

臺北市立陽明高中 101 學年大學暨科大四技第二階段甄試經驗回饋表

班級：305 座號：01 姓名：王怡瑄 錄取 放棄 (由輔導室勾填)

大學：推薦 申請 技術大學(學院)申請

東海 大學/學院 中國文學系 學系 _____ 組

(請詳細填寫，以便建立電子檔)

一、面試日期：101年4月14日 星期六

二、進行方式：個人 團體：5個人一組

三、面試時間：個別 _____ 分鐘 團體(全體共計) 25分鐘

四、問答方式：(依實際狀況，可複選)

指定回答 輪流各自回答

不依順序自由搶答 其他 _____

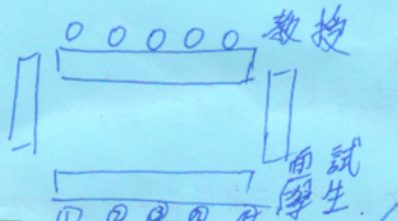
五、面試形式：(教授對學生)

一對一 一對多 多對一 多對多

(勾選後三項者，請填寫 5 教授對 5 學生)

六、面試場次：一次面試結束 分組多次進行 其他 _____

七、面試座位圖：(請自行畫出)



八、其他甄試項目：(可複選)

筆試 實驗 性向測驗 小論文 常識測驗 資料審查

其他 _____

九、請條列出所有教授提出的問題題目(如果可以也請列出筆試題目)。

一、面試前會抽兩道題目，選擇其中一題在進入試場後依序回答。

1. 來到東海校園，哪個地方是你特別感興趣的。

2. 推薦一本台灣當代小說給一名北京來的交換學生

二、照座次順序，一個教授對一位學生提問，回答。提問內容多由備審資料而來。

1. 對未來的目標

2. 備審中用來做為標頭的句子很特別，是出自於個人，還是別人曾說過的話。

3. 閱讀這件事情是如何對你影響深遠?

4. 成為教師這條路上必經過程，若你真的如你所言是個敏感的人，面對這些折難你是否能堅持?

十、對於上述問題，請列舉一、二自己覺得回答還不錯的方式、技巧或內容。

東海校園的飛蓋題目，我回答的跟一棵植物有關，

可能因為那是平常人不太會注意的地方，所以我看見教授有眼睛為之一亮的感覺，代表我的發言有引起教授的興趣。

十一、對於上述問題，請列舉自己覺得回答失常的地方(讓學弟妹能有所警惕)。

有些個人經歷不曉得該不該說，導致語意可能表那麼清楚。

有所保留的言論其實旁人都能察覺。

十二、如果有機會重來，你會再加強自己什麼部分？請就下列各項分別敘述。

(一)儀態、肢體表情

不要因為顯目的綵條就在手上所以一直玩它...

(二)口語表達

1. 省略多餘的連接詞

2. 不要因為不知道有些故事該不該講，能不能講導致語句的停頓

(三)領域專業知識

(四)一般時事或常識

(五)學系狀況、課程

(六)未來相關發展

(七)其他(請列出):

十三、本次面試的心得與收穫?

名有多對多團體面試，但其實根本就是對一!!
學校會騙人...

校園很大，想參觀的話請不要帶個愛哭又愛跟的人...

十四、對於學弟妹你會給予什麼建議，以增加他們被錄取的機會?

備審資料用心做，有個人的特色吸引教授目光，
不能

十五、其他問題

1. 是否願意把此一資料變成電子檔案放置在輔導室網頁，供學弟妹參考?

願意 不願意

2. 是否願意學弟妹有問題時可與你聯絡?

願意 (手機: 0935-094-989) 不願意

3. 未來如有需要是否願意參加學長姐返校座談?

願意 不願意

4. 是否有參加輔導室辦理的「模擬面試」?

有參加 未參加

5. 你覺得參加模擬面試對你的幫助程度有多高?

完全沒幫助 20%以下 20~40% 40~60% 60~80% 80%以上

~~~~~◎謝謝大家的分享，學弟妹們會很感謝你們的付出!!◎~~~~~

請記得將本表單交回喔!

輔導室敬啟