

臺北市立陽明高中國中部 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>康軒 版</u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節 (家政與童軍科上下學期對開) 共 40 節		
領域核心素養		綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
課程目標		1. 落實生活經營：透過活動，實踐個人生活所需的技能並作有效管理。 2. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群。 3. 保護自我與環境：透過活動辨識生活中的情境，學習自我保護與解決問題的策略，保護環境以促進永續發展。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學 期	第 1-4 週	家的足跡	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	口語分享 學習紀錄	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 5-6 週	美味料理--- 蛋炒飯實習	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 7-10 週	聰明消費我最行	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用 與風險評估，以及合宜的消費行為。	學習紀錄 口語分享	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第 11-12 週	飲食探索去	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量 書面報告	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	第 13-14 週	禮物袋製作	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

	第 15-16 週	聖誕暖心甜點 -----布朗尼	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
	第 17-21 週	共享野餐趣	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	口語分享 高層次紙筆評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第二學期	第 1-5 週	食在好安心	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	口語分享	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理	
	第 6-7 週	家傳美味 -----炒米粉	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	口語分享 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 8-10 週	愛的存摺 ---傳情卡片製作	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	實作評量	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
	第 11-12 週	溫馨五月情滿溢餡餅	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第 13-16 週	綠活飲食	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	口語分享	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 17-19 週	衣「Q」達人	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	口語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 20-21 週	服裝妙管家	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
教學設施 設備需求		烹飪教室與器具 電腦 投影機					