

臺北市立陽明高級中學

115學年度

區域衛星學術性向資賦優異方案

家長說明會

簽到表



區域衛星數理資賦優異方案

家長說明會



有關資賦優異

《特殊教育法》第4條

資賦優異指有卓越潛能或傑出表現，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者；其分類如下：

- 一、一般智能資賦優異
- 二、學術性向資賦優異
- 三、藝術才能資賦優異
- 四、創造能力資賦優異
- 五、領導能力資賦優異
- 六、其他特殊才能資賦優異



區域衛星數理資優方案計畫說明

目的：

- 一、培養學生數理素養與提升學生動手操作能力。
- 二、引導深化學生思考數理相關生活與社會議題。
- 三、從數理實作課程活動之操作體驗，融合生活能力與科學知能，培養符合新世代國民之基礎。



課程簡介

八年級課程規劃

- 課程日期：115年9月5日-116年6月5日
- 課程時間：週六上午09:00-12:00（上下學期各八堂課）
- 數學：透過有趣的引導將數學議題加深加廣
- 物理、化學：科學實作與互動提升思考
- 外埠參訪：上學期 中研院open house
下學期 臺北科學日擺攤





115陽明高中區域衛星 八年級 數理資優課程表

日期	課程名稱	授課教師
115/9/5 上午	推理中的數學	王聖淵
115/9/12 上午	測量的精準性：標準差與不確定度	張簡雲翊
115/9/12 下午	科學的始源，從觀察出發：鄒族風笛	張簡雲翊
115/10/3 上午	同餘性質的相關應用	吳林建宏
115/10/3 下午	魔術中的數學	王聖淵
115/10/17 上午	外埠參訪：中央研究院 Open·House (日期暫定)	陽明高中 教師團隊
115/10/17 下午	外埠參訪：中央研究院 Open·House (日期暫定)	陽明高中 教師團隊
115/11/28 上午	函數迭代問題與動態模擬	王聖淵

日期	課程名稱	授課教師
116/3/27 上午	化合物分解成元素：水與氫氣的關係	陳竑廷
116/3/27 下午	阿基米德說什麼？	陳竑廷
116/3/6 上午	生成函數與演算法	吳林建宏
116/3/6 下午	費氏數列與黃金比例	吳林建宏
116/4/10 上午	科學實作專題探索(1-3)：船舶的科學	吳明德
116/5/8 上午	臺北科學日科學園遊會擺攤/科學實作 演示教學及觀摩體驗課程(日期暫定)	陽明教師團 隊
116/5/8 下午	臺北科學日科學園遊會擺攤/科學實作 演示教學及觀摩體驗課程(日期暫定)	陽明教師團 隊
116/6/5 上午	遊戲中的數學	王聖淵

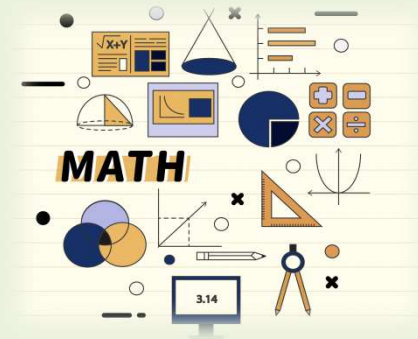
上課須知

- 課程年限：區域衛星資賦優異教育方案之規劃，為八、九年級兩年。
- 課程費用：全程免費，整日課程可自費代訂午餐。
- 每學期末：於「資優鑑定安置系統」中填寫「課程回饋表」。
- 每學年末：統整出缺勤，頒發參與證書。



上課須知

- 若需請假，請於課程前一至三天告知。
- 上課進教室簽到，下課前撰寫回饋單。
- 自備文具、水壺、個人用品，可穿便服。
- 課程照片將分享在LINE群組相簿裡。



聯繫方式

- 電話分機：2831-6675#222，
- 林玉裕 特教組資優業務承辦教師
- E-mail 聯繫：t0859@ymsh.tp.edu.tw



M



Q&A

LINE群組



謝謝聆聽