

臺北市立陽明國民中學 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>翰林 版</u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節 (家政與童軍科上下學期對開) 共 40 節		
領域核心素養		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
課程目標		1. 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 保護自我與環境：透過活動辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，保護或改善環境以促進環境的永續發展。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學 期	第 1-4 週	好好過生活	1b-IV-1 培養主動積極的學 習態度，掌握學習方法， 養成自主學習與自我管 理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	口語分享 學習紀錄	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
	第 5-6 週	-----異國料理 義大利餐食實習	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	
	第 7-10 週	好宅，微改造	1a-IV-2 展現自己的興趣與 多元能力，接納自我，以 促進個人成長。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	口語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 11-14 週	娃衣製作	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	實作評量 書面報告	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動	

	第 15-16 週	聖誕暖心甜點 -----檸檬塔	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
	第 17-21 週	我的家庭經	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	口語分享	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動	
第二學期	第 1-2 週	家庭一線牽	1d-IV-2 探索生命的意義與 價值，尊重及珍惜自己與 他人生命，並協助他人。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。	口語分享	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 3-4 週	家庭前哨站	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃、參與及正向家人關係的維繫。	口語分享	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 5-6 週	烹飪實習幸福家滋味-----磅蛋糕	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	口語分享 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 11-12 週	溫馨五月情-----旺來糕	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第 13-14 週	身旁的美好	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	口語評量	環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
	第 15-16 週	為我，看見美好	3c-IV-2 展現多元社會生活 中所應具備的能力。	家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。	口語分享	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
	第 17-18 週	為你，美好提案	3c-IV-2 展現多元社會生活 中所應具備的能力。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	口語分享	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	教學設施 設備需求	烹飪教室與器具 電腦 投影機					