

教育部 103 學年度「高中優質化輔助方案」第二期程  
『焦點創新』期中成果報告暨第二年學校經營計畫書

多元發展・品格涵養・國際視野  
~陽明學子穩步向陽~



臺北市立陽明高級中學

中華民國 103 年 8 月 8 日修訂

## 壹. 學校優質化發展目標

### 一、第一期程之後續發展

緊跟著第一期程優質化豐碩成果，我們看到全校師生在教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展，以及學校特色方面均有成長與進步。踩著第一期程的根基，第二期程的發展更加的聚焦，我們聚焦在教師社群的發展和校際間交流，在各科的教學軟硬體需求，投注更多的資源，期待在整個教學與學習的環境更加的多元豐富。

陽明高中在第二期程上以三大子計畫為首各發展出3個分支計畫，發展出各個不同的團隊合作的模式，以社群召集人為主，輔助以行政支援處組，讓整個社群運作因為行政支援而使得教學研究討論更加順暢。

本校的校本願景為「打造全人教育的陽明品牌」，並以培育「多元適性發展、懂得積極行善、有國際觀的陽明人」為目標。緊扣的三大子計畫簡述如下：

A 子計畫：適性多元發展：發展校本選修課程，培養學生多元能力，適性發展。

B 子計畫：力行品格涵養：透過活動體驗，以學思信願行的計畫步驟，涵養學生力行服務的公民素養。

C 子計畫：國際視野擴展：透過地方與國際議題融入課程，配合國際交流活動，擴展學生國際觀。

### 二、短、中程之學校優質化發展目標

102-103 年陽明高中的行政暨教學團隊，經過近一學年的社群運作及課程活動執行，漸漸的凝聚陽明高中優質化的走向，為展現陽明學子「學習力、品格力、國際力」的學習成果，往下紮根之後便要往上奮力成長。

**短程學校優質化發展的目標：**檢視且整合第一期程的高中優質化目標，為「培育多元學習、融通古今、積極行善的現代青年」。而到了第二期程之後，我們設定的短期目標為落實各科或跨科社群的運作，多元開展校本課程的研發與執行。

**中程學校優質化發展的目標：**修正與續辦各項子計畫，在落實各科及跨科社群的運作後，我們期許各科社群的成果能交互分享，與他校交流；並開始進行教師公開觀課議課研討，讓學校的優質學習成果藉由相互交流，開展教師的視野，融入更多創新的教學。

以下為各子計畫之短中程學校優質化目標

子計畫	分支計畫	短程學校優質化目標	中程學校優質化目標
A 適性多元 發展	A-1 我的學校我的家	學生能利用數位工具製作影片	學生能融入各科所學，籌拍微電影。
	A-2 我在雲端學科學	學生能透過行動載具學習課程內容	學生能透過行動學習自行學習、交流討論

	A-3 我的學習不落後	學生能透過補救教學達到基礎能力標準	學生能透過補救教學或平台提昇學習能力
B 力行品格 涵養	B-1 品格教育融入班級經營	學生能透過班級活動認知良好品格的重要	學生能實際參與行善活動，服務學習
	B-2 陽明經典閱讀與典範學習	學生能透過典範學習認知良好的品格。	學生透過閱讀和典範學習，身體力行於日常生活中。
	B-3 力行服務在陽明	學生能透過生命教育課程活動，體認服務的精神。	學生能透過課程活動，實際服務他人，自我回饋。
C 國際視野 擴展	C-1 外語學習角建置	學生能透過外語學習活動，培養親近國外語言的機會。	學生透過建置語言學習環境，自然使用外語。
	C-2 多元文化學習	學生透過課程，了解多元文化的樣態。	學生能尊重並分享多元文化的異同
	C-3 陽明地球村	學生能透過活動，觀察不同國家人民的特質。	學生能透過交流活動，認識並尊重不同的文化。

### 三、各階段發展目標間關聯性

透過上述圖表的整理，可看出本校短中期各目標間前後以學生學習由淺入深，由認知到實踐的縱向關聯，而在各子計畫間的橫向關聯則是透過由課程、活動的學習或體驗，達成學生多元學習、良善品格、國際視野的能力，以培育全人發展的陽明學子。

以 A 子計畫適性多元發展而言，學生透過我的學校我的家、雲端學科學及學習不落後的各項課程活動，培養多元的學習能力，並視學生情況給予弱勢學生補救教學的課程，在短期的目標以培養學生的基礎知能為主，在中期目標則延伸以培養學生進階的自學、創造的作品產出。在這樣的前提之下，教師社群的發展亦由短期的課程研發與執行為主、到中期則朝向課程修正及發表交流為主。

以 B 子計畫力行品格涵養而言，學生透過班級經營、經典典範閱讀、力行服務的各項課程及活動，培養學生良善品格的內涵，在初期的目標以培養學生對於品格的認識認同為主，而在中期目標以培養學生實際付出行動為目標。在此前提之下，教師社群透過導師間的班經分享及相關講座為短程目標，中期目標則以帶領並鼓勵學生付出實際行動並積極分享為主。

以 C 子計畫國際視野擴展而言，學生透過外語學習角、多元文化學習、陽明地球村的課程及活動，培養學生對於外語的能力、本土及國際議題的了解，透過國際交流活動落實各項接待交流活動，短程的目標於外語活動及課程的實施，並透過課程中融入國際議題，在國際交流活動中透過事先交流、相見歡…等接待互動中，培

育學生國際視野的能力；在中程目標則落實學生整合外語能力、國際議題內涵，能與國際友人進行深度互動，如：進行主題討論或活動。

期待優質化的歷程能在橫向和縱向的開展，能展現陽明學子在學習力、品格力和國際力的能力，在各種學習及活動中能更加優質。

## 貳. 第二期程第一年實施效益檢討與改善

### 一、就自主管理評核表進行執行效益情形檢討

各項子計畫的自主管理評核表，詳見附表 B-1。就各項子計畫的執行效益情形，檢討如下：

<b>A 子計畫_多元適性學習</b>	
現狀	在 A 子計畫下為 3 個分支計畫，分別為 A-1 我的學校我的家；A-2 我在雲端學科學；A-3 我的學習不落後，諸項具體作為部分大部分於第一年執行狀況良好。
問題與修正	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唯於社群運作部分，應再多加強社群對於優質化相關分支計畫的具體作為的了解，大部分教師期待更了解學校優質發展目標後，可將社群運作、優質化成果與學校校本課程目標相結合，於社群運作及成果較為清楚。此部分擬於下學年加強宣導努力。</li> <li>2. 在 A-3 我的學習不落後分支計畫下，目前執行數學科及體育班補救教學，其它各科以學生個別輔導進行，考量各科狀況，將於下學年採其他替代方案，改請教師收集線上課程資料、自製教學檔案上傳雲端等方式，以學生自學線上補救方式進行。</li> </ol>
<b>B 子計畫_力行品格涵養</b>	
現狀	在 B 子計畫下為 3 個分支計畫，分別為 B-1 品德教育融入班級經營；B-2 陽明經典閱讀與典範學習；B-3 力行服務在陽明，諸項分支計畫及其具體作為皆已執行。
問題與修正	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唯在導師社群共同觀課部分因限於班會時間為各導師共同時間，將修正其它方式進行班經知能成長；</li> <li>2. 在經典閱讀教材、校本閱讀、生命教育觀課討論分享部分，尤於校內教學觀課推動剛起步，列入下學期積極鼓勵教師推動之重點。</li> </ol>
<b>C 子計畫_國際視野擴展</b>	
現狀	在 C 子計畫下為 3 個分支計畫，分別為 C-1 外語學習角建置；C-2 多元文化學習；C-3 陽明地球村，在此子計畫下進行了英語學習角的多元活動、在國際教育部分，本學年接待日本三所高校及新加坡交流的活動，學生因此進行一對一、一對多、多對多等會前、會中等的學生的接觸當中，擴展學生視野。第二外

	語課程開設日德西課程，除了一般課程之外，也於大學講堂中邀請專家學者提供學生更寬廣的視界，更於課程中安排文化體驗活動，如：當地美食體驗，學生於體驗中更了解多元文化。在多元文化學習部分，學生利用多元文化展覽活動，學生進一步了解多元文化。
問題與修正	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜上，在計畫進行中，在課程部分仍嫌不足，原因可能在於教師社群於課程研發及進行部分仍受限課程進度影響。</li> <li>2. 因此在學生的特色課程中擬再融入相關國際議題，並落實社群課程研發工作，擬於下學期邀請領域專家入校協助帶領社群課程研發及執行，以期能提升此計畫在課程落實的部分。</li> </ol>

## 二、就計畫經費使用情形、達成率與執行效益進行檢討：

各項子計畫的經費使用情形，如附表 C-2、C-3、C-4。就各子計畫經費使用情形、達成率與執行效益檢討如下：

大部分子計畫使用情形達成率達 100% 上占 90%，餘部分檢討大部分原因在於人力、社群溝通及共識尚待加強，部分標準因應校內情況先調整，以真正落實校內需求整合為重點。

## 三、就子計畫社群組成和運作情形進行說明，並提出社群成員名單之修正：

第二期程第一年各子計畫社群組成和運作情形說明，如附表 B-3。第二年各子計畫社群成員及運作方式則列於下列項目參之三—各子計畫具體作為內涵中說明。

在各子計畫社群組成和運作情形概述如下：

目前各領域皆有一社群，進行各相關分支計畫，在 A-1 我的學校我的家部分為藝術領域社群，因上學期的社群運作，教師倍感吃力，部定 518 研習課程份量太重，校長於教研會中的建議，已擬於下學年再度針對課程研發討論的目標進行社群運作，並以跨科合作（音樂、美術、資訊、生科、國文）方式發展課程。除此之外，各領域及跨科社群均正常運作中，唯需加強溝通協調推動社群朝各校本特色課程研發工作。

## 四、就檢討結果提出改善策略和明列下年度計畫差異表：

就以上各檢討結果，本校提出改善策略如下：

1. **加強社群宣導、彈性修正：**於開學初加強優質化各相關計畫內容、校本課程目標及執行方案宣導，討論並透過各社群討論修正，列入下年度的修正。
2. **整合部分分支計畫：**部分社群於執行過多分支計畫，為真正落實計畫精神，將部分分支計畫聚焦成一分支計畫，如 B-1 品格教育融入班級經營及 B-2 陽明經典閱讀與典範學習將內容朝課程融入方式進行；C-2 多元文化學習及 C-3 陽明地球村，為培養學生多

元廣闊的文化視野為要，將朝整合成一分支計畫進行。  
 下年度計畫差異表明列如下：

子計畫	分支計畫	調整後的分支計畫
A 適性多元發展	A-1 我的學校我的家	A-1 我的學校我的家
	A-2 我在雲端學科學	A-2 我在雲端學科學
	A-3 我的學習不落後	A-3 我的學習不落後
B 力行品格涵養	B-1 品格教育融入班級經營	→內容微調 B-1 品格教育融入課程與班級經營
	B-2 陽明經典閱讀與典範學習	→內容微調 B-2 陽明經典閱讀與典範學習
	B-3 力行服務在陽明	B-3 力行服務在陽明
C 國際視野擴展	C-1 外語學習角建置	C-1 外語學習角建置
	C-2 多元文化學習	→整併修正
	C-3 陽明地球村	C-2 多元文化地球村

### 參. 子計畫之主要具體作為

一、各子計畫之具體作為或活動能聚焦於學校特色及持續邁向優質目標發展，亦配合 12 年國教相關政策，並將弱勢扶助、服務學習、藝術人文、多元文化教育、差異化教學策略、有效教學策略、補救教學等。詳細說明如下：

1. A-3 我的學習不落後分支計畫辦理數學科補救教學及各科採學生個別輔導，並落實特殊生之特殊需求領域教學以；在 B-3 力行服務在陽明分支計畫下辦理小雁快飛同儕讀書計畫，以上提供學生弱勢扶助。
2. B-3 分支計畫鼓勵學生服務學習，利用陽明之美攝影活動搭配感恩祈福活動、募年菜活動，帶領學生前往聖安娜之家、華山基金會提供服務學習，讓學生體驗學習，深入生命。
3. A-1 我的學校我的家分支活動，辦理陽明圖文誌、Q 版地圖等活動，藉由先前的工作坊培育學生相關資訊知能及藝術涵養，請美術老師、國文老師、地理老師協同以課程融入方式，學生完成具創意、藝術及人文精神的作品。
4. C-2 多元文化學習分支計畫辦理多元文化週、第二外語課程等，除了課程進行，也引進大學師資及專家學者進行大學講堂，在多元文化週活動讓學生藉由海報繪製、有獎徵答等活動，讓學生更了解多元文化內涵。
5. 各科社群於本學年度起，每社群皆需進行差異化教學及有效教學策略的研討，校內目前有葉怡芬、蘇順聖…等種子老師於各科分

享，將此教學策略經由實際執行後可供改善的方式，藉由各科討論交流，研擬出適合本校的進行方式。

二、子計畫和分支計畫差異表，詳如表 C-1。說明如下：

該差異表列 102 會計年度資經本門執行狀況將 B-1、B-2 修正，並將 C-2、C-3 整併修正，修正理由為於人力、社群溝通及共識尚待加強，部分標準因應校內情況先調整，以真正落實校內需求整合為重點，修正方向朝課程融入整合方式。

依 102 會計年度執行狀況，各分支計畫經常門皆達執行率 85% 以上，合計執行率 93% 以上；於資本門執行率達 98% 以上。

三、各子計畫具體作為內涵

子計畫 A：多元適性發展計畫	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續深耕本校校本特色課程，發展學生多元能力、多元智能、創意思考。</li> <li>2. 透過對校園與社區的歷史文化及生態環境的認識及校園照片、影片的拍攝，從中培養學生的在地認同感。</li> <li>3. 結合新興資訊科技，透過數位平台與載具，以數位化學習方式提升學生的學習興趣與意願。</li> <li>4. 發展多元評量與差異化教學，落實拔尖固底扶弱的精神。</li> <li>5. 辦理補救教學或發展學生自主學習活動，輔導學習弱勢學生課業及學習策略改進。</li> </ol>
分支計畫 A-1：我的學校我的家	
社群建構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：美術科連時宜老師</li> <li>● 行政支援：教務主任林富源老師、實研組長張智詠老師</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國文科：呂惠甄老師、陳明哲老師、謝雅婷老師、王鈺惠老師</li> <li>➢ 美術科：連時宜老師</li> <li>➢ 音樂科：林若蘋老師</li> <li>➢ 資訊科：朱秀勇老師</li> <li>➢ 生活科技科：黃弘均老師</li> <li>➢ 護理科：郭淑瓊老師</li> <li>➢ 家政科：廖麗雅老師</li> </ul> </li> </ul>
社群運作模式	<p>主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案或活動設計討論與寫作、完成情境佈置、建置課程軟硬體環境、進行教學與教學觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。</p>
具體作為	<p>受益對象 高中部社群老師與高一高二學生</p>
	<p>實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立我的學校我的家數位影音課程專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫。</li> <li>3. 透過社群擬定校本特色數位影音課程每學期的教學計畫。</li> <li>4. 增置校內數位影音製作軟硬體與進行教育訓練。</li> <li>5. 進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。</li> </ol>

	<p>6. 採用融入式教學（包括美術、音樂、生活科技、國文等科）進行數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</p> <p>7. 採用課餘營隊活動方式獨立開課並進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</p> <p>8. 進行校本特色數位影音課程之同儕觀課與分享討論。</p> <p>9. 辦理我的學校我的家數位影音課程成果發表會。</p> <p>10. 彙整教學資料庫（教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。</p>
預期效益及資源運用之規劃	<p>1-1 能夠成立我的學校我的家數位影音課程專業學習社群。（※社群人員名單）</p> <p>2-1 能夠擬定專業社群成長計畫。（※社群成長計畫書）</p> <p>2-2 專業社群成長計畫一學期至少運作六次。（※每次社群簽到表、運作紀錄）</p> <p>3-1 能夠透過社群擬定校本特色數位影音課程每學期的教學計畫。（※教學計畫表）</p> <p>3-2 所擬定之校本特色數位影音課程的教學計畫，包括融入式課程與獨立式營隊課程。（※教學計畫表）</p> <p>4-1 完成增置校內數位影音製作軟硬體。（※招標文件、實體照片）</p> <p>4-2 完成校內數位影音製作軟硬體教育訓練。（※參與人員簽到表、訓練照片）</p> <p>5-1 能夠完成校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計至少每學年三份。（※教材、教案或活動設計、多元評量檢核）</p> <p>6-1 採用融入式教學進行數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討，每學年各科至少一次。（※教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表）</p> <p>7-1 採用課餘營隊活動方式獨立開課，進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討每學年至少 32 小時，80 人次參與。（※教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、營隊活動課程表、參與人員簽到表、參與學生能力檢核表，回饋單）</p> <p>7-2 主要課程為透過 Project Based Learning 的教學策略，讓學生從實務的角度，學習影像剪輯、音樂編輯等後製軟體，增進學生科技創意能力。（※學生作品、成果照片）</p> <p>8-1 完成校本特色數位影音課程之同儕觀課與分享討論每學年一次。（※同儕觀課表、分享討論紀錄）</p> <p>9-1 完成我的學校我的家數位影音課程成果發表會，每學年一次，至少 25 建作品參與徵選，高一高二全體學生 900 人參與觀摩。（※學校行事曆、成果發表會計畫、參與甄選作品表與電子檔、活動照片、參與學生能力檢核表）</p> <p>9-2 透過學生參與拍攝的過程，讓學生對學校文化及團隊合作有更深層的認同與了解。（※質性檢核表）</p> <p>9-3 透過全校師生參與，營造校園文化共識。（※質性檢核表）</p> <p>10-1 完成教學資料庫（教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。（※成果資料）</p> <p>10-2 運用以學生角度拍攝的學校影片，提升校園環境、資源利用、校園活動等宣傳效果。（※成果資料）</p>
<b>分支計畫 A-2：我在雲端學科學</b>	
社群建構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：數學科楊森吉老師</li> <li>● 行政支援：圖書館主任蘇永生老師、資訊組長王聖淵老師</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科：羅驥韡老師、蘇順聖老師、游正達老師</li> <li>➢ 自然科：林富源老師、黃國益老師、施芳蕪老師、邱惠玲老師、鄭國本老師</li> <li>➢ 地理科：蘇永生老師</li> <li>➢ 資訊科：朱秀勇老師</li> </ul> </li> </ul>
<b>社群運作模式</b>	世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、建置課程軟硬體環境、進行教學與教學觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。
<b>具體作為</b>	<b>受益對象</b> 高中部社群老師與高二學生
	<b>實施方式</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立雲端科學課程專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。</li> <li>3. 透過社群擬訂校本數理課程：生活中的數學、數理書報討論及自然科學探究之教學計畫，並進行雲端學習試作</li> <li>4. 進行上述校本數理課程之實作與討論，每門課程至少 30 人參與。</li> <li>5. 透過社群擬定數理校本特色課程暑期雲端科學課程學習營隊活動的教學計畫。</li> <li>6. 辦理暑期雲端科學課程營隊學習活動，每學年至少 1 次，40 人參與，內容合計至少 24 小時。</li> <li>7. 建置全校校園植物 QRCode 查詢系統，作為全校情境學習之用。</li> <li>8. 完成校本數理科學特色課程之教材或教案設計至少三份。</li> <li>9. 進行學生科學議題之小論文或專書研讀心得寫作並參與競賽每學年至少十篇。</li> <li>10. 完成校本雲端科學課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。</li> <li>11. 完成教學資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材、電子書等)成果資料一份。</li> </ol>
<b>預期效益及資源運用之規劃</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社群擬定數理校本特色課程暑期雲端科學課程學習營隊活動的教學計畫。(※教學計畫表)</li> <li>2. 建置全校校園植物 QRCode 查詢系統，作為全校情境學習之用，每學年師生共使用至少 6 次。(※使用次數)</li> <li>3. 發展校本數理科學特色課程之教材或教案設計，每學年 3 份。(※教材、教案)</li> <li>4. 學生科學議題之小論文或專書研讀心得寫作並參與競賽，每學年寫作數量 80 篇以上，每學年參賽篇數 10 篇以上。(※寫作數量、參賽篇數)</li> <li>5. 學生參與暑期雲端科學課程學習營隊活動，每學年 40 人。(※學生參與人數)</li> <li>6. 教師參與校本雲端科學課程之同儕觀課與分享討論，每學年至少 1 次。(※觀課與分享討論次數)</li> <li>7. 建置教學資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材、電子書等成果資料)。(※成果資料)</li> </ol>
<b>分支計畫 A-3：我的學習不落後</b>	
<b>社群建構</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：體育科李彩滿老師</li> <li>● 行政支援：教務主任林富源老師、實研組長張智詠老師</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科：楊森吉老師、胡傑明老師、蘇順聖老師、王聖淵老師、王麗英老師、游正達老師、羅驥韡老師、邱嘉芳老師、陳儀君老師、羅瑞珍老師、程維煌老師、陳巧雯老師、林素珍老師</li> <li>➢ 國文科：呂惠甄老師</li> <li>➢ 英文科：王秋香老師、葉怡芬老師、蘇玲霞老師</li> <li>➢ 化學科：黃國益老師</li> <li>➢ 物理科：鄭國本老師</li> <li>➢ 生物科：施芳蕓老師</li> </ul> </li> </ul>				
<b>社群運作模式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政支援： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 由教務處針對學生學習成就及表現，結合教學團隊，規劃補救教學課程。</li> <li>(2) 電腦室協助教師錄製教學過程，定期維護系統。</li> <li>(3) 提供教師參加研習與自我專業成長訊息。</li> </ol> </li> <li>2. 教師專業成長：教學研究會或學科社群定期或不定期研討差異化教學，並針對補救教學成效進行分析與檢討</li> <li>3. 教學團隊執行： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 針對學習弱勢低成就學生，協助複習課業，或提供資訊平台，學生能自行於課後學習。</li> <li>(2) 針對個別需求之特殊學生，安排個別化教學與輔導，以提升其學習動機。</li> <li>(3) 規劃體育班學生升學課程輔導，加強升學競爭力</li> </ol> </li> </ol>				
<b>具體作為</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>受益對象</b></td> <td style="padding-left: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習低成就者(班上各學科成績在後 10%)，身心障礙有特殊需求之學生，因突遭變故，暫時無法依一般進度學習之學生。</li> <li>2. 高三體育班全體學生及高一二體育班學生經導師認為有需求者。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>實施方式</b></td> <td style="padding-left: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。</li> <li>2. 鼓勵教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。</li> <li>3. 鼓勵各科教師參加校內外多元評量與差異化教學研習，同時自行辦理同儕分享與經驗交流。</li> <li>4. 辦理資訊科技融入教學增能研習(每學期 1-2 場)。</li> <li>5. 國文英文數學自然及社會科等補救課程： 每次段考後，依成績表現找出成績在後 10%學生，依教師排定進度與範圍，實施補救教學或要求學生自行課後觀看線上教學影片，進行評量。</li> <li>6. 特殊需求學生個別化課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 經由班級導師或學生提出需求，社群團隊提供補救教學及評量。</li> <li>(2) 體育班班級學生利用課後時間進行升大學課程加強輔導(國文、數學、英文、自然、社會學科)。</li> </ol> </li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>受益對象</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習低成就者(班上各學科成績在後 10%)，身心障礙有特殊需求之學生，因突遭變故，暫時無法依一般進度學習之學生。</li> <li>2. 高三體育班全體學生及高一二體育班學生經導師認為有需求者。</li> </ol>	<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。</li> <li>2. 鼓勵教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。</li> <li>3. 鼓勵各科教師參加校內外多元評量與差異化教學研習，同時自行辦理同儕分享與經驗交流。</li> <li>4. 辦理資訊科技融入教學增能研習(每學期 1-2 場)。</li> <li>5. 國文英文數學自然及社會科等補救課程： 每次段考後，依成績表現找出成績在後 10%學生，依教師排定進度與範圍，實施補救教學或要求學生自行課後觀看線上教學影片，進行評量。</li> <li>6. 特殊需求學生個別化課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 經由班級導師或學生提出需求，社群團隊提供補救教學及評量。</li> <li>(2) 體育班班級學生利用課後時間進行升大學課程加強輔導(國文、數學、英文、自然、社會學科)。</li> </ol> </li> </ol>
<b>受益對象</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習低成就者(班上各學科成績在後 10%)，身心障礙有特殊需求之學生，因突遭變故，暫時無法依一般進度學習之學生。</li> <li>2. 高三體育班全體學生及高一二體育班學生經導師認為有需求者。</li> </ol>				
<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。</li> <li>2. 鼓勵教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。</li> <li>3. 鼓勵各科教師參加校內外多元評量與差異化教學研習，同時自行辦理同儕分享與經驗交流。</li> <li>4. 辦理資訊科技融入教學增能研習(每學期 1-2 場)。</li> <li>5. 國文英文數學自然及社會科等補救課程： 每次段考後，依成績表現找出成績在後 10%學生，依教師排定進度與範圍，實施補救教學或要求學生自行課後觀看線上教學影片，進行評量。</li> <li>6. 特殊需求學生個別化課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 經由班級導師或學生提出需求，社群團隊提供補救教學及評量。</li> <li>(2) 體育班班級學生利用課後時間進行升大學課程加強輔導(國文、數學、英文、自然、社會學科)。</li> </ol> </li> </ol>				
<b>預期效益及資源運</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能進行多元評量及差異化教學，並願意分享教學經驗。</li> <li>2. 教師均能建立教學網頁，建立教學檔案，分享教學歷程與素材。</li> <li>3. 學生樂意使用線上學習平台資源，進行自我學習，教材上傳，心得分享等。</li> <li>4. 體育班學生能提升學習動機，增進學習成就。</li> </ol>				

用之 規劃	5. 提升教師資訊科技運用於教學意願。
----------	---------------------

子計畫 B：力行品格涵養		
計畫 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深耕品格教育，養成敦品勵學，透過班級經營培育學生實踐「誠敬知行」的精神—真誠、禮敬、良知、善行。</li> <li>2. 結合課程與活動等，培養學生發揮陽明四箴行「立志、勤學、改過、責善」，建立品格核心價值。</li> <li>3. 透過閱讀經典及親近典範講座，反思、自省、成長，深化品格涵養。</li> <li>4. 透過生命教育活動，建立學生感恩行善信念，進而以實際行動體驗關懷他人、服務社區，實踐感恩行善願行。</li> </ol>	
分支計畫 B-1：品德教育融入課程及班級經營		
社群 建構	<p>建立三加一（學務、教務、輔導與高中導師）社群：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：體育科簡世煜老師</li> <li>● 行政支援：秘書顏光正老師、教務主任林富源老師、教學組長吳柏萱老師、輔導主任呂政憲老師、輔導組長林巧芳老師、生輔組長吳威勳教官</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國文科：黃玉玲老師、蘇蕙冠老師、王鈺惠老師</li> <li>➢ 英文科：郭婉齡老師、王秋香老師、陳淑惠老師</li> <li>➢ 數學科：胡傑明老師、張幸倍老師、蔡春風老師</li> <li>➢ 社會科：謝素珍老師、葉芳如老師、周文玲老師</li> <li>➢ 自然科：黃國益老師、邱惠玲老師</li> <li>➢ 藝能科：郭淑瓊老師、李彩滿老師</li> </ul> </li> </ul>	
社群 運作 模式	世界咖啡館、定期會議研習、實務操作、綜合活動等方式協同進行組織學習，發展學習型組織。	
具體 作為	受益 對象	高中部老師及三合一（教學輔）行政同仁
	實施 方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由三加一（教學輔+導）社群定期研議協助導師社群發展學習精進、獎懲法規及輔導知能的模式及工具的產出，並經由導師會議進行三加一社群成果發表，以供檢驗。</li> <li>2. 三加一（教學輔+導）社群每月召開會議，檢討制度，發展模式工具。</li> <li>3. 透過導師會議進行導師社群活動，邀請班級經營傑出老師分享。</li> <li>4. 導師社群發表每學期各 2 場次，參加人數導師及行政同仁 240 人次/年。</li> </ol>
預期 效益 及資 源運 用規 劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由教學輔行政成員提供完備政策與導師增能成長資源，導師能有充分信心進行班級經營與輔導。</li> <li>2. 透過社群運作，導師經由優質分享，提升自我管理班級的能力。</li> <li>3. 提供各式預警與輔導機制，學生能隨時自我要求，也願意遇到困境時，善用學校各種資源以解決問題。</li> </ol>	
分支計畫 B-2：陽明經典閱讀與典範學習		
社群 建構	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：國文科呂惠甄老師</li> <li>● 行政支援：圖書館主任蘇永生老師、資訊組長王聖淵老師</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國文科：黃玉玲老師、蕭柔茵老師、蘇蕙冠老師、洪暖老師、陳明哲老師、謝雅婷老師、陳慧君老師、李瑋菁老師、陳玉玲老師、黃子蘭老師、王鈺惠老師、呂惠甄老師</li> </ul> </li> </ul>				
<b>社群運作模式</b>	以世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享與討論、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案或活動設計討論與寫作、進行教學與教學觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。				
<b>具體作為</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>受益對象</b></td> <td>高中部社群老師與全體學生</td> </tr> <tr> <td><b>實施方式</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫。</li> <li>3. 透過社群研討指定陽明經典 50 作為經典閱讀之教材。</li> <li>4. 建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，養成良好閱讀習慣</li> <li>5. 透過社群擬定校本文學特色課程每學期的教學計畫。</li> <li>6. 進行校本文學特色課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。</li> <li>7. 辦理智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽，提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作比賽之人才</li> <li>8. 採用融入式與獨立課程式教學進行文學課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</li> <li>9. 進行校本文學特色課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>10. 辦理陽明經典 50 閱讀與寫作比賽及成果發表會。</li> <li>11. 每學期選定陽明經典 50 中之一至三位作家蒞校，辦理典範學習講座。融入品格及生命教育相關議題，讓學生透過典範學習，確立自我目標</li> <li>12. 透過文學閱讀與學習請學生進行內在行為反思寫作活動。</li> <li>13. 彙整教學資料庫（教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>受益對象</b>	高中部社群老師與全體學生	<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫。</li> <li>3. 透過社群研討指定陽明經典 50 作為經典閱讀之教材。</li> <li>4. 建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，養成良好閱讀習慣</li> <li>5. 透過社群擬定校本文學特色課程每學期的教學計畫。</li> <li>6. 進行校本文學特色課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。</li> <li>7. 辦理智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽，提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作比賽之人才</li> <li>8. 採用融入式與獨立課程式教學進行文學課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</li> <li>9. 進行校本文學特色課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>10. 辦理陽明經典 50 閱讀與寫作比賽及成果發表會。</li> <li>11. 每學期選定陽明經典 50 中之一至三位作家蒞校，辦理典範學習講座。融入品格及生命教育相關議題，讓學生透過典範學習，確立自我目標</li> <li>12. 透過文學閱讀與學習請學生進行內在行為反思寫作活動。</li> <li>13. 彙整教學資料庫（教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。</li> </ol>
<b>受益對象</b>	高中部社群老師與全體學生				
<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫。</li> <li>3. 透過社群研討指定陽明經典 50 作為經典閱讀之教材。</li> <li>4. 建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，養成良好閱讀習慣</li> <li>5. 透過社群擬定校本文學特色課程每學期的教學計畫。</li> <li>6. 進行校本文學特色課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。</li> <li>7. 辦理智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽，提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作比賽之人才</li> <li>8. 採用融入式與獨立課程式教學進行文學課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</li> <li>9. 進行校本文學特色課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>10. 辦理陽明經典 50 閱讀與寫作比賽及成果發表會。</li> <li>11. 每學期選定陽明經典 50 中之一至三位作家蒞校，辦理典範學習講座。融入品格及生命教育相關議題，讓學生透過典範學習，確立自我目標</li> <li>12. 透過文學閱讀與學習請學生進行內在行為反思寫作活動。</li> <li>13. 彙整教學資料庫（教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。</li> </ol>				
<b>預期效益及資源運用規劃</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能夠成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群。（※社群人員名單）</li> <li>2-1 能夠擬定專業社群成長計畫。（※社群成長計畫書）</li> <li>2-2 專業社群成長計畫一學期至少運作六次。（※每次社群簽到表、運作紀錄）</li> <li>3-1 能夠透過社群擬定陽明經典 50 本書。（※經典 50 本書名冊）</li> <li>4-1 完成班級書庫建置，每班書庫有 40 本書。（※書名、照片）</li> <li>4-2 養成晨間良好閱讀習慣（※閱讀記錄照片）</li> <li>5-1 能夠透過社群擬定校本文學特色課程每學期的教學計畫。（※教學計畫表）</li> <li>5-2 所擬定之校本文學特色課程的教學計畫，包括融入式課程（國文科）與獨立式（選修）課程。（※教學計畫表）</li> <li>6-1 能夠完成校本文學特色課程之教材、教案或活動設計至少每學年三份。（※教材、教案或活動設計、多元評量檢核）</li> <li>7-1 完成智慧存摺認證，高一及高二各班達八成以上。（※認證記錄）</li> <li>7-2 提升參加全國中學生網路心得寫作比賽之人次達 50 人以上。（※參加名單）</li> </ol>				

	<p>8-1 採用融入式教學進行經典閱讀特色課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討，每學年至少一次。(※教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表)</p> <p>8-2 採用獨立開課教學進行經典閱讀特色課程之教材、教案或活動設計之試作、觀課與檢討，每學年至少一次。(※教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表)</p> <p>9-1 完成校本文學特色課程之同儕觀課與分享討論每學年一次。(※同儕觀課表、分享討論紀錄)</p> <p>10-1 完成校本文學與寫作比賽及成果發表會，每學期至少一次，至少 80 件作品參與徵選，高一高二全體學生 900 人參與觀摩。(※學校行事曆、比賽與成果發表會計畫、參與甄選作品表與電子檔、活動照片)</p> <p>11-1 每學期選定陽明經典 50 中之 1~3 位作家蒞校，完成辦理典範學習講座 1-3 次。(※學校行事曆、活動計畫、活動照片)</p> <p>12-1 透過文學閱讀與學習請學生進行內在行為反思寫作活動，每學期至少 80 人參與，一半以上同學有正向回饋。(※學校行事曆、活動計畫、活動照片、學生回饋意見表)</p> <p>13-1 完成教學資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。(※成果資料)</p> <p>13-2 學生透過典範學習，確立自我自主學習目標</p> <p>13-3 養成良好閱讀習慣:處處可閱讀，時時願閱讀，人人能閱讀的風氣</p>				
<b>分支計畫 B-3：力行服務在陽明</b>					
<b>社群建構</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：輔導科洪美鳳老師</li> <li>● 行政支援：輔導主任呂政憲主任、輔導組長林巧芳組長</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 生命教育/生涯輔導科：洪美鳳老師、楊詠婷老師、忻鼎芸老師</li> <li>➢ 國防通識科：周奇東主任教官、吳威勳教官、蔡孟哲教官、何怡萱教官</li> <li>➢ 輔導室與學務處行政同仁</li> </ul> </li> </ul>				
<b>社群運作模式</b>	以主題講座研習、同儕分享與討論等方式進行組織學習，並以教案或活動設計討論與寫作、進行活動觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。				
<b>具體作為</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>受益對象</b></td> <td>高中學生與全體師生</td> </tr> <tr> <td><b>實施方式</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群運作計畫。</li> <li>3. 透過社群研討陽明學子全學年班級性與個別性服務學習活動。</li> <li>4. 透過生命教育相關課程與活動，建立學生感恩行善信念。</li> <li>5. 生命教育教師進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>6. 班級性服務學習活動利用全校綜合活動課程舉行社區打掃，由學務處規劃、班級導師引導進行課程。</li> <li>7. 個別性服務活動有募發票、感恩祈福、社福機構服務學習等活動，由生命教育老師引導進行課程之教材、教案或活動設計(含多元評量檢核方式)。</li> <li>8. 配合歲末「幸福陽明溫馨傳情」活動，全體高一學生參與、全校師生共襄盛舉，進行感恩祈福卡義賣活動，將卡片送給感恩的對象或</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>受益對象</b>	高中學生與全體師生	<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群運作計畫。</li> <li>3. 透過社群研討陽明學子全學年班級性與個別性服務學習活動。</li> <li>4. 透過生命教育相關課程與活動，建立學生感恩行善信念。</li> <li>5. 生命教育教師進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>6. 班級性服務學習活動利用全校綜合活動課程舉行社區打掃，由學務處規劃、班級導師引導進行課程。</li> <li>7. 個別性服務活動有募發票、感恩祈福、社福機構服務學習等活動，由生命教育老師引導進行課程之教材、教案或活動設計(含多元評量檢核方式)。</li> <li>8. 配合歲末「幸福陽明溫馨傳情」活動，全體高一學生參與、全校師生共襄盛舉，進行感恩祈福卡義賣活動，將卡片送給感恩的對象或</li> </ol>
<b>受益對象</b>	高中學生與全體師生				
<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群運作計畫。</li> <li>3. 透過社群研討陽明學子全學年班級性與個別性服務學習活動。</li> <li>4. 透過生命教育相關課程與活動，建立學生感恩行善信念。</li> <li>5. 生命教育教師進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>6. 班級性服務學習活動利用全校綜合活動課程舉行社區打掃，由學務處規劃、班級導師引導進行課程。</li> <li>7. 個別性服務活動有募發票、感恩祈福、社福機構服務學習等活動，由生命教育老師引導進行課程之教材、教案或活動設計(含多元評量檢核方式)。</li> <li>8. 配合歲末「幸福陽明溫馨傳情」活動，全體高一學生參與、全校師生共襄盛舉，進行感恩祈福卡義賣活動，將卡片送給感恩的對象或</li> </ol>				

	<p>懸掛於生命燈網。</p> <p>9. 校長帶領學生將卡片義賣所得捐贈社區慈善機構，並實施行善服務。</p> <p>10. 透過自辦志工服務學習研討及探索教育等訓練過程，展現崇尚服務的特質。</p> <p>11. 彙整教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。</p>
<b>預期效益及資源運用規劃</b>	<p>1-1 能夠成立專業學習社群。(※社群人員名單)</p> <p>2-1 能夠擬定專業社群運作計畫。(※社群成長計畫書)</p> <p>2-2 專業社群成長計畫一學期至少運作四次。(※每次社群簽到表、運作紀錄)</p> <p>3-1 能夠透過社群擬定班級與個別服務學習時間與內容。(※學校行事曆)</p> <p>4-1 完成生命教育課程感恩行善信念活動(※教學設計計畫、照片)</p> <p>5-1 生命教育教師能夠進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論每學年一次。(※同儕觀課表、分享討論紀錄)</p> <p>6-1 能夠擬定班級服務學習社區打掃計畫。(※活動計畫表)</p> <p>7-1 能夠擬定個別服務學習之計畫。(※活動計畫表)</p> <p>7-2 學生能夠透過服務學習請進行內在行為反思寫作活動，每學年至少 100 人參與。(※學校行事曆、活動計畫、活動照片)</p> <p>8-1 全體高一學生均能學生學習感恩行善的意義並實踐願行。(※活動計畫、照片)</p> <p>8-1 彙整教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表等)成果資料一份。(※成果資料)</p> <p>9-1 能夠將義賣所得捐贈社福機構(※捐贈明細、照片)</p> <p>10-1 經由學校舉辦校慶等相關大型活動，驗證所有校級幹部學生均能主動參與、學習程度及執行效率(紀律)。</p> <p>11-1 完成成果資料庫(※成果資料)</p>

<b>子計畫 C：國際視野擴展計畫</b>	
<b>計畫目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。</li> <li>2. 建置校內外語學習情境，提供學生語言學習機會，提升學生外語能力。</li> <li>3. 結合外語及公民課程，融入多元文化議題並透過體驗學習，尊重文化差異。</li> <li>4. 以「地方認同」與「國家認同」為基礎，認識鄉土。</li> <li>5. 透過野外實察培養學生觀察思考的能力與操作技能。</li> <li>6. 透過議題探討，培養學生理解、分析的思辨能力。</li> </ol>
<b>分支計畫 C-1：外語學習角建置計畫</b>	
<b>社群建構</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：英文科陳淑惠老師</li> <li>● 行政支援：總務主任陳佑昌老師、事務組長張佩華小姐</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科：葉怡芬老師、陳淑惠老師、蘇玲霞老師、楊翠蘋老師、謝黎玲老師、洪孟穗老師、張釋文老師、饒秀娟老師、李蕙蘭老師、王秋香老師、陳至義老師</li> </ul> </li> </ul>
<b>社群運作模式</b>	<p>以世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、進行教學與教學觀察及檢討、學生自主學習活動設計等作為社群運作之產出性作為為社群運作成果。</p>

具體作為	受益對象	高中部英文科全體老師與全體學生
	實施方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立外語學習角建置專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。</li> <li>3. 透過社群擬定外語學習角建置與運用之教學計畫，包括融入高一高二高三各班的英語科課程與高一校本獨立課程：英語檢定入門。</li> <li>4. 以學校目前教師會辦公室轉型為基礎建置外語學習情境教室，作為情境學習之用。</li> <li>5. 另佈置校內閒置角落兩處，情境增入國際與外語元素，作為學生開放性情境學習之用。</li> <li>6. 進行外語學習情境教室使用之教材或教案設計至少三份。</li> <li>7. 開設高一校本獨立課程：英語檢定入門並設計全學年課程與教學計畫。</li> <li>8. 進行校內開放性角落外語學習活動設計教案至少三單元。</li> <li>9. 第二學年以後進行學生開放性角落外語學習活動，邀請外籍人士駐點，學生報名參加駐點會話文化學習，每學年至少 20 次。</li> <li>10. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。</li> <li>11. 鼓勵學生參與校外英語檢定(含聽力)，每年達標人數 80 人次。</li> <li>12. 辦理外語學習情境教室使用同儕觀課與分享討論每學期一次。</li> <li>13. 彙整師生成果報告一份。</li> </ol>
預期效益及資源運用規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 成立外語學習角建置專業學習社群。(※學習社群成員名單)</li> <li>2-1 完成專業社群成長計畫。(※專業社群成長計畫)</li> <li>2-2 社群運作一學期至少六次。(※專業社群成長簽到表、紀錄)</li> <li>3-1 完成外語學習角建置與運用之教學計畫。(※建置與運用之教學計畫)</li> <li>4-1 完成以學校目前教師會辦公室轉型為基礎建置外語學習情境教室，作為情境學習之用。(※建置之照片)</li> <li>5-1 完成佈置校內閒置角落兩處，情境增入國際與外語元素，作為學生開放性情境學習之用。(※建置之照片)</li> <li>6-1 完成外語學習情境教室使用之教材或教案設計至少三份。(※教材或教案設計)</li> <li>7-1-完成高一校本獨立課程：英語檢定入門全學年課程與教學計畫。(※課程與教學計畫)</li> <li>7-2 完成高一校本獨立課程：英語檢定入門全學年課程與教學。(※照片)</li> <li>8-1 完成校內開放性角落外語學習活動設計教案至少三單元。(※設計教案)</li> <li>8-2 完成校內開放性角落外語學習活動之學習至少三單元。(※活動照片)</li> <li>9-1 第二學年以後進行學生開放性角落外語學習活動每學年至少 200 人次參與總計 20 次。(※活動計畫與照片、學生多元學習評量檢核表)</li> <li>10-1 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。(※活動計畫與照片)</li> <li>11-1 鼓勵學生參與校外英語檢定(含聽力)，每年達標人數 80 人次。(※達標人數與人員名單)</li> <li>12-1 完成外語學習情境教室使用同儕觀課與分享討論每學期一次。(※活動簽到表、活動紀錄)</li> <li>13-1 完成師生成果報告一份。(※成果報告)</li> </ol>	
<b>分支計畫 C-2：多元文化地球村計畫</b>		

<b>社群建構</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：社會科葉芳如老師</li> <li>● 行政支援：圖書館主任蘇永生老師、資訊組長王聖淵老師</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 公民科：徐慈華老師、彭翠華老師、李振富老師</li> <li>➢ 地理科：蘇永生老師、周文玲老師、郝欣榮老師、吳嫩瑤老師、李鈴玉老師、吳俊毅老師、吳致甄老師</li> <li>➢ 歷史科：賴淑美老師、謝素珍老師、葉芳如老師、王文玲老師、徐宏彰老師、唐世民老師</li> <li>➢ 教務處與輔導室行政同仁</li> </ul> </li> </ul>		
<b>社群運作模式</b>	<p>世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、進行教學與教學觀察及檢討等作為社群運作之產出性作為。</p>		
<b>具體作為</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>受益對象</b></td> <td>高中部社會科全體老師與高一、高二學生</td> </tr> </table>	<b>受益對象</b>	高中部社會科全體老師與高一、高二學生
<b>受益對象</b>	高中部社會科全體老師與高一、高二學生		
<b>實施方式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立多元文化地球村專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。</li> <li>3. 透過社群擬定國際教育議題融入課程與教學的計畫，包括融入高一高二各班的歷史、地理及公民等社會科課程與高一校本獨立課程：鄉野與土地實查。</li> <li>4. 設計高一校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少二份，其中一份以多元文化週之體驗為主題延伸學習。</li> <li>5. 進行高一校本國際議題融入課程之試作，及同儕觀課與分享討論每學年一次。</li> <li>6. 辦理高一日、德、西三語種之第二外語選修課程。</li> <li>7. 第二外語選修課程搭配多元文化週，進行所學語種之多元文化介紹語推廣每學年至少一次。</li> <li>8. 完成高一高二校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少三份。</li> <li>9. 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查全學年課程與教學計畫。</li> <li>10. 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查課程之教材或教案設計至少三單元。</li> <li>11. 進行學生鄉土文化認識的主題發表每學年至少一次。</li> <li>12. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。</li> <li>13. 完成學生所進行之鄉野與土地實查成果報告每學年一份。</li> <li>14. 完成校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。</li> <li>15. 完成師生成果報告一份。</li> </ol>		
<b>預期效益及資源運用之規劃</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 成立多元文化地球村專業學習社群。(※學習社群成員名單)</li> <li>2-1 完成專業社群成長計畫。(※專業社群成長計畫)</li> <li>2-2 社群運作以一學期至少六次為原則。(※專業社群成長簽到表、紀錄)</li> <li>3-1 透過社群擬定國際教育議題融入課程與教學的計畫，包括融入高一高二各班的歷史、地理及公民等社會科課程與高一校本獨立課程：鄉野與土地實查。(※建置與運用之教學計畫)</li> <li>4-1 設計高一校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少二份，其中一份以多元文化週之體驗為主題延伸學習。(※教材或教案設計)</li> <li>5-1 進行高一校本國際議題融入課程之試作，及同儕觀課與分享討論每學年一</li> </ol>		

	<p>次。(※活動計畫與照片)</p> <p>6-1 辦理高一、德、西三語種之第二外語選修課程。</p> <p>7-1 第二外語選修課程搭配多元文化週，進行所學語種之多元文化介紹語推廣每學年至少一次。(※活動計畫與照片)</p> <p>8-1 完成高一高二校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少三份。(※設計教案)</p> <p>9-1 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查全學年課程與教學計畫。(※建置與運用之教學計畫)</p> <p>10-1 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查課程之教材或教案設計至少三單元。(※設計教案)</p> <p>11-1 進行學生鄉土文化認識的主題發表每學年至少一次。(※活動計畫與照片)</p> <p>12-1 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。(※活動計畫與照片)</p> <p>13-1 完成學生所進行之鄉野與土地實查成果報告每學年一份。(※成果報告)</p> <p>14-1 完成校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。(※活動計畫與照片)</p> <p>15-1 完成師生成果報告一份。(※成果報告)</p>
--	--

#### 肆. 經費補助與資源配置

一、學校整體資源規劃與經費需求之關聯配置：本校在執行優質化以整合方式統整各子計畫下的社群運作及相對經費之事先規劃。在資源配置部分，分以下幾點說明：

1. 本校鄰近國立臺灣科學教育館、臺北市天文科學教育館、陽明山國家公園、關渡水鳥生態園區及故宮博物院等科教、文教與環教單位，極具特色發展優勢。本校自然科教師將利用天文館與科教館設施及人力資源，進行教學場域，提升學習動機與成效。
2. 透過策略聯盟，與臺灣師大、銘傳、文化、淡江、東吳等臨近大學及國立金門大學合作，提供本校入學諮商輔導、升學及生涯發展規劃輔導、校際參訪、圖書資訊、教師專業成長研討會、研習活動、實驗室資源利用、營隊課程授課與住宿、課程發展指導等互惠協助。
3. 本校近年來耕耘國際教育成果豐碩，與本市數所知名高中合作共同辦理國際教育相關計畫，因此，將與文化大學合作提供第二外語深入學習、國際文化教育交流、接待外國學生與外師協同教學課程等等。
4. 本校新建學生活動中心及專科教室於 102 學年度正式啟用，包含國文、英文、數學、社會（地理、歷史、公民）、自然、藝能等科，供學科建置完善專業學習空間。並規劃強化各教室情境佈置與專業設備，如購觸控式英語聽力設備系統、地理 GIS 資訊系統協助課程

5. 本校圖書館持續提升資訊設備，並逐步轉型發展為雲端圖書館及推動 E 化創新教學，提供師生充足資訊軟硬體，以提高教學多樣性與學生學習成效。規劃結合第一期程 iPad 載具，於第二期程發展電子書製作、利用 QRcode 建置校園植物資料庫、數位影音製作軟體數套。

二、就附表 C-2、C-3 經費需求分析總表及上下學期經費編列檢核表中，資本門和經常門的比例為 3:7，符合資本門不超過補助總經費之 1/3 之規定。本校未列入學獎學金及優秀獎學(勵)金，若以列獎勵禮金的部分，102 學年度本校在獎勵禮金的金額占總經常門為 5%，不超過 20%。領有獎勵禮金的對象將於期末追縱學生後續表現列入期末成果報告中。

三、下表為本校第二期程第 2 年修正分支計畫資源整合狀況分配表

本校優質化第二期程子計畫資源整合狀況

子計畫	調整後的分支計畫	財務資源				人、物力資源		
		優質化	本預算	自籌款	家長會	校友	家長	社區
A. 多元適性發展	A-1 我的學校我的家	●	●		●	●	●	●
	A-2 我在雲端學科學	●		●				●
	A-3 我的學習不落後	●	●	●	●	●	●	●
B. 力行品格涵養	B-1 品德教育融入課程及班級經營	●	●		●			●
	B-2 陽明經典閱讀與典範學習	●	●					●
	B-3 力行服務在陽明	●		●	●		●	●
C. 國際視野擴展	C-1 外語學習角建置	●	●				●	●
	C-2 多元文化地球村	●	●		●			●

「●」表示有利用到該項資源

## 伍. 學校自主管理與績效檢核

### (一)組織架構

#### 1. 高中優質化推動暨自主管理小組

成立「臺北市立陽明高級中學高中優質化推動小組」，由校長擔任召集人，教務主任擔任總幹事，相關處室同仁為執行委員，以共同推動本校高中優質化計畫。小組職務與分工如下表：

小組職務	單位與職稱	工作內容
召集人	校長	綜理高中優質化輔助方案全般事宜

總幹事	研發處主任	負責計畫推動，聯繫與會議召開督導各處室執行進度、協調，與計畫考核。
副總幹事	教務主任	協助計畫推動執行考核。
執行秘書	實研組長	執行優質化各項進度管控，成果彙整及承召集人、總幹事交辦各項工作。
委員	家長會會長	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	教師會會長	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	學務主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	輔導主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	主任教官	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	總務主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	圖書館主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	人事室主任	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	會計室主任	負責經費及會計程序事宜
委員	各處室組長 (教學組、註冊組、設備組、活動組、衛生組、體育組、生輔組、輔導組、特教組、資料組、事務組)	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	各學科召集人 (國文、英文、數學、社會、自然、藝能、國防、生命/生涯)	推動與執行高中優質化相關計畫

## 2. 自主管理運作方式

(1) **組織管理**：訂定自主管理機制，組成高中優質化工作小組，由校長擔任召集人，由研發處主任擬定自主管理計畫，於各相關會議，如：各科召集人會議、行政會報、小組會談及電話或通訊聯絡各社群計畫執行需求及進度掌控，每項子計畫皆由一處室搭配一專業社群，行政處室作為專業社群運作的後勤補給，如：經費執行的各項請購核銷等行政事宜協助，由社群實施計畫並整理成果，在各項活動進行前之簽呈皆需經由研發處審核，並於學期初訂定各社群需執行的時間進度，及各處室所需協助及共同辦理事項，由此掌控經費運算執行及成果並提高成效。另於每學期末實施績效檢核提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。

### (2) 年度計畫執行期程如后

		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
工作項目	負責單位												
年度計畫擬定	研發處	●											
績效指標擬定	研發處	●											
年度工作分配	研發處	●											

工作執行	各處室	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
各組工作檢核	各處室			●			●			●		●
績效檢核會議	研發處			●			●			●		●
定期會議	文書組	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

註：每兩周利用校內主任會報召開定期會議進行執行績效控管及計畫協調。

(3) 檢討修訂：績效檢核利用自主管理評核表如表 B-2，於期末各執行單位填寫並列入期末檢討，以修正計畫。

#### 陸. 校際經驗交流(夥伴學校學習社群)

本校第二期程第一年已辦理夥伴學校校際交流，對象為南港高中、中山女高和本校的各科召集人和相關行政人員，進行校本特色課程的研討。預計第二年的校際交流採取主題式鼓勵各科社群進行校際之間的研討，增益彼此相互成長。

預計交流對象	交流方式說明
成淵高中	教學觀摩、小論文活動辦理
麗山高中	科學專題分享
百齡高中	辦理課程相關研討會
永平高中	帶領師生進行師生互訪，經驗交流

#### 柒. 結語

陽明高中的優質化計畫即將邁入第二期程第二年，這幾年的成效已漸漸的讓學校的師生有感，我們於去年連續接待三所日本高中和新加坡高中，學生間的接觸從一對一的少數，擴大的全年級的投入；在事先的準備部分，我們透過事前的跨海傳情，讓學生於見面時有更多的親切感，外國學生進班學習，對於本校學生造成的衝擊可見一般，例如：有的班級可以看到日本學校可以很從容回答老師上課的問題，讓本校學生驚覺自己和外國同儕的差異，而也有接待的學生從此立下把英文學好，放眼國際的宏願，目前也積極的朝國際志工的方向走。而在教師間的社群也可以慢慢看到教師從教研會的形式慢慢轉型成相互研討課程方向，教材研發，運用平板教學的研究社群... 等等，足見優質化不只是在消耗預算的工夫而已，而是對於學校整體而言，起了「啟動」改變的契機。因此，我們期待繼續穩健的持續修正朝更聚焦本校優質特色的計畫，而讓更多學生和教師感受到而且願意進入改變的陣營，如此，真正脫胎換骨的陽明指日可待。

## 學校基本資料

### 一、學校概要 (表 a-1)

校名全銜	臺北市立陽明高中 (102 學年度)																
聯絡人	姓名：林寶玲				職稱：研發主任				電話：(02)2831-6675#190								
學校規模	部別(科別)	普通科 (含綜高學術學程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	12	12	12	36									5	5	5	15
	學生總數	461	462	465	1388									187	187	194	568
	男性	235	231	231	697									106	98	108	312
	女性	226	231	234	691									81	89	86	256
特殊班級設班情形	班別	高中部體育班								國中部體育班							
	年度	高三	高二	高一	合計					國三	國二	國一	合計				
	班級數	1	1	1	3					1	1	1	3				
	學生數	36	44	37	117					17	17	21	55				
師資結構 (不含校長、教務)	學歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師總數		125 人			
		2 人		78 人		16 人		29 人		0 人							
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性		39 人			
		20 人		11 人		45 人		40 人		9 人		女性		86 人			
專業教室	專業教室數量				學校類科數				類科單位專業教室數量								
	高中：專科教室 15 間 實驗室 5 間 國中：專科教室 7 間 實驗室 3 間 共同使用：5 間				普通科				0								
教育經費	當年度學校核銷總經費 (102.08.01-103.04.16 已付款者) 102(1)：\$1,503,255 102(2)：\$ 190,264 共計： <b>\$1,693,519</b>				當年度總學生數 (高中生總數)  1505				學生單位教育經費  1125.3 元								

### 二、學生結構

#### (一) 學區範圍 (表 a-2)

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			100年		101年		102年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	臺北市立陽明高中 國中部	是	2	6	43	47	37	38
2	臺北市立士林國中	是	2	20	17	19	14	15
3	臺北市立石牌國中	是	1	18	15	33	14	50
4	臺北市立天母國中	是	0	16	6	30	6	25
5	臺北市立明德國中	是	3	32	11	19	13	17
6	臺北市立蘭雅國中	是	1	14	7	22	8	17
7	臺北市立北投國中	是	7	19	2	23	13	14

註 1.本校適性學習社區包含臺北市中山、大同、士林、北投等區。

註 2.尚表僅列入學學生數較多之學校，零星部分將另行計算。

註 2.免試入學人數不含特殊類科。

(二) 新生入學情形 (表 a-3) (資料起點為：申請學年往回溯 3 年)

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (普通科含綜高學術學程)										
						人數百分比	人數百分比	人數百分比	人數百分比	PR20 以下	PR21   PR50	PR51   PR70	PR71   PR85	PR86   PR90	PR91   PR95	PR96 以上
						99	462	263 (56.93%)	93 (20.13%)	8 (1.73%)	6 (1.30%)	0	0	5 (1.10%)	440 (97.13%)	7 (1.55%)
100	495	220 (44.44%)	31 (6.26%)	45 (9.09%)	10 (2.02%)	0	0	12 (2.74%)	426 (97.26%)	0	0	0				
101	478	270 (56.49%)	130 (27.20%)	288 (60.25%)	16 (3.35%)	0	0	0	184 (97.35%)	5 (2.65%)	0	0				
102	474	268 (56.5%)	82 (17.3%)	268 (56.54%)	130 (2.74%)	0	0	0	200 (42.19%)	2 (0.42%)	0	0				

註：上表資料值不含體育班。

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (所有學生)										
						人數百分比	人數百分比	人數百分比	人數百分比	PR20 以下	PR21   PR50	PR51   PR70	PR71   PR85	PR86   PR90	PR91   PR95	PR96 以上
						99	488	269 (55.12%)	93 (19.06%)	34 (6.97%)	6 (1.23%)	0	0	5 (1.10%)	440 (97.13%)	7 (1.55%)
100	530	232 (43.77%)	31 (5.85%)	80 (15.09%)	10 (1.89%)	0	0	12 (2.74%)	426 (97.26%)	0	0	0				
101	511	284 (55.58%)	130 (25.44%)	321 (62.82%)	20 (3.91%)	0	0	0	184 (97.35%)	5 (2.65%)	0	0				
102	510	279 (54.70%)	82 (16.07%)	304 (59.60%)	15 (2.94%)	0	0	0	200 (39.22%)	2 (0.39%)	0	0				

### 三、 學生圖書館運用與體適能情形 (表 a-4)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)			體適能獎章(%) (填人次, 系統計算%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
100	3.98	109	6	1.08%	1.86%	10.54%
101	1.45	41	9	1.08%	2.37%	12.26%
102	1.20	47	1	1.21%	1.99%	21.08%

註：102 學年統計資料為截至 103 年 1 月止。

### 四、 教師流動及專業成長情形 (表 a-5)

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
100	100	5.7	23.56	0	19	0	8	34
101	100	4.9	37.56	2 (下學期留停復職)	43	0	10	59
102	100	0.1	19.77 (計至 103 年 5 月)	0	94	0	10	94

### 五、 學生畢業進路 (表 a-6) (資料起點為：申請學年往回溯 3 年)

近三年所有畢業學生畢業進路 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
99	505	117 (23.17%)	372 (73.66%)	1 (0.20%)	4 (0.79%)	11 (2.18%)
100	483	104 (21.53%)	361 (74.74%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	17 (3.52%)
101	472	108 (22.88%)	341 (72.24%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	23 (4.87%)
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)		低收入戶學生升大學人數及比率(%)		
99	505	33 (6.53%)		5 (0.99%)		
100	483	32 (6.63%)		10 (2.07%)		
101	469	35 (7.46%)		10 (2.13%)		

六、 大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (表 a-7)

大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (所有畢業生)			
100 學年度	校名	科系	人數
	國立中興大學	會計學系	1
	中原大學	會計學系	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北大學	金融與合作經營學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	世新大學	新聞學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	國立東華大學	企業管理學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	東吳大學	經濟學系	1
	大同大學	工業設計學系	1
	東海大學	會計學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	1
	淡江大學	產業經濟學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	高雄醫學大學	化粧品學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	國立臺灣師範大學	生命科學系	1
	國立中山大學	機械與機電工程學系	1
	國立交通大學	運輸科技與管理學系	1
	國立中正大學	電機工程學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (所有畢業生)			
101 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	工業設計學系	1
	中原大學	會計學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	世新大學	新聞學系	1

	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	東吳大學	經濟學系	1
	東海大學	會計學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1
	高雄醫學大學	化粧品學系	1
	國立中山大學	機械與機電工程學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	1
	國立中正大學	電機工程學系	1
	國立中興大學	會計學系	1
	國立交通大學	運輸科技與管理學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	國立東華大學	企業管理學系	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	國立臺北大學	金融與合作經營學系	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	國立臺灣師範大學	生命科學系	2
	國立臺灣師範大學	體育學系	1
	淡江大學	產業經濟學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
<b>大學繁星計畫錄取學校及系所名單(所有畢業生)</b>			
102 學年度	<b>校名</b>	<b>科系</b>	<b>人數</b>
	中山醫學大學	視光學系	1
	中國文化大學	英國語文學系	1
	中國醫藥大學	健康風險管理學系	1
	元智大學	資訊工程學系	1
	世新大學	新聞學系	1
	東吳大學	會計學系	1
	東海大學	食品科學系	1
	長庚大學	機械工程學系	1
	高雄醫學大學	生物醫學暨環境生物學系	1
	國立中央大學	機械工程學系光機電工程組	1
	國立中正大學	中國文學系	1
	國立中興大學	應用經濟學系	1
	國立成功大學	護理學系	1

	國立宜蘭大學	休閒產業與健康促進學系	1
	國立東華大學	財務金融學系	1
	國立金門大學	都市計畫與景觀學系	1
	國立政治大學	企業管理學系	1
	國立高雄大學	土木與環境工程學系	1
	國立嘉義大學	中國文學系	1
	國立暨南國際大學	歷史學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	1
	國立臺灣海洋大學	食品科學系食品科學組	1
	國立聯合大學	經營管理學系	1
	淡江大學	企業管理學系	1
	淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
	逢甲大學	財務金融學系	1
	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	臺北醫學大學	牙體技術學系	1
	輔仁大學	會計學系	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1

七、 大學甄選入學錄取學校及系所名單 (表 a-8)

大學甄選入學錄取學校及系所名單 (所有畢業生)			
100 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	材料工程學系	1
	大同大學	事業經營學系	1
	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	大同大學	資訊經營學系	1
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大葉大學	多媒體數位內容學位學程	1
	大葉大學	造形藝術學系	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1
	中原大學	生物科技學系	1
	中原大學	企業管理學系	3
	中原大學	機械工程學系	1
	中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
	中國文化大學	政治學系	1
	中國文化大學	資訊工程學系	1

中國醫藥大學	營養學系	1
中國醫藥大學	醫務管理學系	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	2
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
元智大學	管理學院學士班(英語專班)	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	2
世新大學	日本語文學系	1
世新大學	法律學系	1
世新大學	新聞學系	2
佛光大學	應用經濟學系經貿組	1
亞洲大學	生物科技學系	1
亞洲大學	財務金融學系金融機構管理組	1
東吳大學	化學系	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	社會工作學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東吳大學	經濟學系	2
東吳大學	資訊管理學系	2
東海大學	企業管理學系	1
東海大學	物理學系應用物理組	1
東海大學	統計學系(自然組)	1
長庚大學	工商管理學系	1
長庚大學	生物醫學系	1
長榮大學	財務金融學系	1
真理大學	國際貿易學系(台北校區)	1
國立中山大學	劇場藝術學系	1
國立中興大學	物理學系光電物理組	1
國立宜蘭大學	食品科學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立東華大學	光電工程學系	1
國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	物理學系物理組	1
國立東華大學	經濟學系	1
國立東華大學	臺灣文化學系	1
國立高雄大學	應用經濟學系	1
國立清華大學	大一不分系招生丙組(美術)	1

國立清華大學	原子科學院學士班	1
國立新竹教育大學	幼兒教育學系	1
國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1
國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
國立臺北藝術大學	動畫系	1
國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	1
國立臺北藝術大學	電影創作系	1
國立臺東大學	資訊工程學系	1
國立臺灣師範大學	美術學系西畫組	1
國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
國立臺灣體育運動大學	球類運動學系	1
淡江大學	公共行政學系	2
淡江大學	化學工程與材料工程學系	3
淡江大學	日本語文學系	2
淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	1
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	保險學系	2
淡江大學	建築學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	財務金融學系	3
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	教育科技學系	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	2
淡江大學	資訊工程學系	4
淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組 (蘭陽校園)	1
淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組 (蘭陽校園)	1
淡江大學	資訊傳播學系	1
淡江大學	資訊管理學系	3
淡江大學	資訊與圖書館學系	3
淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
淡江大學	管理科學學系	1
淡江大學	歷史學系	1
華梵大學	環境與防災設計學系環境防災組	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1

實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
臺北市立教育大學	幼兒教育學系	1
輔仁大學	日本語文學系	2
輔仁大學	兒童與家庭學系	1
輔仁大學	社會工作學系	1
輔仁大學	食品科學系	2
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	2
輔仁大學	新聞傳播學系	2
輔仁大學	經濟學系	2
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	資訊管理學系	1
輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
輔仁大學	數學系純數學組	1
輔仁大學	營養科學系	1
輔仁大學	臨床心理學系	1
輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	4
銘傳大學	法律學系(台北校區)	1
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	3
靜宜大學	資訊傳播工程學系	1

**大學甄選入學錄取學校及系所名單(所有畢業生)**

101 學年度	校名	科系	人數
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大同大學	材料工程學系	1
	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	大葉大學	多媒體數位內容學位學程	1
	中山醫學大學	公共衛生學系環境衛生組	1
	中原大學	會計學系	1
	中原大學	企業管理學系	1
	中原大學	電子工程學系	1
	中原大學	心理學系	1

中原大學	企業管理學系	1
中原大學	生物科技學系	1
中原大學	生物醫學工程學系	1
中國文化大學	財務金融學系	1
中國文化大學	觀光事業學系	1
中國文化大學	政治學系	1
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	法律學系財經法律組	1
中國文化大學	機械工程學系	1
中國文化大學	資訊工程學系	1
元智大學	資訊管理學系	1
元智大學	管理學院學士班(英語專班)	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	1
世新大學	口語傳播學系	1
世新大學	新聞學系	2
世新大學	資訊管理學系資訊科技組	1
佛光大學	應用經濟學系經貿組	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	資訊管理學系	2
東吳大學	企業管理學系	1
東吳大學	化學系	1
東海大學	美術學系	1
東海大學	中國文學系	1
東海大學	統計學系(自然組)	2
長庚大學	工商管理學系	1
長庚大學	電子工程學系	1
長庚大學	生物醫學系	1
長榮大學	護理學系	1
真理大學	國際貿易學系(台北校區)	1
高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	1
國立中正大學	財務金融學系	1
國立中正大學	哲學系	1
國立中興大學	物理學系光電物理組	1
國立東華大學	臺灣文化學系	1
國立東華大學	經濟學系	2
國立東華大學	資訊管理學系	2
國立東華大學	物理學系物理組	1

國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	企業管理學系	1
國立金門大學	企業管理學系	1
國立高雄大學	應用經濟學系	1
國立清華大學	原子科學院學士班	1
國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	1
國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
國立聯合大學	建築學系	1
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	保險學系	3
淡江大學	資訊管理學系	1
淡江大學	運輸管理學系	1
淡江大學	財務金融學系	3
淡江大學	公共行政學系	1
淡江大學	教育科技學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	法國語文學系	1
淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	1
淡江大學	管理科學學系	1
淡江大學	資訊與圖書館學系	3
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	西班牙語文學系	2
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	經濟學系	2
淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組(蘭陽校園)	1
淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	1
淡江大學	土木工程學系工程設施組	2
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	3
淡江大學	化學工程與材料工程學系	2
淡江大學	建築學系	1
淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
淡江大學	資訊工程學系	2
逢甲大學	材料科學與工程學系	1
華梵大學	環境與防災設計學系環境防災組	1
實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1

	臺北市立教育大學	教育學系	1
	臺北市立教育大學	幼兒教育學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	2
	輔仁大學	新聞傳播學系	2
	輔仁大學	景觀設計學系	1
	輔仁大學	社會工作學系	1
	輔仁大學	經濟學系	1
	輔仁大學	哲學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
	輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
	輔仁大學	資訊管理學系	1
	輔仁大學	經濟學系	1
	輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	輔仁大學	營養科學系	1
	輔仁大學	食品科學系	1
	輔仁大學	數學系應用數學組	1
	輔仁大學	臨床心理學系	1
	輔仁大學	生命科學系	1
	輔仁大學	資訊工程學系	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	3
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	3
	銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)	2
	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	2
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
<b>大學甄選入學錄取學校及系所名單 (所有畢業生)</b>			
<b>102 學年度</b>	<b>校名</b>	<b>科系</b>	<b>人數</b>
	大同大學	資訊經營學系	3
	大同大學	生物工程學系	1
	大葉大學	工業設計學系	1
	中山醫學大學	醫療產業科技管理學系	1
	中山醫學大學	公共衛生學系	1
	中山醫學大學	職業安全衛生學系	1
	中原大學	生物科技學系	1

中原大學	財經法律學系	1
中原大學	景觀學系	3
中原大學	財經法律學系	1
中原大學	土木工程學系	2
中原大學	電子工程學系	3
中原大學	機械工程學系	1
中原大學	電子工程學系	1
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	法律學系法學組	1
中國文化大學	運動與健康促進學系	1
中國文化大學	社會福利學系	1
中國文化大學	生活應用科學系	1
中國文化大學	觀光事業學系	1
中國文化大學	法律學系法學組	1
中國文化大學	財務金融學系財務金融組	1
中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
中國文化大學	心理輔導學系	1
中國文化大學	史學系	1
中國文化大學	勞工關係學系人力資源組	1
中國文化大學	化學系	1
中國文化大學	機械工程學系	1
中國文化大學	景觀學系	1
中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	2
中國文化大學	保健營養學系	1
中國醫藥大學	護理學系	1
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組	1
世新大學	傳播管理學系	2
世新大學	資訊管理學系網路科技組	2
世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	1
世新大學	行政管理學系	2
世新大學	廣播電視電影學系電影組	1
世新大學	資訊管理學系資訊科技組	1
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	2
世新大學	社會心理學系	1
世新大學	觀光學系旅遊暨休閒事業管理組	1
亞洲大學	財務金融學系投資管理組	1
亞洲大學	會計與資訊學系財稅應用組	1
亞洲大學	社會工作學系(甲組)	1

東吳大學	歷史學系	1
東吳大學	中國文學系	3
東吳大學		
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	企業管理學系	1
東吳大學	中國文學系	1
東吳大學	政治學系	1
東吳大學	會計學系	1
東吳大學	哲學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東海大學	法律學系	1
東海大學	外國語文學系	1
東海大學	景觀學系	1
東海大學	化學工程與材料工程學系	1
長庚大學	工業設計學系產品設計組	1
長庚大學	電子工程學系	1
長庚大學	資訊管理學系	2
真理大學	觀光事業學系(台北校區)	1
國立中央大學	數學系	1
國立中央大學	物理學系	1
國立中正大學	政治學系	1
國立中興大學	物理學系一般物理組	1
國立交通大學	土木工程學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立宜蘭大學	電機工程學系	2
國立東華大學	企業管理學系	1
國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	1
國立東華大學	自然資源與環境學系	1
國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	資訊管理學系	1
國立東華大學	經濟學系	1
國立金門大學	食品科學系	1
國立金門大學	電子工程學系	1
國立政治大學	哲學系	1
國立高雄大學	應用物理學系	1
國立高雄師範大學	物理學系	1
國立高雄師範大學	化學系	1
國立臺中教育大學	特殊教育學系	1
國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	1
國立臺灣師範大學	美術學系國畫組	1

	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	商船學系	2
	淡江大學	歷史學系	1
	淡江大學	統計學系	1
	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	教育科技學系	4
	淡江大學	法國語文學系	1
	淡江大學	經濟學系	3
	淡江大學	產業經濟學系	6
	淡江大學	財務金融學系	1
	淡江大學	中國文學學系	1
	淡江大學	西班牙語文學系	1
	淡江大學	國際企業學系	2
	淡江大學	保險學系	2
	淡江大學	日本語文學系	2
102 學年度	淡江大學	英文學系	1
	淡江大學	資訊與圖書館學系	1
	淡江大學	德國語文學系	1
	淡江大學	公共行政學系	1
	淡江大學	俄國語文學系	1
	淡江大學	法國語文學系	1
	淡江大學	資訊管理學系	2
	淡江大學	會計學系	1
	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	土木工程學系工程設施組	3
	淡江大學	企業管理學系	1
	淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
	淡江大學	化學學系材料化學組	1
	逢甲大學	土地管理學系	1
	逢甲大學	經濟學系	1
	逢甲大學	中國文學系	2
	逢甲大學	國際企業管理學士學位學程(英語專班)	1
	逢甲大學	纖維與複合材料學系	1
	華梵大學	資訊管理學系	1
	慈濟大學	分子生物暨人類遺傳學系	1
	義守大學	娛樂事業管理學系(國際學院)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)	1
	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	2

	臺北市立教育大學	中國語文學系	1
	臺北醫學大學	醫務管理學系	1
	輔仁大學	餐旅管理學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	3
	輔仁大學	企業管理學系	2
	輔仁大學	心理學系	1
	輔仁大學	中國文學系	1
	輔仁大學	法律學系	1
	輔仁大學	哲學系	1
	輔仁大學	資訊管理學系	1
	輔仁大學	景觀設計學系	1
	輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
	輔仁大學	食品科學系	1
	輔仁大學	資訊工程學系	1
	輔仁大學	營養科學系	1
	銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
	銘傳大學	法律學系(台北校區)	3
	銘傳大學	財金法律學系(台北校區)	1
	銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	1

## 九、學校辦學成效

### 學校教學榮譽表現表 (請詳列獎項名稱) (表 a9-1)

學年	獎項名稱	備註
100	<ul style="list-style-type: none"> <li>楊森吉、葉承憲老師指導學生參加全國綠能太陽車設計競賽榮獲高中職組第二名</li> <li>楊森吉、葉承憲老師指導學生參加遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎第三名</li> </ul>	
101	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館團隊參加行動研究創新教學活動設計類高中組榮獲佳作</li> <li>張瑞生老師、呂惠甄老師、吳學宜老師、李霞老師以認識世界遺</li> </ul>	

	<p>產開展全球視野教案榮獲教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 張有德老師指導吳振維同學錄取國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽</li> </ul>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 王聖淵、蘇順聖、游正達…等 6 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高中組行動研究論文發表類獲優選</li> <li>● 廖家立老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組教育專業經驗分享類獲入選、創新教學活動設計類獲 2 件佳作</li> <li>● 吳雅琦、詹君琪、李雙雁等 3 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類獲入選、教材教具實務展示類優等</li> <li>● 謝素珍、廖家立老師獲選 102 年度臺北市優良教師</li> <li>● 朱芳德、姜世寬教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「優秀教練」獎</li> <li>● 廖雪利教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「績優個人」獎</li> <li>● 陳明哲老師榮獲臺北市 102 年度語文競賽「教師組閩南語演說類」第 5 名</li> <li>● 張智詠老師榮獲「102 年度全國教師創新教學媒體競賽--決賽」高中職組「入選」獎</li> <li>● 王聖淵、吳玫甄、高佩熔老師榮獲「102 年度資訊研習及中小學資訊科技融入創意教學設計競賽」--「入選」獎</li> </ul>	

學校行政榮譽表現表（請詳列獎項名稱）（表 a9-2）

學年	獎項名稱	備註
100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部辦理第一屆高中優質化校際觀摩暨國際交流學術論壇，「閱讀素養策略發展模式之初探」論文發表</li> <li>● 北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校</li> <li>● 教育部全國品德教育績優學校</li> <li>● 教育部評定友善校園績優學校</li> <li>● 教育部 2012 高中生拓展國際視野 SSEI 方案學校</li> <li>● 教育部 2012 國際教育旅行方案學校</li> <li>● 教育部高中優質化學校</li> </ul>	
101	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部全國品德教育推廣與深耕學校</li> <li>● 教育部高中優質化學校</li> <li>● 臺北市國語文競賽團體組第 6 名學校</li> <li>● 教育部高中優質第一期程成果優良</li> <li>● 臺北市及教育部優質學校認證通過</li> </ul>	
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 臺北市教育行銷獎</li> <li>● 通過 103 學年特色班招生學校</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部高中優質化第二期程學校</li> <li>● 教育部行動學習方案辦理學校</li> <li>● 資訊月資訊教學參展學校</li> <li>● 教育部品德教育特色學校</li> <li>● 九九體育節績優團體學校</li> <li>● 臺北市學校本位國際教育 SIEP 輔助學校</li> <li>● 臺北市政府教育局全民國防教育定向越野競賽團體組第 4 名</li> <li>● 「臺北市政府衛生局」頒發關懷獨居長者活動感謝狀</li> </ul>	
--	--	--

### 教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表（a9-3）

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
100	100-5-2 智慧存摺 LOHAS 學習情境建置計畫	● 張瑞生主任暨圖書館團隊獲第 12 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究「親近典範、見賢思齊—陽明高中推動標竿學習的歷程研究」佳作	1	5		6
	100-2-4 友善校園德馨計畫	● 張瑞生老師獲臺北市 100 學年度公私立高中「校園正向輔導管教及品德教育案例」「校園人權法治及公民教育實踐小故事」優等		1		
101	101-2-3 陽明立志勤學計畫	● 張瑞生、呂惠甄、吳學宜、李霞老師參加教育部國際教育融入中小學優良方案甄選計畫高中組優勝：「以認識世界遺產開展全球視野教案」	1	4		19
	101-3-2 精進課程教學能力計畫	● 葉麗芳老師、張呂岳老師、李雙雁老師、呂佳穎老師參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學活動類榮獲優選	1	4		
	101-3-2 精進課程教學能力計畫	● 高中部林富源老師、黃子蘭老師、王焜泰老師、簡世煜老師、連志航老師、蔡素琴老師參加臺北市第 13 屆教育專業創新與行動研究創新教學設計類榮獲佳作	1	6		
	101-5-1 無所不在的閱讀學習情境建置計畫	● 圖書館團隊參加行動研究創新教學活動設計類高中組榮獲佳作	1	5		

102	A-2 我在雲端 學科學	● 王聖淵、蘇順聖、游正達…等 6 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高中組行動研究論文發表類獲優選	1	6		20
		● 廖家立老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組教育專業經驗分享類獲入選、創新教學活動設計類獲 2 件佳作	1	1		
		● 張智詠老師榮獲「102 年度全國教師創新教學媒體競賽--決賽」高中職組「入選」獎		1		
	A-1 我的學校 我的家	● 吳雅琦、詹君琪、李雙雁等 3 位老師參加臺北市第 14 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組創新教學活動設計類獲入選、教材教具實務展示類優等	1	3		
		● 朱芳德、姜世寬教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「優秀教練」獎		2		
		● 廖雪利教練榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「績優個人」獎		1		
	B-1 品德融入 班級經營	● 謝素珍、廖家立老師獲選 102 年度臺北市優良教師		2		
	B-2 陽明經典 閱讀與典範學 習	● 陳明哲老師榮獲臺北市 102 年度語文競賽「教師組閩南語演說類」第 5 名		1		
	C-2 多元文化 學習	● 王聖淵、吳玟甄、高佩熔老師榮獲「102 年度資訊研習及中小學資訊科技融入創意教學設計競賽」--「入選」獎	1	3		

學生榮譽表現 和優質化計畫之相關 (a9-4)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
100	100-2-02 造就向陽學 子計畫	● 遠哲科學趣味競賽北區活動獲大會獎第三名	1	4		29
		● 學生陳○傑榮獲臺北市國語文競賽北區高中朗讀組佳作		3		
		● 學生蔡○均榮獲臺北市國語文競賽北區高中作文組佳作				
		● 學生陳○芸榮獲臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中職個人組二等獎				
		● 學生余○萱榮獲度臺北市五項藝術比賽美術比賽高中組版畫類第一名		1		
100	100-2-02 造就向陽學 子計畫	● 學生李○樺、羅○傑、何○如、許○方參加全國綠能太陽車設計競賽榮獲高中職組第二名	2	8		29
		● 學生葉○賢、郭○葳、許○愷、楊○昌參加遠哲科學趣味競賽北區活動榮獲大會獎第三名				
100	100-2-02 造就向陽學 子計畫	● 學生戴○暄榮獲第六屆全國競走錦標賽高女組第一名		13		29
		● 學生吳○諭榮獲全國中等學校運動會高女組五公里競走決賽第一名				
		● 學生林○立榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高男 56KG 第一名				
		● 學生邱○傑榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高男 62KG 第一名				
		● 學生林○臻榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高女 53KG 第一名				
		● 學生連○伶榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽高女 58KG 第一名				
		● 學生邱○榮榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國男 77KG 第一名				
		● 學生詹○幃榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國男 85KG 第一名				
		● 學生潘○芸榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國女 48KG 第一名				
		● 學生唐○庭榮獲臺北市中正盃舉重錦標賽國女 53KG 第一名				
		● 學生葉○佳、蔡○榮榮獲臺北市青年盃網球錦標賽青年女子組雙打冠軍				
		● 學生郭皓榮獲亞洲城市田徑邀請賽三級跳遠青年男子組第一名				
101	101-2-02 造就向陽學 子計畫	● 學生葉○賢榮獲臺北市高級中學數學及自然學科能力競賽佳作		2		41
		● 學生吳○維錄取國際生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽				
		● 學生任○德參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲第三名		3		
		● 學生郭○葶參加臺北市五項藝術競賽美術比賽書法類榮獲佳作				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生萬○君參加臺北市五項藝術競賽美術比賽平面設計類榮獲佳作</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生鄭○鈴榮獲臺北市國語文競賽高中北區朗讀組第一名</li> <li>● 學生李○軒榮獲臺北市國語文競賽高中北區朗讀組第三名</li> <li>● 學生許○蕙榮獲臺北市語文競賽中等學校學生組閩南語演說高中組北區第六名</li> <li>● 學生郭○葶榮獲臺北市國語文競賽-寫字組佳作</li> <li>● 學生張○晴榮獲臺北市國語文競賽-作文組佳作</li> <li>● 學生江○涵榮獲臺北市國語文競賽-母語演說組佳作</li> <li>● 學生吳○羽榮獲臺北市詩歌朗誦比賽一等獎</li> </ul>		7		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生楊○寧參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區口琴獨奏第一名</li> <li>● 學生翁○姍參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區古箏獨奏第一名</li> <li>● 學生陳○語參加台北市五項藝術比賽音樂比賽北區木琴獨奏第一名</li> </ul>		3		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生何○宏、戴○暄、吳○諭、郭○皓同學榮獲臺北市教育局九九體育節優秀選手獎</li> <li>● 學生張○瑩同學榮獲臺北市秋季全國田徑公開賽跳高第一名並破大會紀錄</li> <li>● 學生陳○鈞同學榮獲全國中等學校田徑錦標賽五公里競走第一名並破大會紀錄</li> <li>● 學生吳○佑同學榮獲全國中等學校田徑錦標賽跳高第一名</li> <li>● 學生蘇○葳同學獲選第 21 屆亞洲青年錦標賽 U18 中華隊籃球國手</li> <li>● 國中部棒球隊榮獲臺北市棒球聯賽青少年軟式組冠軍</li> <li>● 田徑隊參加全國競走錦標賽榮獲高女組團體第一名</li> <li>● 學生陳○鈞參加全國競走錦標賽榮獲高女組 5 公里競走第一名並破大會紀錄</li> <li>● 學生林○蓁參加全國競走錦標賽榮獲高女組 5 公里競走第二名並破大會紀錄</li> <li>● 學生何○宏參加全國競走錦標賽榮獲高男組 5 公里競走第二名並破大會紀錄</li> </ul>	2	26		

102	A-1 我的學校我的家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生黃○安榮獲「2013 文化盃音樂大賽」單簧管--高中組第一名</li> <li>● 學生楊○雯榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽--高中職個人組非音樂班/笛獨奏北區「優等」第 1 名</li> <li>● 學生陳○樵榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽--高中職個人組非音樂班/笛獨奏北區「甲等」第 2 名</li> <li>● 學生高○芳榮獲臺北市 102 學年度學生音樂比賽--高中職個人組非音樂班/聲樂獨唱女高音北區「優等」第 1 名</li> <li>● 學生郭○皓、張○瑩、林○蓁榮獲臺北市 102 年度九九體育節表揚「傑出選手」獎</li> <li>● 國中部棒球隊榮獲「2013 蘭陽盃全國青少年硬式棒球錦標賽」亞軍</li> <li>● 高中女籃隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽 高中女生甲組第 4 名</li> <li>● 高中女網隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組團體賽亞軍</li> <li>● 國中男網隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球國中男生甲組團體賽第 5 名</li> <li>● 高中男網隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中男生甲組團體賽第 5 名</li> <li>● 學生賴○雨、蔣○潔榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球 國中女生甲組單打第 5 名</li> <li>● 學生黃○皓榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中男生甲組單打第 5 名</li> <li>● 學生毛○榮榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球 高中女生甲組單打季軍</li> <li>● 學生蔡○儒榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組單打第 5 名</li> <li>● 學生洪○豐、陳○澈榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球 高中男生甲組雙打第 5 名</li> </ul>	13	75		90
-----	-------------	--	----	----	--	----

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生王○蓁、林○璘榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組雙打亞軍</li> <li>● 學生陳○、林○玟榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--硬式網球高中女生甲組雙打第 5 名</li> <li>● 學生林○嘉榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學網球錦標賽--軟式網球高中男生單打第 4 名</li> <li>● 學生林○蓁榮獲 102 年全國運動會女子組 20 公里競走第 3 名</li> <li>● 學生林○蓁榮獲 102 年全國運動會女子組 5000 公尺競走第 3 名</li> <li>● 學生高○瀚榮獲臺北市 102 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽國中男子個人 D 組第 1 名</li> <li>● 高中棒球隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃三級學生棒球錦標賽高中組冠軍</li> <li>● 高中棒壘隊榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學壘球錦標賽高男組殿軍</li> <li>● 國中田徑隊榮獲臺北市 102 學年度中等學校運動會田徑錦標國中男子組團體第 8 名</li> <li>● 高中田徑隊榮獲臺北市 102 學年度中等學校運動會田徑錦標高中男子組團體第 5 名</li> <li>● 學生李○翰 103 年度全國中等學校運動會--國男組舉重 94 公斤以上級第 5 名</li> <li>● 學生鄧○昕 103 年度全國中等學校運動會--高男組田徑跳遠第 7 名</li> <li>● 學生陳○銘 103 年度全國中等學校運動會--高男組舉重 62 公斤級第 6 名</li> <li>● 學生詹○幃 103 年度全國中等學校運動會--高男組田徑標槍第 5 名</li> <li>● 學生林○蓁 103 年度全國中等學校運動會--高女組田徑 5000 公尺競走第 1 名(破大會紀錄)</li> </ul>				
	B1 陽明經典閱讀與典範學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生陳○琳榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)高中北區「字音字形」佳作</li> <li>● 學生周○伊榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)國中北區「臺灣閩南語演說」佳作</li> <li>● 學生鄭鈺鈴榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)高中北</li> </ul>		7		

	區「朗讀」第一名 ● 學生李昌軒榮獲臺北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)高中北區「朗讀」第六名 ● 學生鄭○鈴榮獲 102 年度全國語文競賽國語朗讀高中學生組第 5 名 ● 學生鄭○鈴臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中個人組特優 ● 學生陳○安臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽高中個人組配樂獎				
A-2 我在雲端學科學	● 學生莊○豪榮獲「2013 能源科技創意實作競賽」北區高中職組複賽入選獎 ● 學生江○琛、陳○綺榮獲臺北市 102 年度中等學校學生科學研究獎助計畫地球科學科佳作 ● 學生徐○哲、呂○柔 103 年青少年科學人才培育計畫通過初審(社會科學語社會科--以數學分析探討中地理論)	2	5		
C-3 陽明地球村	● 學生陳○翔、陳○潔榮獲臺北市 102 年度高中學生新加坡交流訪問團藝文競賽--心得類佳作 ● 學生林○承榮獲臺北市 102 年度高中學生新加坡交流訪問團藝文競賽--攝影類佳作	1	3		

學生證照合格率表(a10)

學年度	證照類別	證照名稱	學生人數(百分比)
100	英檢	英檢中級	21(4.11%)
101	英檢	英檢中級	14(2.74%)
102	英檢	英檢中級初試	61(11.96%)

表格類別，：自主管理評核表#

第二期程自主管理評核表—分年子計畫評核表（表 b-1）

臺北市立陽明高級中學高中優質化第二期程自主管理評核表

優質化目標：					
1. 提升教師運用新興科技與差異化教學的策略，使學生達到適性學習；					
2. 型塑優質品格校風，培育具有良善品格與力行服務精神的陽明青年；					
3. 營造多元文化情境與提供外語學習機會，涵養陽明學子宏觀國際觀。					
子計畫 A：多元適性學習					
子計畫目標	子計畫 A（第一年 102 學年度）				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續深耕本校校本特色課程，發展學生多元能力、多元智能、創意思考。</li> <li>● 透過對校園與社區的歷史文化及生態環境的認識及校園影片的拍攝，從中培養學生的在地認同感。</li> <li>● 結合新興資訊科技，透過數位平台與載具，以數位化學習方式提升學生的學習興趣與意願。</li> <li>● 發展多元評量與差異化教學，落實拔尖固底扶弱的精神。</li> <li>● 辦理補救教學活動，輔導學習弱勢學生課業及學習策略改進。</li> </ul>				
分支計畫名稱與具體作為	評核指標(1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項)		計畫性質 (新增、續辦、修正、終止)		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	A-1 我的學校我的家		新增	續辦	續辦
	(1) 擬定校本特色數位影音課程每學期教學計畫。	SM-2	■	■	
	(2) 增置校內數位影音製作軟硬體與進行教育訓練。	CT-4、PD-4	■	■	
	(3) 進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。	CT-4 CT-5	■	■	
	(4) 融入式教學進行數位影音課程之教材、教案或活動設計試作與檢討。	CT-2	■	■	
	(5) 課餘營隊活動方式獨立開課進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計試作與檢討。	CT-3	■	■	
	(6) 進行校本特色數位影音課程之同儕觀課與分享討論。	PD-3	■	■	
	(7) 辦理數位影音課程成果發表會。	PD-4、CT-5	■	■	
(8) 彙整教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等)成果	SM-3	■	■		

資料				
(9) 透過拍攝的過程，讓學生對學校文化及團隊合作有更深層的認同與了解。	SL-3	■	■	
(10) 透過 Project Based Learning 的教學策略，讓學生從實務的角度，學習影像剪輯、音樂編輯等後製軟體。	SL-1	■	■	
(11) 運用以學生角度拍攝的學校影片，提升校園環境、資源利用、校園活動等宣導效果。	SL-1	■	■	
<b>A-2 我在雲端學科學</b>		新增	續辦	續辦
12. 成立雲端科學課程專業學習社群，擬定專業社群成長計畫。	SM-2	■	■	
13. 透過社群擬定數理校本特色課程暑期雲端科學課程學習營隊活動的教學計畫。	CT-3	■	■	
14. 建置全校校園植物 QRCode 查詢系統	RI-4、SL-5	■	■	
15. 完成校本數理科學特色課程之教材或教案設計	PD-4	■	■	
16. 進行學生科學議題之小論文或專書研讀心得寫作並參與競賽	SL-1	■	■	
17. 辦理學生暑期雲端科學課程學習營隊活動	SL-1~5	■	■	
18. 完成校本雲端科學課程之同儕觀課與分享討論	PD-2	■	■	
19. 完成教學資料庫( 教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材、電子書等)	SM-3	■	■	
<b>A-3 我的學習不落後</b>		新增	續辦	續辦
1. 學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。	CT-4	■	■	
2. 鼓勵教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。	CT-4	■	■	
3. 鼓勵各科教師參加校內外多元評量與差異化教學研習，同時自行辦理同儕分享與經驗交流。	PD-2	■	■	
4. 辦理資訊科技融入教學增能研習。	PD-2	■	■	
5. 國文英文數學自然及社會科等補救課程	SL-1	■	■	
6. 特殊需求學生個別化課程	SL-2， SL-3	■	■	

子計畫 B：力行品格涵養						
子計畫目標	子計畫 B (第一年 102 學年度)					
		1. 深耕品格教育，養成敦品勵學，透過班級經營培育學生實踐「誠敬知行」的精神－真誠、禮敬、良知、善行。 2. 結合課程與活動等，培養學生發揮陽明四箴行「立志、勤學、改過、責善」，建立品格核心價值。 3. 透過閱讀經典及親近典範講座，反思、自省、成長，深化品格涵養。 4. 透過生命教育活動，建立學生感恩行善信念，進而以實際行動體驗關懷他人、服務社區，實踐感恩行善願行。 5. 在全民國防教育的基礎下，形塑學生愛國守法、尊重環境、強健體魄之青年志工。 6. 在法治、德性、激勵團隊精神等各項基礎訓練中，結合技藝、人文生態等各項訓練課程，培養學生正向觀念、勇於承擔負責，熱於傳承的服務學習態度。				
分支計畫名稱與具體作為	評核指標(1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項)			計畫性質 (新增、續辦、修正、終止)		
				102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	<b>B-1 品德教育融入班級經營</b>			新增	續辦	續辦
	● 社群定期研議協助導師社群發展學習精進、獎懲法規及輔導知能的模式及工具的產出	PD-1	■	■		
	● 社群每月召開會議，檢討制度表格，發展模式工具。	CT-5	■	■		
	● 邀請班級經營傑出老師分享。	PD-1	■	■		
	● 導師社群發表	PD-3	■	■		
	● 導師社群進行共同觀課	PD-2	■	修正		
	<b>B-2 陽明經典閱讀與典範學習</b>			新增	續辦	續辦
	● 指定陽明經典 50 作為經典閱讀之教材，訂定教學計畫。	CT-1	■	修正		
	● 校本閱讀特色課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。	CT-1	■	修正		
	● 融入式與獨立課程式教學進行閱讀課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。	CT-2	■	修正		
	● 校本閱讀課程之同儕觀課與分享討論。	PD-3	■	修正		
	● 陽明經典 50 閱讀與寫作比賽及成果發表會。	SL-1	■	■		
● 陽明 50 閱讀典範學習講座。	RI-3、 SL-1	■	■			
● 典範閱讀與學習進行內在行為反思寫作活動。	SL-1	■	修正			

● 教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。	SM-3	■	■	
● 建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，養成良好閱讀習慣	SL-3	■	■	
● 智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽，提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作比賽之人才	SL-1	■	■	
● 辦理親近典範獎座：邀請專家學者到校演講，融入品格及生命教育相關議題，讓學生透過典範學習，確立自我目標	SL-5	■	■	
<b>B-3 力行服務在陽明</b>		新增	續辦	續辦
● 擬定專業社群運作計畫。	SM-2	■	■	
● 透過社群研討陽明學子全學年班級性與個別性服務學習活動。	PD-3	■	■	
● 班級性服務學習活動利用全校綜合活動課程舉行社區打掃，由學務處規劃、班級導師引導進行課程。	SL-4	■	■	
● 個別性服務活動有募發票、感恩祈福、社福機構服務學習等活動，由生命教育老師引導進行課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。	SL-3	■	■	
● 生命教育教師進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論。	PD-1	■	修正	
● 透過服務學習請學生進行內在行為反思寫作活動。	SL-4	■	■	
● 彙整教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。	SM-3	■	■	
● 透過生命教育相關課程與活動，建立學生感恩行善信念。	SL-4	■	■	
● 配合歲末「幸福陽明溫馨傳情」活動，全體高一學生參與、全校師生共襄盛舉，進行感恩祈福卡義賣活動，將卡片送給感恩的對象或懸掛於生命燈網。	SL-4	■	■	
● 校長帶領學生將卡片義賣所得捐贈社區慈善機構，並實施行善服務。	SL-4	■	■	
● 自辦志工服務學習研討及探索教育等訓練	SL-4	■	■	

子計畫 C：國際視野擴展					
子計畫目標	子計畫 C (第一年 102 學年度)				
	1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。 2. 建置校內外語學習情境，提供學生語言學習機會，提升學生外語能力。 3. 結合外語及公民課程，融入多元文化議題並透過體驗學習，尊重文化差異。 4. 以「地方認同」與「國家認同」為基礎，認識鄉土。 5. 透過野外實察培養學生觀察思考的能力與操作技能。 6. 透過議題探討，培養學生理解、分析的思辨能力。				
分支計畫名稱與具體作為	評核指標(1.擇最相關或最重要者 2.可不只一項)		計畫性質 (新增、續辦、修正、終止)		
			102 學年度 (第一年)	103 學年度 (第二年)	104 學年度 (第三年)
	C-1 外語學習情境建置		新增	續辦	續辦
	1. 擬定外語學習角建置與運用之教學計畫，包括融入高一高二高三各班的英語科課程與高一校本獨立課程：英語檢定入門。	CT-1	■	■	
	2. 教師會辦公室轉型為基礎建置外語學習情境教室	RI-2	■	修正	
	3. 閒置角落情境佈置增入國際與外語元素，作為學生開放性情境學習之用。	RI-2	■	■	
	4. 外語學習情境教室使用之教材或教案設計	PD-4	■	■	
	5. 開設高一校本獨立課程：英語檢定入門並設計全學年課程與教學計畫。	CT-1	■	■	
	6. 校內開放性角落外語學習活動設計教案	CT-3	■	■	
	7. 第二學年以後進行學生開放性角落外語學習活動	CT-3	■	■	
	8. 學生學科相關競賽活動	SL-1	■	■	
	9. 學生參與校外英語檢定(含聽力)	SL-1	■	■	
	10. 外語學習情境教室使用，同儕觀課與分享討論	PD-3	■	■	
	11. 彙整師生成果報告	SM-3	■	■	
C-2 多元文化		新增	續辦	續辦	
1. 擬定多元文化議題融入公民課程與教學的計畫，包括融入高一各班公民課程與高一校本獨立課程：探索文明世界。	CT-1	■	修正		

2. 以公民科教室為基礎建置多元文化情境	RI-2	■	修正	
3. 設計高一校本多元文化議題融入課程之教材或教案設計，其中一份以多元文化週之體驗為主題延伸學習。	CT-1	■	修正	
4. 高一校本多元文化議題融入課程之試作，及同儕觀課與分享討論	CT-2	■	修正	
5. 高一日、德、西三語種之第二外語選修課程。	SL-1	■	■	
6. 第二外語選修課程搭配多元文化週，進行所學語種之多元文化介紹語推廣	SL-5	■	■	
7. 邀請鄰近大學之國際學生至校進行其母語國多元文化介紹至少三語種各一次。	SL-5	■	修正	
8. 完成師生成果報告一份。		■	修正	
<b>C-3 陽明地球村</b>		新增	續辦	續辦
3. 透過社群擬定國際教育議題融入課程與教學的計畫，包括融入高一高二各班的歷史、地理及公民等社會科課程與高一校本獨立課程：鄉野與土地實查。	CT-1	■	修正	
4. 以學校社會科學教室為基礎建置地球村情境，作為情境學習之用。	RI-2	■	修正	
5. 完成高一高二校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少三份。	PD-4	■	修正	
6. 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查全學年課程與教學計畫。	CT-1	■	■	
7. 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查課程之教材或教案設計至少三單元。	CT-1	■	■	
8. 進行學生鄉土文化認識的主題發表每學年至少一次。	SL-5	■	修正	
9. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。	SL-1~5	■	■	
10. 完成學生所進行之鄉野與土地實查成果報告每學年一份。	CT-5	■	■	
11. 完成校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。	PD-3	■	修正	
12. 完成師生成果報告一份。	SM-3	■	■	

第二期程自主管理評核表—分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表（子計畫分年填寫）（表 b-2）

分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表(子計畫分年填寫)

分支計畫、具體作為或活動作名稱或內容	預期達成的目標值（以學期為單位） （量化與質化至少擇 1 項說明）			執行情形與結果(以學期為單位)		
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值(目標 值與績效 值之差距)	執行情形與 成效檢討(遭 遇的困難、改 善情形、效益 說明)(最多 200 字)
	項目說明 (ex:活動名稱、研習主題)	數值 (單位)	具體陳述(最多 30 字)			
<b>102A-1 我的學校我的家</b>						
1-1 能夠成立我的學校我的家數位影音課程專業學習社群。	社群人員名單	1 份/每學期		100%	0%	以藝能學科教師為主成立社群
2-1 能夠擬定專業社群成長計畫。	社群成長計畫書	1 份/每學期		100%	0%	
2-2 專業社群成長運作。	社群簽到表、運作紀錄	6 次/每學期		100%	0%	
3-1 能夠透過社群擬定校本特色數位影音課程每學期的教學計畫。			教學計畫表	100%	0%	
3-2 所擬定之校本特色數位影音課程的教學計畫，包括融入式課程與獨立式營隊課程。			教學計畫表	100%	0%	
4-1 完成增置校內數位影音製作軟硬體。			招標文件、實體照片	100%	0%	增購數位攝影機 7 台，高一全體同學接收捐贈平板電腦，具影音記錄的設備。利用原優

						質化經費,購得會聲會影軟體。
4-2 完成校內數位影音製作軟硬體教育訓練。			參與人員簽到表、訓練照片	100%	0%	開設「影片攝影」及「照像拍攝」工作坊
5-1 能夠完成校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計至少每學年三份。	教材、教案或活動設計、多元評量檢核	3份/每學年		100%	0%	
6-1 採用融入式教學進行數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。	教材、教案或活動設計之試作與檢討	1次/科/每學年	教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表	100%	0%	
7-1 採用課餘營隊活動方式獨立開課進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。	營隊開課時數與參與人次	32時/80人次/每學年	教材、教案或活動設計之檢討紀錄、營隊活動課程表、簽到表、學生能力檢核表	100%	0%	因學生時間有限,開設工作坊課程較短,但與任課教師配合加強專業課程。
8-1 完成校本特色數位影音課程之同儕觀課與分享討論。	同儕觀課與分享討論次數	1次/每學年	同儕觀課表、分享討論紀錄	100%	0%	
9-1 完成我的學校我的家數位影音課程成果發表會。	成果發表會	1次/每學年	行事曆、成果發表計畫、甄選作品電子檔、活動照片、學生能力檢核表	100%	0%	舉辦影片發表及頒獎活動
	參賽作品	25件/每學年		100%	0%	公布得獎攝影照片作品及建立電子檔及印製作品集

	參與觀摩人數	高一高二學生 900人		100%	0%	
10-1 完成教學資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。	成果資料	1次/每學年		100%	0%	
9-2 透過拍攝的過程，讓學生對學校文化及團隊合作有更深層的認同與了解。			學生行為表現	100%	0%	設定校園主題，專題介紹校園歷史，分組比賽。
7-2 透過 Project Based Learning 的教學策略，讓學生從實務的角度，學習影像剪輯、音樂編輯等後製軟體。			學生能學習使用資訊軟體，作為輔助建立個人成長檔案之工具	100%	0%	透過既有課程，利用電腦專業教室進行影片編輯
10-2 運用以學生角度來拍攝學校生活影片。			1. 提升校園環境、資源利用、校園師生活動等宣傳效果，以及增進學生對於學校的認同。 2. 透過全校師生參與，營造校園文化共識。	100%	0%	
<b>102A-2 我在雲端學科學</b>						
社群擬定數理校本特色課程暑期雲端科學課程學習營隊活動的教學計畫。	教學計畫書	1份/每學期		100%	0%	寒假與國立臺北教育大學合作舉辦數學資訊營隊
全校校園植物 QRCode 查詢系統，作為全校情境學習之用。	師生利用次數	6次/每學年	建置 QRCode 查詢系統	100%	0%	建置 QRCODE 告示牌，稿費支付取得植物

						資料庫,建置「陽明行動派數位資料庫
校本數理科學特色課程之教材或教案設計	教材或教案設計	3份/每學年		100%	0%	設計「數學書報討論」及「科學探索」2門校本特色課程之教材與教案
學生科學議題之小論文或專書研讀心得寫作並參與競賽	小論文或專書研讀心得寫作數量	80篇/每學年		100%	0%	成立「小論文」寫作工作坊,結合寒、暑假作業,完成每人閱讀心得寫作之學習活動
	參與競賽篇數	至少10篇/每學年				
學生暑期雲端科學課程學習營隊活動	學生參與人數	40人/每學年		100%	0%	寒假舉辦數位資營。
校本雲端科學課程之同儕觀課與分享討論	觀課與分享討論次數	1次/每學年		100%	0%	利用社群活動時間於4月8日進行自然科公開觀課,另安排課程實施教師分享
教學資料庫			教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材、電子書等成	100%	0%	利用雲端資料庫,校園環

			果資料			境的教學資料庫。
<b>102A-3 我的學習不落後</b>						
學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。	教學歷程視訊檔案數	3 份/每師/每學期	學生樂意使用線上學習平台資源，進行自我學習，教材上傳，心得分享等	100%	0	完成各專科教室教學影片錄製功能建置。
教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。	學生利用 Moodle 平臺進行互動學習次數	2 次/每學期每師	教師均能建立教學網頁，建立教學檔案，分享教學歷程與素材	100%	0	102 學年有國英數地電腦護理等各科利用平台進行學習活動。
各科教師參加校內外多元評量與差異化教學研習，同時自行辦理同儕分享與經驗交流。	校內外研習時數	2 小時(或 1 場)/每師		100%	0	全校達成率 100%
	同儕分享次數	1 次/每學年				
資訊科技融入教學增能研習	辦理研習場次	1-2 場/每學年	提升教師資通訊科技運用於教學意願	100%	0	
國文英文數學自然及社會科等補救課程：每次段考後，依成績表現找出成績在後 10%學生，依教師排定進度與範圍，實施補救教學或要求學生自行課後觀看線上教學影片，進行評量。	國文科時數	20 時/每學年		50%	50%	本學期進行數學科補救教學，餘科目以教師個別輔導進行，未支應鐘點費。
	數學科時數	30 時/每學年				
	英文科時數	20 時/每學年				
	社會科時數	10 時/每學年				
	自然科時數	10 時/每學年				
	學生觀看線上教學次數(不分科)	20 次/每學年				
特殊需求學生個別化課程：經由班級導師或學生提出需求，社群團隊提供補救教學及評量。	特殊需求數量	6 時/人/每學期		100%	0	

體育班班級學生利用課後時間進行升大學課程加強輔導(國文、數學、英文、自然、社會學科)。	開課時數	32 時/每學期	體育班學生能提升學習動機，增進學習成就	100%	0	
<b>102B-1 品德教育融入班級經營</b>						
定期研議協助導師社群發展學習精進、獎懲法規及輔導知能的模式及工具的產出	成果發表	1 次	發展學習精進、獎懲法規及輔導知能的模式及工具	100%	0	
三加一(教學輔+導)社群定期召開會議，檢討制度，發展模式工具。	會議次數	4		100%	0	
導師會議進行導師社群活動，邀請班級經營傑出老師分享。	傑出導師分享次數	3		100%	0	
導師社群發表	社群成果發表	1.2 場 2.120 人次		60%	40%	本學期以導師經驗分享方式進行，高三導師以裝置藝術方式展示班級成果。
進行共同觀課，邀請教師觀摩導師綜合活動(班會)經營班務會議，填寫回饋單	共同觀課次數	1 場次/月	觀課回饋資料	0	100%	導師同為班會時間，時間上難以安排，本學期以導師會議分享方式進行，並利用社群進行班級經營分享，此方式下學期進行修正為以分享分式

						進行。
<b>102B-2 陽明經典閱讀與典範學習</b>						
1-1 能夠成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群。	社群人員名單	1 份/每學年		100%	0%	以國文學科為主，成立閱讀研發的社群
2-1 能夠擬定專業社群成長計畫。	社群成長計畫書	1 份/每學年		100%	0%	
2-2 專業社群成長運作。	社群簽到表、運作紀錄	6 次/每學期		100%	0%	
3-1 能夠透過社群擬定陽明經典 50 本書。(※)	經典書籍名冊	50 本		100%	0%	擬定陽明 50 (合計 100 種) 經典書籍。
4-1 能夠透過社群擬定校本閱讀特色課程每學期的教學計畫。			教學計畫表	100%	0%	
4-2 所擬定之校本閱讀特色課程的教學計畫，包括融入式課程與獨立式課程。			教學計畫表	100%	0%	配合教師專長校本特色課程主題電影文學，已有
5-1 能夠完成校本經典閱讀特色課程之教材、教案或活動設計至少每學年三份。	教材、教案或活動設計、多元評量檢核	3 份/每學年		100%	0%	獨立開課設計，閱讀課程則融入國文教學。
6-1 採用融入式教學進行經典閱讀特色課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。	教材、教案或活動設計之試作與檢討	1 次/科/每學年	教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表	100%	0%	
6-2 採用獨立開課教學進行經典閱讀特色課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。	教材、教案或活動設計之試作與檢討	1 次/科/每學年	教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表	100%	0%	
7-1 完成校本經典閱讀特色課程之同儕觀課與分享討論。	同儕觀課與分享討論次數	1 次/每學年	同儕觀課表、分享討論紀錄	100%	0%	
7-2 參加全國中學生網路心得寫作比賽	參加比賽之人數	50 人		100%	0%	參加年度心得寫作投

						稿,達預期目標
8-1 完成校本經典閱讀與寫作比賽及成果發表會。	成果發表會	1次/每學期	學校行事曆、比賽與成果發表會計畫、參與甄選作品表與電子檔、活動照片	100%	0%	印製成果集  公布得獎作品供參觀
	閱讀寫作參賽作品	80件/每學期		100%	0%	
	參與觀摩人數	高一高二學生 900人		100%	0%	
8-2 採用獨立開課教學進行經典閱讀特色課程之教材、教案或活動設計之試作、觀課與檢討。(※)		1次/年	教材、教案或活動設計之試作檢討紀錄、參與學生能力檢核表	100%	0%	
9-1 每學期選定陽明經典 50 中之 1~3 位作家蒞校，完成辦理典範學習講座。	典範學習講座	1-3 次/每學期	學校行事曆、活動計畫、活動照片	100%	0%	與處室合作邀請作家週會演講,本學期邀請 KANO (電影)、楊順清 (電影)、李偉文 (寫作) 擔任講座。
10-1 透過典範閱讀與學習請學生進行內在行為反思寫作活動，一半以上同學有正向回饋。	反思寫作活動	80 人/每學期	學校行事曆、活動計畫、活動照片、學生回饋意見表	100%	0%	
	正向回饋學生比例	50%		100%	0%	
11-1 完成教學資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。	成果資料	1 次/每學年		100%	0%	
建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，			養成學生良好閱讀習慣，處處可閱讀，時時願閱讀，人人能閱讀	100%	0%	班級書庫集書及採購作業過長。
智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽			提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作	100%	0%	持續推動智慧存摺措

			比賽之人才			施。
辦理親近典範獎座：邀請專家學者到校演講，融入品格及生命教育相關議題			學生透過典範學習，能確立自我自主學習目標	100%	0%	與處室配合，邀請專家推廣品格教育。
<b>102B-3 力行服務在陽明</b>						
1-1 能夠成立專業學習社群。(※)	社群人員名單	1 份/每學年		100%	0%	
2-1 能夠擬定專業社群運作計畫。(※社群成長計畫書)	社群成長計畫書	1 份/每學年		100%	0%	
2-2 專業社群成長運作。	社群簽到表、運作紀錄	4 次/每學期		100%	0%	
3-1 能夠透過社群擬定班級與個別服務學習時間與內容。			學校行事曆	100%	0%	
4-1 能夠擬定班級服務學習社區打掃計畫。	活動計畫表	1 份/每學年		100%	0%	
5-1 能夠擬定個別服務學習之計畫。	活動計畫表	1 份/每學年		100%	0%	
6-1 生命教育教師能夠進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論。	同儕觀課與分享討論紀錄	1 次/每學年	同儕觀課表、分享討論紀錄	100%	0%	
7-1 學生能夠透過服務學習請進行內在行為反思寫作活動。	反思寫作活動	100 人/每學年	學校行事曆、活動計畫、活動照片	95%	5%	大多數學生能完成心得寫作
8-1 彙整教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表等)成果資料一份。	成果資料	1 份/每學年		100%	0%	
<b>102C-1 外語學習角建置</b>						
1-1 成立外語學習角建置專業學習社群。	社群成員名單	1 份/每學年		100%	0%	每學期社群繳交社群計畫書，含成員名單、成長計畫、經費需求等。

2-1 完成專業社群成長計畫。	社群成長計畫書	1 份/每學年		100%	0%	
2-2 專業社群成長運作。	社群簽到表、運作紀錄	6 次/每學期		100%	0%	每次社群運作皆簽到並指定專人負責紀錄，定期繳交至實研組。
3-1 外語學習角建置與運用之教學計畫			建置與運用之教學計畫	100%	0%	
4-1 以學校目前教師會辦公室轉型為基礎建置外語學習情境教室，作為情境學習之用。			情境教室建置之照片	100%	0%	因全校教室位置配置調整，故將情境布置於英語科專科教室，搭配英語情境學習。
5-1 佈置校內閒置角落兩處，情境增入國際與外語元素，作為學生開放性情境學習之用。			國際與外語元素，作為學生開放性情境學習空間建置之照片	50%	50%	因校內人力因素，修正做法為利用校慶和木棉花節設計英語學習角情境及活動替代。
6-1 外語學習情境教室使用之教材或教案設計	教材或教案設計	3 份		100%	0%	英文科教師利用情境教室教學
7-1-高一校本獨立課程：英語檢定入門全學年課程與教學計畫。			全學年課程與教學計畫	100%	0%	利用每星期一上午 2 開

						設課程供高一選修
7-2 高一校本獨立課程：英語檢定入門全學年課程與教學。			照片	100%	0%	
8-1 校內開放性角落外語學習活動設計教案。	設計教案	至少3單元		100%	0%	利用校慶和木棉花節設計英語學習角情境及活動。
8-2 校內開放性角落外語學習活動之學習。(※)	學習活動單元	至少3單元	活動照片	100%	0%	
9-1 第二學年以後進行學生開放性角落外語學習活動參與人次。	參與人數	200人次/每學年	活動計畫與照片、學生多元學習評量檢核表	0%	100%	列入第二年工作項目
10-1 學生學科相關競賽活動。	活動次數	1次/每學期	活動計畫與照片	100%	0%	學生參加英語相關競賽
11-1 學生參與校外英語檢定(含聽力)。	每年達標人數	80人次	達標人數與人員名單	100%	0%	報名參加英檢人數本學年達100人次,和多益分數合算達標中級切以上達80人次
12-1 外語學習情境教室使用同儕觀課與分享討論(※)	觀課與討論次數	1次/每學期	活動簽到表、活動紀錄	100%	0%	
<b>102C-2 多元文化</b>						
1-1 能夠成立多元文化專業學習社群。	社群成員名單	1份/每學年		100%	0%	已完成
2-1 能夠擬定專業社群成長計畫。	社群成長計畫書	1份/每學年		100%	0%	
2-2 專業社群成長運作。	社群簽到表、運作紀錄	6次/每學期		100%	0%	
3-1 能夠透過社群擬定多元文化融入課程之學期教學計畫。			教學計畫表	100%	0%	

3-2 所擬定之校本多元文化融入課程的教學計畫，包括融入式課程與獨立式課程。			教學計畫表	100%	0%	
4-1 完成校內多元文化教室建置。			招標文件、建置照片	100%	0%	
4-2 使用校內多元文化教室。			使用照片	100%	0%	
5-1 能夠完成校本多元文化融入課程之教材、教案或活動設計至少每學年一份。	教材、教案或活動設計	1 份/每學年	教材、教案或活動設計、多元評量檢核	100%	0%	
5-2 能夠搭配學校多元文化週的議題進行公民課程的延伸學習活動。			教材、教案或活動設計、多元評量檢核	100%	0%	併 C-3
6-1 完成高一校本多元文化議題融入課程之試作。			試作照片	100%	0%	
6-2 完成高一校本多元文化議題融入課程之同儕觀課與分享討論。	同儕觀課與分享討論紀錄	1 次/每學年	同儕觀課表、分享討論紀錄	100%	0%	
7-1 完成第二外語選修課程日德西開課，每周上課二小時。			開課計畫、上課教室日誌	100%	0%	已完成
7-2 輔導完成高一第二外語選修學生參與大學預修課程 10 人為原則。	二外選修學生參與大學預修課程	10 人/每學年	參與人員名單	100%	0%	
8-1 完成第二外語選修課程學生於多元文化週進行所學語種之多元文化介紹與推廣。	多元文化介紹與推廣	1 次/每學年	製作之簡介、照片、老師多元評量表	100%	0%	
9-1 邀請臨近大學之國際學生至校進行其母語國多元文化介紹。	國際學生多元文化交流	1 次/語種/每學期	參與人員名單、參與簽到表、活動計畫、活動照片	0%	100%	本學年以接待日、新加坡學生的各項活動，替代此方式交流，此項目修正。
		30 人/每學期				
10-1 完成教學成果資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。	成果資料	1 份/每學年		100%	0%	併 C-3
<b>102C-3 陽明地球村</b>						
1.擬定國際教育議題融入課程與教學的計畫，包括融入高一高二各班的歷史、地理及公民等社會			課程與教學的計畫	100%	0%	與 C-2 合併修正

科課程與高一校本獨立課程：鄉野與土地實查。						
2.校本獨立課程：鄉野與土地實查全學年課程與教學計畫。			課程與教學計畫	100%	0%	
3.高一高二校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少三份。	融入課程之教材或教案設計	至少 2 份。		100%	0%	
完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查課程之教材或教案設計至少三單元。	鄉野與土地實查課程之教材或教案設計單元數	3 份		100%	0%	
進行學生鄉土文化認識的主題發表每學年至少一次。	鄉土文化認識的主題發表次數	1 次		100%	0%	
進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。	學科相關競賽活動次數	1 次		100%	0%	
完成學生所進行之鄉野與土地實查成果報告每學年一份。	鄉野與土地實查成果報告份數。	1 份		100%	0%	
完成校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。	校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論次數	2 次		100%	0%	
以學校社會科學教室為基礎建置地球村情境，作為情境學習之用。	建置情境學習教室	1 間		100%	0%	

第二期程自主管理評核表—社群組成與運作模式(表 b-3)

子計畫社群組成與運作模式(子計畫分年填寫)

子計畫 A-多元適性發展計畫 社群組成與運作模式(第一年)	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續深耕本校校本特色課程，發展學生多元能力、多元智能、創意思考。</li> <li>2. 透過對校園與社區的歷史文化及生態環境的認識及校園影片的拍攝，從中培養學生的在地認同感。</li> <li>3. 結合新興資訊科技，透過數位平台與載具，以數位化學習方式提升學生的學習興趣與意願。</li> <li>4. 發展多元評量與差異化教學，落實拔尖固底扶弱的精神。</li> <li>5. 辦理補救教學活動，輔導學習弱勢學生課業及學習策略改進。</li> </ol>
子計畫 A 多元適性發展計畫社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
<p><b>分支計畫 A-1：我的學校我的家</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群召集人：美術科連時宜老師</li> <li>● 行政支援：教務主任林富源老師、實研組長張智詠老師</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 國文科：呂惠甄老師、陳明哲老師、謝雅婷老師、王鈺惠老師</li> <li>➢ 美術科：連時宜老師</li> <li>➢ 音樂科：林若蘋老師</li> <li>➢ 資訊科：朱秀勇老師、李怡璇老師</li> <li>➢ 生活科技科：黃弘均老師</li> <li>➢ 護理科：郭淑瓊老師</li> <li>➢ 家政科：廖麗雅老師</li> <li>➢ 體育科：陳素梅老師</li> </ul> </li> </ul>	<p>一、運作架構：</p> <p>主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案或活動設計討論與寫作、完成情境佈置、建置課程軟硬體環境、進行教學與教學觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。</p> <p>二、執行計畫說明：</p> <p>成立我的學校我的家數位影音課程專業學習社群。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定專業社群成長計畫。</li> <li>2. 透過社群擬定校本特色數位影音課程每學期的教學計畫。</li> <li>3. 增置校內數位影音製作軟硬體與進行教育訓練。</li> <li>4. 進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。</li> <li>5. 採用融入式教學（包括美術、音樂、生活科技、國文等科）進行數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</li> <li>6. 採用課餘營隊活動方式獨立開課並進行校本特色數位影音課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。</li> <li>7. 進行校本特色數位影音課程之同儕觀課與分享討論。</li> <li>8. 辦理我的學校我的家數位影音課程成果發表會。</li> </ol>

	9. 彙整教學資料庫(教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等)成果資料一份。
<p><b>分支計畫 A-2：我在雲端學科學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：數學科楊森吉老師</li> <li>● 行政支援：圖書館主任蘇永生老師、資訊組長王聖淵老師</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科：羅驥韡老師、蘇順聖老師、游正達老師、王聖淵老師、吳柏萱老師、蔡春風老師、連紫汝老師</li> <li>➢ 自然科：林富源老師、黃國益老師、施芳蕓老師、邱惠玲老師、鄭國本老師</li> <li>➢ 地理科：蘇永生老師</li> <li>➢ 歷史科：謝素珍老師</li> <li>➢ 資訊科：朱秀勇老師</li> </ul> </li> </ul>	<p>一、運作架構：</p> <p>世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、建置課程軟硬體環境、進行教學與教學觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。</p> <p>二、執行計畫說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立雲端科學課程專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。</li> <li>3. 透過社群擬訂校本數理課程：生活中的數學、數理書報討論及自然科學探究之教學計畫，並進行雲端學習試作</li> <li>4. 進行上述校本數理課程之實作與討論，每門課程至少 30 人參與。</li> <li>5. 透過社群擬定數理校本特色課程暑期雲端科學課程學習營隊活動的教學計畫。</li> <li>6. 辦理暑期雲端科學課程營隊學習活動，每學年至少 1 次，40 人參與，內容合計至少 24 小時。</li> <li>7. 建置全校校園植物 QRCode 查詢系統，作為全校情境學習之用。</li> <li>8. 完成校本數理科學特色課程之教材或教案設計至少三份。</li> <li>9. 進行學生科學議題之小論文或專書研讀心得寫作並參與競賽每學年至少十篇。</li> <li>10. 完成校本雲端科學課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。</li> <li>11. 完成教學資料庫(教案、講義、活動單、評量檢核表及數位教材、電子書等)成果資料一份。</li> </ol>
<p><b>分支計畫 A-3：我的學習不落後</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：體育科李彩滿老師</li> <li>● 行政支援：教務主任林富源老師、實研組長張智詠老師</li> </ul>	<p>一、運作架構：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政支援： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 由教務處針對學生學習成就及表現，結合教學團隊，規劃補救教學課程。</li> </ol> </li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群團隊成員：</li> <li>➢ 數學科：楊森吉老師、胡傑明老師、蘇順聖老師、王聖淵老師、王麗英老師、游正達老師、羅驥韡老師、邱嘉芳老師、陳儀君老師、羅瑞珍老師、程維煌老師、陳巧雯老師、林素珍老師、蔡春風老師</li> <li>➢ 國文科：呂惠甄老師、黃玉玲老師、王鈺惠老師</li> <li>➢ 英文科：王秋香老師、葉怡芬老師、蘇玲霞老師、楊翠蘋老師</li> <li>➢ 化學科：黃國益老師</li> <li>➢ 物理科：鄭國本老師</li> <li>➢ 生物科：施芳蕓老師</li> <li>➢ 地理科：蘇永生老師</li> <li>➢ 歷史科：賴淑美老師</li> <li>➢ 體育科：朱芳德老師、陳素梅老師</li> <li>➢ 輔導科：林巧芳老師</li> <li>➢ 特教科：林寶玲老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) 電腦室協助教師錄製教學過程，定期維護系統。</li> <li>(3) 提供教師參加研習與自我專業成長訊息。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教師專業成長：教學研究會或學科社群定期或不定期研討差異化教學，並針對補救教學成效進行分析與檢討</li> <li>3. 教學團隊執行：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 針對學習弱勢低成就學生，協助複習課業，或提供資訊平台，學生能自行於課後學習。</li> <li>(2) 針對個別需求之特殊學生，安排個別化教學與輔導，以提升其學習動機。</li> <li>(3) 規劃體育班學生升學課程輔導，加強升學競爭力</li> </ol> </li> </ol> <p>二、執行計畫說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習低成就者(班上各學科成績在後 10%)，身心障礙有特殊需求之學生，因突遭變故，暫時無法依一般進度學習之學生。</li> <li>2. 高三體育班全體學生及高一二體育班學生經導師認為有需求者。</li> <li>3. 學科教師自行錄製教學過程視訊檔，並提供適當教材，置於線上學習平台(Moodle)。</li> <li>4. 鼓勵教師建置數位化教學資源，強化網路學習環境，推廣學生利用 Moodle 教學平臺進行互動。</li> <li>5. 鼓勵各科教師參加校內外多元評量與差異化教學研習，同時自行辦理同儕分享與經驗交流。</li> <li>6. 辦理資訊科技融入教學增能研習(每學期 1-2 場)。</li> <li>7. 國文英文數學自然及社會科等補救課程：</li> <li>8. 每次段考後，依成績表現找出成績在後 10% 學生，依教師排定進度與範圍，實施補救教學或要求學生自行課後觀看線上教學影片，進行評量。</li> <li>7. 特殊需求學生個別化課程：針對特教生，經由班級導師或學生提出特殊需求，經 IEP 會議後，由特教團隊提供特殊需求課程。</li> <li>8. 體育班班級學生利用課後時間進行升大學課程加強輔導(國文、數學、英文、自然、社會學科)。</li> </ol>
--	--

子計畫 B—力行品格涵養 社群組成與運作模式(第一年)	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深耕品格教育，養成敦品勵學，透過班級經營培育學生實踐「誠敬知行」的精神—真誠、禮敬、良知、善行。</li> <li>2. 結合課程與活動等，培養學生發揮陽明四箴行「立志、勤學、改過、責善」，建立品格核心價值。</li> <li>3. 透過閱讀經典及親近典範講座，反思、自省、成長，深化品格涵養。</li> <li>4. 透過生命教育活動，建立學生感恩行善信念，進而以實際行動體驗關懷他人、服務社區，實踐感恩行善願行。</li> <li>5. 在全民國防教育的基礎下，形塑學生愛國守法、尊重環境、強健體魄之青年志工。</li> <li>6. 在法治、德性、激勵團隊精神等各項基礎訓練中，結合技藝、人文生態等各項訓練課程，培養學生正向觀念、勇於承擔負責，熱於傳承的服務學習態度。</li> </ol>
子計畫 B 力行品格涵養社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
<b>分支計畫 B-1：品德教育融入班級經營</b> 建立三加一（學務、教務、輔導與高中導師）社群： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：體育科簡世煜老師</li> <li>● 行政支援：秘書顏光正老師、教務主任林富源老師、教學組長吳柏萱老師、輔導主任呂政憲老師、輔導組長林巧芳老師、主任教官周奇東教官、生輔組長吳威勳教官</li> <li>● 社群團隊成員：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高一導師 13 人</li> <li>➢ 高二導師 13 人</li> <li>➢ 高三導師 13 人</li> </ul> </li> </ul>	一、運作架構： 世界咖啡館、定期會議研習、實務操作、綜合活動等方式協同進行組織學習，發展學習型組織。 二、執行計畫方式說明： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由三加一（教學輔+導）社群定期研議協助導師社群發展學習精進、獎懲法規及輔導知能的模式及工具的產出，並經由導師會議進行三加一社群成果發表，以供檢驗。</li> <li>2. 三加一（教學輔+導）社群每月召開會議，檢討制度，發展模式工具。</li> <li>3. 透過導師會議進行導師社群活動，邀請班級經營傑出老師分享。</li> <li>4. 導師社群發表每學期各 2 場次，參加人數導師及行政同仁 240 人次/年。</li> <li>5. 導師社群月以抽籤或自願方式進行共同觀課，邀請教師觀摩導師綜合活動（班會）經營班務會議 1 場次/月，填寫回饋單提供分享參考。</li> </ol>

### 分支計畫 B-2：陽明經典閱讀與典範學習

- 社群領導人：國文科呂惠甄老師
- 行政支援：圖書館主任蘇永生老師、資訊組長王聖淵老師
- 社群團隊成員：
  - 國文科：黃玉玲老師、蕭柔茵老師、蘇蕙冠老師、洪暖老師、陳明哲老師、謝雅婷老師、陳慧君老師、李瑋菁老師、陳玉玲老師、黃子蘭老師、王鈺惠老師、呂惠甄老師、陳婉欣老師、蘇婉如老師、孫珮瑜老師、林曉涵老師

#### 一、運作架構：

以世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享與討論、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案或活動設計討論與寫作、進行教學與教學觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。

#### 二、執行計畫方式說明：

1. 成立陽明經典閱讀與典範學習課程專業學習社群。
2. 擬定專業社群成長計畫。
3. 透過社群研討指定陽明經典 50 作為經典閱讀之教材。
4. 建置班級書庫：各班建置班級書庫，利用早自習安排晨讀，養成良好閱讀習慣
5. 透過社群擬定校本閱讀特色課程每學期的教學計畫。
6. 進行校本閱讀特色課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。
7. 辦理智慧存摺認證：持續辦理智慧存摺認證及校內閱讀心得寫作比賽，提升學生閱讀寫作能力及培養參加全國中學生網路心得寫作比賽之人才
8. 採用融入式與獨立課程式教學進行閱讀課程之教材、教案或活動設計之試作與檢討。
9. 進行校本閱讀特色課程之同儕觀課與分享討論。
10. 辦理陽明經典 50 閱讀與寫作比賽及成果發表會。
11. 每學期選定陽明經典 50 中之一至三位作家蒞校，辦理典範學習講座。融入品格及生命教育相關議題，讓學生透過典範學習，確立自我目標
12. 透過典範閱讀與學習請學生進行內在行為反思寫作活動。
13. 彙整教學資料庫（教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。

### 分支計畫 B-3：力行服務在陽明

- 社群領導人：輔導科洪美鳳老師
- 行政支援：輔導主任呂政憲主任、輔導組長林巧芳組長
- 社群團隊成員：
  - 生命教育/生涯輔導科：洪美鳳老師、忻鼎芸老師
  - 國防通識科：吳威勳教官、吳昭宗教官、趙漢威教官、邱雅楓教官、郭晉羽教官
  - 輔導室與學務處行政同仁

### 一、運作架構：

以主題講座研習、同儕分享與討論等方式進行組織學習，並以教案或活動設計討論與寫作、進行活動觀察及檢討、研發學生學習成效檢核等作為社群運作之產出性具體作為。

### 二、執行計畫方式說明：

1. 成立專業學習社群。
2. 擬定專業社群運作計畫。
3. 透過社群研討陽明學子全學年班級性與個別性服務學習活動。
4. 透過生命教育相關課程與活動，建立學生感恩行善信念。
5. 生命教育教師進行校本服務課程之同儕觀課與分享討論。
6. 班級性服務學習活動利用全校綜合活動課程舉行社區打掃，由學務處規劃、班級導師引導進行課程。
7. 個別性服務活動有募發票、感恩祈福、社福機構服務學習等活動，由生命教育老師引導進行課程之教材、教案或活動設計（含多元評量檢核方式）。
8. 配合歲末「幸福陽明溫馨傳情」活動，全體高一學生參與、全校師生共襄盛舉，進行感恩祈福卡義賣活動，將卡片送給感恩的對象或懸掛於生命燈網。
9. 校長帶領學生將卡片義賣所得捐贈社區慈善機構，並實施行善服務。
10. 透過自辦志工服務學習研討及探索教育等訓練過程，展現崇尚服務的特質。
11. 彙整教學資料庫（教案、講義、活動單、多元評量檢核表及數位教材等）成果資料一份。

子計畫 C－國際視野擴展計畫      社群組成與運作模式(第一年)	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開拓學生國際宏觀視野，尊重了解，並提升自我與世界接軌。</li> <li>2. 建置校內外語學習情境，提供學生語言學習機會，提升學生外語能力。</li> <li>3. 結合外語及公民課程，融入多元文化議題並透過體驗學習，尊重文化差異。</li> <li>4. 以「地方認同」與「國家認同」為基礎，認識鄉土。</li> <li>5. 透過野外實察培養學生觀察思考的能力與操作技能。</li> <li>6. 透過議題探討，培養學生理解、分析的思辨能力。</li> </ol>
子計畫 C 國際視野擴展計畫社群名單	運作架構與執行計畫方式說明，
<p style="text-align: center;"><b>分支計畫 C-1：外語學習角建置計畫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：英文科陳淑惠老師</li> <li>● 行政支援：總務主任陳佑昌老師、事務組長張佩華小姐</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科：葉怡芬老師、陳淑惠老師、蘇玲霞老師、楊翠蘋老師、謝黎玲老師、洪孟穗老師、張釋文老師、饒秀娟老師、李蕙蘭老師、王秋香老師、陳至義老師、王玫櫻老師、潘春蘭老師、郭婉齡老師、李婉歆老師、賴宗豪老師</li> </ul> </li> </ul>	<p>一、運作架構：</p> <p>以世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、進行教學與教學觀察及檢討、學生自主學習活動設計等作為社群運作之產出性作為為社群運作成果。</p> <p>二、執行計畫說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立外語學習角建置專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。</li> <li>3. 透過社群擬定外語學習角建置與運用之教學計畫，包括融入高一高二高三各班的英語科課程與高一校本獨立課程：英語檢定入門。</li> <li>4. 以學校目前教師會辦公室轉型為基礎建置外語學習情境教室，作為情境學習之用。</li> <li>5. 另佈置校內閒置角落兩處，情境增入國際與外語元素，作為學生開放性情境學習之用。</li> <li>6. 進行外語學習情境教室使用之教材或教案設計至少三份。</li> <li>7. 開設高一校本獨立課程：英語檢定入門並設計全學年課程與教學計畫。</li> <li>8. 進行校內開放性角落外語學習活動設計教案至少三單元。</li> <li>9. 第二學年以後進行學生開放性角落外語學習活動，邀請外籍人士駐點，學</li> </ol>

	<p>生報名參加駐點會話文化學習，每學年至少 20 次。</p> <p>10. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。</p> <p>11. 鼓勵學生參與校外英語檢定(含聽力)，每年達標人數 80 人次。</p> <p>12. 辦理外語學習情境教室使用同儕觀課與分享討論每學期一次。</p> <p>13. 彙整師生成果報告一份。</p>
<p><b>分支計畫 C-2：多元文化學習計畫分支計畫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社群領導人：社會科彭翠華老師</li> <li>● 行政支援：圖書館主任蘇永生老師、資訊組長王聖淵老師</li> <li>● 社群團隊成員： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 公民科：徐慈華老師、彭翠華老師、李振富老師</li> <li>➢ 教務處與輔導室行政同仁</li> </ul> </li> </ul>	<p>一、運作架構：</p> <p>主題講座研習、同儕分享、主題討論、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、進行教學與教學觀察及檢討、活動設計與辦理檢討等作為社群運作之產出性作為。</p> <p>二、執行計畫說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立多元文化專業學習社群。</li> <li>2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。</li> <li>3. 透過社群擬定多元文化議題融入公民課程與教學的計畫，包括融入高一各班公民課程與高一校本獨立課程：探索文明世界。</li> <li>4. 以學校公民科學教室為基礎建置多元文化情境，作為情境學習之用。</li> <li>5. 設計高一校本多元文化議題融入課程之教材或教案設計至少二份，其中一份以多元文化週之體驗為主題延伸學習。</li> <li>6. 進行高一校本多元文化議題融入課程之試作，及同儕觀課與分享討論每學年一次。</li> <li>7. 辦理高一日、德、西三語種之第二外語選修課程。</li> <li>8. 第二外語選修課程搭配多元文化週，進行所學語種之多元文化介紹語推廣每學年至少一次。</li> <li>9. 邀請臨近大學之國際學生至校進行其母語國多元文化介紹每學期至少三語種各一次。</li> <li>10. 完成師生成果報告一份。</li> </ol>

### C-3：陽明地球村計畫

- 社群領導人：社會科葉芳如老師
- 行政支援：教務主任林富源老師、實研組長張智詠老師
- 社群團隊成員：
  - 地理科：蘇永生老師、周文玲老師、郝欣榮老師、吳嫩瑤老師、李鈴玉老師、吳致甄老師、羅偉銘老師
  - 歷史科：賴淑美老師、謝素珍老師、葉芳如老師、王文玲老師、徐宏彰老師、唐世民老師

#### 一、運作架構：

世界咖啡館、主題講座研習、同儕分享、實務操作等方式協同進行組織學習，發展學習型組織，並以教案討論與寫作、完成情境佈置、進行教學與教學觀察及檢討等作為社群運作之產出性作為。

#### 二、執行計畫說明：

1. 成立國際教育議題融入教學專業學習社群。
2. 擬定專業社群成長計畫，社群運作以一學期至少六次為原則。
3. 透過社群擬定國際教育議題融入課程與教學的計畫，包括融入高一高二各班的歷史、地理及公民等社會科課程與高一校本獨立課程：鄉野與土地實查。
4. 以學校社會科學教室為基礎建置地球村情境，作為情境學習之用，並增添GIS地理資訊系統。
5. 完成高一高二校本國際議題融入課程之教材或教案設計至少三份。
6. 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查全學年課程與教學計畫。
7. 完成高一校本獨立課程：鄉野與土地實查課程之教材或教案設計至少三單元。
8. 進行學生鄉土文化認識的主題發表每學年至少一次。
9. 進行學生學科相關競賽活動每學年至少一次。
10. 完成學生所進行之鄉野與土地實查成果報告每學年一份。
11. 完成校本國際議題融入課程之同儕觀課與分享討論每學期一次。
12. 完成師生成果報告一份。

表格類別：計畫與經費#  
第二期程計畫差異表歷年記錄（表 c-1）

子計畫 A 適性多元發展									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (102 會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行 完畢後 終止
A-1	我的學校我的家	117,400	117,600	98.17%	98.98%	■	□	□	□
A-2	我在雲端學科學	84,496	258,400	99.38%	98.99%	■	□	□	□
A-3	我的學習不落後	171,681	0	97.07%	0	■	□	□	□
	總計	373,577	376,000						
(註)									
子計畫 B 力行品格涵養									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (102 會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行 完畢後 終止
B-1	品德融入班級經營	48,195	0	94.46%	0	□	■	□	□
B-2	陽明經典閱讀與典範學習	147,660	0	95.21%	0	□	■	□	□
B-3	力行服務在陽明	39,592	0	85.55%	0	■	□	□	□
	總計	235,447							
(註)									
子計畫 C 國際視野擴展									
項次	子計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (102 會計年度)		計畫性質			
		經常 (仟元)	資本 (仟元)	經常 (%)	資本 (%)	續辦	修正	新增	本年度執行 完畢後 終止
C-1	外語學習角建置	203,408	0	85.25%	0	■	□	□	□
C-2	多元文化學習	88,208	0	90.09%	0	□	■	□	□
C-3	陽明地球村	77,320	220,000	92.49%	99.22%	□	■	□	□
	總計	368,936	220,000						
(註)									

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費需求分析總表 (表 c-2) 單位：千元

子計畫別	分支計畫序號	優質化經費分析						三年整體經費配置					總數
		優質化分年經費需求			優質化三年經、資門分配			三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門		
A 適性多元發展	A-1 我的學校我的家	604.240	581.601	323.040	1056.217	452.664	-	301.776	1,207.105	1056.217	452.664	1,508.881	
	A-2 我在雲端學科學	293.520	398.716	243.520	655.029	280.727	-	187.151	748.605	655.029	280.727	935.756	
	A-3 我的學習不落後	167.140	549.668	167.140	618.764	265.184	-	176.790	707.158	618.764	265.184	883.948	
B 力行品格涵養	B-1 品德教育融入班級經營	119.920	140.812	119.920	266.456	114.196	-	76.130	304.522	266.456	114.196	380.652	
	B-2 陽明經典閱讀與典範學習	442.694	404.628	375.574	856.027	366.869	-	244.579	978.317	856.027	366.869	1,222.896	
	B-3 力行服務在陽明	268.504	166.316	268.504	492.327	210.997	-	140.665	562.659	492.327	210.997	703.324	
C 國際視野擴展	C-1 外語學習角建置	446.800	570.303	693.800	1197.632	513.271	-	342.181	1,368.722	1197.632	513.271	1,710.903	
	C-2 多元文化學習	225.416											
	C-3 陽明地球村 (第2年C2C3合併為多元文化地球村)	647.280	202.956	376.296	563.268	241.400		160.934	643.734	563.268	241.400	804.668	
小計	3,215.514	3015.000	2567.794	5705.720	2445.308		1630.206	6520.822	5705.720	2445.308	8151.028		

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：



臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【103會計年度】 (表 c-3) 單位：千元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 年度	103-A-1	我的學校我的家	143.496	311.425	-	-	44.344	34.685		-	-
	103-A-2	我在雲端學科學	132.496	80.000	-	-	36.264	80.000		-	-
	103-A-3	我的學習不落後	319.440	-	-	-	38.730	-		-	-
	103-B-1	品德教育融入班級經營	72.684	-	-	-	4.546	-		-	-
	103-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	133.176	72.000	-	-	24.690	-		-	-
	103-B-3	力行服務在陽明	78.752	-	-	-	25.264	-		-	-
	103-C-1	外語學習角建置	173.151	110.000	-	-	20.957	-		-	-
103-C-2	多元文化地球村	182.380	-	-	-	52.320	-		-	-	
103 會計年度合計			1235.575	573.425	-	-	247.115	114.685		-	-

承辦人：

教師林國中部暨  
研習發展處主任 林寶玲

主辦主任：

教師林國中部暨  
研習發展處主任 林寶玲

會計主任：

研習發展處主任 林寶玲

校長：

研習發展處主任 林寶玲

臺北市立陽明高中優質化第二期程經費編列檢核表【104會計年度】

單位：千元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104年度	104-A-1	我的學校我的家	126.680	-	-	-	25.560	-			
	104-A-2	我在雲端學科學	90.220	96.000	-	-	13.100	-			
	104-A-3	我的學習不落後	230.228	-	-	-	34.000	-			
	104-B-1	品德教育融入班級經營	68.128	-	-	-	-	-			
	104-B-2	陽明經典閱讀與典範學習	103.952	95.500	-	-	42.512	60.300			
	104-B-3	力行服務在陽明	57.564	-	-	-	19.772	-			
	104-C-1	外語學習角建置	157.152	110.000	-	-	24.088	-			
	104-C-2	多元文化學習	70.576	-	-	-	21.868	-			
104會計年度合計			904.5	301.5	-	-	180.9	60.3			
103學年合計			2140.075	874.925	-	-	428.015	174.985			
			70.98%	29.01%	-	-	70.98%	29.01%			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：



臺北市立陽明高中優質化第二期程年度經費概算表 (表c-4)

子計畫 A A-1 我的學校我的家  
一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
<b>(一) 經常門</b>								
業務費	講座鐘點費	時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	21,600	7,200
	鐘點費	式	1		576	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	432	144
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	4,400	2,000
	租車費	車	1	8,000	8,000	戶外活動用車資	0	8,000
	物品耗材費	式	1	7,700	7,700	各項物品耗材等	7,700	0
	材料費	人	300	200	60,000	校本課程、研習及活動用材料	33,000	27,000
	印刷費	式	1	20,000	20,000	活動成果集、課程簡介及活動資料印製	20,000	0
	小計			131,476		87,132	44,344	
雜支	雜支	式	1	6,020	6,020	郵電、文具紙張、耗材等	6,020	0
	小計			6,020		6,020	0	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計			6,000		6,000	0	
經常門小計				143,496		99,152	44,344	
<b>(二) 資本門</b>								
設備及設施費	特色課程展示櫃組	組	1	51,940	51,940	特色課程教學展示	51,940	0
	LED 教學顯示器	組	2	35,000	70,000	教學用顯示器	70,000	0
	雙人討論桌組	套	6	15,000	90,000	小組討論教學用	90,000	0
	六人討論椅組	套	6	10,800	64,800	小組討論教學用	64,800	0
	筆記型電腦	套	1	34,685	34,685	教學用筆記型電腦	0	34,685
資本門小計				311,425		276,740	34,685	
103-1 總計				454,921		375,892	79,029	

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
<b>(一) 經常門</b>								
業務費	講座鐘點費	小時	25	1,600	40,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	40,000	0
	出席費	人次	3	2,000	6,000	聘請專家出席影片發表會	6,000	0
	鐘點費	式	1		920	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	920	0
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	4,000	4,000
	材料費	人	120	200	24,000	校本課程、研習及活動用材料	20,000	4,000
	印刷費	式	1	26,000	26,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	10,000	16,000
	小計			104,920		80,920	24,000	
雜支	雜支	式	1	6,560	6,560	郵電、文具紙張、耗材等	5,000	1,560
	小計			6,560		5,000	1,560	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	獎牌	座	6	1,200	7,200	競賽活動獎勵	7,200	0
	小計			15,200		15,200	0	
經常門小計				126,680		101,120	25,560	
<b>(二) 資本門</b>								
資本門小計				-				
103-2 總計				126,680		101,120	25,560	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

新師範國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

新師範國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

林寶玲

林寶玲

子計畫 A A-2 我在雲端學科學

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	時	28	1,600	44,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	41,600	3,200
	鐘點費	式	1		896	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	832	64
	租車費	車	2	10,000	20,000	戶外活動用車資	8,000	12,000
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	7,000	1,000
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等	10,000	0
	材料費	人	150	200	30,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	20,000
	小計				113,696		77,432	36,264
雜支	雜支	式	1	6,800	6,800	郵電、文具紙張、資訊耗材、資料夾、學生報名費等	6,800	0
	小計				6,800		6,800	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	12,000	12,000	競賽活動獎勵	12,000	0
	小計				12,000		12,000	0
經常門小計					132,496		96,232	36,264
(二) 資本門								
設備及設施費	實驗材料冰庫	組	1	34,000	34,000	實驗室存放材料用冰庫	0	34,000
	教學紙櫃	組	2	23,000	46,000	教學材料、學生作品置放用	0	46,000
資本門小計					80,000		0	80,000
103-1 總計					212,496		96,232	116,264

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	30	1,600	48,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	48,000	0
	出席費	人次	4	2,000	8,000	專家學者活動競賽出席費	8,000	0
	鐘點費	式	1		1,120	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	1,120	0
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	5,000	3,000
	印刷費	式	1	9,500	9,500	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	0	9,500
	小計				74,620		62,120	12,500
雜支	雜支	式	1	5,600	5,600	郵電、文具紙張、資訊耗材等	5,000	600
	小計				5,600		5,000	600
獎補助費	獎勵禮券	式	1	10,000	10,000	競賽活動獎勵	10,000	0
	小計				10,000		10,000	0
經常門小計					90,220		77,120	13,100
(二) 資本門								
設備費	平板電腦	臺	8	12,000	96,000	教學分組合作學習使用	96,000	0
資本門小計					96,000		96,000	0
103-2 總計					186,220		173,120	13,100

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師美國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

教師美國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

林寶玲

林寶玲

子計畫 A A-3 我的學習不落後  
一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	60	1,600	96,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	92,800	3,200
	講座鐘點費	小時	240	550	132,000	各科、體育班及晚自習補救教學鐘點	128,700	3,300
	諮詢費	人次	2	2,000	4,000	專家學者到校諮詢輔導費用	4,000	0
	鐘點費	式	1		4,640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	4,510	130
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等	5,900	14,100
	材料費	人	225	200	45,000	校本課程、研習及活動用材料	30,000	15,000
	交通費	式	1	1,800	1,800	專家學者到校諮詢輔導交通費用	1,800	0
	膳費	個	100	80	8,000	辦理研習、活動誤餐	5,000	3,000
	小計				311,440		272,710	38,730
雜支	雜支	式	1	8,000	8,000	郵電、文具紙張、耗材等	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					319,440		280,710	38,730
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					319,440		280,710	38,730

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,000	0
	講座鐘點費	小時	228	550	125,400	各科、體育班及晚自習補救教學鐘點	125,400	0
	諮詢費	人次	2	2,000	4,000	專家學者到校諮詢輔導費用	4,000	0
	鐘點費	式	1		3,228	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	3,228	0
	交通費	式	1	1,800	1,800	專家學者到校諮詢輔導交通費用	1,800	0
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資	0	10,000
	材料費	人	100	200	20,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	10,000
	印刷費	式	1	20,000	20,000	計畫推動成果等資料印刷	10,000	10,000
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐	4,800	0
	小計				221,228		191,228	30,000
雜支	雜支	式	1	9,000	9,000	郵電、文具紙張、資訊耗材等	5,000	4,000
	小計				9,000		5,000	4,000
經常門小計					230,228		196,228	34,000
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					230,228		196,228	34,000

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼國中研習  
研究發展處主任 林寶玲

教師兼國中研習  
研究發展處主任 林寶玲

會計主任 林寶華

校長 吳金英

子計畫 B B-1 品德教育融入班級經營  
一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	12	1,600	19,200	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	16,800	2,400
	鐘點費	式	1		384	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	336	48
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等	8,000	2,000
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐	16,000	0
	印刷費	式	1	8,000	8,000	相關資料印製	8,000	0
	小計				53,584		49,136	4,448
雜支	雜支	式	1	7,700	7,700	郵電、文具紙張、耗材等	7,602	98
	小計				7,700		7,602	98
獎補助費	獎勵禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生圖書禮券	11,400	0
	小計				11,400		11,400	0
經常門小計					72,684		68,138	4,546
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					72,684		68,138	4,546

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	8	800	6,400	社群講師鐘點費	6,400	0
	鐘點費	式	1		128	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	128	0
	租車費	車	3	10,000	30,000	戶外活動用車資	30,000	0
	膳費	個	200	80	16,000	辦理研習、活動誤餐	16,000	0
	小計				52,528		52,528	0
雜支	雜支	式	1	4,200	4,200	郵電、文具紙張、資訊耗材等	4,200	0
	小計				4,200		4,200	0
獎補助費	獎勵禮券	份	57	200	11,400	協助班級經營最佳學生獎勵禮券	11,400	0
	小計				11,400		11,400	0
經常門小計					68,128		68,128	0
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					68,128		68,128	0

承辦人：

教師養國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

承辦主任：

教師養國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

會計主任：

會計主任 林琪華

校長：

養正國民小學  
校長 吳金英

子計畫 B B-2 陽明經典閱讀與典範學習

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	18	1,600	28,800	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	19,200	9,600
	鐘點費	式	1		576	二代健保補充保費, 依實支鐘點費用之 2% 列支	384	192
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐	4,800	0
	資料蒐集費	式	1	30,000	30,000	教師社群專業成長及數位教材發展用圖書資料	30,000	0
	材料費	人	60	200	12,000	校本課程、研習及活動用材料	8,000	4,000
	物品耗材費	式	1	30,000	30,000	各項物品耗材等	20,000	10,000
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	10,000	0
	小計				116,176		92,384	23,792
雜支	雜支	式	1	9,000	9,000	郵電、文具紙張、耗材等	8,102	898
	小計				9,000		8,102	898
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					133,176		108,486	24,690
(二) 資本門								
設備費	平板電腦	臺	6	12,000	72,000	教學分組合作學習使用	72,000	0
資本門小計					72,000		72,000	0
103-1 總計					205,176		180,486	24,690

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,000	0
	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費, 依實支鐘點費用之 2% 列支	640	0
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	5,000	1,400
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資	0	10,000
	材料費	人	90	200	18,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	8,000
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	0	10,000
	小計				77,040		47,640	29,400
雜支	雜支	式	1	5,912	5,912	郵電、文具紙張、耗材等	5,800	112
	小計				5,912		5,800	112
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵學生	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
設備零件	班級書箱	個	13	1,000	13,000	班級書庫建置	0	13,000
	小計				13,000		0	13,000
經常門小計					103,925		61,440	42,512
(二) 資本門								
設備費	書籍購置	批	1	56,500	56,500	電子書、一般書本等閱讀書庫充實	35,200	21,300
	筆記型電腦	部	3	13,000	39,000	教學用	0	39,000
資本門小計					95,500		35,200	60,300
103-2 總計					199,452		96,640	102,812

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

教師國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

林寶玲

洪金英

子計畫 B B-3 力行服務在陽明  
一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師	6,400	3,200
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費, 依實支鐘點費用之 2% 列支	128	64
	膳費	個	70	80	5,600	辦理研習、活動誤餐	3,600	2,000
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等	0	20,000
	材料費	人	140	200	28,000	校本課程、研習及活動用材料	28,000	0
小計				93,392		68,128	25,264	
雜支	雜支	式	1	7,360	7,360	郵電、文具紙張、耗材等	7,360	0
	小計				7,360		7,360	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					78,752		53,488	25,264
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					78,752		53,488	25,264

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	6	1,600	9,600	師生研習及活動講師	9,600	0
	鐘點費	式	1		192	二代健保補充保費, 依實支鐘點費用之 2% 列支	192	0
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	5,000	1,400
	物品耗材費	式	1	10,000	10,000	各項物品耗材等	0	10,000
	材料費	人	80	200	16,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	6,000
小計				42,192		24,792	17,400	
雜支	雜支	式	1	7,372	7,372	郵電、文具紙張、耗材等	5,000	2,372
	小計				7,372		5,000	2,372
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	8,000	0
	小計				8,000		8,000	0
經常門小計					57,564		37,792	19,772
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					57,564		37,792	19,772

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

教師兼國中部暨  
研究發展處主任 林寶玲

會計室 林瑛華

陽明高級中學  
校長 吳金英

子計畫 C C-1 外語學習角建置

一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	21	1,600	33,600	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,800	800
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程	83,200	0
	鐘點費	式	1		2,336	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	2,320	16
	膳費	個	60	80	4,800	辦理研習、活動誤餐	4,160	640
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動車資	8,000	2,000
	物品耗材費	式	1	12,430	12,430	各項物品耗材等	0	12,430
	材料費	人	75	200	15,000	校本課程、研習及活動用材料	10,000	5,000
	小計				161,366		140,480	20,886
雜支	雜支	式	1	5,785	5,785	郵電、文具紙張、耗材等	5,714	71
	小計				5,785		5,714	71
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					173,151		152,194	20,957
(二) 資本門								
設備費	觸控式互動教學設備	套	1	110,000	110,000		110,000	0
資本門小計					110,000		110,000	0
103-1 總計					303,151		282,194	20,957

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	32,000	0
	講座鐘點費	小時	52	1,600	83,200	外籍教師語言課程	83,200	0
	出席費	人次	4	2,000	8,000	專家學者活動競賽出席費	8,000	0
	鐘點費	式	1		2,464	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之 2% 列支	2,464	0
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐	3,200	0
	材料費	人	80	200	16,000	校本課程、研習及活動用材料	0	16,000
	小計				144,864		128,864	16,000
雜支	雜支	式	1	4,288	4,288	郵電、文具紙張、耗材等	4,200	88
	小計				4,288		4,200	88
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	競賽活動獎勵	0	8,000
	小計				8,000		0	8,000
經常門小計					157,152		133,064	24,088
(二) 資本門								
設備費	觸控式互動教學設備	套	1	110,000	110,000		110,000	0
資本門小計					110,000		110,000	0
103-2 總計					267,152		243,064	24,088

承辦人：

教師發展中心暨  
研究發展處主任 林寶珍

承辦主任：

教師發展中心暨  
研究發展處主任 林寶珍

會計主任：

林奕華

校長：

林奕華

子計畫C C-2 多元文化地球村  
一、103 會計年度(103 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	20	1,600	32,000	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	16,000	16,000
	鐘點費	式	1		640	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	320	320
	租車費	車	1	10,000	10,000	戶外活動用車資	8,000	2,000
	膳費	個	80	80	6,400	辦理研習、活動誤餐	6,400	0
	材料費	人	60	200	12,000	校本課程、研習及活動用材料	8,000	4,000
	設備維護費	間	1	110,000	110,000	專科教室設備維修	80,000	30,000
	小計				121,040		68,720	52,320
雜支	雜支	式	1	5,340	5,340	郵電、文具紙張、資訊耗材等	5,340	0
	小計				5,340		5,340	0
獎補助費	獎勵禮券	式	1	6,000	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					182,380		130,060	52,320
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-1 總計					182,380		130,060	52,320

二、104 會計年度(104 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	核定	自籌	
(一) 經常門								
業務費	講座鐘點費	小時	16	1,600	25,600	師生社群研習、大學講堂及活動講師鐘點費	25,600	0
	鐘點費	式	1		521	二代健保補充保費，依實支鐘點費用之2%列支	512	0
	膳費	個	40	80	3,200	辦理研習、活動誤餐	3,200	0
	物品耗材費	式	1	20,000	20,000	各項物品耗材等	10,000	10,000
	印刷費	式	1	10,000	10,000	計畫推動成果及成果發表資料成冊印刷	0	10,000
	小計				59,312		39,312	20,000
雜支	雜支	式	1	5,264	5,264	郵電、文具紙張、耗材等	3,396	1,868
	小計				5,264		3,396	1,868
獎補助費	獎勵禮券	份	30	200	6,000	競賽活動獎勵	6,000	0
	小計				6,000		6,000	0
經常門小計					70,576		48,708	21,868
(二) 資本門								
資本門小計					-			
103-2 總計					70,576		48,708	21,868

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教師兼國中部學  
研究發展處主任 林寶玲

教師兼國中部學  
研究發展處主任 林寶玲

林寶玲

林寶玲