

臺北市立陽明國民中學115學年度校訂課程計畫

1150119修訂

課程名稱	班級自治活動		課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程
實施年級	☐ 7年級 ☐ 8年級 ☒ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節（課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開）
設計理念	基於十二年國教課程綱要之全人教育精神，以及「自發」、「互動」、「共好」的理念，本校為提升學生學習成效及獲得人生 關鍵能力，進而培養「終身學習者」，提出「永續學習的幸福學校」學校願景與「懷抱溫暖前進、帶著理想飛翔的幸福創造者」 之學生圖像，我們期盼七年級成為「懷抱溫暖」前進的國中生，再進階為「帶著理想」飛翔的八年級學生，最後成為「幸福創造者」的九年級學生			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習 表現	1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 2. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 3. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4. 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。		
	學習 內容	1. 班級事務的參與與分工，班級內的向心力的凝聚，責任感的培養，尊重與包容的信念。 2. 性別平等、人權教育、法治教育、環境教育、生命教育的正確觀念		
課程目標	1. 落實民主法治，選出班級幹部、優良學生實施班級自治。 2. 透過防災教育宣導，學習正確防災觀念及技巧。 3. 經由班會討論、教育，學生於日常生活中落實良好品德，形塑健康陽光的學生。			
表現任務 (總結性評量)	1. 能參與班級討論並完成班會紀錄簿。 2. 能參與講座，並完成講座學習單。 3. 收集整理自己的學習單，建立自己的學習檔案。			
學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學 期	第1-2週	友善校園	選舉班級幹部 班會討論—如何營造溫馨有愛的班風 友善校園專題講座	完成班會紀錄簿
	第3-4週	安全校園	班會討論—如何落實防災教育	完成班會紀錄簿

第2學期			防災教育講座及體驗	講座學習單 作出防災演練時正確的動作
	第5-7週	民主校園	優良學生選舉發表(一)	班級內優良學生發表，候選人造勢活動
			優良學生選舉發表(二)	
			優良學生投票	七八九年級學生完成投票
	第8-9週	健康校園	新生健檢說明會	完成班會紀錄簿
			反菸、反毒講座	清楚了解菸、毒對人的影響
	第10-11週	運動校園	校慶園遊會主題討論	校慶園遊會攤位活動與布置
			校慶運動預賽	凝聚班級共識
	第12-13週	品德校園	班會討論—如何落實服務學習	完成班會紀錄簿
			服務學習—華山基金會參訪	
	第14-16週	感恩校園	輔導室感恩祈福卡活動	學生寫卡片祝福與展望
			班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
			特殊教育專題講座	關心自己身旁的人
	第17-18週	大愛校園	書寫感恩祈福卡	完成感恩祈福卡及布置
			歲末祈福活動場地布置	
	第19-20週	希望校園	一學期以來活動回饋與省思	完成一學期的心得感想
	第21週	期末班級、校園整理		
	第1週	第1週	友善校園	選舉班級幹部
	第2-3週	技藝校園	班級家長職業分享	完成班會紀錄簿
			技職教育宣導	講座學習單
	第4-5週	家庭校園	班會討論—青少年與家庭和諧	完成班會紀錄簿
			家庭教育講座	講座學習單
	第6-8週	性別學校	性別教育專題講座	講座學習單
			班會—性別教育議題討論	完成班會紀錄簿
	第9-12週	環保校園	班會—如何減塑愛地球	完成班會紀錄簿
			校園公共空間大掃除	完成校園環境整理
	第13週	社區校園	鄰里社區環境大掃除	
	第14-15週	運動校園	班際飛盤比賽	
			班際水上運動會	
	第16週	交通校園	班會—討論校園行的安全	完成班會紀錄簿
	第17週	端午節放假		
	第18週	送舊校園	畢業季系列活動	送舊活動
議題融入實質內涵	性別平等教育： 性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。			

	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提 出促進性別平等的改善策略。 人權教育 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。 法治教育 法 J8 認識民事、刑事、 行政法的基本原則。 環境教育 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。 家庭教育 家 J5 國中階段的家庭責任 品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 防災教育 防 J9 瞭解校園及住家內 各項避難器具的正確使用方式。		
評量規劃	班會紀錄 20% 學習單 30% 分組任務執行 40% 課堂參與 10%		
教學設施 設備需求	電腦、單槍投影機、數位載具、學習單		
教材來源	自編教材	師資來源	■校內/外聘師資
備註			

