

臺北市立陽明高中國中部 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會（ ☐ 歷史 ☒ 地理 ☐ 公民與社會） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學） ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合活動（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）									
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期									
教材版本		☒ 選用教科書： <u>翰林版</u> ☐ 自編教材（經課發會通過）		節數		學期內每週 1 節					
領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。									
課程目標		社會科內容在使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力；對於中國與世界地理、中國與世界歷史及公民人權，能有深入淺出的認識，並培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 地理教室課程目標： 第一學期 1. 認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。 2. 了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3. 認識現代中國的產業發展與全球關連。 4. 認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5. 了解東北亞各國的經濟與國家發展。 第二學期 1. 認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2. 認識南亞的自然、人文與產業發展。 3. 認識西亞與北非文化區。明白為何西亞與北非經常動盪不安。 4. 認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 5. 了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。									
學習進度週次		單元/主題名稱		學習重點		評量方法		議題融入實質內涵		跨領域/科目協同教學	
				學習表現		學習內容					
第一學期	第一週	第一篇中國大地 第一章中國的地形		地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。		1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第一學期	第二週	第一篇中國大地 第一章中國的地形	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第一學期	第三週	第一篇中國大地 第一章中國的地形	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第一學期	第四週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第一學期	第五週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第一學期	第六週	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文

第一學期	第七週	第一次段考】複習第 1-2 章	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1.上課表現 2.問題討論 3.複習練習卷	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第一學期	第八週	第一篇中國大地 第三章中國的人口	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第一學期	第九週	第一篇中國大地 第三章中國的人口	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第一學期	第十週	第一篇中國大地 第三章中國的人口	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第一學期	第十一週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	語文領域國文
第一學期	第十二週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】	語文領域國文

			地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。			國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第一學期	第十三週	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	語文領域國文
第一學期	第十四週	【第二次段考】複習第 3-4 章 第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1.上課表現 2.問題討論 3.複習練習卷	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第一學期	第十五週	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第一學期	第十六週	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1.學習單與上課表現 2.問題討論 3.習作	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第一學期	第十七週	第二篇世界風情（上）	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1.學習單與上課表現 2.問題討論	【國際教育】	語文領域國文

		第二章東北亞的經濟發展與挑戰	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	3. 習作	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
第一學期	第十八週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	語文領域國文
第一學期	第十九週	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	語文領域國文
第一學期	第廿週	複習第 5-6 章 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【海洋教育】 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	語文領域國文
第一學期	第廿一週	【第三次段考】 第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 上課表現 2. 問題討論 3. 複習練習卷	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】	語文領域國文

			社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第二學期	第一週	第 1 章東南亞	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	語文領域國文
第二學期	第二週	第 1 章東南亞	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	語文領域國文
第二學期	第三週	第 1 章東南亞	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	語文領域國文
第二學期	第四週	第 2 章南亞	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第二學期	第五週	第 2 章南亞	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文

第 二 學 期	第六週	第 2 章南亞	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	語文領域國文
第 二 學 期	第七週	【第一次段考】複習第 1-2 章 第 3 章西亞與北非的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 上課表現 2. 問題討論 3. 練習複習卷	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	語文領域國文
第 二 學 期	第八週	第 3 章西亞與北非的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	語文領域國文
第 二 學 期	第九週	第 3 章西亞與北非的自然環境與文化	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	語文領域國文
第 二 學 期	第十週	第四章西亞與北非的衝突與轉變	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	語文領域國文

第二學期	第十一週	第四章西亞與北非的衝突與轉變	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	語文領域國文
第二學期	第十二週	第四章西亞與北非的衝突與轉變	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【人權教育】 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 多 J10 了解多元文化相關的問題與政策。	語文領域國文
第二學期	第十三週	【第二次段考】複習第 3-4 章 第五章漠南非洲的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 上課表現 2. 問題討論 3. 練習複習卷	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第二學期	第十四週	第五章漠南非洲的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第二學期	第十五週	第五章漠南非洲的自然環境與文化	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	語文領域國文

			地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第二學期	第十六週	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	語文領域國文
第二學期	第十七週	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	語文領域國文
第二學期	第十八週	第六章漠南非洲的產業與經濟發展	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域國文
第二學期	第十九週	複習第三單元第 5-6 章	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 學習單與上課表現 2. 問題討論 3. 習作	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】	語文領域國文

			社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。			涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
第二學期	第廿-廿十一週	【第三次段考】複習第 5-6 課	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1.上課表現 2.問題討論 3.練習複習卷	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【生涯規劃教育】 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	語文領域國文
教學設施設備需求		大螢幕平板、影音資料與網路資源等相關教學媒體					
備 註							