

臺北市立陽明高中國中部 115 學年度部定課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☒ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☒ 7 年級 ☐ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本		☒ 選用教科書： <u>南一 版</u> ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節 (家政與童軍科上下學期對開) 共 40 節		
領域核心素養		綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。					
課程目標		1.促進自我發展：透過活動，探索自我潛能與發展自我價值，尊重自己與他人。 2.落實生活經營：透過活動的練習，實踐個人生活所需的技能，覺察生活中的變化以創新適應。 3.實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧。 4.保護自我與環境：透過活動的體驗，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略以促進環境的永續發展。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學 期	第 1-3 週	元氣新生活	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	□語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 4-7 週	衣事一籬筐	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	□語評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 8-10 週	挑食任務	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	□語評量	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動	
	第 11-12 週	美味料理 -----煎蛋三明治	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	

	第 13-16 週	食事偵查線	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。	口語分享	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動	
	第 17-18 週	聖誕暖心甜點 -----蘋果派	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
	第 19-21 週	理財有道	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	書面報告 成果展現	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第二學期	第 1-4 週	「針」惜好生活	3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	口語分享	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理	
	第 5-7 週	針心針意 ---圍裙製作	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	口語分享 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	視覺藝術
	第 8-9 週	家傳美味 -----茶碗蒸	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 10-12 週	低碳飲食好選擇	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Aa-1V-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	口語分享	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動	
	第 13-14 週	溫馨五月情 奶油蛋糕	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第 15-17 週	衣時之選	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。	口語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
	第 18-21 週	買衣停看聽	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	口語報告	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
教學設施 設備需求		烹飪教室與器具 電腦 投影機					