

臺北市立陽明高中國中部 115 學年度部定課程計畫

|            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                              |                                                              |                                                                          |                |
|------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域/科目      |     | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 客語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會( <input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) |                                                                                                                                                    |                              |                                                              |                                                                          |                |
| 實施年級       |     | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級<br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                              |                                                              |                                                                          |                |
| 教材版本       |     | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林</u> 版<br><input type="checkbox"/> 自編教材（經課發會通過）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    | 節數                           |                                                              | 學期內每週 1 節                                                                |                |
| 領域核心素養     |     | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。<br>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                              |                                                              |                                                                          |                |
| 課程目標       |     | 歷史教學基本理念，旨在培養學生正確的知識和思考判斷的能力，內容包括：使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力，並且對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識，進一步培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。<br>本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。<br><br>上學期之課程目標為：學習中國商周至清代歷史，進一步了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡，以及古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。<br>下學期之課程目標為：學習清末民初歷史，了解中國近代史發展，以及近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                              |                                                              |                                                                          |                |
| 學習進度<br>週次 |     | 單元/主題<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習重點                                                                                                                                               |                              | 評量方法                                                         | 議題融入實質內涵                                                                 | 跨領域/科目協<br>同教學 |
| 第一學期       | 第一週 | 第三篇中國與東亞<br>（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                          | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論(25%)<br>2. 紙筆測驗(25%)<br>3. 分組討論(25%)<br>4. 課外活動(25%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |                |
|            | 第二週 | 第三篇中國與東亞<br>（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論(25%)<br>2. 紙筆測驗(25%)<br>3. 分組討論(25%)<br>4. 課外活動(25%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |                |
|            | 第三週 | 第三篇中國與東亞<br>（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。                                                                              | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 1. 問題討論(25%)<br>2. 紙筆測驗(25%)<br>3. 分組討論(25%)<br>4. 課外活動(25%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |                |

|  |     |                                 |                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                 |                                                                                         |  |
|--|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |     |                                 | <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p>                                                                                  |                              |                                                                                 |                                                                                         |  |
|  | 第四週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第一章商周至隋唐時期的國家與社會 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>                                              | 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | <p>1. 問題討論(25%)</p> <p>2. 紙筆測驗(25%)</p> <p>3. 分組討論(25%)</p> <p>4. 課外活動(25%)</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>                               |  |
|  | 第五週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。   | <p>1. 問題討論(33%)</p> <p>2. 紙筆測驗(33%)</p> <p>3. 分組討論(34%)</p>                     | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> |  |
|  | 第六週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第二章商周至隋唐時期的民族與文化 | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。   | <p>1. 問題討論(33%)</p> <p>2. 紙筆測驗(33%)</p> <p>3. 分組討論(34%)</p>                     | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> |  |
|  | 第七週 | 第一次段考                           | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p>                                              | 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。   | <p>1. 問題討論(33%)</p> <p>2. 紙筆測驗(33%)</p> <p>3. 分組討論(34%)</p>                     | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> |  |
|  | 第八週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第三章宋元多民族並立的時期    | <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解</p>                    | 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。        | <p>1. 問題討論(33%)</p> <p>2. 分組討論(33%)</p> <p>3. 課外活動(34%)</p>                     | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> |  |

|  |      |                               |                                                                                                                                                |                              |                                              |                                                                          |  |
|--|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |      |                               | 釋重要歷史人物與事件間的關聯。                                                                                                                                |                              |                                              |                                                                          |  |
|  | 第九週  | 第三篇中國與東亞（上）<br>第三章宋元多民族並立的時期  | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 | 歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。        | 1. 問題討論(33%)<br>2. 分組討論(33%)<br>3. 課外活動(34%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |  |
|  | 第十週  | 第三篇中國與東亞（上）<br>第三章宋元多民族並立的時期  | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                      | 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。     | 1. 問題討論(33%)<br>2. 分組討論(33%)<br>3. 課外活動(34%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                           |  |
|  | 第十一週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第三章宋元多民族並立的時期  | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                      | 歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。     | 1. 問題討論(33%)<br>2. 分組討論(33%)<br>3. 課外活動(34%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                           |  |
|  | 第十二週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第四章明清時期東亞世界的變動 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。  | 歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。      | 1. 問題討論(33%)<br>2. 紙筆測驗(33%)<br>3. 課外活動(34%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |  |
|  | 第十三週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第四章明清時期東亞世界的變動 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進                | 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 | 1. 問題討論(33%)<br>2. 紙筆測驗(33%)<br>3. 課外活動(34%) | <b>【人權教育】</b><br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                           |  |

|      |                                |                                                                                                                                                         |                              |                                              |                                                                                                  |  |  |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                |                                                                                                                                                         | 行歷史事件的因果分析與詮釋。               |                                              |                                                                                                  |  |  |
| 第十四週 | 第二次段考                          | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。           | 歷 Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 | 1. 問題討論(33%)<br>2. 紙筆測驗(33%)<br>3. 課外活動(34%) | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                                |  |  |
| 第十五週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第五章西力衝擊下的東亞世界   | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                               | 歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。     | 1. 紙筆測驗(33%)<br>2. 分組討論(33%)<br>3. 課外活動(34%) | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                                |  |  |
| 第十六週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第五章西力衝擊下的東亞世界   | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。           | 歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。     | 1. 紙筆測驗(33%)<br>2. 分組討論(33%)<br>3. 課外活動(34%) | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。                                |  |  |
| 第十七週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。      | 1. 問題討論(50%)<br>2. 課外活動(50%)                 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。<br>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 |  |  |
| 第十八週 | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀                                                   | 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。      | 1. 問題討論(50%)<br>2. 課外活動(50%)                 | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。<br>人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 |  |  |

|      |       |                                |                                                                                                                                                         |                                                    |                                                              |                                                                                                                                  |  |
|------|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |       |                                | 年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                                                                                      |                                                    |                                                              |                                                                                                                                  |  |
|      | 第十九週  | 第三篇中國與東亞（上）<br>第六章清末變局與社會文化的變遷 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                    | 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。                          | 1. 問題討論(25%)<br>2. 紙筆測驗(25%)<br>3. 分組討論(25%)<br>4. 課外活動(25%) | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                                                          |  |
|      | 第二十週  | 第三次段考                          | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。                                    | 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。                              | 1. 問題討論(25%)<br>2. 紙筆測驗(25%)<br>3. 分組討論(25%)<br>4. 課外活動(25%) | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                                                          |  |
|      | 第二十一週 | 學期中國史回顧與總複習                    | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。<br>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。<br>歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。<br>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。<br>歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | 1. 問題討論(25%)<br>2. 紙筆測驗(25%)<br>3. 分組討論(25%)<br>4. 課外活動(25%) | 【人權教育】<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。<br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 |  |
| 第二學期 | 第一週   | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一章中華民國的建立      | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                                                                    | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。                            | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%)                 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。                  |  |
|      | 第二週   | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一章中華民國的建立      | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                                                                    | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。                            | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%)                 | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                              |  |
|      | 第三週   | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一章中華民國的建立      | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。                                                                                    | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。                            | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%)                 | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                                              |  |

|  |      |                                     |                                                                      |                                                   |                                              |                                                                                                                 |  |
|--|------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第四週  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第二章舊傳統與新思潮           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。                            | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第五週  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第二章舊傳統與新思潮           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。                            | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第六週  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。<br>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第七週  | 第一次段考                               | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。<br>歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第八週  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。                           | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第九週  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。                           | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                             |  |
|  | 第十週  | 第二篇中國與東亞（下）<br>第三章現代國家的挑戰           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。                           | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第十一週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第四章現代國家的變局           | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。                           | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【人權教育】<br>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。                                                               |  |

|  |      |                                       |                                                                      |                                                                                                         |                                              |                                                                                                                 |  |
|--|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 第十二週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第四章現代國家的變局             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。                                                                                 | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第十三週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第四章現代國家的變局             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。                                                                                   | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第十四週 | 第二次段考                                 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。<br>歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。<br>歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。                             | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第十五週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章共產政權在中國             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。                                                                                   | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第十六週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章共產政權在中國             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。                                                          | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【人權教育】<br>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。<br>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。                                             |  |
|  | 第十七週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第六章當代東亞的局勢             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。                                                                                 | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第十八週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第六章當代東亞的局勢             | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。                                                                              | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【人權教育】<br>人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。                                                               |  |
|  | 第十九週 | 第二篇中國與東亞（下）<br>第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
|  | 第二十週 | 第三次段考                                 | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的       | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | 【閱讀素養教育】<br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |

|              |       |                                     |                                                                      |                                                                                                         |                                              |                                                                                                                        |  |
|--------------|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|              |       |                                     |                                                                      | 發展與影響。                                                                                                  |                                              |                                                                                                                        |  |
|              | 第二十一週 | 現代中國與東南亞時事新聞導讀與學期回顧<br>休業式          | 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。<br>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。<br>歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。<br>歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。<br>歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。 | 1. 資料蒐集(40%)<br>2. 紙筆測驗(30%)<br>3. 分組討論(30%) | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 教學設施<br>設備需求 |       | 1. 教用版電子教科書<br>2. 教學簡報<br>3. 相關影片教材 |                                                                      |                                                                                                         |                                              |                                                                                                                        |  |
| 備 註          |       |                                     |                                                                      |                                                                                                         |                                              |                                                                                                                        |  |