

臺北市陽明高中國中部 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語文(☐ 閩南語文 ☒ 客語文) ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☐ 選用教科書：_____部編_____版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 <u>1</u> 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力進而了解客家文化中的美感認知表現增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。					
課程目標		一、培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 二、具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。					
學習進度 週次		單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		名稱 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-4週	第一課 吾未來个頭路	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-1客語思維及情意表達。 Ba-IV-1性格特質與性向探索。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 態度評量--學生能參與討論並分享	涯 J3覺察自己的能力與興趣。	
	第5-8週	第二課 洗衫坑	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資	Bc-IV-1休閒育樂。 Cb-IV-1客家歷史文化。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 態度評量--學生能	環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

			訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。		參與討論，並分享		
	第9-12週	第三課 藍衫个秘密	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享 Cc-IV-1 客家服飾文化。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 參與態度--學生能參與討論並分享	環 J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	
	第13-16週	第四課 無共樣个客家話	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-3 客語實用工具書及媒體資訊。 Bb-IV-2 生活與社交。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 參與態度--學生能參與討論並分享	多 J1 珍惜並維護我族文化。	
	第17-20週	第五課 坐兼來參詳	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 參與態度--學生能參與討論並分享	人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	第21週	綜合練習	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 參與態度--學生能參與討論並分享		
第二學期	第1-4週	第六課 正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 參與態度--學生能參與討論並分享	家 J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	
	第5-8週	第七課 大武山下个細奧運	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能運用客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bc-IV-3 社群互動。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 學習單 4. 參與態度--學生能參與討論並分享	戶 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
	第9-12週	第八課 地球，燒起來了！	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	環 J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發	

		息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Be-IV-1 臺灣的氣候變遷。	3.學習單 4.參與態度--學生能參與討論並分享	展與經濟。	
第13-16週	第九課 渡臺悲歌	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.學習單 4.參與態度--學生能參與討論並分享	多 J8探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第17-21週	第十課 街舞時光	2-IV-2能體會言說客語的理念。 3-IV-3能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1能運用客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.學習單 4.參與態度學生能參與討論並分享	戶外 J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
教學設施 設備需求	投影機、電腦					
備 註						