



# 臺北市立陽明高中111學年度 高一升高二選班群暨課程說明

2022.03.31

# 報告主題

- 高一升高二選班群與選課暨大學考招相關事項說明 P.3~P.28
- 興趣性向測驗暨多元入學說明P.29~P.81
- 學生學習歷程檔案簡介與課程諮詢實施規劃 P.82~P.113



# 高一升高二班群暨課程 與大學考招說明

教務處 林承恩主任

# 報告大綱

- 高一升高二：選班群與選課說明。
- 大學考招相關事項說明。

# 大學的18學群



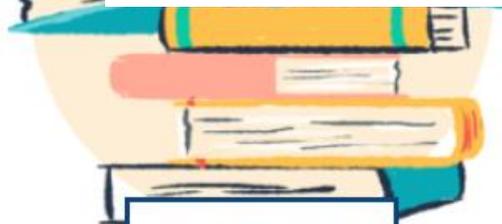
財經學群



遊憩運動學群



不分系



文史哲學群



教育學群



法政學群



管理學群

# 陽明4班群與大學18學群對應

A班群 財經管理班群	B班群 文史教育班群	C班群 理工資訊班群	D班群 醫藥衛生班群
財經學群 管理學群	文史哲學群 外語學群 教育學群 法政學群 社會與心理學群 大眾傳播學群 藝術學群 休憩與運動學群	數理化學群 工程學群 資訊學群 建築與設計學群 地球與環境學群	醫藥衛生學群 生命科學學群 生物資源學群

# 陽明4班群與大學18學群對應

A班群 財經管理班群	B班群 文史教育班群	C班群 理工資訊班群	D班群 醫藥衛生班群
---------------	---------------	---------------	---------------

1. 為各班群設計相對應的兩年課程。
2. 擇大學校系時具備優勢與彈性。
3. 可先參考科系、未來職業的進路。
4. 選孩子所愛、支持孩子所選。

# 新課綱之課程架構



# 班群選擇引導：傾向分析

高一

社會組傾向

自然組傾向

A

商科  
(數學需求較高)

數A、數乙

B

文、法、藝術  
(數學需求較低)

數B、數乙

C

理工、資訊

數A、數甲

D

生物、醫學

# 數學A與數學B的課程差異

部分內容相同，  
但重疊度低

科目	學習內容
數學A	弧度量、空間概念、平面向量、主觀機率與客觀機率、空間坐標系、三角函數的圖形、二元一次方程組的矩陣表達、三元一次聯立方程式、正餘弦的疊合、條件機率、空間向量、矩陣的運算、矩陣的應用、貝氏定理、三角不等式、對數律、指數與對數函數、三角的和差角公式、平面向量的運算、空間向量的運算、三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式
數學B	弧度量、空間概念、平面向量、主觀機率與客觀機率、空間坐標系、矩陣與資料表格、週期性數學模型、圓錐曲線、平面向量的運算、按比例成長模型、不確定性、平面上的比例

# A班群-課程特色

課程名稱	二年級	三年級	合計
數學A	4/4		8
數學乙		4/4	8
歷史/地理(對開)	2/2		4
公民與社會	2/2		4
社會科探究與實作(對開) 歷史學探究/地理與人文 社會科學研究	2/2		4
社會科探究與實作 公共議題與社會探究	1/1		2

# B班群-課程特色

課程名稱	二年級	三年級	合計
數學B	4/4		8
數學乙		4/4	8
<b>不修數乙-基本設計</b>		1/1	2
<b>不修數乙-思考：智慧的啟航</b>		1/1	2
<b>不修數乙-創新生活與家庭</b>		1/1	2
<b>不修數乙-健康與休閒生活</b>		1/1	2

# B班群-課程特色

課程名稱	二年級	三年級	合計
歷史/地理(對開)	2/2		4
公民與社會	2/2		4
社會科探究與實作(對開) 歷史學探究/地理與人文 社會科學研究	2/2		4
社會科探究與實作 公共議題與社會探究	1/1		2

# C班群-課程特色

課程名稱	二年級	三年級	合計
數學A	4/4		8
數學甲		4/4	4
自然科探究與實作	2/2		4
選修地球科學- 大氣、海洋及天文 進階程式設計(對開)	2/2		4
選修地球科學- 地質與環境		1/1	2
工程設計專題		1/1	2

# D班群-課程特色

課程名稱	二年級	三年級	合計
數學A	4/4		8
數學甲		4/4	4
自然科探究與實作	2/2		4

# D班群-課程特色

課程名稱	二年級	三年級	合計
選修生物 生命的起源與植物體的構造與功能	2/0		2
選修生物-動物體的構造與功能	0/2		2
選修生物-細胞與遺傳		2/0	2
選修生物 生態、演化及生物多樣性		0/2	2
工程設計專題/進階程式設計 (對開)		1/1	2
健康與休閒生活		1/1	2

# 自主學習計畫

- 提供空間令學生自主探索、發展並實踐。
- 由學生發想，經家長與指導老師同意後執行。
- 對應科別、表現方式皆具有彈性。

# 自主學習計畫Q & A

Q:自主學習計畫的主題一定要跟未來大學對應嗎？

A:不一定，大學注重的是計劃與執行的過程。

Q:成果不好會不會影響未來的評分？

A:大學注重的是「過程」，「反思」、「遇到困難如何克服與改良」是重點。

# 校訂必修-專題研究

校訂 必修	年級	跨領域 / 科目	學分數小計
	高一	<b>研究方法</b>	1
		<b>主題探索</b> 自然科學 / 社會科學 / 未來趨勢：大數據 / 投資理財 / 行動方案 / 文藝創作 / 質性人文 / 資訊科技 共九類	1
	高二	<b>專題研究與成果發表</b> 自然科學 / 社會科學 / 未來趨勢：大數據 / 投資理財 / 行動方案 / 文藝創作 / 質性人文 / 資訊科技 共九類	2
	校訂必修學分數小計		4

# 高一升高二選班群期程

- 清明連假過後發選班群調查表。
- 預計5月2日收回。
  
- 雙語班、數理班轉出轉入辦法已公告。
- 有成績門檻、視需求實施面談。
- 4月19日截止收件。

# 多元選修與充實增廣學分分配

課程類型	A班群	B班群	C班群	D班群
高二充實增廣	1/1	1/1	1/1	1/1
高三充實增廣	2/2	2/2	2/2	2/2
高三多元選修	4/4	4/4	4/4	2/2

# 多元選修與充實增廣課程設計

課程類型	A班群	B班群	C班群	D班群
高二充實增廣	國、英、社會、日語		國、英、數、自然	
高三充實增廣	國、英、數、社會		國、英、數、自然	
高三多元選修	國、英、社會、藝能		英、數、自然	

# 大學考招提醒

## ➤ 特殊選才：高三上 11-12月

學生有競賽、專題及其他特殊表現。

## ➤ 繁星推薦：高三下 3月

在校成績、學測成績。

# 大學考招提醒

- **申請入學：高三下 6月中旬**  
學測、學習成果、個人多元表現。
- **考試分發入學：畢業後暑假 7月11~12日**  
學測國、英成績，分科測驗成績。

# 110年大學學測考程參考

日期 時間	1月21日 (星期五)	1月22日 (星期六)	1月23日 (星期日)			
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)				
	09:20   11:00	數學 A	09:20   11:00	英文	09:20   11:00	數學 B
	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)				
下午	12:50   02:40	自然	12:50   02:20	國綜	12:50   02:40	社會
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)				
			03:20   04:50	國寫		

# 110年分科測驗考程參考

時間	日期	7月11日 (星期一)	7月12日 (星期二)	備註
	科目			
上午	08:35	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		09:00 截止入場 09:40 始可離場
	08:40~10:00	物 理	歷 史	
	10:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		11:10 截止入場 11:50 始可離場
	10:50~12:10	化 學	地 理	
下午	01:55	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		02:20 截止入場 03:00 始可離場
	02:00~03:20	數 學 甲	公 民 與 社 會	
	04:05	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		04:30 截止入場 05:10 始可離場
	04:10~05:30	生 物	--	

# 大學招生委員會

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

## 多元入學新方案

### --- 3分鐘看懂大學考試招生新方案

#### 相關連結

大考中心

甄選入學

考試入學分發

術科考試

新聞專區

類別	內容
大學參採學習歷程暨數學考科專區	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>【查詢連結】</b> 111學年度起大學申請入學學習準備建議方案、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統</li><li>* <b>【公告事項】</b> 111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明</li></ul>
銜接措施	<ul style="list-style-type: none"><li>* 107-110學年度考招銜接措施懶人包</li></ul>
多元入學新方案	<ul style="list-style-type: none"><li>* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)</li><li>* 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用 · 請點選此至youtube觀看)</li><li>* 大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施(說明會影音,請點選此至youtube觀看)</li></ul>
多元入學新方案FAQ	<ul style="list-style-type: none"><li>* 教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明</li></ul>
新聞稿發佈	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>【1110225】</b> 招聯會常委會決議 111學年度分發入學管道使用學測與分科測驗級分計算方式維持前1%不做變動</li></ul>

111學年度  
考招重要行事曆

新聞稿發佈

準大學生先修課程  
聯合認證平臺

# 學校資訊

酷課APP及  
親子綁定專區

單一身分驗證 ▾

其他登入



臺北市單一身分驗證

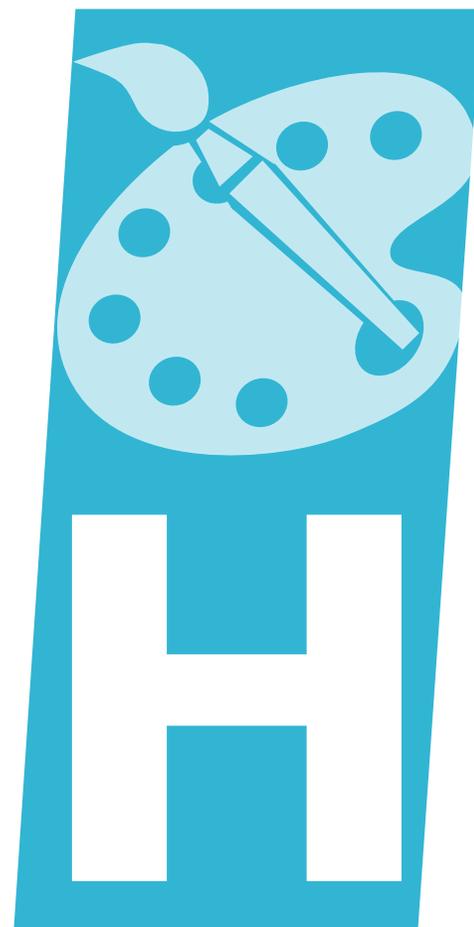
### 操作說明

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- [高中校務行政系統服務網](#)。
- 尚未有單一身分驗證帳號請點選其他登入
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用者體驗。

忘記密碼

新生報到

新生選課

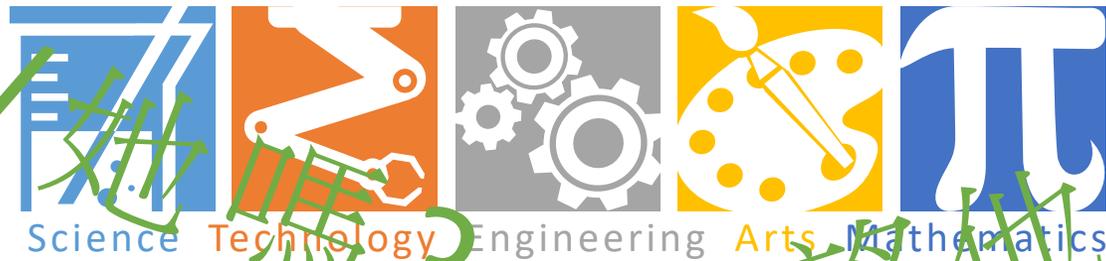


# 興趣性向測驗暨多元入學說明

潘祥齡輔導教師

要選組了，爸媽心中的疑問……

這個有前途嗎？



適合他/她嗎？

我希望他能選……？

女生 / 男生 適合讀嗎？

唸得來嗎？

這個好找工作嗎？

# 孩子在想什麼？

唸這班群好像很厲害.....

生涯測驗的結果

大家都說唸.....比較好?

我跟爸媽，每次談到這個就會爭論.....

爸媽期待我.....

班上同學好像都要選.....

我想選這組因為聽說繁星比較好上

我擅長.....

補習班老師說.....

我知道自己的興趣能力與價值觀

好朋友說他想要選.....

我確定自己想要走.....

數學不好.....

我喜歡.....

有沒有辦法畢業.....

我好像沒有特別喜歡也沒有特別擅長的?

三類組我只喜歡生物，其他都不喜歡

我不喜歡背.....

鄰居今年考上.....大學，他是唸.....

聽說某類組的讀書風氣.....

有人說興趣不能當飯吃.....

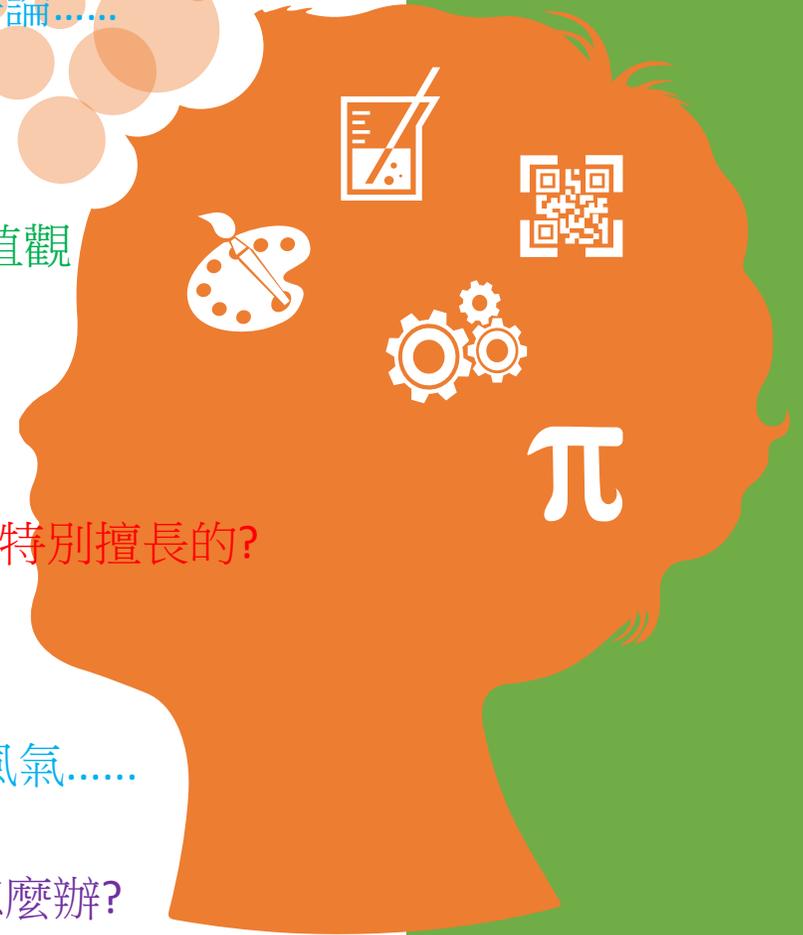
想唸的和能力不一樣怎麼辦?

會不會被編到和.....同班?

算命的說.....

好煩喔，乾脆隨便選一選.....

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School



# 生涯抉擇

興趣 性向

人格 價值觀

抱負 學科

生活型態

未來想像

大趨勢

他人期待

實際經驗

教育 探索

職業



# 興趣測驗

我們，速配嗎？

# Holland : 【類型論】

人境適配





# 查看孩子的測驗結果：大考中心→生涯輔導→生涯測驗

The screenshot shows the website of the College Entrance Examination Center. The top navigation bar includes links for '下載專區', '術科行政', '相關網站', 'ENGLISH', and 'LINE官方帳號'. A search bar is present with the placeholder text '請輸入關鍵字'. The main navigation menu features several categories, with '生涯輔導' (Career Guidance) highlighted in red. A dropdown menu is open under '生涯輔導', showing '生涯測驗' (Career Assessment) and '生涯訊息' (Career Information). The '生涯測驗' option is also circled in red. Below the navigation, there is a '焦點 訊息' (Focus Message) section with a graphic of books and a notification about TLS encryption. The '最新消息' (Latest News) section is displayed on a brown background with a grid of news items and a '+ 更多' (More) button.

大學入學考試中心  
College Entrance Examination Center

下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH LINE官方帳號

請輸入關鍵字

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 指考(111起分科測驗) 108課綱命題精進 試辦考試 生涯輔導 出版/訂購 選才電子報

生涯輔導

生涯測驗 生涯測驗(另開視窗顯示)

生涯訊息

焦點 訊息

為提升本中心網站之安全防護，本網站已採用新版之TLS傳輸加密協定，請適當升級您的瀏覽器版本，以便正常瀏覽本網站之資訊。

最新消息

新聞稿/聲明 | 會議/活動訊息 | 會議/活動報名 | 出版訊息 | 求才啟事

111-03-08 大學入學考試中心聲明稿

111-03-01 111學年度學科能力測驗相關統計資料說明會

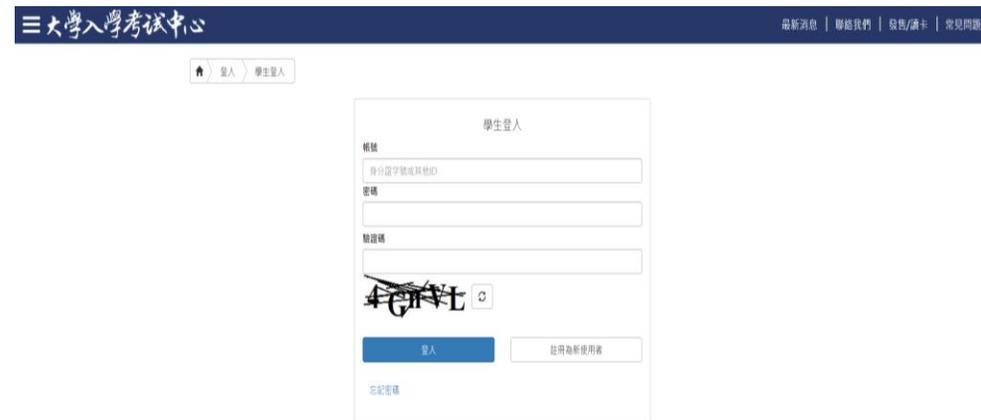
111-02-25 111學年度學科能力測驗「考生成績及統計資料」3月1日公布(新聞稿)

111-02-24 回應有關 111 學年度學科能力測驗未於答題卷簽名欄簽名處置之說明

111-02-22 關於111學年度起於答題卷上新增簽名欄之說明

+ 更多

# 學生登入→輸入孩子的帳號(身分證)、密碼(自訂)





興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

# 大學入學考試中心興趣量表結果報告書

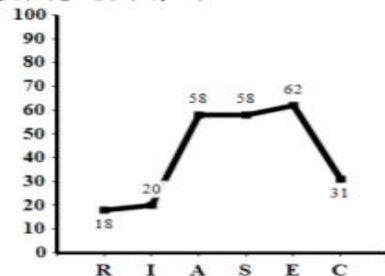
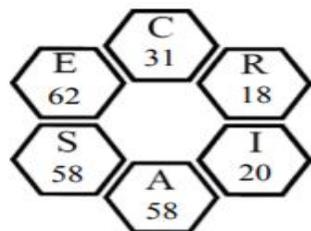
臺北市立陽明高中

興趣分數：實用型 R=18 研究型 I=20 藝術型 A=58 社會型 S=58 企業型 E=62 事務型 C=31

興趣代碼： ESA EAS SEA AES SAE ASE 抓週三碼：AES

區分值：8.75 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度：4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



興趣代碼：  
本測驗測出之  
真實興趣

諧和度：  
真實我vs.理想我

區分值：  
興趣明顯vs.不明顯

社會組or自然組

學類

職業

## 興趣代碼ESA 我是服務領域的經理人，我是具同理心的人資專家

喜歡表達、說服，以工作為導向，喜歡清楚的工作順序，關心績效與表現，但也重視個人與群體間的契合程度，樂於人際互動，希望服務人群，人際關係良好；認識別人的長處以有利於分工可達到最大效益，喜歡與人合作，並希望自己能成為團體中的焦點人物。志在與人有關的服務機構中，擔任經營、管理與決策等相關職務，協助機構謀取合理的利潤。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：企業管理，休閒管理，健康照護，勞工關係，廣告公關，政治，法律，犯罪防治，行政管理，行銷經營，觀光事業，運動管理，醫務管理

喜歡的職業：交通/餐飲服務，人力資源，休閒/旅遊經營，商業銷售代表，團膳經營，外交人員，媒體/運動員經紀人，學校行政人員，廣告及公關人員，律師，政府行政人員，旅行社人員，檢察官，民意代表，法務人員，法官，活動企劃/策展人，網站經營/企劃，職業顧問，行銷人員，觀護人/社會福利人員

## 興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：勞工關係，政治，政治經濟，新聞，法律，行政管理，觀光事業，醫務管理

喜歡的職業：出版業者，古董經營，媒體/運動員經紀人，新聞/氣象/體育主播，旅行社人員，民意代表，活動企劃/策展人

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果



- [興趣折線圖](#)
- [興趣代碼](#)
- [興趣區分值](#)
- [興趣諧和度](#)
- [類型特質](#)

類型	R	I	A	S	E	C
分數	18	20	58	58	62	31
喜歡程度	很不喜歡	很不喜歡	普通喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

## 興趣分數

本量表每種類型有 30 題  
60 分以上表示明確喜歡  
45 分上下表示普通喜歡  
30 分以表示非常不喜歡

每個人會得到自己在RIASEC  
的類型分數

### 我的興趣代碼

ESA | EAS | SEA | SAE | AES | ASE

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。\*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。



類型	R	I	A	S	E	C
分數	18	20	58	58	62	31
喜歡程度	很不喜歡	很不喜歡	普通喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度  
每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡。

# 興趣代碼

大多數人具有某一型的特點，並兼具有其他一、二型的特徵。

有人是單碼型 A\*\*

有人是雙碼型 RE\*

有人是三碼型 ISC

有人有一組，有人有多組

沒有好壞，只是呈現孩子的興趣特質

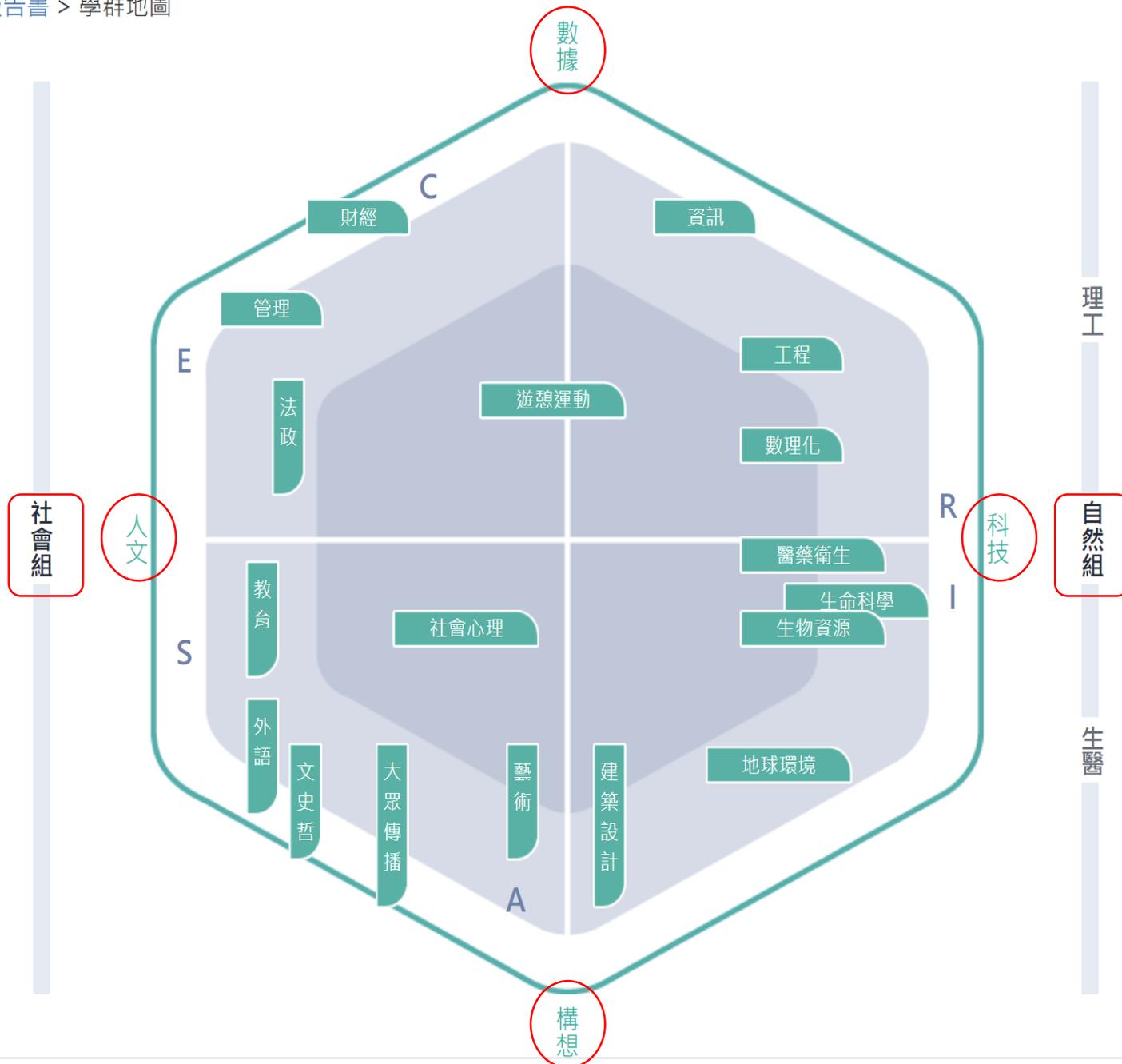
興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



## 興趣光譜

- ◆ 由大六碼與小六碼組成
- ◆ 越接近-興趣相近
- ◆ 越相對-興趣不同
- ◆ 紅色表示為自己的興趣
- ◆ 點選中央 **我的興趣** 查看



## 學群地圖

點選學群可看學群與學類介紹

人文-科技

數據-構想

自然組-社會組

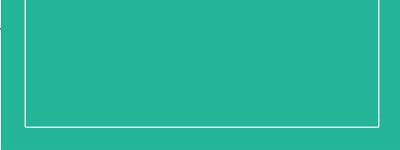
十八學群的關係位置



# 生涯交通圖

條條大路通羅馬

- 基礎學系
- 衍生學系
- 整合學系
- 職業發展



# 性向測驗

學習新事物的潛能

# 新編多元性向測驗內容

分測驗項目	(潛在)能力	須具備該能力的學科與職業	班群類組 偏向
語文推理	推斷兩對字詞所含隱藏意義關係的能力	廣告、出版、法律、教育、新聞	社會
數字推理	數學推理能力，非僅強調計算。	數學、化學、物理、資訊科學、工程、化學、理工、會計、實驗、電腦程式設計、科技研發等工作	自然 社會
圖形推理	抽象圖形/符號線索變化的推斷能力	填補語文與數字推理能力之不足。自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造等工作	自然
機械推理	機械原理、工具配件及物理力學原理的能力	修理裝配、複雜機械裝置。機械工程師、資訊工程師、木匠、機械操作、玩具及日常用具設計製造等工作	自然

# 新編多元性向測驗內容

分測驗項目	(潛在)能力	須具備該能力的學科與職業	班級類組 偏向
空間關係	方位空間關係之視覺領悟力 視覺注意力、觀察力、 圖樣記憶力	駕駛、地政測量、製圖、建築、藝術 室內設計等	自然 <small>社會</small>
中文詞語 測驗	辨認同義詞的中文成語、 俗諺、片語的使用能力	文組學科學習。秘書、作家、圖書館員 編輯人員	社會
英文詞語 測驗	辨別英文詞彙/校正英文語 法錯誤的能力	大眾傳播、外交人員、寫作人員、圖書 館員、秘書、貿易人員	社會 <small>自然</small>
知覺速度 與確度	快速準確額視知覺能力及 短暫記憶力	閱讀、符號辨識。檔案整理、資料校對 編碼之文書工作。圖書出版、翻譯、會 計、貿易、新聞工作	---

# 性向組合分數

性向組合	隸屬分測驗
學業性向	語 <sub>推</sub> +數 <sub>推</sub> +圖 <sub>推</sub>
理工性向	圖 <sub>推</sub> +機 <sub>械</sub> +空 <sub>間</sub>
文科性向	語 <sub>推</sub> +中 <sub>文</sub>
文書性向	知覺速度與確度

新編多元性向測驗側面圖 表:A2

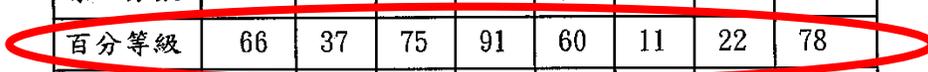
依據 全國高中常模 所換算結果 日期:

校: 班級: 班 座號: 性別:

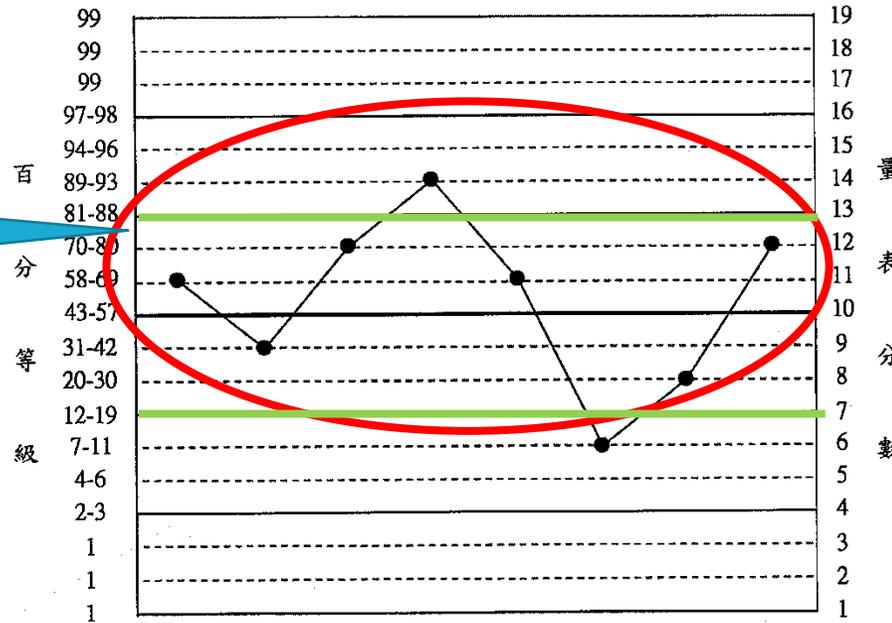
語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺  
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

和全國高中生比



和自己比~自我優劣潛能



14~19 較高

7~13 中等

1~6 較低

預測理科潛能

預測文科潛能

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推( 11);數推( 9);圖推( 12)	32	104	61
理工性向	圖推( 12);機械( 14);空間( 11)	37	114	82
文科性向	語推( 11);中文( 6)	17	92	30

預測學業表現

測驗顯示  
理工顯著大於文科

# 從側面圖看孩子的潛力樣態



## 平坦型

- 居高平坦:分測驗均高，學習潛能佳，好好努力，唸何班群均可
- 居中平坦:各分測驗均居中等水平，選班群時需參考其他探索資料，如:興趣測驗、成績表現
- 居低平坦:各分測驗均在中等以下，選班群時需考量哪個班群科目較能靠努力拉起來，並可參考高一上之學習與讀書策略量表，加強讀書策略。但注意，此測驗只測了八項潛能喔~其他如領導力、溝通力、組織力都沒測。

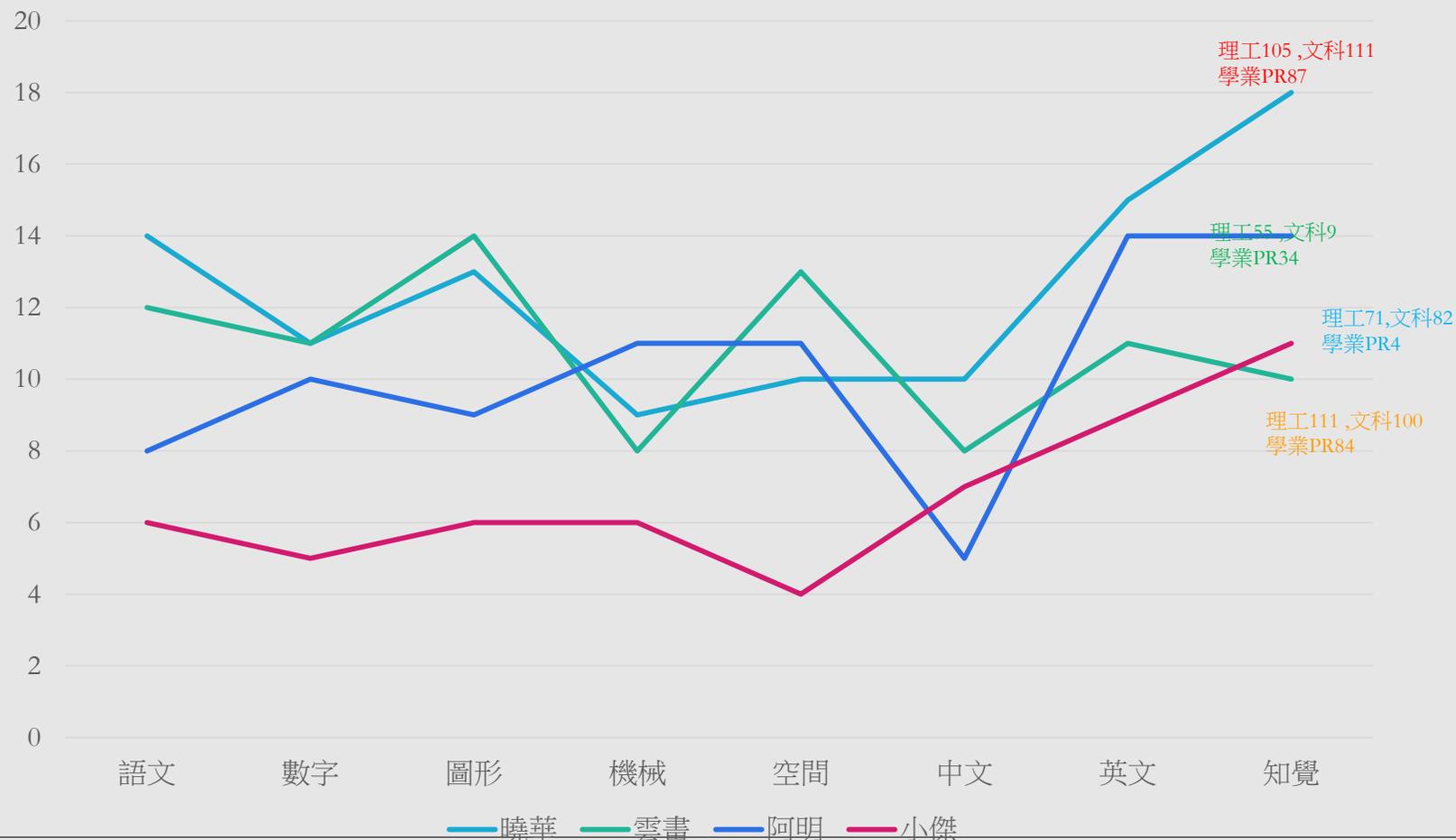
# 從側面圖看孩子的潛力樣態



圖表標題

## 峰谷型

- 觀察高低分布
- 把握優勢潛能
- 評估文理差距
- 兼看學業PR



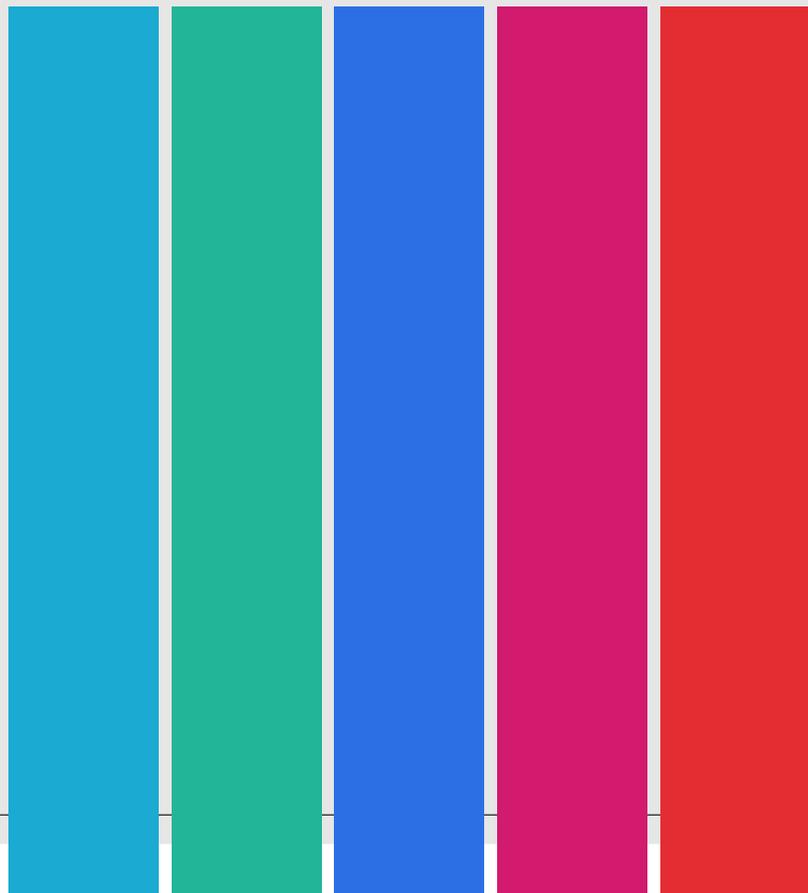
# 測驗的限制



- 心理測驗僅提供自我瞭解、班群偏向的參考因子之一  
需搭配學業成績、興趣、個人志向、學習動機與態度、重要他人影響、價值觀未來趨勢環境、經驗探索等因素，進行綜合考量與抉擇。
- 性向測驗僅測8種項度  
生物、體育、思考邏輯、音樂、繪畫、人際互動、自我覺察、問題解決、領導力、組織力.....等等都沒有測，勿因為測驗限制自我的發展或負向標籤。
- 興趣能力均可以培養  
需要有好的動機與適合自己的方法，建議可搭配學習與讀書策略量表，並深度了解孩子在各科的學習策略優勢與盲點。

腳踏實地的努力不懈才是王道

# 父母對孩子測驗結果的疑問



## 01 以興趣為主，較易克服困難

願意花時間、特別有耐心、較愉快、願意投入

## 02 以能力為主，較易有成就感

較少挫折、易獲得肯定，能力也會培養出興趣

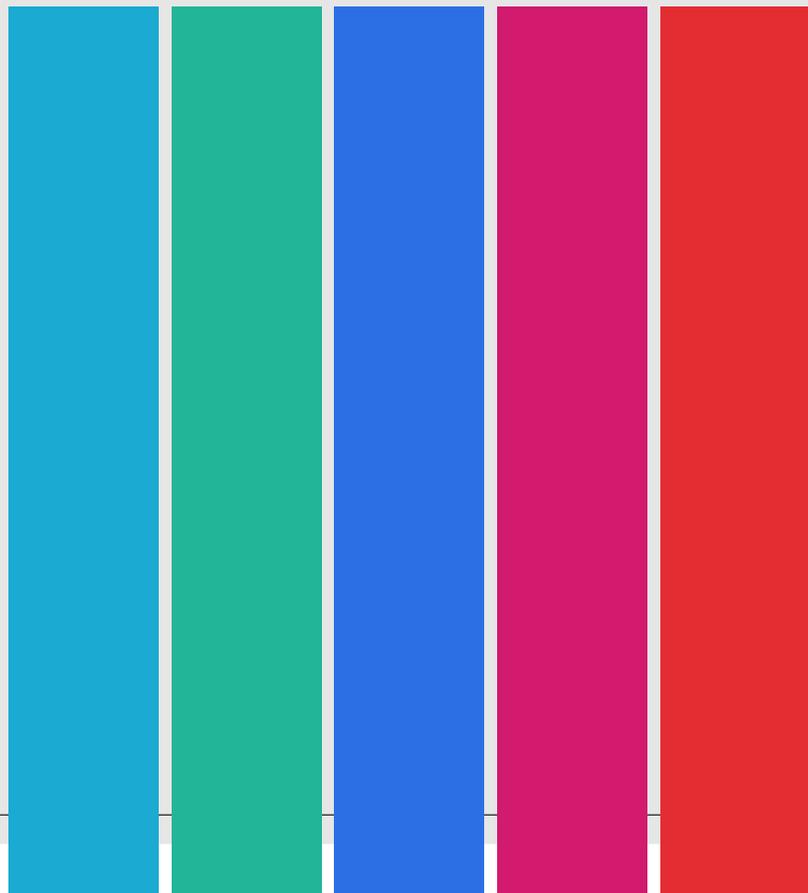
## 03 在校成績高，但性向低

性向測驗僅供參考，成績是綜合理解與努力的結果，較具參考價值。但需注意高二高三各科的難易度與高一的差距。

## 04 性向興趣皆無顯著偏向

注意是否有干擾因素，如是否好好做測驗？  
興趣測驗區分值小於3、性向測驗文理無顯著差異，需參考其他

# 父母對孩子測驗結果的疑問



## 05 該班群所需性向，有高有低

該班群之關鍵科目但性向低，是否能靠努力或改善讀書策略?  
未來想讀的學群、學類、科系重視哪些能力?成績表現如何?  
是否有足夠的動機、興趣、價值觀或抱負來支撐?

## 06 興趣測驗諧和度低

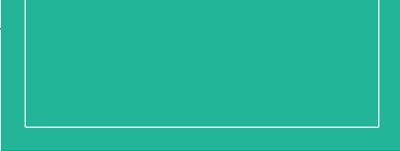
需更進一步深入了解理想我如何形成?  
如:是否為滿足他人或社會期待而忽略自己的真實興趣?  
需更進一步了解大學課程規劃或職行業所需的能力與特質

## 07 孩子不聽我的建議怎麼辦?

多傾聽、多了解，不讓焦慮妨礙彼此的溝通與成長。  
否定句改為探問，了解孩子選擇的原因?內在的想法?  
多蒐集資料，開放性討論，開展成熟良性的對話

## 08 讀什麼較有未來?

五年十年一變。未來建立在現在的點點滴滴的積累，將肯定句改為進行式，增加未來的可能性與多樣性



# 班群與學群

擇我所愛 愛我所選

# 陽明高中班群與對應學群

## A 財經管理 班群

財經學群  
管理學群

## B 文法教育 班群

文史哲學群  
外語學群  
教育學群  
社會心理學群  
大眾傳播學群  
藝術學群  
遊憩運動學群

## C 理工資訊 班群

數理化學群  
工程學群  
資訊學群  
建築設計學群  
地球環境學群

## D 醫藥衛生 班群

醫藥衛生學群  
生命科學學群  
生物資源學群

# A 財經管理班群

學群名稱		傳統類組			主要學類	學測考科
		一	二	三		
1	管理學群	●	●		企業管理、運輸與物流管理 資產管理、行銷經營 勞工關係	國英數 國英數社 國英社
2	財經學群	●			會計、財務金融、經濟 國際企業、保險、財稅	國英數 國英數社 國英社

# B 文史教育班群

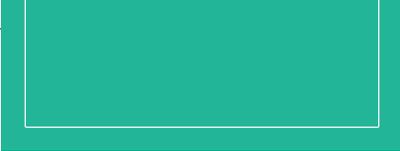
學群名稱		傳統類組			主要學類	學測考科
		一	二	三		
3	大眾傳播學群	●	●		大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告電影	國英 國英社 國英數社 國
4	外語學群	●			英語、歐洲語文、日本語文 東方語文、應用語文、英語教育	國英社 國英 國英數社
5	文史哲學群	●			中國語文、台灣語文、歷史、哲學 史地、國語文教育	國英社 國英數社 國英 國社
6	教育學群	●	●	●	教育、公民教育、幼兒教育、特教 社會科教育、社會教育	國英數社 國英數 國英社 國社
7	法政學群	●			法律、政治、外交、行政管理	國英數社 國英社 國社 社
8	藝術學群	●			美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑 藝術與設計	國社 國 國英 國英數社
9	社會與心理學群	●		●	心理、輔導、社會、社會工作 犯罪防治、兒童與家庭、宗教	國英數社 國英社 國英數 國英數自
10	遊憩與運動學群	●		●	觀光、餐旅管理、休閒管理、體育 運動管理、體育推廣、運動保健	國英社 國 國英數社 國社

# C 理工資訊班群

學群名稱		傳統類組			主要學類	學測考科
		一	二	三		
11	資訊學群	●	●		資訊工程、資訊管理 數位設計、圖書資訊	國英數 國英數自 國英社 英數
12	工程學群		●		電機電子、機械工程 土木工程、化學工程 材料工程、科技管理	國英數自 英數自 國英數 國數自
13	數理化學群		●		數學、物理、化學、統計 科學教育、自然科學	國英數自 英數自 國英數 數自
14	地球與環境學群	●	●		地球科學、地理、地質 大氣、海洋科學、環境科學 防災	國英數自 英數自 國英數社 英數社自
15	建築與設計學群	●	●		建築、景觀與空間設計、都市 計畫、工業設計、商業設計 織品與服裝、造型設計	國英數 國 國英社 國英 國英數自 國英社自

# D 醫藥衛生班群

學群名稱		傳統類組			主要學類	學測考科
		一	二	三		
16	醫藥衛生學群			●	醫學、牙醫、中醫、營養保健護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品	國英數自 國英自 英數自 英自
17	生命科學學群			●	生態、生命科學、生物科技 植物保護、生化	國英數自 國英自 英數自
18	生物資源學群			●	農藝、動物科學、園藝、森林 食品生技、海洋資源 水土保持	國英數自 國英自 英數自 國英 國自



# 大學多元入學方案

條條大路通羅馬

# 願景與目標

在多元價值體系下，落實**適性發展**的理念



## 多元入學管道

一般學生主要入學管道

### 申請入學

▶ 適才適所，拔尖扶弱

### 分發入學

▶ 簡單一致

### 繁星推薦

▶ 平衡區域、城鄉就學機會

### 特殊選才

▶ 著重不同學習資歷

## 多項資料參採

### 綜合學習表現 (P)

學習歷程 (portfolio)  
成果表現 (performance)  
發展潛能 (potential)

#### 學生學習歷程 (P<sub>1</sub>)

- ❖ 基本資料、修課紀錄
- ❖ 多元表現
- ❖ 其他有關資料
- ❖ 課程學習成果
- ❖ 自傳及學習計畫

#### 校系自辦甄試項目 (P<sub>2</sub>)

如：面試、筆試、實作、其他等

### 入學考試成績<sup>註1</sup>

全部自由選考

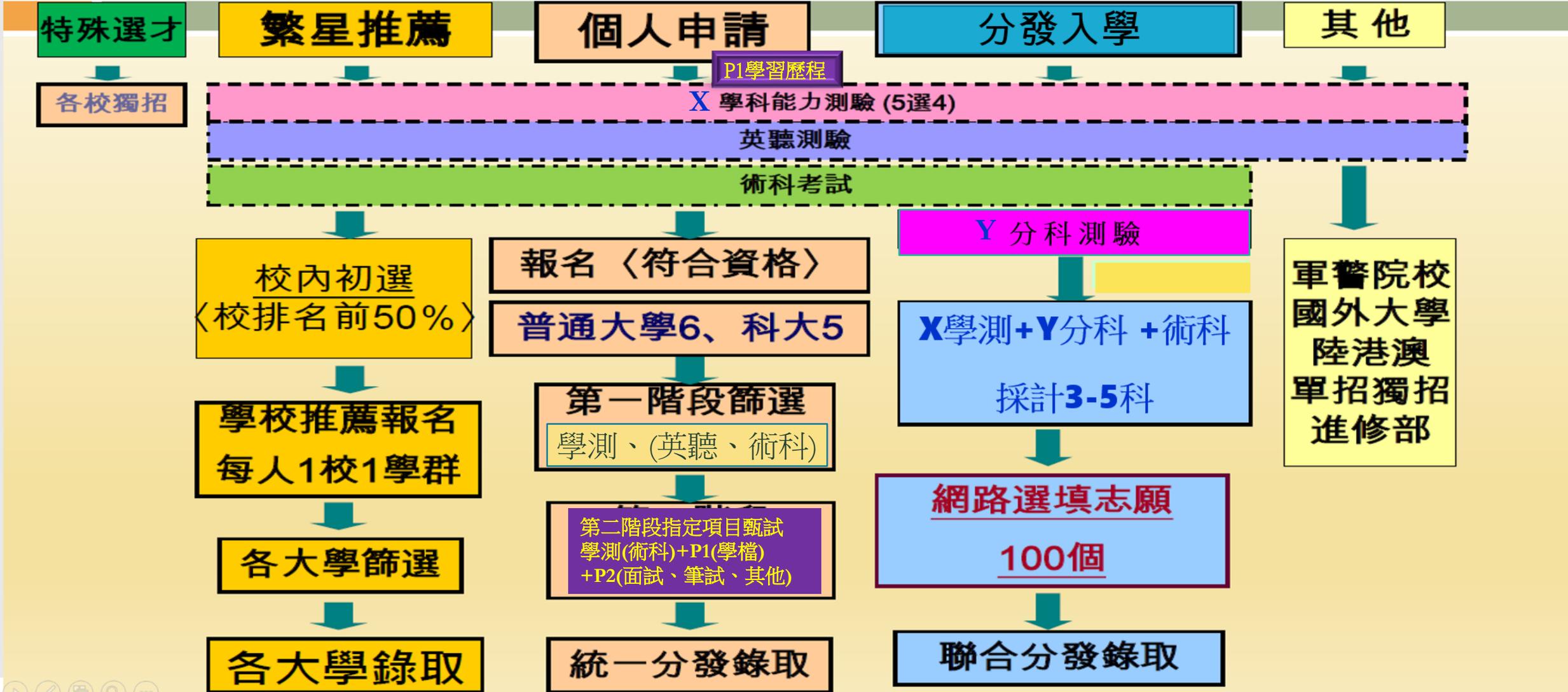
學科能力測驗 (X)：評量基本核心能力  
國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然

分科測驗 (Y)：評量關鍵學科能力  
數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會

術科測驗  
音樂 / 美術 / 體育分組

註1：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

# 大學多元入學架構圖





# 招生及入學考試日程



## 主要管道 參採項目

學科能力測驗  
綜合學習表現  
術科<sup>註2</sup>

學科能力測驗  
分科測驗  
術科

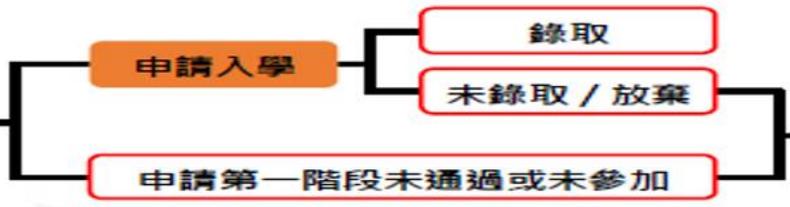
## 主要管道 招生條件

- \* 學科能力測驗成績，各科最高為 15 級分
- \* 校系檢定、篩選、採計時，最多僅採學測相同的 4 科成績（不含術科）
- \* 進入第二階段後，校系所參採的綜合學習表現，須至少占 50%，其中學習歷程（P<sub>1</sub>）應占相當比例

- \* 學科能力測驗、分科測驗成績，各科最高為 60 級分
- \* 校系採計時， $3 \leq \text{學科能力測驗} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5$ ，其中，學科能力測驗  $\leq 4$ （不含術科），分科測驗  $\geq 1$
- \* 採計科目之成績可加權計算



學測：  
5 科自由選考  
術科：  
分組自由選考



分科測驗：  
7 科自由選考

分發  
入學



註 2：術科可用於申請入學第一階段檢定、篩選與第二階段採計，以及分發入學成績採計。

# 特殊選才

## ➤ 遊戲規則:

不考學測、特殊經歷、書面資料、面試、少數要考試

## ➤ 適合對象

有特殊、長期的專才經歷、競賽得獎、證照更佳

# 繁星推薦



- 高中前五學期校排50% → 考學測(英聽、術科) → 校內PK → 校外兩輪分發
- 致勝關鍵: 校排%、學測(英聽、術科)
- 除第八學群(醫牙)外，不看學習歷程檔案

# 繁星推薦簡章

國立中央大學 生命科學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	01632	國文	-	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測自然級分 3、學測英文級分 4、學測數學A級分 5、生物學業成績總平均全校排名百分比 6、化學學業成績總平均全校排名百分比 7、英語文學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第三類學群	英文	均標	
招生名額	15	數學A	均標	
可填志願數	1	數學B	-	
外加名額	1	社會	-	
可填志願數	1	自然	前標	
可填志願數	1	英聽	-	
備註	學系網址： <a href="http://in.ncu.edu.tw/ls/">http://in.ncu.edu.tw/ls/</a> 聯絡方式：03-4227151分機65050 課程使用英文教材，培養國際觀，鼓勵學生赴歐美、日本或其他國家交換或留學，例如：德國工業大學/瑞典林雪平大學/瑞士日內瓦大學/美國紐約州立大學等，並有五年雙學位及逕修讀博士學位，也提供優渥的獎學金及工讀機會。			

# 申請入學

- 入大學的最大宗管道
- 可申請 大學6+科大5 個科系

◦ 遊戲規則:



第一階段先檢定+後倍率篩選

第二階段:學測、(術科)+P1+P2 ( $P \geq 50\%$  或  $P1 \geq P2$ )

- 致勝關鍵：學測(術科、英聽、APCS)、高中學習歷程



# 申請入學簡章

國立中央大學 光電科學與工程學系		學測、英聽簡章方式			甄選簡章簡章方式及佔總成績比例					甄選簡章簡章可分參酌之標準
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	簡章 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選簡 章總比例	簡章科目	檢定	佔甄選簡 章總比例	
校系代碼	016092	國文	均標	10	*1.00	30%	審查資料	-	35%	一、面試 二、學測數學A級分 三、學測自然級分
招生名額	18	英文	均標	10	*1.50		面試	-	35%	
性別要求	無	數學A	均標	3	*1.50					
預計甄選人數	54	自然	均標	5	*1.50					
應生民外加名額	2									應生民外加名額縣市別限制
應生外外加名額	無								(無)	
甄選計畫外外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	備 註 項 目 內 容	備 註 項 目 內 容	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容詳參簡章「甄、分別、乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)」</a> 。						
甄試或口試指定 項目甄試通知	111.4.22			說明：「 <a href="#">甄選簡章及簡章指引</a> 」請至本系網頁【招生資訊-大學甄選入學】查看。						
繳交資料截止	111.5.7			本系將於5/20(六)、5/28(六)上午舉辦「中大光電系說明會」及面試；說明會詳細內容請見4/22所發之甄試簡章通知。2.面試時每位考生約為15分鐘，分為自我介紹及口試委員發問；自我介紹有口頭報告5分鐘，不再簡報投影片及紙本資料，內容以介紹自己的特點、專長、課外活動及其他可展現個人特質項目；口試委員發問約為10分鐘，內容有口試委員參考審查資料及自我介紹之內容自由提問。3.招生名額內優先錄取成績最優異之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特種境遇家庭子女)至少1名。						
指定項目面試日期	111.5.21 111.5.28									
備註	111.6.1									
繳交簡章資料截止	111.6.5									
同級分(分數)超額簡章方式				一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和						
備註		本系網址： <a href="http://www.depa.ncu.edu.tw/">http://www.depa.ncu.edu.tw/</a> ，電話：03-4227131分機65261，傳真：03-4276544。								

# 科大申請簡章



校系(組)、學程資料	國立臺北科技大學 材料及資源工程系材料組			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
				科目	權重		面試 學習歷程備審資料審查	甄試全部評分項目	占總成績比例
志願代碼	104005	性別要求	未要求	國文	x1.00	面試 學習歷程備審資料審查	面試 學科能力測驗加權平均成績 學習歷程備審資料審查 數學A學科能力測驗成績 自然學科能力測驗成績 英文學科能力測驗成績 國文學科能力測驗成績	60% 20% 20% --- --- --- ---	1 2 3 4 5 6 7
招生名額	22	預計 複試人數	110	英文	x1.00				
寄發第二階段 複試通知	詳見「複 試說明」	第二階段 複試費	1000	數學A	x1.00				
				數學B	---				
				社會	---				
				自然	x1.00				
網路上傳資格審查暨 學習歷程備審資料及 繳費截止日期	111.05.11	學習歷程 備審資料	項目						上傳檔案 件數上限
第二階段複試日期	111.05.21		A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生者，一律自行上傳歷年成績單（PDF檔）						1件
寄發成績單日期	111.05.25		B. 課程學習成果：B-1,B-2,B-3						1件
成績複查截止日期	111.05.26		C. 多元表現：C-2,C-3,C-4,C-5						4件
公告錄取名單日期	111.06.01		D-1.多元表現綜整心得						1件
是否採備取制	是		D-2.學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）						1件
			D-3.其他有利審查資料						1件
資格審查暨 學習歷程備審資料 上傳說明	學歷證件（資格審查文件必繳項目）								1件
	1. 「學歷證件」為資格審查文件必繳項目，一律由申請生以PDF上傳。（請詳閱本簡章「壹、總則」資格審查必繳資料規定）。 2. 勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除申請生自行撰寫及上傳項目資料（D-1,D-2,D-3）須由自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系（組）、學程作審閱。 3. 未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之應屆畢業生，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由申請生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由申請生以PDF檔案上傳。								
	1.本校不另寄複試通知，通過第一階段篩選學生，請至本校首頁「招生資訊」/「高中生申請入學」/「最新消息」查詢第二階段複試報名注意事項。								

## 分發入學

◦ 考試參採:  $3 \leq (\text{學測}) + \text{分科測驗} + (\text{術科}) \leq 5$

學測  $\leq 4$  , 分科測驗  $\geq 1$

◦ 分科測驗: 歷、地、公、數甲、物、化、生 7科自由選考

◦ 不看在校成績、不必做學習歷程檔案

# 分發入學簡章



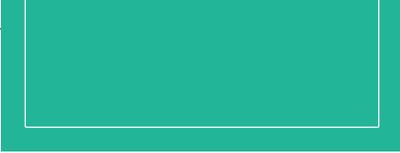
您設定的查詢條件

國立臺灣海洋大學-海洋文創設計產業學士學位學程

重新查詢

$3 \leq \text{學測} + \text{分科測驗} + \text{術科} \leq 5$   
 $\text{學測} \leq 4, \text{分科測驗} \geq 1$

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順 序	選系說明
海洋文創設計產業學士學位學程	1. 國 文 (均標) 2. 英 文 (後標)	國 文 x1.50	1	本系文創產品設計課程需具有相當之視覺能力以辨識圖像及色彩差異。本系不僅強調外語和數位知能，更以培育兼具「文創資源運用」、「文創產品設計」與「文創產業經營」之複合性文創產業人才為目標；結合校外資源，強化產學連結與跨領域實作學習，與就業緊密結合，訂有「學碩士五年一貫學程」。本系組受理符合分發入學學力資格第十八款者。
		英 文 x1.00	2	
		歷 史 x1.00	3	
		數學 B x1.00	4	
---	---	--	--	



# 好站介紹

站好 讚滿

# 大學招生委員會聯合會



## 大學招生委員會聯合會 Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

### 相關連結

大考中心

甄選入學

考試入學分發

術科考試

新聞專區

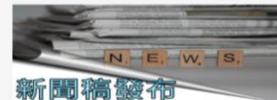
### 本會置頂訊息

(藍色區塊為重要訊息置頂，最新消息請拉至下方；下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程專區	<ul style="list-style-type: none"><li>*【查詢連結】111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版(含繁星、申請入學數學參採科目)查詢系統</li><li>*【教育部中小學師資課程教學與評量協作電子報】「學習歷程檔案面面觀」(懶人包)</li></ul>
銜接措施	<ul style="list-style-type: none"><li>*107-110學年度考招銜接措施懶人包</li></ul>
多元入學新方案	<ul style="list-style-type: none"><li>*111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)</li><li>*3分鐘看懂大學考試招生新方案(111學年度起適用·請點選此至youtube觀看)</li><li>*大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施(說明會影音,請點選此至youtube觀看)</li></ul>
多元入學新方案FAQ	<ul style="list-style-type: none"><li>*教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明</li></ul>
新聞稿發佈	<ul style="list-style-type: none"><li>*【1100203】招聯會教務長工作小組討論個人申請二階防疫準備</li><li>*【1100223】學測成績即將公布 大學招聯會提醒 注意第二階段甄試日期預作規劃</li><li>*【1100305】大學招聯會常委會決議疫情應變方案 二階甄試以調整項目及配分為主</li></ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"><li>*【影音分享】《天下雜誌》年度教育特刊-課網的108個煩惱 影音專題</li><li>*【資料下載】110學年度高中種子教師研習相關資料</li><li>*【資料下載】110學年度大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會相關資料</li><li>*【資料下載】110學年度大學多元入學手冊</li><li>*【影音頻道】招聯會大學選才3分鐘小講堂系列·更多影片請點此連結進入</li></ul>

### 最新消息

日期	單位	內容
----	----	----



考招相關

# 112學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學 參採數學考科查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

## ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

# 112學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學 參採數學考科查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

東吳大學 心理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

心理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

心理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

心理學系：僅參採分科測驗數學甲

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

教育心理與輔導學系：僅參採學測數學 B

# 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料 完整版查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

## ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

輸入校名或系組名關鍵字:

開始查詢

## 臺北醫學大學-藥學系臨床藥學組

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬醫藥衛生學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：                      (1)語文領域                      (2)數學領域                      (3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>■藥學系臨床藥學組為六年制：近年台灣健保制度對藥師門診及重症臨床藥師給予給付，臨床專科藥師之需求漸增。因應台灣社會對醫院及社區專科藥師之需要，北醫六年制臨床藥學組課程，以美國臨床藥學教育為藍本，深化藥物治療(24學分)及社會藥學及臨床訓練。進階專科實習學生得於重症加護病房、感染科、腫瘤科、內科次專科(如心臟科、腎臟科、神經科)、藥師門診、老人用藥、長期照顧等領域進行專科藥師訓練。適合有熱忱進行藥事服務或臨床服務研究之青年學子，重視申請者之語文、化學、生物等科目選讀及醫療照顧領域探索之書面報告。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果                      2.社團活動經驗                      3.檢定證照                      4.特殊優良表現證明</p>	
學習歷程自述	<p>1.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	<p>無</p>		

# Collego 大學選材與高中育才輔助系統



大學選才 高中育才 最新消息 搜尋 常見問與答 登入



展開

## Collego

### 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



3分鐘了解Collego



到以下平台觀看：  
YouTube 怎麼知道自己對什麼有興趣呢？

踏入108課綱新手村，一切陌生又新鮮，但主線任務「生涯探索」就在前方，應該如何做好準備？別擔心！Collego收錄70所曾通大學第一手填答訊息，你能藉由學群、學類、學系的資訊了解大學選才的思考模式，也能藉由網站比較、搜尋等功能，直觀有興趣的學群、學類、學系，釐清你的興趣及能力與大學的需求是否相符，選擇什麼，現在就一起來探索看看吧！

NEWS

# IOH開放個人經驗平台



Browser address bar: ioh.tw

Bookmarks: Google, Yahoo!奇摩, YouTube, Imported From IE, 升學輔導, 財務, 庶務, 人力, 法務, 活動, 學習, Gmail

熱門關鍵字：該不該指考、填志願思考單、學測申請懶人包、備審面試地雷

選系先探索 18 學群 | 全台校系總覽 | 熱門專欄 | 教授談科系 | 碩博校系總覽 | 海外留學 | 僑外專區 | 關於 IOH | 全職招募

Search IOH 開放個人經驗平台

特色學校

大同大學 全校 100% 科系完整介紹

長庚大學 全校 90% 科系完整介紹

由下方選擇瀏覽方式

工作講座總覽	全台校系總覽	18 學群	興趣量表 何倫碼
--------	--------	-------	----------

IOH 編輯團隊推薦

“ 傾聽是最溫柔的陪伴，而陪伴是最大聲的告白 ”

中山醫學大學  
心理學系  
徐嫻婷

學士 台灣

“ 不愛唸書到重考，我用小小的晶片將自己打造為績優股 ”

國立臺北大學  
電機工程學系  
吳俊緯

學士 台灣

# 要選組了，爸媽可以一起參與.....



## 了解孩子真實的自我樣貌

生涯規劃課程探索、興趣性向測驗、價值觀、自我期許、在校學業表現、決策風格、優勢與困境



## 了解新課綱下的學校開課課程

陽明四個班群開課規劃



## 了解大學升學制度

特殊選才、繁星、申請入學、分發入學、軍警院校、校系獨招、海外留學、學習歷程檔案、XYP，大學核心資料參採、分科測驗



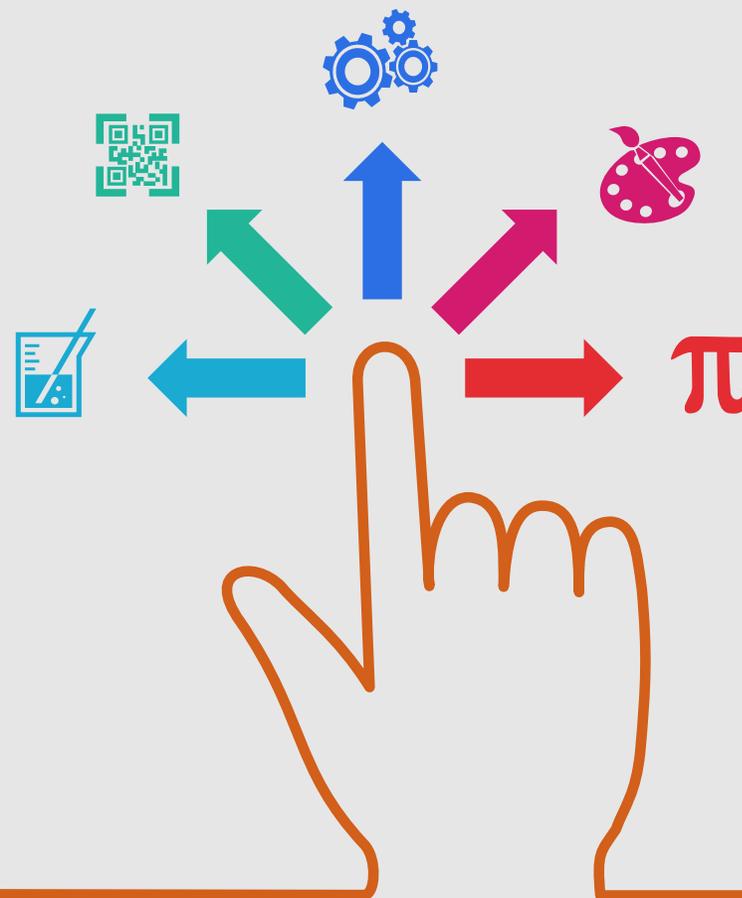
## 了解實體與網路資源

Collego、台北市學生學習歷程檔案系統、IOH、104升學就業地圖、1111大學網、大學問網站、大學線上博覽會、學校輔導室



## 給予支持與鼓勵

鼓勵孩子負起自我探索的責任，父母可藉由傾聽，開啟真正的對話，協助其進行生涯探索與抉擇，並鼓勵孩子追求自我夢想與自我負責





# 學生學習歷程檔案簡介

輔導室 呂政憲

# 學生學習歷程檔案

108課綱實施後，規定每位高中生於高一上學期開始：

- 上傳修課紀錄(學校上傳)
- 上傳課程學習成果
- 上傳多元學習表現
- 高三申請入學上傳學習歷程自述等相關資料

# 學生學習歷程檔案

---

## 歷程檔案的目的：

- 把過去的備審資料系統化，每學期上傳、教師認證，提高資料參採之效度與公信
- 學生持續性探索與統整興趣、特質、能力
- 高三申請入學做為審查資料

# 學習歷程檔案項目及內容-1

項目	上傳時間 / 人員	內容	備註
基本資料	每學期 / 學校	學生身分識別、學籍資料 、在校期間幹部、社團等 基本資料	
修課紀錄	每學期 / 學校	學業成績、修習課程紀錄	
課程學期成果	每學期 / 學生	課程實作成果、書面報告 ( 需由課程老師認證 )	上傳件數由各校 決定，但每學年 至多勾選6件上傳 至教育部系統

## 學習歷程檔案項目及內容-2

項目	上傳時間 / 人員	內容	備註
多元學習表現	每學期 / 學生	幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、研習活動、營隊參與、個人創作 / 發明、自主學期計畫	每學年最多登錄10項

## 學習歷程檔案項目及內容-3

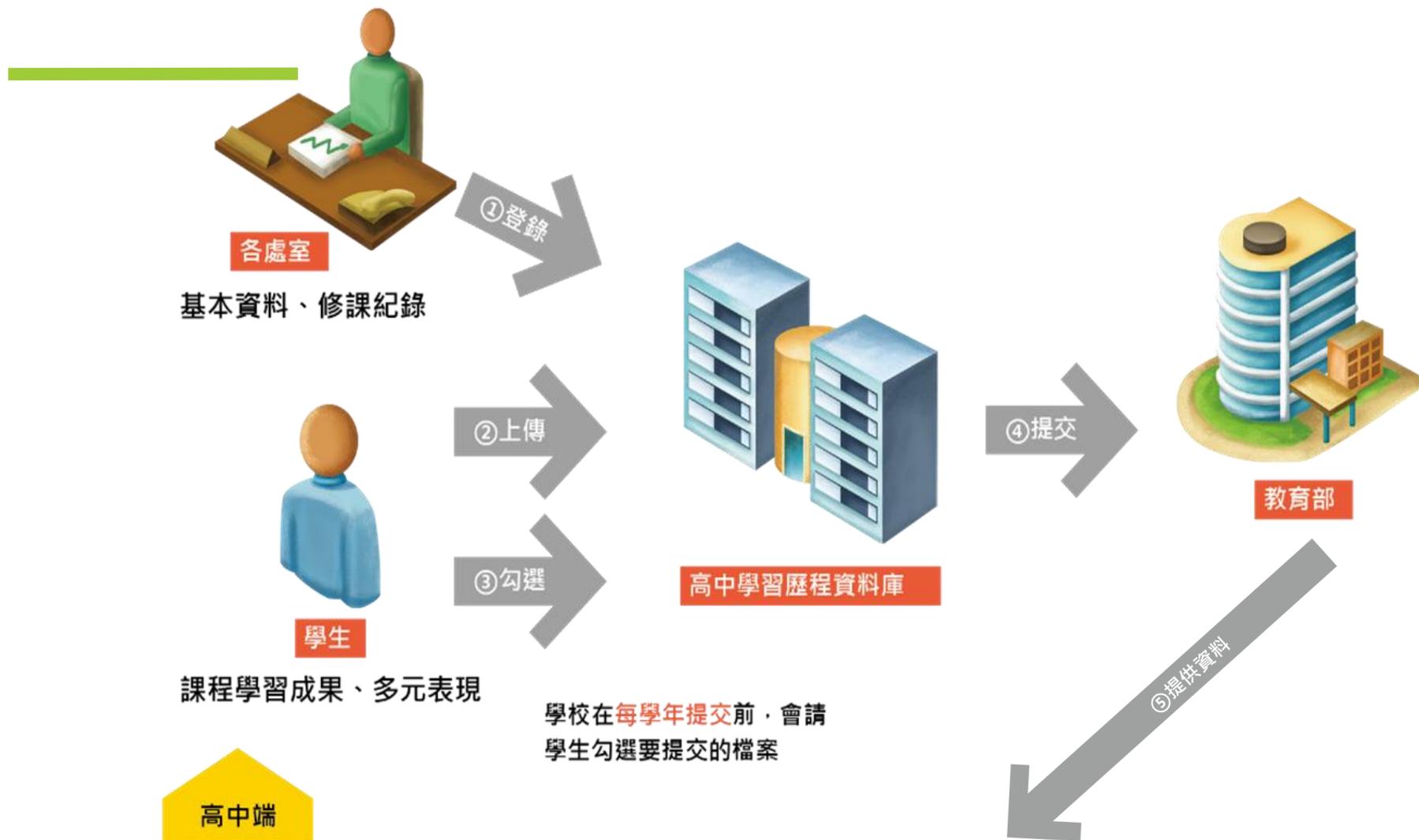
項目	上傳時間 / 人員	內容	備註
學習歷程自述	高三 / 學生	高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 參與申請入學管道時，根據大學科系要求填寫</li><li>2. 此項目需要思考及統整高中階段所累積起來的反思內容，最後形成個人申請校系的動機</li><li>3. 就讀動機可以為大學的學習計畫奠定基礎，屬於較具體地規劃個人未來生活之安排</li></ol>

# 學習歷程檔案格式類型與大小

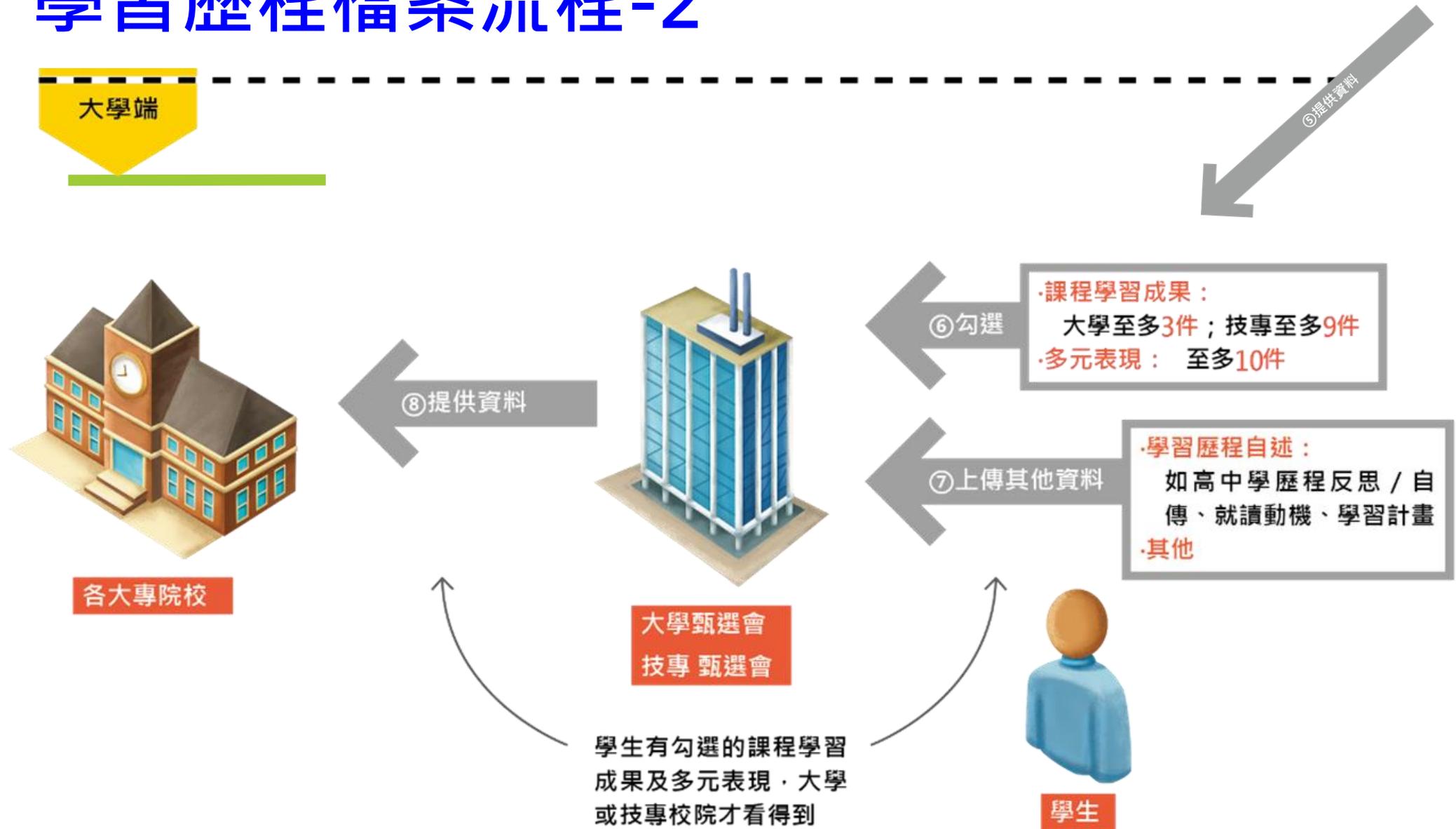
資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限

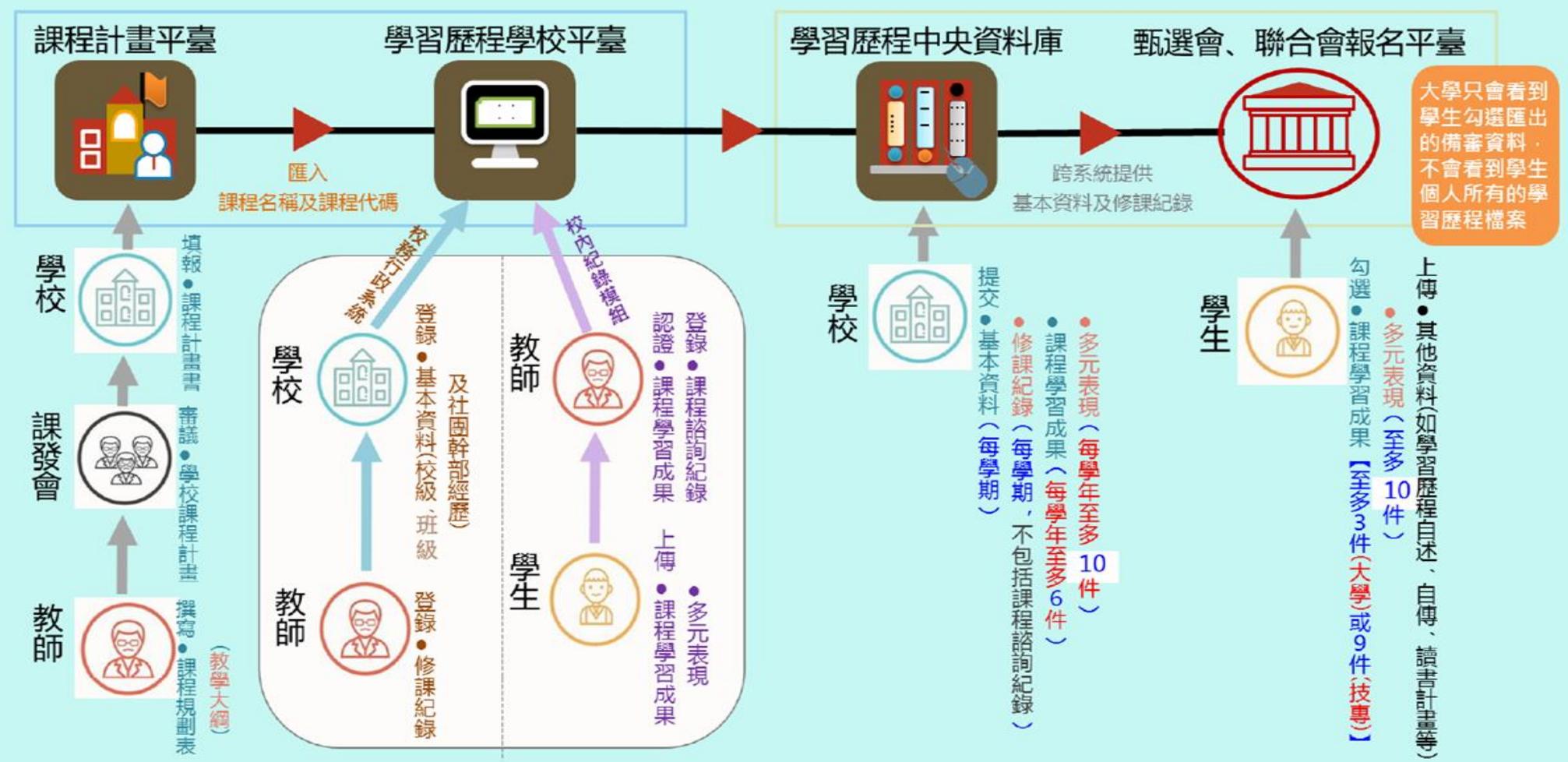
# 學習歷程檔案流程-1



# 學習歷程檔案流程-2



# 大學校院取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料的方式



# 課堂作業、課程學習成果和學習歷程自述的差異

項目	課堂作業	課程學習成果	學習歷程自述
對象	同學及老師	自己及大學教授	大學申請校系的 審查教授
格式	簡報、書面報告	完整的作品（包含：標題及姓名、摘要、作品說明、正文、心得反思五部分）	選出並向教授介紹三個對自己學習有意義和申請校系有連結的課程學習成果（PDF）
目的	簡報可以佐以口頭說明讓同學和老師理解，用來給老師評閱和打分數。	作品要能加上自己在學習的過程中遇到的問題和學到的能力，特別呈現自己的成長與獨特性。	讓審查教授瞭解自己的就讀動機、有什麼能力和特質適合該學系以說服教授錄取



# 大學參採學習歷程暨數學考科



本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

## 相關連結

- 大考中心
- 甄選入學
- 考試入學分發
- 術科考試
- 新聞專區

## 本會置頂訊息 (藍色區塊為重要訊息置頂, 最新消息請拉至下方; 下載專區另設相關檔案或新聞稿專區)

類別	內容
大學參採學習歷程暨數學考科專區	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>【查詢連結】</b> 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統</li><li>* <b>【公告事項】</b> 111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例, 及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明</li></ul>
銜接措施	<ul style="list-style-type: none"><li>* 107-110學年度考招銜接措施懶人包</li></ul>
多元入學新方案	<ul style="list-style-type: none"><li>* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)</li><li>* 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用, 請點選此至youtube觀看)</li><li>* 大學多元入學方案暨107學年度起銜接措施(說明會影音, 請點選此至youtube觀看)</li></ul>
多元入學新方案FAQ	<ul style="list-style-type: none"><li>* 教育部核定本會「大學多元入學方案」相關問題說明</li></ul>
新聞稿發佈	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>【1110225】</b> 招聯會常委會決議 111學年度分發入學管道使用學測與分科測驗級分計算方式維持前1%不做變動</li></ul>

**111學年度考招重要行事曆**

**新聞稿發佈**

**準大學生先修課程聯合認證平臺**

# 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

#### 消息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

#### 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

#### 依學群分類條件

依學群分類查詢

#### 依學習準備建議方向內容查詢

# 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

## 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校類別查詢：國立大學，共891系組。

- |                |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| 001-國立臺灣大學     | 002-國立臺灣師範大學 | 003-國立中興大學   |
| 004-國立成功大學     | 006-國立政治大學   | 011-國立清華大學   |
| 013-國立陽明交通大學   | 016-國立中央大學   | 021-國立臺灣海洋大學 |
| 022-國立高雄師範大學   | 023-國立彰化師範大學 | 027-國立中山大學   |
| 028-國立臺北藝術大學   | 031-國立臺中教育大學 | 032-國立臺北教育大學 |
| 033-國立臺南大學     | 034-國立東華大學   | 035-臺北市立大學   |
| 036-國立屏東大學     | 038-國立臺東大學   | 039-國立體育大學   |
| 041-國立中正大學     | 056-國立臺灣藝術大學 | 058-國立暨南國際大學 |
| 060-國立臺灣體育運動大學 | 063-國立臺南藝術大學 | 099-國立臺北大學   |
| 100-國立嘉義大學     | 101-國立高雄大學   | 150-國立宜蘭大學   |
| 151-國立聯合大學     | 153-國立金門大學   |              |

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。  
 例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

## 國立臺灣師範大學-資訊工程學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬資訊學群及工程學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域	一、修課紀錄：著重數學、自然、英語文等科目選修與成績表現。 二、課程學習成果：著重資訊科學領域相關研習之書面報告或實作作品。 三、多元表現：重視與本系相關的資訊專業表現(如：國際資訊奧林匹亞競賽選訓營、高級中等學校數理及資訊學科能力競賽、科展競賽、大學程式設計先修檢測(APCS)、國際運算思維挑戰賽等)、社團活動經驗，另可檢附學生認為有利審查之資料。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	

# 大學重視的學習歷程向度-1

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
修課紀錄	語文領域 ( 國文 + 英文 )	1295	64.7%
	數學領域	780	39.0%
	自然科學領域	742	37.1%
	社會領域	755	37.7%
	藝術領域	239	11.9%
	科技領域	584	29.2%
	綜合活動領域	360	18.0%
	健康與體育領域	106	5.3%
	學業總成績	1727	86.3%

# 大學重視的學習歷程向度-2

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	書面報告	1635	81.7%
	實作作品	875	43.7%
	自然科學領域探究 與實作成果	608	30.4%
	社會領域探究活動成果	529	26.4%

# 大學重視的學習歷程向度-3

學習歷程項目名稱	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
多元學習表現	自主學習計畫與成果	1709	85.4%
	社團活動經驗	897	44.8%
	擔任幹部經驗	394	19.7%
	社會服務經驗	445	22.2%
	競賽表現	672	33.6%
	非修課紀錄之成果作品	398	19.9%
	檢定證照	525	26.2%
	特殊優良表現證明	943	47.1%

# 學生學習歷程檔案系統

## 輔導室

輔導室成員與職掌

輔導夥伴

輔導刊物

校友會專區

生涯發展教育專區

家庭教育

學生學習歷程檔案系統

▶ 輔導室最新消息

▶ 工作概況

▶ 生涯規劃

▶ 生涯探索

▶ 生涯資訊

▶ 甄選入學

▶ 心靈補給

▶ 好文章

▶ 好站報報

## 行政單位

行政組織架構

單位業務職掌

■ 校長室

■ 教務處

■ 學務處

■ 總務處

■ 輔導室

## 學生學習歷程檔案系統

### 臺北市立陽明高級中學學生學習歷程檔案

110學年度第二學期作業時間

	高三學生上傳截止時間	教師認證截止時間
課程學習成果 與多元表現	截止日期 111年4月6日(週三) 17:00	截止日期 111年4月8日(週五) 17:00
完成勾選	截止日期 111年4月15日	無
收訖明細確認	截止日期 111年4月21日	無

	高一、二學生上傳截止時間	教師認證截止時間
課程學習成果	截止日期 111年7月14日(週四) 17:00	截止日期 111年7月28日(週四) 17:00
多元表現	截止日期 111年7月31日	無須認證

109年12月29日起課程學習成果及多元表現，檔案容量上限增加調整，  
文件檔案上限 4MB 及影音檔案上限 10MB

臺北市學生學習歷程檔案系統

進入網頁後，點選右上角「登入」，選擇「臺北市單一身分驗證(LDAP)服務」

# 酷課APP查詢子女學習歷程檔案及在校相關資料

## 家長端應用功能與使用情境



## 酷課APP可以幫助家長..

1. 掌握小孩們的校園生活狀態
2. 接收到校及離校的推播通知
3. 線上請假及缺曠查詢
4. 接收校園調查表及回條
5. 線上繳納學雜費
6. 查看校園最新的官網消息
7. 接收來自學校的訊息推播

親  
家長



# 酷課APP查詢子女在校相關資料

---

酷課雲網頁及酷課APP操作手冊

<https://drive.google.com/file/d/14PBmUYDDaqApKFdS0NMHCy5X6RssWsD3/view>





# 課程諮詢規劃

---

# 為何設置課程諮詢教師

- 因應108課綱實施後，校訂必修、加深加廣選修、校訂選修（包括多元選修、補強性選修）及彈性學習時間的選課需求。
- 依十二年國民基本教育課程綱要總綱規定，置**課程諮詢教師**，… 「**提供學生課程諮詢**」

→ 實施**團體課程諮詢**與**個別諮詢**

# 團體課程諮詢實施規劃

## 課諮老師

## 負責班級

- 郭雅婷老師(國文辦公室) : 101、103、106
- 杜映臻老師(歷史辦公室) : 102、107、108
- 吳柏萱老師(學務處) : 104、105、109
- 朱秀勇老師(電腦室) : 110、111、112
- 林柏佑老師(國文辦公室) : 113

→ 4月1日起入班團體諮詢

# 學生個別諮詢實施

---

1. 生涯定向諮詢：自行與輔導教師預約
2. 課程諮詢：各班團體諮詢後  
4月30日前與課諮教師預約會談  
並完成諮詢紀錄表

# 諮詢前準備

---

## 與課諮教師諮詢

→ 協助了解學校課程、歷程檔案、進路  
相關資訊

★ 清楚自我生涯定向

★ 已查詢 COLLEGO 網站資訊

# 諮詢前準備

---

## 與輔導教師諮詢

→釐清心理測驗、生涯資訊、生涯定向

★了解多元入學、學群學類等升學資訊

★充分查詢COLLEGO網站資訊

★完成高一學生選班群自我探索表

# 高一學生選班群自我探索表 (請家長簽名)

	國文	英文	數學	社會	自然	作文	總分	總分 PR
高中入學成績	B++	B+	B++	A	A	4.0		

## (二) 定期考試成績

年級	高一上				高一下
	第1次段考	第2次段考	期末考	學期總成績	
國語文	75.0	71.0	78.0	81.0	
英語文	64.0	77.0	70.0	82.0	
數學	98.0	75.0	88.0	87.0	
歷史	94.0	92.0	96.0	98.0	
地理	73.0	77.0	96.0	90.0	
化學	85.0	80.0	86.0	95.0	
地球科學	73.0	78.0	75.0	83.0	
健康與護理		86.0	96.0	90.0	

## (三) 心理測驗

新編多元性向測驗(測驗日：20200316)

語文推理(百分等級)	數量推理(百分等級)	圖形推理(百分等級)	機械推理(百分等級)	空間關係(百分等級)	中文詞語(百分等級)	英文詞語(百分等級)	知覺速度(百分等級)		
66	68	37	25	13	29	54	86		
學業性向(百分等級)	理工性向(百分等級)	文科性向(百分等級)							
55	23	42							

大考中心興趣量表(2017版)(測驗日：20191021)

R型總分	I型總分	A型總分	S型總分	E型總分	C型總分	興趣代碼		
27	29	29	62	41	54	SCE		
諧和度	區分值	抓週第一碼	抓週第二碼	抓週第三碼				
5	10.25	S	C	I				

## 二、對教育與職業資訊的認識(ColleGo!、漫步在大學、大學奪)

就讀大學後，個人有興趣的學群與行業(請圈選)

財經管理班群	管理、財經、社會心理、休閒與遊憩
文史教育班群	法政、教育、文史哲、外語、傳播、藝術、建築設計
數理工程班群	工程、數理化、建築設計、地球環境、資訊、教育
醫藥衛生班群	醫藥衛生、生命科學、生物資源、運動、心理社會

◎根據上列資料，我適合選讀財經管理·文史教育·數理工程·醫藥衛生

## 三、對環境的認識

(一)父母或重要他人的意見或期望：財經管理·文史教育·數理工程·醫藥衛生

(二)本班同學主要選擇的類組：……財經管理·文史教育·數理工程·醫藥衛生

(三)個人的優勢適合選哪一類組：…財經管理·文史教育·數理工程·醫藥衛生

## 四、沉思與抉擇

(一)我目前的狀況

- 很清楚自己要選擇的班群
- 大概清楚只是還在猶豫
- 完全不清楚自己要選擇哪一班群

(二)我是否需要進一步的協助

- 我已清楚自己的抉擇，謝謝大家的關心。
- 希望能與我的導師談一談、以確定自己要選擇的班群。
- 希望能與輔導老師談一談，以確定自己要選擇的班群。
- 需要與父母再進行溝通與討論。
- 需要向學長學姊請教過來人的經驗。

※我的抉擇：財經管理班群·文史教育班群·數理工程班群·醫藥衛生班群

# 家長諮詢

1. 教務處：林承恩主任
2. 輔導室：呂政憲主任(109-112班)
3. 各班輔導教師：潘祥齡(104-106班)  
林巧芳(101-103)、陳惠怡(107、108)
4. 各班課諮教師(見團體課程諮詢實施規劃)

# 好站網址

---

- 大學招生委員會聯合會  
<https://www.jbcrc.edu.tw/>
- 大學入學考試中心  
<http://www.ceec.edu.tw/>
- 大學選才與高中育才輔助系統  
<https://collego.edu.tw/>



**謝謝聆聽  
陽明，有您照亮**