人)	已發展之教 師專業學習 社群(組數)	已參加校內 教師專業學習 社群(人數)
97	100	3.2	22.08	2	0	0	0	0
98	100	2.4	17.93	3	0	0	0	0
99	100	2.9	24.48	2	10	0	5	25
100	100	5.7	23.56	0	19	0	8	34
101	100	4.9	37.56	2 (下學期 留停復職)	43	0	10	59

五、學校評鑑結果與等第 (表 a-6-1)

評鑑學年度：99 學年度

項目	等第、分數(或通過與否)
一、校長領導	通過

二、行政管理	通過
三、課程教學	通過
四、學務輔導	通過
五、環境設備	通過
六、社群互動	通過
七、實習輔導（設有職業類科學校適用）	
八、績效表現	通過
九、專業類科評鑑（設有職業類科學校適用）	
總成績	
是否需要追蹤輔導？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

六、學生畢業進路（表 a-7）（資料起點為：申請學年往回溯 3 年）

近三年所有畢業學生畢業進路（所有畢業學生）						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率 (%)	升私立大學人數及升學率 (%)	升國外大學人數及升學率 (%)	就業人數及就業率 (%)	其他
96	479	97 (20.25%)	374 (78.08%)	0 (0.00%)	5 (1.04%)	3 (0.63%)
97	481	106 (22.04%)	360 (74.84%)	0 (0.00%)	5 (1.04%)	10 (2.08%)
98	476	133 (27.94%)	326 (68.49%)	2 (0.42%)	4 (0.84%)	11 (2.31%)
99	505	117 (23.17%)	372 (73.66%)	1 (0.20%)	4 (0.79%)	11 (2.18%)
100	483	104 (21.53%)	361 (74.74%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	17 (3.52%)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（所有畢業學生）			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率 (%)	低收入戶學生升大學人數及比率 (%)
96	479	4 (0.84%)	10 (2.09%)
97	481	5 (1.04%)	8 (1.66%)
98	476	8 (1.68%)	10 (2.10%)
99	505	33 (6.53%)	5 (0.99%)
100	483	32 (6.63%)	10 (2.07%)

七、大學繁星計畫錄取學校及系所名單（表 a-8）

大學繁星計畫錄取學校及系所名單（所有畢業生）			
99 學年度	校名	科系	人數

	國立臺灣大學	動物科學技術學系	1
	國立政治大學	會計學系	1
	國立臺灣師範大學	英語學系	1
	國立交通大學	電機工程學系(乙組)	1
	國立成功大學	環境工程學系	1
	國立臺北大學	中國文學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
	國立中央大學	化學學系	1
	國立中正大學	法律學系法學組	1
	國立中興大學	獸醫學系	1
	國立高雄師範大學	地理學系	1
	國立宜蘭大學	土木工程學系	1
	國立嘉義大學	應用化學系	1
	國立新竹教育大學	教育學系	1
	國立暨南國際大學	休閒學與觀光管理學系	1
	臺北市立教育大學	資訊科學系	1
	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	1
	大同大學	工業設計學系	1
	中山醫學大學	生物醫學科學學系	1
	中原大學	會計學系	1
	中原大學	心理學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國醫藥大學	藥學系	1
	元智大學	社會暨政策科學學系	1
	世新大學	傳播管理學系	1
	東吳大學	會計學系	1
	長庚大學	醫學影像暨放射科學系	1
	輔仁大學	日本語文學系	1
	輔仁大學	化學系	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	淡江大學	會計學系	1
	逢甲大學	會計學系	1
	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	1
大學繁星計畫錄取學校及系所名單(所有畢業生)			
100 學年度	校名	科系	人數
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	國立臺灣師範大學	生命科學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	國立交通大學	運輸科技與管理學系	1
	國立臺北大學	金融與合作經營學系	1

	國立中興大學	會計學系	1
	國立中山大學	機械與機電工程學系	1
	國立中正大學	電機工程學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	國立東華大學	企業管理學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	高雄醫學大學	化粧品學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	東吳大學	經濟學系	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	世新大學	新聞學系	1
	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	淡江大學	產業經濟學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	中原大學	會計學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	東海大學	會計學系	1
	大同大學	工業設計學系	1
大學繁星計畫錄取學校及系所名單(所有畢業生)			
101 學年度	校名	科系	人數
	國立臺灣大學	資訊工程學系	
	國立政治大學	企業管理學系	
	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	
	國立成功大學	護理學系	
	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	
	國立中興大學	應用經濟學系	
	國立中正大學	中國文學系	
	國立臺北大學	應用外語學系	
	國立嘉義大學	中國文學系	
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	
	國立高雄大學	土木與環境工程學系	
	國立東華大學	財務金融學系	
	國立金門大學	都市計畫與景觀學系	
	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	
國立暨南國際大學	歷史學系		

	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	
	國立臺灣海洋大學	食品科學系食品科學組	
	國立聯合大學	經營管理學系	
	中山醫學大學	視光學系	
	高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系	
	中國醫藥大學	健康風險管理學系	
	臺北醫學大學	牙體技術學系	
	輔仁大學	會計學系	
	東吳大學	會計學系	
	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	
	世新大學	新聞學系	
	元智大學	資訊工程學系	
	淡江大學	企業管理學系	
	淡江大學	電機工程學系電子通訊組	
	東海大學	食品科學系	
	逢甲大學	財務金融學系	
	長庚大學	機械工程學系	
	中國文化大學	英國語文學系	

八、大學甄選入學錄取學校及系所名單(表 a-9)

大學甄選入學錄取學校及系所名單(所有畢業生)			
	校名	科系	人數
99 學年度	國立中央大學	化學工程與材料工程學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
	國立高雄師範大學	數學系應用數學組	1
	國立臺北大學	休閒運動與管理學系	1
	國立高雄大學	應用化學系	1
	國立宜蘭大學	生物機電工程學系	1
	國立宜蘭大學	食品科學系	1
	國立宜蘭大學	動物科技學系	1
	國立嘉義大學	史地學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	國立嘉義大學	企業管理學系	1
	國立東華大學	經濟學系	1
	國立東華大學	應用數學系數學科學組	1
	國立東華大學	藝術創意產業學系	1
	國立臺東大學	美術產業學系	1
	國立屏東教育大學	體育學系	1
	國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1

國立臺北教育大學	語文與創作學系文學創作組	1
國立臺灣藝術大學	戲劇學系	1
國立聯合大學	化學工程學系	1
臺北市立教育大學	資訊科學系	1
臺北醫學大學	醫務管理學系	1
輔仁大學	中國文學系	1
輔仁大學	公共衛生學系	2
輔仁大學	化學系	2
輔仁大學	呼吸治療學系	1
輔仁大學	法律學系	1
輔仁大學	食品科學系	1
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	統計資訊學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	1
輔仁大學	經濟學系	1
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	電機工程學系系統與晶片設計組	1
輔仁大學	圖書資訊學系	1
輔仁大學	廣告傳播學系	1
輔仁大學	織品服裝學系織品設計組	1
輔仁大學	護理學系	2
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	企業管理學系	2
東吳大學	政治學系	1
東吳大學	哲學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東吳大學	資訊管理學系	1
淡江大學	土木工程學系營建企業組	1
淡江大學	大眾傳播學系	1
淡江大學	中國文學學系	2
淡江大學	公共行政學系	1
淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
淡江大學	化學學系材料化學組	1
淡江大學	日本語文學系	1
淡江大學	日本語文學系	1
淡江大學	西班牙語文學系	1
淡江大學	英文學系	4
淡江大學	航空太空工程學系	1
淡江大學	財務金融學系	5
淡江大學	國際企業學系	2

淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	統計學系	4
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	1
淡江大學	資訊工程學系	4
淡江大學	資訊管理學系	2
淡江大學	資訊與圖書館學系	1
淡江大學	運輸管理學系	1
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
淡江大學	德國語文學系	1
淡江大學	歷史學系	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
實踐大學	家庭研究與兒童發展學系(臺北校區)	1
實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	1
實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
中原大學	土木工程學系	1
中原大學	化學工程學系	1
中原大學	化學系材料化學組	1
中原大學	企業管理學系	1
中原大學	物理學系物理組	1
中原大學	室內設計學系	1
中原大學	建築學系	1
中原大學	電子工程學系	1
中原大學	電機工程學系	1
中原大學	應用華語文學系	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	2
元智大學	電機工程學系	1
元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：會計)	1
元智大學	藝術與設計學系	1
世新大學	口語傳播學系	2
世新大學	公共關係暨廣告學系	1
世新大學	日本語文學系	1
世新大學	社會心理學系	1
世新大學	新聞學系	1
世新大學	資訊傳播學系	1
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1

大同大學	生物工程學系	3
大同大學	事業經營學系	2
大同大學	資訊經營學系	1
大同大學	機械工程學系電子機械組	1
大同大學	機械工程學系精密機械組	1
東海大學	美術學系	1
東海大學	國際貿易學系	1
東海大學	餐旅管理學系	1
長庚大學	資訊管理學系	1
長庚大學	機械工程學系	1
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)	2
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	3
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	3
銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	1
銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
靜宜大學	英國語文學系	1
靜宜大學	應用化學系	1
逢甲大學	建築學系	2
中國文化大學	教育學系	1
亞洲大學	視覺傳達設計學系文化產業視覺設計組	1

大學甄選入學錄取學校及系所名單(所有畢業生)

100 學年度	校名	科系	人數
	國立清華大學	大一不分系招生丙組(美術)	1
國立清華大學	原子科學院學士班	1	
國立臺灣師範大學	美術學系西畫組	1	
國立中山大學	劇場藝術學系	1	
國立中興大學	物理學系光電物理組	1	
國立宜蘭大學	食品科學系	1	
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1	
國立東華大學	光電工程學系	1	
國立東華大學	材料科學與工程學系	1	
國立東華大學	物理學系物理組	1	
國立東華大學	經濟學系	1	
國立東華大學	臺灣文化學系	1	
國立高雄大學	應用經濟學系	1	
國立新竹教育大學	幼兒教育學系	1	
國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1	
國立嘉義大學	幼兒教育學系	1	
國立臺北藝術大學	動畫系	1	

國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	1
國立臺北藝術大學	電影創作系	1
國立臺東大學	資訊工程學系	1
國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
國立臺灣體育運動大學	球類運動學系	1
臺北市立教育大學	幼兒教育學系	1
輔仁大學	日本語文學系	2
輔仁大學	兒童與家庭學系	1
輔仁大學	社會工作學系	1
輔仁大學	食品科學系	2
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	2
輔仁大學	新聞傳播學系	2
輔仁大學	經濟學系	2
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	資訊管理學系	1
輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
輔仁大學	數學系純數學組	1
輔仁大學	營養科學系	1
輔仁大學	臨床心理學系	1
輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	4
銘傳大學	法律學系(台北校區)	1
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	3
東吳大學	化學系	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	社會工作學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東吳大學	經濟學系	2
東吳大學	資訊管理學系	2
大同大學	材料工程學系	1
大同大學	事業經營學系	1

大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	1
大同大學	資訊經營學系	1
大同大學	機械工程學系電子機械組	1
大葉大學	多媒體數位內容學位學程	1
大葉大學	造形藝術學系	1
中原大學	工業與系統工程學系	1
中原大學	生物科技學系	1
中原大學	企業管理學系	3
中原大學	機械工程學系	1
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	政治學系	1
中國文化大學	資訊工程學系	1
中國醫藥大學	營養學系	1
中國醫藥大學	醫務管理學系	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	2
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
元智大學	管理學院學士班(英語專班)	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	2
世新大學	日本語文學系	1
世新大學	法律學系	1
世新大學	新聞學系	2
淡江大學	公共行政學系	2
淡江大學	化學工程與材料工程學系	3
淡江大學	日本語文學系	2
淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	1
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	保險學系	2
淡江大學	建築學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	財務金融學系	3
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	教育科技學系	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	2
淡江大學	資訊工程學系	4

	淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組 (蘭陽校園)	1
	淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組 (蘭陽校園)	1
	淡江大學	資訊傳播學系	1
	淡江大學	資訊管理學系	3
	淡江大學	資訊與圖書館學系	3
	淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
	淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
	淡江大學	管理科學學系	1
	淡江大學	歷史學系	1
	實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
	實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
	實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	東海大學	企業管理學系	1
	東海大學	物理學系應用物理組	1
	東海大學	統計學系(自然組)	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	長庚大學	生物醫學系	1
	長榮大學	財務金融學系	1
	真理大學	國際貿易學系(台北校區)	1
	佛光大學	應用經濟學系經貿組	1
	亞洲大學	生物科技學系	1
	亞洲大學	財務金融學系金融機構管理組	1
	華梵大學	環境與防災設計學系環境防災組	1
	靜宜大學	資訊傳播工程學系	1
大學甄選入學錄取學校及系所名單(所有畢業生)			
101 學年度	校名	科系	人數
	國立政治大學	哲學系	1
	國立臺灣師範大學	美術學系國畫組	1
	國立交通大學	土木工程學系	1
	國立中正大學	政治學系	1
	國立中央大學	數學系	1
	國立中央大學	物理學系	1
	國立中興大學	物理學系一般物理組	1
	國立高雄師範大學	物理學系	1
	國立高雄師範大學	化學系	1
	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	1
	國立臺中教育大學	特殊教育學系	1

國立高雄大學	應用物理學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立宜蘭大學	電機工程學系	2
國立東華大學	經濟學系	1
國立東華大學	企業管理學系	1
國立東華大學	資訊管理學系	1
國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	1
國立東華大學	自然資源與環境學系	1
國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立金門大學	食品科學系	1
國立金門大學	電子工程學系	1
國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
國立臺灣海洋大學	商船學系	2
臺北市立教育大學	中國語文學系	1
輔仁大學	餐旅管理學系	1
輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	3
輔仁大學	企業管理學系	1
輔仁大學	心理學系	1
輔仁大學	中國文學系	1
輔仁大學	法律學系	1
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	資訊管理學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	1
輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
輔仁大學	食品科學系	1
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	營養科學系	1
東吳大學	歷史學系	1
東吳大學	中國文學系	4
東吳大學	企業管理學系	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	政治學系	1
東吳大學	會計學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	哲學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	法律學系(台北校區)	3
銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)	1
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1

銘傳大學	財金法律學系(台北校區)	1
銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	1
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	1
銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	1
淡江大學	英文學系	2
淡江大學	資訊與圖書館學系	1
淡江大學	經濟學系	3
淡江大學	財務金融學系	1
淡江大學	產業經濟學系	6
淡江大學	教育科技學系	4
淡江大學	法國語文學系	2
淡江大學	歷史學系	1
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	中國文學學系	1
淡江大學	國際企業學系	2
淡江大學	西班牙語文學系	1
淡江大學	保險學系	2
淡江大學	日本語文學系	2
淡江大學	德國語文學系	1
淡江大學	公共行政學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	資訊管理學系	2
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	資訊工程學系	1
淡江大學	土木工程學系工程設施組	3
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
淡江大學	化學學系材料化學組	1
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	2
世新大學	資訊管理學系網路科技組	2
世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	2
世新大學	傳播管理學系	2
世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組	1
世新大學	行政管理學系	1
世新大學	資訊管理學系資訊科技組	1

世新大學	行政管理學系	1
世新大學	廣播電視電影學系電影組	1
世新大學	社會心理學系	1
中國文化大學	財務金融學系財務金融組	1
中國文化大學	法律學系法學組	2
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	運動與健康促進學系	1
中國文化大學	生活應用科學系	1
中國文化大學	觀光事業學系	1
中國文化大學	社會福利學系	1
中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
中國文化大學	心理輔導學系	1
中國文化大學	史學系	1
中國文化大學	勞工關係學系人力資源組	1
中國文化大學	化學系	1
中國文化大學	機械工程學系	1
中國文化大學	景觀學系	1
中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	2
中國文化大學	保健營養學系	1
實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
實踐大學	企業管理學系國際企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	4
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	2
實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
逢甲大學	土地管理學系	1
逢甲大學	經濟學系	1
逢甲大學	中國文學系	2
逢甲大學	國際企業管理學士學位學程(英語專班)	1
逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
義守大學	娛樂事業管理學系(國際學院)	1
臺北醫學大學	醫務管理學系	1
中山醫學大學	醫療產業科技管理學系	1
中山醫學大學	公共衛生學系	1
中山醫學大學	職業安全衛生學系	1
中國醫藥大學	護理學系	1
東海大學	法律學系	1
東海大學	外國語文學系	1

東海大學	景觀學系	1
東海大學	化學工程與材料工程學系	1
亞洲大學	財務金融學系投資管理組	1
亞洲大學	會計與資訊學系財稅應用組	1
大葉大學	工業設計學系	1
中原大學	電子工程學系	4
中原大學	機械工程學系	1
中原大學	生物科技學系	1
中原大學	景觀學系	3
中原大學	財經法律學系	3
中原大學	土木工程學系	2
大同大學	生物工程學系	1
大同大學	資訊經營學系	3
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
長庚大學	工業設計學系產品設計組	1
長庚大學	電子工程學系	1
長庚大學	資訊管理學系	2
亞洲大學	社會工作學系(甲組)	1
華梵大學	資訊管理學系	1
慈濟大學	分子生物暨人類遺傳學系	1
真理大學	觀光事業學系(台北校區)	1

九、學校辦學成效

學校教學榮譽表現表（請詳列獎項名稱）（表 a10-1）

學年	獎項名稱	備註
99	1. 圖書館張瑞生老師率領圖書館同仁榮獲市政府頒贈推動社教有功團體獎 2. 教學研究創新獎得獎的老師有：朱桂芳校長、曾淑萍師、郝欣榮師、謝素珍師、張瑞生老師、陳建甫師、朱秀勇師	
100	3. 楊森吉、葉承憲老師指導學生參加全國綠能太陽車設計競賽榮獲高中職組第二名 4. 楊森吉、葉承憲老師指導學生參加遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎第三名	
101	5. 圖書館團隊參加行動研究創新教學活動設計類高中組榮獲佳作 6. 張瑞生老師、呂惠甄老師、吳學宜老師、李霞老師以認識世界遺產開展全球視野教案榮獲教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝 7. 張有德老師指導吳○維同學錄取國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽 8. 楊宗翰老師指導莊○豪、張○宇、陳○毅同學參加臺北市第 46 屆中小學科學展覽會榮獲優等獎及團隊合作獎 9. 邱惠玲老師指導江○琛、陳○綺同學榮獲北市 102 學年度中等學校學生科學研究獎助計畫複審	

學校行政榮譽表現表（請詳列獎項名稱）（表 a10-2）

學年	獎項名稱	備註
99	<ul style="list-style-type: none"> ● 北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校 ● 北市府推展社會教育有功團體獎 ● 臺北市政府教育局專案計畫經費補助，辦理「圖書館轉型教學資源中心」 	

100	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部辦理第一屆高中優質化校際觀摩暨國際交流學術論壇，「閱讀素養策略發展模式之初探」論文發表 ● 北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校 ● 教育部全國品德教育績優學校 ● 教育部評定友善校園績優學校 ● 教育部 2012 高中生拓展國際視野 SSEI 方案學校 ● 教育部 2012 國際教育旅行方案學校 	
101	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部全國品德教育推廣與深耕學校 	

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表（a10-3）

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	99-5-2 智慧存摺實施計畫	● 圖書館張瑞生主任率領圖書館同仁榮獲市政府頒贈推動社教有功團體獎	1	5		5
100	100-5-2 智慧存摺 LOHAS 學習情境建置計畫	● 張瑞生主任暨圖書館團隊獲第 12 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「親近典範、見賢思齊—陽明高中推動標竿學習的歷程研究」佳作	1	5		6
	100-2-4 友善校園德馨計畫	● 張瑞生老師獲臺北市 100 學年度公私立高中「校園正向輔導管教及品德教育案例」「校園人權法治及公民教育實踐小故事」優等		1		
101	101-2-3 陽明立志勤學計畫	● 張瑞生、呂惠甄、吳學宜、李霞老師參加教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝：「以認識世界遺產開展全球視野教案」	1	4		19
	101-3-2 精進課程教學能力計畫	● 葉麗芳老師、張呂岳老師、李雙雁老師、呂佳穎老師參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學活動類榮獲優選	1	4		

101-3-2 精進課程教學能力計畫	● 高中部林富源老師、黃子蘭老師、王焜泰老師、簡世煜老師、連志航老師、蔡素琴老師參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學設計類榮獲佳作	1	6		
101-5-1 無所不在的閱讀學習情境建置計畫	● 圖書館團隊參加行動研究創新教學活動設計類高中組榮獲佳作	1	5		

學生榮譽表現 和優質化計畫之相關 (a10-4)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	99-2-6 造就向陽學子計畫	● 學生林○蔓參加 2010 第八屆亞太口琴節競賽榮獲少年組傳統複音口琴獨奏組冠軍		1		58
		● 學生陳○芸參加 99 學年度詩歌朗誦比賽榮獲一等獎		1		
		● 學生余○萱參加臺北市五項藝術競賽美術比賽西畫類榮獲第一名，全國特優		12		
		● 學生曹○寧參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲第一名，全國佳作				
		● 學生陳○安、林○穎參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲第二名				
		● 學生李○樺參加臺北市五項藝術競賽美術比賽水墨類榮獲第三名				
		● 學生廖○淳、高○茹參加臺北市五項藝術競賽美術比賽水墨類榮獲第三名				
		● 學生徐○琳、曾○琳參加臺北市五項藝術競賽美術比賽水墨類榮獲佳作				
		● 學生嚴○綾、臧○伶參加臺北市五項藝術競賽美術比賽平面設計類榮獲佳作				
● 學生林○蔓參加臺北市音樂比賽複音口琴獨奏組第一名						
	● 綺聲社參加臺北市音樂比賽混聲合唱北區第二名	1	30			
	● 音樂創作社林○、白○哲、盧○參加「99 年度全國高中職性別平等教育詞曲創作比賽」榮獲優等	1	3			
	● 全國青少年網球排名錦標賽女子 16 歲組雙打冠軍		7			

		<ul style="list-style-type: none"> ● 全國教育盃籃球錦標賽國中女生組冠軍 ● 臺北市暨全國秋季田徑公開賽高女鐵餅第一名 ● 臺北市暨全國秋季田徑公開賽高男 10000 公尺第一名 ● 臺北市暨全國秋季田徑公開賽高男三級跳第一名 ● 全國競走錦標賽高男組團體及何○宏同學榮獲第一名並打破大會紀錄 ● 全國中等學校運動會郭哲皓榮獲高男組三級跳第一名 				
	99-5-2 智慧存摺實 施計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生謝○馨榮獲市立圖書館青少年閱讀徵文比賽頭獎 ● 學生陳○婷參加臺灣省政府圖書館 99 年秋季閱讀心得寫作比賽榮獲高中職組佳作 ● 學生黃○茹、曾○琳參加教育部全國高級中學生生命教育影片暨書籍欣賞心得寫作比賽榮獲高中職組甲等 		4		
100	100-2-02 造就向陽學 子計畫	● 遠哲科學趣味競賽北區活動獲大會獎第三名	1	4		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生陳○傑榮獲臺北市國語文競賽北區高中朗讀組佳作 ● 學生蔡○均榮獲臺北市國語文競賽北區高中作文組佳作 ● 學生陳○芸榮獲臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中職個人組二等獎 		3		
		● 學生余○萱榮獲度臺北市五項藝術比賽美術比賽高中組版畫類第一名		1		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生李○樺、羅○傑、何○如、許○方參加全國綠能太陽車設計競賽榮獲高中職組第二名 ● 學生葉○賢、郭○葳、許○愷、楊○昌參加遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎第三名 	2	8		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生戴○暄榮獲第六屆全國競走錦標賽高女組第一名 ● 學生吳○諭榮獲全國中等學校運動會高女組五公里競走決賽第一名 ● 學生林○立榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高男 56KG 第一名 ● 學生邱○傑榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高男 62KG 第一名 ● 學生林○臻榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高女 53KG 第一名 ● 學生連○伶榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高女 58KG 第一名 ● 學生邱○榮榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國男 77KG 第一名 ● 學生詹○幃榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國男 85KG 第一名 ● 學生潘○芸榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國女 48KG 第一名 ● 學生唐○庭榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國女 53KG 第一名 ● 學生葉○佳、蔡○榮榮獲臺北市青年盃網球錦標賽青年女子組雙打冠軍 		13		
					29	

		● 學生郭皓榮獲亞洲城市田徑邀請賽三級跳遠青年男子組第一名				
101	101-2-02 造就向陽學 子計畫	● 學生葉○賢榮獲臺北市高級中學數學及自然學科能力競賽佳作 ● 學生吳○維錄取國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽		2		49
		● 學生任○德參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲第三名 ● 學生郭○葶參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲佳作 ● 學生萬○君參加臺北市五項藝術競賽美術比賽平面設計類榮獲佳作		3		
		● 學生鄭○鈴榮獲臺北市國語文競賽高中北區朗讀組第一名 ● 學生李○軒榮獲臺北市國語文競賽高中北區朗讀組第三名 ● 學生許○蕙榮獲臺北市語文競賽中等學校學生組閩南語演說高中組北區第六名 ● 學生郭○葶榮獲臺北市國語文競賽-寫字組佳作 ● 學生張○晴榮獲臺北市國語文競賽-作文組佳作 ● 學生江○涵榮獲臺北市國語文競賽-母語演說組佳作 ● 學生吳○羽榮獲臺北市詩歌朗誦比賽一等獎		7		
		● 學生楊○寧參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區口琴獨奏第一名 ● 學生翁○姍參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區古箏獨奏第一名 ● 學生陳○語參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區木琴獨奏第一名		3		
		● 學生何○宏、戴○暄、吳○諭、郭○皓同學榮獲臺北市教育局九九體育節優秀選手獎 ● 學生張○堃同學榮獲臺北市秋季全國田徑公開賽跳高第一名並破大會紀錄 ● 學生陳○鈞同學榮獲全國中等學校田徑錦標賽五公里競走第一名並破大會紀錄 ● 學生吳○佑同學榮獲全國中等學校田徑錦標賽跳高第一名 ● 學生蘇○葳同學獲選第 21 屆亞洲青年錦標賽 U18 中華隊籃球國手 ● 國中部棒球隊榮獲臺北市棒球聯賽青少年軟式組冠軍 ● 田徑隊參加全國競走錦標賽榮獲高女組團體第一名 ● 學生陳○鈞參加全國競走錦標賽榮獲高女組 5 公里競走第一名並破大會紀錄 ● 學生林○蓁參加全國競走錦標賽榮獲高女組 5 公里競走第二名並破大會紀錄 ● 學生何○宏參加全國競走錦標賽榮獲高男組 5 公里競走第二名並破大會紀錄	2	26		
		● 學生張○堃同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高男組跳高決賽第 1 名 ● 學生林○蓁同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高女組 5 公里競走決賽第 1 名(破大		8		

	<p>會紀錄)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生郭○皓同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高男組跳遠決賽第 2 名、三級跳遠決賽第 5 名 ● 學生吳○佑同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高男組跳高決賽第 3 名 ● 學生陳○鈞同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高女組 5 公里競走決賽第 4 名(破大會紀錄) ● 學生詹○幃同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲國男組標槍決賽第 5 名 ● 學生吳○諭同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高女組 5 公里競走決賽第 8 名(破大會紀錄) ● 學生陳○婷同學參加 102 年全國中等學校運動會榮獲高女組 10000 公尺決賽第 8 名 				
--	---	--	--	--	--

【102 學年】

(一) 學校概要 (表 a-1)

校名 全銜	臺北市立陽明高中 (102 學年度)																
聯絡人	姓名：林寶玲			職稱：研發主任				電話：(02)2831-6675#190									
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	12	12	12	36									5	5	5	15
	學生總數	461	462	465	1388									187	187	194	568
	男性	235	231	231	697									106	98	108	312
	女性	226	231	234	691									81	89	86	256
特殊 班級 設班 情形	班別	高中部體育班								國中部體育班							
	年度	高三	高二	高一	合計					國三	國二	國一	合計				
	班級數	1	1	1	3					1	1	1	3				
	學生數	36	44	37	117					17	17	21	55				
師資 結構 (不含 校長、 教務)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師總數		125 人			
		2 人		78 人		16 人		29 人		0 人							
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性		39 人			
20 人		11 人		45 人		40 人		9 人		女性		86 人					
專業 教室	專業教室數量				學校類科數				類科單位專業教室數量								
	高中：專科教室 15 間 實驗室 5 間 國中：專科教室 7 間 實驗室 3 間 共同使用：5 間				普通科				0								
教育 經費	當年度學校核銷總經費 (102.08.01-103.04.16 已付款者) 102(1)：\$1,503,255 102(2)：\$ 190,264 共計：\$1,693,519				當年度總學生數 (高中生總數) 1505				學生單位教育經費 1125.3 元								

(二) 學生結構

(一) 學區範圍 (表 a-2)

編號	國 中 校 名	是否為高中職社	畢業生進入本校學生人數
----	---------	---------	-------------

		區化之適性學習 社區國中	100年		101年		102年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	臺北市立陽明高中 國中部	是	2	6	43	47	37	38
2	臺北市立士林國中	是	2	20	17	19	14	15
3	臺北市立石牌國中	是	1	18	15	33	14	50
4	臺北市立天母國中	是	0	16	6	30	6	25
5	臺北市立明德國中	是	3	32	11	19	13	17
6	臺北市立蘭雅國中	是	1	14	7	22	8	17
7	臺北市立北投國中	是	7	19	2	23	13	14

註 1. 本校適性學習社區包含臺北市中山、大同、士林、北投等區。

註 2. 尚表僅列入學學生數較多之學校，零星部分將另行計算。

註 2. 免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形 (表 a-3) (資料起點為：申請學年往回溯 3 年)

學年	新生人數	來自學 區國中 學生數	申請入學 學生數	免試入學 學生數	低收入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (普通科含綜高學術學程)						
						人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70
99	462	263 (56.93%)	93 (20.13%)	8 (1.73%)	6 (1.30%)	0	0	5 (1.10%)	440 (97.13%)	7 (1.55%)	1 (0.22%)	0
100	495	220 (44.44%)	31 (6.26%)	45 (9.09%)	10 (2.02%)	0	0	12 (2.74%)	426 (97.26%)	0	0	0
101	478	270 (56.49%)	130 (27.20%)	288 (60.25%)	16 (3.35%)	0	0	0	184 (97.35%)	5 (2.65%)	0	0
102	474	268 (56.5%)	82 (17.3%)	268 (56.54%)	130 (2.74%)	0	0	0	200 (42.19%)	2 (0.42%)	0	0

註：上表資料值不含體育班。

學年	新生人數	來自學 區國中 學生數	申請入學 學生數	免試入學 學生數	低收入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (所有學生)						
						人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70
99	488	269 (55.12%)	93 (19.06%)	34 (6.97%)	6 (1.23%)	0	0	5 (1.10%)	440 (97.13%)	7 (1.55%)	1 (0.22%)	0
100	530	232 (43.77%)	31 (5.85%)	80 (15.09%)	10 (1.89%)	0	0	12 (2.74%)	426 (97.26%)	0	0	0
101	511	284 (55.58%)	130 (25.44%)	321 (62.82%)	20 (3.91%)	0	0	0	184 (97.35%)	5 (2.65%)	0	0
102	510	279 (54.70%)	82 (16.07%)	304 (59.60%)	15 (2.94%)	0	0	0	200 (39.22%)	2 (0.39%)	0	0

(三) 學生圖書館運用與體適能情形 (表 a-4)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)			體適能獎章(%) (填人次, 系統計算%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
100	3.98	109	6	1.08%	1.86%	10.54%
101	1.45	41	9	1.08%	2.37%	12.26%
102	1.20	47	1	1.21%	1.99%	21.08%

註：102 學年統計資料為截至 103 年 1 月止。

(四) 教師流動及專業成長情形 (表 a-5)

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
100	100	5.7	23.56	0	19	0	8	34
101	100	4.9	37.56	2 (下學期留停復職)	43	0	10	59
102	100	0.1	19.77 (計至 103 年 5 月)	0	94	0	10	94

(五) 學生畢業進路 (表 a-6) (資料起點為：申請學年往回溯 3 年)

近三年所有畢業學生畢業進路 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
99	505	117 (23.17%)	372 (73.66%)	1 (0.20%)	4 (0.79%)	11 (2.18%)
100	483	104 (21.53%)	361 (74.74%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	17 (3.52%)
101	472	108(22.88%)	341(72.24%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	23 (4.87%)
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)		低收入戶學生升大學人數及比率(%)		
99	505	33 (6.53%)		5 (0.99%)		
100	483	32 (6.63%)		10 (2.07%)		
101	469	35 (7.46%)		10 (2.13%)		

(六) 大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (表 a-7)

大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (所有畢業生)			
100 學年度	校名	科系	人數
	國立中興大學	會計學系	1
	中原大學	會計學系	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北大學	金融與合作經營學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	世新大學	新聞學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	國立東華大學	企業管理學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	東吳大學	經濟學系	1
	大同大學	工業設計學系	1
	東海大學	會計學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	1
	淡江大學	產業經濟學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	高雄醫學大學	化粧品學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	國立臺灣師範大學	生命科學系	1
	國立中山大學	機械與機電工程學系	1
	國立交通大學	運輸科技與管理學系	1
	國立中正大學	電機工程學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (所有畢業生)			
101 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	工業設計學系	1
	中原大學	會計學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	世新大學	新聞學系	1

	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	東吳大學	經濟學系	1
	東海大學	會計學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	高雄醫學大學	化粧品學系	1
	國立中山大學	機械與機電工程學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	1
	國立中正大學	電機工程學系	1
	國立中興大學	會計學系	1
	國立交通大學	運輸科技與管理學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	國立東華大學	企業管理學系	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	國立臺北大學	金融與合作經營學系	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	國立臺灣師範大學	生命科學系	2
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
	淡江大學	產業經濟學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
大學繁星計畫錄取學校及系所名單(所有畢業生)			
102 學年度	校名	科系	人數
	中山醫學大學	視光學系	1
	中國文化大學	英國語文學系	1
	中國醫藥大學	健康風險管理學系	1
	元智大學	資訊工程學系	1
	世新大學	新聞學系	1
	東吳大學	會計學系	1
	東海大學	食品科學系	1
	長庚大學	機械工程學系	1
	高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系	1
	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	1
	國立中正大學	中國文學系	1
	國立中興大學	應用經濟學系	1
	國立成功大學	護理學系	1

	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	1
	國立東華大學	財務金融學系	1
	國立金門大學	都市計畫與景觀學系	1
	國立政治大學	企業管理學系	1
	國立高雄大學	土木與環境工程學系	1
	國立嘉義大學	中國文學系	1
	國立暨南國際大學	歷史學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	1
	國立臺灣海洋大學	食品科學系食品科學組	1
	國立聯合大學	經營管理學系	1
	淡江大學	企業管理學系	1
	淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
	逢甲大學	財務金融學系	1
	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	臺北醫學大學	牙體技術學系	1
	輔仁大學	會計學系	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1

(七) 大學甄選入學錄取學校及系所名單 (表 a-8)

大學甄選入學錄取學校及系所名單 (所有畢業生)			
100 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	材料工程學系	1
	大同大學	事業經營學系	1
	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	大同大學	資訊經營學系	1
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大葉大學	多媒體數位內容學位學程	1
	大葉大學	造形藝術學系	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1
	中原大學	生物科技學系	1
	中原大學	企業管理學系	3
	中原大學	機械工程學系	1
	中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
	中國文化大學	政治學系	1
	中國文化大學	資訊工程學系	1

中國醫藥大學	營養學系	1
中國醫藥大學	醫務管理學系	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	2
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
元智大學	管理學院學士班(英語專班)	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	2
世新大學	日本語文學系	1
世新大學	法律學系	1
世新大學	新聞學系	2
佛光大學	應用經濟學系經貿組	1
亞洲大學	生物科技學系	1
亞洲大學	財務金融學系金融機構管理組	1
東吳大學	化學系	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	社會工作學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東吳大學	經濟學系	2
東吳大學	資訊管理學系	2
東海大學	企業管理學系	1
東海大學	物理學系應用物理組	1
東海大學	統計學系(自然組)	1
長庚大學	工商管理學系	1
長庚大學	生物醫學系	1
長榮大學	財務金融學系	1
真理大學	國際貿易學系(台北校區)	1
國立中山大學	劇場藝術學系	1
國立中興大學	物理學系光電物理組	1
國立宜蘭大學	食品科學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立東華大學	光電工程學系	1
國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	物理學系物理組	1
國立東華大學	經濟學系	1
國立東華大學	臺灣文化學系	1
國立高雄大學	應用經濟學系	1
國立清華大學	大一不分系招生丙組(美術)	1

國立清華大學	原子科學院學士班	1
國立新竹教育大學	幼兒教育學系	1
國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1
國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
國立臺北藝術大學	動畫系	1
國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	1
國立臺北藝術大學	電影創作系	1
國立臺東大學	資訊工程學系	1
國立臺灣師範大學	美術學系西畫組	1
國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
國立臺灣體育運動大學	球類運動學系	1
淡江大學	公共行政學系	2
淡江大學	化學工程與材料工程學系	3
淡江大學	日本語文學系	2
淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	1
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	保險學系	2
淡江大學	建築學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	財務金融學系	3
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	教育科技學系	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	2
淡江大學	資訊工程學系	4
淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組 (蘭陽校園)	1
淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組 (蘭陽校園)	1
淡江大學	資訊傳播學系	1
淡江大學	資訊管理學系	3
淡江大學	資訊與圖書館學系	3
淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
淡江大學	管理科學學系	1
淡江大學	歷史學系	1
華梵大學	環境與防災設計學系環境防災組	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1

實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
臺北市立教育大學	幼兒教育學系	1
輔仁大學	日本語文學系	2
輔仁大學	兒童與家庭學系	1
輔仁大學	社會工作學系	1
輔仁大學	食品科學系	2
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	2
輔仁大學	新聞傳播學系	2
輔仁大學	經濟學系	2
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	資訊管理學系	1
輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
輔仁大學	數學系純數學組	1
輔仁大學	營養科學系	1
輔仁大學	臨床心理學系	1
輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	4
銘傳大學	法律學系(台北校區)	1
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	3
靜宜大學	資訊傳播工程學系	1

大學甄選入學錄取學校及系所名單(所有畢業生)

101 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大同大學	材料工程學系	1
	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	大葉大學	多媒體數位內容學位學程	1
	中山醫學大學	公共衛生學系環境衛生組	1
	中原大學	會計學系	1
	中原大學	企業管理學系	1
	中原大學	電子工程學系	1
	中原大學	心理學系	1

中原大學	企業管理學系	1
中原大學	生物科技學系	1
中原大學	生物醫學工程學系	1
中國文化大學	財務金融學系	1
中國文化大學	觀光事業學系	1
中國文化大學	政治學系	1
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	法律學系財經法律組	1
中國文化大學	機械工程學系	1
中國文化大學	資訊工程學系	1
元智大學	資訊管理學系	1
元智大學	管理學院學士班(英語專班)	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	1
世新大學	口語傳播學系	1
世新大學	新聞學系	2
世新大學	資訊管理學系資訊科技組	1
佛光大學	應用經濟學系經貿組	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	資訊管理學系	2
東吳大學	企業管理學系	1
東吳大學	化學系	1
東海大學	美術學系	1
東海大學	中國文學系	1
東海大學	統計學系(自然組)	2
長庚大學	工商管理學系	1
長庚大學	電子工程學系	1
長庚大學	生物醫學系	1
長榮大學	護理學系	1
真理大學	國際貿易學系(台北校區)	1
高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	1
國立中正大學	財務金融學系	1
國立中正大學	哲學系	1
國立中興大學	物理學系光電物理組	1
國立東華大學	臺灣文化學系	1
國立東華大學	經濟學系	2
國立東華大學	資訊管理學系	2
國立東華大學	物理學系物理組	1

國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	企業管理學系	1
國立金門大學	企業管理學系	1
國立高雄大學	應用經濟學系	1
國立清華大學	原子科學院學士班	1
國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	1
國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
國立聯合大學	建築學系	1
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	保險學系	3
淡江大學	資訊管理學系	1
淡江大學	運輸管理學系	1
淡江大學	財務金融學系	3
淡江大學	公共行政學系	1
淡江大學	教育科技學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	法國語文學系	1
淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	1
淡江大學	管理科學學系	1
淡江大學	資訊與圖書館學系	3
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	西班牙語文學系	2
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	經濟學系	2
淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組(蘭陽校園)	1
淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	1
淡江大學	土木工程學系工程設施組	2
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	3
淡江大學	化學工程與材料工程學系	2
淡江大學	建築學系	1
淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
淡江大學	資訊工程學系	2
逢甲大學	材料科學與工程學系	1
華梵大學	環境與防災設計學系環境防災組	1
實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1

	臺北市立教育大學	教育學系	1
	臺北市立教育大學	幼兒教育學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	2
	輔仁大學	新聞傳播學系	2
	輔仁大學	景觀設計學系	1
	輔仁大學	社會工作學系	1
	輔仁大學	經濟學系	1
	輔仁大學	哲學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
	輔仁大學	資訊管理學系	1
	輔仁大學	經濟學系	1
	輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	輔仁大學	營養科學系	1
	輔仁大學	食品科學系	1
	輔仁大學	數學系應用數學組	1
	輔仁大學	臨床心理學系	1
	輔仁大學	生命科學系	1
	輔仁大學	資訊工程學系	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	3
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	3
	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)	2
	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
大學甄選入學錄取學校及系所名單(所有畢業生)			
102 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	資訊經營學系	3
	大同大學	生物工程學系	1
	大葉大學	工業設計學系	1
	中山醫學大學	醫療產業科技管理學系	1
	中山醫學大學	公共衛生學系	1
	中山醫學大學	職業安全衛生學系	1
	中原大學	生物科技學系	1

中原大學	財經法律學系	1
中原大學	景觀學系	3
中原大學	財經法律學系	1
中原大學	土木工程學系	2
中原大學	電子工程學系	3
中原大學	機械工程學系	1
中原大學	電子工程學系	1
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	法律學系法學組	1
中國文化大學	運動與健康促進學系	1
中國文化大學	社會福利學系	1
中國文化大學	生活應用科學系	1
中國文化大學	觀光事業學系	1
中國文化大學	法律學系法學組	1
中國文化大學	財務金融學系財務金融組	1
中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
中國文化大學	心理輔導學系	1
中國文化大學	史學系	1
中國文化大學	勞工關係學系人力資源組	1
中國文化大學	化學系	1
中國文化大學	機械工程學系	1
中國文化大學	景觀學系	1
中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	2
中國文化大學	保健營養學系	1
中國醫藥大學	護理學系	1
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組	1
世新大學	傳播管理學系	2
世新大學	資訊管理學系網路科技組	2
世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	1
世新大學	行政管理學系	2
世新大學	廣播電視電影學系電影組	1
世新大學	資訊管理學系資訊科技組	1
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	2
世新大學	社會心理學系	1
世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	1
亞洲大學	財務金融學系投資管理組	1
亞洲大學	會計與資訊學系財稅應用組	1
亞洲大學	社會工作學系(甲組)	1

東吳大學	歷史學系	1
東吳大學	中國文學系	3
東吳大學		
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	企業管理學系	1
東吳大學	中國文學系	1
東吳大學	政治學系	1
東吳大學	會計學系	1
東吳大學	哲學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東海大學	法律學系	1
東海大學	外國語文學系	1
東海大學	景觀學系	1
東海大學	化學工程與材料工程學系	1
長庚大學	工業設計學系產品設計組	1
長庚大學	電子工程學系	1
長庚大學	資訊管理學系	2
真理大學	觀光事業學系(台北校區)	1
國立中央大學	數學系	1
國立中央大學	物理學系	1
國立中正大學	政治學系	1
國立中興大學	物理學系一般物理組	1
國立交通大學	土木工程學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立宜蘭大學	電機工程學系	2
國立東華大學	企業管理學系	1
國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	1
國立東華大學	自然資源與環境學系	1
國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	資訊管理學系	1
國立東華大學	經濟學系	1
國立金門大學	食品科學系	1
國立金門大學	電子工程學系	1
國立政治大學	哲學系	1
國立高雄大學	應用物理學系	1
國立高雄師範大學	物理學系	1
國立高雄師範大學	化學系	1
國立臺中教育大學	特殊教育學系	1
國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	1
國立臺灣師範大學	美術學系國畫組	1

	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	商船學系	2
	淡江大學	歷史學系	1
	淡江大學	統計學系	1
	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	教育科技學系	4
	淡江大學	法國語文學系	1
	淡江大學	經濟學系	3
	淡江大學	產業經濟學系	6
	淡江大學	財務金融學系	1
	淡江大學	中國文學學系	1
	淡江大學	西班牙語文學系	1
	淡江大學	國際企業學系	2
	淡江大學	保險學系	2
	淡江大學	日本語文學系	2
102 學年度	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	資訊與圖書館學系	1
	淡江大學	德國語文學系	1
	淡江大學	公共行政學系	1
	淡江大學	俄國語文學系	1
	淡江大學	法國語文學系	1
	淡江大學	資訊管理學系	2
	淡江大學	會計學系	1
	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	土木工程學系工程設施組	3
	淡江大學	企業管理學系	1
	淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
	淡江大學	化學學系材料化學組	1
	逢甲大學	土地管理學系	1
	逢甲大學	經濟學系	1
	逢甲大學	中國文學系	2
	逢甲大學	國際企業管理學士學位學程(英語專班)	1
	逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
	華梵大學	資訊管理學系	1
	慈濟大學	分子生物暨人類遺傳學系	1
	義守大學	娛樂事業管理學系(國際學院)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	1
	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	2

	臺北市立教育大學	中國語文學系	1
	臺北醫學大學	醫務管理學系	1
	輔仁大學	餐旅管理學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	3
	輔仁大學	企業管理學系	2
	輔仁大學	心理學系	1
	輔仁大學	中國文學系	1
	輔仁大學	法律學系	1
	輔仁大學	哲學系	1
	輔仁大學	資訊管理學系	1
	輔仁大學	景觀設計學系	1
	輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
	輔仁大學	食品科學系	1
	輔仁大學	資訊工程學系	1
	輔仁大學	營養科學系	1
	銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
	銘傳大學	法律學系(台北校區)	3
	銘傳大學	財金法律學系(台北校區)	1
	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	1

九、學校辦學成效

學校教學榮譽表現表 (請詳列獎項名稱) (表 a9-1)

學年	獎項名稱	備註
100	<ul style="list-style-type: none"> 楊森吉、葉承憲老師指導學生參加全國綠能太陽車設計競賽榮獲高中職組第二名 楊森吉、葉承憲老師指導學生參加遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎第三名 	
101	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館團隊參加行動研究創新教學活動設計類高中組榮獲佳作 張瑞生老師、呂惠甄老師、吳學宜老師、李霞老師以認識世界遺 	

	<p>產開展全球視野教案榮獲教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 張有德老師指導吳振維同學錄取國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽 	
102	<ul style="list-style-type: none"> ● 王聖淵、蘇順聖、游正達…等 6 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高中組行動研究論文發表類獲優選 ● 廖家立老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組教育專業經驗分享類獲入選、創新教學活動設計類獲 2 件佳作 ● 吳雅琦、詹君琪、李雙雁等 3 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類獲入選、教材教具實務展示類優等 ● 謝素珍、廖家立老師獲選 102 年度臺北市優良教師 ● 朱芳德、姜世寬教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「優秀教練」獎 ● 廖雪利教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「績優個人」獎 ● 陳明哲老師榮獲臺北市 102 年度語文競賽「教師組閩南語演說類」第 5 名 ● 張智詠老師榮獲「102 年度全國教師創新教學媒體競賽--決賽」高中職組「入選」獎 ● 王聖淵、吳玫甄、高佩熔老師榮獲「102 年度資訊研習及中小學資訊科技融入創意教學設計競賽」--「入選」獎 	

學校行政榮譽表現表（請詳列獎項名稱）（表 a9-2）

學年	獎項名稱	備註
100	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部辦理第一屆高中優質化校際觀摩暨國際交流學術論壇，「閱讀素養策略發展模式之初探」論文發表 ● 北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校 ● 教育部全國品德教育績優學校 ● 教育部評定友善校園績優學校 ● 教育部 2012 高中生拓展國際視野 SSEI 方案學校 ● 教育部 2012 國際教育旅行方案學校 ● 教育部高中優質化學校 	
101	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部全國品德教育推廣與深耕學校 ● 教育部高中優質化學校 ● 臺北市國語文競賽團體組第 6 名學校 ● 教育部高中優質第一期程成果優良 ● 臺北市及教育部優質學校認證通過 	
102	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市教育行銷獎 ● 通過 103 學年特色班招生學校 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部高中優質化第二期程學校 ● 教育部行動學習方案辦理學校 ● 資訊月資訊教學參展學校 ● 教育部品德教育特色學校 ● 九九體育節績優團體學校 ● 臺北市學校本位國際教育 SIEP 輔助學校 ● 臺北市政府教育局全民國防教育定向越野競賽團體組第 4 名 ● 「臺北市政府衛生局」頒發關懷獨居長者活動感謝狀 	
--	--	--

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表（a9-3）

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
100	100-5-2 智慧存摺 LOHAS 學習情境建置計畫	● 張瑞生主任暨圖書館團隊獲第 12 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「親近典範、見賢思齊—陽明高中推動標竿學習的歷程研究」佳作	1	5		6
	100-2-4 友善校園德馨計畫	● 張瑞生老師獲臺北市 100 學年度公私立高中「校園正向輔導管教及品德教育案例」「校園人權法治及公民教育實踐小故事」優等		1		
101	101-2-3 陽明立志勤學計畫	● 張瑞生、呂惠甄、吳學宜、李霞老師參加教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝：「以認識世界遺產開展全球視野教案」	1	4		19
	101-3-2 精進課程教學能力計畫	● 葉麗芳老師、張呂岳老師、李雙雁老師、呂佳穎老師參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學活動類榮獲優選	1	4		
	101-3-2 精進課程教學能力計畫	● 高中部林富源老師、黃子蘭老師、王焜泰老師、簡世煜老師、連志航老師、蔡素琴老師參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學設計類榮獲佳作	1	6		
	101-5-1 無所不在的閱讀學習情境建置計畫	● 圖書館團隊參加行動研究創新教學活動設計類高中組榮獲佳作	1	5		

102	A-2 我在雲端 學科學	● 王聖淵、蘇順聖、游正達…等 6 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高中組行動研究論文發表類獲優選	1	6		20
		● 廖家立老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組教育專業經驗分享類獲入選、創新教學活動設計類獲 2 件佳作	1	1		
		● 張智詠老師榮獲「102 年度全國教師創新教學媒體競賽--決賽」高中職組「入選」獎		1		
	A-1 我的學校 我的家	● 吳雅琦、詹君琪、李雙雁等 3 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類獲入選、教材教具實務展示類優等	1	3		
		● 朱芳德、姜世寬教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「優秀教練」獎		2		
		● 廖雪利教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「績優個人」獎		1		
	B-1 品德融入 班級經營	● 謝素珍、廖家立老師獲選 102 年度臺北市優良教師		2		
	B-2 陽明經典 閱讀與典範學 習	● 陳明哲老師榮獲臺北市 102 年度語文競賽「教師組閩南語演說類」第 5 名		1		
	C-2 多元文化 學習	● 王聖淵、吳玟甄、高佩熔老師榮獲「102 年度資訊研習及中小學資訊科技融入創意教學設計競賽」--「入選」獎	1	3		

學生榮譽表現 和優質化計畫之相關 (a9-4)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
100	100-2-02 造就向陽學 子計畫	● 遠哲科學趣味競賽北區活動獲大會獎第三名	1	4		29
		● 學生陳○傑榮獲臺北市國語文競賽北區高中朗讀組佳作		3		
		● 學生蔡○均榮獲臺北市國語文競賽北區高中作文組佳作				
		● 學生陳○芸榮獲臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中職個人組二等獎				
		● 學生余○萱榮獲度臺北市五項藝術比賽美術比賽高中組版畫類第一名		1		
		● 學生李○樺、羅○傑、何○如、許○方參加全國綠能太陽車設計競賽榮獲高中職組第二名	2	8		
		● 學生葉○賢、郭○葳、許○愷、楊○昌參加遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎第三名				
		● 學生戴○暄榮獲第六屆全國競走錦標賽高女組第一名		13		
		● 學生吳○諭榮獲全國中等學校運動會高女組五公里競走決賽第一名				
		● 學生林○立榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高男 56KG 第一名				
		● 學生邱○傑榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高男 62KG 第一名				
		● 學生林○臻榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高女 53KG 第一名				
		● 學生連○伶榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高女 58KG 第一名				
		● 學生邱○榮榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國男 77KG 第一名				
		● 學生詹○幃榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國男 85KG 第一名				
		● 學生潘○芸榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國女 48KG 第一名				
		● 學生唐○庭榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國女 53KG 第一名				
		● 學生葉○佳、蔡○榮榮獲臺北市青年盃網球錦標賽青年女子組雙打冠軍				
		● 學生郭皓榮獲亞洲城市田徑邀請賽三級跳遠青年男子組第一名				
101	101-2-02 造就向陽學 子計畫	● 學生葉○賢榮獲臺北市高級中學數學及自然學科能力競賽佳作		2		41
		● 學生吳○維錄取國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽				
		● 學生任○德參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲第三名		3		
		● 學生郭○葶參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲佳作				

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生萬○君參加臺北市五項藝術競賽美術比賽平面設計類榮獲佳作 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生鄭○鈴榮獲臺北市國語文競賽高中北區朗讀組第一名 ● 學生李○軒榮獲臺北市國語文競賽高中北區朗讀組第三名 ● 學生許○蕙榮獲臺北市語文競賽中等學校學生組閩南語演說高中組北區第六名 ● 學生郭○葶榮獲臺北市國語文競賽-寫字組佳作 ● 學生張○晴榮獲臺北市國語文競賽-作文組佳作 ● 學生江○涵榮獲臺北市國語文競賽-母語演說組佳作 ● 學生吳○羽榮獲臺北市詩歌朗誦比賽一等獎 		7		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生楊○寧參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區口琴獨奏第一名 ● 學生翁○姍參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區古箏獨奏第一名 ● 學生陳○語參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區木琴獨奏第一名 		3		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生何○宏、戴○暄、吳○諭、郭○皓同學榮獲臺北市教育局九九體育節優秀選手獎 ● 學生張○瑩同學榮獲臺北市秋季全國田徑公開賽跳高第一名並破大會紀錄 ● 學生陳○鈞同學榮獲全國中等學校田徑錦標賽五公里競走第一名並破大會紀錄 ● 學生吳○佑同學榮獲全國中等學校田徑錦標賽跳高第一名 ● 學生蘇○葳同學獲選第 21 屆亞洲青年錦標賽 U18 中華隊籃球國手 ● 國中部棒球隊榮獲臺北市棒球聯賽青少年軟式組冠軍 ● 田徑隊參加全國競走錦標賽榮獲高女組團體第一名 ● 學生陳○鈞參加全國競走錦標賽榮獲高女組 5 公里競走第一名並破大會紀錄 ● 學生林○蓁參加全國競走錦標賽榮獲高女組 5 公里競走第二名並破大會紀錄 ● 學生何○宏參加全國競走錦標賽榮獲高男組 5 公里競走第二名並破大會紀錄 	2	26		

102	A-1 我的學校我的家	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生黃○安榮獲「2013 文化盃音樂大賽」單簧管--高中組第一名 ● 學生楊○雯榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽--高中職個人組非音樂班/笛獨奏北區「優等」第 1 名 ● 學生陳○樵榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽--高中職個人組非音樂班/笛獨奏北區「甲等」第 2 名 ● 學生高○芳榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽--高中職個人組非音樂班/聲樂獨唱女高音北區「優等」第 1 名 ● 學生郭○皓、張○瑩、林○蓁榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「傑出選手」獎 ● 國中部棒球隊榮獲「2013 蘭陽盃全國青少年硬式棒球錦標賽」亞軍 ● 高中女籃隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽 高中女生甲組第 4 名 ● 高中女網隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組團體賽亞軍 ● 國中男網隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球國中男生甲組團體賽第 5 名 ● 高中男網隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中男生甲組團體賽第 5 名 ● 學生賴○雨、蔣○潔榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球 國中女生甲組單打第 5 名 ● 學生黃○皓榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中男生甲組單打第 5 名 ● 學生毛○榮榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球 高中女生甲組單打季軍 ● 學生蔡○儒榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組單打第 5 名 ● 學生洪○豐、陳○澈榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球 高中男生甲組雙打第 5 名 	13	75		90
-----	-------------	--	----	----	--	----

		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生王○蓁、林○璘榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組雙打亞軍 ● 學生陳○、林○玟榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組雙打第 5 名 ● 學生林○嘉榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--軟式網球高中男生單打第 4 名 ● 學生林○蓁榮獲 102 年全國運動會女子組 20 公里競走第 3 名 ● 學生林○蓁榮獲 102 年全國運動會女子組 5000 公尺競走第 3 名 ● 學生高○瀚榮獲臺北市 102 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽國中男子個人 D 組第 1 名 ● 高中棒球隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃三級學生棒球錦標賽高中組冠軍 ● 高中棒壘隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學壘球錦標賽高男組殿軍 ● 國中田徑隊榮獲臺北市 102 學年度中等學校運動會田徑錦標國中男子組團體第 8 名 ● 高中田徑隊榮獲臺北市 102 學年度中等學校運動會田徑錦標高中男子組團體第 5 名 ● 學生李○翰 103 年度全國中等學校運動會--國男組舉重 94 公斤以上級第 5 名 ● 學生鄧○昕 103 年度全國中等學校運動會--高男組田徑跳遠第 7 名 ● 學生陳○銘 103 年度全國中等學校運動會--高男組舉重 62 公斤級第 6 名 ● 學生詹○幃 103 年度全國中等學校運動會--高男組田徑標槍第 5 名 ● 學生林○蓁 103 年度全國中等學校運動會--高女組田徑 5000 公尺競走第 1 名(破大會紀錄) 				
	B1 陽明經典閱讀與典範學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生陳○琳榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)高中北區「字音字形」佳作 ● 學生周○伊榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)國中北區「臺灣閩南語演說」佳作 ● 學生鄭鈺鈴榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)高中北 		7		

	區「朗讀」第一名 ● 學生李昌軒榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)高中北區「朗讀」第六名 ● 學生鄭○鈴榮獲 102 年度全國語文競賽國語朗讀高中學生組第 5 名 ● 學生鄭○鈴臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中個人組特優 ● 學生陳○安臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中個人組配樂獎				
A-2 我在雲端學科學	● 學生莊○豪榮獲「2013 能源科技創意實作競賽」北區高中職組複賽入選獎 ● 學生江○琛、陳○綺榮獲臺北市 102 年度中等學校學生科學研究獎助計畫地球科學科佳作 ● 學生徐○哲、呂○柔 103 年青少年科學人才培育計畫通過初審(社會科學語社會科--以數學分析探討中地理論)	2	5		
C-3 陽明地球村	● 學生陳○翔、陳○潔榮獲臺北市 102 年度高中學生新加坡交流訪問團藝文競賽--心得類佳作 ● 學生林○承榮獲臺北市 102 年度高中學生新加坡交流訪問團藝文競賽--攝影類佳作	1	3		

學生證照合格率表(a10)

學年度	證照類別	證照名稱	學生人數(百分比)
100	英檢	英檢中級	21(4.11%)
101	英檢	英檢中級	14(2.74%)
102	英檢	英檢中級初試	61(11.96%)

【103-104 學年】

(八) 學校概要 (表 a-1)

校名全銜	臺北市立陽明高中 (103 學年度)																
校長	洪金英				電話	02-28316675-100											
業務主任	林寶玲				電話	02-28316675-190											
聯絡人	林寶玲				電話	02-28316675-190											
學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	12	12	12	36									5	5	5	15
	學生總數	502	495	414	1411									204	194	200	2009
	男性	243	242	209	694									115	105	106	1020
女性	259	253	205	717									89	89	94	989	
特殊班級設 班情形	班別	高中部體育班								國中部體育班							
	年度	高三	高二	高一	合計					國三	國二	國一	合計				
	班級數	1	1	1	3					1	1	1	3				
	學生數	28	32	24	84					17	16	23	56				

(九) 教師學歷及服務 (表 a-1)

學年	全校教師 總人數	合格 教師 人數	學士學位		碩士學位		博士學位		教師平均 服務年資	10 年(含) 年資以下%	11 年 (含)年 資以上%	教師流 動
		百分比	人/百分 比	學術 著作 數	人/百分 比	學術著 作數	人/百分 比	學術著 作數				人/百分 比
102	123	100	27/22%	15	83/67%	85	2/2%	2	17.7	27%	73%	5/0.5%
103	125	99.9%	27//22%	17	84/67%	88	2/2%	2	17.5	28%	73%	8/0.6%
104												

(十) 專業教室與教育經費 (表 a-1)

學年	專業教室			教育經費		
	專業教室數量	學校類科數	類科單位專業 教室數量	當年度學校優質化 核銷總經費	當年度總學 生數	學生單位教 育經費
103	21	1	21	1,471,409	1411	1042.8
104						
105						

(十一) 學區範圍 (表 a-2)

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			102年		103年		104年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	臺北市立陽明高中 國中部	是	37	38	37	38	40	47
2	臺北市立士林國中	是	14	15	11	12	8	8
3	臺北市立石牌國中	是	14	50	37	38	39	39
4	臺北市立天母國中	是	6	25	16	17	28	28
5	臺北市立明德國中	是	13	17	24	25	15	16
6	臺北市立蘭雅國中	是	8	17	22	23	25	25
7	臺北市立北投國中	是	13	14	23	24	14	14

註 1. 本校適性學習社區包含臺北市中山、大同、士林、北投等區。

註 2. 尚表僅列入學學生數較多之學校，零星部分將另行計算。

註 2. 免試入學人數不含特殊類科。

(十二) 新生入學情形 (表 a-3)

學年	新生人數	來自學區國中學 生數	低收入戶學生 數	就近入學獎助學金額度(元/ 人)	申請人數	相關輔導計畫
		人數 百分比	人數 百分比			
102	510	279	15	0	0	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
		54.70%	2.94%			
103	396	258	11	0	0	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
		65.2%	2.78%			
104	433	255	16	0	0	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
		58.9%	3.07%			

1. 本表於 103 年起更換入學基測成績改為會考與特招成績。

會考

學年	級分 5A	4A1B	3A2B	2A3B	1A4B	其他
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比	百分比
103	1	3	110	135	14	107
	0.3%	0.8%	29.7%	36.5%	3.8%	28.9%
104	0	1	15	373	16	25
	0	0.2	3.5	86.7	3.7	5.8
105						

說明：

1. 百分比 = 該校各級分錄取學生數 / 錄取人數。

特招

學年	145-150 分	140-144 分	130-139 分	120-129 分	110-119 分	109 分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
103	0	1	25	0	0	0
104						

105						
-----	--	--	--	--	--	--

學年	245-250 分	240-244 分	230-239 分	220-229 分	210-219 分	209 分以下
	人數	人數	人數	人數	人數	人數
103	0	0	0	0	0	0
104						
105						

說明：

依照各縣市分數比例，擇一填寫。

(十三) 學生圖書館運用與體適能情形 (表 a-4)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)			體適能獎章(%) (填人次/%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會 投稿件數/獲獎百分比	小論文比賽 投稿件數/獲獎百分比	金質獎章 人次/百分比	銀質獎章 人次/百分比	銅質獎章 人次/百分比
102	2.3	128/75%	18/43%	47/4.6	80/8.15	296/27.04
103	1.02	155/64%	19/70%	35/3.31	69/6.22	266/26.18
104	2.3	156/74%				

說明：體適能以國高中生合併統計，103 學年以上學期成績結算/網路讀書會下學期成績尚未公布。

(十四) 教師流動及專業成長情形 (表 a-5)

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展成果		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	教學輔導教師人數	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
102	0	5	79.5	0	初階 49 人	(部) 0	11	123
	100%	0.5%			進階 3 人	(市) 7		
103	1 人	8 人	140	0	初階 24 人	(部) 3	14	125
	99.9%	0.6%			進階 5 人	(市) 0		
104	1	7	135	0	初階 6 人		15	125
	99.9%	0.56%			進階 10 人			

(十五) 學校評鑑結果與等第 (表 a-6)

是否需要追蹤輔導？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
評鑑年度 <u>99</u>		
項目	等第(或通過與否)	未達一等項目(請扼要說明未達一等之原因，並明列改善該項目之優質化子計畫編號)
一、校長領導	通過	
二、行政管理	通過	

三、課程教學	通過	
四、學務輔導	通過	
五、環境設備	通過	
六、社群互動	通過	
七、實習輔導(設有職業類科學校適用)	無	
八、績效表現	無	
九、專業類科評鑑(設有職業類科學校適用)	無	
總成績	通過	
是否需要追蹤輔導?	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

(十六) 學生畢業進路 (表 a-7)

所有畢業學生畢業進路 (所有畢業學生)							
學年度	畢業學生人數	畢業進路					
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	就近入學升大學人數及升學率%	其他
102	449	108(22.9%)	341(72.2%)	0(0%)	0(0%)	191(42.5%)	
103	481	95(19.1%)	386(77.5%)	6(1.3%)	0(0%)	208(43.2%)	
104							

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (普通科)						
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就近入學升大學人數及升學率	錄取國立人數	錄取私立人數
					百分比	百分比
102	449	33(7.35%)	10(2.23%)	11(2.45%)	22	11
					4.9%	2.45%
103	481	49(10.19%)	10(2.08%)	10(2.08%)	26	23
					5.41%	4.78%
104		(%)	(%)	(%)		

大學甄選入學錄取學校		
學年度	普通科含綜高學術學程學生	職業類科含綜高職業學程學生

	國立	私立	國立	私立
	人數	人數	人數	人數
	百分比	百分比	百分比	百分比
102	50	199		
	11.14%	44.32%		
103	41	185		
	8.52%	38.46%		
104				

大學指考入學錄取學校				
學年度	普通科含綜高學術學程學生		職業類科含綜高職業學程學生	
	國立	私立	國立	私立
	人數	人數	人數	人數
	百分比	百分比	百分比	百分比
102	47	130		
	10.47%	28.95%		
103	39	175		
	8.11%	36.38%		
104				

二、歷年高中優質化經費編列總表
【99~101 年學年】

臺北市立陽明高中優質化經費需求分析總表 (表 b-1)

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目、其餘歸入「5.其他」類
「項目」碼之第一碼為「類別」碼，第二碼為「子計畫流水號」

(單位：千元)

類別	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		分年經費需求			三年經費門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		99 年	100 年	101 年	經常門	資本門	本預算 (縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總計
1. 教師教學	1-01 e化創新教學進階計畫	625.00	50.00	8.00	8.00	675.00	0.00	300.00	383.00	8.00	675.00	683.00
	1-02 教師教育參訪及校際交流計畫	85.60	60.00	33.60	179.20	0.00	0.00	66.60	112.60	179.20	0.00	179.20
	1-03 藝文與安全教學環境建置計畫	0.00	225.00	0.00	0.00	225.00	0.00	60.00	165.00	0.00	225.00	225.00
2. 學生學習	2-01 陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫	119.20	299.80	72.30	301.30	190.00	0.00	199.00	292.30	301.30	190.00	491.30
	2-02 造就向陽學子計畫	142.80	75.90	78.40	297.10	0.00	0.00	124.20	172.90	297.10	0.00	297.10
	2-03 就近入學獎勵計畫	216.30	156.90	0.00	373.20	0.00	0.00	170.70	202.50	373.20	0.00	373.20
	2-04 陽明立志勤學計畫	10.00	264.20	282.00	402.20	154.00	0.00	183.70	372.50	402.20	154.00	556.20
	2-05 展望世界—世界行腳計畫	90.40	70.00	0.00	90.40	70.00	0.00	76.20	84.20	90.40	70.00	160.40
	2-06 青年陽明培育計畫	79.50	165.00	90.80	255.30	80.00	0.00	157.10	178.20	255.30	80.00	335.30
	2-07 生涯發展師友計畫	90.00	233.10	138.60	286.70	175.00	0.00	252.00	209.70	286.70	175.00	461.70
	2-08 高效率學習教學計畫	58.60	193.30	191.20	443.10	0.00	0.00	172.50	270.60	443.10	0.00	443.10
3. 教師專業發展	3-01 深耕教學研究會計畫	109.60	52.90	78.10	240.60	0.00	0.00	111.30	129.30	240.60	0.00	240.60
	3-02 精進課程教學能力計畫	53.60	118.60	159.00	331.20	0.00	0.00	88.00	243.20	331.20	0.00	331.20

4. 課程發展	4-01 陽明校本課程工作坊計畫	393.70	186.40	50.40	325.50	305.00	0.00	241.50	389.00	325.50	305.00	630.50
5. 其他(創新特色措施)	5-02 智慧存摺實施計畫	202.30	0.00	0.00	102.30	100.00	0.00	102.30	100.00	102.30	100.00	202.30
	5-01 無所不在的閱讀學習情境建置計畫	0.00	1002.80	1238.60	495.40	1746.00	0.00	693.80	1,547.60	495.40	1746.00	2241.40
	5-02 我的學校我的家計畫			159.00	29.00	130.00	0.00	0.00	159.00	29.00	130.00	159.00
	99-5-03 築夢達人孵豆計畫	14.40	0.00	0.00	14.40	0.00	0.00	10.40	4.00	14.40	0.00	14.40
	5-01 Smart 團隊計畫	39.00	26.10	0.00	65.10	0.00	0.00	36.10	29.00	65.10	0.00	65.10
	教授諮詢委員會	20.00	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	20.00	40.00	60.00	0.00	60.00
小計		2,350.00	3,200.00	2,600.00	4,300.00	3,850.00	0.00	3,065.40	5,084.60	4,300.00	3,850.00	8150.00

說明：續辦學校請依據計畫申請之三年填寫「分年經費需求」。例如，A學校98學年為第一年，則填寫98, 99, 100學年之經費(預算)。

【102~104 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程三年經費編列總表【102~104 學年度】

(表 b-4) 單位：仟元

類別	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置		
		優質化分年經費需求			三年優質化經、資門分配		三年整體經費配置來源		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案
A 適性多元發展	A-1 我的學校我的家	385.200	579.233	718.975	897.508	785.900	-	274.292	1,409.116
	A-2 我在雲端學科學	627.392	399.716	872.480	658.938	1,240.650	-	475.008	1,424.580
	A-3 我的學習不落後	411.515	573.180	597.096	1,581.791	0.000	-	259.386	1,322.405
B 力行品格	B-1 品德教育融入班級經營	131.923	145.164	207.951	485.038	0.000	-	84.251	400.787
	B-2 陽明經典閱讀與典範學習	416.070	389.948	278.896	762.164	322.750	-	283.974	800.940

涵養	B-3 力行服務在陽明	119.184	133.164	164.550	416.898	0.000	-	128.810	288.088
C 國際 視野 擴展	C-1 外語學習角建置	436.480	542.039	572.072	1,293.091	257.500	-	171.603	1,378.988
	C-2 多元文化學習(多元文化地球村)	217.416	252.556	241.068	711.040	0.000	-	212.076	498.964
	C-3 陽明地球村 (第2年C2C3合併為多元文化地球村)	470.334						87.732	382.602
小計		3,215.514	3,015.000	3,653.088	7,056.802	2,826.800	-	1,977.132	7,906.470

三、歷年高中優質化年度經費編列檢核表

【98學年】

附件3 表3-A 臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【99會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
99會計 年度	99-1-1	高效率學習教學計畫	8.4	0	5	0	3.4	0			
	99-1-2	陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫	55.4	0	25.4	0	30	0			
	99-1-3	教師教育參訪及校際交流計畫	52	0	26	0	26	0			
	99-2-1	展望世界，世界行腳計畫	30.2	30	6.2	20	24	10			

99-2-2	友善校園德馨計畫	0	10	0	10	0	0			
99-2-3	生涯發展師友計畫	41.1	20	21.1	10	20	10			
99-2-4	青年領袖培育計畫	56.9	0	26.9	0	30	0			
99-2-5	就近入學獎勵計畫	90.5	0	44.5	0	46	0			
99-2-6	造就陽明學子計畫	60.6	0	27.6	0	33	0			
99-3-1	e 化創新教學進階計畫	0	475	0	275	0	200			
99-3-2	深耕教學研究會計畫	60.1	0	22.1	0	38	0			
99-3-3	精進課堂教學能力計畫	31	0	11	0	20	0			
99-4-1	陽明校本位課程工作坊計畫	103.5	165	49.2	100	54.3	65			
99-5-1	Smart 團隊計畫	25.6	0	6	0	19.6	0			
99-5-2	「智慧存摺」實施計畫	60.3	0	0	0	60.3	0			
99-5-3	築夢達人孵豆計畫	14.4	0	4	0	10.4	0			
	教授諮詢委員會	10	0	10	0	0	0			
99 會計年度合計		700.00	700.00	285.00	415.00	415.00	285.00			
99 學年度	全學年合計	1,400	950.00	588	585	812.00	365			
	經資門比例	01:00.7								

表 3-B

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【100 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 會計年度	100-1-1	高效率學習教學計畫	50.2	0	20	0	30.2	0			
	100-1-2	陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫	63.8	0	28	0	35.8	0			
	100-1-3	教師教育參訪及校際交流計畫	33.6	0	15	0	18.6	0			
	100-2-1	展望世界，世界行腳計畫	30.2	0	15	0	15.2	0			
	100-2-2	友善校園德馨計畫	0	0	0	0	0	0	上學期已辦完		
	100-2-3	生涯發展師友計畫	28.9	0	13.9	0	15	0			
	100-2-4	青年領袖培育計畫	22.6	0	11.1	0	11.5	0			
	100-2-5	就近入學獎勵計畫	125.8	0	62	0	63.8	0			
	100-2-6	造就陽明學子計畫	82.2	0	40	0	42.2	0			
	100-3-1	e 化創新教學進階計畫	0	150	0	70	0	80			
	100-3-2	深耕教學研究會計畫	49.5	0	9	0	40.5	0			
	100-3-3	精進課堂教學能力計畫	22.6	0	10	0	12.6	0			
	100-4-1	陽明校本位課程工作坊計畫	125.2	0	62	0	63.2	0			

100-5-1	Smart 團隊計畫	13.4	0	7	0	6.4	0		
100-5-2	「智慧存摺」實施計畫	42	100	0	100	42	0		
100-5-3	築夢達人孵豆計畫	0	0	0	0	0	0	上學期已辦完	
	教授諮詢委員會	10	0	10	0	0	0		
100 會計年度合計		700	250	303	170	397	80		
99 學年合計		全學年合計	1,400	950.00	588	585	812.00	365	
		經資門比例	01:00.7						

【99 學年】

附件 3 表 3-A

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【100 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
100 會計年度	100-1-01	E 化創新教學進階計畫	0	50	0	30	0	20			
	100-1-02	教師教育參訪與校際交流	30	0	18	0	12	0			
	100-1-03	藝文與安全環境建置計畫	0	95	0	65	0	30			
	100-2-01	陽光方案－學習弱勢學生助計畫	53.6	190	38.6	100	15	90			
	100-2-02	造就向陽學子計畫	28.7	0	20	0	8.7	0			

100-2-03	就近入學獎勵計畫	50	0	30	0	20	0			
100-2-04	友善校園德馨計畫	70	144	55	55	15	89			
100-2-05	展望世界－世界行腳計畫	30	40	25	18	5	22			
100-2-06	青年領袖培育計畫	64	40	50	20	14	20			
100-2-07	生涯發展師友計畫	36.3	0	22.3	0	14	0			
100-2-08	高效率學習計畫	85.9	0	58.9	0	27	0			
100-3-01	深耕教學研究會計畫	29.3	0	15.7	0	13.6	0			
100-3-02	精進課堂教學能力計畫	65	0	40	0	25	0			
100-4-01	陽明校本位課堂工作坊計畫	27.6	140	16.6	100	11	40			
100-5-01	Smart 團隊計畫	12.8	0	9.6	0	3.2	0			
100-5-02	「智慧存摺」-LOHAS 學習情境建置計畫	206.8	301	125	200	81.8	101			
	教授諮詢委員會	10	0	0	0	10	0			
100 會計年度合計		800.00	1,000.00	524.70	588.00	275.30	412.00			
100 學年度	全學年合計	1,600.00	1,600.00	978.60	853.00	621.40	747.00			
	經資門比例	1 : 1.00								

表 3-B

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【101 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 會計 年度	101-1-01	E 化創新教學進階計畫	0	0	0	0	0	0			
	101-1-02	教師教育參訪與校際交流	30	0	20	0	10	0			
	100-1-03	藝文與安全環境建置計畫	0	130	0	100	0	30			
	101-2-01	陽光方案－學習弱勢學生助計畫	56.2	0	28.2	0	28	0			
	101-2-02	造就向陽學子計畫	47.2	0	30.2	0	17	0			
	101-2-03	就近入學獎勵計畫	106.9	0	66	0	40.9	0			
	101-2-04	友善校園德馨計畫	50.2	0	32	0	18.2	0			
	101-2-05	展望世界－世界行腳計畫	0	0	0	0	0	0			
	101-2-06	青年領袖培育計畫	21	40	10.4	15	10.6	25			
	101-2-07	生涯發展師友計畫	41.8	155	22.8	0	19	155			

101-2-08	高效率學習計畫	107.4	0	55.9	0	51.5	0			
101-3-01	深耕教學研究會計畫	23.6	0	13.6	0	10	0			
101-3-02	精進課堂教學能力計畫	53.6	0	32.6	0	21	0			
101-4-01	陽明校本位課程工作坊計畫	18.8	0	10.8	0	8	0			
101-5-01	Smart 團隊計畫	13.3	0	6.4	0	6.9	0			
101-5-02	「智慧存摺」-LOHAS 學習情境建置計畫	220	275	125	150	95	125			
	教授諮詢委員會	10	0	0	0	10	0			
101 會計年度合計		800.00	600.00	453.90	265.00	346.10	335.00			
100 學年合計		1,600.00	1,600.00	978.60	853.00	621.40	747.00			
		1	: 1.00							

【100 學年】

附件二 表 2-A

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【101 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 會計年 度	101-1-01	e 化創新教學進階計畫	8.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-1-02	教師教育參訪與校際交流	16.80	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-01	陽光方案－學習弱勢學生助計畫	37.90	0.00	0	0	0.20	0.00			
	101-2-02	造就向陽學子計畫	34.40	0.00	0	0	6.00	0.00			
	101-2-03	陽明立志勤學計畫	142.00	0.00	0	0	40.00	0.00			

101-2-04	青年陽明培育計畫	39.60	0.00	0	0	30.00	0.00			
101-2-05	生涯發展師友計畫	59.60	0.00	0	0	0.00	0.00			
101-2-06	高效率學習計畫	87.80	0.00	0	0	39.40	0.00			
101-3-01	深耕教學研究會計畫	41.60	0.00	0	0	0.00	0.00			
101-3-02	精進課程教學能力計畫	95.80	0.00	0	0	9.40	0.00			
101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	30.40	0.00	0	0	0.00	0.00			
101-5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫	38.10	1170.00	0	0	5.00	260.00			
101-5-02	我的學校我的家計畫	8.00	130.00	0	0	0.00	0.00			
	教授諮詢委員會	10.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
101 會計年度合計		650.00	1300.00			130.00	260.00			
101 學年合計		1300.00	1300.00			260.00	260.00			
		1	1.00							

附件二 表 2-B

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 會計年 度	101-1-01	e 化創新教學進階計畫	0.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-1-02	教師教育參訪與校際交流	16.80	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-01	陽光方案－學習弱勢學生	34.40	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-02	造就向陽學子計畫	44.00	0.00	0	0	17.30	0.00			
	101-2-03	陽明立志勤學計畫	140.00	0.00	0	0	21.50	0.00			
	101-2-04	青年陽明培育計畫	51.20	0.00	0	0	16.00	0.00			
	101-2-05	生涯發展師友計畫	79.00	0.00	0	0	19.00	0.00			
	101-2-06	高效率學習計畫	103.40	0.00	0	0	21.00	0.00			

101-3-01	深耕教學研究會計畫	36.50	0.00	0	0	9.20	0.00			
101-3-02	精進課程教學能力計畫	63.20	0.00	0	0	0.00	0.00			
101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	20.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
101-5-01	無所不在的閱讀學習情境	30.50	0.00	0	0	26.00	0.00			
101-5-02	我的學校我的家計畫	21.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
	教授諮詢委員會	10.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
102 會計年度合計		650.00	0.00	0	0	130.00	0.00			
101 學年合計		1,300.00	1,300.00	0	0	260.00	260.00			
		1	1.00							

【101 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【102 會計年度】

單位：千元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 年度	102-A-1	我的學校我的家	135.440	117.600	117.440	117.600	18.000	—		—	—
	102-A-2	我在雲端學科學	108.496	408.400	84.496	258.400	24.000	150,000		—	—
	102-A-3	我的學習不落後	179.681	—	171.681	—	8.000	—		—	—
	102-B-1	品德教育融入班級經營	48.195	—	48.195	—	—	—		—	—
	102-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	185.660	—	147.660	—	38.000	—		—	—
	102-B-3	力行服務在陽明	67.592	—	39.592	—	28.000	—		—	—
	102-C-1	外語學習角建置	268.440	—	203.408	—	203.408	—		—	—
	102-C-2	多元文化學習	122.208	—	88.208	—	34.000	—		—	—
	102-C-3	陽明地球村	106.320	220.000	77.320	220.000	29.000	—		—	—
102 會計年度合計			1222.032	746.000	978.000	596.000	382.408	150.000		—	—

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【103 會計年度】

單位：千元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 年度	103-A-1	我的學校我的家	132.160		123.760		8400				
	103-A-2	我在雲端學科學	110.496		96.496		14000				
	103-A-3	我的學習不落後	231.834		177634		54200				
	103-B-1	品德教育融入班級經營	83.728		74928		8800				
	103-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	142.660	87.750	116660	70000	26000	17750			
	103-B-3	力行服務在陽明	51.592		38592		13000				
	103-C-1	外語學習角建置	168,040		151440		16600				
	103-C-2	多元文化學習	95.208		63208		32000				
	103-C-3	陽明地球村	144.014		85282		58732				
103 會計年度合計			1159.732	87.750	928000	70000	231732	17750			
102 學年合計		全學年合計	2381.764	833.750	1960000	666000	614140	167750			
		經資門比例	0.74	0.26	0.74	0.26	0.79	0.21			

【102 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【103 會計年度】

(表 c-3)

單位：千元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 年度	103-A-1	我的學校我的家	116.496	360.750	—	—	—	—		—	—
	103-A-2	我在雲端學科學	112.496	—	—	—	—	—		—	—

103-A-3	我的學習不落後	245.312	—	—	—	—	—	—	—	—
103-B-1	品德教育融入班級經營	54.960	—	—	—	—	—	—	—	—
103-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	122.928	96.000	—	—	—	—	—	—	—
103-B-3	力行服務在陽明	118.752	—	—	—	—	—	—	—	—
103-C-1	外語學習角建置	200.336	360.000	—	—	—	—	—	—	—
103-C-2	多元文化地球村	90.380	—	—	—	—	—	—	—	—
103 會計年度合計		1061.660	816.750	—	—	—	—	—	—	—

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【104 會計年度】

單位：千元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104 年度	104-A-1	我的學校我的家	184.880	—	—	—	—	—			
	104-A-2	我在雲端學科學	107.760	—	—	—	—	—			
	104-A-3	我的學習不落後	233.348	—	—	—	—	—			
	104-B-1	品德教育融入班級經營	67.928	—	—	—	—	—			
	104-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	126.192	100.750	—	—	—	—			
	104-B-3	力行服務在陽明	125.268	—	—	—	—	—			
	104-C-1	外語學習角建置	160.992	—	—	—	—	—			
	104-C-2	多元文化學習	73.576	—	—	—	—	—			
104 會計年度合計			1079.944	100.750	—	—	—	—			
103 學年合計		全學年合計	2141.604	917.500	—	—	—	—			
		經資門比例	0.70	0.30	—	—	—	—			

【103 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【104 會計年度】

(表 b-5)

單位：仟元

※執行經費於學期結束後補填

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費		執行經費		執行率
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門	
104 會計 年度	104-A-1	我的學校我的家	154.548	145.000	—	—	15.672	36.250		—	—			
	104-A-2	我在雲端學科學	99.840	300.000	—	—	13.580	75.000		—	—			
	104-A-3	我的學習不落後	256.520	0	—	—	66.110	0		—	—			
	104-B-1	品德教育融入班級經營	71.058	0	—	—	37.085	0		—	—			
	104-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	91.486	0	—	—	25.304	0		—	—			
	104-B-3	力行服務在陽明	58.072	0	—	—	35.938	0		—	—			
	104-C-1	外語學習角建置	250.402	30.000	—	—	27.418	7.500		—	—			
	104-C-2	多元文化地球村	83.460	0	—	—	45.240	0		—	—			
104 會計年度合計			1,065.386	475.000	—	—	266.347	118.750		—	—			

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【105 會計年度】

單位：仟元

※執行經費於學期結束後補填

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費		執行經費		執行率
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	經常門	資本門	
105 會計 年度	105-A-1	我的學校我的家	139.888	140.500	—	—	51.992	35.125		—	—			
	105-A-2	我在雲端學科學	86.696	225.000	—	—	16.114	56.250		—	—			
	105-A-3	我的學習不落後	218.840	0	—	—	55.626	0		—	—			
	105-B-1	品德教育融入班級經營	75.656	0	—	—	24.152	0		—	—			
	105-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	69.184	54.000	—	—	25.422	13.500		—	—			
	105-B-3	力行服務在陽明	55.712	0	—	—	14.828	0		—	—			
	105-C-1	外語學習角建置	234.888	0	—	—	21.864	0		—	—			
	105-C-2	多元文化學習	81.720	0	—	—	30.648	0		—	—			
105 會計年度合計			962.584	419.500	—	—	240.646	104.875		—	—			

四、歷年子計畫上下學期經費概算表 【99學年】

子計畫-1-1 高效率學習教學計畫

一、99會計年度概算表(99年8月至12月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	20	400	8,000	新生始業輔導及學習體驗課程
	小計				8,000	
雜支	雜支				400	碳粉墨水匣等
	小計				400	
經常門小計					8,400	
(二)資本門無						
99會計年度總計					8,400	

二、100會計年度概算表(100年1月至7月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	20	400	8,000	大學推甄講座、學習體驗課程
	印刷費	本	500	80	40,000	印製學習策略專刊，發給未來高一新生
	小計				48,000	
雜支	雜支				2,200	碳粉墨水匣等
	小計				2,200	
經常門小計					50,200	
(二)資本門無						
100會計年度總計					50,200	

子計畫 1-2—陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	外聘行為改變策略講座教授
	鐘點費	節	60	400	24,000	體育班學生課業輔導
	鐘點費	節	60	400	24,000	學科補救教學，國英數物化生社會科預計 4 班×3 年級×5 節
	小計				52,800	
雜支	雜支				2,600	文具紙張等
	小計				2,600	
經常門小計				55,400		
(二)資本門無						
99 會計年度總計				55,400		

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	外聘行為改變策略講座教授
	鐘點費	節	60	400	24,000	體育班學生課業輔導
	鐘點費	節	80	400	32,000	學科補救教學，國英數物化生社會科×2 年級×6 節
	小計				60,800	
雜支	雜支				3,000	文具紙張等
	小計				3,000	
經常門小計				63,800		
(二)資本門無						
100 會計年度總計				63,800		

子計畫 1-3—教師教育參訪及校際交流計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	1,600	12,800	外聘講座講解特色課程
	鐘點費	節	3	800	2,400	內聘講座發表參訪心得
	運費	車	3	8,000	24,000	外阜參訪租車
	印刷費	本	40	100	4,000	印製參訪課程專刊
	膳費	人	80	80	6,400	參加研習人員便當
	小計				49,600	
雜支	雜支				2,400	文具紙張碳粉等
	小計				2,400	
經常門小計					52,000	
(二)資本門無						
99 會計年度總計					52,000	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘講座講解特色課程
	運費	車	2	8,000	16,000	外阜參訪租車
	膳費	人	80	80	6,400	參加研習人員便當
	小計				32,000	
雜支	雜支				1,600	文具紙張碳粉等
	小計				1,600	
經常門小計					33,600	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					33,600	

子計畫 2-1—展望世界，世界行腳計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	運費	車	2	8,000	16,000	外阜學習租車
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	文化系列課程講座
	膳費	人	80	80	6,400	參加研習人員便當
	小計				28,800	
雜支	雜支				1,400	碳粉、墨水匣等
	小計				1,400	
經常門小計					30,200	
資本門						
設備費	數位攝錄放影機(硬碟式)	部	1	3,000	3,000	自然生態考察、文化體驗活動歷程及社區活動記錄等用
	小計				30,000	
資本門小計					30,000	
99 會計年度總計					60,200	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	運費	車	2	8000	16,000	外阜學習租車
	鐘點費	節	4	1600	6,400	文化系列課程講座
	膳費	人	80	80	6,400	參加研習人員便當
	小計				28,800	
雜支	雜支				1,400	碳粉、墨水匣等
	小計				1,400	
經常門小計					30,200	
資本門無						
100 會計年度總計					30,200	

子計畫 2-2—友善校園德馨計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計						
(二)資本門						
設 備 費	展示櫥窗	式	1	10,000	10,000	表揚所有獲獎者得獎事蹟
	小計				10,000	
資本門小計				10,000		
99 會計年度總計				10,000		

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

無(上學期已執行完畢)

子計畫 2-3—生涯發展師友計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業 務 費	鐘點費	時	12	1,600	19,200	外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	40	400	16,000	師生小團體成長內聘講師鐘點費
	膳費	人	50	80	4,000	參加研習人員便當
	小計				39,200	
雜 支	雜支				1,900	紙張碳粉油墨等
	小計				1,900	
經常門小計				41,100		
(二)資本門						
設備費	期刊架	座	2	10,000	20,000	
資本門小計				20,000		
99 會計年度總計				61,100		

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
----	----	----	----	----	-------------

(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	6	1,600	9,600	外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	40	400	16,000	師生小團體成長內聘講師鐘點費
	膳費	人	25	80	2,000	參加研習人員便當
	小計				27,600	
雜支	雜支				1,300	紙張碳粉油墨等
	小計				1,300	紙張碳粉油墨等
經常門小計					28,900	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					28,900	

子計畫 2-4-青年領袖培育計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	1,600	16,000	木棉花大使培訓課程講座
	鐘點費	節	34	800	27,200	攀枝英雄培訓課程講座
	材料費	份	55	200	11,000	禮儀訓練購置材料
	小計				54,200	
雜支	雜支				2,700	紙張碳粉油墨等
	小計				2,700	
經常門小計					56,900	
資本門：無						
99 會計年度總計					56,900	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	27	800	21,600	攀枝英雄培訓課程講座
	小計				21,600	
雜支	雜支				1,000	紙張碳粉油墨等
	小計				1,000	
經常門小計					22,600	
100 會計年度總計					22,600	

子計畫 2-5—就近入學獎勵計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
獎補助費	入學獎學金	式	1	至多每生 30,000	20,000	訂定相關審核要點實施。含直升獎學金、優秀社區生入學獎學金，3 萬 1 人，2 萬 2 人，1 萬 1 人，5000 十人
	學生獎學金	式	1	每生 500 300 200	39,000	頒發段考成績優良學生，依相關審核要點實施。
	印刷費	式	1	30,000	30,000	印製就近入學宣導簡介
	小計				89,000	
雜支	雜支				1,500	文具郵電等
	小計				1,500	
經常門小計					90,500	
資本門無						
99 會計年度總計					90,500	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	份	3,000	12	36,000	因應免試入學案、多元入學案，向台北市北適性學區國中宣導，印製招生宣導折頁
	小計				36,000	
雜支	雜支				800	文具郵電等
	小計				800	
獎補助費	學生獎學金	式	1	每生 500， 300，200	39,000	頒發段考成績優良學生，依相關審核要點實施。
	入學獎學金	式	1	每生 10,000	50,000	頒發升大學成績優良學生(學測達頂標)，依相關審核要點實施。
	小計				89,000	
經常門小計					125,800	
資本門無						
100 會計年度總計					125,800	

子計畫-2-6 造就向陽學子計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	9	1600	14,400	英語菁英課程，外聘教授或外籍人士授課
	鐘點費	節	12	400	4,800	表達培育工作坊，內聘教師教授
	資料蒐集費	式	1	10,000	10,000	訂購數理雜誌，提供科展及科學研究參考。國文科購買共讀書
	小計				29,200	
雜支	文具紙張等				1,400	
	小計				1,400	
獎補助費	獎勵禮卷	批	1	30,000	30,000	獎勵參加校內競賽優秀學生，依相關審核要點實施。
	小計				30,000	
經常門小計					60,600	
99 會計年度總計					60,600	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	9	1,600	14,400	英語菁英課程，外聘教授或外籍人士授課
	印刷費	本	210	100	21,000	印製小論文
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	訂購數理雜誌，提供科展及科學研究參考。國文科購共讀書
	小計				50,400	
雜支	文具紙張等				1,800	
	小計				1,800	
獎補助費	獎勵禮卷	批	1	30,000	30,000	獎勵參加校內競賽優秀學生，依相關審核要點實施。
	小計				30,000	
經常門小計					82,200	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					82,200	

子計畫 3-1-e 化創新教學進階計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門 無						
(二)資本門						
設備費	專科教室電化講桌	組	1	50,000	50,000	專科教室 e 化教學輔助設備
	300 英吋投影幕	組	1	100,000	100,000	供台元體育館用，大型教學及會議使用之大型投影幕
	單槍投影機	組	1	160,000	160,000	單槍放映，綜合活動教學使用(6500 流明)
	無線麥克風組	組	2	7,500	15,000	台元體育館廣播、教學及演講使用
	校園數位資訊看板	個	1	150,000	150,000	數位資訊及教學成果即時展示
資本門小計				475,000		
99 會計年度總計				475,000		

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門 無						
(二)資本門						
設備費	專科教室電化講桌	組	3	50,000	150,000	英語、數學專科教室、語言實驗室
資本門小計				150,000		
100 會計年度總計				150,000		

子計畫 3-2—深耕教學研究會計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	16	800	12,800	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘專家學者擔任進階輔導及自組團隊講座
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	教師專業發展及課程研究參考用書籍資料。
	教學檔案資料夾	個	250	84	21,000	教師及各學科統整、領域存放教學檔案資料用
	膳費	人	120	80	9,600	參加研習人員便當
	小計				58,000	
雜支	雜支				2,100	文具、油墨等
	小計				2,100	
經常門小計				60,100		
(二)資本門無						
99 會計年度總計				60,100		

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	16	800	12,800	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘專家學者擔任進階輔導及自組團隊講座
	印刷費	科	10	2000	20,000	編印評量原則及試題分析
	膳費	人	60	80	4,800	參加研習人員便當
	小計				47,200	
雜支	雜支				2,300	文具、油墨等
	小計				2,300	
經常門小計				49,500		
(二)資本門無						
100 會計年度總計				49,500		

子計畫 3-3—精進課堂教學能力計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1600	4,800	高中課程研發工作坊外聘學者講座、師徒制輔導講座
	鐘點費	節	15	800	12,000	高中課程研發工作坊內聘講座、師徒制輔導內聘講座
	膳費	人	60	80	4,800	參加研習人員便當
	印刷費	人	100	80	8,000	印製課程研發及師徒制輔導資料
	小計				29,600	
雜支	雜支				1,400	文具紙張碳粉等
	小計				1,400	
經常門小計				31,000		
(二)資本門無						
99 會計年度總計				31,000		

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1600	4,800	高中課程研發工作坊外聘學者講座、師徒制輔導講座
	鐘點費	節	15	800	12,000	高中課程研發工作坊內聘講座、師徒制輔導內聘講座
	膳費	人	60	80	4,800	參加研習人員便當
	小計				21,600	
雜支	雜支				1,000	文具紙張碳粉等
	小計				1,000	
經常門小計				22,600		
(二)資本門無						
100 會計年度總計				22,600		

子計畫 4-1—陽明校本位課程工作坊計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	15	1600	24,000	校本位課程設計、課程領導講座、親師讀書會
	材料費	人	350	200	70,000	師生共創校園裝置藝術美化校園
	膳費	人	60	80	4,800	參加研習人員便當
	小計				98,800	
雜支	雜支				4,700	文具紙張碳粉等
	小計				4,700	
經常門小計					103,500	
(二)資本門						
設備費	割字機	臺	1	50,000	50,000	辦理相關研習活動時，製作海報看板及資料用
	教學廣播設備	組	2	45,000	90,000	辦理相關研習活動場地使用
	教學擴音器	組	1	25,000	25,000	可攜式戶內外用教學擴音器
資本門小計					165,000	
99 會計年度總計					268,500	

二、100 會計年度概算表(99 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	35	1600	56,000	校本位課程設計、課程領導講座、親師讀書會
	膳費	人	65	80	5,200	參加研習人員便當
	材料費	人	300	200	60,000	師生共創校園裝置藝術美化校園
	小計				121,200	
雜支	雜支				4,000	文具紙張碳粉等
	小計				4,000	
經常門小計					125,200	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					125,200	

子計畫 5-1—Smart 團隊計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘講座
	印刷費	本	80	100	8,000	編印行政 SOP 流程手冊
	膳費	人	100	80	8,000	參加研習人員便當
	小計				25,600	
經常門小計					25,600	
(二)資本門無						
99 會計年度總計					25,600	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	外聘講座
	膳費	人	100	80	8,000	參加研習人員便當
	小計				12,800	
雜支	雜支				600	文具紙張碳粉
	小計				600	
經常門小計					13,400	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					13,400	

子計畫 5-2-「智慧存摺」實施計畫

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	式	1	40,000	40,000	活動宣傳資料印刷；陽明 50、圖書館摺頁等相關印刷品
	鐘點費	節	22	800	17,600	小團體成長內聘講師費
					57,600	
雜支	雜支				2,700	各項文具用品等
	小計				2,700	
經常門小計					60,300	
99 會計年度總計					60,300	

二、100 會計年度概算表(100 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	1,600	16,000	陽明文創活動節慶名人講座等
	印刷費	張	2,000	12	24,000	文宣印刷、社區 DM、數位海報等
	小計				40,000	
雜支	雜支	式			2,000	各項文具設備等及其他用品
	小計				2,000	
經常門小計					42,000	
(二)資本門						
設備費	師生作品及資訊展示設備	組	20	5,000	100,000	含壓克力展示架、燈箱、軌道燈等相關設備
資本門小計					100,000	
100 會計年度總計					142,000	

子計畫-5-3 築夢達人孵豆計劃

一、99 會計年度概算表(99 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	材料費	份	60	150	9,000	孵豆體驗之種子、盆栽、土壤
	鐘點費	時	3	1,600	4,800	外聘鐘點費
	小計				13,800	
雜支	雜支	式			600	各項文具設備等及其他用品
	小計				600	
經常門小計				14,400		
(二)資本門無						
99 會計年度總計				14,400		

二、100 會計年度概算無 (已執行完畢)

教授諮詢委員會

99 學年度上學期概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員會
	差旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員會
	印刷費	式	1	3,200	3,200	教授諮詢委員會
	小計				10,000	
經常門小計						
(二)資本門無						
99 學年度上學期總計				10,000		

99 學年度下學期概算表

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員會
	差旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員會
	印刷費	式	1	3,200	3,200	教授諮詢委員會
	小計				10,000	
經常門小計						
(二)資本門無						
99 學年度下學期總計				10,000		

【100 學年】

100-1-01 e化創新教學進階計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門無						
(二)資本門						
設備費	電化講桌	組	1	50,000	50,000	台元體育館綜合活動教學之用
	小計				50,000	
100 會計年度總計				50,000		

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)(無)

100-1-02 教師教育參訪與校際交流

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	1,600	6,400	參訪外聘鐘點
	車租	車	2	8,000	16,000	參訪運輸
	膳費	人	80	80	6,400	參訪研習誤餐
	小計				28,800	
雜支	雜支	式	1	1,200	1,200	碳粉墨水紙張
	小計				1,200	

經常門小計				30,000		
(二)資本門無						
100 會計年度總計				30,000		
二、101 年度(101 年 1 月至 8 月)						
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	1,600	6,400	參訪外聘鐘點
	車租	車	2	8,000	16,000	參訪運輸
	膳費	人	80	80	6,400	參訪研習誤餐
	小計				28,800	
雜支	雜支	式	1	1,200	1,200	碳粉墨水紙張
	小計				1,200	
經常門小計				30,000		
(二)資本門無						
101 會計年度總計				30,000		

100-1-03 藝文與安全教學環境建置計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門無						
(二)資本門						
設備費	改善美術教學設備與展示空間	式	1	95,000	95,000	版畫壓印機、銅版、作品展示畫框等美術教學與展示用品
	小計				95,000	
100 會計年度總計				95,000		

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門無						
(二)資本門						
設備費	自然科學實驗室安全改善設備	式	1	130,000	130,000	通風抽氣罩、實驗操作安全防護設備
	小計				130,000	
101 會計年度總計				130,000		

100-2-01 陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫

一、100 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	學習行為策略改變外聘講座
	鐘點費	節	48	550	26,400	體育班學生課業輔導(高三國、英、數、生，課後或夜間進行)
	鐘點費	節	40	550	22,000	學科補救教學(高一、高二數學，課後或夜間進行)
	小計					51,600
雜支	雜支	式	1	2,000	2,000	文具紙張
	小計					2,000
經常門小計					53,600	
(二)資本門						
設備費	夜間自習教室建置	式	1	190,000	190,000	弱勢學生夜間自習教室建置
100 會計年度總計					243,600	

二、101 會計年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	學習行為策略改變外聘講座
	鐘點費	節	60	400	24,000	體育班學生課業輔導(高二物、化)
	鐘點費	節	48	550	26,400	學科補救教學(高一、高二數學；高三物、化，課後或晚間進行)
	小計					53,600
雜支	雜支	式	1	2,600	2,600	文具紙張
	小計					2,600
經常門小計					56,200	
(二)資本門無						
101 會計年度總計					56,200	

100-2-02 造就向陽學子計畫

一、100 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	5	550	2,750	表達培育工作坊講座(詩歌誦朗等)
	鐘點費	節	10	400	4,000	科學藝文競賽研習鐘點
	誤餐費	人次	20	80	1,600	研習講座誤餐費
	小計					8,350
雜支	文具紙張	式	1	350	350	文具紙張
	小計					350
獎補助費	獎勵禮券	式	1	20,000	20,000	獎勵參加校內外競賽優秀學生
	小計					20,000
經常門小計					28,700	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					28,700	

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	表達培育工作坊外聘講座
	鐘點費	節	12	550	6,600	表達培育工作坊講座
	鐘點費	節	10	400	4,000	科學藝文競賽研習鐘點
	誤餐費	人次	25	80	2,000	各項講座誤餐費
	小計					22,200
雜支	雜支	式	1	1,000	1,000	
	小計					1,000
獎補助費	獎勵禮券	式	1		24,000	獎勵參加校內外競賽優秀學生
	小計					24,000
經常門小計					47,200	
(二)資本門無						
101 會計年度總計					47,200	

100-2-03 就近入學獎勵計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	式	1	30,000	30,000	印製就近入學宣導簡介
	小計				30,000	
獎補助費	入學獎學金	式	1	20,000	20,000	訂定相關審核要點實施。含直升獎學金、優秀社區生入學獎學金。
	小計				20,000	
雜支	雜支	式	1	0	0	文具郵電
	小計				0	
經常門小計					50,000	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					50,000	

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	份	3,000	12	36,000	因應免試入學案、多元入學案，向臺北市北適性學區國中宣導，印製招生宣導折頁
	小計				36,000	
雜支	雜支	式	1	900	900	文具紙張郵電等
	小計				900	
獎補助費	入學獎學金	式	1	70,000	70,000	升大學成績優良學生(學測達頂標)，依相關審核要點實施。每生 10,000 元。
	小計				70,000	
經常門小計					106,900	
(二)資本門無						
101 會計年度總計					106,900	

100-2-04 友善德馨校園計畫

一、100 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	志工服務課程外聘講座
	印刷費	式	1	40,000	40,000	友善校園 DM 資料、海報數位輸出等品項
	運費	車	14	1,800	25,200	帶領學生資源回收教育參訪車租
	小計					68,400
雜支	雜支	式	1	1,600	1,600	文具紙張碳粉匣
	小計					1,600
經常門小計					70,000	
(二)資本門						
	友善德馨教育情境空間佈置設備費	式	1	70,000	70,000	考量安全溫馨、德性薰陶進行書畫裱褙框架、壁紙牆面桌具、錄像用品設施等友善溝通情境學輔空間佈置
	A4 壓克力展示板	式	1	34,000	34,000	全校如廁空間展示板(輔導室)
	展示櫥窗	式	1	40,000	40,000	陶侃搬磚區告示板(教官室)
	小計					144,000
100 會計年度總計					214,000	

二、101 計會年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	800	3,200	社區服務打掃課程內聘講師
	印刷費	式	1	40,000	40,000	校園有品海報數位輸出等品項
	小計					43,200
雜支	雜支	式	1	2,000	2,000	文具紙張
	小計					2,000
獎補助	獎勵金	式	10	500	5,000	學習服務楷模獎勵金
	小計					5,000

費					
經常門小計				50,200	
(二)資本門無					
101 會計年度總計				50,200	

10 0-2-05 展望世界－世界行腳計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
	印刷費	式	1	30,000	30,000	教育旅行 DM 簡介資料、海報輸出等相關品項
	小計				30,000	
雜支	小計				0	
獎補	小計				0	
經常門小計					30,000	
(二)資本門						
	校園國際即時數位資訊設備	批	1	40,000	40,000	資訊展示
	小計				40,000	
100 會計年度總計					70,000	

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月) 無

100-2-06 青年領袖培育計畫

一、100 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	志工訓練外聘講座
	鐘點費	節	24	800	19,200	志工訓練外聘講座
	鐘點費	節	5	1,600	8,000	全民國防外聘講座
	材料費	支	5	2,000	10,000	漆彈槍彈租借,全民國防漆彈射擊課程
	材料費	份	60	200	12,000	訓練標章等材料
	印刷費	式	1	10,000	10,000	志工簡介社團服務文宣
	小計					62,400

雜支	紙張、碳粉、油墨	式	1	1,600	1,600	紙張、碳粉、油墨
	小計				1,600	
經常門小計					64,000	
(二)資本門						
設備費	詠春拳練習木樁	座	2	20,000	40,000	詠春拳練習木樁
	小計				40,000	
100 會計年度總計					104,000	

二、101 會計年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	愛國歌曲競賽講座(外聘)
	鐘點費	節	13	800	10,400	愛國歌曲競賽及志工訓練講座
	活動佈置費	式	1	6,400	6,400	優勝錦旗製作及道具租借
	小計					20,000
雜支	紙張、碳粉、油墨	式	1	1,000	1,000	紙張、碳粉、油墨
	小計				1,000	
經常門小計					21,000	
(二)資本門						
設備費	音響、擴音器組	組	1	40000	40000	領袖服務活動相關設備
101 會計年度總計					61,000	

100-2-07 生涯發展師友計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	12	400	4,800	生涯小團輔、小輔義工培訓、學習工作坊內聘講師鐘點費
	小計					9,600

設備零件費	資料印刷費	式	1	7,500	7,500	新編多元性向測驗資料印刷
	設備零件 (諮商室情境佈置)	間	3	6,000	18,000	諮商室情境佈置(考量安全、保護隱私、溫馨設置窗簾、貼木地板、檯燈、警鈴等。)
	小計				25,500	
雜支	雜支	式	1	1,200	1,200	文具紙張等
	小計				1,200	
經常門小計					36,300	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					36,300	

二、101 會計年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	12	400	4,800	生涯小團輔、小輔義工培訓、內聘講師鐘點費
	鐘點費	節	6	1,200	7,200	學習工作坊外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	40	400	16,000	申請入學模擬面試內聘講師鐘點費
	材料費	個	120	60	7,200	學長姊申請校系書審資料建置整理資料夾
	小計				40,000	
雜支	雜支	式	1	1,800	1,800	
	小計				1,800	
經常門小計					41,800	
(二)資本門						
設備費	設備費	式	1	155,000	155,000	設置生涯資訊教室電腦、投影視聽、資料櫃、小組討論桌椅、窗簾等設備。(另改建自籌款 10 萬元)
101 會計年度總計					196,800	

100-2-08 高效率學習計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	高一新生始業輔導高中課程體驗講座
	鐘點費	節	8	1,600	12,800	語文寫作外聘講座(物、化、生、地科,高三暑假辦理,每週2節)
	鐘點費	節	32	550	17,600	大學推甄講座(歷、地、公、地科於夜間授課)
	鐘點費	節	12	550	6,600	大學推甄講座(物、化、生,於課後授課)
	鐘點費	節	10	1,600	16,000	英語菁英課程外籍外聘講座(教務處)
	鐘點費	節	54	550	29,700	第二外語課程講座(教務處)
	小計					85,900
雜支	雜支	式	1	0	0	文具紙張
	小計					0
經常門小計					85,900	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					85,900	

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	本	600	90	54,000	印製學習策略專刊,發給未來高一新生
	鐘點費	節	12	1,600	19,200	英語菁英課程外籍外聘講座(教務處)
	鐘點費	節	54	550	29,700	第二外語課程講座(課後或夜間進行,教務處)
	小計					102,900
雜支	雜支	式	1	4,500	4,500	文具紙張郵電等

小計	4,500
經常門小計	107,400
(二)資本門無	
101 會計年度總計	107,400

100-3-01 深耕教學研究會計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	800	9,600	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	5	1,600	8,000	外聘專家學者擔任進階輔導講座
	教學檔案資料夾	個	50	84	4,200	教師及學科領域存放教學檔案資料夾
	膳費	人	80	80	6,400	參加研習人員便當
	小計				28,200	
雜支	文具紙張	式	1	1,100	1,100	文具紙張
	小計				1,100	
經常門小計				29,300		
(二)資本門無						
100 會計年度總計				29,300		

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	800	9,600	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	外聘專家學者擔任進階輔導講座
	膳費	人	80	80	6,400	參加研習人員便當
	小計				22,400	
雜支	雜支	式	1	1,200	1,200	
	小計				1,200	
經常門小計				23,600		
(二)資本門無						
101 會計年度總計				23,600		

100-3-02 精進課堂教學能力計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	20	1,600	32,000	社群外聘講座
	講座鐘點費(內聘)	節	20	800	16,000	社群內聘講座
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	課程研發資料、書籍
	小計				63,000	
雜支	碳粉紙張墨水匣	式	1	2,000	2,000	碳粉紙張墨水匣
	小計				2,000	
經常門小計				65,000		
(二)資本門(無)						
小計					0	
100 會計年度總計				65,000		

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	16	1,600	25,600	社群外聘講座
	講座鐘點費(內聘)	節	20	800	16,000	社群內聘講座
	印刷費	式	1	10,000	10,000	課程評量、試題成果
	小計				51,600	
雜支	碳粉紙張墨水匣	式	1	2,000	2,000	碳粉紙張墨水匣
	小計				2,000	
經常門小計				53,600		
(二)資本門無						
101 會計年度總計				53,600		

100-4-01 陽明校本課程工作坊計畫

一、100 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	12	1,600	19,200	外聘陽明學說專家學者講座、讀書會外聘
	鐘點費	節	6	800	4,800	內聘陽明學說講座

	膳費	人	30	80	2,400	研習誤餐
	小計				26,400	
雜支	文具紙張	式	1	1,200	1,200	
	小計				1,200	
經常門小計					27,600	
(二)資本門						
設備費	學校樓舍命名金屬板	棟	7	20,000	140,000	學校樓舍命名板
100 會計年度總計					167,600	

二、101 會計年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	1,600	12,800	外聘陽明學說專家學者講座、讀書會外聘
	鐘點費	節	6	800	4,800	內聘陽明學說講座
	小計				17,600	
雜支	雜支	式	1	1,200	1,200	
	小計				1,200	
經常門小計					18,800	
(二)資本門無						
101 會計年度總計					18,800	

100-5-01smart 團隊計畫

一、100 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	行政組織效能精進外聘講座
	誤餐費	人	100	80	8,000	參加研習人員膳費
	小計				12,800	
雜支	雜支	式	1	0	0	文具紙張
	小計				0	
經常門小計					12,800	
(二)資本門無						
100 會計年度總計					12,800	

二、101 會計年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	3	1,600	4,800	行政組織效能精進外聘講座
	誤餐費	人	100	80	8,000	參加研習人員膳費
	小計					12,800
雜支	雜支	式	1	500	500	文具紙張
	小計					500
經常門小計					13,300	
(二)資本門無						
101 會計年度總計					13,300	

5-2 智慧存摺 LOHAS 學習情境建置計畫

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	1,600	14,400	外聘 1600/內聘 800
	資料蒐集費	批	1	22,000	22,000	LOHAS 學習用品及 PLC 研究用書、資料或實體掛圖等物品
	數位輸出印刷費	批	1	28,400	28,400	如大型海報、數位輸出、立牌展示架等
	電子書、一般書、影音媒體及相關掛圖	批	1	140,000	140,000	因應學校開設國際語言(第二外語)及文化學習等為主要採購類型
小計					204,800	
雜支	雜支	式	1	2,000	2,000	文具郵電及其他等用品
	小計					2,000
經常門小計					206,800	
(二)資本門						
設備費	LOHAS 學習情境建置	批	1	301,000	301,000	如遮光捲簾、窗簾、書櫃、期刊櫃、閱讀沙龍及 2/3 樓策展用等設施
小計					301,000	
100 會計年度總計					507,800	

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1,600	16,000	外聘 1600/內聘 800
	資料蒐集費	批	1	22,000	22,000	LOHAS 學習用品及 PLC 研究用書、資料或實體掛圖等物品
	數位輸出印刷費	批	1	30,000	30,000	如大型海報、數位輸出、立牌展示架等
	電子書、一般書、影音媒體及相關掛圖	批	1	150,000	150,000	因應學校開設國際語言(第二外語)及文化學習等為主要採購類型
	小計				218,000	
雜支	雜支	式	1	2,000	2,000	文具郵電及其他等用品
	小計				2,000	
經常門小計				220,000		
(二)資本門						
設備費	LOHAS 學習情境建置	批	1	275,000	275,000	如科展場地建置及 3/4 樓策展用等設施
	小計				275,000	
101 會計年度總計				495,000		

教授諮詢委員會

一、100 年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員出席費
	差旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員車馬費
	印刷費	式	1	3,200	3,200	教授諮詢委員資料印刷
	小計				10,000	
經常門小計				10,000		
(二)資本門無						
100 會計年度總計				10,000		

二、101 年度(101 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
----	----	----	----	----	-------------

(一)經常門						
業 務 費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員出席費
	差旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員車馬費
	印刷費	式	1	3,200	3,200	教授諮詢委員資料印刷
	小計				10,000	
經常門小計					10,000	
(二)資本門無						
101 會計年度總計					10,000	

【101 學年】

附件三 臺北市立陽明高中優質化年度經費概算表

101-1-01 e化創新教學進階計畫

一、101 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	800	4,800	聘請教師開設資訊研習課程
	誤餐費	人	40	80	3,200	參加研習人員誤餐費
	小計				8,000	
經常門小計				8,000		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				8,000		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門(無)					
102 會計年度總計				0	

101-1-02 教師教育參訪與校際交流

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	參訪外聘鐘點
	鐘點費	節	2	800	1,600	參訪分享講座費
	車租	車	1	8,000	8,000	參訪運輸
	誤餐費	人	40	80	3,200	參訪研習誤餐
	小計				16,000	
雜支	雜支	式	1	800	800	碳粉墨水紙張
	小計				800	
經常門小計				16,800		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				16,800		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					

業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	參訪外聘鐘點
	鐘點費	節	2	800	1,600	參訪分享講座費
	車租	車	1	8,000	8,000	參訪運輸
	誤餐費	人	40	80	3,200	參訪研習誤餐
	小計					16,000
雜支	雜支	式	1	800	800	碳粉墨水紙張
	小計					800
經常門小計					16,800	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					16,800	

101-2-01 陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	學習行為策略改變外聘講座
	鐘點費	節	30	550	16,500	體育班學生課業輔導(高三國、英、數、生，課後或夜間進行)
	鐘點費	節	30	550	16,500	學科補救教學(高一、高二數學等科目，於課後或夜間進行)
	小計					36,200
雜支	雜支	式	1	1,700	1,700	文具紙張
	小計					1,700
經常門小計					37,900	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					37,900	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	學習行為策略改變外聘講座
	鐘點費	節	24	550	13,200	體育班學生課業輔導(高二物、化等科)
	鐘點費	節	30	550	16,500	學科補救教學(高一、高二數學；高三物、化，課後或晚間進行)
	小計					32,900
雜支	雜支	式	1	1,500	1,500	文具紙張
	小計					1,500
經常門小計					34,400	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					34,400	

101-2-02 造就向陽學子計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	550	4,400	表達培育工作坊講座(詩歌誦朗等)

	鐘點費	節	12	400	4,800	科學藝文競賽培訓研習鐘點
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	人文與科學論壇外聘專家學者
	材料費	份	40	200	8,000	科學藝文競賽培訓用材料
	誤餐費	人次	20	80	1,600	研習講座誤餐費
	小計				25,200	
雜支	文具紙張	式	1	1,200	1,200	文具紙張
	小計				1,200	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	獎勵參加校內外競賽優秀學生
	小計				8,000	
經常門小計					34,400	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					34,400	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	表達培育工作坊外聘講座
	鐘點費	節	16	550	8,800	表達培育工作坊講座
	鐘點費	節	20	400	8,000	科學藝文競賽培訓課程教授鐘點
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	人文與科學論壇外聘講座
	誤餐費	人次	20	80	1,600	各項講座研習誤餐費
	小計				34,400	
雜支	雜支	式	1	1,600	1,600	文具紙張郵電耗材等
	小計				1,600	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	獎勵參加校內外各項競賽優秀學生
	小計				8,000	
經常門小計					44,000	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					44,000	

101-2-03 陽明立志勤學計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	1,600	16,000	國際事務培訓課程講座
	鐘點費	節	10	800	8,000	楷模培訓課程
	誤餐費	人次	50	80	4,000	研習人員餐費
	印刷費	批	1	16,000	16,000	講座研習資料
	車租	車	2	8,000	16,000	參訪交流運輸
	材料費	人	200	200	40,000	活動相關材料
	用品消耗	人	100	140	14,000	交流活動獎品、文宣等
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	教育交流楷模表揚社團簡介等各類數位輸出品
	小計				119,000	
雜支	雜支	式	1	3,000	3,000	文具紙張碳粉匣
	小計				3,000	

獎助金	小計	人	20	1,000	20,000	學生參與國際教育交流心得發表
經常門小計					142,000	
(二)資本門(無)						
101會計年度總計					142,000	
二、102會計年度(102年1月至7月)						
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	1,600	16,000	國際事務培訓課程講座
	鐘點費	節	10	800	8,000	楷模培訓課程
	誤餐費	人次	20	80	1,600	研習人員餐費
	印刷費	批	1	16,000	16,000	講座研習資料
	車租	車	2	8,000	16,000	參訪交流運輸
	材料費	人	200	200	40,000	活動相關材料
	用品消耗	人	100	140	14,000	交流活動獎品、文宣等
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	教育交流楷模表揚社團簡介等各類數位輸出品
小計					116,600	
雜支	雜支	式	1	3,400	3,400	文具紙張碳粉匣
	小計					3,400
獎補助金	小計	人	20	1,000	20,000	學生參與國際教育交流心得發表
經常門小計					140,000	
(二)資本門(無)						
102會計年度總計					140,000	

101-2-04 青年陽明培育計畫

一、101會計年度(101年8月至12月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	5	1,600	8,000	志工訓練外聘講座
	活動布置費	式	1	20,000	20,000	全民國防射擊情境(人物穿著裝備等)布置
	材料費	人	50	200	10,000	領導培訓開拓國際視野等相關材料支用
	小計					38,000
雜支	雜支	式	1	1,600	1,600	文具紙張及辦公室用品等相關耗材
	小計					1,600
經常門小計					39,600	
(二)資本門(無)						
101會計年度總計					39,600	

二、102會計年度(102年1月至7月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	愛國歌曲競賽講座(外聘)
	鐘點費	節	20	800	16,000	愛國歌曲競賽及志工訓練講座
	場地佈置費	次	1	7,000	7,000	活動場地布置
	道具租借費	次	10	1,000	10,000	活動道具租借

	材料費	份	13	1,000	13,000	優勝錦旗獎座製作
	小計				49,200	
雜支		式	1	2,000	2,000	文具紙張及辦公室用品等相關耗材
	小計				2,000	
經常門小計					51,200	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					51,200	

101-2-05 生涯發展師友計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
	資料蒐集費	份	1,500	8	12,000	學習診斷報表
	小計				16,800	
雜支	雜支	式	1	800	800	文具紙張等
	小計				800	
獎助金	圖書禮券	份	100	100	10,000	小雁快飛學習計畫獎勵
設備零件	資料櫃	組	4	8,000	32,000	生涯資訊教室生涯資料陳列
經常門小計					59,600	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					59,600	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	4	1,600	6,400	外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	50	400	20,000	申請入學模擬面試內聘講師鐘點費
	材料費	份	100	100	10,000	學長姊申請校系書審資料建置整理資料夾
	租車費	車	3	8,000	24,000	大雁高飛獎勵班級大學體驗參訪
	誤餐費	人	120	80	9,600	大雁高飛獎勵班級大學體驗參訪誤餐費
	材料費	個	60	100	6,000	學習獎勵計畫相關材料
	小計				76,000	
雜支	雜支	式	1	3,000	3,000	文具紙張及辦公室用品等相關耗材
	小計				3,000	
經常門小計					79,000	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					79,000	

101-2-06 高效率學習計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	1,600	6,400	語文寫作外聘講座(物、化、生、地科)

						高三暑假辦理，每週 2 節)
	鐘點費	節	36	550	19,800	大學推甄講座(歷、地、公、地科於夜間授課)
	鐘點費	節	36	550	19,800	大學推甄講座(物、化、生，於課後授課)
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	英語進階課程外籍外聘講座(教務處)
	鐘點費	節	60	550	33,000	第二外語教學
	小計				85,400	
雜支	雜支	式	1	2,400	2,400	文具紙張
	小計				2,400	
經常門小計					87,800	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					87,800	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	印刷費	本	600	100	60,000	印製學習策略專刊，發給未來高一新生
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	語文進階課程講座(教務處)
	鐘點費	節	8	800	6,400	高一新生高中體驗課程講座(學科辦理)
	鐘點費	節	12	400	4,800	第二外語課程實施成果發表指導費
	鐘點費	節	20	550	11,000	第二外語教學
	材料費	份	100	100	10,000	第二外語成果發表使用
	小計				98,600	
雜支	雜支	式	1	4,800	4,800	文具紙張郵電等
	小計				4,800	
經常門小計				103,400		
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計				103,400		

101-3-01 深耕教學研究會計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	16	800	12,800	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘專家學者擔任進階輔導講座
	資料蒐集費	份	1	5,000	5,000	學科教師課程研究參考用書籍
	誤餐費	人	155	80	12,400	參加研習人員便當
	小計				39,800	
雜支	雜支	式	1	1,800	1,800	文具紙張、辦公用品耗材
	小計				1,800	
經常門小計				41,600		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				41,600		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	16	800	12,800	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘專家學者擔任進階輔導講座
	誤餐費	人	155	80	12,400	參加研習人員便當
	小計					34,800
雜支	雜支	式	1	1,700	1,700	文具紙張、辦公用品耗材
	小計					1,700
經常門小計					36,500	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					36,500	

101-3-02 精進課堂教學能力計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	24	1,600	38,400	社群外聘講座
	講座鐘點費(內聘)	節	40	800	32,000	社群內聘講座
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	課程研發資料、書籍
	誤餐費	人	80	80	6,400	參加社群人員誤餐費
	小計					91,800
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	碳粉紙張墨水匣
	小計					4,000
經常門小計					95,800	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					95,800	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	10	1,600	16,000	社群外聘講座
	講座鐘點費(內聘)	節	30	800	24,000	社群內聘、PLC 成果報告講座
	資料蒐集費	式	1	6,000	6,000	課程研發資料、書籍
	誤餐費	人	60	80	4,800	參加社群人員誤餐費
	小計					50,800
雜支	雜支	式	1	2,400	2,400	碳粉紙張墨水匣
	小計					2,400
獎勵金	獎金	式	1	10,000	10,000	創新教學設計競賽優勝獎勵
經常門小計					63,200	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					63,200	

101-4-01 陽明校本課程工作坊計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘陽明學說與課程發展之專家學者講座、讀書會外聘
	鐘點費	節	12	800	9,600	內聘陽明學說與課程發展分享講座
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	陽明學說與課程研發相關文獻資料
	誤餐費	人	60	80	4,800	研習誤餐
	小計				29,000	
雜支	文具紙張	式	1	1,400	1,400	文具紙張油墨等
	小計				1,400	
經常門小計				30,400		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				30,400		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘陽明學說專家學者講座、讀書會外聘
	鐘點費	節	8	800	6,400	內聘陽明學說講座
	誤餐費	人	40	80	3,200	研習誤餐
	小計				19,200	
雜支	雜支	式	1	800	800	文具紙張油墨等
	小計				800	
經常門小計				20,000		
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計				20,000		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-5-01 無所不在的閱讀學習情境建置計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	設備零件費	顆	2	2,250	4,500	2.5 吋隨身硬碟(儲存學生心得作品)
	印刷費	本	1,180	20	23,600	印製閱讀智慧存摺
	印刷費	批	1	10,000	10,000	大型海報、數位輸出等
	小計				38,100	
經常門小計				38,100		
(二)資本門						
設備費	無所不在的閱讀情境建置	台	62	14,000	868,000	數位閱讀器(含充電機櫃)
	電子書	批	1	190,000	190,000	陽明 50-30 及文化學習等電子書
	電腦	套	3	25,000	75,000	教師批閱心得用電腦

	無線網路基地台及網路點	組	2	18,500	37,000	電子書閱讀器連接網路用(企業型無線網路基地台含連線管理授權及網點施工)
	小計				1170,000	
資本門小計					1170,000	
101 會計年度總計					1208,100	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	設備零件費	顆	2	2,250	4,500	2.5 吋隨身硬碟 (儲存學生心得作品)
	印刷費	本	800	20	16,000	印製閱讀智慧存摺
	印刷費	批	1	10,000	10,000	大型海報、數位輸出、印製閱讀智慧存摺等
	小計				30,500	
經常門小計				30,500		
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計				30,500		

101-5-02 我的學校我的家計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	10	800	8,000	聘請教師訓練參賽學生編輯、製作及剪輯費用
	小計				8,000	
經常門小計				8,000		
(二)資本門						
設備費	影片剪輯軟體	全校授權	1	50,000	50,000	學生編輯、製作、剪輯學校簡介影片
	影音播放伺服器軟體	套	1	80,000	80,000	影片儲存、撥放伺服器端軟體
	小計				130,000	
資本門小計				130,000		
101 會計年度總計				138,000		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	聘請專家學者出席影片發表會
	場地布置費	式	1	5,000	5,000	成果發表會場布置
	獎盃	座	5	1,200	6,000	得獎作品前 3 名及佳作 2 名
獎補助費	圖書禮卷	份	5	1,200	6,000	得獎作品前 3 名及佳作 2 名
小計				21,000		
經常門小計				21,000		
(二)資本門						
102 會計年度總計				21,000		

教授諮詢委員會

一、101 年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員出席費
	國內旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員車馬費
	誤餐費	人	40	80	3,200	參與會議人員使用
	小計				10,000	
經常門小計				10,000		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				10,000		

二、102 年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員出席費
	國內旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員車馬費
	誤餐費	人	40	80	3,200	參與會議人員使用
	小計				10,000	
經常門小計				10,000		
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計				10,000		

【101 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程年度經費概算表

子計畫 A A-1 我的學校我的家

一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
	講座鐘點費	時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動用車資
	資料蒐集費	式	1	20,000	20,000	教師社群專業成長、數位教材發展用圖書、影音資料及教材教具等
	材料費	人	165	200	33,000	藝能學科技本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	活動成果集、課程簡介及活動資料印製
	小計				105,760	
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				4,000	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	3,000	3,000	競賽活動獎勵
	小計				3,000	
經常門小計				135,440		
(二)資本門						
設備費	數位攝影機	臺	7	16,800	117,600	提供學生拍攝影片用
資本門小計				117,600		
102-1 總計				253,040		

二、103 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	出席費	人次	3	2,000	6,000	聘請專家出席影片發表會
	鐘點費	式	1		1,080	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動用車資
	資料蒐集費	式	1	10,000	10,000	教師社群專業成長、數位教材發展用圖書、影音資料及教材教具等
	場地布置費	式	1	5,000	5,000	成果發表會場布置
	材料費	人	112	200	22,400	藝能學科校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
小計				110,960		
雜支	雜支	式	1	6,000	6,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				6,000	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	獎牌	座	6	1,200	7,200	競賽活動獎勵
	小計				15,200	
經常門小計					132,160	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					132,160	

子計畫 A A-2 我在雲端學科學

一、102 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
	講座鐘點費	時	28	1,600	44,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		896	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	租車費	車	2	8,000	16,000	戶外活動用車資
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	20,000	20,000	教師社群專業成長及課程發展用圖書、掛圖資料、教材教具等
	材料費	人	50	100	5,000	研習及活動用材料
	小計				91,496	
雜支	雜支	式	1	5,000	5,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				5,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	12,000	12,000	競賽活動獎勵
	小計				12,000	
經常門小計					108,496	
(二) 資本門						
設備費	QR-Code 條碼建置系統	套	1	50,000	50,000	
	無線網路系統	套	1	358,400	358,400	
資本門小計					408,400	
102-1 總計					516,896	

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
	講座鐘點費	小時	28	1,600	44,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費

	鐘點費	式	1		896	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	20,000	20,000	教師社群專業成長及課程發展用圖書、掛圖資料、教材教具等
	材料費	人	130	100	13,000	研習及活動用材料
	印刷費	式	1	12,000	12,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	小計				106,760	
雜支	雜支	式	1	5,000	5,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				5,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	10,000	10,000	競賽活動獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					110,496	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					110,496	

子計畫 A A-3 我的學習不落後

一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	23	1,600	36,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	105	550	57,750	各科及晚自習補救教學鐘點
	講座鐘點費	小時	40	550	22,000	體育班補救教學鐘點
	鐘點費	式	1		2,331	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	資料蒐集費	式	1	10,000	10,000	教師社群專業成長、數位教材發展用圖書、影音資料及教材教具等
	材料費	人	300	100	30,000	校本課程、研習及活動用材料
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動車資
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	小計			171,681		
雜支	雜支	式	1	8,000	8,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				8,000	
經常門小計				179,681		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
102-1 總計				179,681		

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	22	1,600	35,200	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	110	550	60,500	各科及晚自習補救教學鐘點
	講座鐘點費	小時	20	550	11,000	體育班補救教學內聘鐘點
	鐘點費	式	1		2,134	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	租車費	車	2	8,000	1,600	戶外活動車資
	材料費	人	320	200	64,000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果等資料印刷
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	小計			223,634		
雜支	雜支	式	1	8,200	8,200	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				8,200	
經常門小計				231,834		

(二) 資本門		
資本門小計		-
102-2 總計		231,834

子計畫 B B-1 品德教育融入班級經營
一、102 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	8	800	6,400	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		128	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動用車資
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐
	印刷費	式	1	5,000	5,000	品德教育相關資料印製
	小計				35,528	
雜支	雜支	式	1	1,267	1,267	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				1,800	
獎補助費	圖書禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生圖書禮券
	小計				11,400	
經常門小計					48,195	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-1 總計					48,195	

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	8	800	6,400	社群講師鐘點費
	鐘點費	式	1		128	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	租車費	車	4	8,000	32,000	戶外活動用車資
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	社群專業發展用圖書、成果報告印製、數位輸出資料
	小計				69,528	
雜支	雜支	式	1	2,800	2,800	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				1,800	
獎補助費	圖書禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生圖書禮券
	小計				11,400	
經常門小計					83,728	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					83,728	

子計畫 B B-2 陽明經典閱讀與典範學習
一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	評審費	篇	1100	10	11,000	學生作品評審
	鐘點費	式	1		860	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	30,000	30,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料

	材料費	人	40	200	8,000	校本課程、研習及活動用材料
	維護費	間	1	50,000	50,000	國文專科教室語文閱讀情境建置
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	小計				174,660	
雜支	雜支	式	1	3,000	3,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				3,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	小計				8,000	
經常門小計					185,660	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-1 總計					185,660	

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	評審費	篇	1100	10	11,000	學生作品評審
	鐘點費	式	1		860	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	30,000	30,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	材料費	人	40	200	8,000	研習及活動用材料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	小計				116,660	
雜支	雜支	式	1	5,000	5,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				5,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵學生
	小計				8,000	
設備零件	班級書箱	個	13	1,000	13,000	班級書庫建置
	小計				13,300	
經常門小計					142,660	
(二) 資本門						
設備費	一般書	批	1	87,750	87,750	班級書庫建置
資本門小計					87,750	
102-2 總計					230,410	

子計畫 B B-3 力行服務在陽明

一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	10,000	10,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	材料費	人	300	100	30,000	校本課程、研習及活動用材料
	小計				54,592	
雜支	雜支	式	1	5,000	5,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				5,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	小計				8,000	
經常門小計					67,592	
(二) 資本門						

資本門小計	-
102-1 總計	67,592

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	材料費	人	80	100	8,000	研習及活動用材料
	小計				37,592	
雜支	雜支	式	1	6,000	6,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				6,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	小計				8,000	
經常門小計					51,592	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					51,592	

子計畫 C C-1 外語學習角建置

一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講坐鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程
	鐘點費	式	1		2,240	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	10,000	10,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	維護費	間	1	120,000	120,000	英語學習情境教室佈置添購
	材料費	人	40	100	4,000	研習及活動用材料
	小計				259,440	
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				4,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	5,000	5,000	競賽活動獎勵
	小計				4,000	
經常門小計					268,440	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-1 總計					268,440	

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程
	鐘點費	式	1		2,240	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	10,000	10,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料

	材料費	人	80	100	8,000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	20,000	20,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	小計				159,600	
雜支	雜支	式	1	4,600	4,600	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				3,600	
獎補助費	圖書禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	小計				8,000	
經常門小計					168,040	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					168,040	

子計畫 C C-2 多元文化學習

一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1,600	16,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	12	1,200	14,400	第二外語講師
	鐘點費	式	1		608	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動用車資
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	20,000	20,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書軟體等資料
	維護費	間	1	50,000	50,000	公民科專科教室佈置添購
	小計				112,208	
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				4,000	
獎補助費	圖書禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵
	小計				6,000	
經常門小計					122,208	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-1 總計					122,208	

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1,600	16,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	12	1,200	14,400	第二外語講師
	鐘點費	式	1		608	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	20,000	20,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
		小計				84,208
雜支	雜支	式	1	5,000	5,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				4,000	
獎補助費	圖書禮券	份	30	200	6,000	競賽活動獎勵
	小計				6,000	
經常門小計					95,208	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					95,208	

子計畫 C C-3 陽明地球村

一、102 會計年度(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1,600	16,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		320	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	維護費	間	1	50,000	50,000	專科教室佈置添購
	材料費	人	80	100	8,000	研習及活動用材料
	小計					97,320
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計					4,000
獎補助費	圖書禮券	式	1	5,000	5,000	競賽活動獎勵學生
	小計					5,000
經常門小計					106,320	
(二) 資本門						
設備費	平板充電機櫃	臺	6	20,000	120,000	校本課程使用
	GIS地理資訊系統(全校授權版)	套	1	100,000	100,000	校本課程使用
資本門小計					220,000	
102-1 總計					326,320	

二、103 會計年度(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1,600	16,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		320	二代健保補充保費,依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	維護費	間	1	72,000	72,000	專科教室佈置添購
	材料費	人	80	100	8,000	研習及活動用材料
	印刷費	式	1	12,000	12,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	小計					131,320
雜支	雜支	式	1	2,694	2,694	郵電、文具紙張、耗材等
	小計					2,694
獎補助費	圖書禮券	式	1	10,000	10,000	競賽活動獎勵
	小計					10,000
經常門小計					144,014	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
102-2 總計					144,014	

【103 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程年度經費概算表 (表 c-4)

子計畫 A A-1 我的學校我的家

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
----	----	----	----	----	-------------

(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		576	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資
	物品耗材費	式	1	5,700	5,700	各項物品耗材等
	材料費	人	165	200	33,000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	20,000	20,000	活動成果集、課程簡介及活動資料印製
小計					104,476	
雜支	雜支	式	1	6,020	6,020	郵電、文具紙張、耗材等
	小計					6,020
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵
	小計					6,000
經常門小計					116,496	
(二) 資本門						
設備及設施費	專科教室設施整修	間	1	260,000	260,000	專科教室整修
	電子書系統	套	1	100,750	100,750	製作電子書教材、資料等軟體平台
資本門小計					360,750	
103-1 總計					477,246	

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	25	1,600	40,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	出席費	人次	3	2,000	6,000	聘請專家出席影片發表會
	鐘點費	式	1		960	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	膳費	個	90	80	7,200	辦理研習、活動誤餐
	設備維護費	間	1	30,000	30,000	專科教室設備維護
	物品耗材費	式	1	25,000	25,000	各項物品耗材等
	材料費	人	120	200	24,000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
小計					163,120	
雜支	雜支	式	1	6,560	6,560	郵電、文具紙張、耗材等
	小計					6,560
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	獎牌	座	6	1,200	7,200	競賽活動獎勵
	小計					15,200
經常門小計					184,880	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
103-2 總計					184,480	

子計畫 A A-2 我在雲端學科學

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	28	1,600	44,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費

	鐘點費	式	1		896	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	租車費	車	2	10,000	20,000	戶外活動用車資		
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐		
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等		
	材料費	人	100	100	10,000	校本課程、研習及活動用材料		
	小計				93,696			
雜支	雜支	式	1	6,800	6,800	郵電、文具紙張、資訊耗材、資料夾、學生報名費等		
	小計				6,800			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	12,000	12,000	競賽活動獎勵		
	小計				12,000			
經常門小計					112,496			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					112,496			

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	30	1,600	48,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	鐘點費	式	1		960	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	膳費	個	90	80	7,200	辦理研習、活動誤餐		
	材料費	人	120	200	24,000	校本課程、研習及活動用材料		
	印刷費	式	1	12,000	12,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷		
	小計					92,160		
雜支	雜支	式	1	5,600	5,600	郵電、文具紙張、資訊耗材等		
	小計				5,600			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	10,000	10,000	競賽活動獎勵		
	小計				10,000			
經常門小計					107,760			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					107,760			

子計畫 A A-3 我的學習不落後

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	28	1,600	44,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	講座鐘點費	小時	256	550	140,800	各科、體育班及晚自習補救教學鐘點		
	鐘點費	式	1		3,712	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	材料費	人	150	200	30,000	校本課程、研習及活動用材料		
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資		
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐		
	小計					237,312		
雜支	雜支	式	1	8,000	8,000	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				8,000			

經常門小計	245,312		
(二) 資本門			
資本門小計	-		
103-1 總計	245,312		

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	228	550	125,400	各科、體育班及晚自習補救教學鐘點
	鐘點費	式	1		3,148	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資
	材料費	人	100	200	20,000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果等資料印刷
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐
	小計				225,348	
雜支	雜支	式	1	8,000	8,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				8,000	
經常門小計				233,348		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
103-2 總計				233,348		

子計畫 B B-1 品德教育融入班級經營

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	8	800	6,400	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		128	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐
	印刷費	式	1	8,000	8,000	品德教育相關資料印製
	小計				40,528	
雜支	雜支	式	1	3,032	3,032	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				3,032	
獎補助費	獎勵禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生圖書禮券
	小計				11,400	
經常門小計				54,960		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
103-1 總計				54,960		

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	8	800	6,400	社群講師鐘點費
	鐘點費	式	1		128	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支

	租車費	車	3	10,000	30,000	戶外活動用車資		
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐		
	小計				52,528			
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等		
	小計				4,000			
獎補助費	獎勵禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生圖書禮券		
	小計				11,400			
經常門小計					67,928			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					67,928			

子計畫 B B-2 陽明經典閱讀與典範學習

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	審查費	件	50	150	7,500	學生作品審查費		
	鐘點費	式	1		726	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐		
	資料蒐集費	式	1	30,000	30,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料		
	材料費	人	40	200	8,000	校本課程、研習及活動用材料		
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等		
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷		
	小計			109,826				
雜支	雜支	式	1	5,102	5,102	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				5,102			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵		
	小計				8,000			
經常門小計					122,928			
(二) 資本門								
設備費	平板電腦	臺	6	16,000	96,000			
資本門小計					96,000			
103-1 總計					218,928			

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	審查費	件	80	150	12,000	學生作品評審		
	鐘點費	式	1		880	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐		
	材料費	人	90	200	18,000	校本課程、研習及活動用材料		
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷		
		小計			99,280			
雜支	雜支	式	1	5,912	5,912	郵電、文具紙張、耗材等		

	小計				5,912		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵學生	
	小計				8,000		
設備零件	班級書箱	個	13	1,000	13,000	班級書庫建置	
	小計				13,300		
經常門小計					126,192		
(二) 資本門							
設備費	書籍購置	批	1	100,750	100,750	電子書、一般書本等閱讀書庫充實	
資本門小計					100,750		
103-2 總計					226,942		

子計畫 B B-3 力行服務在陽明

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門							
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師	
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	
	膳費	個	70	80	5,600	辦理研習、活動誤餐	
	物品耗材費	式	1	60,000	60,000	各項物品耗材等	
	材料費	人	140	200	28,000	校本課程、研習及活動用材料	
	小計				103,392		
雜支	雜支	式	1	7,360	7,360	郵電、文具紙張、耗材等	
	小計				7,360		
獎補助費	圖書禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	
	小計				8,000		
經常門小計					118,752		
(二) 資本門							
資本門小計					-		
103-1 總計					118,752		

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門							
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師	
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	
	物品耗材費	式	1	77,516	77,516	各項物品耗材等	
	材料費	人	80	200	16,000	校本課程、研習及活動用材料	
	小計				109,708		
雜支	雜支	式	1	7,560	7,560	郵電、文具紙張、耗材等	
	小計				7,560		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	
	小計				8,000		
經常門小計					125,268		
(二) 資本門							
資本門小計					-		
103-2 總計					125,268		

子計畫 C C-1 外語學習角建置

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程
	鐘點費	式	1		2,240	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資
	物品耗材費	式	1	50,000	50,000	各項物品耗材等
	材料費	人	50	200	10,000	校本課程、研習及活動用材料
	小計				190,640	
雜支	雜支	式	1	4,696	4,696	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				4,696	
獎補助費	圖書禮券	式	1	5,000	5,000	競賽活動獎勵
	小計				5,000	
經常門小計					200,336	
(二) 資本門						
設備費	觸控式互動教學設備	套	3	120,000	360,000	
資本門小計					360,000	
103-1 總計					560,336	

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程
	鐘點費	式	1		2,304	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐
	材料費	人	80	200	16,000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	12,000	12,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
		小計				148,704
雜支	雜支	式	1	4,288	4,288	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				4,288	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵
	小計				8,000	
經常門小計					160,992	
(二) 資本門						
資本門小計					-	
103-2 總計					160,992	

子計畫 C C-2 多元文化地球村

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費

	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資		
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐		
	設備維護費	間	1	30,000	30,000	專科教室設備維修		
	小計				79,040			
雜支	雜支	式	1	5,340	5,340	郵電、文具紙張、資訊耗材等		
	小計				5,340			
獎補助費	圖書禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵		
	小計				6,000			
經常門小計					90,380			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					90,380			

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	16	1,600	25,600	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	鐘點費	式	1		521	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐		
	物品耗材費	式	1	3,000	3,000	各項物品耗材等		
	印刷費	式	1	30,000	30,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷		
	小計				62,312			
雜支	雜支	式	1	5,264	5,264	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				5,264			
獎補助費	獎勵禮券	份	30	200	6,000	競賽活動獎勵		
	小計				6,000			
經常門小計					73,576			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
102-2 總計					73,576			

【103 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程年度經費概算表 (表 c-4)

子計畫 A A-1 我的學校我的家 一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	21,600	7,200
	鐘點費	式	1		576	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	432	144
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	4,400	2,000
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動用車資	0	8,000
	物品耗材費	式	1	7,700	7,700	各項物品耗材等	7,700	0
	材料費	人	300	200	60,000	校本課程、研習及活動用材料	33,000	27,000
	印刷費	式	1	20,000	20,000	活動成果集、課程簡介及活動資料印製	20,000	0
	小計				131,476		87,132	44,344

雜支	雜支	式	1	6,020	6,020	郵電、文具紙張、耗材等	6,020	0
	小計				6,020		6,020	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					143,496		99,152	44,344
(二) 資本門								
設備及設施費	特色課程展示櫃組	組	1	51,940	51,940	特色課程教學展示	51,940	0
	LED教學顯示器	組	2	35,000	70,000	教學用顯示器	70,000	0
	雙人討論桌組	套	6	15,000	90,000	小組討論教學用	90,000	0
	六人討論椅組	套	6	10,800	64,800	小組討論教學用	64,800	0
	筆記型電腦	套	1	34,685	34,685	教學用筆記型電腦	0	34,685
資本門小計					311,425		276,740	34,685
103-1 總計					454,921		375,892	79,029

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	25	1,600	40,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	40,000	0
	出席費	人次	3	2,000	6,000	聘請專家出席影片發表會	6,000	0
	鐘點費	式	1		920	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支	920	0
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	4,000	4,000
	材料費	人	120	200	24,000	校本課程、研習及活動用材料	20,000	4,000
	印刷費	式	1	26,000	26,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	10,000	16,000
	小計				104,920		80,920	24,000
雜支	雜支	式	1	6,560	6,560	郵電、文具紙張、耗材等	5,000	1,560
	小計				6,560		5,000	1,560
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	獎牌	座	6	1,200	7,200	競賽活動獎勵	7,200	0
	小計				15,200		15,200	0
經常門小計					126,680		101,120	25,560
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					126,680		101,120	25,560

子計畫 A A-2 我在雲端學科學

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	時	28	1,600	44,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	41,600	3,200
	鐘點費	式	1		896	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支	832	64
	租車費	車	2	10,000	20,000	戶外活動用車資	8,000	12,000
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	7,000	1,000
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等	10,000	0
	材料費	人	150	200	30,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	20,000
	小計				113,696		77,432	36,264
雜支	雜支	式	1	6,800	6,800	郵電、文具紙張、資訊耗材、	6,800	0

						資料夾、學生報名費等		
	小計				6,800		6,800	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	12,000	12,000	競賽活動獎勵	12,000	0
	小計				12,000		12,000	0
經常門小計					132,496		96,232	36,264
(二) 資本門								
設備及設施費	實驗材料冰庫	組	1	34,000	34,000	實驗室存放材料用冰庫	0	34,000
	教學紙櫃	組	2	23,000	46,000	教學材料、學生作品置放用	0	46,000
資本門小計					80,000		0	80,000
103-1 總計					212,496		96,232	116,264

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	30	1,600	48,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	48,000	0
	出席費	人次	4	2,000	8,000	專家學者活動競賽出席費	8,000	0
	鐘點費	式	1		1,120	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	1,120	0
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	5,000	3,000
	印刷費	式	1	9,500	9,500	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	0	9,500
	小計				74,620		62,120	12,500
雜支	雜支	式	1	5,600	5,600	郵電、文具紙張、資訊耗材等	5,000	600
	小計				5,600		5,000	600
獎補助費	獎勵禮券	式	1	10,000	10,000	競賽活動獎勵	10,000	0
	小計				10,000		10,000	0
經常門小計					90,220		77,120	13,100
(二) 資本門								
設備費	平板電腦	臺	8	12,000	96,000	教學分組合作學習使用	96,000	0
資本門小計					96,000		96,000	0
103-2 總計					186,220		173,120	13,100

子計畫 A A-3 我的學習不落後

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	60	1,600	96,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	92,800	3,200
	講座鐘點費	小時	240	550	132,000	各科、體育班及晚自習補救教學鐘點	128,700	3,300
	諮詢費	人次	2	2,000	4,000	專家學者到校諮詢輔導費用	4,000	0
	鐘點費	式	1		4,640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	4,510	130
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等	5,900	14,100
	材料費	人	225	200	45,000	校本課程、研習及活動用材料	30,000	15,000
	交通費	式	1	1,800	1,800	專家學者到校諮詢輔導及其它相關交通費	1,800	0
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	5,000	3,000
	小計				311,440		272,710	38,730
雜支	雜支	式	1	8,000	8,000	郵電、文具紙張、耗材等	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0

經常門小計	319,440		280,710	38,730
(二) 資本門				
資本門小計	-			
103-1 總計	319,440		280,710	38,730

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,000	0
	講座鐘點費	小時	228	550	125,400	各科、體育班及晚自習補救教學鐘點	125,400	0
	諮詢費	人次	2	2,000	4,000	專家學者到校諮詢輔導費用	4,000	0
	鐘點費	式	1		3,228	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	3,228	0
	交通費	式	1	1,800	1,800	專家學者到校諮詢輔導及其它相關交通費	1,800	0
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資	0	10,000
	材料費	人	100	200	20,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	10,000
	印刷費	式	1	20,000	20,000	計畫推動成果等資料印刷	10,000	10,000
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐	4,800	0
	小計				221,228		191,228	30,000
雜支	雜支	式	1	9,000	9,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等	5,000	4,000
	小計				9,000		5,000	4,000
經常門小計				230,228		196,228	34,000	
(二) 資本門								
資本門小計				-				
103-2 總計				230,228		196,228	34,000	

子計畫 B B-1 品德教育融入班級經營

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	12	1,600	19,200	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	16,800	2,400
	鐘點費	式	1		384	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	336	48
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等	8,000	2,000
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐	16,000	0
	印刷費	式	1	8,000	8,000	相關資料印製	8,000	0
	小計				53,584		49,136	4,448
雜支	雜支	式	1	7,700	7,700	郵電、文具紙張、耗材等	7,602	98
	小計				7,700		7,602	98
獎補助費	獎勵禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生圖書禮券	11,400	0
	小計				11,400		11,400	0
經常門小計				72,684		68,138	4,546	
(二) 資本門								
資本門小計				-				
103-1 總計				72,684		68,138	4,546	

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌
----	----	----	----	----	-------------	----	----

(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	8	800	6,400	社群講師鐘點費	6,400	0
	鐘點費	式	1		128	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	128	0
	租車費	車	3	10,000	30,000	戶外活動用車資	30,000	0
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐	16,000	0
	小計				52,528		52,528	0
雜支	雜支	式	1	4,200	4,200	郵電、文具紙張、資訊耗材等	4,200	0
	小計				4,200		4,200	0
獎補助費	獎勵禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生獎勵禮券	11,400	0
	小計				11,400		11,400	0
經常門小計					68,128		68,128	0
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					68,128		68,128	0

子計畫 B B-2 陽明經典閱讀與典範學習
一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	19,200	9,600
	鐘點費	式	1		576	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	384	192
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐	4,800	0
	資料蒐集費	式	1	30,000	30,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料	30,000	0
	材料費	人	60	200	12,000	校本課程、研習及活動用材料	8,000	4,000
	物品耗材費	式	1	30,000	30,000	各項物品耗材等	20,000	10,000
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	10,000	0
	小計				116,176		92,384	23,792
雜支	雜支	式	1	9,000	9,000	郵電、文具紙張、耗材等	8,102	898
	小計				9,000		8,102	898
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					133,176		108,486	24,690
(二) 資本門								
設備費	平板電腦	臺	6	12,000	72,000	教學分組合作學習使用	72,000	0
資本門小計					72,000		72,000	0
103-1 總計					205,176		180,486	24,690

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,000	0
	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	640	0
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	5,000	1,400
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資	0	10,000
	材料費	人	90	200	18,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	8,000
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	0	10,000

	小計				77,040		47,640	29,400
雜支	雜支	式	1	5,912	5,912	郵電、文具紙張、耗材等	5,800	112
	小計				5,912		5,800	112
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵學生	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
設備零件	班級書箱	個	13	1,000	13,000	班級書庫建置	0	13,000
	小計				13,000		0	13,000
經常門小計					103,925		61,440	42,512
(二) 資本門								
設備費	書籍購置	批	1	56,500	56,500	電子書、一般書本等閱讀書庫充實	35,200	21,300
	筆記型電腦	部	3	13,000	39,000	教學用	0	39,000
資本門小計					95,500		35,200	60,300
103-2 總計					199,452		96,640	102,812

子計畫 B B-3 力行服務在陽明

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師	6,400	3,200
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	128	64
	膳費	個	70	80	5,600	辦理研習、活動誤餐	3,600	2,000
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等	0	20,000
	材料費	人	140	200	28,000	校本課程、研習及活動用材料	28,000	0
	小計				93,392		68,128	25,264
雜支	雜支	式	1	7,360	7,360	郵電、文具紙張、耗材等	7,360	0
	小計				7,360		7,360	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					78,752		53,488	25,264
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					78,752		53,488	25,264

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師	9,600	0
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	192	0
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	5,000	1,400
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等	0	10,000
	材料費	人	80	200	16,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	6,000
	小計				42,192		24,792	17,400
雜支	雜支	式	1	7,372	7,372	郵電、文具紙張、耗材等	5,000	2,372
	小計				7,372		5,000	2,372
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					57,564		37,792	19,772
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					57,564		37,792	19,772

子計畫 C C-1 外語學習角建置

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	21	1,600	33,600	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,800	800
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程	83,200	0
	鐘點費	式	1		2,336	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支	2,320	16
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐	4,160	640
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資	8,000	2,000
	物品耗材費	式	1	12,430	12,430	各項物品耗材等	0	12,430
	材料費	人	75	200	15,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	5,000
小計				161,366		140,480	20,886	
雜支	雜支	式	1	5,785	5,785	郵電、文具紙張、耗材等	5,714	71
	小計				5,785		5,714	71
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					173,151		152,194	20,957
(二) 資本門								
設備費	觸控式互動教學設備	套	1	110,000	110,000		110,000	0
資本門小計					110,000		110,000	0
103-1 總計					303,151		282,194	20,957

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,000	0
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程	83,200	0
	出席費	人次	4	2,000	8,000	專家學者活動競賽出席費	8,000	0
	鐘點費	式	1		2,464	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支	2,464	0
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐	3,200	0
	材料費	人	80	200	16,000	校本課程、研習及活動用材料	0	16,000
	小計				144,864		128,864	16,000
雜支	雜支	式	1	4,288	4,288	郵電、文具紙張、耗材等	4,200	88
	小計				4,288		4,200	88
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	0	8,000
	小計				8,000		0	8,000
經常門小計					157,152		133,064	24,088
(二) 資本門								
設備費	觸控式互動教學設備	套	1	110,000	110,000		110,000	0
資本門小計					110,000		110,000	0
103-2 總計					267,152		243,064	24,088

子計畫 C C-2 多元文化地球村

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	16,000	16,000
	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	320	320
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資	8,000	2,000
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	6,400	0
	材料費	人	60	200	12000	校本課程、研習及活動用材料	8,000	4,000
	設備維護費	間	1	110,000	110,000	專科教室設備維修	80,000	30,000
	小計				121,040		68,720	52,320
雜支	雜支	式	1	5,340	5,340	郵電、文具紙張、資訊耗材等	5,340	0
	小計				5,340		5,340	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					182,380		130,060	52,320
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					182,380		130,060	52,320

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	16	1,600	25,600	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	25,600	0
	鐘點費	式	1		521	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	512	0
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐	3,200	0
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等	10,000	10,000
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	0	10,000
	小計				59,312		39,312	20,000
雜支	雜支	式	1	5,264	5,264	郵電、文具紙張、耗材等	3,396	1,868
	小計				5,264		3,396	1,868
獎補助費	獎勵禮券	份	30	200	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					70,576		48,708	21,868
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					70,576		48,708	21,868

【104 學年】

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列概算表【104 學年度】

(表 b-6)

子計畫 A A-1 我的學校我的家

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	時	60	1,600	96,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	鐘點費	式	1		1,920	二代健保補充保費，依實支鐘		

						點費用之2%列支		
	膳費	個	70	0.080	5.600	辦理研習、活動誤餐		
	物品耗材費	式	1	10.000	10.000	各項物品耗材等		
	材料費	人	110	0.200	22.000	校本課程、研習及活動用材料		
	印刷費	式	1	20.000	20.000	活動成果集、課程簡介及活動資料印製		
	雜支	式	1	7.200	7.200	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				162.720			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	7.500	7.500	競賽活動獎勵		
	小計				7.500			
經常門小計					170.220			
(二) 資本門								
設備費	液晶教學用電視	組	1	31.250	31.250	校本課程教學用		
	3D印表機	組	2	75.000	150.000	特色課程用3D印表機		
資本門小計					181.250			
104-1 總計					351.470			

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	30	1.600	48.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	出席費	人次	4	2.000	8.000	聘請專家出席影片發表會		
	鐘點費	式	1		1.120	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支		
	租車費	車	1	10.000	10.000	戶外活動用車資		
	膳費	個	200	0.080	16.000	辦理研習、活動誤餐		
	物品耗材費	式	1	15.000	15.000	各項物品耗材等		
	材料費	人	150	0.200	30.000	校本課程、研習及活動用材料		
	印刷費	式	1	20.000	20.000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷		
	雜支	式	1	6.560	6.560	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				154.680			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	30.000	30.000	微電影競賽活動獎勵		
	獎牌	座	6	1.200	7.200	競賽活動獎勵		
	小計				37.200			
經常門小計					191.880			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
設備費	液晶教學用電視	組	1	31.250	31.250	校本課程教學用		
	數位移動攝影機	組	7	20.625	144.375	特色課程拍攝微電影器材		
資本門小計					175.625			
104-2 總計					367.505			

子計畫 A A-2 我在雲端學科學

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	時	35	1.600	56.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		1.120	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	租車費	車	1	10.000	10.000	戶外活動用車資
	膳費	個	110	0.080	8.800	辦理研習、活動誤餐
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等
	材料費	人	40	0.200	8.000	校本課程、研習及活動用材料
	雜支	式	1	8.500	8.500	郵電、文具紙張、資訊耗材、資料夾、學生報名費等
	小計			98.420		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	15.000	15.000	競賽活動獎勵
	小計			15.000		
經常門小計				113.420		
(二) 資本門						
設備費	筆記型電腦	台	15	25.000	375.000	特色課程暨社群用筆電
資本門小計				375.000		
104-1 總計				488.420		

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	30	1.600	48.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		960	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支
	膳費	個	100	0.080	8.000	辦理研習、活動誤餐
	租車費	式	2	8.000	16.000	戶外活動車資
	物品耗材費	式	1	6.250	6.250	各項物品耗材等
	材料費	人	40	0.200	8.000	校本課程、研習及活動用材料
	雜支	式	1	5.600	5.600	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計			92.810		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	10.000	10.000	競賽活動獎勵
	小計			10.000		
經常門小計				102.810		
(二) 資本門						
設備費	平板電腦	部	15	18.750	281.250	教學分組合作學習使用
資本門小計				281.250		
104-2 總計				384.060		

子計畫 A A-3 我的學習不落後

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 經常門					

業務費	講座鐘點費	小時	30	1.600	48.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	90	1.000	90.000	晚自習補救教學鐘點
	鐘點費	小時	270	0.550	148.500	各科、體育班補救教學鐘點
	鐘點費	式	1		5.730	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等
	材料費	人	50	0.200	10.000	校本課程、研習及活動用材料
	膳費	個	80	0.080	6.400	辦理研習、活動誤餐
	雜支	式	1	8.000	8.000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				322.630	
經常門小計					322.630	
(二) 資本門						
資本門小計				-		
104-1 總計				322.630		

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	10	1.600	16.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	講座鐘點費	小時	95	1.000	95.000	各科、體育班補救教學鐘點
	鐘點費	小時	180	0.550	99.000	晚自習補救教學鐘點
	鐘點費	式	1		4.200	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	物品耗材費	式	1	6.250	6.250	各項物品耗材等
	材料費	人	100	0.200	20.000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費	式	1	20.000	20.000	計畫推動成果等資料印刷
	膳費	個	65	0.080	5.200	辦理研習、活動誤餐
	雜支	式	1	8.816	8.816	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				274.466	
經常門小計				274.466		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
104-2 總計				274.466		

子計畫 B B-1 品德教育融入班級經營

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
----	----	----	----	----	-------------

(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1.600	32.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		0.640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	租車費	車	1	10.000	10.000	戶外活動用車資
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等
	材料費	人	80	0.200	16.000	校本課程、研習及活動用材料
	膳費	個	250	0.080	20.000	辦理研習、活動誤餐
	雜支	式	1	9.503	9.503	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				94.143	
獎補助費	獎勵禮券	份	70	0.200	14.000	協助班級經營最佳學生圖書禮券
	小計				14.000	
經常門小計					108.143	
(二) 資本門						
資本門小計				-		
104-1 總計				108.143		

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	25	0.800	20.000	社群講師鐘點費
	鐘點費	式	1		0.400	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支
	租車費	車	3	10.000	30.000	戶外活動用車資
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等
	材料費	人	50	0.200	10.000	校本課程、研習及活動用材料
	膳費	個	200	0.080	16.000	辦理研習、活動誤餐
	雜支	式	1	6.008	6.008	郵電、文具紙張、資訊耗材等
	小計				88.408	
獎補助費	獎勵禮券	份	57	0.200	11.400	協助班級經營最佳學生獎勵禮券
	小計				11.400	
經常門小計				99.808		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
104-2 總計				99.808		

子計畫 B B-2 陽明經典閱讀與典範學習

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	20	1.600	32.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		0.640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支
	膳費	個	80	0.080	6.400	辦理研習、活動誤餐
	資料蒐集費	式	1	30.000	30.000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料
	材料費	人	50	0.200	10.000	校本課程、研習及活動用材料
	物品耗材費	式	1	6.250	6.250	各項物品耗材等
	印刷費	式	1	12.500	12.500	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	雜支	式	1	9.000	9.000	郵電、文具紙張、耗材等
	小計			106.790		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	10.000	10.000	競賽活動獎勵
	小計			10.000		
經常門小計				116.790		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
104-1 總計				116.790		

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	15	1.600	24.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		480	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支
	膳費	個	80	0.080	6.400	辦理研習、活動誤餐
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等
	材料費	人	80	0.200	16.000	校本課程、研習及活動用材料
	印刷費		1	25.000	25.000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷
	雜支	式	1	8.726	8.726	郵電、文具紙張、耗材等
		小計			86.606	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8.000	8.000	競賽活動獎勵
	小計			8.000		
經常門小計				94.606		
(二) 資本門						
設備費	課程展示海報座	座	20	3.375	67.500	校本課程成果展示等使用
資本門小計				67.500		
104-2 總計				162.106		

子計畫 B B-3 力行服務在陽明

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門							
業務費	講座鐘點費	小時	30	1.600	48.000	師生研習及活動講師	
	鐘點費	式	1		0.960	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	
	膳費	個	70	0.080	5.600	辦理研習、活動誤餐	
	物品耗材費	式	1	6.250	6.250	各項物品耗材等	
	材料費	人	70	0.200	14.000	校本課程、研習及活動用材料	
	雜支	式	1	9.200	9.200	郵電、文具紙張、耗材等	
	小計				84.010		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	10.000	10.000	競賽活動獎勵	
	小計				10.000		
經常門小計					94.010		
(二) 資本門							
資本門小計					-		
104-1 總計					94.010		

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門							
業務費	講座鐘點費	小時	20	1.600	32.000	師生研習及活動講師	
	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	
	膳費	個	80	0.080	6.400	辦理研習、活動誤餐	
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等	
	材料費	人	40	0.200	8.000	校本課程、研習及活動用材料	
	雜支	式	1	8.500	8.500	郵電、文具紙張、耗材等	
	小計				61.540		
獎補助費	獎勵禮券	式	1	9.000	9.000	競賽活動獎勵	
	小計				9.000		
經常門小計					70.540		
(二) 資本門							
資本門小計					-		
104-2 總計					70.540		

子計畫 C C-1 外語學習角建置

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)		
(一) 經常門							
業務費	講座鐘點費	小時	45	1.600	72.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	
	講座鐘點費	小時	120	1.200	144.000	外籍教師語言課程	
	鐘點費	式	1		4.320	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	
	膳費	個	175	0.080	14.000	辦理研習、活動誤餐	
	租車費	車	1	10.000	10.000	戶外活動車資	

	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等		
	材料費	人	70	0.200	14.000	校本課程、研習及活動用材料		
	雜支	式	1	6.000	6.000	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				270.320			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	7.500	7.500	競賽活動獎勵		
	小計				7.500			
經常門小計					277.820			
(二) 資本門								
設備費	行動式擴音器	套	2	18.750	37.500	校本課程、行動教學使用		
資本門小計					37.500			
104-1 總計					315.320			

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	36	1.600	57.600	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	講座鐘點費	小時	125	1.200	150.000	外籍教師語言課程		
	鐘點費	式	1		4.152	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支		
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等		
	材料費	人	80	0.200	16.000	校本課程、研習及活動用材料		
	膳費	個	200	0.080	16.000	辦理研習、活動誤餐		
	雜支	式	1	7.000	7.000	郵電、文具紙張、耗材等		
	小計				256.752			
經常門小計					256.752			
(二) 資本門								
資本門小計					-			
104-2 總計					256.752			

子計畫 C C-2 多元文化地球村

單位：仟元

一、104 會計年度概算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)			
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	25	1.600	40.000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費		
	鐘點費	式	1		0.800	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支		
	物品耗材費	式	1	6.000	6.000	各項物品耗材等		
	膳費	個	250	0.080	20.000	辦理研習、活動誤餐		
	材料費	人	50	0.200	10.000	校本課程、研習及活動用材料		
	設備維護費	間	1	37.500	37.500	專科教室設備維修		
	雜支	式	1	6.900	6.900	郵電、文具紙張、資訊耗材等		
	小計				121.200			
獎補助費	獎勵禮券	式	1	7.500	7.500	競賽活動獎勵		
	小計				7.500			
經常門小計					128.700			

(二) 資本門					
資本門小計				-	
104-1 總計				128.700	

二、105 會計年度概算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 經常門						
業務費	講座鐘點費	小時	12	1.600	19.200	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費
	鐘點費	式	1		0.384	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2%列支
	膳費	個	250	0.080	20.000	辦理研習、活動誤餐
	設備維護費	式	1	35.000	35.000	專科教室設備維修
	物品耗材費	式	1	10.000	10.000	各項物品耗材等
	材料費	人	55	0.200	11.000	校本課程、研習及活動用材料
	雜支	式	1	7.140	7.140	郵電、文具紙張、耗材等
	小計				102.724	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	9.644	9.644	競賽活動獎勵
	小計				9.644	
經常門小計				112.368		
(二) 資本門						
資本門小計				-		
104-2 總計				112.368		

五、學校歷年子計畫差異表

【99-101 學年】

一、99-101 學年度子計畫差異表：第一期程第二年經費執行紀錄

類別： 1. 教師教學，2. 學生學習，3. 教師專業發展，4. 課程發展，5. 其他

項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行完畢後 終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續辦 <input type="checkbox"/>	修正 <input type="checkbox"/>	新增 <input type="checkbox"/>	
100-1-01	e 化創新教學進階計畫	0.0	50.0	-	100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-1-02	教師教育參訪及校際交流計畫	60.0	0.0	79.4	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-1-03	藝文與安全環境建置計畫	0.0	225.0	-	86.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-01	陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫	109.8	190.0	67.4	58.9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-02	造就向陽學子計畫	75.9	0.0	42.7	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-03	就近入學獎勵計畫	156.9	0.0	79.6	-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-04	友善校園德馨計畫	120.2	144.0	74.9	89.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-05	展望世界，世界行腳計畫	30.0	40.0	96.3	92.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-06	青年領袖培育計畫	85.0	80.0	54.8	99.9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-07	生涯發展師友計畫	78.1	155.0	88.0	96.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-08	高效率學習教學計畫	193.3	0.0	80.1	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-01	深耕教學研究會計畫	52.9	0.0	89.4	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

100-3-02	精進課程教學能力計畫	118.6	0.0	56.2	-	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	46.4	140.0	57.0	63.0	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-01	Smart 團隊計畫	26.1	0.0	38.3	-	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-02	「智慧存摺」-LOHAS 學習情境建置計畫	426.8	576.0	99.3	99.9	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	教授諮詢委員會	20.0	0.0	72	-	■			
總計		1,600	1,600						

100-101 差異比較

類別： 1. 教師教學，2. 學生學習，3. 教師專業發展，4. 課程發展，5. 其他

項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續辦 <input type="checkbox"/>	修正 <input type="checkbox"/>	新增 <input type="checkbox"/>	
101-1-01	e 化創新教學進階計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-1-02	教師教育參訪及校際交流計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-1-03	藝文與安全環境建置計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
101-2-01	陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-02	造就向陽學子計畫(合併 100-2-03)					<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-03	陽明立志勤學計畫(合併 100-2-04)					<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-04	青年陽明培育計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-05	生涯發展師友計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-06	高效率學習教學計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-01	深耕教學研究會計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-02	精進課程教學能力計畫					■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫					■	□	□	□
	Smart 團隊計畫 (101 終止)					□	□	□	□
101-5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫					□	■	□	□
101-5-02	我的學校我的家計畫					□	□	■	
	教授諮詢委員會					■			
總計									

【102-104 學年】

表格類別：計畫與經費#

第二期程計畫差異表歷年記錄 (表 c-1)

子計畫 A 適性多元發展									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (102 會計年度)		計畫性質			本年度執行 完畢後 終止
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	
A-1	我的學校我的家	117,400	117,600	98.17%	98.98%	■	□	□	□
A-2	我在雲端學科學	84,496	258,400	99.38%	98.99%	■	□	□	□
A-3	我的學習不落後	171,681	0	97.07%	0	■	□	□	□
	總計	373,577	376,000						
(註)									
子計畫 B 力行品格涵養									
項次	子計畫	主管機關		經費執行率		計畫性質			

	項目名稱	核列經費		(102 會計年度)		續辦	修正	新增	本年度執行完畢後 終止
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)				
B-1	品德融入班級經營	48,195	0	94.46%	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2	陽明經典閱讀與典範學習	147,660	0	95.21%	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3	力行服務在陽明	39,592	0	85.55%	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	總計	235,447							

(註)

子計畫 C 國際視野擴展

項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (102 會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行完畢後 終止
C-1	外語學習角建置	203,408	0	85.25%	0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2	多元文化學習	88,208	0	90.09%	0	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3	陽明地球村	77,320	220,000	92.49%	99.22%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	總計	368,936	220,000						

(註)

子計畫 A 適性多元發展

項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (103 會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行完畢後 終止

A-1	我的學校我的家	99.152	276.740	99.76%	99.67%	■	□	□	□
A-2	我在雲端學科學	96.232	0	92.85%	0	■	□	□	□
A-3	我的學習不落後	280.710	0	97.30%	0	■	□	□	□
	總計	476.094	276.740						

(註)

子計畫 B 力行品格涵養

項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (103會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行 完畢後 終止
B-1	品德融入班級經營	68.138	0	99.20%	0	□	■	□	□
B-2	陽明經典閱讀與典範學習	108.486	72.000	99.98%	98.93%	□	■	□	□
B-3	力行服務在陽明	53.488	0	98.95%	0	■	□	□	□
	總計	230.112	72.000						

(註)

子計畫 C 國際視野擴展

項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (103會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行 完畢後 終止
C-1	外語學習角建置	152.194	110.000	81.00%	98.93%	□	■	□	□
C-2	多元文化地球村	130.060	0	99.65%	0	■	□	□	□
	總計	282.254	110.000						

(註)

六、 優質化學校自主管理檢核表

【99 學年】

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		99-1-1		執行情形	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生始業輔導之學習講座，規模龐大，參與人數眾多，講座老師僅能以口述，效果打折。 2. 大學推甄講座次數繁多，集中於10、11、12三個月之夜間開課，對於教師及學生的負擔均加重。 3. 國語文競賽配合市級比賽，多項在下學期舉行，其學習體驗課程在下學期未能編列。 	
子計畫名稱		高效率學習計畫					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過新生始業輔導、學習講座、志願諮詢教師的協助，指引學生正確學習方法與策略，培養學生主動探索的能力。 2. 辦理各種國、英語文競賽，提供學生活用習得知識與能力之機會。 3. 辦理體育營隊，倡導健康休 		與受益對象人數	預期	高一新生、高二	因應或改	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 e 化創新教學進階計畫，於體育館建置高流明投影設備，未來全年級之教學應可改善其效率。
				預期	1000		
				執行	高一新生、高三學生		

	開，增進體適能。		行 1200	善 措 施	<p>2. 可將物理、化學、生物、地球科學的推甄學習講座，移至暑假時辦理，拉長學習時間。</p> <p>3. 未來續辦優質化計畫時，配合市級比賽時間編列經費，於適當時間辦理相關競賽的學習講座。</p>
總體評估	<p>新生始業導即辦理學習講座，頗切合需要，注意投影效果，可促進高效率學習。大推講座除內聘外可外聘，以減輕教師負擔。本校為社區高中，研究學生高效率的學習實為首要之務，進一步可評估學習質量的改變，以回饋校正所行的措施。</p>				

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-1-2	執 行 情 形	<p>1.於 10 月至 12 月辦理體育班國文、英文、數學課業輔導共 72 節次。</p> <p>2.第一次段考後，篩選高一、高二數學、英</p>	執 行 困	<p>1. 體育班學生因參與比賽眾多，常有無法正常到課之狀況。</p> <p>2. 學習弱勢學生常伴隨著學習態度欠佳之問題，此類學生不易把握校方給</p>
子計畫名稱	陽光方案-學習弱勢學生扶助計畫				

計畫目標	<p>1. 建立預警制度，篩選出亟需輔導對象，提供晤談及輔導。</p> <p>2. 透過學習策略講座、學科學習講座及課業輔導，使學習弱勢學生及體育班學生強化學習技巧，提升學習效能。</p>		<p>文學習弱勢的學生，進行學科補救教學。</p> <p>3. 辦理有效學習策略講座，經由註冊組、輔導室、導師過濾，建議適當學生參加，提供學生正確有效的學習策略。</p>		<p>難或缺點</p> <p>予之補救機會。</p> <p>3. 學科補救教學，為期時間短，學科屬性不同，非每一學科皆適合此短期課程得以產生效用。</p> <p>4. 優質化之補救教學及學習講座對校內教師負擔加重頗大，影響教師參與意願。</p> <p>5. 學習策略講座反應良好，上學期辦理場次僅一次。</p>
			與人數 受益對象	預 期	
執 行	<p>學習弱勢學生</p> <p>200</p>				
總體評估	<p>體育班學生多課業不理想，亟需課輔，賴優質化經費需遂行。一般生弱勢學習課輔導為家長殷殷期盼，唯教師負擔大，且非長期濟貧式協助，是協助學生有效學習的關鍵協助。對於課輔實施成效，宜進一步質量化分析。綜括而言，師負擔另行研究</p>				

外，計畫成效良好。

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		99-1-3		執行情形	<p>1.本校於99年11月15日在朱校長帶領之下，共38人(含家長會成員)參訪桃園私立新興高中及金蘭博物館。</p> <p>2.99年11月18日參訪羅東高中，辦理優質校務、學務、輔導等講座，觀摩生命教育、校園裝置藝術、進學成學禮等特色課程。</p> <p>3.99年12月24日參訪陸軍航空六〇一旅，由朱校長帶領家長會代表、師生代表等42人參加，由副旅長洪上校親自接待，參觀並認識目前國軍各類特戰空中運輸機及單位救災等任務。</p>	執行困難或缺點	<p>1.學期中的校際交流參訪，教師常因課務而無法參與，使參訪無法推展至所有教師。</p> <p>2.因參訪軍事單位需要公文申請及考量部隊任務，師生必須配合軍事單位時間請公假，時間上比較無法配合。再者因保密限制，所以需分梯次參訪，無法全面性參加。</p>
子計畫名稱		教師教育參訪及校際交流計畫					
計畫目標	<p>1.透過跨校的教師交流與參訪，擴大教師視野，瞭解教育變動與潮流趨勢。</p> <p>2.為推廣學校「全民國防教育」，提升學生全民國防意識，使師生有機會藉實際參訪部隊訓練及教育工作，讓師生更瞭解全民國防教育內涵及意義，所以參訪陸軍航空六〇一旅，藉由各種直昇機種介紹，增加對國防科技認識，達</p>		與人數				
	期	100		執	教師，行政人員		

	到全民國防教育目的。		行 100	善 措 施	2.將已完成之參訪資料利用導師會議 學科教研會或校務會議發佈，提高教 師未來參加意願
總體評估	經研究可考量以各科教師利用段考日，由領域、跨領域教自發性安排參訪，並鼓勵其心得發表，以提升其意願。此方案有助 增進教師視野，瞭解思潮與同異質產業啟發，宜精選對象，系統深入辦理。				

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-2-1	執 行 情 形	1.99.12新加坡裕廊中學及安德森中學，99.11 美國學校女籃隊，100.01本校女籃隊至日 本交流訪問等。 2.本校圖書館廣列各地方遊記與文化小說； 99.12邀請旅遊書作者吳祥輝先生蒞校演 講，分享旅行見聞。 3.99.07暑假辦理加拿大卡加利市遊學團，行 前進行英文及文化課程，返校後於100.01 週會對同學分享心得與學習經驗。	執 行 困 難 或 缺 點	1.來訪外籍生人數不多，出訪亦同，不 易讓多數學生有機會接觸文化差異 並得以親身體驗學習。 2.演講時間難以配合學生課餘時間，致 參與人數有限。 3.遊學團旅費非多數學生所能負擔，使 參與人數不多。
子計畫名稱	展望世界，世界行腳 計畫				
計畫 目 標	1.重視文化交流，與世界同行， 邀請外籍學校來訪，本校學生 也赴國外交流。 2.研發「閱讀學習」靜態課程， 指導閱讀相關傳記與世界其 他各區域的遊記，並辦理閱讀 心得分享。				

	<p>3.於寒暑假前由相關處室結合各界資源，辦理遊學與服務學習等活動。並於行前做禮儀講習、文化體驗等課程，參與期間需進行旅遊筆記考察自然生態及社會文化等，並於活動結束後對同學進行心得分享。</p>	<p>與人數 受益對象</p>	<p>預期</p>	<p>接待學生、女籃隊、演講聽眾、經驗分享學</p>	<p>因應或改善措施</p>	<p>1.視情況與外籍學校接洽，期能有更多學生來訪與交流。也讓外籍學生有更多機會進班或與學生有各類接觸。 2.及早規劃演講時間，以便排入學期行事曆，於週會時進行演講，讓更多學生得以聆聽。 3.增設或爭取獎助學金，以提供經濟無法負擔但品學兼優的學生得以參加。</p>
<p>100</p>	<p>執行</p>		<p>接待學生、女籃隊、演講聽眾、經驗分享學</p>			
<p>400</p>						
<p>總體評估</p>			<p>與國際接軌為不能避免的趨勢，雖然參加為少數師生，但返校後的心得展現、分享及周邊文化氛圍，其他師生亦可受益，對增加師生國際觀，此方案頗具價值。</p>			

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		99-2-2		執行情形	1.進行德馨獎人選推薦評選並公開表揚。優良具體事蹟，長期張貼於專欄。 2.辦理一班一認養活動，提供相關團體資料，如世界展望會、居老人等。 3.舉理辦愛心義賣，送愛心到蘇澳，將所得全數捐助宜蘭南安國中。 4.聖誕節感恩卡祈福卡義賣活動，所得約3萬元捐助士林聖安娜之家。 5.學生前往牧愛堂關懷之獨居老人家中送餐，並合作前往打掃獨居老人住宅及社區環境。	執行困難或缺點	1.德馨獎推薦人數少，教師推廣意願低；符合資格人選報名或被推薦意願低。 2.一班一認養班級參與程度低。 3.公共服務學生參與意願不高。
子計畫名稱		友善校園德馨計畫					
計畫目標	1.提升學生品格教育，藉由校內師生表率，向楷模學習。 2.讓品格教育融入生活，透過公共服務，實踐服務學習。		與人數	預期	全校師生暨教職員工，約2000人	因應或改	1.持續推廣德馨獎，並向教師說明其內涵，期教師能鼓勵孝親、有愛、自我突破、逆勢成長的學生及同仁，並成
				2000			
				執行	全校師生暨教職員工		

			行 2000	善措施	<p>為表率。</p> <p>2.持續鼓勵一班一認養，並讓認養班級於集會時發表認養狀況或心得。</p> <p>3.於班週會透過導師及學校宣導，鼓勵學生多參加公共服務，提供平台供學生發表心得感想並適時給予獎勵。</p>
總體評估	<p>德馨獎需經審查，並無人數名額限制，一旦推善行成為習慣，十步芳草，可預期日後德馨獎可更加風行。加強公共服務，有助於行善，樂於分享、互助的文化氣氛，唯經討論，德馨獎研議併入經常性業務，不再列項申請經費，將服務學習深化辦理。</p>				

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-2-3	執行情形	1. 辦理高三同學習檔案講座、有效學習策略座、師生心與心的傳遞、與古又文對話的生涯規劃講座等，營造校園師生共同學習的氛圍，增進師生的同質溝通的介面。	執行困難	1.上學期經費執行期間為8至12月，且為第一年執行，講座活動的規劃稍嫌無法聚焦。
子計畫名稱	生涯發展師友計畫				

計畫目標	<p>1.透過新生始業輔導、學長姊學習經驗分享、協助學生適應高中生活，掌握正確學習方法，並認識大學科系相關資訊。</p> <p>2.協助學生建立學習檔案，探索自我、澄清自己的價值觀、認識自己的興趣與能力，並且了解自己的人格特質。</p> <p>3.引入家長職業專長資料庫、外部大學端資源，藉此擴大輔導能量，提供學生充足的生涯發展資訊。</p>	與 人 數	預	學生,老師	難 或 缺 點	<p>2.隨著升大學繁星推薦計畫的擴大實施，學生在生涯發展的抉擇益形提早與困難，目前輔導室的輔導所需的軟硬體嫌簡陋，亟需擴增。</p>
			期	1000		
			執	學生,老師	因 應 或 改 善 措 施	<p>1.配合 99 課綱必修之生涯規劃課程，於高一新生入學後即規劃三年之學習期程與計畫。</p> <p>2.於新學年優質化方案，申請擴增改善生涯輔導的軟硬體設備。</p>
			行	1000		
總體評估	目前高一開設「生命教育」、「生涯規劃」課程，本方案以開拓校友、家長資源，成為師友，長期耕耘，有助於學生自我探索及生涯發展，未來將更深化辦理。					

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-2-4	執 行	1.進行一系列大棉花大使的報名與訓練課程,含自我介紹、英文口語表達、美姿美	執	1.木棉花大使部分 (1)學生上課時間配合困難，課程時數
-------	--------	--------	---------------------------------------	---	---------------------------------

子計畫名稱		青年領袖培計畫		情形	儀、特殊才藝、臨場才危機處理等,形塑大使形象。 2.訓練期間,擔任校慶接待、新加坡裕廊中學及安德森中學校園導覽等實際體驗工作。 3.劍道社、辯論社聘請專業教練蒞校指導。並參與或主辦校外比賽活動。 4.英會社聘請外籍教師,進行全英語對話,並安排午餐時間小組英語對話。規劃赴美國學校進行校際交流。	行 困 難 或 缺 點	不足,仍有許多內容未能完整教授。 (2)教師推廣與學生參與狀況雖比以往要佳,但仍有待努力。 (3)經費規劃未臻完善,課程應為持續性,而非階段性,故鐘點費可做調整。 2.攀枝英雄部分 (1)校際交流機會較少。
計畫 目 標	1.提升學生對學校的參與感、認同感,並營造學校特色。 2.培育優秀人才,提升學生學養,於重要場合擔任親善大使。 3.輔佐特色社團,強化師資及課程內容,使社團學習更充實、多元。		與 人 數 受 益 對 象				
				執行	木棉花報名學生、劍道社、辯論社、英會社 100		
總體評估		以木棉花大使及攀枝英雄等人才,帶動學生自我努力,達成標竿學習的效果。					

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		99-2-5		執行情形	執行困難或缺點	1.入學成績優秀獎學金得獎同學，入學後成績並未能如預期表現。 2.獎學金僅聚焦於成績表現優秀同學，對於正努力向上然尚待時間得到成果的同學未能有相對鼓勵作用。	
子計畫名稱		就近入學獎勵計畫					
計畫目標	1. 制定入學獎學金，吸引優秀學生加入陽明學園。 2. 制定在校成績優良獎勵辦法，提供在學學生持續向上的動力。		與人數	預期	入學或成績表現優良學生	因應或改善措施	1.會同導師與輔導室，對入學成績優秀的同學，要積極追蹤輔導與協助。 2.爭取家長會等外部支援，提供成績進步同學獎勵，達成鼓勵全面向上的獎勵作用。
				執行	122 入學或成績表現優良學生 119		
總體評估	可檢討是否頒長線觀察良好同學，如持續給獎(達到標準者)，但獎學金仍有一定激勵作用。因獎學金僅佔經費一定比例，可						

在入學、在學、升學三方面績優給獎，額度多寡，可再綜合研判修訂。

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		99-2-6	執行情形	<p>1.辦理國語文詩歌朗誦表達培育工作坊，培訓各班相關能力優秀人材。</p> <p>2. 辦理英語學習菁英班課程共 節次，聘請外籍教師講授英語會話進階能力，並辦理英語作文比賽。</p> <p>3.9月辦理遠哲科學趣味競賽，12月辦理高一數學書報討論作品展競賽，提升學生數理學習興趣。辦理小論文寫作指導講座，推廣小論文寫作的風氣。</p> <p>4.制定英文檢定與校內競賽成績優秀獎勵金計畫，發放各項競賽成績表現優秀學生，鼓勵多元專長的發展。</p>	執行困難或缺點	<p>1. 市級國語文競賽大多在下學期舉行，但學習體驗課程的預算編列在上學期。</p> <p>2. 英語菁英課程，學生反應兩極。</p> <p>3. 獎勵金的申請與發放橫跨各處室，彙整不易。</p>
子計畫名稱		造就向陽學子計畫				
計畫目標	制定校內外競賽績優學生表現辦法，透過辦理國語文、英語文、科學數理、體育訓練等活動與競賽，營造適性發展的環境，造就如木棉花綻放的向陽英雄學子。					
	與人數	受	各項學才藝表現優良學生	因應或改	<p>1. 國語文學習體驗課程反應良好，下學期持續利用其他經費辦理，並於下學預算編列注意相對應時程。</p> <p>2. 英語菁英課程可聚焦英文檢定能</p>	
益對象		預期				250
		執	各項學才藝表現優良學生			

			行 200	善 措 施	力，使教學目標與內容安排明確，吸引對課程真正有興趣的學生參與。 3. 可考慮建獎學金申請平台，彙整各處室申報情形。
總體評估	國語文課程可加量，英語菁英課程經本校英文教師訂定往提升英文檢定能力方向進行。遠哲科學競賽為自然科教師自發規劃之教學競賽活動，透過優質化獎勵之幫助，相信可發揚光大。本方案為本校優質拔尖計畫精髓所在，可再精進計議。				

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-3-1	執 行 情 形	1.設置Moodle教學平台,推廣數位教學平臺。 2.辦理Peer Coaching 的教師成長研習。 3.推廣教學部落格、電子白板與平板電腦的教學。	執 行 困	1.礙於課程進度與升學壓力，實際使用數位教學平台的科目多為藝能科。 2.辦理Peer Coaching研習，因教師多有課務，參與度不甚踴躍。
子計畫名稱	e化創新教學進階計畫				

計畫目標	1.發展線上教學，推廣資訊融入教學。 2.充實教學網頁，鼓勵教師分享及夥伴學習。 3.提高教學品質，增進學生具備資訊時代的生活知能。		4.購置電化講桌，充實教學設備，實施e化教學。 5..建置數位看板，展示學生數位作品。 6.添購高流明單槍投影機及螢幕，以利全年級校本位課程的運作。 7.研究資訊教育教材教法，建構電子資料庫，提高教學品質，增進學生具備資訊時代的生活知能。		難或缺點	3.推動資訊融入學科時，通常只有資訊素養較佳的老師，較為積極投入。 4.數位看板分散校內三處，管理與更新不易。 5.電子資料庫內容之建置需要花費大量的經費，另外部分已經建置的內容尚有著作權等問題。
			與人數	受益對象		
期	2000	執行			全校師生	
總體評估	專科教室電化講桌及台元館高流明單槍及螢幕之添購，助益甚大。加上學校已購電子書製作軟體，結合有興趣教師一起推動ICT教學，帶動教學創新，落實個別化學習，此方向正確，宜多辦理研習，鼓勵教師使用，以蔚為風氣。					

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		99-3-2		執行情形	1. 利用學科教學研究會辦理同儕分享講座共18場，開啟教師教師經驗與研究分享的風氣。 2. 因應學校本位課程的實施，成6個本位課程設計社群與1個裝置藝術社群，積極開發課程教材，形塑專業社群的雛形。 3. 統一採購教學檔案資料夾，供教師日常蒐集與收放研發的補充教材。 4. 行政與學科辦理優質化方案、國防教育、體育游泳、土風舞課程、國文書法、小論文指導、班級經營等外聘講座。	執行困難或缺點	1.同儕入班視導因教師仍有意見與疑慮，推動受到較大的阻力。 2.教學研究會同儕分享講座，因第1年推動，部分學科的準備仍屬摸索階段，尚未形成風氣。 3.教師專業成長研習規劃較為匆促，尚未推展到所有學科。
子計畫名稱		深耕教學研究會計畫					
計畫目標	透過教師同儕分享，深耕教學研究會，漸次發展跨領域專業學習社群，推動參與教師發展評鑑。						
	與人數	受益對象	教師	因應或改善措	1.同儕入班視導，目前疑慮較多，可先行試辦經驗豐的教師對新進教師的視導，漸次推動。 2.對於同儕分享講座與學科教師專業成長研習，可於學期初即可律定時數，形成教研會的活動的一部份，形		
			預期			170	
執			教師				

			行 170	施	成傳統。 3. 由學校分配各學科規劃，針對各科教學需求，進行外聘講座活動。 4. 針對學校同儕分享的體驗，進而推動各主題有興趣教師，組織教師社群，體驗社群的成長的效益。
總體評估	教師同儕分享，屢有驚豔之作，形成分享討論、對話的氛圍，甚或已有社群聚落之組成，宜持續鼓勵。而教師專業發展評鑑、教師同儕分享為部訂之重要工作，雖推動有困難，仍需持續努力。				

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-3-3	執行情形	1.12月教研會期間，舉行同儕分享講座，進行教學經驗分享。 2.9月、10月辦理新進實習教師研習及座談會。 3.9至12月辦理實習教師教學觀摩，計有國文、數學、歷史、地理、公民、物理、體育等科。 4.辦理實習教師面試資料 5.下學期設立本校教師專業學習社群實施辦法，鼓勵教師組成社群，目前已有5個自發性的社群成立運作，成效良好。	執行困難或缺點	1.師間缺乏一定對話及研發機制。 2.相關新式教學資訊缺乏瞭解，學校設備不足。
子計畫名稱	精進課堂教學能力計畫				
計畫目標	1.有效整合及應用教學相關資源，提供教師教學充分應用。 2.透過穩定的研究活動與機制，建立校內持續研發系統。 3.形塑參與分享的溝通氣氛，提供成員多元參與機會。				

		與 人 數 受 益 對 象	預	教師	因 應 或 改 善 措 施	1.推動教學社群的發展，期能透過社群組織，進行課程的研究及教師對話。 2.透過資源分配與分享，各學科領域依教學需求及新式教學法，每學期固定邀請外聘專家，進行研習與座談。 3.未來將此子計畫規入教師教學，擴增學校專科教室的設備，改善教師教學的環境，配合社群課堂能力教學的研發，相信可發展出更適合學生學習的校本課程。
			期	100		
			執 行	教師及實習教師		
				50		
總體評估	教師專業表現在精進課堂教學，鼓勵教師社群，結合生活與教學，增加對話機會，分享課程權力，參與教育決策，這一部分在上學年度優質化方案的推動已漸萌芽，有待持續澆灌，協助鬆開土石，使嫩芽有機會成長卓壯。					

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-4-1	執 行 情 形	1.12/02辦理[陽明學說與教育實踐]演講,介紹陽明一生及如何進行教育實踐的分享,建立老師對陽明學說融入教育的入門課程。	執 行 困	1.學校發展歷史沉疴,受社會價值影響偏重升學智育積習已深,教師對陽明學說理解與認同度欠佳。 2.學校第一次以陽明學說發展校內裝
子計畫名稱	陽明校本位課程工作坊計畫				

計畫目標	<p>1.依據高中新課程發展學校本位課程與研定全校課程於選修課及綜合活動課發展古文閱讀課程。因本校命名為陽明高中，將王陽明心學融貫在學生學習之中。</p> <p>2.以裝置藝術融入陽明學說旨趣,形塑校園文化。</p> <p>3.恢復辦理木棉花節活動，復刻陽明的人文、藝術、國際化的多元發展文武合一特色。</p>	與人數 受益對象	<p>2.由藝能領域PLC發想陽明學說旨趣的裝置藝術品,以漢字[知行合一]為名的不鏽鋼沉思椅立於校內,進行情境教育。</p> <p>3.辦理割字機、教學廣播設備、擴音器，充實本位課程實驗的教學設備。</p> <p>4.下學期辦理木棉花節系列活動、愛國歌曲競賽、陽明感飢、感激日活動，促進師生互動與校友回饋的氛圍。</p>	難或缺點	<p>置藝術,以發展與建置PLC模式困難,缺乏標竿參考。</p> <p>3.學校大型活動舞台設施欠缺，戶外音響設備不佳，租借成本效益不佳，亟需擴增相關活動設備。</p>					
			<table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>師生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>師生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2000</td> </tr> </table>	預期	師生		2000	執行	師生	
預期	師生									
	2000									
執行	師生									
	2000									
總體評估	本校名為陽明高中，以王陽明之「致良知，行良善」為本校基本核心價值。透過「知行合一」校園公共藝術的營造與陽明學說形象看板的建置，與木棉花節系列活動的辦理，型塑本校師生「文武合一、動靜皆宜」的既傳統又合時尚之陽明學風。									

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-5-1	執行	1.行政會報各處室輪流分享校務經營，共實施5次。	執	1.行政人員業務繁重，公文書研習只辦理半天，似嫌不足。
-------	--------	----	--------------------------	---	-----------------------------

子計畫名稱	Smart團隊計畫	情形	2.學年度初，新任行政人員辦理公文書處理研習1次，以利業務推動並符合法規。 3.辦理法治教育研習1次。 4.各處室網頁均提供法令規章專區，落實政令與校規宣達。	行 困 難 或 缺 點	2.校務行政經營分享於每次行政會議前辦理，僅有7-10分鐘，稍嫌不足。 3.各處室SOP蒐集費時，且時有變更，不易彙整編印。	
計畫目標	1.對話、討論及分享，健全知識管理。 2.展開學習列車，每次行政會報分配同仁做知識分享，過去3年的主題聚焦在優質學校、知識管理與效率行政。亦於寒暑假實地參訪中正紀念堂雨水節流措施、北投圖書館綠色建築、溫泉博物館、國家圖書館、伯朗咖啡、元智大學及鶯歌陶瓷等。	與 受 益 對 象 人 數	預 期	行政職工與教師 60	因 應 或 改 善 措 施	1.經營分享心得要求同仁精簡扼要。 2.於學期中擇期辦理另一次公文書研習(或進階班)，方可落實公文書法令要求。 3.經常要求各處室隨時更新相關SOP。
			執 行	行政人員 45		
總體評估	行政服務品質可帶動學校整體的教育品質，藉知識管理、分享，以建立行政 SOP，以利傳承。由行政部分展開學習型組織，活化團隊，校外參訪普體歡迎，證明可持續辦理。					

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-5-2	執 行	1.於99年9月~12月辦理7場成長研習，邀請校內各專業領域之教師擔任主講人。採主題	執 行	1.研習時段皆在正常上課期間，礙於課務問題，教師參與不甚踴躍，僅能以
-------	--------	--------	--	--------	------------------------------------

子計畫名稱		智慧存摺實施計畫				
計畫目標	1.透過多元領域的主題與對話，增廣與加深教師終身學習的素養。 2.提供教職員工多元思考與教育關懷，培訓跨知識領域的能力。 3.提升教師教育知能之反思，以期充實教育哲學與教學品質。 4.提供教育多元理論與教育關懷。	與人數 受益對象	預期	全校師生及家長會成員	因應或改善措施	1.以建構教師專業社群(PLC)為策略,發展對話交流機制。 2.學枚需要重塑核心價值觀以行政平台提供與協助師生與家長團體調整學習認知。 3.行政同仁因業務繁重以及缺乏激勵因素,需要在來年預算編列獎勵項目,以增進學習參與率。
				2000		
			執行	全校師生及家長會成員		
				2000		
總體評估	智慧存摺推動艱辛，努力不懈，已有成果展現，如網路心得寫作獎篇數在高中居前幾名，學校連續得「推動青少年閱讀績優學校」獎，賴深耕閱讀，厚植學生能力。教師研習時間難排訂，缺乏獎勵誘因，成為持續發展待克服的課題。					

臺北市立陽明高級中學99學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	99-5-3	執行情形	1.辦理種子盆栽園藝研習，培育輔導教師與有興趣的教師成為「種子教師」。		執行困難或缺點	原規劃以高一全體學生參與的方式透過輔導教師於課程實施，受限於經費縮減僅有少數學生參與。
子計畫名稱	築夢達人孵豆計畫		2.小輔義工參與種子培育。 3.以種子盆栽美化辦公室。			
計畫目標	1.預期讓學生從觸覺、視覺、及嗅覺的感受得到啟發，並且從照顧沉睡的種子到甦醒成長提昇其感受力、覺察力、自我照護的內省能力。 2.築夢實踐的大體驗：一棵大樹、一片森林皆來自小小的種子，但種子要發芽才有希望，即築夢要行動才能造就理想，讓學生從小小的行動，感受知行合一的教育經驗。	與人數 受益對象	預期	教師,學生	因應或改善措施	1.請導師與輔導教師推薦學生參與種子課程；由輔導教師帶領小輔義工參與孵豆。 2.未來應用於個案輔導。 3.本計畫於99學年度完成終止，併入子計畫生涯師友發展計畫中。
			執行	40 學生、教師 47		
總體評估	原規劃配合99新課程綱要的實施，以高一全體學生參與的方式，由輔導教師透過生命教育與生涯規劃課程實施，受限於本案材料經費限縮減，本學期僅能有少數學生參與，目前考慮併入其他生涯發展計畫中持續推動。					

【100 學年】

(三)子計畫自我檢核表(表c-1)第一期程第二年(100學年)子計畫自我檢核表

[第一期程專家諮詢輔導、期末檢討報告、續辦學校經營計畫書附件之資料]

子計畫項次	100-1-01	執行情形(100字以內)	1. 台元館(體育館)常常辦理大型活動,對於多媒體設備使用頻仍,惟缺乏整合之設備,常造成講者控制不易影響實施效果。 2. 台元館設置一台整合型控制平台,含電腦、音響、視聽媒體等播放控制。	執行困難或缺點 (100字以內)	無	
子計畫名稱	e化創新教學進階計畫					
計畫目標 (100字以內)	配合新建活動中心的落成,建置學科群組教室,充實e化教學設備與資訊融入教學的資源庫,逐步實現線上補救教學與遠距離教學的目標。 (99學年原屬於教師專業發展項目,100學年移至教師教學項目)	與 受 益 對 象 人 數	預期	全校師生約 2000 人	因應或改善措施 (100字以內)	經由採購設備,各項演講使用可十分方便操作影音素材。提高演講品質。
			執行	全校師生約 2000 人		
總體評估	本次採購設備,確實改善學校辦理大型活動如講演,宣導等須使用多媒體輔助時之困境,同時增進學習效果與提升吸引力。					

子計畫項次	100-1-02								
子計畫名稱	教師教育參訪與校際交流								
計畫目標 (100字以內)	鼓勵教師進行校際交流或國外參訪，辦理標竿學校或異業團體參訪交流活動，積極參與大專院校等學術機構「合作專案」，擴大教學視野，建立跨校學習夥伴關係。	執行情形(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 於100年11月21日辦理中壢高中參訪交流活動。 於100年12月5日辦理蘭陽女中參訪交流活動。 於101年7月4日辦理康橋雙語學校參訪交流活動。 	執行困難或缺點 (100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 因教師多課務繁重，一日之行程，對於高中教師之教學影響甚大，行政單位應付調課與代課非常辛苦。常造成行政報怨，或教師參與意願不高。 校際參訪需配合兩校行事曆，時間擇定不易。如中壢高中參訪為周一辦理，周一上午並非學科教學研究共同時間，參加之教師成員不多。 				
						與受益對象 人數	<table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>教職員工 40 人</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>20 人</td> </tr> </table>	預期	教職員工 40 人
預期	教職員工 40 人								
執行	20 人								
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 參訪中壢高中、蘭陽女中及康橋雙語學校，深刻體認各校之特色與計畫經營之用心。並吸取該校團隊與分工之方式和經驗，供本校參考。 由歷次與本次參訪歷程與結果，校際交流為高中優質化輔助案經營計畫理一項非常重要且有價值之活動。 								

子計畫項次	100-1-03	執行情形(100字以內)	1. 於第一學期時購置美術科版畫壓印機一部，以提升學生多元學習之環境與設備。另外作品亦將作為美化教學環境之用。 2. 增購自然科學實驗室相關安全設備，提高自然學科教學品質與安全性。	執行困難或缺點(100字以內)	第一學期時，適逢美術科教師申請育嬰假，無法針對美術教學與展示空間改善提出具體方案，故有關空間展示部分，未能有效執行。	
子計畫名稱	藝文與安全教學環境建置計畫					
計畫目標(100字以內)	改善學校自然、藝能學科教學環境，積極規劃安全衛生的自然科學實驗操作環境，與以生活應用藝術為出發的美術實作環境與展覽空間，以期達到科學生活化與生活藝術化的教師教學與學生學習環境。	受益對象與人數	預期	學生約 2000 人	因應或改善措施(100字以內)	儘早與學科教師取得共識與規劃資料，避免預算無法順利執行。
			執行	學生約 2000 人		
總體評估	1. 購置教學設備提供學生多元學習的教學設施， 2. 美術科教學空間改善部分， <u>視教育局專科教室改善工程補助計畫之經費預算與活動中心啟用後，學校教學空間調整等因素適時辦理改善。</u>					

子計畫項次	100-2-01	執行情形(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應大學升學考試，體育班課後學科輔導課100年9-12月安排48節，101年1-5月安排60節。 2. 高一二數學科補救教學上下學期各上課12節，共計24節。 3. 添購學生課後及晚自習教室之桌椅。 	執行困難或缺點(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政單位宣導後，願意參加之學生人數並不熱絡，只有數學科開設高一及高二班。 2. 本校體育專長班有4種，每日訓練結束時間不同，另輔導費用不足，故無法配合各專長學生開設，本學期只能開設一班。 				
子計畫名稱	陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫								
計畫目標(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於學期中建立預警制度，篩選學習弱勢學生，針對經濟的扶助與學習方法策略的精進，提供諮詢及輔導，以因應未來學生就近入學的社區高中制度。 2. 建立體育班學生專項技能與學科知識並進的認知，以妥善規劃未來生涯發展。 	受益對象與人數	<table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>100人</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>高三體育班29人，普通班學生約170人</td> </tr> </table>	預期	100人	執行	高三體育班29人，普通班學生約170人	因應或改善措施(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學科教師觀察學生學習成效，鼓勵學習弱勢學生積極參與補救教學。 2. 爭取經費以兼顧所有體育班學生權益。
預期	100人								
執行	高三體育班29人，普通班學生約170人								
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與老師肯定數學科補救教學措施 2. 體育班學生與家長，認為課後輔導計畫應持續辦理，將再列入下年度計畫。 								

子計畫項次		100-2-02		執行情形(100字以內)	1. 國文教師進行演說、朗讀、作文、書法、字音字形等競賽之工作坊研習。 2. 購置圖書禮券以獎勵學生在校內外競賽之傑出表現。	執行困難或缺點(100字以內)	科學競賽知能研習因教師課務繁重籌備不及，未能執行。
子計畫名稱		造就向陽學子計畫					因應或改善措施(100字以內)
計畫目標(100字以內)	辦理各項語文、科學、藝能競賽，透過賽前研習講座與獎勵機制，期使學生培育多元才能，表現自我才藝，達成一生一專長的目標，造就多元才能的向陽英雄學子。					與受益對象人數	
				執行	高一二學生約 50 人		
總體評估		1. <u>科學競賽學生研訓，應及早與相關老師取得共識，讓老師有時間準備，避免措手不及。</u> 2. <u>語文競賽方面，老師學生均十分重視與投入，視為學校重大活動，除可讓優秀學生代表學校參與競賽，更可提升學生語文能力與學習信心。</u>					

子計畫項次	100-2-03		執行情形(100字以內)	1. 利用印製「學校家庭日手冊」，將學校特色，入學獎勵與招生計畫等納入。 2. 獎勵高三學測成績優良學生(達頂標)。	執行困難或缺點(100字以內)	因配合修訂入學獎勵條文(刪除北北基聯測入學相關文字)，無法於該學年度即能發放獎學金。
子計畫名稱	就近入學獎勵計畫					因應或改善措施(100字以內)
計畫目標(100字以內)	加強社區內國中宣導，設立各項獎勵學金，吸引社區優秀學生就近入學，並持續獎勵入學後表現優良之學生，以符應十二年國教與轉型社區高中的潮流。		受益對象與人數	預期	學生 500 人	
				執行	學生 500 人	
總體評估	1. 因應 12 年國民基本教育，獎勵優秀社區國中生就近入學，本計畫將持續推動。 2. <u>來年計畫檢討與「造就向陽學子計畫」合併以集中資源。</u>					

子計畫項次	100-2-04		執行情形(100字以內)	1. 為促進三品教育推動，營造優質校園文化，從友善和諧的設計立場出發進行學校處室空間情境布置。從閱聽角度創造德馨對話溝通環境。 2. 全校每一個如廁空間設置壓克力展示板，定期更換品格、生命教育等文宣。	執行困難或缺點(100字以內)	1. 品德教育似比較獲得重視，而品質與品味教育的推動，未能有一參考指標及激勵措施，容易淪為口號不易推動落實。 2. 德馨獎代表者因傳統為善不欲人知及謙讓德行觀念，使得推動合宜代表不易。
子計畫名稱	友善校園德馨計畫					
計畫目標(100字以內)	1. 透過三品教育推動(品德、品質、品味，營造學校優質文化。 2. 由相關處室推選學生模範代表，予以獎勵並賦予宣導責任。 3. 藉由建置友善德馨學輔教育情境及抄經、陶侃搬磚、廁所文宣等系列活動，使學生感受陽明哲學境教薰陶產生轉化學習。					
	受益對象與人數	預期 親師生 2000 人 執行 2000 人	因應或改善措施(100字以內)	1. 聚焦品德教育為主，有利師生認同推動。 2. 推廣德育的觀念改變，將從宣導為善需要人知推廣。		
總體評估	1. 因應校本位課程重視品格教育發展，本計畫將修正推動。 2. 另結合本校獲得教育部 101 年品德教育深耕與推廣計畫學校辦理，共計 2,000 名高國中師生於全校如廁及公共空間，可感受到教育情境及相關規章等文字的力量，得以獲得友善德馨薰陶的效果。					

子計畫項次		100-2-05		執行情形(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關軟硬體設備形成境教，催生本校國際旅行及 SSEI 澳洲體驗學習計畫通過教育部審核，成為本校首發團。 2. 本校於 3 月辦理韓國教育旅行，7 月辦理澳洲教育旅行，行程中安排校際參訪，提供參與師生不同的國際視野與反思學習機會。 	執行困難或缺點(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校同仁仍存在島內傳統升學至上的思維以及部分家長之國際觀念有待推廣。 2. 教育旅行時間安排會受限於學校既定行事曆，如段考，有時會影響學生參與意願。 	
子計畫名稱		展望世界—世界行腳計畫						
計畫目標(100字以內)	開拓師生國際視野，培養學生探索蒐集全球化現象與外語表達能力。並與國際學校交流，培養國際觀與體驗區域文化，增進學生透過教育交流發展國際情誼。			與受益對象人數	預期	100 人	因應或改善措施(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用新生始業輔導等適當會議或書面文宣進行國際教育旅行理念宣導。 2. 跨處室研擬事宜時間，如安排於假期期間或學期初等影響較少時間。
					執行	60 人		
總體評估		<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應未來十二年國教，發展校本課程重視國際教育發展，本計畫將修正推動。 2. 本校獲得教育部 101 年補助國際教育旅行及高中生開拓國際視野方案，推動亞太學習計畫，計 4 位教師及 52 位同學獲得出國交流學習機會，實際參與遴選學生人數超過一百多位。 						

子計畫項次		100-2-06		執行情形(100字以內)	1. 於100年11月校慶時設立「全民國防館」攤位，結合特戰部隊救災器具介紹，BB彈射擊體驗，人才招募中心介紹等，讓師生瞭解國防，重視國防。 2. 於101年3月木棉花節時，舉辦「愛國歌曲比賽」，培養學生愛國情操及凝聚團隊合作之精神動員。	執行困難或缺點(100字以內)	礙於空間與時間限制，體驗部份在人次上有所侷限。		
子計畫名稱		青年領袖培育計畫					計畫目標(100字以內)	預期在法治、生態、體育等各項訓練課程中，培養愛國守法、重視環保、強體健身之青年領袖。並透過志工服務過程，展現領袖人物崇尚守法、智慧、志願服務的特質，樹立學習典範，重塑服務感激之大愛精神，以達學生服務學習之目標。	因應或改善措施(100字以內)
						與受益對象人數			
				執行	500人				
總體評估		因應未來十二年國教，發展校本位課程培訓學生愛國愛校價值觀及良好自我管理，本計畫將修正推動。							

子計畫項次		100-2-07		執行情形(100字以內)	配合新建活動中心與專科教室將舊有教室空間重新配置，規劃設置生涯資訊教室。	執行困難或缺點(100字以內)	須配合新建工程進度與使用執照合發狀況，確有執行上之時間壓力。	
子計畫名稱		生涯發展師友計畫						
計畫目標(100字以內)	1. 新設置生涯資訊教室，解決缺乏專科教室之窘境，提昇教與學的效率，改善升學資訊與生涯資料展示空間不足之問題，並改善升學諮詢服務及查詢升學資訊需大量密集使用電腦而佔據教師公務電腦之困境。 2. 有效幫助學生做好生涯規劃，並適性輔導學生升學。 3. 協助學習落後學生改善學習狀況。 4. 更新性向測驗提高測驗效度。			與人數 受益對象	預期	1000 人	因應或改善措施(100字以內)	本學期先行就生涯資訊教室設計概念與需求做規劃。
	執行	高一學生約 500 人 高二學生約 30 人 高三學生約 100 人						
總體評估		1. <u>針對學校學生來源與特性，進行學習輔導與診斷應為長期工作。</u> 2. <u>考慮本校學生特質，應加強生涯輔導與規劃，使其適性發展。</u>						

子計畫項次	100-2-08						
子計畫名稱	高效率學習教學計畫						
計畫目標 (100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 於高一新生始業輔導始，至高三畢業前，規劃一系列學習體驗課程，提供高中三年學科學習策略與諮詢管道，期能增進學生學業成就，提升升學績效。 開拓國際視野，培養學生探索蒐集全球化現象與增進第二外國語文能力。 	執行情形(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 8/9-8/25 辦理大學學科測驗講座 開設高一二第二外國語言選修課程，高一日語、高一西語、高二日語，共3班。100年10-12計54節課；101年3-6月計54節課。 統整各學科學習策略，印製學習策略專刊，供下學年度高一新生參考，以利適應高中課程。 	執行困難或缺點(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 高二第2及第3類組學生因課程安排之故，無法選修第二外國語，學生略有怨言。 因經費不足，第二外語僅能開設3班，無法滿足學生學習需求。 高一新生有關課程體驗講座因始業輔導活動內容眾多無法容納，未實施。 		
						受益對象 與人數	<table border="1"> <tr> <td>預期</td> <td>高一二學生約120人 高三學生約800人次</td> </tr> <tr> <td>執行</td> <td>高一二學生105人 高三學生約600人次</td> </tr> </table>
預期	高一二學生約120人 高三學生約800人次						
執行	高一二學生105人 高三學生約600人次						
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 第二外語課程反應良好，持續實施，並爭取其他補助經費，以滿足學生需求。 大學學測學科學習講座受師生肯定，亦將持續辦理並考慮增加語種與班數。 						

子計畫項次		100-3-01		執行情形(100字以內)	1. 各學科教師進行教學成果同儕分享，上下學期共計18場次。 2. 添購檔案資料夾，存放教師教學檔案。 3. 邀請中正高中簡校長蒞校演講。	執行困難或缺點(100字以內)	因經常門經費不足，部分學科同儕分享之誤餐費用與分享成果印刷費用受影響。
子計畫名稱		深耕教學研究會計畫					
計畫目標(100字以內)	以學科教學研究會為中心，推動學科教師定期聚會討論。鼓勵教師進行課程教材研發與行動研究，透過學科教師的同儕分享，型塑典範教師，漸進推動教師專業發展評鑑。						
		受益對象與人數	預期	教師 120 人		因應或改善措施(100字以內)	1. 於期初統計同儕分享場次，以規劃經費運用。 2. 核實編列相關費用。
			執行	<u>各學科教師數合計約 115 人</u>			
總體評估		1. <u>教師同儕分享意願高，從分享當中可探出教師教學特色，應可由個人特色彙集形成團隊力量成為學科本位特色教學資料。</u> 2. <u>可考慮建立跨學科夥伴分享機制，形成良性循環。</u>					

子計畫項次		100-3-02		執行情形(100字以內)	1. 第一學期成立 5 個社群，各社群均依計畫實施，並於第一學期末辦理檢討會。 2. 第二學期因部分教師為加強高年級生學業，故成立 3 個社群，運作良好。	執行困難或缺點(100字以內)	教師仍受限於教學工作壓力大，部分教師無法全程參與社群活動。	
子計畫名稱		精進課程教學能力計畫						
計畫目標(100字以內)	1. 教師組成自發性學習型團體，鼓勵由下而上的校本課程發展，建立校內持續性的研發系統。 2. 推動新進教師教學輔導師徒制，擴展同儕分享與討論風氣，漸次推動教學輔導教師制度。 3. 改善專科教室教學設備，提升學生學習成效。			與受益對象人數	預期	教師 50 人	因應或改善措施(100字以內)	1. 適度調整課務安排。 2. 提供更多參與社群之誘因與協助。
					執行	教師 46 人		
總體評估		1. <u>教師自發性形成社群方式已建成熟，惟具體產出與回饋資料仍屬有限。</u> 2. <u>可考慮成立「特色課程」或「校本位課程」等跨學科之社群，提升對於學校課程發展助益。</u>						

子計畫項次	100-4-01	執行情形(100字以內)	1. 邀請師大教授張素貞蒞校演講「教師專業發展與成長」。 2. 電腦教師分享資訊運用於課程設計專題演講。 3. 學校與家長團體共同推動「成長班」使教師與家長共同成長。	執行困難或缺點(100字以內)	1. 缺乏課程發展相關理念與實務之討論。 2. 不易取得辦理課程設計相關研習或演講且多數教師能參與的時段。	
子計畫名稱	陽明校本課程工作坊計畫					
計畫目標(100字以內)	本校名為陽明高中，期待以陽明哲學的中心思想一心即理、致良知、知行合一貫穿整個學校教育理念。研發體能訓練、國防通識等校本課程，透過普遍性培育、焦點式集訓，型塑為學校多元發展特色，符應王陽明先生文武合一的特質。	受益對象與人數	預期	200人	因應或改善措施(100字以內)	1. 針對校本課程之研發與學校特色課程設計多加以辦理相關研習與討論，以開發學校本位課程。 2. <u>鼓勵學科教師善用研習與領域時間研討學科本位課程，增進創新教學。</u>
			執行	約200人		
總體評估	1. <u>應針對學校特色，教育發展願景，建立校本位特色課程，配合12年國教招生政策，以提升學校競爭力。</u> 2. <u>課程研發難度頗高，仍須藉由優質化輔助案資源，邀請專家學者辦理研習與實務探討。</u>					

子計畫項次	100-5-01	執行情形(100字以內)	1. 100 學年度行政專題分享共執行20場次,增進行政人員視野。 2. 辦理公文書處理研習,提升行政作業績效。	執行困難或缺點(100字以內)	行政人員工作均十分忙碌,能同一時間聚會討論與研習時間難覓。	
子計畫名稱	smart 團隊計畫					
計畫目標(100字以內)	透過對話、討論及分享,建立行政標準作業系統,整合資訊化處理,精進學校行政效能。	與受益對象人數	預期	行政人員 66 員	因應或改善措施(100字以內)	增加行政人員工作與生活體驗分享,以擴充視野,並適度提供獎勵。可提高意願。
			執行	420 人次		
總體評估	1. <u>行政團隊之分工與 SOP 仍有加強空間。</u> 2. <u>針對學校長期發展與任務需求,部份行政業務可考慮重新調整,並給予適當人力支援。</u>					

臺北市立陽明高級中學103學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		A-1		執行情形	1. 社群運作：本學期藝能科教師又再度進行我的學校我的家藝能專業社群，並有進行6次社群運作及相關成果紀錄。 2. 跑班選修：開設本學期持續「數位創意多媒體設計」課程。 3. 活動課程：持續辦理金陽獎、金像獎(融入生活科技課程並搭配電影工作坊的開設)、新創設彩繪校園課程，融入家政、美術課程，利用圖書館一角進行學生創意的發想與實作。 4. 教材教案成果：故事腳本、彩繪牆面作品。	執行困難或缺點	1. 彩繪空間有限無法讓多數的高中生都有機會體驗創作。 2. 選修課程開發不易，持續鼓勵教師社群發展。 3. 影片拍攝技巧課程未能有一系列由深至淺的進行，學生作品品質有限。	
子計畫名稱		我的學校我的家						
計畫目標	1. 延續深耕本校校本特色課程，發展學生多元能力、多元智能、創意思考。 2. 透過對校園與社區的歷史文化及生態環境的認識及校園影片的拍攝，從中培養學生的在地認同感。			受益對象與人數	預期	高一二全體	因應或改善措施	1. 鼓勵教師在以多元創意的基礎上，開發更多元創意體驗課程。 2. 引進大學資源，如世新大學的合作，開設相關拍片的工作坊或是進階研習課程。
					執行	600人		
總體評估	此分項目標課程及相關活動以學校在地的認同為出發，能激發學生創作及發表的潛力，且讓學生的成果得以展現，讓學生的多元學習能有所發展。							

臺北市立陽明高級中學102學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		A-2						
子計畫名稱		我在雲端學科學						
計畫目標	結合新興資訊科技，透過數位平台與載具，以數位化學習方式提升學生的學習興趣與意願。			執行情形	1. 社群運作：以自然及數學學科社群，結合雲端學科學的方向發展，並配合「行動教學」試辦計畫的推行，發展跨科的行動學習社群，研發分享行動教學的教案。 2. 跑班選修：開設「動手玩數學」、「自然之美」課程。 3. 活動課程：推動小論文投稿及雲端閱讀：成立小論文的工作坊；遠哲科學競賽；班網競賽。 4. 教材教案：數學專題研究—中國勝餘定理、艾雪鑲嵌、三角測量；科學探索—科學影片問題、虎克定律、白努力定律。 5. 已建置植物鳥類雲端資料庫，推動「陽明行動派數位學園」，建置學校生態、地理、歷史的資料庫，提供各種教學活動進行。		執行困難或缺點	1. 已建置完整的植物鳥類雲端資料庫，但在後續校園雲端課程設計部分仍待加強。
					受益對象與人數	預期		高一二學生
			執行	750 人				

總體評估

此分項目標已建置相關資料庫、部分選修課程已著手進行及相關活動皆漸漸落實。

臺北市立陽明高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		A-2					
子計畫名稱		我在雲端學科學					
計畫目標	結合新興資訊科技，透過數位平台與載具，以數位化學習方式提升學生的學習興趣與意願。			執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：以自然及數學學科社群，結合雲端學科學的方向發展，並配合「行動教學」試辦計畫的推行，發展跨科的行動學習社群，研發分享行動教學的教案。 2. 跑班選修：開設「動手玩數學」、「自然之美」課程；實驗班開設加深選修課程「書報討論」「科學深索」。 3. 活動課程：推動小論文投稿及雲端閱讀：成立小論文的工作坊；遠哲科學競賽；班網競賽；國際科展；青培計畫等。 4. 教材教案：數學專題研究—集合作圖、數學解題；科學探索—科學閱讀。 5. 已建置植物鳥類雲端資料庫，推動「陽明行動派數位學園」，建置學校生態、地理、歷史的資料庫，提供各種教學活動進行。 	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學生小論文及科展部分，由數理科教師分批帶領學生進行，教師負擔沈重。 2. 已有教師開始利用雲端資料庫開發課程，後續持續努力。
	受益對象	預期	高一二學生				

		象 與 人 數	執 行	350 人	改 善 措 施	2. 繼續鼓勵社群教師以雲端資料庫積極研發相關校本課程教材。
總體評估	本項目社群教師結合雲端資料庫和行動學習，發展出各種不同深度形式的課程活動，可再聚焦成校本特色課程的方向努力。					

臺北市立陽明高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		A-3		執行情形	執行困難或缺點	1. 教師社群由於教師參與社群時間意願的關係，跨科社群於上學期末結束。 2. 針對補救課程花費較多的時間開課，成效有限。
子計畫名稱		我的學習不落後				
計畫目標	1. 發展多元評量與差異化教學，落實拔尖固底扶弱的精神。 2. 辦理補救教學活動，輔導學習弱勢學生課業及學習策略改進。		受益對象與	預期	高一二三補救需求學生	因應或改善

		人數	執行	450 人	措施
總體評估		針對在學業教弱勢的學生提供補救教學，且依不同對象給予不同形式的補救方式，以提供學生學習成效。			

臺北市立陽明高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	A-3	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：以特教教師組成特教專業社群，研討針對有特殊需求課程學生合適的課程教材及教法；創立領航教師專業社群，以資深教師帶領新進教師，針對新興教育議題及教學方法，進行研討交流。 2. 課程活動：針對不同學習需求學生提供各科補救教學、體育班補救教學、大推講座(跨類組學測加強學習)及英檢及各學科活動競賽獎勵等。 	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由社群的力量鼓勵教師參與初階進階教師專業培訓，已近 7 成教師通過初階，10 幾位學生通過進階，教學輔導教師仍較少教師參與，持續鼓勵教師參與專業培訓，以提昇教師專業知能。 2. 投入線上課程錄製教師已有數學、英文、歷史等科，仍有進步空間。
子計畫名稱	我的學習不落後				
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展多元評量與差異化教學，落實拔尖固底扶弱的精神。 2. 辦理補救教學活動，輔導學習弱勢學生課業及學習策略改進。 				
		受益對象與	預期	因應或改善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續在各項會議、社群推動教師專業發展的進修。 2. 繼續鼓勵更多教師投入線上補救教學錄製。

		人數	執行	250 人	措施	
總體評估		針對在學業教弱勢的學生提供補救教學，且依不同對象給予不同形式的補救方式，以提供學生學習成效。				

臺北市立陽明高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		B-1		執行情形 1. 社群運作：以導師社群研討，並邀請校內外資深優良教師分享帶班經驗，會中討論學生問題及解決問題方法。樂活班經社群成立，由資深教師帶領有意願精進的導師進行生命教育融入班級經營的社群研討。 2. 活動課程： (1) 於國際事務研習社社員中遴選品格大使，擔任本校相關活動服務同學。 (2) 於 2013 年發起辦理品格高峰會，至 2014 年本市已有 9 所高中加入，辦理品格教育相關演講及研習活動。 (3) 邀請社會賢達人士；如吳寶春、林書煒分享生活經驗，深化學生內心。 (4) 辦理德馨獎選拔活動，由教職員推薦符合資格之全校師生進行報名，經委員討論後錄取優，於校慶典禮進行表揚。 (5) 辦理典範獎座；邀請馬志翔導演及李偉文先生分享人生歷程，激勵學生士氣，鼓勵學生勇敢追逐夢想。 (6) 頒發禮卷，鼓勵協助導師班級經營活動優秀同學。 3. 教材教案成果：樂活班經社群研發四個杯子，第一次段考來了等教案。	執行困難或缺點 1. 在邀請教師進行分享的部分，由於大部分教師都很謙虛，較難邀請教師進行班級經營經驗分享。 2. 樂活班經社群運作時間和導師會議部分重疊，且部分教師參與度不足，社群經營遇到瓶頸。
子計畫名稱		品德教育融入班級經營			
計畫目標	1. 深耕品格教育，養成敦品勵學，透過班級經營培育學生實踐「誠敬知行」的精神—真誠、禮敬、良知、善行。 2. 結合課程與活動等，培養學生發揮陽明四箴行「立志、勤學、改過、責善」，建立品格核心價值。				

		受益對象人數	預期執行	高一二三師生 1100人	因應或改善措施	1. 請教外校相關專業人士，請其推薦適當外聘專家人選。 2. 社群號召真正對班級經營有興趣教師參與，並和導師會議在進行學期初社群時間安排時錯開，以期順利推展社群運作。
總體評估	本項目目標方過社群、活動及獎勵方式，促進導師及學生在班級經營上，著有成效。					

臺北市立陽明高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	B-1	執行情形	1. 社群運作：透過導師會議，邀請校內外資深優良教師分享帶班經驗，會中討論學生問題及解決問題方法。樂活班經社群持續開設，由資深教師帶領有意願精進的導師進行生命教育融入班經營的社群研討。 2. 活動課程： (1) 由國際事務研習社社員中遴選品格大使，擔任本校相關活動服務同學。 (2) 2015 年本市已有 10 所高中加入品格學校聯盟，辦理品格教育相關演講及研習活動，今年主題為食安問題，透過審議民主方式，討論相關食安及油品問題。 (3) 辦理德馨獎選拔活動，由教職員推薦符合資格之全校師生進行報名，經委員討論後錄取優，於校慶典禮進行表揚。 (4) 頒發禮卷，鼓勵協助導師班級經營活動優秀同學。 3. 教材教案成果：樂活班經社群學期成果展。	執行困難或缺點	1. 品格高峰會活動於 2015 年改為以系列活動方式呈現，學生須利用上課時間到聯盟學校參加研習，恐影響課業進度。 2. 樂活班級社群持續運作，在條件成熟之下，期望能更多導師加入，共同研討。
子計畫名稱	品德教育融入班級經營				
計畫目標	1. 深耕品格教育，養成敦品勵學，透過班級經營培育學生實踐「誠敬知行」的精神—真誠、禮敬、良知、善行。 2. 結合課程與活動等，培養學生發揮陽明四箴行「立志、勤學、改過、責善」，建立品格核心價值。				

		受益對象與人數	預期	高一二師生	因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與聯盟學校協議更合適的研討時間。 2. 利用成果展在各種場合宣導，以鼓勵更多教師參與。
			執行	1000 人		
總體評估		本項目目標方過社群、活動及獎勵方式，促進導師及學生在班級經營上，已較穩定發展。				

臺北市立陽明高級中學102學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	B-2	執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：以國文老師組成國文廣角鏡社研究會社群，以發展校本特色課程為主。 2. 選修課程：開設高一跑班選修課程「文學廣角鏡」，以電影、小說等題材探討文學的各面向。 3. 活動課程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 辦理網路心得寫作：利用寒暑假期間，設定為學生假期作業，配合開學心得寫作，甄選後投稿。 (2) 辦理高中部「陽明 50」閱讀計畫，選定 100 本書，如能閱讀完 50 本書，即達閱讀最高獎勵。 (3) 辦理「學科專科閱讀」計畫：以學科教師主導，以學科為主導的閱讀寫作活動。 (4) 配合校慶書展，辦理心得寫作比賽，以國際化、地誌文學為主題，辦理心得寫作。 (5) 建立班級書庫：推動閱讀計畫。 4. 教材教案成果：文學廣角鏡以多元成家議題、英雄的形成等教材。 	執行困難或缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路心得寫作，經假期作業，開學舉辦校內心得賽，進而推動中學生心得寫作比賽，成效佳。惟校內心得賽與中學生心得寫作賽，時程接近，學生容易混淆。 2. 陽明 50 為志願性之活動，學生不易積極參與。 3. 書展的主題較為局限，教師的課程壓力，不易利用書展機會，結合課程參與書展及心得寫作。 4. 班級書庫，申購書籍雖已提早作業，但選書、購書及集書的流程過長，班級書箱雖必完成，但不及更早完成提供借閱。
子計畫名稱	陽明經典閱讀與典範學習				
計畫目標	透過閱讀經典及親近典範講座，反思、自省、成長，深化品格涵養。				

		受益對象與人數	預期	中學生網路寫作上、下學期各達80篇。 建立班級書庫建置。	因應或改善措施	1. 持續推動心得寫作的模式，調整校內心得寫作的時程提前。 2. 陽明 50 學期開始即廣為宣導並增加獎勵措施。 3. 主題書展的活動，可再多元及宣傳，並結合陽明 50 等原已推廣的閱讀活動，擴大投稿心得寫作的範圍，增加投稿。 4. 暫以原有的班級借閱辦法推廣閱讀。
			執行	上學期中學生網路寫作篇數53篇，下學期117篇。 校慶書展寫作參與學習單及心得寫作達110篇。班級書庫建置中仍未完成。辦法已擬定。		
總體評估		本項目目標透過社群運作、特色課程開課、相關閱讀多元活動的進行，活動豐富，但參與人數仍待繼續提昇。				

臺北市立陽明高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	B-2	執行情形	1. 社群運作：以國文老師組成文學廣角鏡社研究會社群，以發展校本特色課程為主。 2. 選修課程：開設高一跑班選修及實驗班選修課程「文學廣角鏡」，以地景文學、旅行文學等題材探討文學的各面向。 3. 活動課程： (1) 辦理網路心得寫作：利用寒暑假期間，設定為學生假期作業，配合開學心得寫作，甄選後投稿。 (2) 辦理高中部「陽明 50」閱讀計畫，選定 100 本書，如能閱讀完 50 本書，即達閱讀最高獎勵。 (3) 辦理「學科專科閱讀」計畫：以學科教師主導，以學科為主導的閱讀寫作活動。 (4) 陽明講座：邀請李偉文-給自己最好的禮物、馬志翔-不認輸的夢想。 (5) 融入國文課建立班級書庫，推動閱讀計畫。 4. 教材教案成果：文學廣角鏡旅行及地景文學教材成果。	執行困難或缺點	1. 網路心得寫作，參與學生已增多，可再持續推廣。 2. 文學廣角鏡課程內容題材多變化，可再更聚焦朝發展為校本課程為目標。
子計畫名稱	陽明經典閱讀與典範學習				
計畫目標	透過閱讀經典及親近典範講座，反思、自省、成長，深化品格涵養。				

		受益對象與人數	預期	高一二學生	因應或改善措施	1. 持續透過社群和宣導活動推廣相關閱讀活動。 2. 鼓勵教師社群將選修課程更加聚焦討論修訂。
			執行	400 人		
總體評估		本項目目標透過社群運作、特色課程開課、相關閱讀多元活動的進行，活動豐富，繼續提昇參與人數與層面。				

臺北市立陽明高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	B-3	執行情形	1. 社群運作：開設生涯專業學習社群，以研討生命教育、生涯相關課程的教材教案活動，以增進學生在生命的體驗。 2. 選修課程：開設生涯輔導及生涯規劃等校本課程。 3. 活動課程： (1) 9 月透過課程分享志工達人故事，促進學生行善服務情意，建立學生服務要領與安全知能。 (2) 10 至 12 月指導學生以小組方式規劃行善服務內容、聯繫服務對象、安排時間與工作方式，進行服務並填寫心得。12 至 1 月小組製作簡報並進行分享。3 月擇優良行善心得簡報於校園播放。 (3) 針對課業需要協助的學生，辦理小雁快飛活動，利用團隊合作的方式，透過學習策略的討論應用，以增進學生的學習成果。 (4) 每學期初招募學生校級幹部、小輔義工，定期培訓並進行校內各重大活動服務工作，並於公開集會給予表揚。 (5) 每年持續於 12 月辦理陽明生命教育月活動，其中全校師生參與感恩祈福卡義賣、彼此傳送關懷感謝祝福的心意，義賣所得由	執行困難或缺點	部分小組學生無法主動規劃並延宕聯繫服務內容與對象，最後匆匆遷就於期限內尚可進行服務的單位，其參與內容的適配性與動機均較低，影響體驗的效果。
子計畫名稱	力行服務在陽明				
計畫目標	1. 透過生命教育活動，建立學生感恩行善信念，進而以實際行動體驗關懷他人、服務社區，實踐感恩行善願行。 2. 在德性、激勵團隊精神等各項學習活動中，培養學生正向觀念、勇於承擔負責，熱於傳承的服務學習態度。				

			<p>校長帶領學生捐助聖安娜之家，並與院生同樂、進行服務學習。</p> <p>4. 教材教案成果：生涯規劃課程教材。</p>			
		受益對象與人數	預期	1. 高一全體學生	因應或改善措施	教師提供各單位多樣性與季節性的公益活動資訊，提醒有興趣的對象是否有名額與工作時間限制。以規劃書管控小組進行規劃與聯繫的進度，並協助落後的小組學生安排行善服務。
			2. 招募高一、二學生			
		執行	1.480 人			
		2.75 人				
總體評估	<p>本項目目標透過社群運作、選修課程的進行、各項生命、學習議題的活動融入，已成為本校在生命系列活動上的特色，唯學生在任務執行能力上可再加強訓練，更能收到成效。相關閱讀多元活動的進行，活動豐富，繼續提昇參與人數與層面。</p>					

臺北市立陽明高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		B-3						
子計畫名稱		力行服務在陽明						
計畫目標	<p>1. 透過生命教育活動，建立學生感恩行善信念，進而以實際行動體驗關懷他人、服務社區，實踐感恩行善願行。</p> <p>2. 在德性、激勵團隊精神等各項學習活動中，培養學生正向觀念、勇於承擔負責，熱於傳承的服務學習態度。</p>		執行情形	<p>1. 社群運作：開設生涯專業學習社群，以研討生命教育、生涯相關課程的教材教案活動，以增進學生在生命的體驗。</p> <p>2. 選修課程：開設生涯輔導及生涯規劃等校本課程。</p> <p>3. 活動課程： (1) 透過社群運作討論本學年行善服務方式以 DFC (Design For Change) 挑戰活動方案進行，並以學校及社區的人與環境為實施對象。相關教師參與校外 DFC 研習並於社群時間分享。 (2) 10 月邀請台灣 DFC 講師於高一周會時間分享 I Can Change 的理念與青少年挑戰成功故事。11 月於課程實施 DFC 教學，帶領進行小組討論，學習感受問題、想像改變、實踐行動、分享成果的歷程。12 至 1 月進行小組挑戰，製作分享影片。3 月辦理陽明 DFC 分享大會，高一每班推薦 2 至 3 組於演藝廳發表成果。鼓勵參加全國挑戰，超過 20 組報名。 (3) 持續每學期初招募學生校級幹部、小輔義工，定期培訓並進行校內各重大活動服務工作，並於公開集會給予表揚。</p> <p>4. 教材教案成果：生涯規劃課程、DFC-I can 教材、DFC 成果發表</p>		執行困難或缺點	<p>1. 行善服務的方案首次嘗試 DFC 挑戰，相較於過去主要以公益單位提供行善機會的模式，學生必須主動覺察周遭的問題、提出改變方法，其實踐難度與理念認同都是新的挑戰，尤其被動的學生動機較低，教師在推展時較為辛苦。</p> <p>2. DFC 方案對師生而言，無論課堂與課後均須投入較多時間。</p>	
				受益對象與人數	預期		1. 高一全體學生 2. 招募高一、二學生	因應改善措施
執行	1.420 人 2.70 人							
總體評估	<p>本項目目標透過社群運作、選修課程的進行、各項生命、學習議題的活動融入，已成為本校在生命系列活動上的特色，本學期首次將 DFC 的方式帶入，帶領學生透過團隊的力量實踐改變行動，成效頗佳。</p>							

臺北市立陽明高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		C-1		1. 社群運作：開設英語教學面面觀社群，以研討校本特色課程為主。 2. 選修課程：開設「英語面面觀」、「第二外語-日、德、西語」等校本課程。 3. 活動課程： (1) 進行融入原班英文課的外師入班課程，以增進學生在英語學習的情境學習。 (2) 利用校慶或木棉花活動進行英語學習角活動，在上學期利用校慶邀請外籍人士於校園一角進行童年主題的活動，受到全校師生的歡迎；下學期利用木棉花節配合平板闖關活動，進行英語急轉彎的活動，受到學生的喜愛。 4. 教材教案成果：英語面面觀有關 sports, festival, shopping 等教材。	執行困難或缺點	1. 英語學習角活動，雖然進行時頗受學生歡迎，但仍無法和學科教師結合，普遍合作，致在推動上無持維持穩定性。 2. 外師入班之師資因愛限於外籍人士鐘點費的問題，較難尋覓適當人選。
子計畫名稱		外語學習角建置計畫				
計畫目標	1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 2. 建置校內外語學習情境，提供學生語言學習機會，提升學生外語能力。		執行情形	預期	高一二學生	因應或改善措施
總體評估	本項目目標透過社群運作、選修課程的、相關活動融入，尚未真正的達到計畫目標，持續朝和相關單位合作，鼓勵社群運作，以達到提昇學生外語能力及國際接觸的效果。					

臺北市立陽明高級中學 103 學年高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		C-1		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 社群運作：開設英語教學面面觀社群，以研討校本特色課程為主。 選修課程：開設「英語面面觀」、「第二外語-日、德、西語」、實驗班「英語聽講」等校本課程。 活動課程： <ol style="list-style-type: none"> 進行融入全年級英文課的外師入班課程，以增進學生在英語學習的情境學習。 利用校慶進行英語學習角活動，在上學期利用校慶邀請美籍人士於校園一角進行故事歌謠主題的活動，受到全校師生的歡迎。 透過平台連繫由國際人文班學生和美國高中進行課程交流活動；在國際事務研究社透過 iEARN 平台也和加拿大高中進行交換熊的活動。 教材教案成果：英語聽講有關在地認同、非洲救援議題融入等教材，國際交流成果展。 	執行困難或缺點	開始透過管道和國外取得學生課程交流的機會，唯目前參與教師較少，維持恐不易。
子計畫名稱		外語學習角建置計畫					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 建置校內外語學習情境，提供學生語言學習機會，提升學生外語能力。 		受益對象	預期	高一二學生	因應或改善措施	請相關教師積極於相關社群呈現課程及國際交流成果，穩極鼓勵其他教師參與。
				執行	150 人		
總體評估	本項目目標透過社群運作、選修課程的、相關活動融入，且已和國外取得國際交流的機會，能繼續持續發展為未來努力的目標。						

臺北市立陽明高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		C-2		執行情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群運作：開設人文社會學研究會社群，以研討人文社會學探論選修課程為主。 2. 選修課程：開設「人文社會學探討」校本課程。 3. 活動課程：融入地理課進行定向越野課程活動及從陽明看臺北的活動課程。 4. 教材教案成果：人文社會學探討有關從茶與咖啡看東西文化交流、電子地圖、定向越野教學等教材。 	執行困難或缺點	社群運作仍未將人文社會學探論課程內容以整合聚焦的方式統整。
子計畫名稱		多元文化學習計畫					
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 2. 結合社會科課程，融入多元文化議題並透過體驗學習，尊重文化差異。 		受益對象	預期	高一二學生	因應或改善措施	建議社群能朝選修課程整合的方向努力。
			執行	400 人			
總體評估	本項目目標透過社群運作、選修課程、相關活動融入，但仍屬各科運作，鼓勵向跨科整合的目標努力。						

臺北市立陽明高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次	C-2	執行情形	1. 社群運作：開設人文社會學研究會社群，以研討人文社會學探論選修課程為主。 2. 選修課程：開設「人文社會學探討」校本課程。 3. 活動課程：配合人文社會學課程帶領學生參訪股票博物館及新北投文物館，進行實地參訪學習。 4. 教材教案成果：人文社會學探討有關金融理財專題等教材。	執行困難或缺點	社群選修課程由社會科三科教師輪流開設，易淪為依不同教師專長而開設的課程主題。	
子計畫名稱	多元文化學習計畫					
計畫目標	1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 2. 結合社會科課程，融入多元文化議題並透過體驗學習，尊重文化差異。	受益對象與人數	預期	高一學生	因應或改善措施	建議社群能朝選修課程整合的方向努力。
			執行	120 人		
總體評估	本項目目標透過社群運作、選修課程、相關活動融入，但依然由各科運作，鼓勵向跨科整合的目標努力。					

臺北市立陽明高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案學校計畫自我檢核表

子計畫項次		C-3					
子計畫名稱		陽明地球村計畫					
計畫目標	1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 2. 以「地方認同」與「國家認同」為基礎，認識鄉土。 3. 透過野外實察培養學生觀察思考的能力與操作技能。 4. 透過議題探討，培養學生理解、分析的思辨能力。		執行情形	本項計畫於 102 學年度起因執行內容和人員和 C2 分項計畫多處重疊，因此與 C2 分項計畫合併實施。		執行困難或缺點	與 C2 分項計畫合併實施。
				受益對象與人數	預期		與 C2 分項計畫合併實施。
			執行		與 C2 分項計畫合併實施。		
總體評估		與 C2 分項計畫合併實施。					

七、 學校歷年核定版經營計畫書

八、 學校歷年專家諮詢輔導或追縱訪視紀錄

臺北市立陽明高級中學 99 學年度第 1 學期

高中優質化補助方案專家諮詢輔導記錄表

輔導日期 99 年 11 月 22 日

諮詢輔導方式：到校輔導 電話諮詢 信函諮詢 E-mail 諮詢 其它方式諮詢

須協助解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
1. 經費項目限制多，建議彈性加大。	(1) 這個意見未能點出限制之處，可否具體一些？ (2) 一般而言，學校接受補助款時如果是多年期的補助，通常會在初期編列較多的資本門，爾後幾年才會有較多的經常門，在提出計畫時盡可能先與執行人員溝通並做好適當分配。 (3) 在提計畫書草案編列經費時，科目涵蓋範圍大一點，較容易核銷。	參酌友校經費編列經驗，並遵照訪視委員意見，以為明年度編列優質化經費時的依據。
2. 經費撥款不敷需求，如圖書館提列之經費多數被刪，又如木棉花大使培訓為長期課程、內容多元，所列經費不敷使用。	(1) 經費被刪，是否與其他處室之經費分配失衡有關？或是計畫內容有關？ (2) 木棉花大使培訓是否可以社團經費、家長會等其他經費支付？甚或家長捐款？有些服裝費用亦可由學生自行分擔部分。	本校今年計畫呈現及經費編列時程較晚，明年度應及早規劃並引入外部資源。
3. 辦理研習整體經費充裕，雖內容多元、且場次多，然教師因時間因素而分散參與人數。	(1) 可與他校聯合辦理研習。 (2) 是否可將研習規畫集中在特定時段辦理研習？ (3) 及早公布研習時間，配合多方宣導，讓教師們及早就留時間參與。 (4) 及早了解報名人數若低於 20 人，可考慮與其他研習組別合併。 (5) 長遠來看，可規畫「研習報名系統」，除了有效掌握報名人數之外，亦可自動發信通知，提高研習教師出席率。	推動由下而上的研習規劃，鼓勵教師積極參與研習課程的設計，如此可使研習內容更貼近教師的需求，而吸引更多教師的參與，並考慮建置 e 化訊息系統。
4. 經費確定撥款稍慢，有部分講師時間無法及早預約，致延後辦	(1) 同時與召集學校及教育部反映，加速撥款行政流程。	將向總召學校反應經費核撥速度，並於經費尚未核撥時，先以校內

理，影響效益。		其它經費借支，待經費核撥後再行撥還，以掌握計畫時效。
5. 學習弱勢學生扶助計畫中多數課程均於課後進行(如晚上及假日)，其鐘點費之編列由學校原來呈報之550元刪減成400元，增加了邀請老師上課的困難度。然而參考明倫高中所列優質化經費中有講座鐘點550元之項目，是否在預算名稱之列舉上有應注意之技巧？	(1)非在1-7節的時間進行課後輔導或補救教學之鐘點應以550元/時編列，可能在編列經費時未註明，以致在審查經費時誤以為是一般鐘點費。 (2)可用「課後輔導鐘點費」之名稱編列。	參考他校經費編列狀況，可於說明中詳列上課時段(課後及夜間)，應可解決此鐘點費困境。
6. 部訂重點輔導項目： (1)發展課程與教學；(2)教師專業發展(或評鑑)；(3)學校自我進步之評估；(4)整體資源之投入與配置		
7. 委員之綜合意見與建議(座談紀錄) 一、校長致詞 歡迎張教授及蔡校長，在參觀學校並與學校的主任對談後，希望能提供我們寶貴的意見與指教。張教授在參觀學校的過程中，提出5P的概念，令人印象深刻。 二、專家學者致詞： (一)張教授： 收到優質化訪視的計劃，本以為是一負擔，但在看到學校的努力，我們發現了感動；而今日兩位訪視委員是與大家站在同一方，是要來幫助大家，與大家一起成長，而不是評鑑大家。 從學校開會座位的安排，發現學校的氣氛佳，主任與組長混坐，無明顯的上下的關係，可見學校良好的溝通氛圍。 我們期待從需要協助，解決問題的角度，並從學術專業的角度切入問題，提出一些建議： 1. 在預警制度上，參考部份高中、大學的經驗分享；是否能在段考之後，可在英、數統計處理強化資訊化的處理，進而可推向各學科，可在線上即可完成，在段考時，可先前知道，預先防範與加強同學各學科的能力。 2. 獎學金的發放：其他的學校經驗發現，有些學生領完獎金後就轉學，故建議可採分期的方式給獎。 3. 學生國際化：其中如多益英文檢定發給獎金500元，固然具有鼓勵的作用，但可能也會產生圖利私人機構的嫌疑。故在獎金的發放計畫上，可能可以較彈性些(如加註其它經認證之同等效力機構亦可的字眼)。		

4. 優質化的政策中，期待學校能自我要求，能有自我檢核的機制，自我檢核之調查表，若以企業管理的方式，可將 KPI 之概念用於計畫書內，可讓方案中子計畫更具體的質化、量化，變成追求的目標。
5. 教師分享的部份：可設立一個研習回饋平台，許多的學校，可將研習的檔案置入此一檔案平台中，讓全校其他的老師皆能分享研習成果。或可請參與研習的教師，回校後能有 15 分鐘的報告。
6. 學校推動閱讀計劃：其中「陽明 50」的書籍，建議學校可用以不同的標籤，並可縮短借期，將可增加流動率，讓更多人可看。第二建議可多增購多本多於「陽明 50」的書籍。第三可在閱讀存摺中，有關「陽明 50」的書，如有閱讀，則增加點數。
7. 學校社團的建議：在原學校的計畫書中 SWOT 學生的弱勢分析中，提及學生的視野窄化，自我期許低，缺乏夢想。建議可鼓勵學生加入社團，並能擔任幹部。學生可培養學業外的第二專長，可使我們的學生生活變彩色的。建議在擴展視野上，學校可租用專車，進行多元的參訪活動，如參訪大學、藝術中心等。

本人是劍道 6 段，在我高一時投入劍道，至今為終身的興趣；學習劍道的過程，讓我們更專心，去煩惱，社團也是一種調劑，可讓我們感覺投入。而在今指導社團的過程中，也都要求社團的同學需有一定的學業成績，如有些成績的要求，其實對未來升學的是不會有影響的。

(二) 蔡校長：

這次來陽明高中是一個學習之旅，看到學校推動優質化工程，校園的更新，加以活動大樓的興建，在各學科行政人員的合作下，看到了陽明的進步，與對學校有種幸福感。在此個人提出我所見到的陽明的優勢與一些建議：

1. 優勢：

- (1) 學校的師生具有凝聚力：去年曾與陽明孩子教師一起到新加坡訪問，在台北市的五所學校中，發現陽明的孩子是最有凝聚力的一群，也看的出帶隊教官的用心，對陽明的印象佳。
- (2) 陽明的地理位置的優勢：在陽明交通位置方便，且周遭的環境佳，具有充份的教學資源：如陽明山國家公園、科教館、故宮，關渡自然公園…，其中結合了生態及科學的資源，如能加以善用，將產生大的力量，有助於學校的發展。
- (3) 學校入學時，相對於如建中的孩子，其 PR 值雖不高，但學測能達頂標的孩子，每年皆有數人，實屬不易，可見老師的努力與升學的表現有進步。

2. 建議：另有些建議給學校。

- (1) 在來陽明的路上，下了士林捷運站後，詢問幾位路人到陽明的路徑，但卻有部分的人對陽明不熟悉甚或不知這所學校。這讓我思考到陽明在社區中的特色觀感是否已經很明顯？其實一個學校的發展，最重要的就是學校願景的提出，這所學校到底要往什麼方向發展、要教給學生什麼課程、要給社區人士什麼的印象？學校願景需要校內所有人員充分的溝通對話才能成形，一旦成形後，即可凝聚共識，發展學校的特色。
- (2) 善用學校周遭的資源，將之融入教學的課程，並發展成為學校的本位課

程，是有利於學校的發展。

- (3)建議開設第二外語：國際化是一個趨勢，台灣在面對國際化的過程中，相對保守，相對於歐美及亞洲其他國家投入的少。在學校的課程中，第二外語是高中學習的時期，接觸國際化中一個重要的課程；在我接觸的許多的學校皆有在做，陽明沒有，似乎起步稍慢；99課綱將會推動全面實施第二外語，建議不要以社團的型式，教授第二外語，而要進入正式的課程中，建中即有7種第二外語的選修課程。其實99課程的推動，是一個機會，它可讓學校較有機會發展特色課程，而第二外語即是其中之一。
- (4)教師專業發展評鑑的推動：雖然各校各有其問題，且主要需共識，而大部份學校無法進行，皆因無法在校務會議通過。其實該制度與台北市的輔導教師制度可以相得益彰。其中輔導種類可包括有自輔、他輔及教師教學輔導。許多學校是缺乏溝通，其實觀念一改，其實是可讓校務會議通過，讓想做的去做，可請專家學者至校溝通。而其中最大的優點，是可透過計劃，檢視教學是否達成功效；而教學的指標，有哪些是達到的，哪些是未達到的。在教師專業發展評鑑的推動，並不是學校要鋪天蓋地的推行，如此通常會遭遇很大的阻力，而是要鼓勵有興趣的老師瞭解評鑑真正意義而積極參與，並說服大多數的其他老師祝福這些參與老師的努力，慢慢地由小眾推廣至大眾，終究可以水到渠成。
- (5)自我進步評估：一般的人及家長，提到陽明會想到什麼？學校有無特色；而有特色的學校才有競爭力，特色需要自己去營造，優質化可視為引導學校檢視自己的特色的機會。剛才與主任談過，發現陽明曾是最優秀的學校。一個學校的歷史是非常重要的，一個學校要有能成為說故事的學校，去說輝煌的歷史，是能感動人的，才能有認同，找回校友回校。學生知不知陽明的故事，知道後才能使陽明的風華再現，找回歷史，曾經有過，未來再找回。
- (6)另陽明高中高中部大於國中部，許多完全中學，重新檢討後，都將國中部與高中部分開，那陽明的下一步該如何走，是維持現狀？或變成純高中？陽明需提出策略，並凝聚共識。剛才參觀學校的社會科教室，發現設備簡陋，連GPS都沒有，希望能有所提升，寄望新大樓的興建，能帶動學校的進步。

三、討論與回應：

- (一)校長：感謝蔡校長與張教授的建議。在9、10月份優質化的經費到後，我們陸續依我們的目標，推展我們的計劃。包括了體育班的課輔、高一、二英、數科的補救教學；德馨獎的頒發、木棉花大使的推動，生命教育的推動，送愛心到蘇澳…都讓學校有長足的進步。請問各位老師，對兩位專家的建議，有何請教及回應？
- (二)黃子蘭組長：閱讀存摺的設立，已有「陽明50」的專區，我們希望未來能擴展為100本，配合優質化方案，可讓我們購書的經費增加。而10月底前，全校有1/5的同學參與，希望能更努力有更多同學能參與。
- (三)丁小茵主任：教授說到劍道社，想起本校某屆的畢業同學，即參加劍道社，反

而在社團中，學習了專注力，而發揮在學習上，最後考上了台大。而其他如學校的英會社、辯論社…等皆是學生可能學習進步的地方。

剛剛提到陽明的風華再現，其實校史室是一個很重要的地方，過去在成立校友會時，到總務處尋找資料，才發現學校資料如此缺乏。

幾年前在接受教育電台的訪問，談及其實學校的地理位置佳，但本校卻缺乏本位課程，而使學校缺乏特色。其中國際交流的部份，是缺乏的。在陽明的周圍有歐洲學校、美國學校及日本學校，本可透過交流而使學校容易的走向國際化之路，而第二外語的課程因學校課程時數的爭議，而使第二外語的課程無發揮的空間。學校是要走出自己的特色，甚而走出升學率的迷失，有特色才有升學率，而優質化的過程，是一個可找出學校特色的機會。

(四)黃國益主任：第二外語無法開設，考量升學率確是其中一個重要的因素。在課程的開設中，知道建中，在選修課程的設計中，有所謂高二數、理、化三選二的課程選修設計，請教校長在學校課程的規劃中，如何去溝通，而取得共識，開設特色課程？

(五)蔡校長回應：我本人是學音樂的，故瞭解人文藝術的重要性，其實我們太在乎升學表現，一天 24 小時我們花在升學之外的時間太少了。我們不用開太多課，建中改 4 點放學，多留一點時間給孩子。

有關學校的課程設計，學校會面臨搶時數，需求超過的問題，需破除本位主義。建中是透過小組會議，小組為各學科的代表組成，經由小組會議與各科代表與該科再協商，最後決定 3 選 2 的選修方案。最後反而多出了時數。或許第一年較不順，但那是過渡時期，最怕意氣之爭，但只要不斷的協商，其實教師都是為學生好，都很有使命感，最後總會有好的結果。

(六)張教授回應：蔡校長的一番談話，激發了一點感想，學校特色營造及遠景的提出，需於 5 年內達成。如果時間太長即無意義，而學校歷史的貫穿，將會產生大的力量。資深老師對學校的感情最深、最瞭解學校也將青春投入了學校。可借重他們不斷的對話，透過活動如木棉花的系列活動，來找出學校的本位課程，找出學校的遠景。

校長的角色，在有形及無形中貫穿大家的思想、塑造大家的核心價值；學校的氛圍如同我一開始見大家座位的安排，發現是自由的，利用此自由的氛圍，大家可營造一些「小成功」，透過教師專業發展評鑑推動而形成的小成功，進而擴大效果，將會大有可為的。

(七)校長：我來陽明已 5 年半了，最多就 8 年，期待兩位教授的指教，及所有參與學校經營的陽明人的努力，我們可找出學校的遠景。透過不斷的溝通，許多的問題是可迎刃而解的。張教授及蔡校長，剛提到的許多建議，都是我們可努力的目標，也希望透過此優質化的方案，讓陽明更具有特色，更進步。最後感謝校內同仁對優質化方案推動的努力，以及兩位委員的蒞臨訪視及寶貴意見。

諮詢委員：___蔡炳坤校長___、張仁家教授___

99 年 11 月 22 日

臺北市立陽明高級中學 99 學年度第 2 學期

高中優質化輔助方案專家諮詢輔導記錄表

輔導日期 100 年 04 月 08 日

諮詢輔導方式：到校輔導 電話諮詢 信函諮詢 E-mail 諮詢 其它方式諮詢

需協助與解決之疑難 (學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
1. 撰寫優質化的第二年續辦計畫時，需要把前一年的子計畫大加翻新，才能提高計畫的通過機會嗎？在決定子計畫的續辦或新增與否，需要考量那些因素？	<p>一、張教授：</p> <p>1. 依據本年度實施成果作修正，無論是具延續性之計畫或是停止，均以能達成本案之目標為基本考量。</p> <p>2. 考量因素有：效能、效益、實施方式、親師生負荷等。</p> <p>二、林校長：</p> <p>第二年的續辦計畫須斟酌第一年計劃的延續性與發展性來決定是否續辦理。在第二年的計畫填表時，會詢問各校對於該項子計畫是否為新增或延續？對於新增的項目會較嚴格審查，若為延續項目則需在除了呈現第一年的成果外，亦須凸顯該計畫持續性的必要性。但無論新增或延續都應有第一年執行的成果做基礎。</p>	<p>針對優質化第一期程三年基礎固本的精神，考量第一年經驗與成果，持續成效良好的子計畫，並檢視整併，規劃新學年方案。</p>
2. 方案子計畫的數目是愈多愈好，還是聚焦辦理，對於學校優質化的推廣較為有利？	<p>一、張教授：</p> <p>將子計畫的項目整合，應為較佳之方式。聚焦辦理是正確的方向。</p> <p>二、林校長：</p> <p>由於各項經費有限，盡可能用較少的子計畫項目包含較多的細項計畫來撰寫(聚焦)，除了有利於發展特色之外，亦可增加經費運用的彈性。</p>	<p>將以王陽明學說一知良行善、文武合一為基本精神，聚焦整併第一年的子計畫，提高優質化方案的可行性與助益性。</p>
3. SAP 是持續修正的連續性方案，本校在第一期程：基礎發展計畫，亦是基本固本，然後轉型而至創新。轉型是否是團隊	<p>一、張教授：</p> <p>在規劃如何建立學校特色之前，充分瞭解學校本身的優、缺點是必要的。</p> <p>假設學校要發展學生創思能力做為為特色之一，那麼課程發展是首要之務，首先將「創意思考與訓練」融入學校各項課程</p>	<p>持續性的培養優質的教師團隊，發展由下而上學校本位課程，建立屬於陽明一注重品德、品格、品質的特色，</p>

<p>動起來，平衡當中不斷的移動？邁向十二年國教社區化高中，我們如何型塑自己的特色？</p>	<p>與教學中，甚至思考列為必修課程的可能性，讓全校所有的學生學習如何去發現問題並解決問題；這是一個全校性的運動，因此師、生的培養成了最大的關鍵。在此課程中，教材內容有腦力激盪法、心智圖法、創意技法、語文創意思考、發明館參觀、參加競賽、創意影片欣賞與分析、創意音樂節奏及視覺創意的教學設計等，包含各種綜合創意內容，以啟發學生創意視野，培養其解決問題之能力。學生經過這門課程的訓練後，開始會有各式各樣的想法產生，學校即開始輔導學生參加各類各項科展或競賽以強化其信心。</p> <p>無論如何，學校特色的建立需在一個堅定的願景之下，結合內外部資源，全校師生大家一起付出，經過三五年的磨合與整全，持續不斷改善，才能讓一個特色歷久彌新。</p> <p>二、林校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊動能在優質化的過程中，是最值得珍視的一種能量。在調整步伐中，找到平衡點，以及在平衡中定位並移動，這是團隊運作的好典範。 2. 以已具備穩健之根基，添加新元素，新動能為型塑的主軸。 3. 在創新的過程中，可以就課程教學、環境設施、行政管理、資源應用及活動展能之面向進行之。 4. 以現有的與社區互動之基礎，強化社區對陽明的共榮與共融感動。 	<p>吸引社區優秀學生就讀，在邁向十二年國教社區化高中的趨勢中，取得動靜皆宜的平衡發展。</p>
<p>4. 部訂重點輔導項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)發展課程與教學 (2)教師專業發展(或評鑑) (3)學校自我進步之評估 (4)整體資源之投入與配置 	<p>一、發展課程與教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陽明之教育哲學主軸清晰且具深度，並具體可行。請將各項具體作為緊扣主軸作發展。 2. 研發富陽明哲學的課程，人生哲學、品格與氣度之培養、活動展能均以此為立論之根基。 3. 團隊動能已清晰可見，可推動分散式領導。 <p>二、教師專業發展(或評鑑)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已從同儕分享講座及申請教師專業學習社群開始，漸推動教師專業成長評鑑，應是可行之方法。 2. 除可由新進同仁開始之外，亦請尋覓領頭羊，帶動團體之 	

	<p>正向氛圍，及具體推動之成效。</p> <p>三、學校自我進步之評估</p> <p>1. 可自行設計簡單問卷，針對重點工作之向度，進行檢核與評估，藉以提升自我認同感與修正之依據。</p> <p>四、整體資源之投入與配置</p> <p>1. 人材資源是陽明最大的資產，也會是最佳之傳承。</p> <p>2. 能善用參與國家或社區重大活動，提升學校之能力，是值得大家借鏡。</p>
--	--

5. 委員之綜合意見與建議(座談紀錄)

※校長成果簡報

(1)校長介紹

我們歡迎兩位諮詢委員到校指導，第一位是台北科技大學的張仁家教授，這是他第二次到校給我們指導，上次到校給了我們許多的好的建議，謝謝張教授的用心；第二位是新北市私立聖心女中的校長林沛英校長，聖心女中無論在小學及中學的辦學皆有優異的績效，也相信林校長豐富的經驗必能帶給學校寶貴的意見。

(2)張教授(諮詢委員)：

從第一次到陽明後，也與黃主任聯絡，將學校所遇的問題，回覆於主任的信箱中，針對問題提出說明：

- (1) 第一問題，在決定子計畫的續辦或新增與否，需要考量那些因素？針對這問題，個人覺得第二年的計畫，即使有新增的計畫，也是在第一年的基礎上，加以延伸擴展。
- (2) 第二問題：子計畫的數目多的問題；其實子計畫是可加以整合，且聚焦辦理是一個方向。
- (3) 第三問題：邁向十二年國教中，陽明如何去型塑自己的特色？去瞭解一個學校的優弱勢的條件是必需，當瞭解自己的優勢時，才能去形成自己學校的特色及遠景。學校特色的建立需要在一個堅定的願景下，結合內外部資源，透過各種活動，或各種活動中，帶出我們所追求的價值，經過幾年的磨合與整合，持續不斷的改善，才能讓一個特色歷久彌新。

(3)林校長：(諮詢委員)

第一次到陽明來與大家學習，在聖心女中的優質化今年度進入第二期程。在第一期程時，聖心的經驗是多聽別校的經驗。聖心優質化的推動與貴校差不多，第一年時都是從行政由上而下推動，這種歷程幾乎各校皆如此，然而這種概念會隨著優質化方案的推動而有轉化的契機。在此我有的建議，等一下校長簡介報告時，請每位同仁在腦中試著思考在明年下一階段時，貴校可以有何種新的團隊出現，因為我相信經過三年的優質化方案後，各位必然會期待再進入下一期程的焦點突破計畫，此一期程的主要概念為教師團隊的組成，此階段的計畫，真的是要轉化成由下而上的計畫，行政只是站在支援的角色。這個團隊在的型塑，即是透過第一期程的三年計畫的培育，其實在貴校的方案中也有雛型影子了。希望透過同仁們腦海中的意像發想，可以整合成各處室可行之方案。最後藉由這次的機會，來與大家學習與分享其他學校的經驗，謝謝。

(4)校長簡報

略

(5)張教授(諮詢委員)：

感謝校長的簡報。在校長的簡報資料中的最後第三頁為貴校優質化的主要成果，建議貴校在所有的優質化具體作為成果中，皆要對照貴校優質化計畫中的核心價值與願景為依歸，印證這些具體作為是有根據，是為了達成了那些核心價值，如此可讓方案計畫更為聚焦而有效，亦可讓外人(如方案評審委員)了解貴校優質化方案的重心。例如本校優質化方案的核心價值為品德的涵養，則可在簡報或成果呈現中，將各個作為扣緊品德培育的核心價值，那就更能讓學校優質化方案的效益彰顯。在未來更可將品德教育轉化成三品教育(品德、品格、品味)，以這三品教育扣緊所有的優質化作為。

(6)林校長(諮詢委員)：

就如同張教授所言，著重各項優質化作為所符合的相對應核心價值，可顯示貴校優質化作為與他校之特異與不同之處。貴校在我所參訪的各個學校優質化作為中，為第一個以哲學學說(王陽明學說)為系統來建構的方案，而此一學說的價值是恆久不變，這是別的學校沒有，而貴校得天獨厚之處。

(7)朱校長：

感謝兩位委員的卓越見解，更點出本校以王陽明學說一格物致知、知良行善之一以貫之的核心價值，現就請兩位委員參觀本校各項優質化作為的具體成果。

※校園優質化作為參訪

(8)丁主任(學務主任)：

簡介致良知公佈欄、陶侃搬磚區、德馨獎區等品德教育作為。

(9)張主任(圖書館主任)：

簡介陽明學說燈箱、智慧存摺的等作為。

※綜合座談

(10)朱校長：

感謝兩位委員在上階段校園參訪與資料檢視中的各項指導。在此也歡迎本校各科召集人(國文、英語、數學、社會、自然、藝能)的出席。在此先請兩位諮詢委員針對本校所提出的待協助的疑難問題加以指導，以使本校的優質化的進程得以改進並精實。

(11)張教授(諮詢委員)：

有關於疑難問題的回答，我已在先前回覆給教務主任(見上方記錄)。我很高興也很感動，貴校在短短的數月之間能有這麼大幅度的成長，若有機會，我非常願意替貴校大大的宣傳，介紹我週遭的朋友及小孩，有機會認陽明並將小孩送至貴校就讀。感謝學校在全體行政與老師的合作下，使得同學在陽明能夠得到這麼良好的品德觀念的建立，未來同學出了校園之後，不管是從事任何工作，相信都能在自己的崗位上發光發熱。剛才在參訪校園的途中，從各位主任的敘述與介紹中，我發現很多優質化方案的精神已在各處室間形成共識，相信再經過一段時間的磨合，這種共識必可在陽明落地生根，使學校持續的邁向優質的目標。

(12)林校長(諮詢委員)：

離我上次造訪貴校已有 6 年的時間，今日的參訪，讓我不僅看到了學校對品德與品格教育的重視，我也看到了學校品質的提升。若我是學校社區的居民，我會以學校為典範。過去三年中，本人到過非常多學校參與優質化的工作，尤以今日到貴校最為感動，貴校對品德教育的堅持，是一般的社區高中所難得一見。對於疑難問題，在此僅針對子計畫數量問題加以說明。一般子計畫的數目最好不要超過 10 個，貴校子計畫多達 16 個，可以考量加以整併修正。例如在子計畫 3-2 深耕教學研究計畫與 3-3 精進課堂教學能力，這兩個子計畫可以整併；子計畫 2-4 青年領袖培育計畫與 2-6 造就向陽學子計畫亦可加以整併，如此可以更加突顯優質方案的目標單一性。這是我的一個小小的建議。

(13)朱校長：

感謝兩位委員對於本校的勉勵，這於學校的行政與教學團隊是莫大的鼓舞與肯定，更堅定了本校以聚焦品德教育而邁向優質的信念。在此也請本校同仁與教師趁著兩位委員難得到訪的機會，分享本校優質化方案第一年實施下來的心得與感想。

(14)黃主任(教務主任)：

感謝兩位委員對於本校的鼓勵。在此首先對於第一年優質化方案的實施發表個人的感想。誠如林校長所言，第一年的優質化方案計畫，常是由上而下的實施方式。然而我要非常感謝本校的教師同仁，尤其是各位學科召集人，在方案推動時對於教務處的各項建議與支持，讓計畫的實行得到了更多面向的思考。例如教師的同儕分享，在本校以往並無這種氛圍，然而如體育、英文、國文等科目在接到這樣的計畫時，皆是二話不說全力支持並籌劃，由李台英老師、曾淑萍老師、游蕙菁等老師開端，推動了教師分享的風氣，讓教師的專長與興趣得以彰顯，也使興趣相合的教師有機會群聚，進而促使了本校教師專業學習社群的成立與發展，到目前為此本校已有 4 個教師自發性組成的社群與 2 個學校任務型的社群在運作，對於校本課程的研究與發展，注入了無限的活力。又如學生學習優質化的推動，國、英、數、社、自等科目的教師，只要對學生學習有利的作為，大家都犧牲了夜間與假日的時間，對於體育班、學習弱勢學生、各項菁英學生進行了各式的輔導補救與增進教學，而此等作為也得到了廣大家長的讚同與支持。藝能科教師對於學校裝置藝術的推動，數學科教師對於補救教學主動要求增加時數，在在都顯示了本校優質化的主軸，正由原本的上而下，逐漸轉化為下而上的良性發展。藉由這個機會，再次表達對各位老師的感謝。

(15)丁主任(學務主任)：

本校優質化方案的推動，在各處室不斷與老師的溝通協調中，在各學科都動起來配合的情況下走出了第一步。優質化的成果，就像兩位委員所指出的一樣，可能需要 3、5 年才能展現。也希望這樣的推動模式在未來能繼續，慢慢的建立起陽明的特色。面臨十二年國教高中社區化的潮流下，很快就會面臨學校展現什麼樣的特色來吸引學生，此時優質化經費的挹注，對於學校特色的建立絕對是有幫助。在此我要對本校各處室優質化推動的負責人員與協助的教師群，致上十二萬分的謝意與敬佩。

(16)朱校長：

接著丁主任的話，再一次的向各位處室同仁的辛勞表示勉勵。每每見到各處室同仁在各科教研會與各項會議的場所，不斷的與老師溝通，傳達優質化方案的精神與對學校的助益。正如同上學期的另一位訪視委員—原建中蔡炳坤校長，現今台中市副市長對本校真誠的建議，優質化的精神，是要使老師了解到這些方案並不是強迫老師去進行行政交辦的業務，而是透過不斷的溝通發想，讓有意願的老師有資源來參與這項方案，並藉由其他老師的祝福甚或因了解而加入這項方案，大家從各項不同的面向—資訊融入教學、品德教育的推動、課程的研發等，促使學校不斷的創新並有能力迎接未來的改變。十二年國教的變革，不僅是社區高中正面臨衝擊，強如北一女中的校長也在校內的會議當中，要教師們思考當一女中扣除成績的因素之後，還有什麼樣的特色可以吸引學生？於是一女中本學年的教師專業發展評鑑已有超過 90% 以上的老師加入。成功高中的校長亦教師們詢問學校有何特色的問題時，回應不是校長要學校有什麼特色，而是老師們要學校何去何從。可見教師才是學校永續發展的主體，這也回應了林校長所言優質化方案的基本目的是要建立一個由下而上的優質卓越教師團隊的概念。

(17) 洪桂津老師(國文科召集人)：

延續剛才丁主任的說法，上學期時科內老師對優質化方案的印象是「學校優質了，但老師的生活變得不優質了」，科裏的老師剛開始的時候是反彈的。時值 99 課程綱要的實施，課程準備工作已是非常的繁忙。然而經由不斷的溝通討論，與行政有如土地公般有由必應的協助，科內的老師也開始動了起來。以各項國語文競賽為例，本來較為冷門的客語演講比賽長久以來因為參與同學人數日漸縮減，原已快要放棄推動，但因為優質化方案中的語言表達工作坊課程講座的實施，讓一直有心推動的蘇蕙冠老師有機會與各班想要參賽的同學接觸，鼓勵同學，甚或幫同學校稿、擬稿，協助同學進行各項的準備工作。所以昨日的競賽，總計有 6 位同學參賽，已踏出了多年困境的第一步。又如其他國語文競賽，因為優質化表達工作坊講座的推動，使得科內的老師得以分工從個人專長且有興趣的面向(朗誦、演說、書法、字音字形等)著手，一方面幫助欲參賽的同學精進實力，一方面解決了大部分老師得要十項全能的困擾。在此非常希望這些對於學生學習有助益的方案與經費，可以變成常態，不要因為優質化的期程的結束而中斷。

(18) 王秋香老師(英文科召集人)：

自己在去年有機會接觸到一些講座的啟示，感覺需要對教學工作有所醒思與改變，使自己的教學生涯可以更快樂與精進。因此選擇了經由週記書寫的模式來推動「觀功念恩」的觀念。因為本學年並未擔任導師的職務，所以募召了多位本校有興趣的英文、國文、歷史科的導師組成跨領域的社群，也聯合了友校，如士林高商、永春高中志同道合的教師，一起來商研這種另類週記書寫模式的推動。在經由各位老師的發想與討論，希望提供給學生不同思考體驗，強化各項正向善行力量的推廣，培養知良行善的校園風氣。其實這項計畫的的推動，不僅是想要改善學生對各項事物良善面向的觀察，也是對我自己本身的改造反思。在經過多年的教學經歷後，總覺得已有不少教師的不良陋習，如對學生態度易僵化、易怒，然而透過這種師生溝通模式的改變，也使自己在處事待物方面更加謹慎，改善了許多衝動的個性。當然這個計畫只是剛萌芽，也非常希望在持續性的經費

挹注下，可以吸引更多有興趣的老師加入，為師生之間的溝通互動，提供更多有效的想法。

(19)張教授(諮詢委員)：

看到各位老師對優質化方案的投入，覺得非常的感動。剛才一直在思考如何減輕優質化方案對於行政與老師們的負擔，在此提供一些淺見。例如子計畫 1-1 高效率學習計畫中的高一新生學習策略的撰寫，除了可以商請教師協助外，是不是也可以請各科學業成績優秀的學生來撰寫，藉由他們切身體驗與實踐的策略，或許亦供其他新生學習，並進一步減輕老師的負擔。又如各項講座的辦理，亦可與附近的其他高中（如百齡、中正）合作聯盟，由聯盟學校分工辦理各項講座研習，如此不僅可以減輕老師的負擔，亦可解決研習參加人數普遍不足的現況。

(20)張主任(圖書館主任)：

針對社區參與的部份，回應林校長的建議，與大家報告，本校圖書館，本將於 4 月 22 日、23 日聯合七校舉辦士林區青少年閱讀大使高峰會，將於士林捷運站舉辦。但因台北市立圖書館，將與 12 行政區分館，擴大舉行，故時間將延後在 9 月舉辦。

(21)林校長：

謝謝張主任的回應，相信這是一個很好的活動，如能結合獎金鼓勵同學參加，將是更好。

※結語

(22)朱校長：

感謝兩位訪視委員的蒞校指導，帶給本校優質化執行同仁的許多的發想。誠如上學期現任臺中市蔡副市長炳坤委員的指導：優質化的目標並非要在短程內達成，而是使有興趣的老師有發展的空間，而其他老師以期待的心態來祝福，逐步形成向上發展的學校氛圍，本校目前亦正是往此一方向努力前進。最後感謝在場同仁的附出與參與，更感謝兩位委員對學校所提出的寶貴建議，相信必能使本校的優質化進程更順利圓滿。

臺北市立陽明高級中學 100 學年度第 1 學期

高中優質化輔助方案專家諮詢輔導記錄

會議時間：100 年 11/03 (四) 14:00-17:10

會議主席：朱桂芳校長

訪視輔導委員：國立臺灣師範大學公領系 劉秀嫻 教授
臺北市立第一女子高級中學 張碧娟 校長

一、校長致詞

朱校長首先介紹本次諮詢輔導委員劉教授與張校長，並且致歡迎詞。接著依序介紹與會來賓朱督學以及出席之本校同仁，在掌聲中開始本次的諮詢輔導會議。

二、專家學者致詞與校長回應

(一) 劉教授：

很高興可以來到陽明高中作諮詢輔導，在閱讀完貴校的計畫書後，對於貴校所推動的許多業務深覺感動；另外，本人又與朱校長系出同門，來到陽明自然倍感親切，將會在以下的會議中盡己所能地提供協助。

(二) 張校長：

很高興來到陽明高中作諮詢輔導，在閱畢貴校的計畫書後，發現內容實在相當豐富，因此，本次來校也是一趟學習之旅，本著謙虛、學習的心情，希望個人過去參與高中優質化工作的經驗，可以提供陽明適切的建議；另外，更希望能在諮詢的過程中，尋找可以借鏡、學習的地方。

(三) 朱督學：

希望陽明能夠在本次諮詢輔導中，精益求精，發現需要改善、修正之，俾使優質化的推動工作更加完善。

(四) 朱校長回應：

張校長之前在中壢高中推動高中優質化工作成績斐然，如今該校已進入優質化第二期程，其定位和績效實可作為社區高中邁向 12 年國教的標竿，本校亦擬於 11 月 21 日前往觀摩訪問，而北一女中更是優質高中的典範。臺師大公領系是本人的母系，親切感更不在話下。

三、學校資料簡報

(一) 校長報告摘要

1. 前言

- (1) 本校核心價值—陽明本位教育，特別注重品德教育，近年來陸續獲頒各種獎項，包含友善校園績優學校、教育部品德教育績優學校等獎項。
- (2) 本校目前推動中之計畫—高中部：高中優質化輔助方案。國中部：教師專業發展評鑑。
- (3) 目前本校優質化計畫處在第一期程的第二年，處於聚焦階段，而未來的 101 至 102 年，將持續發展本校之特色課程，以進入 103 年十二年國教前 25% 特色招生，爭取優質化第二期程。

2. 第一年施行績效與檢討

- (1) 迎接 12 年國教，以適性發展為主軸，培育學生多元學習能力，注重學生學習成效。基本上，第一年的子計畫大多會繼續執行，而經費分配方面則會有所調整。
- (2) 第二年計劃的變革主要在「建置更溫馨、更符合友善校園之環境」；提供學生多元的語言學習機會，開辦第二外語課程；而「逐夢達人」計畫則已於第一年宣告完成。
- (3) 以 SWOTS 模式進行自我分析，發展亮點。
- (4) 以「培育多元學習、融通古今、積極行善的青年」，作為計畫推動之最高目標。另外，也依照教育部訂定之「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」及「學校發展的特色」等方向，積極推動優質化工作，其中，以「學生學習」作為整個方案的主軸，包括「學習弱勢學生補助」、「造就向陽學子」（設置各科工作坊，如自然科辦理的遠哲科學競賽、學生小論文集等）、「就近入學獎勵」（設置獎學金鼓勵社區優秀學生入學、獎勵學測成績

優異學生)、「友善校園德馨計畫」(頒發德馨獎鼓勵行善，幫助受災學校，高三學生社區服務等)、「展望世界，世界行腳」、「青年領袖培育計畫」(選拔木棉花大使作為學校代表)、「生涯發展計畫」(網路心得寫作；連續兩年榮獲閱讀績優學校)、「高效率學習計畫」(始業輔導學習講座、開設第二外語班)等子計畫。「教師專業發展」的部分有：推動「教師社群」、「鼓勵教師研習」等內容。「課程發展」部份，亦會不定期邀請各領域專家來校演說。「學校創新發展」部份則包含了 Smart 團隊計畫、Lohas 學習情境建置計畫及家長成長班等子項目。

- (5) 高中優質化為陽明高中帶來的影響，主要是「關懷弱勢」、「拔尖」、「學習社群」及「打開文化視野」等面向之進步。

(二) 教務主任報告摘要

1. 前言

高中優質化的五個內涵，包含「多元發展」、「分期推動」、「區域均衡」、「達到全面優質」及「學校自我管理」，其中以「學校自我管理」最為重要。因此，接下來的報告將聚焦於本校之「自我管理」機制與「績效評核機制」兩個項目的說明。

2. 自我管理機制

- (1) 自我管理機制係由行政單位與各科召集人組成團隊執行，經過行政會報、校務會議及課程發展委員會等各個層級會議進行討論。另外，也定期統計書面資料與報表，諸如「子計畫自我檢核表」、「執行進度表」等數據，而本日的專家諮詢輔導也是其中的一環。
- (2) 關於校際交流、優質學校夥伴學習及友校互訪部分，本校每學期皆會辦理校際參訪活動，例如上個學期便參訪了羅東高中、中和高中等學校。
- (3) 在自我檢核的部份，以「檢核會議」、「自我檢核表」、「績效檢核表」及「經費管理」四個項目進行，截至上個月月底前，總計已辦理「第一階段檢核會議」與「工作檢核進度成果」兩部份。本校經由檢核會議中各處室主任所提報之計畫執行進度與執行難處等資料，製成「自我檢核表」，以掌握各子計畫之實施概況與待改善的地方。「績效檢核表」則是用以檢核各計畫之執行，是否達到預設之目標，經過內部會議討論後列出各項達成指標，採用五分制進行評分，預計在下一次的諮詢輔導會議前即可完成該「績效檢核表」，藉以評估第一學期子計畫之施行成效。關於「經費管理」的部份，本校引用建中陳校長在麗山高中任職期間所使用的經費管理軟體，運用本校會計室所提供的數據，我們得以經過該軟體計算出當前的經費執行進度與執行率等概況，並且檢核目前使用經費是否符合相應之工作進度。
- (4) 本校亦在高中優質填報系統內以「問卷調查」方式，針對校內同仁進行普查，總計發出 111 份問卷，回收有效問卷 49 份。問卷的內容包含了 42 個題目，分屬於「學校管理與領導」、「課程教學與輔導」、「教師專業發展」及「整體評估」四個面向，調查結果裡面持正面回應的比例(指勾選『同意』和『非常同意』者)，在各個項目中都超過 80%，顯示本校同仁對於高中優質化的執行成效給予了極高的肯定；但仍有美中不足之處，在「學校管理與領導」的部份，有待未來努力、加強。
- (5) 本校在第一年與第二年的經費分配進行部份的調整，第二年本校投入更多的經費於「學生學習」的區塊，特別加強「弱勢學生輔導」、「課後輔導」、「體

育班課後補救教學」等。另外，在「創新特色」的部份，今年更投入去年三倍以上之經費，將重點置於建立學校友善學習、教學環境，期望一個更為溫馨、友善的學習環境。同時，在「教師專業發展」的部份則有較顯著地縮減，係因本校教師對於研習、進修等專業發展活動之參與意願已顯著地提高，自然可以將經費移往更需要的「學生學習」區塊運用，以上是經費分配部份的主要差異與原因。

3. 就教諮詢輔導委員之提問

- (1) 如何提升教師參與「教師專業發展評鑑」之意願，並且降低教師對於該評鑑之顧慮，俾使學校推動「教師專業發展評鑑」更為順利。
- (2) 關於經費來源的部份，學校今年接獲公文通知，要求學校自行籌措「主管機關自籌款」項之經費，導致學校今年必須自籌 36 萬元以滿足計畫預定之目標，下個學期亦須自籌 28 萬元。希望往後教育部在經費部份能夠是先與地方主管機關達成協調，以避免造成學校經費方面之困擾。
- (3) 學校擬訂將部份選修課程發展為學校特色課程，但是礙於時間上的無法協調，高一第八節只有兩節；高二除了文組之外都沒有時間。再者，老師對於課後的授課意願也不高。
- (4) 部份學校已邁入第二期程階段，想請教育部核心小組提供第二期程可作為學習典範的學校，並且提供網站參考與參訪來當作資料，而利用第二期經驗讓第一期教學優質化更能減少錯誤，讓學校知道為什麼做得那麼好，如何朝著正確的目標去努力，讓學校能夠發展自己的特色。

四、參觀校園

五、檢視資料

六、綜合座談

(一) 諮詢輔導委員回應與建議

1. 劉秀嫻 教授：

- (1) 關於教師專業發展評鑑的部份，須事先澄清此與高中優質化為兩個不同政策，不宜混為一談，未來較不宜放置於高中優質化的計畫當中。而優質化當中教師專業發展的部份，從數據中，發現陽明高中教師參與研習進修時數較少者比例不低。建議學校針對教師的實際需求與方便配合的進行方式，來設計研習課程與專業發展活動。
- (2) 關於經費的問題，教育部有告知此非諮詢委員所能處理之範圍，建議學校未來在規劃經費時，事先與臺北市教育局聯繫溝通，以避免類似情形發生。
- (3) 關於特色課程，尤其是學習相對弱勢學生的部份，認為不見得增加學習時數便能夠獲得改善，是以應事先探討其學習弱勢、動機不足及學習方法錯誤等問題之原因，再針對問題對症下藥，俾能有效提升其學習成果。
- (4) 關於高中優質化第二期程的部份，目前全國已有 60 多所學校進入第二期程中，建議陽明除了參與教育部不定期舉行的學校經驗分享外，亦可多方參考如麗山高中、宜蘭高中、竹東高中及關西高中等校之經驗，作為未來學校發展之參考。(特別推薦關西高中，由被追蹤輔導至優質化第二期程的經驗，特別值得學習。)

2. 張碧娟 校長：

- (1) 總體來說，陽明高中所呈現的是一個多元、生氣蓬勃的校園，並且運用了許

多創新的作法與概念。另外，就數據上而言，陽明高中校內同仁對於優質化的高滿意度係相當難能可貴，近年來教育部期望學校在推動優質化工作時，可以增加教師參與之比重，一方面分擔行政團隊之負擔，二方面深化教師對於校務的參與。

- (2) 陽明設定之「多元學習」、「融通古今」及「積極行善」三個目標，應如何扣緊教育部所設定的各項重點，建議可提出更具體之實行方法，這也將會是教育部進行評鑑活動時的重點部份，而針對優質化所包含範圍的釐清等問題，建議可以更具體的方式呈現。
- (3) 在目前教育部的規定中，教師專業發展評鑑與優質化的發展沒有一定的關係。接下來提供北一女中推動教師專業發展評鑑的經驗，以供參考，認為校方若能清楚地向教師分析參與評鑑的利弊得失，相信教師必會樂意參加評鑑活動。另外，關於優質化第二期程的部份，建議也可以參考板橋高中之經驗。
- (4) 分享北一女中推動教師專業發展評鑑之經驗(略)。

(二) 校長總結

首先要感謝教育部兩位訪視委員專業的輔導與諮詢，以及對本校的肯定；其次，針對教育部要求提高教師參與程度的部份，本校教師也展現出積極參與的意願；再者，教育部方面期望學校在經費分配的部份能夠更聚焦於五大目標之上，本校在當時申請優質化方案的計畫書中，已清楚列出各項質化與量化的統計數據，這些數據一方面可據以自省，二方面提供教育部清楚地瞭解本校推動各項計畫的具體內容、經費分配及實際效益。針對教師專業發展評鑑的部份，往後本校亦會經由課發會等場合，積極向教師同仁深入說明其內涵以摒除疑慮。關於經費的部份，在現今趨勢中，學校一部份的經費需經由自籌取得，例如家長會以志工形式義務幫忙訓練木棉花大使，這便可視作為一種自籌的模式，是以往後學校應更加有效率地運用經費。又標竿學校參訪的部份，本校亦擬於11月22日參訪中壢高中。感謝兩位訪視委員今天所給予的專業指導與鼓勵，使本校能在此基礎下繼續向上發展茁壯。

100 學年度第 1 學期高中優質化輔助方案專家諮詢輔導學校辦理情形

輔導日期 100 年 11 月 3 日

諮詢輔導方式：到校輔導 電話諮詢 信函諮詢 E-mail 諮詢 其它方式諮詢

須協助解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
<p>1. 本校計畫書針對教師專業發展目標訂有子計畫推動，在同儕分享、對話、社群經營等均有明顯成果，惟多數教師對於教師專業發展評鑑內涵仍存有疑慮。請問，如何將既有成果與教師專業發展評鑑精神媒合，使學校推動教專評鑑計畫更順利？</p>	<p>1. 關於教師專業發展評鑑的部份，須事先澄清此與高中優質化為兩個不同政策，不宜混為一談，未來較不宜放置於高中優質化的計畫當中。而優質化當中教師專業發展的部份，從數據中，發現陽明高中教師參與研習進修時數較少者比例不低。建議學校針對教師的實際需求與方便配合的進行方式，來設計研習課程與專業發展活動。</p> <p>2. 在目前教育部的規定中，教師專業發展評鑑與優質化的發展沒有一定的關係。接下來提供北一女中推動教師專業發展評鑑的經驗，以供參考，認為校方若能清楚地向教師分析參與評鑑的利弊得失，相信教師必會樂意參加評鑑活動(張校長提供一女中推動教師專業發展評鑑工作經驗分享：略)。</p>	<p>1. 加強與教師及學科間之溝通，建立共識以了解需求，俾利教支專業發展評鑑之推動。</p> <p>2. 持續辦理優質化計畫中，有關教師學習社群工作，鼓勵辦理教師成長相關進修及研習。</p>
<p>2. 臺北市政府教育局 100 年 9 月 8 日北市教中字第 10041088000 號函說明，有關 100 學年度核定經費中「主管機關配合款」部分(20%)，要由本校自籌(本校 100 會計年度須自籌經費總計需自籌 36 萬元，101 會計年度需 28 萬元)，致使學校措手不及，並嚴重排擠既有預算，將造成部分計畫執行受阻甚或減項，影響整體實施成效。惠請 委員轉達核心小組，</p>	<p>關於經費的問題，教育部有告知此非諮詢委員所能處理之範圍，建議學校未來在規劃經費時，事先與臺北市教育局聯繫溝通，以避免類似情形發生。</p>	<p>未來規劃經費時，先與教育局聯繫協調，並確定共識後，方納入計畫書提送，避免類似情形發生。</p>

<p>未來於核定優質化預算前應先與地方教育主管機關充分溝通取得共識，避免打擊學校人員士氣，影響學校計畫運作與成效。</p>		
<p>3. 本校屬社區型高中，為因應未來高中免試入學政策而積極發展學校特色，期能成為具特色之優質高中。目前實施 99 課綱後，因課程計畫之故，高一每週有 2 堂第 8 節，高二文組班僅有一堂第 8 節為空堂，理組班則無空堂，因此欲推動多元選修，以及在課餘時段辦理學習弱勢診斷與補救教學等十分困難，惠請 委員提供建議與意見。</p>	<p>關於特色課程，尤其是學習相對弱勢學生的部份，認為不見得增加學習時數便能夠獲得改善，是以應事先探討其學習弱勢、動機不足及學習方法錯誤等問題之原因，再針對問題對症下藥，俾能有效提升其學習成果。</p>	<p>1. 善用各種教、學、輔管道及工具，探討學生學習弱勢之原因，積極協助學生。 2. 落實學習預警制度。</p>
<p>4. 依據優質化第二期程精神：「焦點、創新、突破—強調教師擴大參與」，建議核心小組針對第二期程學校中，提供幾個標竿或典範學校，讓我們第一期程學校可以觀摩學習，借鏡別人優點與長處，當可強化學校推動之動力。</p>	<p>關於高中優質化第二期程的部份，目前全國已有 60 多所學校進入第二期程中，建議陽明除了參與教育部不定期舉行的學校經驗分享外，亦可多方參考如麗山高中、宜蘭高中、竹東高中及關西高中等校之經驗，作為未來學校發展之參考。(特別推薦關西高中，由被追蹤輔導至優質化第二期程的經驗，特別值得學習。)</p>	<p>1. 積極參加高中優質化「校際交流」活動。 2. 適時辦理友校參訪與標竿學校參訪活動。</p>
<p>5. 部訂重點輔導項目： 1. 發展課程與教學 2. 教師專業發展(或評鑑) 3. 學校自我進步之評估 4. 整體資源之投入與配置</p>		
<p>6. 委員之綜合意見與建議：無</p>		

諮詢委員：劉教授秀嫻、張校長碧娟 100 年 11 月 3 日

100 學年度第 2 學期高中優質化輔助方案專家諮詢輔導學校辦理情形

輔導日期 101 年 5 月 1 日

諮詢輔導方式：到校輔導 電話諮詢 信函諮詢 E-mail 諮詢 其它方式諮詢

須協助解決之疑難 (學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形 說明
<p>1. 教育部推動教師專業發展評鑑計畫中，已要求國中端各校應成立「教師專業學習社群」。對於高中端應如何善用高中優質化輔助經費，鼓勵並吸引教師成立社群，發展專業能力？</p>	<p>1. 以優質化成立的精神來講，教師成立社群，成為教師專業成長，是可行的。我們學校是可以透過這樣的子計畫的方式，來成立這樣的一個社群，來做這樣的一個策略。作為老師，我們可能平常都是自己的力量，然後利用自己的時間，甚至自己掏腰包，去做這樣的一個專業成長。</p> <p>2. 學校這邊，是不是能夠透過發現的方式，了解學校已經有那些老師朝向這樣的方式去努力，然後把這樣的一個過去老師們個人的努力，經過發現將他們集結起來，透過同領域或跨領域的方式，以課程，或者是教學，或者是透過其他功能的方式，把這樣的精神，這樣的力量集結起來，來整合所謂的教師成長社群。</p>	<p>1. 鼓勵各科教師成立學科 PLC，充分利用領域時間，提升教學與課程能力。</p> <p>2. 持續辦理學科同儕分享，適時邀請外校伙伴進行教學經驗分享。</p> <p>3. 行政要求各科教師應多利用時間參加校內外增能研習與進修。</p>
<p>2. 本校即將邁入優質化第二期程，為即早作準備，請問對於第二期程計畫內容之擬定，需要注意哪些面向？在明年(第三年)計畫書中應有哪些作為可以為第二期程之準備工作？</p>	<p>1. 我覺得學校很好的就是，在第二年的下學期我們已經看得很遠了，已經看到第二期程的準備工作部分。第一年是在嘗試，然後第二年跟第三年是在轉型，第二年開始如何去聚焦，然後學校的前瞻是什麼，這是很重要的。所以在第一期程中的報告裡頭，可能要去強化幾個地方：</p> <p>(1) 第一聚焦的部分就很重要，大概可能要三到五項。我們如何去聚焦，做一個整合，是一個很重要的工作。(2) 第二點，在自主管理跟校際交流的部分，可能要具體的去歸納出我們的心得是什麼，然後把它呈現出來。</p> <p>(3) 第三點，可透過一些問卷，或者是之前第一年其他諮詢委員給的一些建議，或者是訪視委員給的一些建議，我們原先提出的計畫，可能趕不上變化，那這中間的差異是什</p>	<p>1. 落實自主管理機制與計畫成效檢核，利用問卷等方式了解學生與教師之意見，以凝聚共識作為第二期程之依據。</p> <p>2. 依學校發展願景與特色，評估 12 年國民基本教育政策對學校發展之影響，找出優質化計畫可著力之重點研擬對學校長期發展最有利之方案。</p>

	<p>麼，因應策略是什麼，這是作為第二期程在計畫分析跟發展的一個重要的指標。因為在第三年計畫裡頭，我們還有一個未來展望的部分，以及這個未來的展望帶到第二期程計畫的必要性。可以進一步的去諮詢已經在第二期程的這些學校，他們的經驗與優點是什麼，那麼我想對學校來說是一個比較具體的做法。</p> <p>2. 針對第二期程的計畫書在撰寫的部分，可以去思考幾個面向是，第二期程的計畫是要由這三年的成果考核報告書的脈絡去發展，還有我們執行的情況，修正檢討，及未來的展望。像剛剛提到的，一開始優質化是包山包海什麼都要的，那這幾年走下來之後，事實上整個核心團隊那邊對於優質化的一個方向是有做一些修正，所以到時候在寫第二期程的計畫書中，還是要根據最新的計畫撰寫原則來寫，以及參考初審跟複審的審查指標。</p> <p>3. 再來就是特別留意到在核心團隊那邊，他們辦理有關的說明會，或者是檢討會，或者是工作坊，都會有詳細的、有一些案例的介紹跟經驗的分享，建議學校這邊一定要去參與這樣的一個工作坊，甚至跟有經驗的學校建立夥伴關係，或是邀請優質化的核心團隊來學校指導。</p>	
<p>部訂重點輔導項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展課程與教學 2. 教師專業發展(或評鑑) 3. 學校自我進步之評估 4. 整體資源之投入與配置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學部份，有關e化創新教學進階計畫建議，訪視委員真的來時，從這計畫裡面，應提供委員想看e化創新教學的計畫的成果，有那些老師、做了些什麼較具體的成果。 2. 特色課程有特別提到全民國防做的非常好，而且在愛國歌曲比賽都能夠很用心激發學生的一個愛國教育。但是畢竟主題是特色課程，愛國歌曲是一個教學的活動。課程是比較偏重在內容，而不是方法，所以我覺得這個地方很好，但是應把跟課程比較相關的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強個計劃具體成效或成果資料之收集。 2. 檢討改進。

	<p>東西放在這裡。</p> <p>3. 課程發展中，另外有一個陽明的校本課程的工作坊，請教授來做演講，談教師專業發展評鑑，可能跟校本課程比較不相關。因為教授講教師專業發展評鑑，非常好，也有百分之三十三的老師參加計畫。但是這個事情是不是應該去擺到教師的專業成長，會比較合適，不要擺在課程。另外也談到家長成長班的經營，這個也很不簡單，因為這是一個親師共同的一個合作，非常不容易的一個成果。但是這個跟學校的課程發展也是比較不相關的。</p> <p>4. 訪視委員，他們會很強調教學、課程跟學生學多少。普通高中要去發展課程是非常難的。因為高中本身課綱裡頭的課程結構都非常的完備，要靠我們的力量去發展課程，其實很難。所以一旦要寫出課程的時候要非常的小心，真正有一些特色課程是不一樣的，才把它放到裡面，否則一般學校，都是強調的是教學活動，比方說我們辦了什麼活動，我們設計了什麼樣的一些方法，那些都是屬於教學。</p>	<p>3. 加強辦理學科課程設計能力相關研習，以提升學校校本課程內涵。</p> <p>4. 蒐集學科意見，針對學生入學來源，學生特性、學校定位及學校教育願景等，發展適合學生能力與多元發展之課程計畫。</p>
<p>委員之綜合意見與建議：</p> <p>1. 優質化計畫有一個方向，引導了行政還有各科，就說一定要做、一定要有，學校就有一個很明確的方向。同時，在學校整個的軟體、文化上，可獲得一個很大的改進。</p> <p>2. 以目前台北市來講或新北市也好，有拿到優質化的經費這個學校蠻多的，在座的導師們，或是其他還在教育現場的老師們，可以掌握如，他們的同事、他們的同學，都在其他學校服務。學校是不是有這樣的一個機制去發現與發掘，然後去把這些個別老師他所擁有人力資源，集結起來，讓我們在包括計畫的擬定也好，或者是聚焦也好，能夠有些比較好的著力點。而不是只有行政團隊做的很辛苦。</p>		<p>鼓勵教師踴躍參與優質化各計畫。</p>

諮詢委員：張碧娟 劉秀嫻

101 年 5 月 1 日

臺北市立陽明高級中學 101 學年度第 1 學期

高中優質化輔助方案專家追蹤訪視記錄

會議時間：101 年11月20日（二）09：00—12：00

會議主席：洪金英校長

訪視輔導委員：國立臺灣師範大學教育學系 游進年教授

新北市東海高級中學 張輝政校長

壹、校長致詞

1. 歡迎游進年教授及張輝政校長蒞校指導，本校優質化今年為第一期程第三年，希望能藉由兩位委員的協助，讓本校能在往第二期程努力的過程中有更具體的方向。
2. 依序介紹與會人員以及本校同仁。

貳、學校資料簡報

一、校長報告摘要

1. 學校優質化願景：培育多元學習、融通古今、積極行善的現代青年。
藉由廣泛閱讀、親近典範、服務學習、德行實踐及情境營造等方式，達成誠敬知行的目標。
2. 第一年優質化主要以爭取經費、設備更新、情境營造等方式辦理各項活動及學藝競賽，並期吸引高分群學生入學、補助弱勢學生及鼓勵教師成長。同時藉由專家諮詢輔導調整計畫方向。第二年及第三年強化行政團隊連繫合作，落實自主管理，並擴大教師參與及課程教學發展，逐漸聚焦。三年來，共執行18項子計畫，透過統整子計畫，今年共有13項子計畫。
3. 自主管理運作依照校內表訂時程定期運作，並透過主任會報、行政會報、學科教學研究會及各科代表會議等，提供建議及運作檢討，以達滾動修正。
4. 介紹說明各子計畫具體作為及成果。
5. 說明各子計畫差異修正情形。
6. 執行問題與因應策略：
 - (1)教師教育參訪與校際交流因為配合對方學校行事，且教師課務繁重，因此時間難以安排，教師參與意願不高。
→擬規劃全校性校際參訪安排於寒暑假期間；另若於學期中參訪，擬改以各學科為單位利用學科共同時間進行參訪。
 - (2)第二外語學生反應熱烈，但因經費不足，無法開設足夠班級數。
→視報名學生人數，開設語種，並採收費方式，補足經費不足問題。
 - (3)礙於經費限制，許多計畫無法全面執行；另因原先校內業務繁雜，在執行優質化相關計畫，常有人力不足的問題。
→盡可能爭取其他經費補助或採自籌方式辦理；人力部分仍待解決。
7. 未來執行重點：從基礎發展深耕打底，努力透過自主管理、自我檢核、校際交流及諮詢輔導等，達成焦點創新與突破。今年已與各學科教師積極討論，並發展校本課承地圖的雛形。

二、各處室補充報告摘要

教務處

1. 因應12年國教的政策，希望能透過優質化的挹注，在教師專業成長及學生多元發展上能有所作為。因此在第三年計畫中，除硬體設備的改善外，軟體也有所增加，如E化創新教學計畫中，藉由教師研習搭配軟硬體設施，提升教師資訊能力。教育參訪部分，希望參訪優質化第二期學校，觀摩友校的發展與成就。
2. 有鑑於12年國教後學生的多元化，補救教學及差異性教學需更加重視，因此在經費編列下有較多比重。
3. 教師專業成長部分，鼓勵教師成立社群，並透過學科教學研究化進行同儕分享，甚至轉型為專業社群。經費編列上，也提供較多資源予老師，鼓勵學科教師於課程深耕，如發展創新教材、改進教學教法及多元評量等。

學務處

1. 以王陽明的立志勤學的學說為打底，發展由內而外的品德。透過與友校的交流，達到見賢思齊的成長，並逐漸拓展國際視野，以培養現代青年的公民素養。

輔導室

1. 學生在高中的學習方法與效率將影響學習成就表現及實踐生涯目標，因此輔導室將持續進行學習診斷施測。
2. 本學期針對高一學生辦理雁形計畫小雁快飛，由學生組成學習小組規劃學習計畫，老師提供建議與指導，透過段考成績進步的比較，以小組競賽方式做良性競爭。感謝家長會於下學期持續贊助經費。高二學生辦理雁形計畫大雁高飛，分類組以班級為單位做競賽，提升學習成效，優良班級將安排大學校系參訪。

圖書館

1. 從前兩年的閱讀情境建置至今年的無所不在的閱讀，皆有顯著成果。每年全國的閱讀心得寫作比賽獲獎率皆達70%以上，在臺北市北區高中中排名第一。
2. 今年我的學校我的家計畫中，與藝能科老師合作（如資訊科、美術科、音樂科、生活科技科等），教導學生拍攝介紹陽明的影片，培養學生數位影音能力，並透過數位平台達到學校行銷。

教師會江會長

本校是屬於社區型高中，就近幾年觀察，在多元入學影響下，學生差異逐漸擴大。學生大致上可分成三群。拔尖：有些是程度較佳的孩子，因家長與學生認同學校理念而入學，老師們也希望能幫助孩子有更好升學表現，國立大學，甚至更好的科系。固本：接近學校程度的孩子，希望能在高中三年內將主要學科的底子打好，能夠引導他們找到並達到適合自己的目標。扶弱：利用課後補救教學及教材教法的調整，協助學生跟上腳步，提升學習效果。

參、參觀校園

肆、檢視資料

伍、綜合座談

一、張校長指導

感謝學校在進行追蹤訪視前置工作資料準備完善且態度積極。針對101學年度審查委員所提出的意見及計畫缺失，大致可歸類為以下幾點：

1. 在先前輔導紀錄中，張碧娟校長曾提：「學校計劃本身就較弱。」那我們應思考優質化三年來帶給學校多少改變？如果要進到第二期程，首先要經過三年的成果報告，通過後才能繼續撰寫第二期程。成果報告中應敘明三年來的改變與

進步。

2. 從學校基本資料來看，還有努力的空間。例如學區內學生人數三年來逐年減少，不符政府政策；圖書館借閱狀況，100年及101年數據資料未呈現；教師專業成長，教師研習時數去年只有21小時，低於全國平均數(35或40)。應檢視與思考，優質化給學校的動能，內化轉型到什麼？這將影響各子計畫的內容。
3. 很多學校第一期程多為學校行政單位處理，而優質化主要的目的，到了第二期程，應該是由下往上，由各科老師主動，否則無法通過第二期程。不能再在計畫內列入一些例行性活動，因即使沒有優質化補助也應該辦理這些活動。應該在教師課程與學生學習的部分多下點功夫。
4. 計畫書的撰寫應有系統化的觀念，例如：子計畫前一年的執行成效、為何延續子計畫、為何停止或新增子計畫，應有所說明。從學校的願景，到發展目標，到現況及SWOT分析，再確定優質化的執行方向，應以此邏輯發展。應調整計畫的系統概念，以利三年成果報告的撰寫。
5. 在各計畫具體作為中，應更加具體並結合經費編列並連結吻合(2-4、5-2等)，例如1-1資訊成長研習，應說明預計辦理幾場幾小時的什麼研習。預期效益就是後面呈現的自主管理檢核指標(質化、量化)，現在多以質化呈現，過於籠統。應加以量化呈現，如研習結束後，多少教師應具備此能力。以更清楚的方式撰寫與呈現。
6. 經費編列中教師獎勵應不符編列原則。
7. 自主管理部分，在東海高中是每兩週管制一次，以掌握進度。建議提升自主管理頻率，並請各處室定期報告經費執行及工作項目進度。
8. 經費編列的自籌款部分，有些是校內既有活動或業務已編有業務費或相關預算，可納入自籌款部分。委員在審查時不會特意要求配合款的細項。
9. 校際交流也是典範學習，參訪完之後應思考能帶回來什麼，對學校有何助益與改變。辦理完後應一起討論，更深入思考對學校的影響。
10. 校本課程地圖想得很遠，架構很不錯，也是學校特色，已經朝第二期程的大方向了。第二期程大約只有三至五個子計畫，子計畫下可有分支計畫。其中應融合教師教學、學生學習、教師專業發展及課程發展等面向。
11. 應思考購買設備是為了改變教學、改變學生學習，而不是為了充實、改變環境。
12. 三年成果報告約於4月份撰寫，可參考撰寫優良學校的架構(新榮高中、關西高中、板橋高中、麗山高中、宜蘭高中)。總召學校將辦理撰寫說明會。應以系統化統整各子計畫的內容與成效，並說明學校三年進步情形。並依格式說明計畫內容、執行情形、檢討修正、執行效益及未來展望。其中未來展望，即為第二期程鋪陳。更重要的是，到底未來對學校而言，最需要的是什麼？校內應形成共識，各學科教師應一同參與並在各子計畫內呈現參與教師與人員。草案完成後，可請訪視委員先行過目，協助修改。
13. 第二期程撰寫格式：願景目標、一期實施檢討、二期形成過程(至多3~4子計畫)、子計畫內涵(計畫目標、社群建構與運作(教師教學)、具體作為)、經費分配(經常門與資本門比例3:1)、學校自主管理(二期無諮詢，可自覓專家，更重要是學校自我成長)、學校伙伴學習(二期無校際交流)。

二、游教授指導：

1. 代表高中優質化小組感謝洪校長率領團隊執行。擔任諮詢角色，跟學校屬於合

作關係，不同於訪視與評鑑。於往年曾有劉教授、張校長等委員提供許多寶貴意見，促使學校成長。

2. 洪校長針對計畫及成果介紹詳盡，各計畫相關行政團隊及學科教師代表也都與會出席，組織相當健全。
3. 99 學年度當時學校剛申請到優質化，曾蒞校分享「從組織團體運作觀點看優質化補助方案」，計畫、組織、分析、溝通、領導、協調的觀念形成系統化思考，把教學系統與行政系統的潛在衝突降到最低，進而形成優質團隊運作，當時也特別強調 PLC 教師專業學習社群。
4. 在優質化補助方案中，有兩軌一諮詢輔導與追蹤訪視，第二期程是以學校自主管理與夥伴社群發展、策略聯盟為主。追蹤訪視如能過關始能朝第二期程發展，或再予一年緩衝進行築底後再跳躍。
5. 課程地圖是高教政策重點之一，透過大學評鑑檢驗學生學習績效，並讓研究與教學平衡。課程地圖是系統化思考的概念，以剛剛洪校長簡報的課程地圖發展雛形，這個想法很好。但有些問題部分需要思考。前哈佛大學校長 Derek Bok 在 2008 年有一本書 *Our Underachieving Colleges*，探討在大學有一些沒有做到該做的事情，也思考要培養大學生什麼樣的核心能力。陽明是用學校的校訓，校訓比較像口號，比較原則性，難以做具體的描述與評量，在計畫中建議呈現陽明學生三年中應達成的核心能力為何。目前同心圓呈現方式層次稍多，以三到四層為佳。課程地圖是透過前端引導後進行課程設計，後端是做指標的檢驗。
6. 優質化部分，在第一期程共 18 個子計畫，增刪至今仍有 15 個，一般而言，應逐漸聚焦，以學生學習為主軸，輔以課程發展、教師教學及教專發展。第二期程要求聚焦合宜性，發展二期時，應思考將刪除的 3 個計畫提出說明為何修改、刪除或產生差異的原因，又或者是因階段性任務完成而終止，從整個脈絡討論。在呈現第一期程成果時，各子計畫雖架構於 4+1 向度之下，縱向為階層概念，而各計畫除在同一向度之下有相關性與銜接性外，跨向度計畫間是否彼此具橫向的關聯性。這就是聚焦。
7. 優質化與行政例行性的業務應有差異化，第一種，如果行政本來有此業務，在經費到位後能產生進步並與原業務有所區隔；第二種，如在原業務中因經費的限制或會計科目的限制或人力資源的配當，在學校本身的本位脈絡裡，應思考以學生學習為大家共同努力的目標，要如何做到。這是優質化的精神。
8. 現在應檢視今年執行如何找出差異化，差異化可展現於績效與自主管理。建議遲做比不做來的好。
9. 結案報告審查會注意：
 - (1) 結構性是否足夠（撰寫原則中的內容必備，即為表面效度）、
 - (2) 報告中是有系統連貫（三年中的連貫性與聚焦，造成的績效產生，並進行行銷，而哪些事未到位的可做為第二期程的伏筆）、
 - (3) 統整性：以子計畫為焦點，背後應該連結 4+1 的向度
 - (4) 計畫應達成能缺失改進的形成性評鑑功能，以做為績效考核的總結性評鑑。
 - (5) 第二期程著重績效管理、可行性、聚焦性。
10. 以進到第二期程而言，學校其實已具有三個不錯的子計畫概念：多元學習、融通古今、積極行善，只需再加以行銷概念修飾名稱。結合系統化思考，多元學習若當成子計畫，以主題統整而言這是核心第一層，架構在此之下的學習概念為何？以學生為主軸，可把課程架構中要培養學生核心能力的部分提出來，例

如公民社會、道德實踐、表達思辯等能力，都可以架構在此計畫中。而要達成需透過哪些行政與教學的策略，以此可連結到老師的課程教學設計與老師增能的部分，也能因此排除學科本位。而融通古今若要當成子計畫，需討論其內涵並找出操作型定義。積極行善就是道德與三品教育。

感謝張校長與游教授的指導，不論在一期第三年、三年結案報告或未來二期規劃都有許多幫助，獲益良多。也讓學校未來發展特色課程有更多更好的思考方向。

六、結語

家長會許會長：

謝謝張校長與游教授的指導，從市場面、審查面、達成目標、實際面、行銷計畫與企管概念都有所幫助。另因為學校是完全中學，高中部的優質化也帶動國中的優質化，造福全校師生。而後續成果報告撰寫，仍望兩位委員協助指導。

校長：

感謝兩位委員蒞校指導，提供許多寶貴建議，對學校執行第一期程的各項子計畫及邁向第二期程有更明確的努力方向。學校未來的發展將有賴於行政同仁與全校教師共同努力，在學生學習與教師專業上持續成長，也請兩位委員持續給予協助。

高中優質化輔助方案第二期程重點輔導紀錄表

103 學年度教育部高中優質化輔助方案

第一期程暨第二期程 **重點輔導** 學校紀錄表【上學期】

學校名稱：	臺北市立陽明高級中學	
輔導委員：	王秀槐教授、李玲惠校長	
輔導項目	內 涵 說 明	備 註
一、計畫內容與執行力	(一)針對上學年度執行成果與困難，確實提出自我評估與改善策略。 (二)具體作為有所改善，並已依據現況分析結果擬訂具體策略。 (三)推動小組成員涵括內外相關人員，積極運作，功能良好。 (四)人力物力資源、經費規劃適切，經費籌措、運用與分配合理。 (五)校長態度積極，能掌握學校所提計畫之內涵，並領導團隊執行計畫。	
二、自主管理與輔導機制落實程度	(一)建立自主管理與績效檢核機制並確實執行。 (二)確實填報自我檢核表。 (三)善用專家諮詢輔導功能並改善現況。 (四)積極參與校際經驗交流分享活動並有具體成效。	
三、專業成長與團隊合作	(一)學校積極規劃並加強教職員的專業成長。 (二)執行團隊具執行力，合作良好。	

四、重點發展項目 與學校特色	(一)積極規劃具可行性的重點發展項目。 (二)積極規劃與發展學校特色，並具可行性和永續性。	
綜合意見	<p>請委員就計畫執行與改善提出具體意見回饋與修改建議，俾供參考：</p> <p>一、 校長優質化輔助方案第二期第2年重點輔導之介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各子計畫的介紹 2. 以發展特色課程為主要目標及學校活動以課程融入、行動學習方式為目標運作。 <p>二、 新店高中李玲惠校長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全人教育有三主軸為多元發展、品德教育及國際教育，這也是12年國教的願景和目標。 2. 發展特色課程有兩類： <ol style="list-style-type: none"> (1) 跑班選修課程：課程設計種類繁多，讓學生有多樣的選擇，採分類系統化更可以掌控師資及人力的分配，也更可以讓孩子適性發展專長。 (2) 活動融入課程也就是活動課程化：包含認知、情意、技能，例如貴校的木棉花活動及新店高中的走讀碧潭活動，將有意涵的課程當作媒介，最能培養學校的特色及學生的素養。 <p>三、 台大王秀槐教授：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特色課程已趨向成熟，因為不但已全面展開，也有具焦，課程設計也包含正式及非正式，並產出教材。 2. 所謂課程可分為正式、非正式及潛在課程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 正式課程又可分領域必修核心課及領域選修課。 <p>必修：課程內容固定，應落實從社群開始，投入不同的教材，發展出創新的教案及教學方法，走向有效教學、精緻化，並帶入核心課程。</p> <p>選修：分為領域選修及多元選修2種，系統化並定位在幫助學生探索未來的學習領域。</p> <p><u>領域選修</u>：為升學之路開設更精細的課程</p> <p><u>多元選修</u>：開設更貼近生活的課程</p> (2) 非正式課程，將課程概念帶入活動，建議將學期一系列活動的規劃，搭配課程的進行，毋須再做額外的設計，落實活動課程化。 (3) 潛在課程，特色課程趨向完整時，潛在課程已隱藏在其中。 3. 正式及非正式課程做雙向連結，互相搭配。 <p>四、 綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會科召集人（徐慈華老師） <p>面對選修課程愈多元化，如何讓學生感興趣、幫助學生走出社會及培養國際視野、人文情懷等，是社群討論課程議題時所面臨的問題。</p> 2. 英文科召集人（李蕙蘭老師） <p>英文科是工具介面性課程，應凝聚學科共識，發展出特色課程。</p> <p>校長補充： 特色課程是校本特色，是有延續性的，是需要所有學科老</p>	

師都要具備的能力。

3. 數學科召集人（楊森吉老師）

利用科技設備將課程記錄（文字、影像及聲音）保留下來，設計分組教學提升學習效果，呼應學習者為中心的教學態度，也達到課程活動化的概念。

4. 國文科召集人（蕭柔茵老師）

目前面臨整合公民科及英文科教學活動的課程設計問題，所以特色課程應該落實具焦、系統化，才不會發生多頭馬車和造成學生不知所學為何的情形。同時應先設計活動再結合相關學科，才不會有本末倒置的情況。

5. 藝能科召集人（李怡璇老師）

藝能科各科老師幾乎都是單打獨鬥，在不影響學校行政運作下配合學校發展特色。

五、 新店高中李玲惠校長回應：

1. 特色課程走向系統，利用社群討論來達到：

(1) 核心概念：成為未來人才的必備條件

(2) 校本概念：結合學校願景

(3) 多元探索：發現學生的能力或興趣

2. 利用 PLC 來發展特色課程，達到

(1) 解決老師教學現場的難題

(2) 發展學校的特色

六、 台大王秀槐教授回應：

有效教學的基本功夫→讓教學現場更有趣，幫助學生學得更好（課程融入更多的元素，貼近學生的需求）→透過共識設計特色課程（經由經驗分享討論出來）利用教學模組（引起學生學習動機→設定目標→設計不同方法→投入活動→總結）讓學生快樂學習，也讓老師享受教學

七、 新店高中李玲惠校長總結：

1. 整個高中優質化的架構很清楚，分為多元發展、品格涵養、國際視野三主題發展，行政伙伴與教學團隊很認真執行，看到學校的學習環境、老師的教學熱忱，學校邁向優質中。

2. 建議：持續以 PLC 方式進行教學的翻轉與校本課程特色課程的規畫與執行。

訪視委員：王秀槐教授、李玲惠校長

日期：103.12.11

103 學年度教育部高中優質化輔助方案

第一期程暨第二期程 **重點輔導** 學校紀錄表【下學期】

學校名稱：	臺北市立陽明高級中學	
輔導委員：	王秀槐教授、李玲惠校長	
輔導項目	內 涵 說 明	備 註
一、計畫內容與執行力	<p>(一)針對上學年度執行成果與困難，確實提出自我評估與改善策略。</p> <p>(二)具體作為有所改善，並已依據現況分析結果擬訂具體策略。</p> <p>(三)推動小組成員涵括內外相關人員，積極運作，功能良好。</p> <p>(四)人力物力資源、經費規劃適切，經費籌措、運用與分配合理。</p> <p>(五)校長態度積極，能掌握學校所提計畫之內涵，並領導團隊執行計畫。</p>	
二、自主管理與輔導機制落實程度	<p>(一)建立自主管理與績效檢核機制並確實執行。</p> <p>(二)確實填報自我檢核表。</p> <p>(三)善用專家諮詢輔導功能並改善現況。</p> <p>(四)積極參與校際經驗交流分享活動並有具體成效。</p>	
三、專業成長與團隊合作	<p>(一)學校積極規劃並加強教職員的專業成長。</p> <p>(二)執行團隊具執行力，合作良好。</p>	
四、重點發展項目與學校特色	<p>(一)積極規劃具可行性的重點發展項目。</p> <p>(二)積極規劃與發展學校特色，並具可行性和永續性。</p>	
綜合意見	<p>請委員就計畫執行與改善提出具體意見回饋與修改建議，俾供參考：</p> <p>一、 校長優質化輔助方案第二期第 2 年重點輔導介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前次審查意見及處理情形 2. 計畫運作及各子計畫特色成果介紹 3. 以社群為主軸，發展校本課程主要目標，配合 12 年國教、107 新課綱的實施，持續努力。 4. 提出討論議題： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校整體課程評鑑運作 (2) 聚焦校本課程方略 (3) 12 年國教新課綱因應 <p>二、 新店高中李玲惠校長回應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修課程不等於校本課程，選修課程的規劃需要花很多時間去討論，不要等到實施一年後再去檢討，而是在寒假期間就要為第二學期做準備。 2. 利用優質化、領先計畫的經費來執行選修課程，經過 3 年的實際運作，就能展出學校的校本課程。 3. 發展校本課程的步驟： 	

- (4) 建立學生的圖象：發掘學生的特質（優勢和弱勢）。
- (5) 利用學校的優勢來聚焦：從既有的跑班課程作條件分析。
- (6) 尋找經費建置情境教室。

進而產生願景，以培養學生何種能力成為校本課程的發展方向。

4. 可利用課程、學習單作融入式的校本課程，為開設跑班選修課程作鋪陳。

5. 打造全人教育的陽明品牌，應該要聚焦，點出希望培養學生何種能力、何種品格及

未來發展的方向，如此就可以引導出屬於陽明學生的必選修課程。

6. 整體架構建立後，將可以結合各種方案來執行，不但簡化作業流程，更能保留時間

來作對話和討論。

三、 台大王秀槐教授回應：

- 1. 從學校願景、學生圖像及學校資源（突出的特色）發展出課程。
- 2. 高中所開設的課程大多受升學考試的影響，課程的安排和大學類組領域的搭配也是未來的趨勢。
- 3. 高中有些基本學科課程或是透過認證的課程，可以抵大學學分，這些和大學端連結的發展也是未來思考規劃的方向。
- 4. 提供幾個學校的特色課程的發展模式供參考，如某社區高中依學生傾向分為小探索、大探索，小探索為較細的課程、大探索為較大的課程，讓學生在探索的過程中，配合學生的多元發展來開設課程。所以，依貴校的優質化計畫的主軸圖分為上層為主軸，而往後更具體，目前仍較像是計畫地圖，應漸漸往課程地圖發展。
- 5. 貴校的課程評鑑已做到相當完整，但建議先擺著，應該把課程發展出來，把重點放在聚焦、凝聚、共識，先做每個課程本身層次的評量，依課程的目標，讓老師先呈現學生學習的成果，在期末分享。先形成式、內部對話式的評鑑就好，慢慢的發展。

四、 新店高中李玲惠校長總結：

- 1. 特色課程的執行，不管是課前的規畫、課程中間的評量，以及後設的課程評鑑，都非常用心，堪稱為特色課程”典範”。
- 2. 建議重新思考學生圖像，從學校內部條件，豎立學生圖像，建構學校願景為何？聚焦在要改變學生什麼？提供什麼教學，再重新討論學校的校本課程。
- 3. 建議課程評鑑的表格可以簡化，不宜花太多時間在文件上，宜多些機會社群對話。

訪視委員：王秀槐教授、李玲惠校長

日期：104.4.8

104 學年度高中優質化輔助方案專家輔導學校紀錄表 (表 z-1)

學校名稱:臺北市立陽明高級中學		輔導委員：高熏芳教授、余霖校長			
輔導項目		需協助與解決之疑難	委員意見與建議	學校改進策略或修正情形說明	備註
一、願景與優質化目標&SWOTS分析		無			
二、子計畫執行情形	A計畫-適性多元發展	研發及開設多元校本特色課程，仍難逃脫開課教師會因個人專長開課情事，致社群研發主題式課程失去原有試作機會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議回歸計畫目標，(學生學習與能力的發展)，由跨科社群共同討論與設計核心課程，並辦理教師研習，以利教師輪流授課。 2. 既然老師能開發課程，代表是有能力去轉化的。而轉化的焦點，是從教師個人的興趣轉化成從學生的興趣及需求去開發課程。則社群內的教師也會隨著課程的共同開發，均可任教該課程。 	1. 持續鼓勵具潛力的社群研發課程、辦理相關增能研習。	
	B計畫-力行品格涵養	課程與活動的結合仍有很大改進空間，請委員提供建議。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應將活動課程化，與相關學科結合，並思考深化活動內涵，以提昇活動的意義。 	1. 鼓勵教師研發活動課程，以行政優先支持的方式協助執行。	

		<p>2. 課程發展要符合國家目標及學校願景做整體規劃，以分期持續研發進行；而這時課程會分成上線、運作和上架。上線是指課程在教師 PLC 已經發展出來，會有課程目標、大綱、教學內容和評量方式等等，這時就是上線，讓學生家長知道有這門課程。經過選課機制，課程開始運作。運作之後課程就開始有生命力而可能持續發展。但也有可能是只是上架，也許假以時日經過調整後，能成為學生選擇的課程。</p>	<p>2. 校長於各社群持續溝通學校願景，並以此願景鼓勵教師在社群中凝聚能量研發課程，參考麗山高中研發分工方式進行。</p>	
<p>C 計畫-國際視野擴展</p>	<p>目前課程研發以國際人文議題為方向，雖建立相關社群研發，也經過一年的運作，但換新一批教師成員，卻難以接續改為教師以個人專長及學測方向為課程目標，實為可惜。</p>	<p>1. 建議回歸計畫目標，(學生學習與能力的發展)，由跨科社群共同討論與設計核心課程，並辦理教師研習，以利教師輪流授課。</p> <p>2. 特色課程之研發，須有教師專業社群 PLC 之支撐。則不會因教師輪替而無法運轉。此外；最理想的課程發展及優秀的教師，有可能同步培</p>	<p>1. 持續鼓勵具潛力的社群研發課程、辦理相關增能研習。</p>	

		育學生核心素養及學科能力。		
三、教師社群與專業成長	持續運作中。			
四、計畫執行力	目前本校計畫執行力尚佳，是否有更簡便的執行模式可供參考？	1. 建議融合相關的計畫方案。	參考實施	
五、自主管理與輔導機制和運作	正朝自主管理數位化方向進行，惟尚未落實執行，是否委員有此方向之建議可供參考？	1. 可利用資訊科技協助，以減輕行政人員及教師的工作負擔及紙上作業。	與資訊組研議可行方式	
六、學校特色發展	如何持續特色發展而免受中斷之憾？	1. 請思考陽明高中師生共同認定現在與未來追求的願景，並建立階段性發展的策略與目標，以利永續經營學校特色。 2. 建議考慮目前學校執行的相關方案，聚焦並統整，以利學校特色的呈現。	持續於各個社群研討和落實課程開發	
七、經費與資源運用	無			
八、學校自我進步之分析評估	除目前本校進行的自我分析評估方式，是否有更適合有效的方式進行評估？	1. 建議吸納其它學校的成功經驗，參考進行。並派員參加課程評鑑之研習。	參考實施	

九、評鑑未達一等項目改善情形	無			
十、其他	無	1. 建議「A1」移入 B 計畫，建議「B2」移入 A 計畫，建議 C2 擴展為全球議題的範圍。	列入計畫研議，並列入下次提計畫之參酌。	
十一、優質化新的績效檢核項目，包括就近入學率，選修課程研發，教師社群數，教師研習時數	無			
綜合意見	<p>請委員就計畫執行與改善提出具體意見回饋與修改建議，俾供參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 校本課程應聚焦學校所欲培育之學生圖像為課程目標，再據以規劃課程主題與內容，以及教學策略。 3. 建議加強教師課程發展的增能，以利教師進行課程研發。 4. 建議「A1」移入 B 計畫，建議「B2」移入 A 計畫，建議 C2 擴展為全球議題的範圍。 5. 陽明課程目前是百花齊放的狀態，建議要符應部定必修、校定必選修之外，也能在組織脈絡上符合學校真正的需要是重要的。 6. 課程發展應要符合國家目標和學校願景做整體規劃，以分期持續的研發，讓課程以上線、運作和上架的方式運行。 7. 針對課程開發因為教師個人因素無法延續的問題，建議在初步以鼓勵開設，再慢慢的將教師開發課程的能力從以教師個人興趣轉化到學生興趣及需求的角度來開發課程，當老師開發課程的經驗足夠，也會有更多的創意和課程產出。 			

委員簽名:余霖、高熏芳

日期：104.4.23

九、 其它：

(一) 學校績效表現成果

本校於藉由高中優質化輔助方案，除進行學校在軟硬體方面的提昇。學生在學習成效部分，除獲臺北市優質學校評選學生學習單項獎的肯定之外，學生在各項特色課程的滿意度皆達90%以上，且可以看到學生積極的參與各項學習活動與競賽，獲得佳績。

104 年度所獲佳績如下表：

《人文類》

	得獎獎項
1	104 年中學生網站小論文比賽獲獎人文類獲特優、優等、甲等共計 4 篇。如下附件。
2	104 年度中等學校詩歌朗誦比賽 212 班沈德成同學榮獲高中個人獎特優、212 吳宣瑩獲配樂獎
3	202 班林(木百)壽、陳冠翰、胡士、李欣鄉、戴舒妍、許瑋芯參加臺北市創新關懷愛滋防治之「微電影組」甄選活動，榮獲「特優」獎項。
4	201 班 陳怡蓉 李懿萍、204 班 廖雯綺、212 班 陸冠利獲中學生現代詩金頭腦競賽決賽高中職第 1 名
5	中學生網站 1040331 梯次小論文比賽，共有 19 篇得獎（特優四篇、優等四篇、甲等十一篇）。
6	103 班連曼伶同學、王韋喆同學通過西班牙語檢定 A1 等級

《數理類》

	得獎獎項
1	104 年中學生網站小論文比賽獲獎人文類獲特優、優等、甲等共計 14 篇。如下附件。
2	2016 年臺灣國際科展通過初審 2 件。 黃達佑、胡毅帆《一個同字不相鄰的探究歷程》 黃思潔《多層聚電解質疊覆高分子膜材表面應用於直接甲醇燃料電池》
3	310 王侑雯、311 施佳伶、周柏頤獲臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫高中部生物科三等獎。
4	112 郭承偉、陳冠綸、楊牧學等 9 名 3 組學生獲 104 學年度臺北市遠哲趣味競賽第 3、4、5 名。
5	208 郭家銘等 19 名學生獲 2015 年澳洲 AMC 數學能力檢定中學高級組優等獎及優良獎。
6	212 班黃達佑參加 臺北市 104 學年度數學及自然科能力競賽獲得 數學科三等獎
7	112 班學生沈芸伊獲得第 14 屆「旺宏科學獎」佳作。地球科學。作品名稱:動次動次--地震搖動之模擬
8	104 年青少年培育計畫初審通過 3 件： 洪峻澤、陳又銓、蔡府祐《探討鐵磁性材料在奈米結構下斯格米粒子 (Skyrmion) 的形成條件與性質》

	黃達佑、王品智、陳淞榆《約瑟夫問題的基因密碼——以進位制解密》
9	呂佳柔、徐靖哲同學參加 2015 年台灣國際科學展覽會獲得行為與社會科學科大會獎四等獎。

中學生網站小論文比賽獲獎名單：

類別	班級	作者	作品標題	名次	指導老師
文學類	201	李懿洋	法國青少年文學《高個兒莫南》——作品探究	甲等	郭雅婷老師
法政類	202 212	郭子瑄 陸冠利	從「彩虹旗」風潮談高中生「同性戀」面面觀	特優	徐慈華老師
資訊	208	劉正偉	我們的遊戲年代	甲等	李怡璇老師
數學類	209	楊子毅 李彥廷	3-L 型棋盤完全覆蓋的相關研究與探討	優等	王聖淵老師
數學類	211	熊竑茗 王宜婕	用模數理論建構冰雹數列路徑預測圖之相關研究	優等	王聖淵老師 蘇順聖老師
資訊	211	李姿聖	煙火計時秀(Timer)	甲等	李怡璇老師
資訊	211	張博翔 張祺彥	LEGO EV3—居家幫手機械小狗	甲等	李怡璇老師
數學類	211	林宜緣 蔡雨蓉 汪書亞	心中的那把尺——長度、面積、體積的估計準則與一致性研究	甲等	蔡春風老師
資訊	211	湯子萱 李雅婷	App 程式與健康管理的結合與實用	甲等	李怡璇老師
資訊	211	葉婕心	機器人大變身—夾娃娃機玩創意	特優	李怡璇老師
數學類	212	胡毅帆 黃達佑	一個同字不相鄰的探究過程—「3 個 A、n 個 B、n 個 C 同字不相鄰的直線排列數」的公式解	甲等	蘇順聖老師
資訊	212	丘家溱 丁怡瑄 朱翊綸	Lego 機器人-分類達人	甲等	李怡璇老師
數學類	212	朱芷妤 張雅筑	蛛絲馬跡-app 遊戲No2g 的解題策略分析(以一個謎題為例)	甲等	蘇順聖老師
資訊	212	沈德成	居家安全小幫手—保全機器人	優等	李怡璇老師
資訊	212	張兆鈞 蔡承昊	Magic Guitar	甲等	李怡璇老師
商業類	304	張雅婷 王湘云 李亭億	溜滑梯社會	甲等	李振富老師
商業類	306	何絮霓	蘋果手機成功之道	優等	蘇永生老師

數學類	310	王侑雯 熊名浩 張亦華	就是愛排牌—洗牌問題的規律與程式編寫法	甲等	蔡春風老師
-----	-----	-------------------	-------------------------------------	----	-------

其中獲得全國以上獎項已比前年顯著進步，如在人文類獲中學生現代詩金頭腦競賽決賽高中職第1名、104年度中等學校詩歌朗誦比賽高中個人獎特優及配樂獎等；在數理類獲2016年臺灣國際科展初審通過2件、104年度中等學校學生科學研究獎助計畫三等獎、澳洲AMC數學能力檢定中學高中組優等及優良獎等；其它各項優異表現都較前年顯著進步。

而在教師動能部分從社群原來的14個增至18個的量來看及跨科社群的增加，增加開發校本特色課程的社群教師增加來看，可得見教師在動能的進展有成。而在學校整體的部分，不論在行政的效能、學生對於相關課程的滿意度及參與程度、學校的活動結合課程的部分、不斷藉由各種機會、社群引進外師、外部專家到校進行諮詢和影響，的確有明顯的讓陽明高中的份量在社區人士及家長有明顯的改觀，陽明持續再成長中。

(二) 微電影競賽獲獎作品：

獲104年教育部高中優質化微電影甄選『佳作』

作品連結網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=tXs4KbBa0Q0&feature=youtu.be>

作品名稱	陽明啟程，愛的藝義
參賽學校	臺北市立陽明高中
參賽社群（團隊） / 子計畫名稱	我的學校我的家社群
影片拍攝（團隊） 及 演出成員	影片拍攝團隊： <small>（請填寫全體參與成員姓名）</small> 生活科技科徐嘉靖老師、特殊教育科林寶玲老師、 臧心伶、林佳欣、莊逸涵、王頂立、郭庭瑜 演出成員： 臧心伶、林佳欣、莊逸涵、王頂立、郭庭瑜
參賽作品 內容簡介 （1000字以內）	片長：6:53 劇情大要： 一群懵懂來自不同學校的國中生即將畢業，轉眼之間，他們帶著不同的夢想步入陽明高中校園，開始他們多彩多姿的高中生活。透過學校在生命教育行善服務一系列課程活動的陶冶之後，他們五個開始自發性組織社群，投入義賣活動，他們雖懷抱著不同的夢想，卻開始為著同一個目標並肩作戰，展開了他們逐夢的旅程，完成了人生第一次的義賣活動，而且發起了臉書粉絲團，將繼續

	<p>帶著愛迎向未來的人生。</p> <p>主題特色（可註明學校子計畫名稱）： 學生透過學校在生命教育行善服務一系列課程活動的學習與陶冶之後，開始自發性組織社群，投入義賣活動，讓學校給予的生命教育課程更生根發芽。</p> <p>（子計畫名稱：力行品格涵養—力行服務在陽明）</p> <p>值得推薦之處： 可看到學生透過學校因優質化計畫所推動的生命教育行善服務系列課程，能真正讓學生集結起來，籌畫且投入義賣活動，實際和世界產生聯結，實屬不易。</p>
--	--

（三）問卷整理：

教師問卷

(一)學校管理與領導	滿意度
	93%
3-本校的校務發展計畫(含優質化計畫)有助於建立或深化本校特色。	95%
4-本校的各處室能互相支援、有效處理行政業務。	89%
5-本校圖書與設備能滿足教學與學生學習的需求。	93%
6-本校的自主管理與考核機制運作良好。	92%
7-學校成員積極參與學校事務的決定。	92%
8-本校的校務決策相關會議，都有家長代表參與。	95%
9-本校經營獲得家長與社區在人力或物力上的支持。	96%
10-校長能帶領學校成員建立或落實學校的願景與目標。	94%
11-校長能引領學校成員分享新知或教學實務。	93%
12-校長能鼓舞與激勵學校成員士氣，突破困境或勇於創新。	92%
13-學校成員認同校長領導。	91%
(二)課程、教學與輔導	滿意度
	95%
14-本校提供跨科學習之統整性課程(或活動)。	92%
15-本校積極發展與地方文化或自然環境連結之特色課程(或活動)。	93%

16-本校教學視導工作能發現並有效改善教學問題。	90%
17-教師積極參與課程研發與教材編選。	95%
18-教師能善用教學設備進行教學。	98%
19-本校依據學生特性，積極規劃並引導學生多元學習。	95%
20-教師積極發展學生活用知識或解決問題的能力。	96%
21-教師在教學或評量時會考量學生程度上的差異。	97%
22-教師能善用測驗或評量結果分析學生的學習問題。	96%
23-學校或教師為學習落後的學生學習提供各種輔助方法(例如教學影片，課後輔導等)。	96%
24-學生在生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。	96%
(三)教師專業發展(請以學校成員為對象回答以下問題)	滿意度
	94%
25-本校依據教師專業發展需求，規劃並辦理適切的活動。	95%
26-本校已建立教師專業成長的輔導機制且運作良好。	93%
27-教師積極從事教學實驗、研究或課程創新。	95%
28-教師經常分享教案與教學心得。	93%
29-教師樂於將學到的新知識，應用於教學或行政工作。	97%
30-教師積極加入同科或跨科領域小組研發課程或創新教學。	93%
31-本校的同儕或團隊合作能有效提升教師的工作表現。	95%
32-教師能用反思與對話等方式自我學習和成長。	95%
33-教師專業學習社群的運作有助於教師專業提升。	95%
(四)學校整體評估：請根據貴校近三年的變化，針對以下敘述表示您的同意程度。	滿意度
	91%
34-本校願景和目標因推動優質化計畫，比以前更具共識。	93%
35-本校行政處室之間的合作，比以前更為密切。	87%
36-本校自我檢核機制有助於學校逐年提升計畫之執行效益。	93%
37-本校行政運作之效能已經明顯提升。	90%
38-學校整體發展獲得更多的教師參與。	93%
39-本校課程比以前更豐富多元。	95%
40-本校課程更能聚焦於主軸發展，或校本課程更具學校發展特色。	94%

41-教師更有意願參與課程和教學之研究。	93%
42-教師的教學能力有所提升。	94%
43-學習弱勢學生比以前獲得更有效的輔導與協助。	93%
44-學生的生活常規比以前更好。	82%
45-學生的學習表現比以前更好。	85%
46-教師對於學校更滿意或更有認同感。	88%
47-家長與社區更認同學校。	94%
48-本校比以前更具招生優勢。	91%
49-本校學生就近入學比率持續提升。	94%
50-高中優質化計畫有助於本校整體之發展。	95%
51-我希望教育部接續推動特色課程專案以協助學校持續精進。	92%
52-續上題，若教育部辦理特色課程專案，我支持學校參與該專案。	92%

家長問卷

家長問卷題目	同意程度
	77%
Q.1 我的孩子喜歡這所學校。	83%
Q.2 學校各項活動對我的孩子很有吸引力。	76%
Q.3 我的孩子喜歡老師們上課的方式。	75%
Q.4 老師能夠適時鼓勵或引導我的孩子學習。	84%
Q.5 老師的教學有良好的成效。	79%
Q.6 老師能夠營造良好的班級學習風氣。	80%
Q.7 學校老師(或課程)幫助我的孩子探索未來的發展方向。	78%
Q.8 學校提供多種課程(或活動)，讓我的孩子有機會發展自己的興趣和能力。	80%
Q.9 我的孩子學習或生活的個別需求都能獲得學校的輔導與協助。	76%
Q.10-1 這所學校的學生學業表現良好。	72%
Q.10-2 這所學校的學生行為表現良好。	81%
Q.11 我清楚了解校長的辦學理念和學校發展目標。	64%
Q.12 學校行政團隊的運作是有效能的。	70%

Q.13 學校積極鼓勵家長參與學校事務。	78%
Q.14 學校善用各種管道讓家長知道學校的重要活動和最新發展。	79%
Q.15 家長與家長會在人力和物力上都很支持學校。	76%
Q.16 當我介紹這所學校時，我很清楚哪些學校特色可以強調。	67%
Q.17 我會推薦親友的孩子來就讀本校。	76%
Q.18 我很樂意讓我的孩子就讀本校。	86%
Q.19 本校因為執行高中優質化計畫而有明顯的進步。	69%
Q.20 我支持 12 年國民基本教育政策之實施。	67%
Q.21 我希望我的孩子就近入學。	87%

學生問卷

學生問卷 1：關於老師的教學，請你根據以下描述，勾選符合的選項。	同意程度
	74%
Q.3 老師會用不同的方法或教學活動幫助我了解課程內容。	76%
Q.4 老師的教學能引導我去思考。	79%
Q.5 老師上課生動，讓我很喜歡上課。	70%
Q.6 老師講解清楚，讓我能聽懂上課的內容。	86%
Q.7 老師的教學與日常生活經驗息息相關，幫助我活用知識。	72%
Q.8 老師教學強調在考試中得到高分。(反向計分)	70%
Q.9 老師在教學與評量時會考量學生程度上的差異。	71%
Q.10 老師會針對考試或測驗結果，指出我的問題並加以指導。	67%

學生問卷 2:請根據本校課程，和你自己的學習經驗，表示你的同意程度。	同意程度
	73%
Q.11 學校課程多樣化，讓不同興趣或專長的同學都有機會表現。	75%
Q.12 學校課程能引導我觀察生活中的現象，並找出問題來探討。	74%
Q.13 學校有一些跨學科的課程(或活動)，讓我了解各學科知識之間是相關聯	82%

的。	
Q.14 學校有一些課程(或活動)與地方文化或自然環境做有意義的結合。	80%
Q.15 我覺得在學校可以自由參加想要的社團。	83%
Q.16 上課聽不懂時，學校或老師會提供其他方法來幫助我學習(如教學影片，課後輔導等)。	86%
Q.17 學生在學習或生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助。	86%
Q.18 學校有充實的設備與良好的學習環境。	76%
Q.19 我會推薦別人到我的學校來就讀。	71%
Q.20 當我要跟別人介紹我的學校時，我很清楚知道有哪些特色可以強調。	77%
Q.21 我感受到每位同學都受到學校良好的照顧。	71%
Q.22 我覺得學校越來越吸引更多學生選擇來就讀。	65%
Q.23 我會用背答案來應付考試。	64%
Q.24 我會仔細思考生活中的現象，作為小論文或專題報告的題材。	66%
Q.25 我常有機會將學校所學到的知識，應用於生活之中。	75%
Q.26 我在學校經常獲得學習的滿足與成就感。	71%
Q.27 我喜歡參加學校的各項活動，例如說故事比賽，閱讀獎勵計劃等。	56%
Q.28 不管我現在成績如何，我知道未來我可以發展的方向是什麼。	69%
Q.29 與剛進學校時相比，我在學習方面進步了許多。	79%
Q.30 我從同學身上學到很多東西。	88%
Q.31 我喜歡我的學校。	80%
Q.32 如果現在能重新選擇就讀的高中，即使距離遠或交通不方便，我還是會選擇本校就讀。	50%
Q.33 如果現在能重新選擇就讀的高中，即使本校大學錄取率不夠好，我還是會選擇本校就讀。	49%