

臺北市陽明高級中學國中部115學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☒ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書:_____ 康軒版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標 綜-J-C3 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力。					
課程目標		本學期的課程，希望學生可以 1 學會如何與人合作並體會團結的力量 2. 知道如何將課程所學與生活結合並運用於生活中 3. 體會大自然的重要、了解大自然、接近大自然 4. 知道如何於大自然中生活 碰到危險狀況 知道如何避免或應對 5. 培養多元的休閒生活 6. 正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
			學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第 1-4 週	曼陀羅課程	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促 進個人成長。	Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力 的提升。	學習單	性 J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與 尊重他人的身體自主 權。	無
	第 5-8 週	登山相關知識 【第一次評量週】	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	技能評量	戶J1 描述、測量、紀錄 觀察所得。	無

	第 9-12 週	野外求生-333 原則	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	技能評量	戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	無
	第 13-16 週	濾水器實作 【第二次評量週】	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	學習單	戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	無
	第 17-19 週	聖誕火鍋實作	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	學習單	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 品 J9 知行合一與自我反省。 生 J9 宗教信仰在生活與生命中的價值 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	無
	第 20-21 週	期末回顧及自評互評 【第三次評量週】	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能	Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	學習單	品 J1 溝通合作與和諧人際關係	無
第二學期	第 1-4 週	通訊	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	學習單	戶外休閒活動知能	無
	第 5-8 週	植物辨識【期中考】	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	學習單	戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	無
	第 9-14 週	LNT 無痕山林+無痕野餐	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用	Cc-IV-2 戶外休閒活動知能	技能評量	戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	無
	第 15-18 週	野外安全影片欣賞	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	學習單	戶 J1 描述、測量、紀錄觀察所得。	無
教學設施 設備需求		電腦 投影機 電碼本					
備 註							