

臺北市立陽明高中國中部115學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☒ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期					
教材版本		☐ 選用教科書：_____ 南一版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）			節數	學期內每週 1 節	
領域核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
課程目標		1. 覺察自身交友狀況，學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 2. 覺察自身情緒波動與探索生命價值，學習因應與調適的策略，以促進心理健康。 3. 探究性別刻板印象，接納個體之間的差異，尊重他人的獨特性。 4. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜之相處方式、自我保護策略與資源，建立健康的情感觀念。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/ 科目協同教學
			學習表現	學習內容			
第一學期	第1-7週	主題二 青春學習站 第 1 單元 國中新世界	1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
	第8-13週	主題二 青春學習站 第 2 單元 自我圓舞曲	1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 家 Dd-IV-2:家庭文化傳承與對個人的意義。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析	

					工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。		
	第14-20週	主題二 青春學習站 第 3 單元 學習特攻隊	1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。	
	第21週	複習全冊	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Dd-IV-2:家庭文化傳承與對個人的意義。 輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1:青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。 輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dd-IV-1:尊重多元性別差異。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J7:學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。	
第二學期	第1-7週	主題二 青春關懷情 第 1 單元 群我交響曲	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。	
	第8-13週	第六主題 青春關懷情 第 2 單元 多元智慧王	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。	1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。	
	第14-20週	第五主題 青春關懷情 第 3 單元	1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理	1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量	涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。	

	我愛我的存在	力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。			
第21週	複習全冊	2a-IV-1:體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-2:自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dc-IV-1:同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Aa-IV-1:自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的性格特質與價值觀。	
教學設施 設備需求	1. 相關電子設備、電腦、相關教學投影片、影音檔。 2. 各單元學習單。 3. 各類活動所需要的道具、媒材。					
備 註						