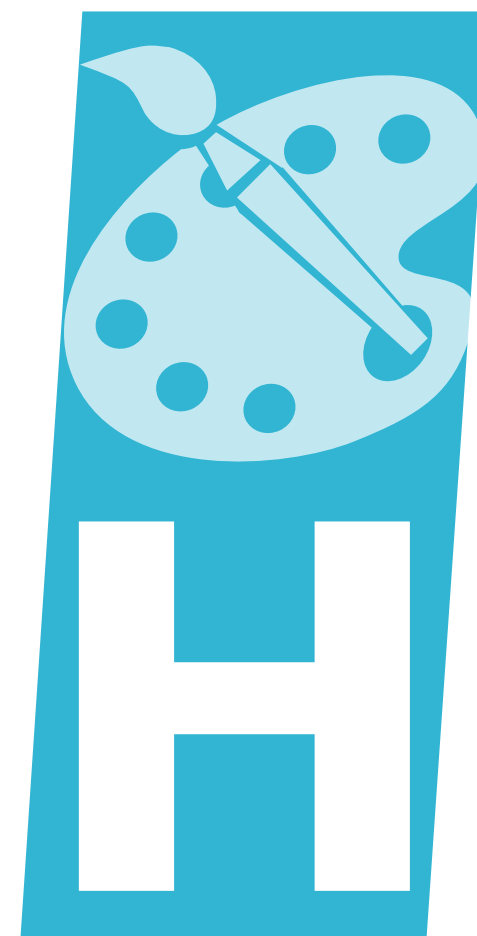
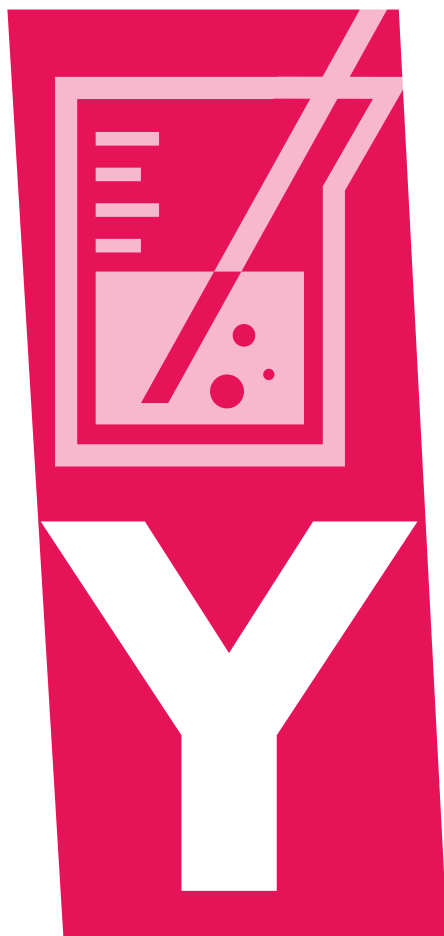


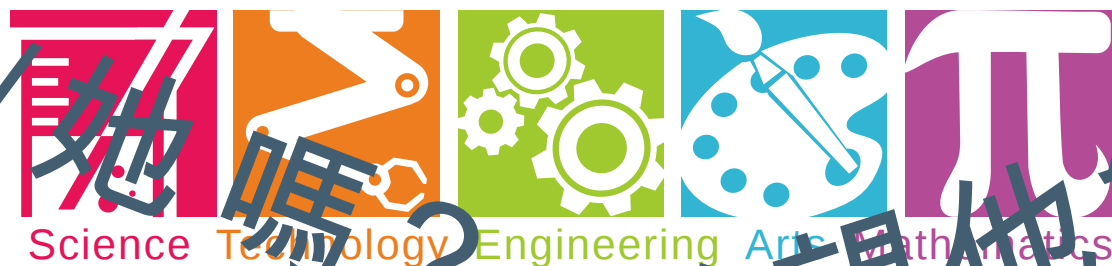


興趣性向測驗家長說明簡報

潘祥齡輔導教師

要選組了，爸媽心中的疑問.....

這個有前途嗎？



適合他/她嗎？
我希望他能選.....？

唸得來嗎？

這個好找工作嗎？

女生 / 男生 適合讀嗎？

孩子在想什麼？

唸這班群好像很厲害.....

生涯測驗的結果

大家都說唸.....比較好？

我跟爸媽，每次談到這個就吵架.....

爸媽期待我.....

班上同學好像都要選.....

我想選這組因為聽說繁星比較好上

我擅長.....

補習班老師說.....

我知道自己的興趣能力與價值觀

好朋友說他想要選.....

我確定自己想要走.....

數學不好.....

我喜歡.....

有沒有辦法畢業.....

我好像沒有特別喜歡也沒有特別擅長的？

三類組我只喜歡生物，其他都不喜歡

我不喜歡背.....

鄰居今年考上.....大學，他是唸.....

聽說某類組的讀書風氣.....

有人說興趣不能當飯吃.....

想唸的和能力不一樣怎麼辦？

會不會被編到和.....同班？

算命的說.....

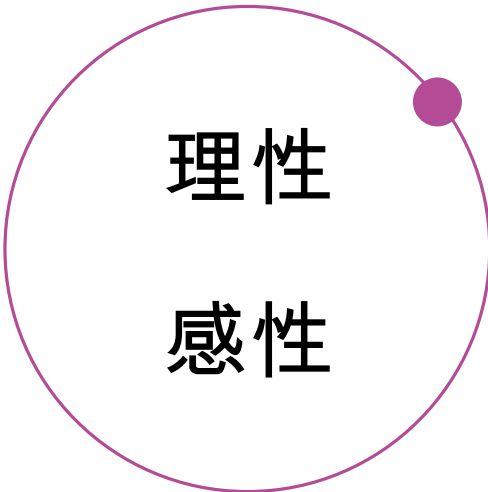
好煩喔，乾脆隨便選一選.....



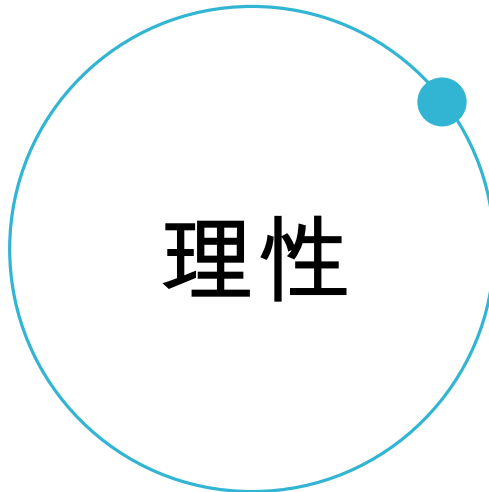
您的孩子



感性



理性
感性



理性



興趣測驗

我們，速配嗎？

Holland : 【類型論】

人境適配



查看孩子的測驗結果: 大考中心→生涯輔導→生涯測驗



大學入學考試中心
College Entrance Examination Center

下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH [LINE官方帳號](#)

請輸入關鍵字

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 指考(111起分科測驗) 108課綱命題精進 生涯輔導 選才育才 出版/訂購 選才電子報

生涯輔導

生涯測驗
漫步在大學
生涯訊息

最新訊息

新聞稿/聲明 | 會議/活動訊息 | 會議/活動報名 | 出版訊息 | 求才啟事

109-03-11 109學年度指定科目考試部分試務日程異動(依簡章頁碼黃底標示)

109-03-10 「漫步在大學-大學校系查詢系統」資料不再更新，預計停止服務及建議使用ColleGo!

109-02-24 109學年度學科能力測驗相關統計資料說明會

109-02-24 109學年度學科能力測驗統計資料

109-02-24 109學年度學科能力測驗考試成績查詢說明

+ 更多

NEWS

學生登入→輸入孩子的帳號(身分證)、密碼(自訂)





興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 108.11.25施測

臺北市立陽明高中

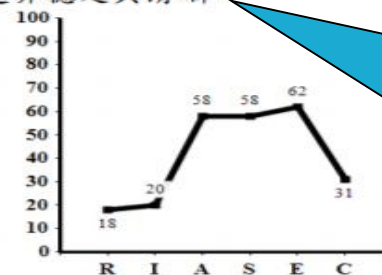
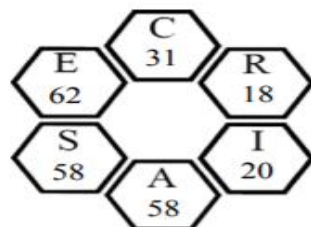
興趣代碼：
本測驗測出之
孩子實際興趣

興趣分數：實用型 R=18 研究型 I=20 藝術型 A=58 社會型 S=58 企業型 E=62 事務型 C=31

興趣代碼： ESA EAS SEA AES SAE ASE 抓週三碼：AES

區分值：8.75 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度：4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



諧和度的啟示：
抓週3碼 (心目中對自我的期許)
VS.
興趣代碼 (測出的實際興趣)
諧和度高，表示兩者越相近，
興趣較穩定
諧和度低，未來可能發現理想
我和真實我有落差，建議多
探索學系與自己。

社會組or自然組

有興趣的學類

興趣代碼ESA 我是服務領域的經理人，我是具同理心的人資專家

喜歡表達、說服，以工作為導向，喜歡清楚的工作順序，關心績效與表現，但也重視個人與群體間的契合與互動，希望服務人群，人際關係良好；認識別人的長處以有利於分工可達到最大效益，喜歡與人合作，並希望自中的焦點人物。志在與人有關的服務機構中，擔任經營、管理與決策等相關職務，協助機構謀取合理的利潤。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：企業管理，休閒管理，健康照護，勞工關係，廣告公關，政治，法律，犯罪防治，行政管理，行銷經營，觀光理，醫務管理

喜歡的職業：交通/餐飲服務，人力資源，休閒/旅遊經營，商業銷售代表，團膳經營，外交人員，媒體/運動員經紀人，學校行政人員，廣告及公關人員，律師，政府行政人員，旅行社人員，檢察官，民意代表，法務人員，法官，活動企劃/策展人，網站經營/企劃，職業顧問，行銷人員，觀護人/社會福利人員

興趣代碼EAS 我是具有創意的經紀人，我是善於表達的管理者

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：勞工關係，政治，政治經濟，新聞，法律，行政管理，觀光事業，醫務管理

喜歡的職業：出版業者，古董經營，媒體/運動員經紀人，新聞/氣象/體育主播，旅行社人員，民意代表，活動企劃/策展人

列印日期：109.03.19

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

 列印結果



- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度
- 類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	18	20	58	58	62	31
喜歡程度	很不喜歡	很不喜歡	普通喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

興趣分數

本量表每種類型有 30 題
60 分以上表示明確喜歡
45 分上下表示普通喜歡
30 分以表示非常不喜歡
每個人會得到自己在RIASEC
的類型分數

我的興趣代碼

ESA | EAS | SEA | SAE | AES | ASE

取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。

通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。

如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。

若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

藝術型
58

類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	18	20	58	58	62	31
喜歡程度	很不喜歡	很不喜歡	普通喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，

興趣代碼

大多數人具有某一型的特點，並兼具有其他一、二型的特徵。

有人是單碼型 A**

有人是雙碼型 RE*

有人是三碼型 ISC

有人有一組，有人有多組

沒有好壞，只是呈現孩子的興趣特質

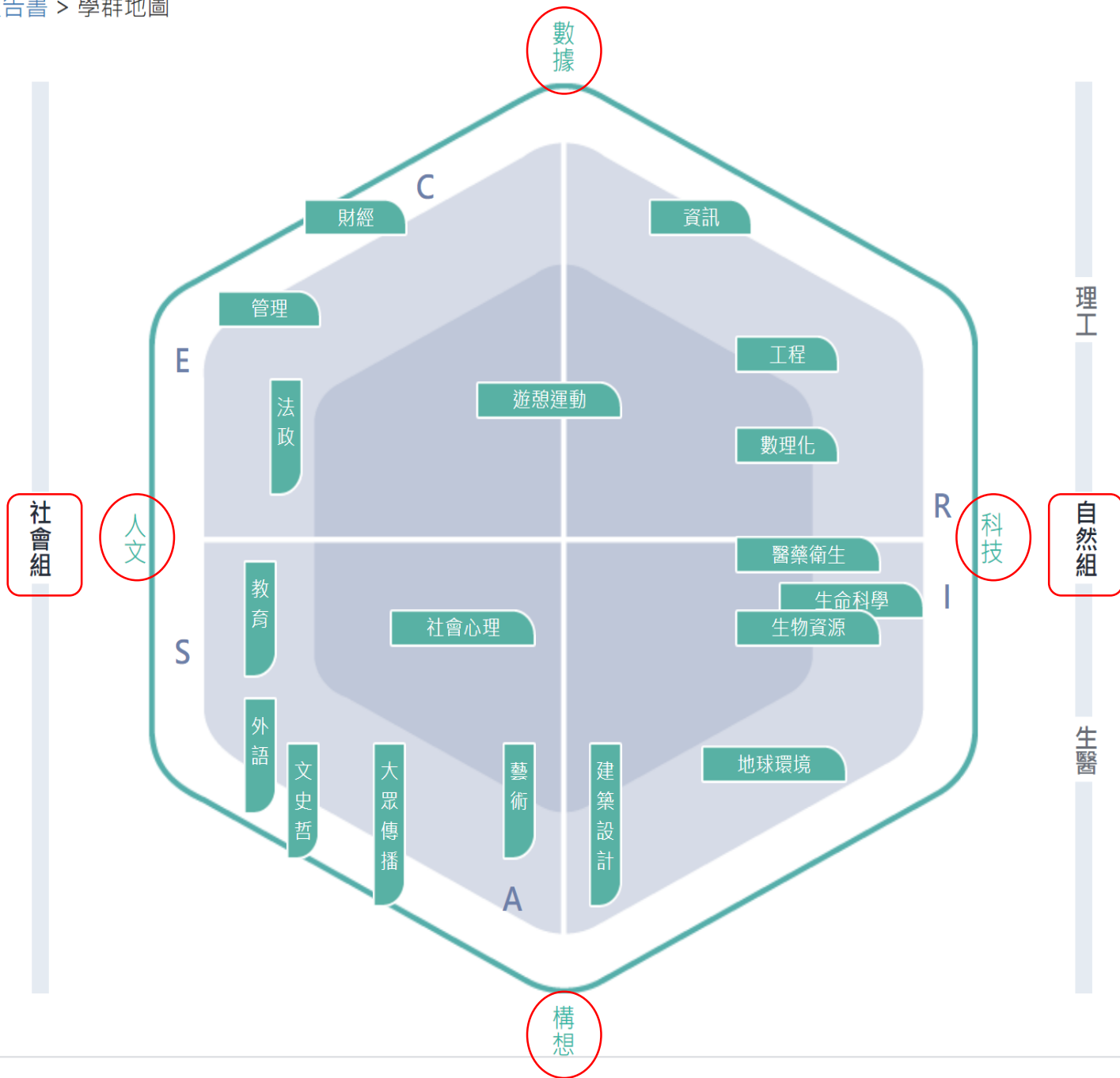
興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點（紅色標籤），系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



興趣光譜

- ◆ 由大六碼與小六碼組成
- ◆ 越接近的興趣特質越相近
- ◆ 紅色表示為自己的興趣亮點
- ◆ 點選 **我的興趣** 查看解釋



學群地圖

點選學群可看學群與學類介紹

科技-人文

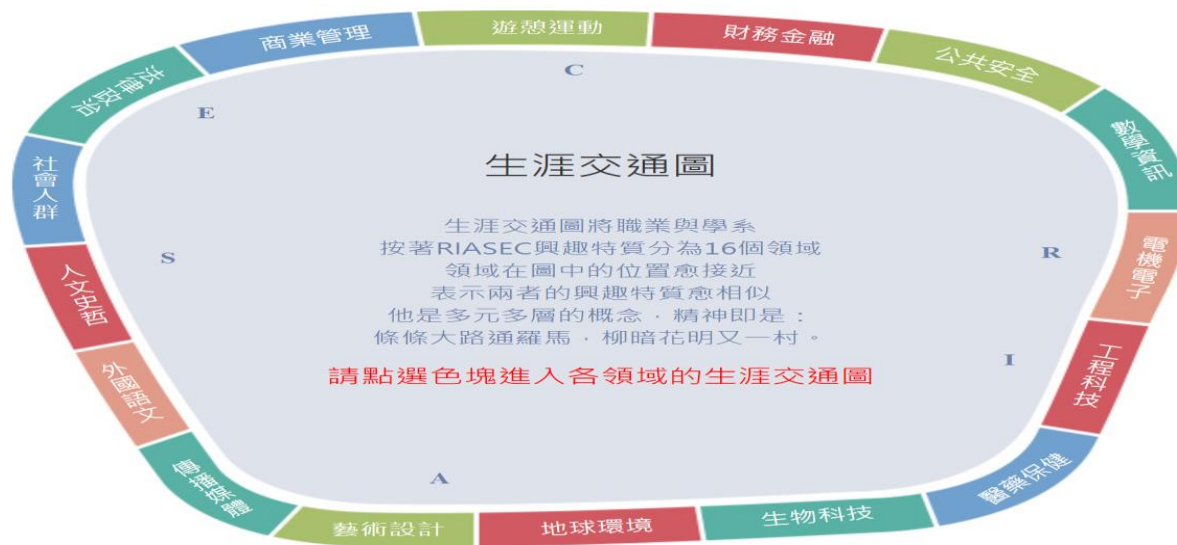
數據-構想

自然組-社會組

十八學群的關係位置

越靠近，越相近

越對角，越不像



生涯交通圖

條條大路通羅馬

- 基礎學系
- 衍生學系
- 整合學系
- 職業發展



性向測驗

學習新事物的潛能

新編多元性向測驗內容

分測驗項目	(潛在)能力	須具備該能力的學科與職業
語文推理	推斷兩對字詞意義關係的能力	廣告、出版、法律、教育、新聞
數字推理	數學推理能力	數學、化學、物理、資訊科學、工程學習。會計、電腦程式設計、科技研發等工作
圖形推理	抽象圖形/符號線索變化的推斷能力	自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖。研發創造工作
機械推理	機械原理、工具配件及物理力學原理的能力	機械工程師、資訊工程師、玩具及日常用具設計的工作

新編多元性向測驗內容

分測驗項目	測量能力	須具備該能力的學科與職業
空間關係	空間關係視覺領悟力/注意力、觀察力、圖樣記憶力	地政測量、製圖、建築、藝術、室內設計等
中文詞語測驗	辨認同義詞，中文俗諺片語使用能力	文組學科學習。秘書、作家、圖書館員、編輯人員
英文詞語測驗	辨別英文詞彙/校正英文語法錯誤的能力	大眾傳播、外交人員、寫作人員、圖書館員、貿易人員
知覺速度與確度	快速準確額視知覺能力及短暫記憶力	文書工作、資訊處理、秘書

性向組合分數

性向組合	隸屬分測驗
學業性向	語 _推 +數 _推 +圖 _推
理工性向	圖 _推 +機 _械 +空 _間
文科性向	語 _推 +中 _文
文書性向	知覺速度與確度

新編多元性向測驗側面圖 表:A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期:

校: 班級: 班 座號: 性別:

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

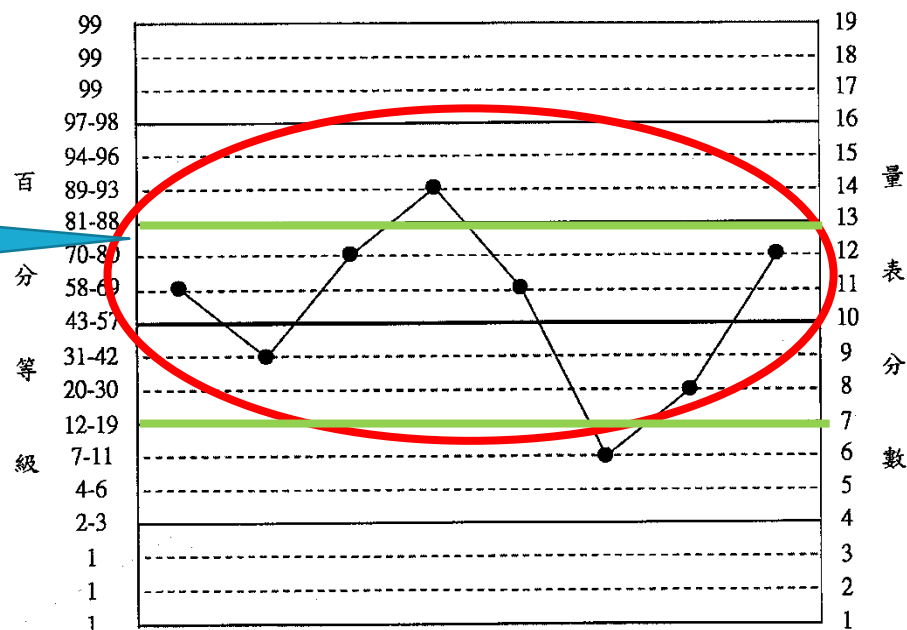
原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12

和全國高中生比

和自己比~自我優劣潛能

預測文科潛能

預測理科潛能



14~19 較高

7~13 中等

1~6 較低

預測學業表現

性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總分		
學業性向	語推(11); 數推(9); 圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12); 機械(14); 空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11); 中文(6)	17	92	30

從側面圖看孩子的潛力樣態



平坦型

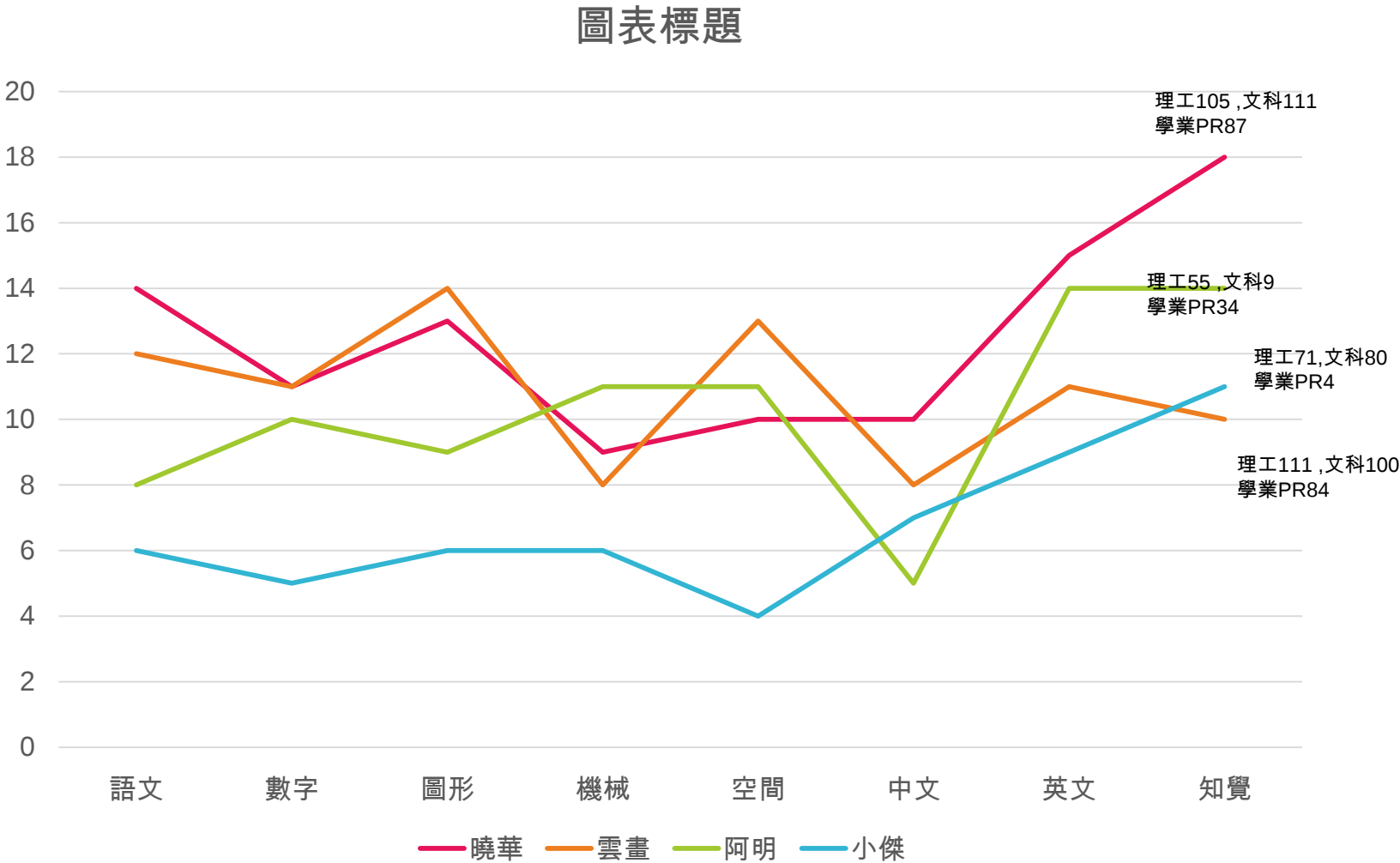
- 居高平坦:分測驗均高，學習潛能佳，好好努力，唸何班群均可
- 居中平坦:各分測驗均居中等水平，選班群時需參考其他探索資料，如:興趣測驗
- 居低平坦:各分測驗均在中等以下，選班群時需考量哪個班群科目較能靠努力拉起來，並可參考高一上之學習與讀書策略量表，加強讀書策略。但注意，此測驗只測了八項潛能喔~其他如領導力、溝通力、組織力都沒測。

從側面圖看孩子的潛力樣態



峰谷型

- 觀察高低分布
- 把握優勢潛能
- 評估文理差距
- 兼看學業PR



父母對孩子測驗結果的疑問



01 以興趣為主，較易克服困難

願意花時間、特別有耐心、較愉快、願意投入

02 以性向為主，較易有成就感

較少挫折、易獲得肯定，能力也會培養出興趣

03 在校成績高，但性向低

性向測驗僅供參考，但需注意高二高三各科的難易度與高一的差距

04 性向興趣都低

注意是否有干擾因素

父母對孩子測驗結果的疑問



05 該班群所需性向，有高有低

該班群之關鍵科目但性向低，是否能靠努力或改善讀書策略？
未來想讀的學群、學類、科系重視哪些能力？

06 興趣測驗諸和度低

需更進一步深入了解理想我如何形成？如：為滿足他人或社會期待而忽略自己的真實興趣
需更進一步了解大學課程規劃或職行業所需的能力與特質

07 孩子不聽勸怎麼辦

多傾聽、多了解，不讓焦慮妨礙彼此的溝通與成長。
否定句改為探問，了解孩子選擇的原因？內在的想法？
開展成熟良性的對話

08 讀什麼較有未來？

未來建立在現在的點點滴滴的積累，現在的各種經歷都是未來的積累，將肯定句改為進行式，增加未來的可能性與多樣性



班群與學群

擇我所愛 愛我所選

陽明高中班群與對應學群

財經管理班群

財經學群
管理學群

文法教育班群

文史哲學群
外語學群
教育學群
社會心理學群
大眾傳播學群
藝術學群
遊憩運動學群

理工資訊班群

數理化學群
工程學群
資訊學群
建築設計學群
地球環境學群

醫藥衛生班群

醫藥衛生學群
生命科學學群
生物資源學群

財經管理班群vs.傳統類組vs.學群與學類對應

學群名稱		傳統類組			主要學類
		一	二	三	
1	管理學群	●	●		企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營 勞工關係
2	財經學群	●			會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅

文史教育班群vs.傳統類組vs.學群與學類對應

學群名稱		傳統類組			主要學類
		一	二	三	
3	大眾傳播學群	●	●		大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
4	外語學群	●			英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育
5	文史哲學群	●			中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育
6	教育學群	●	●	●	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育
7	法政學群	●			法律、政治、外交、行政管理
8	藝術學群	●			美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計
9	社會與心理學群	●		●	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
10	遊憩與運動學群	●		●	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣 運動保健

理工資訊班群vs.傳統類組vs.學群與學類對應

學群名稱		傳統類組			主要學類
		一	二	三	
11	資訊學群	●	●		資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊
12	工程學群		●		電機電子、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、科技管理
13	數理化學群		●		數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學
14	地球與環境學群	●	●		地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學 防災
15	建築與設計學群	●	●		建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計

醫藥衛生班群vs.傳統類組vs.學群與學類對應

學群名稱		傳統類組			主要學類
		一	二	三	
16	醫藥衛生學群			●	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛 職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療 獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品
17	生命科學學群			●	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化
18	生物資源學群			●	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源 水土保持

要選組了，爸媽可以一起參與.....



了解孩子真實的自我樣貌

生涯規劃課程探索、興趣性向測驗、價值觀、自我期許、在校學業表現、決策風格、優勢與困境



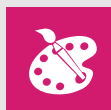
了解新課綱下的學校開課課程

陽明四個班群開課規劃



了解大學升學制度

特殊選才、繁星、申請入學、分發入學、軍警院校、校系獨招、海外留學、學習歷程檔案、XYP，大學核心資料參採、分科測驗



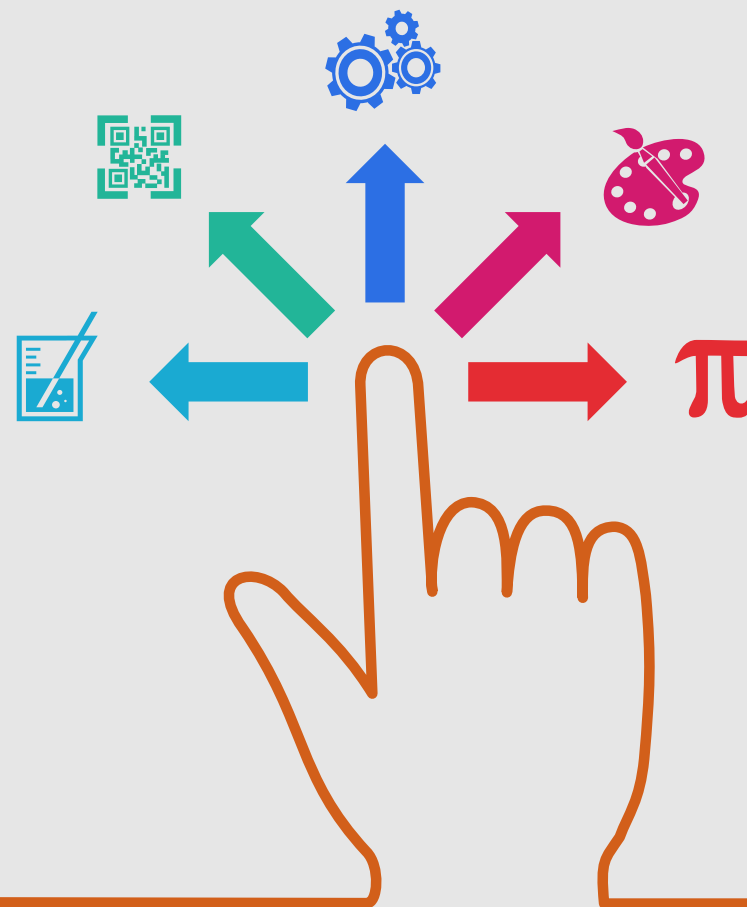
了解實體與網路資源

Collego、台北市學生學習歷程檔案系統、IOH、104升學就業地圖、1111大學網、大學問網站、大學線上博覽會、學校輔導室



給予支持與鼓勵

鼓勵孩子負起自我探索的責任，父母可藉由傾聽，開啟真正的對話，協助其進行生涯探索與抉擇，並鼓勵孩子追求自我夢想與自我負責



探索興趣 發揮潛能
讓我們陪孩子一同成長

