

高中優質化輔助方案

第一期程第 3 年 學校經營計畫書



學校：臺北市立陽明高級中學
日期：101 年 8 月 31 日(修正)

承辦人：林富源
校 長：洪金英

目 錄

壹、學校發展目標與現況分析	
一、學校發展願景與目標	2
二、現況分析與診斷	2
三、學校優質化發展目標	6
貳、學校優質化經營與具體作為	
一、學校優質化方案架構圖	7
二、優質化經營具體作為	8
三、計畫參與名單	21
參、學校自主管理與績效檢核	
一、組織分工	22
二、自主管理運作方式	23
三、績效檢核	24
四、計畫執行時程	44
五、校際交流與觀摩	44
肆、經費補助與資源配置	
一、第一期程三年「優質化經費需求分析總表」	44
二、101-102 年度高中優質化子計畫「經費編列檢核表」	44
伍、經營計畫書附件	
一、學校基本資料	45
二、101 學年度第一及第二學期子計畫經費概算表	46
三、99-101 學年度子計畫差異表	47
四、專家學者諮詢輔導紀錄	49
五、學校辦學成效	58
附件一 經費需求分析總表	69
附件二 經費編列檢核表	70
附件三 經費概算表	72

壹、學校發展目標與現況分析

一、學校發展願景與目標

臺北市立陽明高中願景及教育特色

- (一) 日新又新：提升師生資訊素養、培養優質外語能力、開拓國際學習情境、崇尚陽明學風兼顧為學與做人
- (二) 快樂學習：美化校園，營造快樂學習的園地，同學友愛、兩性平等、尊師重道，家長、教師、行政，互信互助、溫馨和諧
- (三) 全人教育：培育自尊自愛的陽明人→真；推動學校服務日→善；加強人文藝術教育的薰陶→美
- (四) 開創未來：反思教與學，提升教學品質，結合社區資源，落實社區高中，培養未來意識，開創新世紀機運

學校整體發展總目標為：提昇學校形象，讓學生快樂學習。總目標分述如后：

- (一) 精進教師教學能力，建構教學專業
- (二) 啟發學生多元智慧，激勵學習成效
- (三) 型塑和諧文化，營造永續校園
- (四) 贏得社區認同，建立優質高中



二、現況分析與診斷

(一) 學校基本概況

1. 學校地理位置及面積

本校地理位置位於臺北市北區，處中正路與承德路口，鄰基隆河道。往南可由中正路接百齡橋進入社子地區及臺北市區或接重陽橋到蘆洲、三重及五股等地區，往東北方向則可由中正路直行至陽明山國家公園、國立故宮博物院，亦可接中山北路往天母商圈。承德路往北可達北投、關渡自然公園及淡水地區，往南則緊接熱鬧之士林夜市商圈與新完工之士林區運動中心。本校所在區位為臺北市重要文教區，與士林高商一牆之隔；國立臺灣科學教育館與臺北市立天文科學教育館鄰近本校，至新光醫院亦只有 2 分鐘車程。近年來，附近社區陸續興建優質高單價之住宅大樓更使本區未來發展受到矚目。本校位處北區重要交通運輸樞紐，校門口公車路線約計有 15 線，其中約 1/3 大眾運輸路線可達三重蘆洲地區，故能吸引該地區學生至本校就讀。另捷運系統距離本校約 500 公尺，以士林捷運站及劍潭捷運站最為便利。

本校校地面積為 45,267 平方公尺 (約 4.53 公頃)。

2. 學生人數及班級數

學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
	年級總人數：1481 核定招生班級數：13 核定招生人數：520	年級總人數：1488 核定招生班級數：13 核定招生人數：520	年級總人數：1505 核定招生班級數：13 核定招生人數：520
普通班人數/班級	1397/36	1400/36	1414/36
體育班	84/3	88/3	91/3

國中部	年級總人數：572 核定招生班級數：6 核定招生人數：204	年級總人數：543 核定招生班級數：6 核定招生人數：204	年級總人數：560 核定招生班級數：6 核定招生人數：204
普通班人數/班級	524/15	501/15	518/15
體育班人數/班級	48/3	42/3	42/3

3. 教師成員分析

本校教師具碩博士學歷者 74 人，達 51.3% (不含四十學分班)，男性教師 43 位，女性教師 101 位，全校教師平均年齡 43 歲。近年來教師進修風氣盛行，未來教師學歷將更為提升。

SWOTS 分析

因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	危機 Threats
地理 環境	※校園幅員廣大，綠 覆率高，校景優雅。 ※交通便捷，文教機 構和學校比鄰，環境 較單純。 ※本區氣候相對臺 北市其他區域較為 穩定。	※學校區位居交通輻 湊處，車輛繁多，行 駛快速，學生上學 易生危險。 ※校區位處低窪地 區，颱風期間易遭 水患。 ※相較鄰近完全中 學，本校距離捷運 站較遠。	※周邊新建高級社 區與老舊社區都市 更新計畫陸續展 開，將引進人口進 住。	※鄰近百齡高中， 皆為完全中學， 學生不易區分和 選擇。 ※大台北捷運路 網陸續興建完 成，惟學校及鄰 近地區未納入， 影響就近入學 意願。
	策略 Stragacy	1. 於社區國中加強宣導學校特色，鼓勵就近入學。		
學校 規模	※本校屬完全中 學，高國中共 60 班，除普通班外設 置有體育專長班 5 類，學生可多元發 展。 ※校地 4.56 公頃， 在臺北市屬中大 型學校，學生活 動區域大。 ※高國中學學生 人數共約 2000 人，師生人數比 例符合標準。	※完全中學一校 兩制，增加業務 複雜度。 ※多數處室單位 須同時負責高國 中業務，人力負 荷加重。	※具備完全中學 之經驗，迎向 12 年國教，有信心 成為優質社區高 中。 ※新建學生活動 中心啟用，師生 使用空間增加。	※少子化後，國 高中均將面臨 經營困難之危 機。
	策略 Stragacy	1. 確立學校教育特色。建置優質軟硬體環境，吸引優秀學生就讀。 2. 爭取老舊校舍改善經費。		

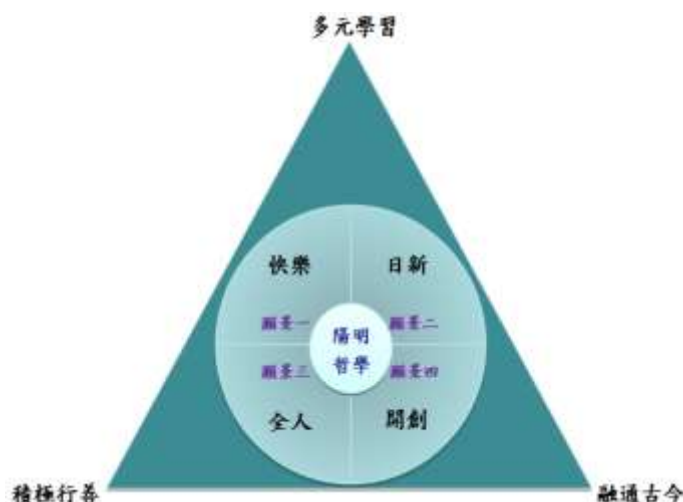
因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	危機 Threats
硬體 設備	<p>※校地廣大，體育設施充足，實驗室具備大學水準。</p> <p>※校舍為名建築師修澤蘭之名作，具保存價值。</p> <p>※獲 e 化創新學校補助，資訊設備先進充足。</p> <p>※國際標準級 400 米跑道及田徑場地，可作為優質教學及專業訓練場地。</p>	<p>※部分校舍老舊修繕不易，現有體育館不敷使用。</p> <p>※專科教室應有數量仍然不足。</p> <p>※每位學生使用之樓地板面積狹小，目前僅約 9 平方公尺。</p> <p>※各棟校舍獨立，增加管理及保全負擔。</p> <p>※無障礙設施環境因校舍建築排列方式之故仍顯不足。</p>	<p>※學生活動中心已接近完工，啟用後將紓解教學不足並提供優質教學與活動環境。</p> <p>※教育局逐年補助經費改善教室教學環境及基礎設施。</p>	<p>※因部分校舍老舊，基礎設施如電力、排水等均有安全疑慮與功能不彰之現象。</p> <p>※活動中心啟用後，場館管理人力更顯不足。</p> <p>※教學設備更新經費無法滿足實際教學需求。</p>
	<p>策略 Stragacy</p>	<p>1. 積極爭取教學設施更新預算</p> <p>2. 爭取社區、家長會、合作社等資源，改善教學設施。</p>		
教師 資源	<p>※教師具備高學歷，富教育專業。</p> <p>※同領域教師集中一辦公室，聯繫容易。</p> <p>※相處和睦，相互支援，和樂融融。教師對學校認同感強。</p> <p>※教師教學創新及行動研究獲獎成功經驗足以激勵士氣。</p>	<p>※家長對代課教師信任度偏低。</p> <p>※國中部教師員額強制控管，造成師資陣容不利的影響。</p>	<p>※國中部師資年齡年輕化</p> <p>※資深教師樂於將經驗傳承下來。</p> <p>※新課程改變促進教師教學自我檢核及創新。</p> <p>※市府各教育單位及師資培育機構提供各種進修及專業研習機會。</p>	<p>※新進教師經驗不足。</p> <p>※教師參加專業成長及進修研習意願不高，</p> <p>※12 年國民基本教育及高中免試入學政策等，教師普遍憂心學生程度。</p> <p>※</p>
	<p>策略 Stragacy</p>	<p>1. 積極推動教師專業發展與成長</p> <p>2. 鼓勵教師參與進修與研習</p> <p>3. 強化學科教學研究會功能</p> <p>4. 校內辦理教師成長研習及輔導知能研習，強化教師專業。</p>		
行政 人員	<p>※校長行政經驗豐富，充滿理想與改革的信心，</p> <p>※近兩年行政人員趨於穩定，行政效率</p>	<p>※完全中學業務複雜繁重，行政人員易倦勤。</p> <p>※某些職務因人員流動性高，經驗不易傳承。</p>	<p>※行政新血輪的加入，提供更多創意與活力。</p> <p>※校長帶動學習列車營造團隊默契及分享。</p>	<p>※教師擔任行政職務誘因不足。且行政人員成就感不高。</p> <p>※經營知能進階訓練不足，影響效能。</p>

因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	危機 Threats
	增強。			
	策略 Stragacy	1. 利用優質化計畫與補助，提升行政人員專業知能 2. 提供優質的行政工作環境		
學生	※素質純樸，活動力強，可塑性高。	※學生生活視野小，自我期許低，缺乏夢想。 ※學生成就動機明顯不足。 ※國中、部特教生、比例偏高，普遍家庭社經環境不佳。	※大學多元入學方案及繁星計畫，使學生有追尋目標。 ※外界多項學術性活動或營隊，提供學生參與及認識大學環境之機會。 ※國際教育文化交流與海外英語遊學活動機會多，可提高學生國際視野。	※少子化趨勢未來將對本校招生產生衝擊。 ※免試入學及 12 年國教後，入學學生程度差異增大，教師教學困難度增加。 ※特殊生入學人數逐年增多，加重特教業務，更顯特教人力吃緊，相關教學環境與設施不足。
	策略 Stragacy	1. 爭取資源提供特殊學生接受適性教育 2. 加強品格教育，提升學生多元發展能力與世界競爭力 3. 根據學生課業表現， <u>規劃學科補救教學計畫，於家長日宣導。</u> 4. <u>建立學校特色課程，吸引優秀學生就近入學</u> 5. <u>規劃國際教與相關活動，發展多元學習機會</u>		
家長	※家長對學校抱持支持及參與的態度。 ※家長會持續投入人力財力協助校務發展。 ※捐贈學校冷氣設備，加惠學子，改善教學環境。	※部份家長汲汲於生計，家庭功能不彰。	※家長自我成長團體蓬勃發展，績效顯著。 ※統整家長資源，形成智庫，協助校務推展。 ※親師合作，有利於班級家長會發揮功能。 ※家長背景多元，可作為學校校務經營之有利諮詢與顧問對象。	※小部分家長極少參與學校活動，造成疏離致對於學校生活管理與教師班級經營方式等形成誤解。
	策略 Stragacy	協助家長會成立成長團體與志工團體。		
社區參與	※與附近鄰里社區發展良好關係。 ※提供溫水游泳池供士商使用，促進實際合作。	※社區居民進來活動，常遺留垃圾，造成學生清掃的負擔。	※因士林區申請健康城市，學校與社區密切聯繫，一起努力。 ※活動中心空間開放租借使用，增加收入，可改善	※社區一部分觀瞻老舊，離國際化都市有大段距離。

因素	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses	機會 Opportunities	危機 Threats
	※與夥伴學校組策略聯盟進。 ※校園開放場地借用頻繁，進來運動者眾。		教學。 ※與牧愛堂，後港里合作辦理服務學習。	
	策略 Stragacy	1. 辦理活動拉近與社區距離。 2. 積極參與關懷社區弱勢相關活動。		
地方資源	※鄰近科學教育館，天文館，海洋館，士林區運動中心，士林圖書分館，故宮博物院，陽明山，關渡自然公園，社區資源豐富。	※學生課後可去的文教設施仍缺乏。	※可善用既有完善的文教資源，規劃學生體驗學習。 與臺北市棒球協會共同推展棒球。 ※士林北投之扶輪社，獅子會等等民間社團，提供學生獎助金，弱勢補助等。	※學校課程時間安排緊湊，校外教學需更費心較難實施。
	策略 Stragacy	1. 善用社區文教設施資源。 2. 提供學生服務學習機會。 3. <u>與鄰近之科學教育館、天文教育館等合作，提供學生多元學習空間。</u> 4. <u>與鄰近大學策略合作，運用資源提升學校形象並增進教師發展。</u>		

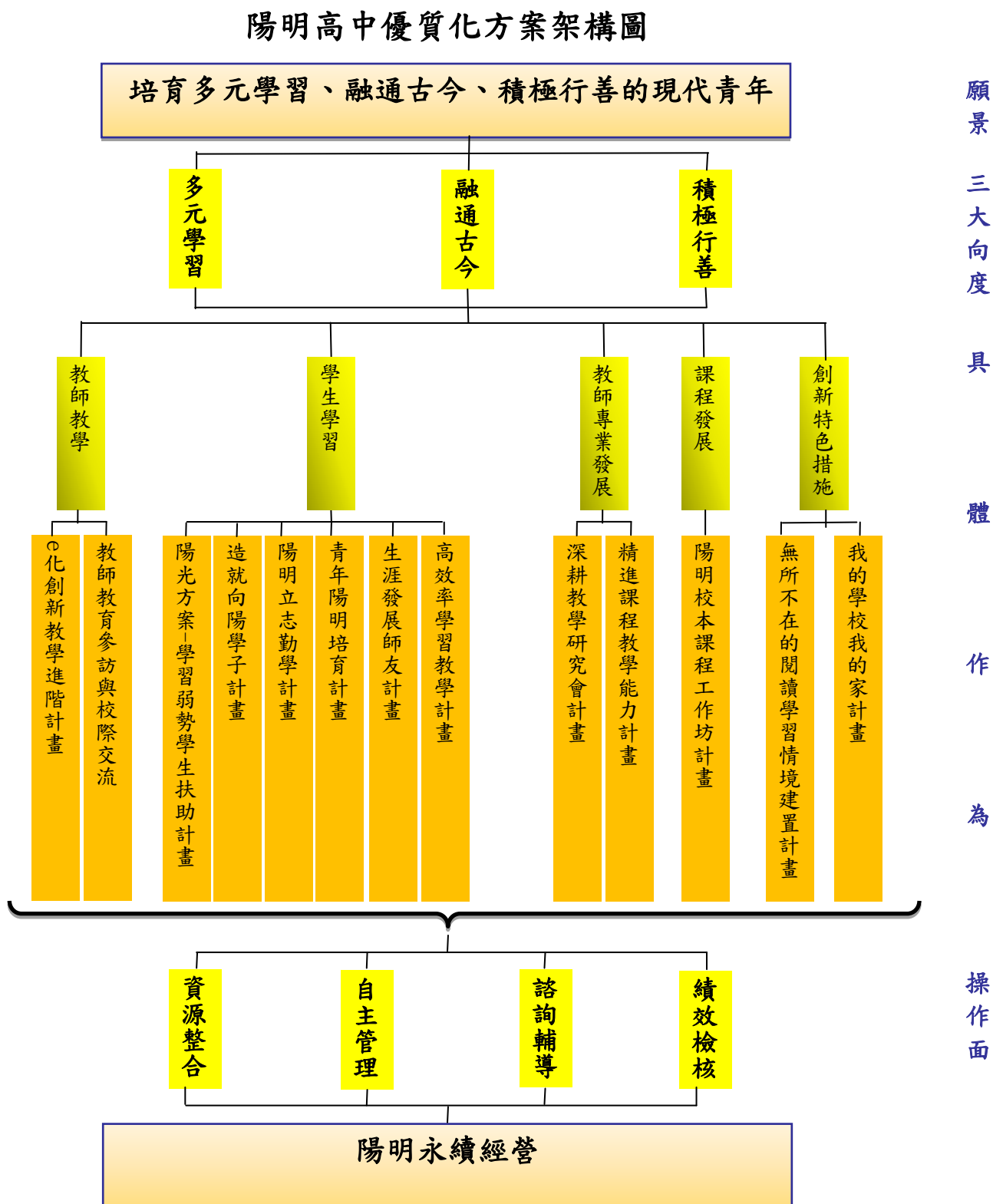
三、學校優質化發展目標

陽明高中優質化方案係以學校陽明哲學致良知與知行合一為核心，建構一個優質的學園，以「培育多元學習、融通古今、積極行善的現代青年」為主軸規劃的系統性方案。



貳、學校優質化經營與具體作為

一、學校優質化方案架構圖



二、優質化經營具體作為

(一)、教師教學

子計畫名稱	101-1-01 e化創新教學進階計畫		召集人	教務處
子計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它			
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	配合新建專科教室硬體設施，提升教師資訊融入教學素養。			
具體作為 (150 字內)	1. 辦理教師資訊成長研習。 2. 加強學科教學部落格、電子白板與平板電腦的利用。			
預期效益 (150 字內)	透過資訊研習，教師可熟悉教學平台、影音串流平台及錄製系統使用方式			
預期受益對象	全體教師、學生	預期受益人數	<u>師生合計 2000 人</u>	

子計畫名稱	101-1-02 教師教育參訪與校際交流		
子計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它		召集處室 教務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束後 終止 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 鼓勵教師進行校際交流或國內外參訪，辦理標竿學校或異業團體參訪交流活動。 2. 積極參與大專院校等學術機構「合作專案」或「策略聯盟」擴大教學視野，建立跨校跨學制學習夥伴關係。		
具體作為 (150 字內)	1. 持續辦理北區高中優質標竿學校參訪交流活動。 2. 辦理學科研究會及行政會報中分享參訪心得，並記錄成冊。 3. 適時辦理教師國外教育文化參訪團，增進國際視野。		
預期效益 (150 字內)	1. 提升本校優質化經營成效。 2. 提供師生多元入學及專業發展資訊。 3. 落實「國際教育」與全球視野在地化思考精神。		
預期受益對象	全體教師	預期受益人數	<u>教師合計約 200 人</u>

(二)學生學習

子計畫名稱	101-2-01 陽光方案－學習弱勢學生 扶助計畫		召集處室	教務處
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input checked="" type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它			
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 因應 103 年全面實施 12 年國民基本教育，使學生願意就近入學，達成優質社區高中目標。 2. 輔助學習弱勢學生，提升學習意願與成效。 3. 建立體育班學生專項技能與學科知識並進的認知，以妥善規劃未來生涯發展。			
具體作為 (150 字內)	1. 於學期中建立預警制度，篩選學習弱勢學生，針對經濟的扶助與學習方法策略的精進，提供諮詢及輔導 2. 辦理學習弱勢學生學科補救教學。 3. 辦理體育班課業輔導，加強學科及升學能力。			
預期效益 (150 字內)	1. 降低學生學科不及格數，協助學習弱勢學生畢業達成目標 2. 提升體育班學生學業成就與升學競爭力 3. 增進學生與教師互動，教師關懷學生之機會。			
預期受益對象	學生	預期受益人數	<u>學生合計約 200 人</u>	

子計畫名稱	101-2-02 造就向陽學子計畫		
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input checked="" type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它	召集處室	教務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input checked="" type="checkbox"/> 修正(合併 100 年計畫 100-2-02 及 100-2-03, 計畫精神不變) <input type="checkbox"/> 續辦	年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 提升語文、科學、藝術等能力，透過賽前研習講座與獎勵機制，期使學生培育多元才能，表現自我才藝，達成一生一專長的目標，造就多元才能學子。 2. 增進學生國際視野，建立全球化競爭能力。 3. 鼓勵學生適性及多元發展，達成全人教育目標。 4. 加強國中宣導，設立各項獎勵學金，吸引社區優秀學生就近入學，獎勵入學後表現優良之學生，以符應十二年國教精神。		
具體作為 (150 字內)	1. 辦理語文表達與寫作能力講座或工作坊。 2. 設立各項校內外競賽獎勵辦法，鼓勵積極展現自我才能。 3. 辦理高中生人文與科學的對話系列講座。 4. 提供校內外各項表現成績優秀獎學金，鼓勵學生多元發展。		
預期效益 (150 字內)	1. 強化學生語文表現、科學發展與思考及藝術欣賞與創作等能力。 2. 學生能透過與學者、大師的對話，吸收研究學問與努力進取經驗，深化為個人未來發展之動力。 3. 激勵社區優秀國中畢業生能就讀本校。 4. 提升本校國中部直升高中部之意願。 5. 在校學生能在各項表現努力爭取佳績。		
預期受益對象	學生	預期受益人數	<u>師生合計 500 人</u>

子計畫名稱	101-2-03 陽明立志勤學計畫		
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> E 其它	<input checked="" type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> D 課程發展	召集處室 學務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input checked="" type="checkbox"/> 修正合併 100 年計畫 100-2-04 及 2-05，計畫精神不變 <input type="checkbox"/> 續辦	年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 透過文宣引領正向思考立定志向與目標。 2. 藉由國內外典範尋找人生座標建置境教，薰陶產生轉化學習。 3. 開拓師生國際視野，培養學生，立志勤學。 4. 與國際學校交流，體驗區域文化，增進世界公民素養。		
具體作為 (150 字內)	1. 推動陽明哲學辦理立志培訓活動，引領如何立志，建立信心。 2. 建置相關文宣，國內外優秀典範製成文宣展示。 3. 辦理教育旅行心得分享演講，獎勵師生相關研究發表。 4. 印製教育旅行簡介及相關典範學習等海報展示文宣印刷品。 5. 推動國際事務議題及社團進行相關組織介紹。		
預期效益 (150 字內)	1. 學生能自我管理與拘束，並建立對自己的信心。 2. 增進師生國際視野，了解並尊重多元文化。		
預期受益對象	學生	預期受益人數	師生合計 100 人

子計畫名稱	101-2-04 青年陽明培育計畫			
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input checked="" type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它		召集處室	學務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦(修正名稱)		年度結束 後終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 認識陽明精神，樹立學習典範，融通古今培養愛國愛校之現代青年領袖。 2. 透過愛國歌曲展現木棉精神的過程，重塑青年陽明。 3. 經由全民國防情境體驗活動，培養責任及愛國之文武青年。			
具體作為 (150 字內)	1. 辦理愛國歌曲比賽英雄會 一藉由愛國歌曲及武藝表演等精進課程，促進學生健身之目標，培養文武合一的精武精神。 2. 於校慶時辦理全民國防館活動，藉漆彈射擊、部隊救災裝備展示、實地偽裝、野地求生等課程，體會戰場部隊訓練實務，符應陽明先生一代儒將的本色。			
預期效益 (150 字內)	1. 學生能由外而內，了解團體紀律的重要性，並能尊重他人。 2. 深化學生愛國情操，並能體會全民國防的重要性。			
預期受益對象	全體教師、學生	預期受益人數	師生合計 550 人	

子計畫名稱	101-2-05 生涯發展師友計畫		召集處室	輔導室
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input checked="" type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它			
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 幫助學生了解生涯資訊、做好生涯規劃，並適性輔導學生升學。 2. 全體學生學習診斷施測，幫助不同學習成就的學生了解學習狀況，並協助學習落後學生改善學習狀況。 3. 發揮同儕共學力量，提昇學習成果。			
具體作為 (150 字內)	1. 辦理學長姐經驗分享、大學學群講座。 2. 邀請產業發展專家學者或職場達人演講。 3. 辦理大學甄選入學指導講座與模擬面試。 4. 建立學習預警制度，辦理學習輔導講座、學習諮詢與工作坊等。 5. 辦理學生學習檔案競賽。 6. 實施學習診斷普測。 7. 辦理雁行計畫，實施小雁快飛、大雁高飛獎勵制度。 8. 規劃多元學習手冊，統整學生多元探索興趣與潛力。			
預期效益 (150 字內)	1. 充分的提供升學資訊與自我了解，協助學生在 SWAIN 生涯金三角架構下適切做好自我評估與升學規劃。 2. 透過學習預警與診斷，並辦理學習輔導講座，有效提升學習弱勢學生學習成就。 3. 藉由小雁快飛、大雁高飛獎勵制度提高學習動機，以學生好朋友與班級同儕力量互相激勵，增進學習效果。			
預期受益對象	全體高中學生	預期受益人數	合計約 1500 人	

子計畫名稱	101-2-06 高效率學習教學計畫			
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input checked="" type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它		召集處室	教務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 增進新生對於高中課程之認識，協助培養讀書與學習方法。盡早適應高中生活。 2. 學生能發展多元能力，並加強語文表達、科學能力以提升升學績效。 3. 增進國際視野與第二外國語文能力。 4. 提供科學、人文與語文最新知識，以提升學生學科學習效果。			
具體作為 (150 字內)	1. 辦理高三學力測驗學科講座。 2. 印製學科學習策略專刊，發給高一新生，以提早培養高中學科能力。 3. 持續開設第二外語班課程。 4. 辦理語文進階學習工作坊。			
預期效益 (150 字內)	1. 高中新生能對於高中學科與讀書方法能有初步認識與了解。 2. 強化高三學生準備學測之科目複習能力 3. 提升學生學習第二外國語之興趣，強化未來有意進入外國語言領域科系學生之競爭優勢。 4. 提高本校學生通過初級與中級英檢之比例，101 學年通過比例 5% 以上。			
預期受益對象	高一及高三學生	預期受益人數	學生合計約 800 人	

(三)教師專業發展

子計畫名稱	101-3-01 深耕教學研究會計畫			
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input checked="" type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它		召集處室	教務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束 後終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 以學科教學研究會為中心，推動學科教師定期聚會討論。 2. 教師能主動進行課程教材研發與行動研究。 3. 透過學科教師的同儕分享，型塑典範教師。 4. 提升教師參與各種專業進修與研習，落實教師自我成長精神。			
具體作為 (150 字內)	1. 於學年度中，利用學科與領域共同時間聚會討論課程教學、班級經營、輔導經驗，並進行學科教學同儕分享。 2. 外聘專家學者或資深教師擔任精進教學、課程設計研發、班級經營與輔導講座。 3. 訂立獎勵辦法，鼓勵教師進行行動研究，研發創新教材與教案，並積極參與校內外各項競賽。			
預期效益 (150 字內)	1. 鼓勵教師能積極自我進行專業成長，全學年各學科能進行 2 次以上分享。 2. 藉由專家學者與教師對話，提升教師專業能力、課程研發能力與班級管理能力等。 3. 教師能發揮專業能力，個人或團隊製作教材與教案，並提升參與行動研究之數量與品質。			
預期受益對象	全體教師	預期受益人數	教師約 115 人	

子計畫名稱	101-3-02 精進課程教學能力計畫		
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input checked="" type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它		召集處室 教務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input checked="" type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 續辦		年度結束 後終止 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 教師組成自發性學習型成長團體，鼓勵由下而上創新教學與課程發展，並能成為校內永續經營的傳統。 2. 藉由推動新進教師教學輔導師徒制，擴展同儕分享與討論風氣，順利推動教學輔導教師。 3. 提升教師參與教師發展專業評鑑意願與成效。		
具體作為 (150 字內)	1. 持續推動教師專業學習社群，進行創新教學、班級經營、教材教法、評量方法、主題探討、選修課程等研討。 2. 成立新進教師師徒輔導團體，由經驗豐富的資深教師與新進教師進行教學傳承、觀課、視導與經驗分享。		
預期效益 (150 字內)	1. 教師專業學習社群數目增加，成果產出量高於前一年度，增進對教學之助益。 2. 配合教師專業發展評鑑計畫，提升教師專業知能與自我成長動力。		
預期受益對象	全體教師	預期受益人數	<u>教師約 115 人</u>

(四)課程發展

子計畫名稱	101-4-01 陽明校本課程工作坊計畫			
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input checked="" type="checkbox"/> D 課程發展 <input type="checkbox"/> E 其它		召集處室	教務處
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束 後終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 期待以陽明哲學的中心思想一心即理、致良知、知行合一貫穿整個學校教育理念。 2. 發展校本課程，透過普遍性培育、焦點式集訓，型塑為學校多元發展特色，以培育符應立志勤學改過與責善要求的學生。			
具體作為 (150 字內)	1. 聘請陽明哲學專家講座，探討陽明學說融入學校本位課程之作法。 2. 聘請專家學者講座有關課程發展與教學實務，並進行分享與實務操作。 3. 組織讀書會或校本課程發展學習社群等團體，擴大課程發展參與層面。			
預期效益 (150 字內)	1. 提升學科教師發展特色課程之能力。 2. 藉由各種活動與教學，學生能貫徹立志、勤學、改過與責善精神，成為優質公民。 3. 精進本校課程發展，全體教師參與校本課程，預計發展「文史哲校本課程」、「數理類校本課程」等。			
預期受益對象	全體教師	預期受益人數	教師約 115 人	

(五)學校創新特色措施

子計畫名稱	101-5-01 無所不在的閱讀學習情境建置計畫			
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> E 其它		召集處室	圖書館
辦理性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		年度結束 後終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 建置數位雲端閱讀教育環境，使全校師生能於任何時間(any time)、任何地點(any where)使用圖書館(LRC)的電子書籍，透過閱讀寫作方式，吸收更多知識，達成無所不在的學習效益。 2. 藉由數位閱讀寫作方式，增進全體學生的閱讀、寫作能力及閱讀數量。			
具體作為 (150 字內)	1. 建置平板電腦專區及閱讀沙發桌椅等情境建置。 2. 佈置圖書館暨學習資源中心教師審核文章專區，透過情境布置及數位傳媒設備，建置教師批閱心得專區，提供各領域教師專題閱讀寫作批閱空間。 3. 持續辦理推動「智慧存摺」閱讀認證方案，採購陽明 50、30 及樂活相關電子書籍，透過 MOODLE 教學平台，讓學生繳交閱讀心得。			
預期效益 (150 字內)	1. 透過數位閱讀專區的建置，提升本校已經採購的電子書之閱讀率，101 學年度閱讀率成長為 100 學年度之 2 倍。 2. 透過數位審核文章專區，提升教師批閱心得的效率與效果。 3. 運用教學平台，讓學生繳交閱讀心得，減少紙張使用，期能達成永續經營效益。 4. 配合數位藏書系統之建置，朝雲端圖書館方向逐步邁進。			
預期受益對象	全體教師、學生	預期受益人數	約 2000 人	

子計畫名稱	101-5-02 我的學校我的家計畫		
子計畫類別	<input type="checkbox"/> A 教師教學 <input type="checkbox"/> B 學生學習 <input type="checkbox"/> C 教師專業發展 <input type="checkbox"/> D 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> E 其它	召集處室	圖書館
辦理性質	<input checked="" type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 續辦	年度結束後 終止	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
計畫目標 (100 字內)	1. 藉由網路行銷，將本校文化特色、校園環境及風俗民情行銷世界各地。 2. 藉由數位器材使用及影片製作，增進全體學生的資訊能力。		
具體作為 (150 字內)	1. 學生 3-5 人為 1 組，利用手機或數位相機，拍攝介紹本校影片。 2. 透過影片剪輯，配樂等後製過程，完成影片製作。 3. 上傳完成影片至本校 MOODLE 教學平台，參加比賽，評選優良作品為本校宣傳影片。 4. 辦理陽明影展，透過師生票選影片，辦理得獎影片展。		
預期效益 (150 字內)	1. 透過拍攝的過程，讓參賽學生對學校文化有更深層的認同與了解。 2. 透過 Project Based Learning 的教學策略，讓學生從實務的角度，學習影像剪輯、音樂編輯等後製軟體。 3. 運用以學生角度拍攝的學校宣傳影片，提升校園環境、資源利用、法令政策等宣導效果。 4. 透過全校師生參與，營造校園文化共識。		
預期受益對象	全體教師、學生	預期受益人數	<u>高一二師生合計約 1000 人</u>

三、計畫參與名單

項次	子計畫名稱	行政處室、 學科領域等	參與教師
101-1-01	e化創新教學進階計畫	電腦室、教務處、圖書館	圖書館主任、圖書資訊組長、全校高中教師
101-1-02	教師教育參訪與校際交流	教務處、秘書室	高中教師，行政人員
101-2-01	陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫	教務處、國英數社會自然等學科	各學科教師，體育班教師，
101-2-02	造就向陽學子計畫	教務處	自然科及社會科教師，外聘專家學者
101-2-03	陽明立志勤學計畫	學務處	教官、學生活動組
101-2-04	青年陽明培育計畫	學務處、教官室	高中班級導師，教官
101-2-05	生涯發展師友計畫	輔導室	全校輔導教師，外聘專家學者
101-2-06	高效率學習學習計畫	教務處、國英數社會自然等學科	各學科教師、第二外語教師、外聘英語講師等
101-3-01	深耕教學研究會計畫	教務處、國英數社會自然等學科	教務主任、教學組長、各學科所有教師
101-3-02	精進課程教學能力計畫	教務處	各學科教師
101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	教務處、學務處	各學科所有教師
101-5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫	圖書館	圖書館主任，國文科教師
101-5-02	我的學校我的家計畫	圖書館	圖書館主任，生活科技科教師

參、學校自主管理與績效檢核

一、組織分工

(一) 高中優質化推動小組(執行團隊)

成立「臺北市立陽明高級中學高中優質化推動小組」，由校長擔任召集人，教務主任擔任總幹事，相關處室同仁為執行委員，以共同推動本校高中優質化計畫。小組職務與分工如下表：

小組職務	單位與職稱	工作內容
召集人	校長	綜理高中優質化輔助方案全般事宜
總幹事	教務主任	負責計畫推動，聯繫與會議召開，
副總幹事	秘書	督導各處室執行進度。行政處室之協調，與計畫考核
執行秘書	實研組長	執行優質化各項進度管控，成果彙整及承召集人、總幹事交辦各項工作。
委員	家長會會長	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	教師會會長	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	學務主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	輔導主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	主任教官	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	總務主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	圖書館主任	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	人事室主任	協助推動高中優質化輔助方案相關事宜
委員	會計室主任	負責經費及會計程序事宜
委員	活動組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	生輔組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	教學組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	註冊組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	設備組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	特教組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	體育組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	輔導組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	資料組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	事務組長	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	國文科召集人	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	英文科召集人	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	數學科召集人	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	社會科召集人	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	自然科召集人	推動與執行高中優質化相關計畫
委員	藝能科召集人	推動與執行高中優質化相關計畫

(二) 自主管理工作小組

小組職務	單位與職稱	工作內容
召集人	校長	綜理優質化方案自主管理全般事宜
副召集人	教務主任	負責計畫推動，聯繫與會議召開，
組員	秘書	督導各處室執行進度。行政處室之協調，與計畫考核
組員	實研組長	執行優質化各項進度管控，成果彙整及承召集人、總幹事交辦各項工作。
組員	學務主任	執行高中優質化自主管理相關事宜
組員	輔導主任	執行高中優質化自主管理相關事宜
組員	主任教官	執行高中優質化自主管理相關事宜
組員	總務主任	執行高中優質化自主管理相關事宜
組員	圖書館主任	執行高中優質化自主管理相關事宜
組員	人事室主任	執行高中優質化自主管理相關事宜
組員	會計室主任	執行高中優質化自主管理相關事宜

二、自主管理運作方式

(一) 訂定自主管理機制，組成高中優質化工作小組，由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫，定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫、學校年度重要措施及績效評估指標，並督責相關單位、人員落實計畫之執行，另於每學期末實施績效檢核提出檢核分析報告，俾利學校自我成長。

(二) 建置學校自主管理機制：年度計畫執行期程如后

項目	時間	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	每年	
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學校自主管理	年度計畫擬定	●											
	績效指標擬定	●											
	年度工作分配	●											
	工作執行	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	各組工作檢核			●			●			●			●
	績效檢核會議			●			●			●			●
	定期會議	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- (三)藉由各項訪視評鑑及駐區督學到校督導，提供本校關於教學、行政及領導各方面之專業諮詢或建議，協助本校適時改善問題
- (四)納入校務計畫：將依據學校背景之分析擬定適切之優質高中計畫，並將其納入校務計畫中周延規劃，以做為學校發展之主軸，並求師生、同仁、家長之認同，以為學校之願景。
- (五)資源整合及補助部分，學校依校務發展資金運作，本方案經費係向教育部爭取優質化經費補助，另由學校合作社、家長會、校友會及其他管道自籌。尚有其他補助經費，如國中部試辦教師專業發展評鑑、本校為高中生命教育學科中心等。經費使用原則依授權分層負責、依法行政、積極執行、執行列管、檢討改進辦理。

三、績效檢核

(一)績效檢核質化指標

類別	項次	子計畫項目	績效指標具體陳述
教師教學	1-01	e化創新教學進階計畫	提升教師資訊融入教學比例
			強化專科教室教學環境，提升使用意願與頻率
教師教學	1-02	教師教育參訪及校際交流計畫	組團參訪優質高中學校，吸取優點與長處
			參訪大學院校及研究單位，達成策略合作
學生學習	2-01	陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫	提升體育班學生課業成就
			辦理學習弱勢診斷及補救教學，開辦數學與理化科補救教學班，改善學生學習成效
	2-02	造就向陽學子計畫	提高校內外競賽獲獎次數與人數
			提升與精進學生操作科研能力
			提高社區國中畢業生就近入學率與對學校認同度
	2-03	陽明立志勤學計畫	學生能獲得充分資訊與資料
			學生參與活動與回饋之人數
			國際數位及時資訊傳遞
			海外教育旅行壯遊宣導成果
	2-04	青年陽明培育計畫	建置國際交流教育相關網頁
			提升國防通識與體適能力
			校級幹部培訓人數與提升素質
	2-05	生涯發展師友計畫	愛國歌曲比賽參與率
			小輔義工培訓成效
2-06	高效率學習教學計畫	小輔義工服務實施情形	
		諮商情境布置成效	
		學生參加第二外語實施成效	
教師專業	3-01	深耕教學研究會計畫	學科升學講座與推薦甄選測驗輔導實施成效
			語文寫作測驗實施成效
教師專業	3-01	深耕教學研究會計畫	落實教學研究會功能，教師全面投入 PLC
			學科同儕分享情形，分享成果建立檔案

發展	3-02	精進課程教學能力計畫	教師知能成長研習或教師進修情形
			落實教師組成合作團隊
			參與教師專業發展評鑑初階研習成效
			教師進行教學現場之行動研究或記錄
課程發展	4-01	陽明校本課程工作坊計畫	教師與家長參與成長班課程成效
			陽明學說與校本課程結合成果
創新特色措施	5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫	提升智慧存摺閱讀認證人數與電子書閱讀率
			學生借閱圖書率與進館學習次數
			配合重大議題與國際教育擴充圖書與媒體資源
	5-02	我的學校我的家計畫	提升本校校本文化與特色課程行銷
			提升學生資訊能力
			促進學生團隊合作能力
		專家學者諮詢輔導	

(二) 績效檢核量化指標

類別	項次	子計畫項目	量化績效指標	指標率(值)	績效達成率(值)	與預期目標差異	備註
教師教學	1-01	e 化創新教學進階計畫	提升教師資訊融入教學比例	85%			
	1-02	教師教育參訪及校際交流計畫	每學期參訪優質高中學校	1~2			
每學期參訪大學院校及研究單位			1				
學生學習	2-01	陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫	提升體育班學生課業輔導課開課時數	30~50			
			辦理學習弱勢診斷及補救教學(科目與時數)	4-6/科			
	2-02	造就向陽學子計畫	校內外競賽獲獎次數與人數與前一年比較提升率	≥10%			
			提升與精進學生操作科研能力，校內科展作品參與度(與前一年比較)	≥20%			
			社區國中畢業生就近入學率	100%			
	2-03	陽明立志勤學計畫	辦理木棉花大使培訓活動次數	4			
			勵志勤學楷模邀請講座與課程次數	5			
			印製勵志勤學文宣品	2000 份			
			學生參與國際教育活動與回饋人數	50			
			海外教育旅行壯遊宣導成果活動	1			
	2-04	青年陽明培育計畫	校級幹部培訓人數	50			
			愛國歌曲比賽參與之人數	高一全年級			
	2-05	生涯發展師友計畫	班級參加大學巡禮團數	4			
			參加模擬面試學生人數與前一年比較提升率	≥5-10%			
2-06	高效率學習教學計畫	學生參加第二外語人數	160				
		學生通過英語檢定人數與前一年度相比較提升率	15%				
		學科升學講座與推薦甄選測驗輔導時數	72				
		高中新生課程體驗講座次數	1-2				
教師專業	3-01	深耕教學研究會計畫	外聘專家學者或資深教師教學分享時數	12			
			學科同儕分享次數	18			

發展	3-02	精進課程教學能力計畫	教師知能成長研習或教師進修情形(時數/師/年)	20			
			落實教師組成 PLC 團隊數量	11			
			教師參與教學輔導教師人數	4-6			
			辦理教師專業發展評鑑研習參加人數	42			
課程發展	4-01	陽明校本課程工作坊計畫	教師與家長參與成長班課程人數	20			
			邀請外聘學者作陽明學說與校本課程研發分享次數	2			
創新特色措施	5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫	提升智慧存摺閱讀認證人數占全校人數比	≥5%			
			學生借閱圖書率與進館學習次數與前一年度比	≥8%			
			電子書閱讀率成長與前一年度相比	70%			
	5-02	我的學校我的家計畫	提升本校校本文化行銷(優秀攝影作品集)	20 篇			
			提升學生資訊能力，能學習影像與聲音編輯軟體	6 班			
		辦理學生製作影片評審及發表會	1				
		專家學者諮詢輔導	每學期次數	1			

(三)子計畫自我檢核表 (表 c-1) 第一期程第二年(100 學年)子計畫自我檢核表

[第一期程專家諮詢輔導、期末檢討報告、續辦學校經營計畫書附件之資料]

子計畫項次		100-1-01		執行情形(100字以內)	1. 台元館(體育館)常常辦理大型活動，對於多媒體設備使用頻仍，惟缺乏整合之設備，常造成講者控制不易影響實施效果。 2. 台元館設置一台整合型控制平台，含電腦、音響、視聽媒體等播放控制。	執行困難或缺點 (100字以內)	無
子計畫名稱		e化創新教學進階計畫					
計畫目標 (100字以內)	配合新建活動中心的落成，建置學科群組教室，充實e化教學設備與資訊融入教學的資源庫，逐步實現線上補救教學與遠距離教學的目標。 (99學年原屬於教師專業發展項目，100學年移至教師教學項目)			與 受 益 對 象 人 數	預期	全校師生約 2000 人	
					執行	全校師生約 2000 人	
總體評估		本次採購設備，確實改善學校辦理大型活動如講演，宣導等須使用多媒體輔助時之困境，同時增進學習效果與提升吸引力。					

子計畫項次		100-1-02		執行情形(100字以內)	執行困難或缺點 (100字以內)	1. 因教師多課務繁重，一日之行程，對於高中教師之教學影響甚大，行政單位應付調課與代課非常辛苦。常造成行政報怨，或教師參與意願不高。 2. 校際參訪需配合兩校行事曆，時間擇定不易。如中壢高中參訪為周一辦理，周一上午並非學科教學研究共同時間，參加之教師成員不多。	
子計畫名稱		教師教育參訪與校際交流					
計畫目標 (100字以內)	鼓勵教師進行校際交流或國外參訪，辦理標竿學校或異業團體參訪交流活動，積極參與大專院校等學術機構「合作專案」，擴大教學視野，建立跨校學習夥伴關係。						
		與受益對象 人數	預期	教職員工 40 人		因應或改善措施 (100字以內)	1. 及早與對象學校取得共識，並多邀請學科教師參加。 2. 避免利用周一及周五等非學科共同時段，影響參加意願。
			執行	20 人			
總體評估		1. 參訪中壢高中、蘭陽女中及康橋雙語學校，深刻體認各校之特色與計畫經營之用心。並吸取該校團隊與分工之方式和經驗，供本校參考。 2. 由歷次與本次參訪歷程與結果，校際交流為高中優質化輔助案經營計畫理一項非常重要且有價值之活動。					

子計畫項次	100-1-03	執行情形(100字以內)	<ol style="list-style-type: none"> 於第一學期時購置美術科版畫壓印機一部，以提升學生多元學習之環境與設備。另外作品亦將作為美化教學環境之用。 增購自然科學實驗室相關安全設備，提高自然學科教學品質與安全性。 	執行困難或缺點(100字以內)	第一學期時，適逢美術科教師申請育嬰假，無法針對美術教學與展示空間改善提出具體方案，故有關空間展示部分，未能有效執行。
子計畫名稱	藝文與安全教學環境建置計畫				因應或改善措施(100字以內)
計畫目標(100字以內)	改善學校自然、藝能學科教學環境，積極規劃安全衛生的自然科學實驗操作環境，與以生活應用藝術為出發的美術實作環境與展覽空間，以期達到科學生活化與生活藝術化的教師教學與學生學習環境。	受益對象與人數	預期	學生約 2000 人	
			執行	學生約 2000 人	
總體評估	<ol style="list-style-type: none"> 購置教學設備提供學生多元學習的教學設施， 美術科教學空間改善部分，視教育局專科教室改善工程補助計畫之經費預算與活動中心啟用後，學校教學空間調整等因素適時辦理改善。 				

子計畫項次		100-2-01		執行情形(100字以內)	1. 因應大學升學考試，體育班課後學科輔導課100年9-12月安排48節，101年1-5月安排60節。 2. 高一二數學科補救教學上下學期各上課12節，共計24節。 3. 添購學生課後及晚自習教室之桌椅。	執行困難或缺點(100字以內)	1. 行政單位宣導後，願意參加之學生人數並不熱絡，只有數學科開設高一及高二班。 2. 本校體育專長班有4種，每日訓練結束時間不同，另輔導費用不足，故無法配合各專長學生開設，本學期只能開設一班。
子計畫名稱		陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫					
計畫目標(100字以內)	1. 於學期中建立預警制度，篩選學習弱勢學生，針對經濟的扶助與學習方法策略的精進，提供諮詢及輔導，以因應未來學生就近入學的社區高中制度。 2. 建立體育班學生專項技能與學科知識並進的認知，以妥善規劃未來生涯發展。			與受益對象人數	預期	100人	
					執行	高三體育班29人，普通班學生約170人	
總體評估		1. 學生與老師肯定數學科補救教學措施 2. 體育班學生與家長，認為課後輔導計畫應持續辦理，將再列入下年度計畫。					

子計畫項次		100-2-02		執行情形(100字以內)	1. 國文科教師進行詩歌朗誦競賽之研習 2. 購置圖書禮券以獎勵學生在校內外競賽之傑出表現	執行困難或缺點(100字以內)	科學競賽知能研習因教師課務繁重籌備不及，未能執行。				
子計畫名稱		造就向陽學子計畫					計畫目標(100字以內)	辦理各項語文、科學、藝能競賽，透過賽前研習講座與獎勵機制，期使學生培育多元才能，表現自我才藝，達成一生一專長的目標，造就多元才能的向陽英雄學子。	因應或改善措施(100字以內)	協調自然科教師，並盡量給予支援。	
										受益對象與人數	預期
				執行	高一二學生約 50 人						
總體評估		1. <u>科學競賽學生研訓，應及早與相關老師取得共識，讓老師有時間準備，避免措手不及。</u> 2. <u>語文競賽方面，老師學生均十分重視與投入，視為學校重大活動，除可讓優秀學生代表學校參與競賽，更可提升學生語文能力與學習信心。</u>									

子計畫項次		100-2-03		執行情形(100字以內)	利用印製「學校家庭日手冊」，將學校特色，入學獎勵與招生計畫等納入。	執行困難或缺點(100字以內)	因配合修訂入學獎勵條文(刪除北北基聯測入學相關文字)，無法於該學年度即能發放獎學金。	
子計畫名稱		就近入學獎勵計畫						
計畫目標(100字以內)	加強社區內國中宣導，設立各項獎勵學金，吸引社區優秀學生就近入學，並持續獎勵入學後表現優良之學生，以符應十二年國教與轉型社區高中的潮流。					與人數	預期	學生 500 人
				執行	學生 500 人			
總體評估	1. 因應 12 年國民基本教育，獎勵優秀社區國中生就近入學，本計畫將持續推動。 2. <u>來年計畫檢討與「造就向陽學子計畫」合併以及中資源。</u>							

子計畫項次		100-2-04		執行情形(100字以內)	執行困難或缺點(100字以內)	1. 品德教育似比較獲得重視，而品質與品味教育的推動，未能有一參考指標及激勵措施，容易淪為口號不易推動落實。 2. 德馨獎代表者因傳統為善不欲人知及謙讓德行觀念，使得推動合宜代表不易。
子計畫名稱		友善校園德馨計畫				
計畫目標(100字以內)	1. 透過三品教育推動(品德、品質、品味，營造學校優質文化。 2. 由相關處室推選學生模範代表，予以獎勵並賦予宣導責任。 3. 藉由建置友善德馨學輔教育情境及抄經、陶侃搬磚、廁所文宣等系列活動，使學生感受陽明哲學境教薰陶產生轉化學習。			與受益對象人數	預期	親師生 2000 人
總體評估		1. 因應校本位課程重視品格教育發展，本計畫將修正推動。 2. 另結合本校獲得教育部 101 年品德教育深耕與推廣計畫學校辦理，共計 2,000 名高國中師生於全校如廁及公共空間，可感受到教育情境及相關規章等文字的力量，得以獲得友善德馨薰陶的效果。				

子計畫項次		100-2-05		執行情形(100字以內)	1. 相關軟硬體設備形成境教，催生本校國際旅行及 SSEI 澳洲體驗學習計畫通過教育部審核，成為本校首發團。 2. 本校於 3 月辦理韓國教育旅行，7 月辦理澳洲教育旅行，行程中安排校際參訪，提供參與師生不同的國際視野與反思學習機會。	執行困難或缺點(100字以內)	1. 學校同仁仍存在島內傳統升學至上的思維以及部分家長之國際觀念有待推廣。 2. 教育旅行時間安排會受限於學校既定行事曆，如段考，有時會影響學生參與意願。
子計畫名稱		展望世界—世界行腳計畫					
計畫目標(100字以內)	開拓師生國際視野，培養學生探索蒐集全球化現象與外語表達能力。並與國際學校交流，培養國際觀與體驗區域文化，增進學生透過教育交流發展國際情誼。						
		受益對象 與人數	預期	100 人	因應或改善措施(100字以內)	1. 利用新生始業輔導等適當會議或書面文宣進行國際教育旅行理念宣導。 2. 跨處室研擬事宜時間，如安排於假期期間或學期初等影響較少時間。	
			執行	60 人			
總體評估		1. 因應未來十二年國教，發展校本位課程重視國際教育發展，本計畫將修正推動。 2. 本校獲得教育部 101 年補助國際教育旅行及高中生開拓國際視野方案，推動亞太學習計畫，計 4 位教師及 52 位同學獲得出國交流學習機會，實際參與遴選學生人數超過一百多位。					

子計畫項次		100-2-06		執行情形(100字以內)	1. 於 100 年 11 月校慶時設立「全民國防館」攤位，結合特戰部隊救災器具介紹，BB 彈射擊體驗，人才招募中心介紹等，讓師生瞭解國防，重視國防。 2. 於 101 年 3 月木棉花節時，舉辦「愛國歌曲比賽」，培養學生愛國情操及凝聚團隊合作之精神動員。	執行困難或缺點(100字以內)	礙於空間與時間限制，體驗部份在人次上有所侷限。	
子計畫名稱		青年領袖培育計畫					計畫目標(100字以內)	預期在法治、生態、體育等各項訓練課程中，培養愛國守法、重視環保、強體健身之青年領袖。並透過志工服務過程，展現領袖人物崇尚守法、智慧、志願服務的特質，樹立學習典範，重塑服務感激之大愛精神，以達學生服務學習之目標。
		與受益對象人數	預期	500 人				
				執行	500 人			
總體評估		因應未來十二年國教，發展校本位課程培訓學生愛國愛校價值觀及良好自我管理，本計畫將修正推動。						

子計畫項次		100-2-07		執行情形(100字以內)	配合新建活動中心與專科教室將舊有教室空間重新配置，規劃設置生涯資訊教室。	執行困難或缺點(100字以內)	須配合新建工程進度與使用執照合發狀況，確有執行上之時間壓力。	
子計畫名稱		生涯發展師友計畫						
計畫目標(100字以內)	1. 新設置生涯資訊教室，解決缺乏專科教室之窘境，提昇教與學的效率，改善升學資訊與生涯資料展示空間不足之問題，並改善升學諮詢服務及查詢升學資訊需大量密集使用電腦而佔據教師公務電腦之困境。 2. 有效幫助學生做好生涯規劃，並適性輔導學生升學。 3. 協助學習落後學生改善學習狀況。 4. 更新性向測驗提高測驗效度。			受益對象與人數	預期	1000 人	因應或改善措施(100字以內)	本學期先行就生涯資訊教室設計概念與需求做規劃。
					執行	高一學生約 500 人 高二學生約 30 人 高三學生約 100 人		
總體評估		1. <u>針對學校學生來源與特性，進行學習輔導與診斷應為長期工作。</u> 2. <u>考慮本校學生特質，應加強生涯輔導與規劃，使其適性發展。</u>						

子計畫項次		100-2-08		執行情形(100字以內)	執行困難或缺點(100字以內)	1. 高二第2及第3類組學生因課程安排之故，無法選修第二外國語，學生略有怨言。 2. 因經費不足，第二外語僅能開設3班，無法滿足學生學習需求。 3. 高一新生有關課程體驗講座因始業輔導活動內容眾多無法容納，未實施。
子計畫名稱		高效率學習教學計畫				
計畫目標(100字以內)	1. 於高一新生始業輔導始，至高三畢業前，規劃一系列學習體驗課程，提供高中三年學科學習策略與諮詢管道，期能增進學生學業成就，提升升學績效。 2. 開拓國際視野，培養學生探索蒐集全球化現象與增進第二外國語文能力。		1. 8/9-8/25 辦理大學學科測驗講座 2. 開設高一二第二外國語言選修課程，高一日語、高一西語、高二日語，共3班。100年10-12計54節課；101年3-6月計54節課。 3. 統整各學科學習策略，印製學習策略專刊，供下學年度高一新生參考，以利適應高中課程。			
	受益對象與人數	預期	高一二學生約120人 高三學生約800人次	執行	高一二學生105人 高三學生約600人次	
總體評估		1. 第二外語課程反應良好，持續實施，並爭取其他補助經費，以滿足學生需求。 2. 大學學測學科學習講座受師生肯定，亦將持續辦理並考慮增加語種與班數。				

子計畫項次		100-3-01		執行情形(100字以內)	1. 各學科教師進行教學成果同儕分享，上下學期共計 18 場次。 2. 添購檔案資料夾，存放教師教學檔案。 3. 邀請中正高中簡校長蒞校演講。	執行困難或缺點(100字以內)	因經常門經費不足，部分學科同儕分享之誤餐費用與分享成果印刷費用受影響。
子計畫名稱		深耕教學研究會計畫					因應或改善措施(100字以內)
計畫目標(100字以內)	以學科教學研究會為中心，推動學科教師定期聚會討論。鼓勵教師進行課程教材研發與行動研究，透過學科教師的同儕分享，型塑典範教師，漸進推動教師專業發展評鑑。					受益對象與人數	
總體評估	1. <u>教師同儕分享意願高，從分享當中可探出教師教學特色，應可由個人特色彙集形成團隊力量成為學科本位特色教學資料。</u> 2. <u>可考慮建立跨學科夥伴分享機制，形成良性循環。</u>						

子計畫項次		100-3-02		執行情形(100字以內)	1. 第一學期成立 5 個社群，各社群均依計畫實施，並於第一學期末辦理檢討會。 2. 第二學期因部分教師為加強高年級生學業，故成立 3 個社群，運作良好。	執行困難或缺點(100字以內)	教師仍受限於教學工作壓力大，部分教師無法全程參與社群活動。	
子計畫名稱		精進課程教學能力計畫					因應或改善措施(100字以內)	1. 適度調整課務安排。 2. 提供更多參與社群之誘因與協助。
計畫目標(100字以內)	1. 教師組成自發性學習型團體，鼓勵由下而上的校本課程發展，建立校內持續性的研發系統。 2. 推動新進教師教學輔導師徒制，擴展同儕分享與討論風氣，漸次推動教學輔導教師制度。 3. 改善專科教室教學設備，提升學生學習成效。			與受益對象人數	預期	教師 50 人		
					執行	教師 46 人		
總體評估		1. <u>教師自發性形成社群方式已建成熟，惟具體產出與回饋資料仍屬有限。</u> 2. <u>可考慮成立「特色課程」或「校本位課程」等跨學科之社群，提升對於學校課程發展助益。</u>						

子計畫項次		100-4-01		執行情形(100字以內)	1. 邀請師大教授張素貞蒞校演講「教師專業發展與成長」。 2. 電腦教師分享資訊運用於課程設計專題演講。 3. 學校與家長團體共同推動「成長班」使教師與家長共同成長。	執行困難或缺點(100字以內)	1. 缺乏課程發展相關理念與實務之討論。 2. 不易取得辦理課程設計相關研習或演講且多數教師能參與的時段。
子計畫名稱		陽明校本課程工作坊計畫					因應或改善措施(100字以內)
計畫目標(100字以內)	本校名為陽明高中，期待以陽明哲學的中心思想一心即理、致良知、知行合一貫穿整個學校教育理念。研發體能訓練、國防通識等校本位課程，透過普遍性培育、焦點式集訓，型塑為學校多元發展特色，符應王陽明先生文武合一的特質。					預期 200人 執行 約200人	
總體評估		1. <u>應針對學校特色，教育發展願景，建立校本位特色課程，配合12年國教招生政策，以提升學校競爭力。</u> 2. <u>課程研發難度頗高，仍須藉由優質化輔助案資源，邀請專家學者辦理研習與實務探討。</u>					

子計畫項次		100-5-01		執行情形(100字以內)	1. 100 學年度行政專題分享共執行 20 場次,增進行政人員視野。 2. 辦理公文書處理研習,提升行政作業績效。	執行困難或缺點(100字以內)	行政人員工作均十分忙碌,能同一時間聚會討論與研習時間難覓。		
子計畫名稱		smart 團隊計畫					計畫目標(100字以內)	透過對話、討論及分享,建立行政標準作業系統,整合資訊化處理,精進學校行政效能。	因應或改善措施(100字以內)
與人數		預期	行政人員 66 員			執行			
總體評估		1. <u>行政團隊之分工與 SOP 仍有加強空間。</u> 2. <u>針對學校長期發展與任務需求,部份行政業務可考慮重新調整,並給予適當人力支援。</u>							

子計畫項次		100-5-2				
子計畫名稱		智慧存摺－LOHAS 學習情境建置計畫				
計畫目標	1. 建置情境教育環境，使全校師生樂於使用圖書館(LRC)，更因空間情境教育環境之改造，使師生擁有獨特的學習體驗，養成樂活的生活方式(LOHAS)以達成教育部「有品運動」(陶冶品格、重視品質、提升品味)的實質效益。 2. 持續辦理智慧存摺閱讀認證及典範學習活動，增進全體師生的對文本及非文本的閱讀能力及閱讀數量。	執行情形	1. 增購書櫃、期刊櫃等展示設施，強化情境建置。 2. 佈置圖書館暨學習資源中心 2/3 樓走道公共空間為數位展演空間，透過購買布展設施，架設軌道燈及數位傳媒設備，建置閱讀沙龍區，提供各領域專題作品展示的情境空間，達成教育情境成效，使師生擁有獨特的體驗學習。 3. 根據科技享閱主義的閱讀趨勢，持續辦理推動「智慧存摺」閱讀認證方案與親近典範講座活動，採購國際文化及語言類型、樂活及永續領域書籍及電子資料、文創作品及媒體、發展 LOHAS 學習推動方案。		執行困難或缺點	1. 礙於經費限制，無法購置充足布展設備。 2. 班週會時間無法調整，導致邀請講座時間較難安排。 3. 推動學生參與閱讀心得寫作比賽須經常利用朝會時間加強宣導，並請國文老師協助推動，否則很難深化於學生內心。
			與人數	預期		全校師生及家長會成員 全校師生 2000 人
執行	全校師生及家長會成員 全校教師與學生					
總體評估		建置情境環境教育，讓全體師生有良好的學習環境，是未來必須努力的。而推動學生深耕閱讀活動，必須從國七新生開始，藉由閱讀課程的實施及朝會時間宣導，慢慢培養讀書習慣，奠定良好基礎。				

四、計畫執行時程：101年8月1日至102年7月31日止。

五、校際交流與觀摩

(一)本校於執行年度內，均安排參訪臺北市、新北市、基隆市、桃園縣市、宜蘭縣市等優質化經營績優學校或標竿學校，進行交流觀摩，以落實校際交流觀摩目標。

(二)依教育部計畫之區域性優質化學校群組，積極參與校際觀摩與經營分享，會議中提供本校經營成果與績效，並吸取他校成功之經驗，以為本校之參考。

肆、經費補助與資源配置

一、第一期程三年「優質化經費需求分析總表」(附件一)

二、101-102年度高中優質化子計畫「經費編列檢核表」(附件二表2-A、2-B)

伍、經營計畫書附件

一、學校基本資料

(一)學校概要

校名 全銜	臺北市立陽明高級中學								
聯絡人	姓名:林富源		職稱: 教務主任			電話:28316675-110			
學校 規模	部別 (科別)	普通科(含綜高學術學程)				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	國九	國八	國七	合計
	班級數	12	12	12	36	5	5	5	15
	學生數	481	456	458	1395	173	174	163	510
特殊班 級設班 情形	班別	體育班		資源班		體育班		資源班	學困班
	班級數	3		1		3		1	1
	學生數	82		抽離式		41		抽離式	抽離式
師資 結構 (不含校 長、教官)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學	專 科
		2		62		27		32	
	教 學 年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年	30 年以上
		9		21		42		42	9

(二)學生結構(含學區範圍界定與新生入學情形)

1. 學區範圍：以臺北市士林、北投、中山、大同為學區

編號	國 中 校 名	是否為適 性學習社 區國中	畢業生進入本校學生人數					
			99 學年		100 學年		101 年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	臺北市陽明高中國中部	是					43	47
2	臺北市明德國中	是	0	24	3	32	11	19
3	臺北市石牌國中	是	0	24	1	18	15	33
4	臺北市士林國中	是	0	17	2	20	17	19
5	臺北市蘭雅國中	是	0	14	1	14	7	22
6	臺北市天母國中	是	0	17	0	16	6	30
70	臺北市北投國中	是	0	0	7	19	2	23

說明：a. 學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。
b. 免試入學人數不含特殊類科。

2. 新生入學情形

年級	全年級學生數	來自學區國中學生數		申請入學學生數		免試入學學生數		低收入戶學生數		入學基測 PR 值及百分位數分布情形	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	最低	最高
高三	481	106	48%	131	27%	0	0	2	0.4%	77	88
高二	451	113	48%	111	24%	0	0	5	1%	82	90
高一	458	187	41%	108	24%	8	2%	6	1%	83	91

3. 學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%) (比例)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會	小論文比賽獲獎數	金質	銀質	銅質
98	6.0	103	9	0.04%	0.8%	6.1%
99	6.11	61	9	0.61%	1.0%	6.4%
100	3.66 ^{註1}	109	3	0.99%	1.70%	9.87%

圖書推廣業務獲獎情形：

◎98 年北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校

◎99 年北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校

◎99 年北市府推展社會教育有功團體獎

(註 1. 因新增閱讀課程及借閱規定調整，故借書冊數下降，但進管人數與時間增加。)

4. 教師流動與專業發展情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	人數	比例
98	100%	5.6%	22.48	9	0	-
99	100%	13.1%	23.83	9	11	8.5%
100	100%	15.6%	20.97	2	19	14.7%

二、101 學年度第一及第二學期子計畫經費概算表 (附件三)

三、99-101 學年度子計畫差異表：第一期程第二年經費執行紀錄

類別： 1. 教師教學，2. 學生學習，3. 教師專業發展，4. 課程發展，5. 其他

項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行完畢後 終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續辦 <input type="checkbox"/>	修正 <input type="checkbox"/>	新增 <input type="checkbox"/>	
100-1-01	e 化創新教學進階計畫	0.0	50.0	-	100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-1-02	教師教育參訪及校際交流計畫	60.0	0.0	79.4	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-1-03	藝文與安全環境建置計畫	0.0	225.0	-	86.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-01	陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫	109.8	190.0	67.4	58.9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-02	造就向陽學子計畫	75.9	0.0	42.7	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-03	就近入學獎勵計畫	156.9	0.0	79.6	-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-04	友善校園德馨計畫	120.2	144.0	74.9	89.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-05	展望世界，世界行腳計畫	30.0	40.0	96.3	92.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-06	青年領袖培育計畫	85.0	80.0	54.8	99.9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-07	生涯發展師友計畫	78.1	155.0	88.0	96.8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-2-08	高效率學習教學計畫	193.3	0.0	80.1	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-01	深耕教學研究會計畫	52.9	0.0	89.4	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-3-02	精進課程教學能力計畫	118.6	0.0	56.2	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	46.4	140.0	57.0	63.0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-01	Smart 團隊計畫	26.1	0.0	38.3	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100-5-02	「智慧存摺」-LOHAS 學習情境建置計畫	426.8	576.0	99.3	99.9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	教授諮詢委員會	20.0	0.0	72	-	<input checked="" type="checkbox"/>			
	總計	1,600	1,600						

100-101 差異比較

類別： 1. 教師教學，2. 學生學習，3. 教師專業發展，4. 課程發展，5. 其他

項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率		計畫性質			本年度執行完畢後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續辦 <input type="checkbox"/>	修正 <input type="checkbox"/>	新增 <input type="checkbox"/>	
101-1-01	e 化創新教學進階計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-1-02	教師教育參訪及校際交流計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-1-03	藝文與安全環境建置計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
101-2-01	陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-02	造就向陽學子計畫(合併 100-2-03)					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-03	陽明立志勤學計畫(合併 100-2-04)					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-04	青年陽明培育計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-05	生涯發展師友計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-2-06	高效率學習教學計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-01	深耕教學研究會計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-3-02	精進課程教學能力計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Smart 團隊計畫 (101 終止)					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101-5-02	我的學校我的家計畫					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	教授諮詢委員會					<input checked="" type="checkbox"/>			
總計									

四、專家學者諮詢輔導紀錄

高中優質化輔助方案諮詢輔導委員到校輔導會議紀錄

會議時間：100年11/03（四）14：00—17：10

會議主席：朱桂芳校長

訪視輔導委員：國立臺灣師範大學公領系 劉秀嫻 教授
臺北市立第一女子高級中學 張碧娟 校長

一、校長致詞

朱校長首先介紹本次諮詢輔導委員劉教授與張校長，並且致歡迎詞。接著依序介紹與會來賓朱督學以及出席之本校同仁，在掌聲中開始本次的諮詢輔導會議。

二、專家學者致詞與校長回應

（一）劉教授：

很高興可以來到陽明高中作諮詢輔導，在閱讀完貴校的計畫書後，對於貴校所推動的許多業務深覺感動；另外，本人又與朱校長系出同門，來到陽明自然倍感親切，將會在以下的會議中盡己所能地提供協助。

（二）張校長：

很高興來到陽明高中作諮詢輔導，在閱畢貴校的計畫書後，發現內容實在相當豐富，因此，本次來校也是一趟學習之旅，本著謙虛、學習的心情，希望個人過去參與高中優質化工作的經驗，可以提供陽明適切的建議；另外，更希望能在諮詢的過程中，尋找可以借鏡、學習的地方。

（三）朱督學：

希望陽明能夠在本次諮詢輔導中，精益求精，發現需要改善、修正之，俾使優質化的推動工作更加完善。

（四）朱校長回應：

張校長之前在中壢高中推動高中優質化工作成績斐然，如今該校已進入優質化第二期程，其定位和績效實可作為社區高中邁向12年國教的標竿，本校亦擬於11月21日前往觀摩訪問，而北一女中更是優質高中的典範。臺師大公領系是本人的母系，親切感更不在話下。

三、學校資料簡報

（一）校長報告摘要

1. 前言

（1）本校核心價值—陽明本位教育，特別注重品德教育，近年來陸續獲頒各種獎項，包含友善校園績優學校、教育部品德教育績優學校等獎項。

（2）本校目前推動中之計畫—高中部：高中優質化輔助方案。

國中部：教師專業發展評鑑。

（3）目前本校優質化計畫處

在第一期程的第二年，處於聚焦階段，而未

來的101至102年，將持續發展本校之特色課程，以進入103年十二年國教前25%特色招生，爭取優質化第二期程。

2. 第一年施行績效與檢討

（1）迎接12年國教，以適性發展為主軸，培育學生多元學習能力，注重學生學習成效。基本上，第一年的子計畫大多會繼續執行，而經費分配方面則會有所調整。

- (2) 第二年計劃的變革主要在「建置更溫馨、更符合友善校園之環境」；提供學生多元的語言學習機會，開辦第二外語課程；而「逐夢達人」計畫則已於第一年宣告完成。
- (3) 以 SWOTS 模式進行自我分析，發展亮點。
- (4) 以「培育多元學習、融通古今、積極行善的青年」，作為計畫推動之最高目標。另外，也依照教育部訂定之「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」及「學校發展的特色」等方向，積極推動優質化工作，其中，以「學生學習」作為整個方案的主軸，包括「學習弱勢學生補助」、「造就向陽學子」（設置各科工作坊，如自然科辦理的遠哲科學競賽、學生小論文集等）、「就近入學獎勵」（設置獎學金鼓勵社區優秀學生入學、獎勵學測成績優異學生）、「友善校園德馨計畫」（頒發德馨獎鼓勵行善，幫助受災學校，高三學生社區服務等）、「展望世界，世界行腳」、「青年領袖培育計畫」（選拔木棉花大使作為學校代表）、「生涯發展計畫」（網路心得寫作；連續兩年榮獲閱讀績優學校）、「高效率學習計畫」（始業輔導學習講座、開設第二外語班）等子計畫。「教師專業發展」的部分有：推動「教師社群」、「鼓勵教師研習」等內容。「課程發展」部份，亦會不定期邀請各領域專家來校演說。「學校創新發展」部份則包含了 Smart 團隊計畫、Lohas 學習情境建置計畫及家長成長班等子項目。
- (5) 高中優質化為陽明高中帶來的影響，主要是「關懷弱勢」、「拔尖」、「學習社群」及「打開文化視野」等面向之進步。

（二）教務主任報告摘要

1. 前言

高中優質化的五個內涵，包含「多元發展」、「分期推動」、「區域均衡」、「達到全面優質」及「學校自我管理」，其中以「學校自我管理」最為重要。因此，接下來的報告將聚焦於本校之「自我管理」機制與「績效評核機制」兩個項目的說明。

2. 自主管理機制

- (1) 自主管理機制係由行政單位與各科召集人組成團隊執行，經過行政會報、校務會議及課程發展委員會等各個層級會議進行討論。另外，也定期統計書面資料與報表，諸如「子計畫自我檢核表」、「執行進度表」等數據，而本日的專家諮詢輔導也是其中的一環。
- (2) 關於校際交流、優質學校夥伴學習及友校互訪部分，本校每學期皆會辦理校際參訪活動，例如上個學期便參訪了羅東高中、中和高中等學校。
- (3) 在自我檢核的部份，以「檢核會議」、「自我檢核表」、「績效檢核表」及「經費管理」四個項目進行，截至上個月底，總計已辦理「第一階段檢核會議」與「工作檢核進度成果」兩部份。本校經由檢核會議中各處室主任所提報之計畫執行進度與執行難處等資料，製成「自我檢核表」，以掌握各子計畫之實施概況與待改善的地方。「績效檢核表」則是用以檢核各計畫之執行，是否達到預設之目標，經過內部會議討論後列出各項達成指標，採用五分制進行評分，預計在下一次的諮詢輔導會議前即可完成該「績效檢核表」，藉以評估第一學期子計畫之施行成效。關於「經費管理」的部份，本校引用建中陳校長在麗山高中任職期間所使用的經費管理軟體，運用本校會計室所提供的數據，我們得以經過該

軟體計算出當前的經費執行進度與執行率等概況，並且檢核目前使用經費是否符合相應之工作進度。

- (4) 本校亦在高中優質填報系統內以「問卷調查」方式，針對校內同仁進行普查，總計發出 111 份問卷，回收有效問卷 49 份。問卷的內容包含了 42 個題目，分屬於「學校管理與領導」、「課程教學與輔導」、「教師專業發展」及「整體評估」四個面向，調查結果裡面持正面回應的比例(指勾選『同意』和『非常同意』者)，在各個項目中都超過 80%，顯示本校同仁對於高中優質化的執行成效給予了極高的肯定；但仍有美中不足之處，在「學校管理與領導」的部份，有待未來努力、加強。
 - (5) 本校在第一年與第二年的經費分配進行部份的調整，第二年本校投入更多的經費於「學生學習」的區塊，特別加強「弱勢學生輔導」、「課後輔導」、「體育班課後補救教學」等。另外，在「創新特色」的部份，今年更投入去年三倍以上的經費，將重點置於建立學校友善學習、教學環境，期望一個更為溫馨、友善的學習環境。同時，在「教師專業發展」的部份則有較顯著地縮減，係因本校教師對於研習、進修等專業發展活動之參與意願已顯著地提高，自然可以將經費移往更需要的「學生學習」區塊運用，以上是經費分配部份的主要差異與原因。
3. 就教諮詢輔導委員之提問
- (1) 如何提升教師參與「教師專業發展評鑑」之意願，並且降低教師對於該評鑑之顧慮，俾使學校推動「教師專業發展評鑑」更為順利。
 - (2) 關於經費來源的部份，學校今年接獲公文通知，要求學校自行籌措「主管機關自籌款」項之經費，導致學校今年必須自籌 36 萬元以滿足計畫預定之目標，下個學期亦須自籌 28 萬元。希望往後教育部在經費部份能夠是先與地方主管機關達成協調，以避免造成學校經費方面之困擾。
 - (3) 學校擬訂將部份選修課程發展為學校特色課程，但是礙於時間上的無法協調，高一第八節只有兩節；高二除了文組之外都沒有時間。再者，老師對於課後的授課意願也不高。
 - (4) 部份學校已邁入第二期程階段，想請教育部核心小組提供第二期程可作為學習典範的學校，並且提供網站參考與參訪來當作資料，而利用第二期經驗讓第一期教學優質化更能減少錯誤，讓學校知道為什麼做得那麼好，如何朝著正確的目標去努力，讓學校能夠發展自己的特色。

四、參觀校園

五、檢視資料

六、綜合座談

(一) 諮詢輔導委員回應與建議

1. 劉秀嫻 教授：

- (1) 關於教師專業發展評鑑的部份，須事先澄清此與高中優質化為兩個不同政策，不宜混為一談，未來較不宜放置於高中優質化的計畫當中。而優質化當中教師專業發展的部份，從數據中，發現陽明高中教師參與研習進修時數較少者比例不低。建議學校針對教師的實際需求與方便配合的進行方式，來設計研習課程與專業發展活動。
- (2) 關於經費的問題，教育部有告知此非諮詢委員所能處理之範圍，建議學校未來在規劃經費時，事先與臺北市教育局聯繫溝通，以避免類似

情形發生。

- (3) 關於特色課程，尤其是學習相對弱勢學生的部份，認為不見得增加學習時數便能夠獲得改善，是以應事先探討其學習弱勢、動機不足及學習方法錯誤等問題之原因，再針對問題對症下藥，俾能有效提升其學習成果。
- (4) 關於高中優質化第二期程的部份，目前全國已有 60 多所學校進入第二期程中，建議陽明除了參與教育部不定期舉行的學校經驗分享外，亦可多方參考如麗山高中、宜蘭高中、竹東高中及關西高中等校之經驗，作為未來學校發展之參考。(特別推薦關西高中，由被追蹤輔導至優質化第二期程的經驗，特別值得學習。)

2. 張碧娟 校長：

- (1) 總體來說，陽明高中所呈現的是一個多元、生氣蓬勃的校園，並且運用了許多創新的作法與概念。另外，就數據上而言，陽明高中校內同仁對於優質化的高滿意度係相當難能可貴，近年來教育部期望學校在推動優質化工作時，可以增加教師參與之比重，一方面分擔行政團隊之負擔，二方面深化教師對於校務的參與。
- (2) 陽明設定之「多元學習」、「融通古今」及「積極行善」三個目標，應如何扣緊教育部所設定的各項重點，建議可提出更具體之實行方法，這也將會是教育部進行評鑑活動時的重點部份，而針對優質化所包含範圍的釐清等問題，建議可以更具體的方式呈現。
- (3) 在目前教育部的規定中，教師專業發展評鑑與優質化的發展沒有一定的關係。接下來提供北一女中推動教師專業發展評鑑的經驗，以供參考，認為校方若能清楚地向教師分析參與評鑑的利弊得失，相信教師必會樂意參加評鑑活動。另外，關於優質化第二期程的部份，建議也可以參考板橋高中之經驗。
- (4) 分享北一女中推動教師專業發展評鑑之經驗(略)。

(二) 校長總結

首先要感謝教育部兩位訪視委員專業的輔導與諮詢，以及對本校的肯定；其次，針對教育部要求提高教師參與程度的部份，本校教師也展現出積極參與的意願；再者，教育部方面期望學校在經費分配的部份能夠更聚焦於五大目標之上，本校在當時申請優質化方案的計畫書中，已清楚列出各項質化與量化的統計數據，這些數據一方面可據以自省，二方面提供教育部清楚地瞭解本校推動各項計畫的具體內容、經費分配及實際效益。針對教師專業發展評鑑的部份，往後本校亦會經由課發會等場合，積極向教師同仁深入說明其內涵以摒除疑慮。關於經費的部份，在現今趨勢中，學校一部份的經費需經由自籌取得，例如家長會以志工形式義務幫忙訓練木棉花大使，這便可視作為一種自籌的模式，是以往後學校應更加有效率地運用經費。又標竿學校參訪的部份，本校亦擬於 11 月 22 日參訪中壢高中。感謝兩位訪視委員今天所給予的專業指導與鼓勵，使本校能在此基礎下繼續向上發展茁壯。

101 學年度第一學期高中優質化輔助方案專家諮詢輔導學校辦理情形

受輔助學校：臺北市立陽明高級中學

輔導日期 100 年 11 月 3 日

諮詢輔導方式：到校輔導 電話諮詢 信函諮詢
E-mail 諮詢 其它方式諮詢

須協助解決之疑難（學校預先提出）	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
<p>1.本校計畫書針對教師專業發展目標訂有子計畫推動，在同儕分享、對話、社群經營等均有明顯成果，惟多數教師對於教師專業發展評鑑內涵仍存有疑慮。請問，如何將既有成果與教師專業發展評鑑精神媒合，使學校推動教專評鑑計畫更順利？</p>	<p>1. 關於教師專業發展評鑑的部份，須事先澄清此與高中優質化為兩個不同政策，不宜混為一談，未來較不宜放置於高中優質化的計畫當中。而優質化當中教師專業發展的部份，從數據中，發現陽明高中教師參與研習進修時數較少者比例不低。建議學校針對教師的實際需求與方便配合的進行方式，來設計研習課程與專業發展活動。</p> <p>2. 在目前教育部的規定中，教師專業發展評鑑與優質化的發展沒有一定的關係。接下來提供北一女中推動教師專業發展評鑑的經驗，以供參考，認為校方若能清楚地向教師分析參與評鑑的利弊得失，相信教師必會樂意參加評鑑活動(張校長提供一女中推動教師專業發展評鑑工作經驗分享：略)。</p>	<p>1.加強與教師及學科間之溝通，建立共識以了解需求，俾利教支專業發展評鑑之推動。</p> <p>2.持續辦理優質化計畫中，有關教師學習社群工作，鼓勵辦理教師成長相關進修及研習。</p>
<p>2.臺北市政府教育局 100 年 9 月 8 日北市教中字第 10041088000 號函說明，有關 100 學年度核定經費中「主管機關配合款」部分(20%)，要由本校自籌(本校 100 會計年度須自籌經費總計需自籌 36 萬元，101 會計年度需 28 萬元)，致使學校措手不及，並嚴重排擠既有預算，將造成部分計畫執行受阻甚或減項，影響整體實施成效。惠請 委員轉達核心小組，未來於核定優質化預算前應先與地方教育主管機關充分溝通取得共識，避免打擊學校人員士氣，影響學校計畫運作與成效。</p>	<p>關於經費的問題，教育部有告知此非諮詢委員所能處理之範圍，建議學校未來在規劃經費時，事先與臺北市教育局聯繫溝通，以避免類似情形發生。</p>	<p>未來規劃經費時，先與教育局聯繫協調，並確定共識後，方納入計畫書提送，避免類似情形發生。</p>

<p>3.本校屬社區型高中，為因應未來高中免試入學政策而積極發展學校特色，期能成為具特色之優質高中。目前實施 99 課綱後，因課程計畫之故，高一每週有 2 堂第 8 節，高二文組班僅有一堂第 8 節為空堂，理組班則無空堂，因此欲推動多元選修，以及在課餘時段辦理學習弱勢診斷與補救教學等十分困難，惠請 委員提供建議與意見。</p>	<p>關於特色課程，尤其是學習相對弱勢學生的部份，認為不見得增加學習時數便能夠獲得改善，是以應事先探討其學習弱勢、動機不足及學習方法錯誤等問題之原因，再針對問題對症下藥，俾能有效提升其學習成果。</p>	<p>1.善用各種教、學、輔管道及工具，探討學生學習弱勢之原因，積極協助學生。 2.落實學習預警制度。</p>
<p>4.依據優質化第二期程精神：「焦點、創新、突破—強調教師擴大參與」，建議核心小組針對第二期程學校中，提供幾個標竿或典範學校，讓我們第一期程學校可以觀摩學習，借鏡別人優點與長處，當可強化學校推動之動力。</p>	<p>關於高中優質化第二期程的部份，目前全國已有 60 多所學校進入第二期程中，建議陽明除了參與教育部不定期舉行的學校經驗分享外，亦可多方參考如麗山高中、宜蘭高中、竹東高中及關西高中等校之經驗，作為未來學校發展之參考。(特別推薦關西高中，由被追蹤輔導至優質化第二期程的經驗，特別值得學習。)</p>	<p>1.積極參加高中優質化「校際交流」活動。 2.適時辦理友校參訪與標竿學校參訪活動。</p>
<p>5. 部訂重點輔導項目： 1.發展課程與教學 2.教師專業發展(或評鑑) 3.學校自我進步之評估 4.整體資源之投入與配置</p>		
<p>6. 委員之綜合意見與建議：無</p>		

諮詢委員： 劉教授秀嫻、張校長碧娟 100 年 11 月 3 日

100 學年度第 2 學期 高中優質化輔助方案專家諮詢輔導學校辦理情形受輔助學校： 臺北市立陽明高級中學 輔導日期 101 年 5 月 1 日諮詢輔導方式：到校輔導 電話諮詢 信函諮詢
E-mail 諮詢 其它方式諮詢

須協助解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
1.教育部推動教師專業發展評鑑計畫中,已要求國中段各校應成立「教師專業學習社群」。對於高中端應如何善用高中優質化輔助經費,鼓勵並吸引教師成立社群,發展專業能力?	1. 以優質化成立的精神來講,教師成立社群,成為教師專業成長,是可行的。我們學校是可以透過這樣的計畫的方式,來成立這樣的一個社群,來做這樣的一個策略。作為老師,我們可能平常都是自己的力量,然後利用自己的時間,甚至自己掏腰包,去做這樣的一個專業成長。 2. 學校這邊,是不是能夠透過發現的方式,了解學校已經有那些老師朝向這樣的方式去努力,然後把這樣的一個過去老師們個人的努力,經過發現將他們集結起來,透過同領域或跨領域的方式,以課程,或者是教學,或者是透過其他功能的方式,把這樣的精神,這樣的力量集結起來,來整合所謂的教師成長社群。	1. 鼓勵各科教師成立學科 PLC,充分利用領域時間,提升教學與課程能力。 2. 持續辦理學科同儕分享,適時邀請外校伙伴進行教學經驗分享。 3. 行政要求各科教師應多利用時間參加校內外增能研習與進修。
2.本校即將邁入優質化第二期程,為即早作準備,請問對於第二期程計畫內容之擬定,需要注意哪些面向?在明年(第三年)計畫書中應有哪些作為可以為第二期程之準備工作?	1. 我覺得學校很好的就是,在第二年的下學期我們已經看得很遠了,已經看到第二期程的準備工作部分。第一年是在嘗試,然後第二年跟第三年是在轉型,第二年開始如何去聚焦,然後學校的前瞻是什麼,這是很重要的。所以在第一期程中的報告裡頭,可能要去強化幾個地方: (1)第一聚焦的部分就很重要,大概可能要三到五項。我們如何去聚焦,做一個整合,是一個很重要的工作。 (2)第二點,在自主管理跟校際交流的部分,可能要去具體的去歸納出我們的心得是什麼,然後把它呈現出來。 (3)第三點,可透過一些問卷,或者是之前第一年其他諮詢委員給的一些建議,或者是訪視委員給的一些建議,我們原先提出的計畫,可能趕不上變化,那這中間的差異是什麼,因	1. 落實自主管理機制與計畫成效檢核,利用問卷等方式了解學生與教師之意見,以擬聚共識作為第二期程之依據。 2. 依學校發展願景與特色,評估 12 年國民基本教育政策對學校發展之影響,找出優質化計畫可著力之重點研擬對學校長期發展最有利之方案。

	<p>應策略是什麼，這是作為第二期程在計畫分析跟發展的一個重要的指標。因為在第三年計畫裡頭，我們還有一個未來展望的部分，以及這個未來的展望帶到第二期程計畫的必要性。可以進一步的去諮詢已經在第二期程的這些學校，他們的經驗與優點是什麼，那麼我想對學校來說是一個比較具體的做法。</p> <p>2. 針對第二期程的計畫書在撰寫的部分，可以去思考幾個面向是，第二期程的計畫是要由這三年的成果考核報告書的脈絡去發展，還有我們執行的情況，修正檢討，及未來的展望。像剛剛提到的，一開始優質化是包山包海什麼都要的，那這幾年走下來之後，事實上整個核心團隊那邊對於優質化的一個方向是有做一些修正，所以到時候在寫第二期程的計畫書中，還是要根據最新的計畫撰寫原則來寫，以及參考初審跟複審的審查指標。</p> <p>3. 再來就是特別留意到核心團隊那邊，他們辦理有關的說明會，或者是檢討會，或者是工作坊，都會有詳細的、有一些案例的介紹跟經驗的分享，建議學校這邊一定要去參與這樣的一個工作坊，甚至跟有經驗的學校建立夥伴關係，或是邀請優質化的核心團隊來學校指導。</p>	
<p>部訂重點輔導項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發展課程與教學 2.教師專業發展(或評鑑) 3.學校自我進步之評估 4.整體資源之投入與配置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學部份，有關e化創新教學進階計畫建議，訪視委員真的來時，從這計畫裡面，應提供委員想看e化創新教學的計畫的成果，有那些老師、做了些什麼較具體的成果。 2. 特色課程有特別提到全民國防做的非常好，而且在愛國歌曲比賽都能夠很用心激發學生的一個愛國教育。但是畢竟主題是特色課程，愛國歌曲是一個教學的活動。課程是比較偏重在內容，而不是方法，所以我覺得這個地方很好，但是應把跟課程比 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強個計劃具體成效或成果資料之收集。 2. 檢討改進。

	<p>較相關的東西放在這裡。</p> <p>3. 課程發展中，另外有一個陽明的校本課程的工作坊，請教授來做演講，談教師專業發展評鑑，可能跟校本課程比較不相關。因為教授講教師專業發展評鑑，非常好，也有百分之三十三的老師參加計畫。但是這個事情是不是應該去擺到教師的專業成長，會比較合適，不要擺在課程。另外也談到家長成長班的經營，這個也很不簡單，因為這是一個親師共同的一個合作，非常不容易的一個成果。但是這個跟學校的課程發展也是比較不相關的。</p> <p>4. 訪視委員，他們會很強調教學、課程跟學生學多少。普通高中要去發展課程是非常難的。因為高中本身課綱裡頭的課程結構都非常的完備，要靠我們的力量去發展課程，其實很難。所以一旦要寫出課程的時候要非常的小心，真正有一些特色課程是不一樣的，才把它放到裡面，否則一般學校，都是強調的是教學活動，比方說我們辦了什麼活動，我們設計了什麼樣的一些方法，那些都是屬於教學。</p>	<p>3. 加強辦理學科課程設計能力相關研習，以提升學校校本課程內涵。</p> <p>4. 蒐集學科意見，針對學生入學來源，學生特性、學校定位及學校教育願景等，發展適合學生能力與多元發展之課程計畫。</p>
<p>委員之綜合意見與建議：</p> <p>1. 優質化計畫有一個方向，引導了行政還有各科，就說一定要做、一定要有，學校就有一個很明確的方向。同時，在學校整個的軟體、文化上，可獲得一個很大的改進。</p> <p>2. 以目前台北市來講或新北市也好，有拿到優質化的經費這個學校蠻多的，在座的導師們，或是其他還在教育現場的老師們，可以掌握如，他們的同事、他們的同學，都在其他學校服務。學校是不是有這樣的一個機制去發現與發掘，然後去把這些個別老師他所擁有的人力資源，集結起來，讓我們在包括計畫的擬定也好，或者是聚焦也好，能夠有些比較好的著力點。而不是只有行政團隊做的很辛苦。</p>		<p>鼓勵教師踴躍參與優質化各計畫。</p>

諮詢委員：張碧娟、劉秀嫻

101 年 5 月 1 日

五、學校辦學成效

近三年畢業學生畢業進路(普通科含綜高學術學程學生)											
學年度	畢業學生人數	畢業進路									
		升公立大學人數及升學率(%)		升私立大學人數及升學率(%)		升國外大學人數及升學率(%)		就業人數及就業率(%)		其他	
97	440	106	(24.09%)	357	(81.14%)	0	(0.00%)	4	(0.91%)	0	(0.00%)
98	461	133	(28.85%)	328	(71.15%)	2	(0.43%)	0	(0.00%)	15	(3.25%)
99	505	117	(23.17%)	373	(73.86%)	1	(0.20%)	4	(0.79%)	11	(2.18%)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (普通科含綜高學術學程學生)			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)
98	440	5(1.1%)	8(1.8%)
99	476	8(1.7%)	10(2.1%)
100	512	33(6.4%)	3(0.6%)
101	484	32(6.6%)	(%)

大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (表 a-8)

大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (普通科含綜高學術學程學生)			
學年度	校名	科系	人數
	98 學年度	國立東華大學	諮商與臨床心理學系
國立中央大學		資訊工程學系	1
國立成功大學		電機工程學系	1
國立中興大學		園藝學系	1
國立交通大學		資訊工程學系 資電工程組	1
99 學年度		國立臺灣大學	動物科學技術學系
	國立成功大學	經濟學系	1
	國立政治大學	地政學系土地管理組	1
	國立中山大學	資訊管理學系	1
	國立東華大學	資訊管理學系	1
	國立新竹教育大學	中國語文學系	1
	國立中正大學	中國文學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
100 學年度	大同大學	工業設計學系	1
	中山醫學大學	生物醫學科學學系	1

	中原大學	會計學系	1
	中原大學	心理學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國醫藥大學	藥學系	1
	元智大學	社會暨政策科學學系	1
	世新大學	傳播管理學系	1
	東吳大學	會計學系	1
	長庚大學	醫學影像暨放射科學系	1
	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	1
	國立中央大學	化學學系	1
	國立中正大學	法律學系法學組	1
	國立中興大學	獸醫學系	1
	國立交通大學	電機工程學系(乙組)	1
	國立成功大學	環境工程學系	1
	國立宜蘭大學	土木工程學系	1
	國立政治大學	會計學系	1
	國立高雄師範大學	地理學系	1
	國立新竹教育大學	教育學系	1
	國立嘉義大學	應用化學系	1
	國立暨南國際大學	休閒學與觀光管理學系	1
	國立臺北大學	中國文學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
	國立臺灣大學	動物科學技術學系	1
	國立臺灣師範大學	英語學系	1
	淡江大學	會計學系	1
	逢甲大學	會計學系	1
	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	1
	臺北市立教育大學	資訊科學系	1
	輔仁大學	日本語文學系	1
	輔仁大學	化學系	1
	銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
101 學年度	校名	科系	人數
	國立中興大學	會計學系	1
	中原大學	會計學系	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	國立臺北教育大學	兒童英語教育學系	1
	國立臺北大學	金融與合作經營學系	1
	輔仁大學	企業管理學系	1
	國立政治大學	英國語文學系	1
	國立中央大學	資訊管理學系	1
	中國文化大學	生活應用科學系	1
	世新大學	新聞學系	1
	長庚大學	工商管理學系	1

	國立東華大學	企業管理學系	1
	國立臺灣師範大學	國文學系	1
	臺北市立教育大學	英語教學系	1
	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	東吳大學	經濟學系	1
	大同大學	工業設計學系	1
	東海大學	會計學系	1
	國立中央大學	企業管理學系	1
	淡江大學	產業經濟學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	國立臺灣大學	資訊工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	高雄醫學大學	香粧品學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	國立臺灣師範大學	生命科學系	1
	國立中山大學	機械與機電工程學系	1
	國立交通大學	運輸科技與管理學系	1
	國立中正大學	電機工程學系	1
	國立臺灣師範大學	體育學系	1

大學甄選入學錄取學校及系所名單 (表 a-9)

	校名	科系	人數
99 學年度	大同大學	工業設計學系	1
	大同大學	化學工程學系	1
	大同大學	材料工程學系	3
	大同大學	事業經營學系	1
	大同大學	資訊工程學系	1
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大同大學	機械工程學系精密機械組	1
	大葉大學	工業設計學系	1
	中原大學	生物醫學工程學系	1
	中原大學	機械工程學系	1
	中國文化大學	法律學系財經法律組	1
	中國文化大學	教育學系	1
	中國文化大學	觀光事業學系	1
	中華大學	資訊工程學系資訊工程組	1
	世新大學	企業管理學系	1
	世新大學	觀光學系餐旅事業管理組	1
	東吳大學	中國文學系	1

東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東海大學	日本語文學系	1
東海大學	政治學系國際關係組	1
東海大學	餐旅管理學系	1
長庚大學	電子工程學系	1
長榮大學	護理學系	1
國立中央大學	數學系	1
國立中興大學	土木工程學系	1
國立中興大學	物理學系一般物理組	1
國立宜蘭大學	土木工程學系	1
國立宜蘭大學	食品科學系	1
國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	1
國立東華大學	財務金融學系	1
國立東華大學	應用數學系數學科學組	1
國立政治大學	中國文學系	1
國立清華大學	原子科學院學士班	1
國立新竹教育大學	應用數學系	1
國立嘉義大學	特殊教育學系	1
國立彰化師範大學	數學系	1
國立臺東大學	應用科學系應用物理組	1
國立臺灣師範大學	生命科學系	1
國立臺灣師範大學	特殊教育學系	1
國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	1
國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	1
淡江大學	化學學系化學與生物化學組	1
淡江大學	日本語文學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	國際企業學系	1
淡江大學	產業經濟學系	3
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經營決策學系	1
淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組(蘭陽校園)	1
淡江大學	運輸管理學系	3
淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
淡江大學	數學學系數學組	1
逢甲大學	航太與系統工程學系	1

逢甲大學	運輸科技與管理學系	1
開南大學	國際企業學系	1
慈濟大學	醫學資訊學系生物資訊組	1
實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)	1
實踐大學	服飾設計與經營學系(高雄校區)	1
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊模擬與設計學系(高雄校區)	1
臺北市立教育大學	社會暨公共事務學系	1
臺北市立教育大學	教育學系	1
臺北市立教育大學	資訊科學系	1
臺北市立教育大學	數學資訊教育學系	1
臺北市立體育學院	休閒運動管理學系(四年制)	1
輔仁大學	化學系	1
輔仁大學	西班牙語文學系	1
輔仁大學	物理學系物理組	1
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	2
輔仁大學	義大利語文學系	1
輔仁大學	資訊工程學系	2
輔仁大學	電機工程學系系統與晶片設計組	1
輔仁大學	職能治療學系	1
輔仁大學	護理學系	1
銘傳大學	公共事務學系(桃園校區)	1
銘傳大學	法律學院(台北校區)	1
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
銘傳大學	資訊工程學系(桃園校區)	1
銘傳大學	資訊傳播工程學系(桃園校區)	1
銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	1
銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	1

	校名	科系	人數
100 學年度	大同大學	生物工程學系	3
	大同大學	事業經營學系	2
	大同大學	資訊經營學系	1
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大同大學	機械工程學系精密機械組	1
	中原大學	土木工程學系	1
	中原大學	化學工程學系	1
	中原大學	化學系材料化學組	1
	中原大學	企業管理學系	1

中原大學	物理學系物理組	1
中原大學	室內設計學系	1
中原大學	建築學系	1
中原大學	電子工程學系	1
中原大學	電機工程學系	1
中原大學	應用華語文學系	1
中國文化大學	教育學系	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	2
元智大學	電機工程學系	1
元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：會計)	1
元智大學	藝術與設計學系	1
世新大學	口語傳播學系	2
世新大學	公共關係暨廣告學系	1
世新大學	日本語文學系	1
世新大學	社會心理學系	1
世新大學	新聞學系	1
世新大學	資訊傳播學系	1
世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	1
亞洲大學	視覺傳達設計學系文化產業視覺設計組	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	企業管理學系	2
東吳大學	政治學系	1
東吳大學	哲學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東吳大學	資訊管理學系	1
東海大學	美術學系	1
東海大學	國際貿易學系	1
東海大學	餐旅管理學系	1
長庚大學	資訊管理學系	1
長庚大學	機械工程學系	1
國立中央大學	化學工程與材料工程學系	1
國立宜蘭大學	生物機電工程學系	1
國立宜蘭大學	食品科學系	1
國立宜蘭大學	動物科技學系	1
國立東華大學	經濟學系	1
國立東華大學	應用數學系數學科學組	1
國立東華大學	藝術創意產業學系	1
國立屏東教育大學	體育學系	1

國立高雄大學	應用化學系	1
國立高雄師範大學	數學系應用數學組	1
國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1
國立嘉義大學	史地學系	1
國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
國立嘉義大學	企業管理學系	1
國立臺北大學	休閒運動與管理學系	1
國立臺北教育大學	語文與創作學系文學創作組	1
國立臺東大學	美術產業學系	1
國立臺灣師範大學	體育學系	1
國立臺灣藝術大學	戲劇學系	1
國立聯合大學	化學工程學系	1
淡江大學	土木工程學系營建企業組	1
淡江大學	大眾傳播學系	1
淡江大學	中國文學學系	2
淡江大學	公共行政學系	1
淡江大學	化學工程與材料工程學系	1
淡江大學	化學學系材料化學組	1
淡江大學	日本語文學系	1
淡江大學	日本語文學系	1
淡江大學	西班牙語文學系	1
淡江大學	英文學系	4
淡江大學	航空太空工程學系	1
淡江大學	財務金融學系	5
淡江大學	國際企業學系	2
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	統計學系	4
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	1
淡江大學	資訊工程學系	4
淡江大學	資訊管理學系	2
淡江大學	資訊與圖書館學系	1
淡江大學	運輸管理學系	1
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
淡江大學	德國語文學系	1
淡江大學	歷史學系	1
逢甲大學	建築學系	2
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
實踐大學	家庭研究與兒童發展學系(臺北校區)	1

實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	1
實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
臺北市立教育大學	資訊科學系	1
臺北醫學大學	醫務管理學系	1
輔仁大學	中國文學系	1
輔仁大學	公共衛生學系	2
輔仁大學	化學系	2
輔仁大學	呼吸治療學系	1
輔仁大學	法律學系	1
輔仁大學	食品科學系	1
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	統計資訊學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	1
輔仁大學	經濟學系	1
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	電機工程學系系統與晶片設計組	1
輔仁大學	圖書資訊學系	1
輔仁大學	廣告傳播學系	1
輔仁大學	織品服裝學系織品設計組	1
輔仁大學	護理學系	2
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	1
銘傳大學	風險管理與保險學系(台北校區)	2
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	3
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	3
銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	1
銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	1
靜宜大學	英國語文學系	1
靜宜大學	應用化學系	1

	校名	科系	人數
101 學年度	大同大學	材料工程學系	1
	大同大學	事業經營學系	1
	大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組	1
	大同大學	資訊經營學系	1
	大同大學	機械工程學系電子機械組	1
	大葉大學	多媒體數位內容學位學程	1
	大葉大學	造形藝術學系	1
	中原大學	工業與系統工程學系	1

中原大學	生物科技學系	1
中原大學	企業管理學系	3
中原大學	機械工程學系	1
中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
中國文化大學	政治學系	1
中國文化大學	資訊工程學系	1
中國醫藥大學	營養學系	1
中國醫藥大學	醫務管理學系	1
元智大學	工業工程與管理學系	1
元智大學	社會暨政策科學學系	1
元智大學	資訊管理學系	2
元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	1
元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	1
元智大學	管理學院學士班(英語專班)	1
世新大學	公共關係暨廣告學系	2
世新大學	日本語文學系	1
世新大學	法律學系	1
世新大學	新聞學系	2
佛光大學	應用經濟學系經貿組	1
亞洲大學	生物科技學系	1
亞洲大學	財務金融學系金融機構管理組	1
東吳大學	化學系	1
東吳大學	日本語文學系	1
東吳大學	社會工作學系	1
東吳大學	社會學系	1
東吳大學	財務工程與精算數學系	1
東吳大學	國際經營與貿易學系	1
東吳大學	經濟學系	2
東吳大學	資訊管理學系	2
東海大學	企業管理學系	1
東海大學	物理學系應用物理組	1
東海大學	統計學系(自然組)	1
長庚大學	工商管理學系	1
長庚大學	生物醫學系	1
長榮大學	財務金融學系	1
真理大學	國際貿易學系(台北校區)	1
國立中山大學	劇場藝術學系	1
國立中興大學	物理學系光電物理組	1
國立宜蘭大學	食品科學系	1
國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
國立東華大學	光電工程學系	1

國立東華大學	材料科學與工程學系	1
國立東華大學	物理學系物理組	1
國立東華大學	經濟學系	1
國立東華大學	臺灣文化學系	1
國立高雄大學	應用經濟學系	1
國立清華大學	大一不分系招生丙組(美術)	1
國立清華大學	原子科學院學士班	1
國立新竹教育大學	幼兒教育學系	1
國立新竹教育大學	教育心理與諮商學系	1
國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
國立臺北藝術大學	動畫系	1
國立臺北藝術大學	新媒體藝術學系	1
國立臺北藝術大學	電影創作系	1
國立臺東大學	資訊工程學系	1
國立臺灣師範大學	美術學系西畫組	1
國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
國立臺灣海洋大學	環境生物與漁業科學學系	1
國立臺灣體育運動大學	球類運動學系	1
淡江大學	公共行政學系	2
淡江大學	化學工程與材料工程學系	3
淡江大學	日本語文學系	2
淡江大學	水資源及環境工程學系環境工程組	1
淡江大學	企業管理學系	1
淡江大學	俄國語文學系	1
淡江大學	保險學系	2
淡江大學	建築學系	1
淡江大學	英文學系	1
淡江大學	財務金融學系	3
淡江大學	國際觀光管理學系(蘭陽校園)	1
淡江大學	教育科技學系	1
淡江大學	產業經濟學系	1
淡江大學	統計學系	1
淡江大學	會計學系	1
淡江大學	經濟學系	2
淡江大學	資訊工程學系	4
淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組 (蘭陽校園)	1
淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組 (蘭陽校園)	1
淡江大學	資訊傳播學系	1
淡江大學	資訊管理學系	3
淡江大學	資訊與圖書館學系	3

淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
淡江大學	管理科學學系	1
淡江大學	歷史學系	1
華梵大學	環境與防災設計學系環境防災組	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
臺北市立教育大學	幼兒教育學系	1
輔仁大學	日本語文學系	2
輔仁大學	兒童與家庭學系	1
輔仁大學	社會工作學系	1
輔仁大學	食品科學系	2
輔仁大學	哲學系	1
輔仁大學	景觀設計學系	2
輔仁大學	新聞傳播學系	2
輔仁大學	經濟學系	2
輔仁大學	資訊工程學系	1
輔仁大學	資訊管理學系	1
輔仁大學	電機工程學系電腦與通訊工程組	1
輔仁大學	數學系純數學組	1
輔仁大學	營養科學系	1
輔仁大學	臨床心理學系	1
輔仁大學	織品服裝學系服飾設計組	1
輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
銘傳大學	企業管理學系(台北校區)	4
銘傳大學	法律學系(台北校區)	1
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	2
銘傳大學	商品設計學系(桃園校區)	1
銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
銘傳大學	傳播學院(台北校區)	1
銘傳大學	會計學系(台北校區)	1
銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	3
靜宜大學	資訊傳播工程學系	1

附件一 臺北市立陽明高級中學高中優質化經費需求分析總表
 說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目、其餘歸入「5.其他」類
 「項目」碼之第一碼為「類別」碼，第二碼為「子計畫流水號」

(單位：千元)

類別	子計畫項目	經費需求分析								小計	說明
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源				
		99年	100年	101年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款	其他補助		
1.教師教學	1-01 e 化創新教學進階計畫	625.00	50.00	8.00	8.00	675.00	383.00	300.00	0	683.00	
	1-02 教師教育參訪及校際交流計畫	85.60	60.00	33.60	179.20	0.00	112.60	66.60	0	179.20	
	1-03 藝文與安全教學環境建置計畫	0.00	225.00	0.00	0.00	225.00	165.00	60.00	0	225.00	100 新增，101 終止
2.學生學習	2-01 陽光方案—學習弱勢學生扶助計畫	119.20	299.80	72.30	301.30	190.00	292.30	199.00	0	491.30	
	2-02 造就向陽學子計畫	142.80	75.90	78.40	297.10	0.00	172.90	124.20	0	297.10	
	2-03 就近入學獎勵計畫	216.30	156.90	0.00	373.20	0.00	202.50	170.70	0	373.20	101 併入 2-02
	2-04 陽明立志勤學計畫	10.00	264.20	282.00	402.20	154.00	372.50	183.70	0	556.20	
	2-05 展望世界-世界行腳計畫	90.40	70.00	0.00	90.40	70.00	84.20	76.20	0	160.40	101 併入 2-03
	2-06 青年陽明培育計畫	79.50	165.00	90.80	255.30	80.00	178.20	157.10	0	335.30	
	2-07 生涯發展師友計畫	90.00	233.10	138.60	286.70	175.00	209.70	252.00	0	461.70	
	2-08 高效率學習教學計畫	58.60	193.30	191.20	443.10	0.00	270.60	172.50	0	443.10	
3.教師專業發展	3-01 深耕教學研究會計畫	109.60	52.90	78.10	240.60	0.00	129.30	111.30	0	240.60	
	3-02 精進課程教學能力計畫	53.60	118.60	159.00	331.20	0.00	243.20	88.00	0	331.20	
4.課程發展	4-01 陽明校本課程工作坊計畫	393.70	186.40	50.40	325.50	305.00	389.00	241.50	0	630.50	
5.其他(創新特色措施)	5-02 智慧存摺實施計畫	202.30	0.00	0.00	102.30	100.00	100.00	102.30	0	202.30	100 學年終止
	5-01 無所不在的閱讀學習情境建置計畫	0.00	1002.80	1238.60	495.40	1746.00	1,547.60	693.80	0	2241.40	100 學年新增
	5-02 我的學校我的家計畫			159.00	29.00	130.00	159.00	0.00	0	159.00	101 學年新增
	99-5-03 築夢達人孵豆計畫	14.40	0.00	0.00	14.40	0.00	4.00	10.40	0	14.40	100 學年終止
6.行政管理	6-01 Smart 團隊計畫	39.00	26.10	0.00	65.10	0.00	29.00	36.10	0	65.10	101 學年終止
	教授諮詢委員會	20.00	20.00	20.00	60.00	0.00	40.00	20.00	0	60.00	
小 計		2,350.00	3,200.00	2,600.00	4,300.00	3,850.00	5,084.60	3,065.40	0.00	8,150.00	

附件二 表 2-A

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【101 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 會計年度	101-1-01	e 化創新教學進階計畫	8.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-1-02	教師教育參訪與校際交流	16.80	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-01	陽光方案－學習弱勢學生助計畫	37.90	0.00	0	0	0.20	0.00			
	101-2-02	造就向陽學子計畫	34.40	0.00	0	0	6.00	0.00			
	101-2-03	陽明立志勤學計畫	142.00	0.00	0	0	40.00	0.00			
	101-2-04	青年陽明培育計畫	39.60	0.00	0	0	30.00	0.00			
	101-2-05	生涯發展師友計畫	59.60	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-06	高效率學習計畫	87.80	0.00	0	0	39.40	0.00			
	101-3-01	深耕教學研究會計畫	41.60	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-3-02	精進課程教學能力計畫	95.80	0.00	0	0	9.40	0.00			
	101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	30.40	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫	38.10	1170.00	0	0	5.00	260.00			
	101-5-02	我的學校我的家計畫	8.00	130.00	0	0	0.00	0.00			
		教授諮詢委員會	10.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
101 會計年度合計			650.00	1300.00			130.00	260.00			
101 學年合計			1300.00	1300.00			260.00	260.00			
			1 :	1.00							

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

附件二 表 2-B

臺北市立陽明高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之子計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 會計年度	101-1-01	e 化創新教學進階計畫	0.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-1-02	教師教育參訪與校際交流	16.80	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-01	陽光方案－學習弱勢學生助計畫	34.40	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-2-02	造就向陽學子計畫	44.00	0.00	0	0	17.30	0.00			
	101-2-03	陽明立志勤學計畫	140.00	0.00	0	0	21.50	0.00			
	101-2-04	青年陽明培育計畫	51.20	0.00	0	0	16.00	0.00			
	101-2-05	生涯發展師友計畫	79.00	0.00	0	0	19.00	0.00			
	101-2-06	高效率學習計畫	103.40	0.00	0	0	21.00	0.00			
	101-3-01	深耕教學研究會計畫	36.50	0.00	0	0	9.20	0.00			
	101-3-02	精進課程教學能力計畫	63.20	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-4-01	陽明校本課程工作坊計畫	20.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
	101-5-01	無所不在的閱讀學習情境建置計畫	30.50	0.00	0	0	26.00	0.00			
	101-5-02	我的學校我的家計畫	21.00	0.00	0	0	0.00	0.00			
			教授諮詢委員會	10.00	0.00	0	0	0.00	0.00		
102 會計年度合計			650.00	0.00	0	0	130.00	0.00			
101 學年合計			1,300.00	1,300.00	0	0	260.00	260.00			
			1 :	1.00							

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

附件三 臺北市立陽明高中優質化年度經費概算表

101-1-01 e化創新教學進階計畫

一、101 會計年度(100 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	800	4,800	聘請教師開設資訊研習課程
	誤餐費	人	40	80	3,200	參加研習人員誤餐費
	小計				8,000	
經常門小計				8,000		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				8,000		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門(無)					
102 會計年度總計				0	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-1-02 教師教育參訪與校際交流

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	參訪外聘鐘點
	鐘點費	節	2	800	1,600	參訪分享講座費
	車租	車	1	8,000	8,000	參訪運輸
	誤餐費	人	40	80	3,200	參訪研習誤餐
	小計					16,000
雜支	雜支	式	1	800	800	碳粉墨水紙張
	小計					800
經常門小計					16,800	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					16,800	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	參訪外聘鐘點
	鐘點費	節	2	800	1,600	參訪分享講座費
	車租	車	1	8,000	8,000	參訪運輸
	誤餐費	人	40	80	3,200	參訪研習誤餐
	小計					16,000
雜支	雜支	式	1	800	800	碳粉墨水紙張
	小計					800
經常門小計					16,800	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					16,800	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-2-01 陽光方案－學習弱勢學生扶助計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	學習行為策略改變外聘講座
	鐘點費	節	30	550	16,500	體育班學生課業輔導(高三國、英、數、生，課後或夜間進行)
	鐘點費	節	30	550	16,500	學科補救教學(高一二數學等科目，於課後或夜間進行)
	小計					36,200
雜支	雜支	式	1	1,700	1,700	文具紙張
	小計					1,700
經常門小計					37,900	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					37,900	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	學習行為策略改變外聘講座
	鐘點費	節	24	550	13,200	體育班學生課業輔導(高二物、化等科)
	鐘點費	節	30	550	16,500	學科補救教學(高一、高二數學；高三物、化，課後或晚間進行)
	小計					32,900
雜支	雜支	式	1	1,500	1,500	文具紙張
	小計					1,500
經常門小計					34,400	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					34,400	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-2-02 造就向陽學子計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	8	550	4,400	表達培育工作坊講座(詩歌誦朗等)
	鐘點費	節	12	400	4,800	科學藝文競賽培訓研習鐘點
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	人文與科學論壇外聘專家學者
	材料費	份	40	200	8,000	科學藝文競賽培訓用材料
	誤餐費	人次	20	80	1,600	研習講座誤餐費
	小計				25,200	
雜支	文具紙張	式	1	1,200	1,200	文具紙張
	小計				1,200	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	獎勵參加校內外競賽優秀學生
	小計				8,000	
經常門小計				34,400		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				34,400		

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	表達培育工作坊外聘講座
	鐘點費	節	16	550	8,800	表達培育工作坊講座
	鐘點費	節	20	400	8,000	科學藝文競賽培訓課程教授鐘點
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	人文與科學論壇外聘講座
	誤餐費	人次	20	80	1,600	各項講座研習誤餐費
	小計				34,400	
雜支	雜支	式	1	1,600	1,600	文具紙張郵電耗材等
	小計				1,600	
獎補助費	獎勵禮券	式	1	8,000	8,000	獎勵參加校內外各項競賽優秀學生
	小計				8,000	
經常門小計				44,000		
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計				44,000		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-2-03 陽明立志勤學計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	1,600	16,000	國際事務培訓課程講座
	鐘點費	節	10	800	8,000	楷模培訓課程
	誤餐費	人次	50	80	4,000	研習人員餐費
	印刷費	批	1	16,000	16,000	講座研習資料
	車租	車	2	8,000	16,000	參訪交流運輸
	材料費	人	200	200	40,000	活動相關材料
	用品消耗	人	100	140	14,000	交流活動獎品、文宣等
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	教育交流楷模表揚社團簡介等各類數位輸出品
小計					119,000	
雜支	雜支	式	1	3,000	3,000	文具紙張碳粉匣
	小計				3,000	
獎助金	小計	人	20	1,000	20,000	學生參與國際教育交流心得發表
經常門小計					142,000	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					142,000	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	10	1,600	16,000	國際事務培訓課程講座
	鐘點費	節	10	800	8,000	楷模培訓課程
	誤餐費	人次	20	80	1,600	研習人員餐費
	印刷費	批	1	16,000	16,000	講座研習資料
	車租	車	2	8,000	16,000	參訪交流運輸
	材料費	人	200	200	40,000	活動相關材料
	用品消耗	人	100	140	14,000	交流活動獎品、文宣等
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	教育交流楷模表揚社團簡介等各類數位輸出品
小計					116,600	
雜支	雜支	式	1	3,400	3,400	文具紙張碳粉匣
	小計				3,400	
獎補助金	小計	人	20	1,000	20,000	學生參與國際教育交流心得發表
經常門小計					140,000	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					140,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-2-04 青年陽明培育計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	5	1,600	8,000	志工訓練外聘講座
	活動布置費	式	1	20,000	20,000	全民國防射擊情境(人物穿著裝備等)布置
	材料費	人	50	200	10,000	領導培訓開拓國際視野等相關材料支用
	小計				38,000	
雜支	雜支	式	1	1,600	1,600	文具紙張及辦公室用品等相關耗材
	小計				1,600	
經常門小計					39,600	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					39,600	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	2	1,600	3,200	愛國歌曲競賽講座(外聘)
	鐘點費	節	20	800	16,000	愛國歌曲競賽及志工訓練講座
	場地佈置費	次	1	7,000	7,000	活動場地布置
	道具租借費	次	10	1,000	10,000	活動道具租借
	材料費	份	13	1,000	13,000	優勝錦旗獎座製作
	小計				49,200	
雜支	雜支	式	1	2,000	2,000	文具紙張及辦公室用品等相關耗材
	小計				2,000	
經常門小計					51,200	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					51,200	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-2-05 生涯發展師友計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	3	1,600	4,800	外聘講師鐘點費
	資料蒐集費	份	1,500	8	12,000	學習診斷報表
	小計				16,800	
雜支	雜支	式	1	800	800	文具紙張等
	小計				800	
獎助金	圖書禮券	份	100	100	10,000	小雁快飛學習計畫獎勵
設備零件	資料櫃	組	4	8,000	32,000	生涯資訊教室生涯資料陳列
經常門小計					59,600	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					59,600	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	4	1,600	6,400	外聘講師鐘點費
	鐘點費	節	50	400	20,000	申請入學模擬面試內聘講師鐘點費
	材料費	份	100	100	10,000	學長姊申請校系書審資料建置整理資料夾
	租車費	車	3	8,000	24,000	大雁高飛獎勵班級大學體驗參訪
	誤餐費	人	120	80	9,600	大雁高飛獎勵班級大學體驗參訪誤餐費
	材料費	個	60	100	6,000	學習獎勵計畫相關材料
	小計				76,000	
雜支	雜支	式	1	3,000	3,000	文具紙張及辦公室用品等相關耗材
	小計				3,000	
經常門小計					79,000	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					79,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-2-06 高效率學習計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	4	1,600	6,400	語文寫作外聘講座(物、化、生、地科，高三暑假辦理，每週 2 節)
	鐘點費	節	36	550	19,800	大學推甄講座(歷、地、公、地科於夜間授課)
	鐘點費	節	36	550	19,800	大學推甄講座(物、化、生，於課後授課)
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	英語進階課程外籍外聘講座(教務處)
	鐘點費	節	60	550	33,000	第二外語教學
	小計					85,400
雜支	雜支	式	1	2,400	2,400	文具紙張
	小計					2,400
經常門小計					87,800	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					87,800	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	本	600	100	60,000	印製學習策略專刊，發給未來高一新生
	鐘點費	節	4	1,600	6,400	語文進階課程講座(教務處)
	鐘點費	節	8	800	6,400	高一新生高中體驗課程講座(學科辦理)
	鐘點費	節	12	400	4,800	第二外語課程實施成果發表指導費
	鐘點費	節	20	550	11,000	第二外語教學
	材料費	份	100	100	10,000	第二外語成果發表使用
	小計					98,600
雜支	雜支	式	1	4,800	4,800	文具紙張郵電等
	小計					4,800
經常門小計					103,400	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					103,400	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-3-01 深耕教學研究會計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	16	800	12,800	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘專家學者擔任進階輔導講座
	資料蒐集費	份	1	5,000	5,000	學科教師課程研究參考用書籍
	誤餐費	人	155	80	12,400	參加研習人員便當
小計					39,800	
雜支	雜支	式	1	1,800	1,800	文具紙張、辦公用品耗材
	小計				1,800	
經常門小計					41,600	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					41,600	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	16	800	12,800	教師同儕教學講座
	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘專家學者擔任進階輔導講座
	誤餐費	人	155	80	12,400	參加研習人員便當
	小計					34,800
雜支	雜支	式	1	1,700	1,700	文具紙張、辦公用品耗材
	小計				1,700	
經常門小計					36,500	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					36,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-3-02 精進課堂教學能力計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	24	1,600	38,400	社群外聘講座
	講座鐘點費 (內聘)	節	40	800	32,000	社群內聘講座
	資料蒐集費	式	1	15,000	15,000	課程研發資料、書籍
	誤餐費	人	80	80	6,400	參加社群人員誤餐費
	小計					91,800
雜支	雜支	式	1	4,000	4,000	碳粉紙張墨水匣
	小計					4,000
經常門小計					95,800	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					95,800	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘)	節	10	1,600	16,000	社群外聘講座
	講座鐘點費 (內聘)	節	30	800	24,000	社群內聘、PLC 成果報告講座
	資料蒐集費	式	1	6,000	6,000	課程研發資料、書籍
	誤餐費	人	60	80	4,800	參加社群人員誤餐費
	小計					50,800
雜支	雜支	式	1	2,400	2,400	碳粉紙張墨水匣
	小計					2,400
獎勵金	獎金	式	1	10,000	10,000	創新教學設計競賽優勝獎勵
經常門小計					63,200	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					63,200	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-4-01 陽明校本課程工作坊計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘陽明學說與課程發展之專家學者講座、讀書會外聘
	鐘點費	節	12	800	9,600	內聘陽明學說與課程發展分享講座
	資料蒐集費	式	1	5,000	5,000	陽明學說與課程研發相關文獻資料
	誤餐費	人	60	80	4,800	研習誤餐
	小計					29,000
雜支	文具紙張	式	1	1,400	1,400	文具紙張油墨等
	小計					1,400
經常門小計					30,400	
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計					30,400	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	1,600	9,600	外聘陽明學說專家學者講座、讀書會外聘
	鐘點費	節	8	800	6,400	內聘陽明學說講座
	誤餐費	人	40	80	3,200	研習誤餐
	小計					19,200
雜支	雜支	式	1	800	800	文具紙張油墨等
	小計					800
經常門小計					20,000	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					20,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-5-01 無所不在的閱讀學習情境建置計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	設備零件費	顆	2	2,250	4,500	2.5 吋隨身硬碟 (儲存學生心得作品)
	印刷費	本	1,180	20	23,600	印製閱讀智慧存摺
	印刷費	批	1	10,000	10,000	大型海報、數位輸出等
	小計					38,100
經常門小計					38,100	
(二)資本門						
設備費	無所不在的閱讀情境建置	台	62	14,000	868,000	數位閱讀器(含充電機櫃)
	電子書	批	1	190,000	190,000	陽明 50-30 及文化學習等電子書
	電腦	套	3	25,000	75,000	教師批閱心得用電腦
	無線網路基地台及網路點	組	2	18,500	37,000	電子書閱讀器連接網路用(企業型無線網路基地台含連線管理授權及網點施工)
	小計					1170,000
資本門小計					1170,000	
101 會計年度總計					1208,100	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	設備零件費	顆	2	2,250	4,500	2.5 吋隨身硬碟 (儲存學生心得作品)
	印刷費	本	800	20	16,000	印製閱讀智慧存摺
	印刷費	批	1	10,000	10,000	大型海報、數位輸出、印製閱讀智慧存摺等
	小計					30,500
經常門小計					30,500	
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計					30,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

101-5-02 我的學校我的家計畫

一、101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	10	800	8,000	聘請教師訓練參賽學生編輯、製作及剪輯費用
	小計				8,000	
經常門小計					8,000	
(二)資本門						
設備費	影片剪輯軟體	全校授權	1	50,000	50,000	學生編輯、製作、剪輯學校簡介影片
	影音播放伺服器軟體	套	1	80,000	80,000	影片儲存、撥放伺服器端軟體
	小計				130,000	
資本門小計					130,000	
101 會計年度總計					138,000	

二、102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	聘請專家學者出席影片發表會
	場地布置費	式	1	5,000	5,000	成果發表會場布置
	獎盃	座	5	1,200	6,000	得獎作品前 3 名及佳作 2 名
獎補助費	圖書禮卷	份	5	1,200	6,000	得獎作品前 3 名及佳作 2 名
小計					21,000	
經常門小計					21,000	
(二)資本門						
102 會計年度總計					21,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

教授諮詢委員會

一、101 年度(101 年 8 月至 12 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員出席費
	國內旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員車馬費
	誤餐費	人	40	80	3,200	參與會議人員使用
	小計				10,000	
經常門小計				10,000		
(二)資本門(無)						
101 會計年度總計				10,000		

二、102 年度(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	出席費	人	2	2,000	4,000	教授諮詢委員出席費
	國內旅費	人	2	1,400	2,800	教授諮詢委員車馬費
	誤餐費	人	40	80	3,200	參與會議人員使用
	小計				10,000	
經常門小計				10,000		
(二)資本門(無)						
102 會計年度總計				10,000		

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：