

臺北市立陽明高中國民中學 115 學年度部定課程計畫

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| 領域/科目  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |    |                                         |
| 實施年級   | <input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                         |
| 教材版本   | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>南一版</u><br><input type="checkbox"/> 自編教材    (經課發會通過)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 節數 | 學期內每週    3    節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開) |
| 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。<br>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                         |
| 課程目標   | 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。<br>2. 能思辨、選擇與反省不同品德，進而認同、欣賞與實踐品德之核心價值。<br>3. 認識並理解國內外不同的文化及風俗民情，進而能尊重與欣賞不同文化的價值。<br>4. 透過環境污染議題，了解人類對這片土地所造成的嚴重傷害，並培養同理心及採取行動。<br>5. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、短篇故事、日記、部落格、海報、圖表、影評等。<br>6. 透過文本，培養學生國際認同、國際素養，意識到國際教育的必要性以及和生活的關聯性。<br>7. 結合學生生活經驗，能認識各國獨特的人文活動，並能簡易介紹之。<br>8. 結合資訊及科技教育，讓學生認識媒體識讀的定義和重要性，並培養媒體識讀素養。<br>9. 運用文本結構分析及視覺化等閱讀策略來幫助理解文本內容。<br>10. 運用辨識作者寫作目的及學習分辨事實與意見，來培養批判思考能力，並了解作者寫作立場。<br>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。<br>12. 把2至3項訊息比較分析，歸類，排序。<br>13. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。<br>14. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出。<br>15. 培養個人思考能力，綜合所得的訊息做合理猜測。<br>16. 藉由字彙學習策略及聽力策略的習得和練習，對英語學習能帶來正面的影響。<br>17. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。<br>18. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。<br>19. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。                                                                                                                                                                |    |                                         |

|                |     | 20. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                         |                    |
|----------------|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 學習進度<br><br>週次 |     | 單元/主題<br><br>名稱<br><br><small>可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</small> | 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方法                                   | 議題融入實質內涵                                                                                                                | 跨領域/科目協同<br><br>教學 |
|                |     |                                                              | 學習<br><br>表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習<br><br>內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                         |                    |
| 第一學期           | 第一週 | 預備週                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                         |                    |
|                | 第二週 | 說故事<br>Lesson 1<br>Have You Ever Been To A Concert?          | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-6能看懂基本的句型<br>3-IV-7能了解對話的主要內容。<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。<br>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。<br>8-IV-5能具有基本的世界觀。 | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學文法句型。<br>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。<br>B 溝通功能<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。<br>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答。<br>B-IV-8引導式討論。<br>C 文化與習俗<br>C-IV-4基本的世界觀。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。<br>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。<br>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 | 協同藝文領域製作個人故事。      |
|                | 第三週 | 說故事<br>Lesson 1<br>Have You Ever Been To A Concert?          | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-5能以簡易的英語表達個                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A 語言知識<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學文法句型。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與學習態度                 | 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J5活用文本，認識並運用滿足基本生活需求                                                                              | 協同藝文領域製作個人故事。      |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                      |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                          | <p>人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> | <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | 口說練習<br>合作能力                               | <p>所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>涯 J3</b> 覺察自己的能力與興趣。</p> <p><b>涯 J6</b> 建立對於未來生涯的願景。</p>                                                                |                    |
| 第四週 | <p>看世界</p> <p>Lesson 2</p> <p>Fun Runs Are Held All Around the World</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p>                                                                                                                                                             | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>                                                                                     | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J11</b>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> | 協同健體領域明白路跑規則及參加路跑。 |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|     |                                                                          | <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                             | <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                           |
| 第五週 | <p>看世界</p> <p>Lesson 2</p> <p>Fun Runs Are Held All Around the World</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J11</b>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> | <p>協同健體領域明白路跑規則及參加路跑。</p> |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|     |                                                                          | <p>詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                           |
| 第六週 | <p>看世界</p> <p>Lesson 2</p> <p>Fun Runs Are Held All Around the World</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>多 J11</b>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b> 具備參與國際交流活動的能力。</p> | <p>協同健體領域明白路跑規則及參加路跑。</p> |

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                            | <p>識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 第七週 | (第一次段考)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 第八週 | <p>談議題</p> <p>Lesson 3</p> <p>The News Is Interesting, But Is It True?</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>資 J6</b>選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>資 J8</b>選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><b>資 J9</b>利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><b>科 J6</b>具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p><b>科 J8</b>針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> | <p>協同科技領域，培養學生媒體識讀之能力。</p> |

|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                            |                     |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 第九週 | 談議題<br>Lesson 3<br>The News Is Interesting, But Is It True? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6能看懂基本句型。<br>3-IV-7能了解對話的主要內容。<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。<br>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。<br>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。<br>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。<br>8-IV-4能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。 | A 語言知識<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。<br>B 溝通功能<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7角色扮演。<br>B-IV-8引導式討論。<br>C 文化與習俗<br>C-IV-4基本的世界觀。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3訊息因果關係的釐清。<br>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 資 J6選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。<br>資 J8選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。<br>資 J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>科 J6具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。<br>科 J8針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。 | 協同科技領域，培養學生媒體識讀之能力。 |
|     | 談議題<br>Lesson 3<br>The News Is Interesting, But Is It True? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-8能以正確的發音、適切的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A 語言知識<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。<br>B 溝通功能                                                                                                                                                                                                                                                                   | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | 資 J6選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。<br>資 J8選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。<br>資 J9利用資訊科技與他人進行有效的互動。<br>科 J6具有正確的科技                                             | 協同科技領域，培養學生媒體識讀之能力。 |

|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                    |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                       | <p>重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> | <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>                                      |                                                                   | <p>價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p><b>科 J8</b>針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p><b>性 J7</b> 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p>            |  |
| 第十一週 | <p>愛臺灣</p> <p>Lesson 4</p> <p>Taiwan's Baseball Team Shows How Hard Work Pays Off</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意</p>                                  | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>閱 J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b>活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> |  |

|      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                    |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                        | <p>的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                       | D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                    |  |
| 第十二週 | 愛臺灣<br>Lesson 4<br>Taiwan's Baseball Team Shows How Hard Work Pays Off | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p><b>閱 J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b>活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> |  |

|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                       | <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                               |  |
| 第十三週 | <p>愛臺灣</p> <p>Lesson 4</p> <p>Taiwan's Baseball Team Shows How Hard Work Pays Off</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p>閱 J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> |  |

|      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                           |                    |
|------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      |                                                                  | 等)提升溝通效能。<br>8-IV-4能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。<br>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                           |                    |
| 第十四週 | (第二次段考)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                           |                    |
| 第十五週 | 學新知<br>Lesson 5<br>Do You Know Any Animals That Are Color-blind? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。<br>3-IV-6能看懂基本的句型。<br>3-IV-7能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。<br>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。<br>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。<br>8-IV-5能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。<br>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | A 語言知識<br>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>B 溝通功能<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7角色扮演。<br>B-IV-8引導式討論。<br>C 文化與習俗<br>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3訊息因果關係的釐清。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>多 J9</b> 關心多元文化議題並做出理性判斷。 | 協同自然領域理解動物眼睛的科普新知。 |
| 第十六週 | 學新知<br>Lesson 5<br>Do You Know Any Animals That Are Color-blind? | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。<br>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4能聽懂日常生活對話的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | A 語言知識<br>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度                 | <b>環 J2</b> 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。                                 | 協同自然領域理解動物眼睛的科普新知。 |

|      |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                      |                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
|      |                                                                                 | <p>主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> | 口說練習<br>合作能力                               | 多 J9關心多元文化議題並做出理性判斷。                                                 |                    |
| 第十七週 | <p>學新知</p> <p>Lesson 5</p> <p>Do You Know Any Animals That Are Color-blind?</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>                                                                                                | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <p>環 J2了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>多 J9關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> | 協同自然領域理解動物眼睛的科普新知。 |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                                                  | <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                                               | <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 第十八週 | <p>品文化</p> <p>Lesson 6</p> <p>The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US</p> | <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV- 5不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>涯 J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                                                  | <p>等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 第十九週 | <p>品文化</p> <p>Lesson 6</p> <p>The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US</p> | <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV- 5不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>涯 J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |
| 第二十週 | <p>品文化</p> <p>Lesson 6</p> <p>The Students Here Are Different from the</p>                       | <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p>                     | <p><b>多 J4</b> 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>多 J5</b> 瞭解及尊重不同</p>                                                                                                                        | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間</p>       |

|      |       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                       |                                     |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      |       | Ones I Know in the US                                                 | ◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。<br>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6能看懂基本的句型。<br>3-IV-7能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。<br>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。<br>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。<br>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。<br>8-IV-5能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。<br>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-IV-5不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。<br>B 溝通功能<br>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7角色扮演。<br>B-IV-8引導式討論。<br>C 文化與習俗<br>C-IV-2國內外風土民情。<br>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。<br>C-IV-4基本的世界觀。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3訊息因果關係的釐清。 | 學習態度<br>口說練習<br>合作能力                       | 文化的習俗與禁忌。<br><b>多 J6</b> 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br><b>國 J4</b> 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br><b>性 J5</b> 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。<br><b>涯 J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。 | 的相互關聯。                              |
|      | 第二十一週 | (第三次段考)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                       |                                     |
|      | 第一週   | 預備週                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                       |                                     |
| 第二學期 | 第二週   | 談議題<br>Lesson 1<br>A Firefighter’s Job Means A Lot to us, Doesn’t It? | *◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞<br>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。<br>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A 語言知識<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B 溝通功能<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。                                                                                                                                                                                                                                                  | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>口說練習<br>合作能力 | <b>安 J1</b> 理解安全教育的意義。<br><b>安 J2</b> 判斷常見的事故傷害。<br><b>閱 J1</b> 發展多元文本的閱讀策略。<br><b>閱 J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br><b>閱 J9</b> 樂於參與閱讀相關         | 協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。 |

|     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                               | <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>                                                                                                                                                                   |                                                   | <p>的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>性 J3</b> 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p><b>涯 J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。</p>                                                                                                         |                                            |
| 第三週 | <p>談議題</p> <p>Lesson 1 A Firefighter’s Job Means A Lot to us, Doesn’t It?</p> | <p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>                                           | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習合作能力</p> | <p><b>安 J1</b>理解安全教育的意義。</p> <p><b>安 J2</b>判斷常見的事故傷害。</p> <p><b>閱 J1</b>發展多元文本的閱讀策略。</p> <p><b>閱 J5</b>活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p><b>閱 J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>涯 J8</b> 工作/教育環境的類型與現況。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                            |                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                   | 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。<br>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。<br>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                            |                                     |
| 第四週 | 愛臺灣<br>學新知<br>Lesson 2<br>Taiwanese Products Are Too Good to Miss | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。<br>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞<br>2-IV-6<br>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-IV-2能辨識課程中所學的字詞。<br>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br>*3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>*3-IV-13<br>能了解短劇的主要內容與情節。<br>4-IV-1<br>能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>5-IV-1<br>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。<br>5-IV-10<br>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。<br>◎6-IV-1 | A 語言知識<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B 溝通功能<br>B-IV-7角色扮演。<br>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br>*◎B-IV-8引導式討論。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>手寫練習 | 多 J11增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。<br>國 J2具備國際視野的國家意識。<br>國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J6具備參與國際交流活動的能力。 | 協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。 |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                               |                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                   | <p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3<br/>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2<br/>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1<br/>能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                               |                                     |
| 第五週 | 愛臺灣<br>學新知<br>Lesson 2<br>Taiwanese Products Are Too Good to Miss | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10<br/>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13<br/>能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1<br/>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1<br/>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10<br/>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1</p> | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能<br/>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力<br/>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度<br>合作能力<br>手寫練習 | <p>多 J11增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p>國 J2具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6具備參與國際交流活動的能力。</p> | 協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。 |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                           |                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                             | <p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3<br/>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2<br/>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1<br/>能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                           |                                            |
| 第六週 | <p>愛臺灣<br/>學新知<br/>Lesson 2<br/>Taiwanese Products Are Too Good to Miss</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6<br/>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10<br/>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13<br/>能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1<br/>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1<br/>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10<br/>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1</p> | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B 溝通功能<br/>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D 思考能力<br/>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>手寫練習</p> | <p>多 <b>J11</b>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b>具備參與國際交流活動的能力。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                      | <p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3<br/>樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2<br/>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1<br/>能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 第七週 | (第一次段考)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 第八週 | <p>看世界<br/>品文化<br/>Lesson 3<br/>People Around the World Have Been Amazed by Moai</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識<br/>演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15能分析及判斷文章</p> | <p>A 語言知識<br/>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br/>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br/>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。<br/>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br/>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br/>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能<br/>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。<br/>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。<br/>B-IV-7角色扮演。<br/>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗<br/>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力<br/>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br/>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br/>D-IV-3訊息因果關係的釐清。<br/>D-IV-4藉文字線索，對客觀</p> | <p>課本及習作提問及討論<br/>課堂參與<br/>學習態度<br/>口說練習<br/>合作能力</p> | <p><b>多 J11</b>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>環 J3</b>經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b>具備參與國際交流活動的能力。</p> <p><b>原 J3</b>培養對各種語言文化差異的尊重。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                            |                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                            | <p>內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3<br/>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                                                                            |                                            |
| 第九週 | 看世界<br>品文化<br>Lesson 3<br>People Around the World Have Been Amazed by Moai | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識<br/>演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p>多 J11增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p>環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>國 J2具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6具備參與國際交流</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3<br/>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> | <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |  | <p>活動的能力。</p> <p><b>原 J3</b>培養對各種語言文化差異的尊重。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|--|

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                      | <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 第十週 | <p>看世界<br/>品文化<br/>Lesson 3<br/>People Around the World Have Been Amazed by Moai</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能</p> | <p><b>多 J11</b>增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p> <p><b>環 J3</b>經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p><b>國 J2</b>具備國際視野的國家意識。</p> <p><b>國 J4</b>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>國 J6</b>具備參與國際交流活動的能力。</p> <p><b>原 J3</b>培養對各種語言文化差異的尊重。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                              |                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                              | <p>的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3<br/>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                                              |                                            |
| 第十一週 | <p>說故事</p> <p>Lesson 4</p> <p>I Will Remember Everything We Did Together</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信</p>                                                                     | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>生 J1</b>思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>品 J8</b>理性溝通與問題解決。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                                                                              |                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                              | <p>的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |                                                                   |                                                                                                              |                                            |
| 第十二週 | <p>說故事</p> <p>Lesson 4</p> <p>I Will Remember Everything We Did Together</p> | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的</p>                          | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>手寫練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>生 J1</b>思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>品 J8</b>理性溝通與問題解決。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                        |                       |
|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|-----------------------|
|      |                 | <p>重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> |            |                        |                       |
| 第十三週 | 說故事<br>Lesson 4 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 課本及習作提問及討論 | 生 J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養 | 協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                 |                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  | <p>I Will Remember Everything We Did Together</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通</p> | <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>課堂參與<br/>學習態度<br/>手寫練習<br/>合作能力</p> | <p>與他人理性溝通的素養。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>品 J8</b>理性溝通與問題解決。</p> | <p>性，並了解文化間的相互關聯。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                         |                                     |
|------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      |                                                                | 策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。<br>8-IV-4能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。<br>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                         |                                     |
| 第十四週 | Review II<br>Reading Corner II<br>Fun with Comics II<br>(會考準備) | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。<br>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。<br>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。<br>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。<br>7-IV-5能訂定英文學習計畫,檢視自我過程並隨時改進。<br>8-IV-4能具有基本的世界觀。<br>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。<br>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | A 語言知識<br>Ab-IV-3字母拼讀規則。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3訊息因果關係的釐清。 | 課本                                 | 生 <b>J1</b> 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。<br>品 <b>J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 <b>J8</b> 理性溝通與問題解決。         | 協同社會領域,學習尊重並欣賞不同文化的多樣性,並了解文化間的相互關聯。 |
| 第十五週 | Project 1: Travel Planner                                      | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。<br>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。<br>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。                                                                                                                                                                                                                                        | A 語言知識<br>Ab-IV-3字母拼讀規則。<br>Ac-IV-4國中階段所學字詞。<br>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D 思考能力<br>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。                     | 課本及習作提問及討論<br>參與態度<br>合作能力<br>口說練習 | 資 <b>J6</b> 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。<br>資 <b>J8</b> 選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。<br>資 <b>J9</b> 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 | 協同社會領域,學習尊重並欣賞不同文化的多樣性,並了解文化間的相互關聯。 |

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                     |                                     |
|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|      |                                                     | <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                                                                                                                                             | D-IV-3訊息因果關係的釐清。                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                     |                                     |
| 第十六週 | Project 1: Travel Planner                           | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> | 課本及習作提問及討論<br>參與態度<br>合作能力<br>口說練習 | <p><b>資 J6</b>選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p><b>資 J8</b>選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p><b>資 J9</b>利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> | 協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。 |
| 第十七週 | Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p>                                                                                                                               | 課本及習作提問及討論<br>課堂參與<br>學習態度         | <p><b>閱 J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b> 溝通合作與和諧</p>                                                  | 協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。 |

|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                             |                                            |
|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                     | <p>的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                         | <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>                                                                                        | <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>                                   | <p>人際關係。</p> <p><b>科 J13</b>展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>科14</b>具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>                                                           |                                            |
| 第十八週 | Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card | <p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比</p> | <p>A 語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> | <p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> | <p><b>閱 J9</b>樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p><b>品 J1</b>溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>科 J13</b>展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p><b>科14</b>具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> | <p>協同社會領域，學習尊重並欣賞不同文化的多樣性，並了解文化間的相互關聯。</p> |

|              |                                                      |  |                                                |  |  |  |  |
|--------------|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|--|--|--|
|              |                                                      |  | 較、歸類、排序的方法。<br>9-IV-3能根據上下文語境釐清<br>不同訊息間的因果關係。 |  |  |  |  |
| 教學設施<br>設備需求 | 備課用書<br>電子書<br>影片播放設備<br>手機或錄音設備<br>數位教具<br>相關課程活動道具 |  |                                                |  |  |  |  |
| 備註           |                                                      |  |                                                |  |  |  |  |