



學生學習歷程檔案

林巧芳 輔導主任



大綱

- 大學升學管道
- 學習歷程建置的目的
- 學習歷程檔案上傳
- 大學申請入學審查資料
- 大學教授如何看學習歷程
- 學習歷程檔案製作重要網站
- 親師合作

大學升學管道



主要招生管道

特殊選才

- 各校自行辦理
- 特殊才能
- 經歷或成就

- 高中均質、區域均衡
- 高中推薦

繁星推薦

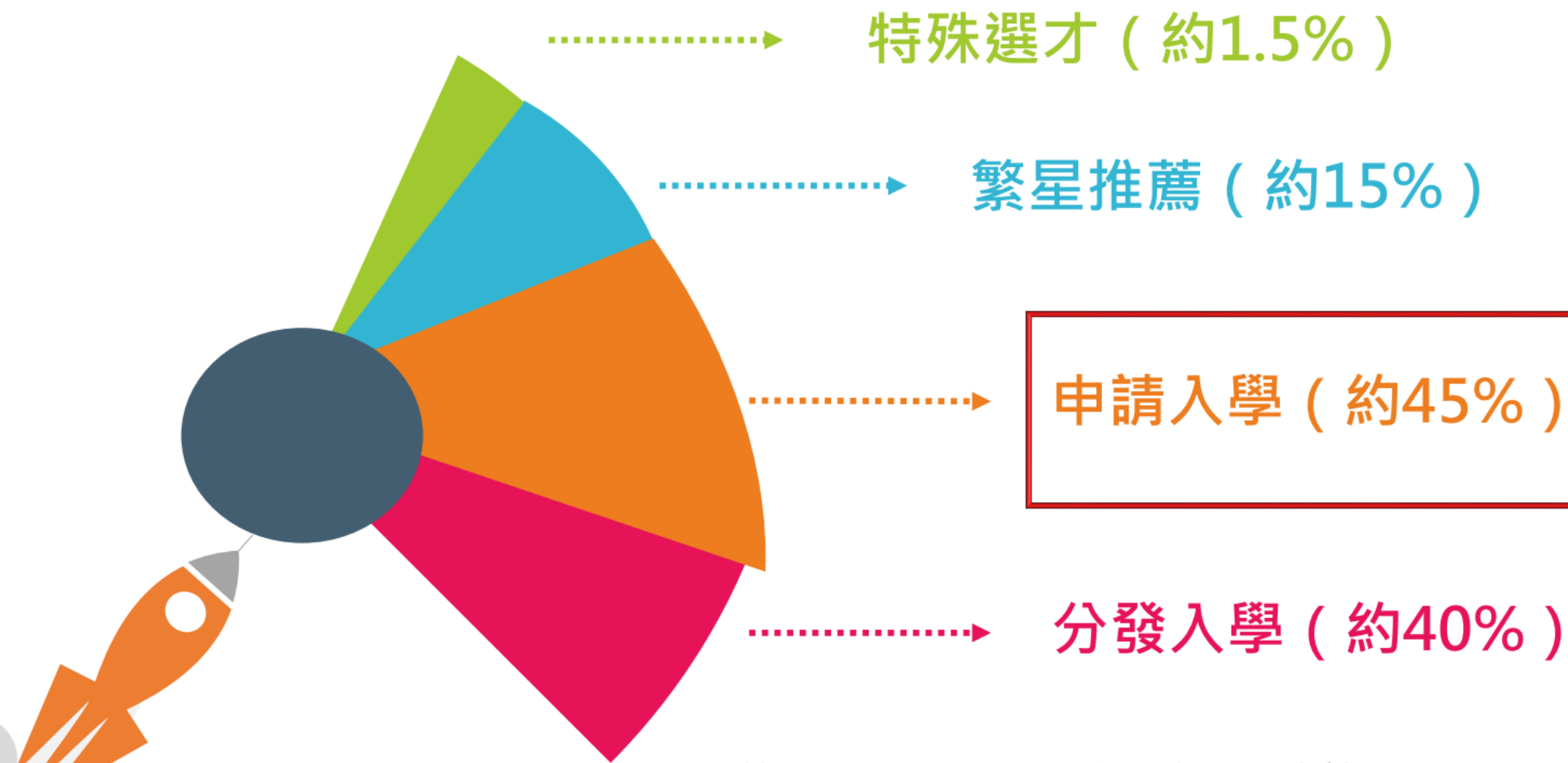
申請入學

- 學生依個人志趣選擇
- 大學依校系特色適性選才

分發入學

- 僅採計入學考試成績
- 考生多元選擇

各管道年度招生名額比例原則



註：該比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定

多資料參採：學生多元學習表現

採用之考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科考試

音樂/美術
/體育

英聽測驗

大學程式
設計先修
檢測
(APCS)

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等

學習歷程是什麼？

學習歷程檔案是申請入學的重要參考依據，高中在校三年中，記錄課堂表現、參與活動、作品成果等資料，供大學教授審查用



大學教授想看什麼？

學生的特質與能力


「我就是大學想要的學生」




學習歷程建置參採的目的



對學生而言，**是探索呈現自己**，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，**學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備**。



高中的資源、地域特性、開課的情形，大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果**找到自己真正的志趣，才是可貴的**。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

申請入學審查資料內容項目

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	課程學習成果(至多3件) 1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
3	多元表現	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「 多元表現綜整心得 」，學系據以 綜合評量 。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明
4	學習歷程自述	學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	其他(如作品集)

學習歷程檔案

備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

項目	內容		
資料內容	1.課程學習成果強調校內活動課程為主 2.內容經過教師認證	校內課程為主 並提升可信度	
準備時間	1.每學年分別上傳 2.高三下再從中勾選	每學年勾選 【課程學習成果】6件 【多元表現】10件	避免高三臨時 準備及負擔
內容格式	由平台系統彙整		不用額外花費 或借助外力
項目數量	透過上傳件數限制，避免硬塞大量無關失真的文件		重質不重量 有用的1件> 無關的10件
大學審查	數位資料讓審查更系統化		大學更快看到 學生特質亮點

陽明高中學生申請入學比例？

114學年有 41% 學生
申請入學考上大學



老師...我沒有學習歷程

老師...我不想準備資料

老師...我高一二忘記勾選學習歷程

老師...我考分科測驗好了

如果高一就好好準備學習歷程.....



學習歷程檔案

1

上課筆記、講義、
學習單、實作作品
、活動記錄

4

自主學習計畫、學
期綜整性學習記錄

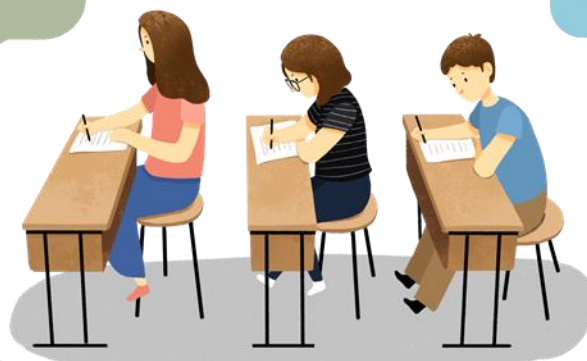
2

小組報告、主題
式專題報告、活
動記錄

3

小論文、探究與
實作報告

多元表現成果



學習歷程檔案

課程學習
成果

(每學期上傳至多6件
老師認證)

多元

表現

(每學年至
多10件，免
認證)

學習歷程檔案的重要性

歷程

(展現與說明)

反思

(特質與潛力)

學習歷程檔案的重要性

1

1. 「學生學習歷程檔案」以完整紀錄學生在高級中等學校教育階段時的學習表現為目的
2. 透過學生學習歷程檔案，幫助同學逐步探索出自己的興趣，並累積自己的學習紀錄，以更真實呈現同學的學習軌跡、**個人特質、能力發展**過程等
3. 透過高中三年長期而有系統的累積**學習成果與省思**學習歷程，幫助自己聚焦大學有意願更進一步學習的**學系方向**。

學習歷程檔案上傳



陽明如何幫助學生完成學習歷程檔案

- 學生學習歷程專區、研究方法/研究專題課程
- 團體課程諮詢、生涯規劃課程、各學科教師指導與認證
 - 「學習歷程-課程學習成果呈現指南」(每人一本)
 - 學習歷程作業時程提醒



大學招生委員會聯合會



[大學多元入學方案](#)

[最新消息](#)

[新聞專區](#)

[相關網站](#)

[關於本會](#)

[宣導專區](#)

[聯絡我們](#)

115.04.10
申請入學

*115.04.10(五)至04.15(三)每日
9:00至21:00止「第二階段審查資料
上傳系統(測試版)」演練操作流程*



學習準備建議方向查詢



參採數學考科查詢



影音專區



ColleGo!



多元入學升學網



大學先修認證平台

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗

國立清華大學-計量財務金融學系



高一準備方向

項目	116學年度內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	



課程諮詢教師

- 學生每人一本 (上學期)
- 團體課程諮詢：114/10/3、10/13
- 帶領學生導讀手冊
- 選班選課諮詢：115/4/20起
- 手冊電子檔下載



臺北市學習歷程檔案平台



學習歷程檔案櫃

 基本資料	 個人簡歷	 校內幹部經歷	 查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄	 轉學生資料查詢			
 修課紀錄與學習成果 每學年勾選至多6件(0/6)	 課程諮詢紀錄 (1)	 上傳學習成果 (2)	 學習成果認證	 勾選學習成果	 查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄	 查詢學習成果提交中央資料庫紀錄	
 多元表現 每學年勾選合計至多10項(0/10)	 幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)	 競賽參與紀錄 (0)	 檢定證照紀錄 (1)	 服務學習紀錄 (0)	 彈性學習時間紀錄 (0)	 團體活動時間紀錄 (1)	 職場學習紀錄 (0)
 作品成果紀錄 (0)	 大學及技專校院先修課程紀錄 (0)	 其他活動紀錄 (0)	 勾選多元表現紀錄	 查詢多元表現提交中央資料庫紀錄			

學生學習歷程檔案如何提供資料給大專校院？



大學申請入學 審查資料

(勾選學習歷程檔案)





115 申請入學

大學之位 為您預留

[校系
分別查詢](#)[網路
購買簡章](#)[網路
報名系統](#)[聽障生
免英聽檢定](#)[篩選
結果查詢](#)[審查
資料上傳](#)[審查資料
準備指引](#)[各校
榜單連結](#)[網路
登記志願](#)[分發
結果查詢](#)[網路
聲明放棄](#)[個人密碼設定](#)[MAIN MENU](#)[▶ 訊息公告](#)[▶ 法令規章](#)[▶ 重要時程](#)[▶ 簡章發售](#)[▶ 簡章公告](#)[▶ 扶弱措施](#)[▶ 統計資料](#)

訊息公告 News

[最新消息](#)

委員會發送之簡訊，不會要求考生回撥及告知個人資料。聯絡專線：05-272179

115/03/31 [甄選資訊] 為使考生瞭解各大學第二階段甄試審查資料準備方向與內容，考生可於申請入學網站「[審查資料準備指引](#)」專區，連結至各大學網站查詢相關資訊。

115/03/31 [甄選資訊] 為利考生提前熟悉網路上傳(勾選)審查資料之操作介面及流程，考生可於115.04.10(五)至115.04.15(三)每日9:00至21:00止至申請入學網站「[審查資料上傳](#)」專區，進入「[第二階段審查資料上傳系統\(測試版\)](#)」演練操作流程，請通過第一階段篩選考生多加利用！

115/03/31 [甄選資訊] 115學年度大學申請入學「[第一階段篩選](#)」結果查詢公告

115/03/31 [甄選資訊] 115學年度大學申請入學篩選公告暨審查資料上傳系統開放測試新聞稿

115/03/19 [招生試務] 115學年度大學申請入學招生報名新聞稿。

國立清華大學 計量財務金融學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序			
		第一階段			第二階段							
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例		
校系代碼	011162	國文	前標	3	*1.00	50%	審查資料 互動式座談與評量	--	40%	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測英文級分		
招生名額	28	英文	前標	3	*1.50						--	10%
性別要求	無	數學A	前標	3	*1.50							
預計甄試人數	84	離島外加名額縣市別限制										
原住民外加名額	無											
離島外加名額	無											
願景計畫外加名額	無											
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。								
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明： 本系之審查資料準備指引1月21日公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行								
繳交資料截止	115.5.5		甄試說明	1. 本系參加校內聯合分發，詳參「重要事項說明」(見本校基本資料)。 2. 弱勢學生優先錄取1名。 3. 第二階段指定項目甄試相關資訊，請於考試前至本系網站查詢，本場次僅辦理1場。 4. 指定項目甄試有任一科項目為0分者，不予錄取。								
指定項目甄試日期	115.5.14											
榜示	115.5.29											
總成績複查截止	115.5.29											
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A之級分總和										
備註		計量財務金融學系發展方向，係以培養具數學、統計、資訊及經濟分析能力之財務金融人才為目標，有別於一般財務金融學系，本系特別強調數學、統計、資訊及經濟理論面的基礎訓練，以期培養出來的畢業生，有較深厚的財務與經濟理論基礎，以及資訊應用的知識。										

乙、審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等5大項，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

審查資料準備指引

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

115 申請入學 大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為115學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學
(014)淡江大學	(015)逢甲大學
(016)國立中央大學	(017)中國文化大學

審查資料準備指引

計量財務金融學系 Department of Quantitative Finance

首頁HC

最新消息NEWS 簡介INTRO 系所成員FACULTY 招生訊息ADMISSION 在校學生STUDENT

首頁 / 大學申請入學

【招生】115學年度申請入學審查資料準備指引

誠信聲明	誠信是申請過程中最基本的原則。為維持審查評鑑的公平，請考生在書審資料中確認所提供資料的真實性，並聲明無虛構或誤導成分。除純粹分析工具性質外，若考生使用生成式AI方案協助準備審查資料，請務必說明哪些部分使用，並請妥善保存相關的原始資料（如手稿、筆記、參考文獻或AI生成內容的提示紀錄）。必要時，審查委員得要求提供電子或實體格式的原始資料以供查驗，查驗過程將嚴格保護考生的隱私，僅在確認資料真實性時使用。
選才理念	本系課程綜合財務金融與數量建模、數據分析、資料探勘...等學科內涵。課程設計強調對於學生數理能力的培養，主要課程涵蓋經濟、數學、統計、資訊等領域，共同為財務金融領域提供堅實的分析基礎。希望學生本身具有較佳的數理思考及分析能力，並具體展現對於財務金融或經濟、數學、統計、資訊...等相關學科之學習興趣。

審查資料項目	審查重點	審查資料準備指引
修課紀錄(A) 課程學習成果(B、C) 學習歷程自述(O、P、Q)	1. 選修的課程/重點領域與本系相符 2. 重視學習表現的過程與反思 3. 注重學生是否具備學習能力或特質 4. 著重學生正向學習態度	本系綜合評量語文領域、數學領域與資訊科技領域科目選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 重視學習歷程與反思，而非成果，強調質量而非重量。 學習歷程自述： 1. 具體說明為何想申請本系（契機或事件）。例如：分享一個令你印象深刻的經驗或事件，讓你開始對本系所屬的領域產生興趣？ 2. 統整高中期間的學習歷程，描述曾經面臨的挑戰或挫折，以及如何因應。例如：在高中期間，是否曾遭遇重大挑戰或挫折？當時如何面對挫折與挑戰？經歷這項令你印象深刻的事件之後，有造成你想法或做法的改變嗎？

申請入學審查資料上傳介面



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

第二階段審查資料上傳系統

登入時間：10:23:03

登出系統 >>

基本資料	學測應試號碼	10111033	身分證號碼 (居留證號碼)	A1234*****
	考生姓名	艾同學	考生身分	一般生

您通過第一階段篩選之校系如下表：● 顯示全部 ● 隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認
3	041032	國立XX大學 歷史學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認
4	041042	國立XX大學 哲學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認
5	041052	國立XX大學 數學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認

您通過第一階段篩選之校系如下表：● 顯示全部 ● 隱藏全部

序號	校系代碼	校系名稱	第二階段審查資料繳交方式	繳交資料截止日期	確認狀態
1	041012	國立XX大學 中國文學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)	xxx年x月x日	未確認

041012 國立XX大學 中國文學系

報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日 校系分則連結 第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	--
二.課程學習成果	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	--
三.多元表現	未繳交	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>	--
四.多元表現綜整心得	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	<input type="button" value="選擇檔案"/> 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>	--

檢視審查資料繳交核對清單

● 以pdf上傳時，選擇檔案後，請務必按下 鍵，該項目並有出現 放大鏡圖示，檔案才算上傳至系統。進行確認作業前，請務必按下 鍵，並詳細檢視核對清單內資料是否有誤。若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼：

大學教授如何看學習歷程



大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

學生應在備審資料呈現學習動機、熱情與學系的契合度，不應透過他人或補習班來刻意美化資料，否則反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不



不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學在已公布的學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

大學重視的學習歷程向度-修課紀錄

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
修課紀錄	語文領域 (國文 + 英文)	1295	64.7%
	數學領域	780	39.0%
	自然科學領域	742	37.1%
	社會領域	755	37.7%
	藝術領域	239	11.9%
	科技領域	584	29.2%
	綜合活動領域	360	18.0%
	健康與體育領域	106	5.3%
	學業總成績	1727	86.3%

大學重視的學習歷程向度-課程學習成果

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	書面報告	1635	81.7%
	實作作品	875	43.7%
	自然科學領域探究 與實作成果	608	30.4%
	社會領域探究活動成果	529	26.4%

大學重視的學習歷程向度-多元表現

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
多元學習表現	 自主學習計畫與成果	1709	85.4%
	社團活動經驗	897	44.8%
	擔任幹部經驗	394	19.7%
	社會服務經驗	445	22.2%
	競賽表現	672	33.6%
	非修課紀錄之成果作品	398	19.9%
	檢定證照	525	26.2%
	特殊優良表現證明	943	47.1%



聽～教授們的心聲

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



摘自作伙學

學習歷程檔案製作 重要網站



學習歷程檔案

[首頁](#) > [學習歷程檔案](#)

什麼是 學習歷程檔案



什麼是學習歷程檔案？

108課綱實施後，未來在高中階段時，學生必須在課程中練習探究與實作，以培養自主探索、和跨領域解決問題的能力。同時從111學年度起，學習歷程檔案也將作為大學甄試入學（學測申請）的重要書面審查資料。學習歷程檔案期望透過記錄每位學生在高中三年的學習歷程與成果，讓升學制度不再限於傳統紙筆測驗的能力，而是藉由學習歷程檔案的建置，來呈現每位同學在不同領域的多元能力展現，並反映出每位高中生不同且獨特的學習軌跡、個人特質與發展潛力。



相關資訊可上大學多元入學升學網查詢



■ 網址: <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>



115 學年度 大學多元入學升學網

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

115 招考制度

常見問題

115 學年度的招考制度

(二) 考試重要提醒

1. 考試科目：

- (1) 英聽：本學年度舉辦兩次考試，考生可自由選考，成績擇優使用。
- (2) 學測：包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然共6科，考生可自由選考。其中國文考科分為兩節施測，分別為國文（一）：國語文綜合能力測驗（簡稱國綜），國文（二）：國語文寫作能力測驗（簡稱國寫）。考試天數為3天。
- (3) 分科測驗：包括數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共8科，考生可自由選考。考試天數為2天。

多元入學秘笈

115 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

生涯規劃與選填志願的好幫手 - ColleGo!



網址: <https://collego.edu.tw>



The screenshot shows the ColleGo website homepage. At the top, there is a navigation bar with the ColleGo logo and links for '大學選才', '高中育才', '焦點話題', and '最新消息'. Below the navigation bar, the main content area features the ColleGo logo and the text '大學選才與高中育才輔助系統'. A central button labeled '探索生涯旅程' is prominent, with the tagline '自主驅動、適性揚才' above it and '找到適合你的學群學類與學系' below it. To the left, there is an illustration of a girl writing at a desk, and to the right, an illustration of a boy holding a ring. Below the main content, there is a section with a photo of five people holding colorful speech bubbles and a yellow character icon. The text in this section reads: '【焦點直擊】把握生涯探索好時機 來看學長姐校系選擇歷程分享'. Below this text, there is a paragraph: '暑假期間遠離了繁重的課業壓力，正是同學們好好探索與思考理想生涯方向的好時機，千萬不要錯過本月的焦點話題！ColleGo!為同學們準備了大學學長姐選擇校系的心路歷程分享，還要告訴你，經過不同人生經歷的學...'

ColleGo! 系統內容與功能



選才資訊

分層揭示全國大學選才條件

- 整理18學群126學類1740校系組最新選才資訊
- 最詳盡的大學校系資源介紹平台

育才資訊

融合輔導與108課綱觀點的
學習資源

- 「探索生涯旅程」整合大學選才資訊，7個站別協助師生一同探索學生生涯方向
- 於探索系列選單，學生可依自己真實需求，尋找潛在適合自己的學群學類方向

焦點話題

對話交流的文稿影音專區

- 文稿與影音分眾議題專區
- 收錄考招議題作品、學生生涯探索、高中教師增能及大學學系招生相關影音
- 每月定期更新，期促進社會溝通及對話交流

系統功能

符合使用者情境與需求建置

- 好評功能 - 比較、搜尋及探索，串聯所有系統資訊
- 個人化功能可記錄探索結果並隨時存取
- 全網站支援RWD跨裝置介面設計，手機、平板皆可運用

學習歷程檔案 本學期上傳時程

114學年度第二學期作業時間(高一、二)

	學生作業	教師認證
高一、二 114學年度第二學期 課程學習成果 <u>至多6件</u>	截止日期 115年7月15日(週三) 17:00	截止日期 115年7月22日(週三) 17:00
高一、二 114學年度 多元表現 <u>至多10件</u>	截止日期 115年7月31日(週五) 17:00	無



親師合作

各班導師、課程諮詢師、輔導教師

班級	導師	課程諮詢教師	輔導老師	輔導室分機
101	鄭偲妙	陳 琪	黃優黎 (林巧芳)	157
102	胡傑明	吳啟億	黃優黎 (林巧芳)	157
103	方思閔	陳 琪	宋欣祐	152
104	王柏鈞	郭洺儒	宋欣祐	152
105	連文伶	吳啟億	宋欣祐	152
106	程妤琪	郭洺儒	宋欣祐	152
107	陳琪	陳 琪	呂政憲	151
108	唐羽飛	郭洺儒	黃優黎 (謝嘉軒)	157
109	林奕安	吳啟億	黃優黎 (謝嘉軒)	157
110	林宇威	楊莉莉	呂政憲	151
111	楊莉莉	楊莉莉	呂政憲	151
112	林建融	楊莉莉	呂政憲	151
113	李彩滿	李彩滿	黃優黎	157

酷課APP瞭解孩子的學習歷程檔案及在校相關資料

家長端應用功能與使用情境



酷課APP可以幫助家長.

1. 掌握小孩們的校園生活狀態
2. 接收到校及離校的推播通知
3. 線上請假及缺曠查詢
4. 接收校園調查表及回條
5. 線上繳納學雜費
6. 查看校園最新的官網消息
7. 接收來自學校的訊息推播



親
家長



The background features a light gray grid pattern. On the left, there is a teal-colored abstract shape containing line-art icons of a glue bottle labeled 'GLUE', a magnifying glass, a backpack, a pair of glasses, a ruler, and a pencil. On the right, there is a yellow abstract shape containing icons of a ruler, a paintbrush, a palette, and a pencil. The text '謝謝聆聽!!' is centered in a bold, black, sans-serif font. A horizontal teal line is positioned above the text, and a horizontal yellow line is positioned below it.

謝謝聆聽!!