

臺北市酷課雲 114 年度酷 AI 課程包自主學習活動

「國語文酷學堂」實施計畫

北市教資字第 1143099040 號函

壹、依據：臺北市教育政策白皮書。

貳、計畫背景

隨著時代推進及 AI 技術的快速發展，學生的自主學習型態日益多元，為透過創新工具及方法培養學生的自主學習與寫作能力，本計畫由臺北市國語文領域輔導分團編撰多元寫作題型，結合酷課雲「酷 AI 學習系統」，以 AI 輔助學習，幫助學生提升寫作素養、學習興趣及語文思辨能力。

參、計畫目標

- 一、透過課程包學習內容，引導學生理解及掌握記敘、描寫、說明、議論等多元寫作文體並能靈活運用於各種表達情境。
- 二、學生透過寫作課程包進行練習，並運用酷 AI 系統 AI 批閱功能，獲得即時作文修改及建議回饋，進而拓展寫作視野，達成自主學習的目標。
- 三、強化學生寫作專注力及長期練筆習慣，提升專注、組織與表達，逐步累積寫作成果及內容品質。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市國民教育地方輔導團（語文領域國語文分團）、臺北市立長安國民中學、臺北市大安區古亭國民小學。
- 三、協辦單位：臺北市數位學習教育中心。

伍、活動時間

自 114 年 10 月 6 日（星期一）起至 115 年 3 月 23 日（星期一）中午 12 時止。

陸、活動方式：

以「臺北市校園單一身分驗證入口」學生帳號登入臺北酷課雲「酷 AI 學習系統」（<https://ailms.tp.edu.tw>），進入「市推薦課程包」點擊查看更多，點選「國語」或「國文」標籤，或是搜尋「國語文酷學堂」，按下「訂閱」及「作答」，即可進入課程包查看，完成學習任務。

柒、活動辦法：本計畫共有 3 項活動，各項活動內容說明如下。

【活動一 | 酷表達】

- 一、開放對象：臺北市公私立國民小學四至六年級學生。
- 二、任務說明：內容著重情境設計，引導學生進行寫作表達，**共計 24 包課程包，每兩週的週一開放 2 包**，於活動期間陸續上架。
- 三、任務期限：所有課程包皆開放作答至**115 年 3 月 23 日（星期一）中午 12 時止**，逾期即無法訂閱及作答。
- 四、獎勵條件：**完成課程包，且顯示「已通過」**，每完成 1 包即可獲得酷課 APP 角色成長 G 寶石 2 枚（本活動上限 48G）；獎勵於活動結束後統一結算，預計於 115 年 4 月底前發放 G 寶石。
- 五、「酷表達」課程包開放日期如下表

【活動一 酷表達】課程包開放日期一覽表 (開放日皆為週一)					
114 年	10 月	10/6、10/20	115 年	1 月	1/12、1/26
	11 月	11/3、11/17		2 月	2/9、2/23
	12 月	12/1、12/15		3 月	3/9

【活動二 | 酷學習】

- 一、開放對象：臺北市公私立國民中學、國民小學高年級（五、六年級）學生。
- 二、任務說明：內容著重結合寫作主題與技巧練習。包含範文解析與寫作提示，循序漸進熟悉議論文本、記敘文本兩大類別，**共計 26 包課程包**，於活動期間**每週一**陸續上架。
- 三、任務期限：所有課程包皆開放作答至**115 年 3 月 23 日（星期一）中午 12 時止**，逾期即無法訂閱及作答。
- 六、獎勵條件：**完成課程包，且顯示「已通過」**，每完成 1 包即可獲得酷課 APP 角色成長 G 寶石 2 枚（本活動上限 52G）；獎勵於活動結束後統一結算，預計於 115 年 4 月底前發放 G 寶石。

四、「酷學習」課程包一覽表（課程包名稱以酷 AI 系統上呈現的為準）

【活動二 酷學習】課程包一覽表				
序	日期 (開放日皆為週一)		課程包名稱	搭配 【酷寫作】 課程包
1	114 年	10/6	議起寫作第一回・認識議論文本	-
2		10/6	議起寫作第二回・為何要學與架構	☑
3		10/13	議起寫作第三回・認識文章脈絡	☑
4		10/20	議起寫作第四回・如何轉出亮點	☑
5		10/27	議起寫作第五回・餘韻無窮的末段設計	-
6		11/3	議起寫作第六回・善用美句	-
7		11/10	議起寫作第七回・學習寫作步驟	-
8		11/17	議起寫作第八回・認識評分規準	☑
9		11/24	議起寫作第九回・六級分的賞析技巧	☑
10		12/1	議起寫作第十回・寫好一篇完整議論文本	☑
11		12/8	記敘寫作 Bar Part1・定義介紹	-
12		12/8	記敘寫作 Bar Part2・要素	-
13		12/15	記敘文・擬人比喻	☑
14		12/22	記敘寫作 Bar Part3・鋪陳主題	-
15		12/29	記敘寫作 Bar Part4・作者看法感受	-
16		12/29	記敘寫作 Bar Part5・綜合練習	-
17	115 年	1/5	記敘文・對比修飾	☑
18		1/12	記敘文・吃冰的滋味	-
19		1/19	記敘文・孩子的鐘塔	-
20		1/26	記敘文・食蔥有時	-
21		2/2	記敘文・單行點題	☑
22		2/9	記敘文・精煉動詞	☑
23		2/16	記敘文・感官摹寫（移覺）	☑
24		2/23	記敘文・細節描寫	☑
25		3/2	記敘文・對話獨白	☑
26		3/9	記敘文・具體轉抽象	☑

【活動三 | 酷寫作】

- 一、開放對象：臺北市公私立國民中學、國民小學（高年級）學生。
- 二、任務說明：本系列對應「酷學習」之部分主題，建議先完成對應之課程包再進行此活動。依據課程包內容指示完成作答，並交由 AI 批改、評定分數，共計 14 包課程包，於活動期間陸續上架。
- 三、任務期限：所有課程包皆開放作答至 115 年 3 月 23 日（星期一）中午 12 時止，逾期即無法訂閱及作答。
- 七、獎勵條件：完成課程包，且顯示「已通過」，每完成 1 包即可獲得酷課 APP 角色成長 G 寶石 3 枚（本活動上限 42G）；獎勵於活動結束後統一結算，預計於 115 年 4 月底前發放 G 寶石。
- 四、「酷寫作」課程包一覽表

【活動三 酷寫作】課程包一覽表			
序	日期 (開放日皆為週一)	課程包名稱	
1	114 年	10/6	議起寫作第二回・為何要學與架構・作文
2		10/13	議起寫作第三回・認識文章脈絡・作文
3		10/20	議起寫作第四回・如何轉出亮點・作文
4		11/17	議起寫作第八回・認識評分規準・作文
5		11/24	議起寫作第九回・六級分的賞析技巧・作文
6		12/1	議起寫作第十回・寫好一篇完整議論文本・作文
7		12/15	記敘文・擬人比喻・作文
8	115 年	1/5	記敘文・對比修飾・作文
9		2/2	記敘文・單行點題・作文
10		2/9	記敘文・精煉動詞・作文
11		2/16	記敘文・感官摹寫（移覺）・作文
12		2/23	記敘文・細節描寫・作文
13		3/2	記敘文・對話獨白・作文
14		3/9	記敘文・具體轉抽象・作文

五、酷寫作特別獎勵

- 1、採計條件：各課程包上架日起算 14 天內（即第 1 日 00：00 起，至第 14 日 23:59 止），完成課程包作答，即符合本活動特別獎勵採計資格（國中與國小各別採計），逾期通過一律不列入採計。
- 2、「酷寫作」課程包特別獎勵於活動結束後統一結算，預計於 115 年 4 月底前公告並陸續發放，獎勵一覽表如下：

【活動三 酷寫作】特別獎勵一覽表		
獎項	獲獎資格	獎勵
全勤獎	名額：不限名額。 完成 14 包課程包者。	完課證書
勤勞獎	名額：共計 40 名（國中、國小各 20 名）。 1、完成 14 包課程包，包含 AI 評定分數未達 80 分者。 2、依據酷 AI 回饋評語進行多次練習，加總「各包繳交次數」，由高至低排序。 3、排序如有同分者，且超過 20 名，則增額給予獎勵。 4、未實質調整或變更內容之重複送出不計。	1、頒發獎狀 2、G 寶石 66 枚（可兌換市價約 1 仟元的等值獎勵）
進步獎	名額：共計 40 名（國中、國小各 20 名）。 1、完成 14 包課程包，包含 AI 評定分數未達 80 分者。 2、加總「各包最高分數減(-)各包首次送出分數」，由高至低排序。 3、排序如有同分者，且超過 20 名，則增額給予獎勵。	
文采獎	名額：共計 40 名（國中、國小各 20 名）。 1、完成 14 包課程包，包含 AI 評定分數未達 80 分者。 2、加總「各包最高分數」，由高至低排序。 3、排序如有同分者，且超過 20 名，則增額給予獎勵。	

【活動三 酷寫作】特別獎勵一覽表		
獎項	獲獎資格	獎勵
寫作成就獎	名額：共計 40 名（國中、國小各 20 名）。 1、完成通過 14 包課程包，於計畫實施日起，以本名將任 1 篇作文投稿至《國語日報》等報章雜誌獲得刊登。 2、於 115 年 6 月 30 日（星期二）23:59 前將刊登證明（照片或截圖，須含媒體名稱、日期、版次或可查詢網址等）寄至信箱 tpelc@cooc.tp.edu.tw 並於主旨標示【國語文酷學堂投稿】學校-班級-姓名-刊登媒體-刊登日期。 3、資格審核通過者，依收件時間先後錄取至各組名額用罄為止；剩餘名額將於酷課 APP 公告。	圖書禮券 1 仟元

捌、注意事項

- 一、參加本活動臺北市學生一律使用個人「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號登入酷 AI 系統，請勿使用家長親子綁定帳號參加活動，如學生尚未取得帳號或遇帳號登入問題，請洽學生所屬學校資訊組，或臺北校園單一身分驗證客服中心（LINE ID：@7261zmyc）。
- 二、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。

玖、本案聯繫窗口

- 一、如對本活動內容有任何疑問，請洽臺北市數位學習教育中心，加入臺北酷課雲官方 LINE（LINE ID：@cooc）線上提問。
- 二、提問時請敘明以下內容：個人基本資料、學生就讀學校名稱、聯絡電話、及問題內容重點敘述（如：發生狀況時間、無法順利登入網站名稱及網址、所遇問題或螢幕截圖畫面等），請確認手邊有可上網的工具（手機、平板、電腦），以加速同步排除問題。

壹拾、經費來源：臺北酷課雲推廣計畫經費項下支應。

壹拾壹、本活動計畫經核可後實施，修正時亦同。