

| 臺北市立陽明國民中學 115 學年度部定課程計畫 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 領域/科目                    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文（ <input checked="" type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文） <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會（ <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會） <input type="checkbox"/> 自然科學（ <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學） <input type="checkbox"/> 藝術（ <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術） <input type="checkbox"/> 綜合活動（ <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導） <input type="checkbox"/> 科技（ <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技） <input type="checkbox"/> 健康與體育（ <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育） |    |           |
| 實施年級                     | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |           |
| 教材版本                     | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>全華</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材   （經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 學期內每週 1 節 |
| 領域核心素養                   | <p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。</p> <p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p>閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。</p> <p>閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫作能力。</p> <p>閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p> <p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p> <p>閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |           |
| 課程目標                     | <p>第三冊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。</li> <li>會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。</li> <li>會使掌握鼻音韻尾的發音特色並且唸讀標準。</li> <li>會使運用閩南語進行思辯、發表個人見解。</li> <li>透過文本議題，自我覺察、認捌特質，肯定家己。</li> <li>掌握閩南語語詞書寫語句、描述一个完整的故事。</li> <li>會使正確讀課文，而且理解文章的意涵。</li> <li>認捌課文的語詞、造句恰這課所教的聲母俗鼻韻母。</li> <li>透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程中的任務。</li> <li>學生會使認捌閩南語的一字多音、正確朗讀課文的內容，並且說明無仝讀</li> <li>音的意義俗用法。</li> <li>學生會使閱讀並且理解紀錄日常生活型的閩南語文本，掌握語句脈絡俗生</li> <li>活情境，透過文本提升語感俗表達能力。</li> <li>學生會使認捌臺灣的節氣文化，並且以台語分享家庭抑是社區的民俗經</li> <li>驗。</li> <li>透過 SEL 社會情緒學習的融入，予學生會使理解家己俗別人的情緒。</li> <li>會使正確朗讀課文，並且理解文章的意涵。</li> <li>會當了解臺灣傳統喝賣聲的文化特色。</li> <li>會使認捌課文的語詞、造句，並且掌握聲母俗韻母。</li> <li>透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。</li> <li>會曉運用閩南語創作俗表達有地方特色的喝賣語句。</li> <li>能正確朗讀課文並且理解文章的意涵。</li> <li>能認識課文的語詞、造句，實際運用和書寫。</li> <li>能了解課程聲韻母的發音特色並且唸讀標準。</li> </ol>                                      |    |           |

|        |         | <div>25. 能掌握台語形容詞常出現的疊字規則，實際運用在對話中。</div> <div>26. 能用心觀察日常生活環境、體會美麗的風景，並且用閩南語來表達、敘述。</div> <div>27. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用臺語文書寫，完成課程中的任務。</div> <div>28. 能接納自己的外表、個性，並欣賞別人的優點。</div> <div>29. 能運用網路資源收集、整理資料，用台語文書寫來完成課程任務。</div> <div>30. 能使用閩南語文討論，分享自己對創意料理的看法。</div> <div>31. 能以開放的心態看待、關心生活周遭發生的新事物。</div> <div>32. 能使用閩南語進行討論，分享自己對 AI 科技發展的看法以及親身經驗。</div> <div>33. 透過實際使用 AI 來增加對 AI 科技的興趣和能力。</div> <div>第四冊</div> <div>1. 會使正確朗讀課文而且理解課文新詩的意涵。</div> <div>2. 會使正確認捌課文的語詞，而且利用課文語詞進行正確的造句。</div> <div>3. 會使使用閩南語熟似各國的傳統節日，而且使用閩南語正確完成學習單的書寫。</div> <div>4. 會當使用閩南語分享家己對新住民來臺灣拍拚的想法，而且培養將心比心、尊重包容的情意佮態度。</div> <div>5. 會使正確分辨東南亞各國的文化特色，培養尊重多元文化的素養。</div> <div>6. 會當正確分辨入聲韻母，而且將聲母佮入聲韻母的配對正確讀出來。</div> <div>7. 會當使用閩南語共東南亞各國的特色料理菜名正確講出來。</div> <div>8. 會使正確朗讀〈白賊話〉課文，各段重點佮阿母講白賊的用意。</div> <div>9. 會使認捌課文語詞、造句，並且掌握入聲韻母佮聲母。</div> <div>10. 面對無仝的情境佮對象，會使學習理性溝通，顧慮雙方的感受。</div> <div>11. 會使透過課文佮活動，體會序大對咱的疼痛佮付出，學習去回饋對方。</div> <div>12. 會使正確朗讀課文而且理解課文三隻海妖的故事佮文化意涵。</div> <div>13. 會使認捌本課語詞，掌握語法重點，運用本課句型進行造句。</div> <div>14. 會使將入聲韻母正確的發出來，閣將聲母佮入聲韻母進行配對並且讀出正確的讀音。</div> <div>15. 會使認捌 ABT 結構，並且運用 ABT 結構組織故事內容。</div> <div>16. 會使掌握新聞報導的要素，將妖怪故事轉換做新聞事件並且落新聞標題。</div> <div>17. 會使區分妖、鬼、神的特徵佮差別，並且運用本土語言描述。</div> <div>18. 會使針對現代社會議題創造屬於家己的現代妖怪，並且佮逐家分享。</div> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                           |            |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 學習進度週次 |         | 單元/主題名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習重點                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | 評量方法                          | 議題融入實質內涵                                                                                                  | 跨領域/科目協同教學 |
|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習表現                                                                                                                                 | 學習內容                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                           |            |
| 第一學期   | 第 1~5 週 | 第一課嬌花                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>Aa-IV-2 漢字書寫。<br>Ab-IV-1 語詞運用。<br>Ab-IV-2 句型運用。<br>Ab-IV-4 文白異讀。<br>Ba-IV-2 性格特質。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Be-IV-1 數位資源。<br>Bf-IV-2 藝術參與。<br>Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 書寫評量 | "【生命教育】<br>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與<br>命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。<br>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。" | 語文領域       |
|        | 第 6~10  | 第二課阮兜這條街                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對                                                                                                                    | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音                                                                                                                                                          | 1. 實作評量                       | "【戶外教育】                                                                                                   | 語文領域       |

|      |           |              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                          |                                                                                 |      |
|------|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 週         |              | 話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>4-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>5-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。                                          | ◎Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎Ab-IV-1 語詞運用<br>◎Ab-IV-2 句型運用<br>◎Bg-IV-1 口語表達<br>◎Bg-IV-2 書面表達                  | 2. 口語評量<br>3. 書寫評量                       | 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。" |      |
|      | 第 11~15 週 | 第三課 一字多音真心適  | #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。<br>ZZ<br>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。<br>ZZ<br>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。<br>ZZ<br>#4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。                 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎Ab-IV-3 方音差異<br>◎Ab-IV-4 文白異讀<br>◎Ba-IV-4 自我覺察<br>◎Bc-IV-1 社區活動                  | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量<br>4. 聽力評量 | "【安全教育】<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br>【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。"                | 語文領域 |
|      | 第 16~21 週 | 主題教學 喝玲瓏，趖街路 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>2-IV-2 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，建立公民意識與責任感。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫<br>◎Ab-IV-1 語詞運用<br>◎Ab-IV-2 句型運用<br>◎Bg-IV-1 口語表達<br>◎Bg-IV-2 書面表達 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量<br>4. 書寫評量 | "【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。<br>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。"                     | 語文領域 |
| 第二學期 | 第 1~7 週   | 第一課 老城市・新住民  | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#2-IV-5 能以閩南語口語表達                                                                                                                                              | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。                               | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 聽力評量<br>4. 閱讀評量 | "【多元教育】<br>多 J2 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。<br>多 J8 探討不同文化接觸時                              | 語文領域 |

|              |           |                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                   |      |
|--------------|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|              |           |                                       | 對其他國家、語言及文化的認識與尊重。<br>#3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。<br>#4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。                                                             | ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。<br>Bb-IV-2 休憩旅遊。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Be-IV-2 影音媒材。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。<br>Bi-IV-1 國際理解。                     |                                                     | 可能產生的衝突、融合或創新。"                                                                                   |      |
|              | 第 8~13 週  | 第二課<br>白賊話                            | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。<br>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。<br>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>Ba-IV-4 自我覺察。<br>Bb-IV-1 俗諺典故。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。   | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 實作評量<br>4. 書寫評量<br>5. 聽力評量 | "【品德教育】<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>【家庭教育】<br>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。"                                | 語文領域 |
|              | 第 14~21 週 | 第三課 臺灣海妖                              | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。<br>#2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。<br>#3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/ 專業領域知能的發展。<br>#4-IV-4 能仿寫閩南語文藝文作品            | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-IV-2 漢字書寫。<br>◎Ab-IV-1 語詞運用。<br>◎Ab-IV-2 句型運用。<br>◎Ac-IV-2 詩歌選讀。<br>◎Be-IV-1 數位資源。<br>◎Bg-IV-1 口語表達。<br>◎Bg-IV-2 書面表達。<br>◎Bh-IV-2 區域人文。 | 1. 觀察評量<br>2. 口語評量<br>3. 閱讀評量<br>4. 書寫評量<br>5. 聽力評量 | "【海洋教育】<br>海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。<br>【多元文化教育】<br>多 J1 珍惜並維護我族文化。<br>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。" | 語文領域 |
| 教學設施<br>設備需求 |           | 教學簡報、圖片、學習單、電腦、單槍投影機、影音資料與網路資源等相關教學媒體 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                   |      |
| 備 註          |           |                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                   |      |