

臺北市立陽明國民中學115學年度校訂課程計畫

1150119修訂

課程名稱	社團活動	課程類別	☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程										
實施年級	☒ 7年級 ☐ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節										
設計理念	配合108課綱素養，學生能從多樣性社團中學習到實用的能力。												
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 <table><tr><td>社團類型</td><td>社團名稱</td></tr><tr><td>體育性社團</td><td>體適能。</td></tr><tr><td>才藝性社團</td><td>美術設計與鑑賞、戲劇創作與評鑑、廣告設計。</td></tr><tr><td>學術益智性社團</td><td>國際筆友、益智桌遊、悅讀人間：文學及電影賞析、日文社 機器人程式設計、技職達人、好 young 人生、繪本研究</td></tr><tr><td>服務性社團</td><td>品德優格社、耕織社</td></tr></table>			社團類型	社團名稱	體育性社團	體適能。	才藝性社團	美術設計與鑑賞、戲劇創作與評鑑、廣告設計。	學術益智性社團	國際筆友、益智桌遊、悅讀人間：文學及電影賞析、日文社 機器人程式設計、技職達人、好 young 人生、繪本研究	服務性社團	品德優格社、耕織社
社團類型	社團名稱												
體育性社團	體適能。												
才藝性社團	美術設計與鑑賞、戲劇創作與評鑑、廣告設計。												
學術益智性社團	國際筆友、益智桌遊、悅讀人間：文學及電影賞析、日文社 機器人程式設計、技職達人、好 young 人生、繪本研究												
服務性社團	品德優格社、耕織社												
學習重點	學習 表現	1. 學生能依自己的興趣或想發展的能力選擇不同的社團。 2. 學生能在社團中展現自己的能力。 3. 學生能分工合作完成社團目標。											
	學習 內容	1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 2. 增進他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 運動家精神 4. 各項運動賽事的規則											
課程目標	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。												
表現任務 (總結性評量)	1. 體育性社團：學生能靈活運用各項技巧並熟悉籃球、排球比賽規則，於班際球賽時能擔任場務工作人員。 2. 才藝性社團：我是歌手社學生能熟練3-5首歌曲，於期末成果會發表；手工藝社學生於期中完成1件羊毛氈玩偶，期末時運用所學技巧自己創作3件作品；廣告設計社於期中發表自己的廣告創意點子，期末展出自己的廣告海報。 3. 學術性社團：能運用所學各項技巧於期末展出自己的作品。 4. 服務性社團：品德優格社學生能參與社區關懷活動；耕織社學生期末收成一學期蔬果成品，烹煮出成品與同學分享												

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-3週	社團展演/社團介紹/選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	1.社團記錄簿 2.個人手作成品階段驗收 3.個人心得撰寫及批閱
	第8-14週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	1.社團記錄簿 2.個人手作成品階段驗收 3.個人心得撰寫及批閱
	第15-21週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	1.社團記錄簿 2.個人手作成品階段驗收 3.個人心得撰寫及批閱
第2學期	第1-3週	社團展演/社團介紹/選社	社團成果展暨各社團介紹。	社團展演/ 社團介紹/選社
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	1.社團記錄簿 2.個人手作成品階段驗收 3.個人心得撰寫及批閱
	第8-14週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	1.社團記錄簿 2.個人手作成品階段驗收 3.個人心得撰寫及批閱
	第15-21週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	1.社團記錄簿 2.個人手作成品階段驗收 3.個人心得撰寫及批閱
議題融入實質 內涵	國際教育： 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 閱讀素養： 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 生涯規劃教育： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 生命教育： 生 J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。 生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。 生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生 J12 公共議題中的道德思辨。			

評量規劃	實作評量，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、公開展演等。		
教學設施 設備需求	單槍投影機、大屏電視、各運動場地、各專科教室等視課程而定。		
教材來源	校內教師	師資來源	校內教師
備註			

臺北市立陽明高中(國中部)社團線上選社辦法

- 一、【社團選項一覽表】將於 9月1日 前公告在本校校網最新消息，請同學於選社前先行閱讀參考。
- 二、選社時間：9月1日 起至9月7日 23：59截止，共7天時間。
- 三、社團簽認：各年級第2次社團課時間。
- 四、社團開始上課：開學後第3週開始。
- 五、選社截止後系統將依個人選填志願排序，不論何時選社，機會均等，沒有先搶先贏。若選社人數超過社團人數限制，將由電腦依志願序亂數抽籤，最後選社結果依學務處公告為主。
- 六、若家中無電腦、手機、平板或網路無法上網選社之同學，請告知導師，學校將在9月1日 起至9月7日中午12:30-13:10開放電腦教室(二)給同學選社，要跟導師報備，導師同意才可以。
- 七、為避免最後一天網路塞車造成無法選社，請同學提早完成選社作業！若同學未在選社截止時間前完成線上選社，將直接由訓育組排入未額滿的社團囉！同學注意，不要讓自己的權利睡著了！
- 八、不開放轉社，無特殊原因，一律不得退社或更改，請謹慎選擇！
- 九、線上選填社團如有任何問題，可至學務處訓育組洽詢。