

臺北市立陽明國民中學115學年度校訂課程計畫

1150119修訂

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程名稱              | 閱讀大探索                                                                                                                                                                                                                                               | 課程類別                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><br><input type="checkbox"/> 其他類課程 |                  |
| 實施年級              | <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)                                            |                                                                                                                                                                  | 節數                                                                                                                                                                           | 每週1節             |
| 設計理念              | 本教學活動是發想於教育部國教署的自主學習概念而設計的，融入的主要教學領域包含了「國語文」及「科技」。 結合教育部因材網、臺北市酷課雲以及校內圖書館館藏資源，使學生廣泛的接觸各類文本以及資訊平台，激發學生的好奇心與探索的興趣，協助學生透過閱讀來豐富生活以及對於生命的認知。閱讀大探索課程以圖表文單、名家名篇、旅遊飲食、史地文物、寓言小說以及自然科普等新穎主題，去蕪存菁地擴大學生的知識地圖，閱讀到有效的資訊，並學會運用閱讀資訊於寫作與口說，有效的達到校本特色課程的自主學習之相關教育目標。 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                  |
| 核心素養<br><br>具體內涵  | 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。<br>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。<br>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                  |
| 學習重點              | 學習<br><br>表現                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 學生能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。(科技領域)<br>2. 學生能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。(科技領域)<br>3. 學生能依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。(國語文領域)<br>4. 學生能運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。(國語文領域) |                                                                                                                                                                              |                  |
|                   | 學習<br><br>內容                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 資訊科技的使用。(科技領域)<br>2. 平台資料處理應用專題。(科技領域)<br>3. 各類文本或素材的理解。(國語文領域)<br>4. 說故事或寫作報導的表達方式。(國語文領域)                                                                   |                                                                                                                                                                              |                  |
| 課程目標              | 學生能夠經由教師提供的文本、素材內容以及資訊平台，以同理心與人對話，培養自我有效執行計畫，具備多元文化的涵養，進一步能關心本土與國際事務，運用科技資訊和他人合作，並且主動學習透過各類符號表情達意以解決生活問題。                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                  |
| 總結性評量-表現任務        | 上學期的任務是學生能完成資訊平台的認識、指定文本的閱讀以及自發性書寫；下學期的任務則是學生能理解各類文本的學習議題與討論內容重點，並能透過個人與小組分工完成自主學習的四學模式之操作：自學、組內共學、組間互學、導學。                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                  |
| 學習進度<br><br>週次/節數 | 單元/子題                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | 單元內容與學習活動                                                                                                                                                                    | 形成性評量(檢核點)/期末總結性 |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                      |                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 第<br>1<br>學<br>期 | 第1-10週                                                                                                                                                                                                                                                         | 校園與資訊平台的認識 | 1. 學習觀察與比較。<br>2. 學習操作平台。<br>3. 學習使用線上資料進行閱讀。                        | 完成學習單<br>完成學習平台之任務                        |
|                  | 第11-17週                                                                                                                                                                                                                                                        | 生活的敘述      | 1. 學習語言與非語言、肢體語言的溝通策略。<br>2. 利用 AI 學伴或是使用5W1H 來描述或回答。<br>3. 認識文本的種類。 | 完成指定作品的創作<br>完成學習平台之任務                    |
|                  | 第18-21週                                                                                                                                                                                                                                                        | 閱讀探索一      | 1. 學習進行指定題目的討論。<br>2. 學生透過討論，檢核自主學習過程的準備。                            | 書寫感想<br>統整回饋資料<br>完成學習平台之任務               |
| 第<br>2<br>學<br>期 | 第1-5週                                                                                                                                                                                                                                                          | 閱讀探索二      | 1. 利用 AI 學伴提高文本閱讀理解的效率以及數位自學專注力。<br>2. 閱讀教師指定之文本。                    | 檢核 AI 互動頻率或使用時間<br>統整回饋資料<br>完成學習平台之任務    |
|                  | 第6-12週                                                                                                                                                                                                                                                         | 自主學習四學的練習  | 1. 學習提問來澄清學習難點。<br>2. 了解四學模式的操作。<br>3. 報告學習成果以及修正答案。                 | 書寫感想<br>檢核共學單<br>完成學習平台之任務                |
|                  | 第13-16週                                                                                                                                                                                                                                                        | 規劃與合作      | 學習分組，與同儕討論教師指定文本，包含摘要、提問、組內共學以及組間互學，並進行分工、規劃自主學習目標重點。                | 書寫感想<br>統整回饋資料<br>檢核小組成員自我任務<br>完成學習平台之任務 |
|                  | 第17-21週                                                                                                                                                                                                                                                        | 產出與欣賞      | 1. 演練教師指定之個人思考題與共同討論題。<br>2. 透過策略分享來欣賞同儕或他組的任務成果，並完成四學。              | 完成學習單<br>書寫感想<br>完成檢核表<br>完成學習平台之任務       |
| 議題融入實質內涵         | 環境教育 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。<br><br>資訊教育 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br><br>科技教育 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。<br><br>多元文化 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br><br>閱讀素養 J1 發展多元文本的閱讀策略。<br><br>戶外教育 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。<br><br>國際教育 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |            |                                                                      |                                           |
| 評量規劃             | 第1學期 （上學期）透過多元評量、科技平台任務、小組討論、文本創作呈現、單元學習單。配分比例：課程參與任務完成度50%、上臺口語發表20%、紙筆書寫練習10%、回家作業10%、筆記10%。<br><br>第2學期 （下學期）透過多元評量、科技平台任務、小組討論、文本創作呈現、單元學習單。配分比例：課程參與任務完成度50%、上臺口語發表20%、紙筆書寫練習10%、                                                                         |            |                                                                      |                                           |

|      |                         |      |         |
|------|-------------------------|------|---------|
|      | 回家作業10%、筆記10%。          |      |         |
| 教學設施 | Chromebook 及課程所需之資訊教學設施 |      |         |
| 設備需求 | 觸控式電腦大屏螢幕及聲音音響擴大機       |      |         |
| 教材來源 | 任教七年級教師共同選擇坊間文本         | 師資來源 | 任教七年級教師 |
| 備註   |                         |      |         |