

## 國立彰化師範大學特殊教育中心

### 建構融合校園的支持系統~行政協調與合作溝通~

一、依據：教育部民國 111 年 5 月 18 日臺教學(四)字第 1112803016A 號函辦理。

二、目的：

- (一) 協助認識輔導人員的角色及校園中的支持系統，以期透過支持系統的建立，幫助輔導人員實踐其工作角色。
- (二) 期待透過有效的與校園系統合作溝通，協助提供學生支持服務的相關人員及單位，落實全校性正向行為支持的理念。

三、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司。

四、主辦單位：國立彰化師範大學特殊教育中心。

五、研習日期：111 年 11 月 29 日(星期二)，上午 9 時 00 分至下午 4 時 10 分，共 6 小時。

六、研習地點：國立彰化師範大學進德校區 至善館地下一樓無障礙職訓教室。

七、參加對象

- (一) 參加學員預計錄取 25 人。
- (二) 參加資格優先順序：
  1. 彰雲投區之大專校院資源教室輔導人員；
  2. 臺中區及嘉義區大專校院資源教室輔導人員；
  3. 其他縣市大專校院資源教室輔導人員。

八、課程表：詳見附件一。

九、辦理方式：本研習為系列課程且採專題講座方式進行，歡迎學員全程參與。

十、費用說明：

- (一) 本研習不提供交通車接駁與免費住宿服務，亦不收取報名費用。
- (二) 惠請提供參加研習人員公差(假)出席，差旅費由原服務單位支付。
- (三) 本中心提供中午便當及講義，其他部分請學員自理。

十一、報名方式

- (一) 請於 111 年 11 月 16 日(三)前至教育部全國特殊教資訊網報名。錄取者將於 111 年 11 月 18 日公布於全特網上，請自行上網查詢。
- (二) 經錄取公告後，不克出席者請於研習前三日通知承辦單位，俾便進行後續遞補作業；無故缺席者，將列為日後辦理研習是否錄取之參考。

## 十二、研習相關規定及服務

- (一) 請配合本校防疫規定，測量體溫與核對身分後始得進入校園。
- (二) 研習請全程參與並確實簽到、退者，將核發研習時數 6 小時，未簽退者則核發 3 小時。遲到、早退及中途離席超過當節上課時間 10 分鐘以上者恕不核發該堂上課 1.5 小時，按課程累計。
- (三) 請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，以響應環保。**報名者請於報名時註明葷食或素食。**
- (四) **本研習不提供接駁車**，請多利用共乘方式。
- (五) 孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於報名時於備註欄中告知，以利中心協助安排。
- (六) 請務必留意 E-mail 或全國特殊教育資訊網最新公告訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

### 十三、課程規劃

課程名稱	建構融合校園的支持系統~行政協調與合作溝通~			
日期	111 年 11 月 29 日 (星期二)			
地點	彰化師範大學(進德校區) 至善館(B1)教室			
時間	課程內容	講師	地點	備註
8：30~9：00	報到			1. 簽到 2. 領取講義
9：00~10：30	大學融合校園中輔導員的角色	胡心慈教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系專任教授	彰化師大 進德校區 (至善館 B1)	開場由吳訓生主任介紹課程與講師
10：30~10：40	休息			
10：40~12：10	融合校園的支持系統			
12：10~13：00	午餐		彰化師大進德校區(至善館 B1)	
13：00~14：30	行政與領導	胡心慈教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系專任教授	彰化師大 進德校區 (至善館 B1)	
14：30~14：40	休息			
14：40~16：10	合作與溝通			
16：10	賦歸			

## 十四、講師簡介

### 胡心慈 教授

一、學歷：國立臺灣師範大學特殊教育博士

二、現職：國立臺灣師範大學特殊教育學系專任教授

經歷：國中教師、大學講師、副教授

三、專長：教師專業成長、課程與教學、自閉症、情緒行為障礙

四、著作

#### (一)期刊論文

1. 胡心慈、林奕廷 (2022)。大專階段智能障礙學生之學習及就業轉銜概況之研究。教育科學研究期刊(TSSCI、ESCI、Scopus) (已接受, 印刷中)。
2. 李坤融、胡心慈 (20 21)。兩岸身心障礙學生升大專院校現況比較。特殊教育發展期刊, 71, 1-18。
3. 胡心慈、蘇宗翔、陳家倫、柯惠菁 (2020)。大專校院特殊教育學生工讀輔導模式之建構—以北部某大學為例。特殊教育季刊, 157, 31-44。
4. 王晴瓏、胡心慈 (2020): 台灣特殊教育學校因應嚴重特殊傳染性肺炎停課準備之調查。學生事務與輔導, 59(3), 61-66。DOI:10.6506/SAGC.202012\_59(3).0007

#### (二)專書及專書論文

1. 林奕廷、邱滿艷、胡心慈(2021)。智能障礙大學畢業生之生活現況及其對大學生活之回顧--生活品質觀點。載於國立彰化師範大學主辦之「2021 特殊教育學生生涯發展與轉銜國際學術研討會」論文集(pp.15-33)。
2. 胡心慈、林月仙、鄭聖敏、陳秀芬(2021): 國高中國語文性向測驗。國立臺灣師範大學特殊教育中心。
3. 胡心慈(2020): 特殊需求學生的鑑定、安置、評量與個別化教育。載於吳武典等合著: 特殊教育導論(143~172)。心理。
4. 陳心怡、陳美芳、胡心慈(2020): 青少年執行功能行為評量表。中國行為科學社。
5. 羅怡、胡心慈、劉惠美(2020): 自閉症兒童的私語、內在語言之回顧初探。載於林寶貴、宣崇慧主編: 兩岸溝通障礙學術研討會論文集, 2020, 447—464 頁。中華溝通障礙教育學會。(有審查機制, ISBN 978-986-99429-0-4)

#### (三)研討會論文

1. 胡心慈 (2022)。偏鄉社會脈絡對偏鄉教育的影響~以離島特教為例~。發表於 2022 偏鄉教育論壇學術研討會, 2022,6,15。國立臺灣師範大學。
2. 胡心慈、鄭聖敏、柯惠菁、廖啟翔、劉秀雲、林慧如、王美慧、李家蕾 (2022)。國民中學學術性向資優鑑定評量工具效度之追蹤探究。發表於 2022 亞太地區資優暨融合教育國際研討會, 2022,07,10。國立臺灣師範大學。
3. 胡心慈 (2021)。邁向融合—創新支援離島特教。發表於 2021 偏鄉教育論壇學術研討會, 2021,11,27。國立臺灣師範大學。



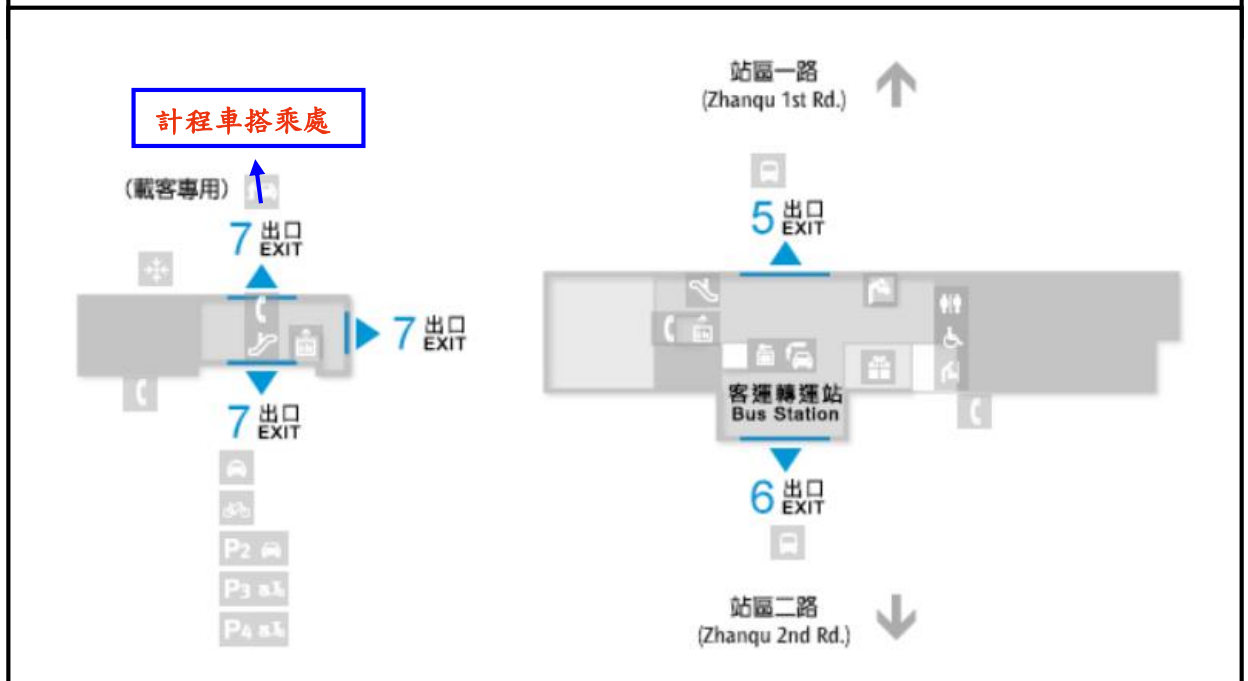
## 二、臺中高鐵站轉乘

1. 搭乘客運可於**6號出口處**，可搭乘**彰化客運 6933、6933A** 路線、**員林客運 6737、6738** 路線以及**台中客運 101** 路線，至「彰化縣原住民生活館」下車，步行約5~7分鐘即可抵達彰化師大(進德校區)。
2. 搭乘計程車可於**7號出口處**，搭乘高鐵**特約計程車**至彰化師大(進德校區)。

### 二樓車站大廳層



### 一樓乘車接駁層





### 三、自行開車

#### (一)經由國道一號高速公路

1. 彰化市以北者，經高速公路南下，下王田交流道往彰化方向，經大肚橋，沿中山路直行經台化工廠、7-11，左轉進進德路後直行到底再左轉，到學士街後右轉，地下停車場位於右手邊(語文中心對面)。
2. 彰化市以南者，經高速公路北上，下彰化交流道往彰化方向，沿中華西路右轉中央路，上中央路橋，左轉中山路(台一線)直行，右轉進進德路後直行到底再左轉，到學士街後右轉，地下停車場位於右手邊(語文中心對面)。

#### (二)經由國道三號高速公路

由快官系統交流道(往彰化方向)下中彰快速道路(台 74 線)，至中彰牛埔交流道(芬園)出口後右轉彰南路(台 14 線)，至中山路左轉，經台化工廠，左轉進進德路後直行到底再左轉，到學士街後右轉，地下停車場位於右手邊(語文中心對面)。



## 研習場地位置圖



### 至善館

#### 行車動線→

1. 中山路三段從**進德路**轉入→持續直走至學校正門口**左轉**→左轉後直走，於**學士街**右轉→地下停車場位於**右手邊**（語文中心對面）。
2. 車子停妥後，請從「西2出口」出來→出來後**右轉後直走**即可走到至善館。

#### 步行動線→

從**進德路**進入學校正門→於第一條柏油路**左轉**→左轉後持續直走即到達。