

Hang in there till  
the dreams come true.

## 台北市立陽明高級中學

新生入學選課  
輔導手冊



陽帆啟程  
明亮未來

## 學校願景

陽明高中以王陽明先生的教育學說為校本位核心價值展開經營，在立校校訓「誠敬知行」的引領下為使學生易知易行，衍伸校訓精義為「真誠、禮敬、求知、善行」；校務發展的目標是培養同學們具備「學術知能、良善品格、國際視野」三大面向的能力，企圖打造一所「以全人教育培育未來世界公民的品牌學校」。因此，「學習力、品格力與國際力」成為全校共識的願景。



# 01

## 關於陽明

### ◆ 學校願景.....P1

陽明把自己定位成一  
所怎樣的學校?

### ◆ 校訂必修與 自主學習.....P4

什麼是只有在陽明才學  
得到的獨門課程?

# 02

## 航程規劃

### ◆ 班群選擇...P8

高二時我該選擇  
哪一種班群?

### ◆ 18學群介紹...P9

我有興趣的科系未來  
會對應到那些學群?

### ◆ 多元選修介紹...P10

高一多元選修開設  
的課程是什麼?

# 03

## 學習地圖

### ◆ 學習地圖...P20

我在陽明這三年將  
會上到哪些課?

### ◆ 學習歷程 檔案介紹...P28

什麼是學習歷程檔案?  
我要上傳哪些內容?

# 04

## 揚帆啟航

### ◆ 課程輔導諮詢 實施流程...P32

對選課有疑惑,  
我可以去哪裡尋  
求幫助?

### ◆ 選課種種...P36

網路上有哪些相  
關資源是我可以  
參考的?

### ◆ 問與答...P38 常見疑問

# 校訂必修

本校的校訂必修為**專題研究**，  
共分成三個階段進行：

## Phase 1: 高一上研究方法

基礎研究方法，  
分別為以下三套課程：

閱讀理解

學生在閱讀理解的課程中，學習如何將所閱讀的資料快速整理出重點，並寫出資料或文章的主要意涵心得。

簡報力

使學生能了解如何分類數據類型，並學習如何使用試算表，將數據資料轉換成圖表並說明之。

數據分析

學生學會判別一份簡報的優劣差異，並學習如何製作優質簡報及進行口語發表。

4

## Phase 2: 高一下主題探索

讓學生認識本校開設之幾種專題研究課程屬性：

質性人文  
(國文)

質性人文  
(英文)

社會科學  
(歷史)

社會科學  
(地理)

行動方案

數理科學  
專題

投資理財  
專題

資訊科學  
專題

文藝創作  
專題

請從中選擇一種專題課程進行探索，並找到未來感興趣的研究方向。

## Phase 3: 高二專題研究與成果發表

高二上學期  
撰寫專題研究報告

高二下學期  
將舉行成果發表

針對高一擇定的主題，進行深入的專題研究，並撰寫專題研究報告及為下學期的成果發表做準備。

5

# 部定必修

## 自然科探究與實作

本校的自然科探究與實作分成「**自然科學的演進與建構**」、「**自然科學正確的態度與技能**」、「**自然科學作品設計及操作演練**」，以及「**期末小組作品分享**」四個進程進行。

課程操作將從生活周遭的自然現象來發現問題→利用所學自然科學知識進行規畫與研究→做科學論證→建構科學模型。

接下來進一步設計簡易實驗做資料蒐集與測量、再將蒐集與測量的數據進行分析及歸納、整合實驗結果並進行解釋及論證。

最後經由所學的方法“觀察、實驗、測量、分析、歸納及論證”完成自己的作品，並進行課程發表及演示。

# 加深加廣選修

## 社會科探究與實作

本校的社會科探究與實作課程包含：  
「**公共議題與社會探究**」、「**地理與人文社會科學研究**」、「**歷史學探究**」，分述如下：

1. 「**公共議題與社會探究**」的課程會引導學生學習社會科學的推論與思考方法，培養分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質，最後能發展出學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力。
2. 「**地理與人文社會科學研究**」的課程將帶領學生認識地理學的研究方法，能運用地理技能實際完成主題探究。
3. 「**歷史學探究**」的課程目標是期望學生能認識歷史學的研究方法，並能運用歷史技能完成主題探究。

沿著你喜歡的課程走，  
看看你的喜好/擅長和哪個班群的課程相近吧！



探索學群,再來對應陽明班群！

(可參考 collego!大學選才與高中育才輔助系統)

學群名稱	主要學類	陽明班群對應		
1 管理學群	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務、休閒管理、國際企業、商管不分系	A		
2 財經學群	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系	A		
3 藝術學群	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈、藝術不分系		B	
4 社會心理學群	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係		B	
5 大眾傳播學群	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關		B	
6 外語學群	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育		B	
7 文史哲學群	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育		B	
8 教育學群	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育		B	
9 法政學群	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產		B	
10 遊憩運動學群	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理		B	
11 資訊學群	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、數據統計、電資不分系			C
12 建築設計學群	媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系			C
13 地球科學學群	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程			C
14 數理化學群	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、財金統計、理學不分系、數據統計			C D
15 工程學群	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、建築、工程不分系、電資不分系			C D
16 醫藥衛生學群	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力			D
17 生命科學學群	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態			D
18 生物資源學群	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技			D

高一多元選修開的各門  
課內容是什麼呢？

容我為您介紹  
以下精彩課程

開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高一	上學期	A B C D	走讀生活的 況味	這門多元選修課程是以各類型的現代文學為主軸，透過小說、新詩、影片，及實際走訪體驗美食的方式讓同學們學習現代各個主題文學的特色。
高一	全學年	C D	走過文學的 時光長廊	本課程由解析高一最苦手的文言為目標，將文言文文本以六大主題切分：奇幻志怪、科普文章、飲食文學、勵志哲理、旅行人文及美學探究。
高一	全學年	A B C D	故事百繪	一本書的成形建立在想像力與實際的執行力操作上，需要以下能力：1.想像力的運用，讓自己的青春故事能夠得到盡情揮灑的空間。2.美術能力的發揮，原本嚴肅的學科科目成為了陪襯，個人對色彩、圖案以及線條的組合排列成為重點。3.語文能力的再精進，如何將複雜的思考轉化成淺顯易懂的文字，呈現在書頁上。

開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高二	上學期	A B C D	新聞英語	這是比較偏向傳播方面的課程，你們將會有機會閱讀英文新聞，了解文意與撰寫人之立場並能夠回答文意測驗題目與口頭總結新聞大意。練習掌握英文新聞編寫要點，獨立/合力完成英文新聞稿之撰寫。透過練習錄製與播報英文新聞增進英語口說的精準度和流利度。
高一	全學年	B C D	英文特派員	本課程為有志於文字工作的人開啟了以下的可能性，從對於事件的組成架構有著初步的理解與認知，到嘗試從不同的角度去解析同一件事件，在立場各異的前提下發聲說明。由於是初階課程，你們將會獨力撰寫簡易文字稿，體會到公眾意見的形成過程。在這個階段，鍛鍊英文寫作的的能力，將眾多的資訊放入即時訊息的語句中。
高一	全學年	A B	英檢 面面觀	對於有志從事語言類工作的各位，不論是主業或是成為商業能力的附加條件，英文能力檢定都是不可或缺的部分。透過一個學年的課程，將語文檢測的準備方式以深入淺出的方式做出說明。請注意：本課堂中介紹的是準備的方式以及初步的訓練，能否通過語文能力檢定，仍然倚賴各位在下課後努力自我充實與練習。



開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高一	上學期	A B C D	旅遊英語	在科技發達的今天，許多原本需要死記硬背的生活用語只需要一隻智慧手機外加隨傳隨到的網路服務就可以解決。你們可以透過模擬練習，培養查找機票、旅館訂房、交通工具的安排等旅遊資訊來蒐集相關資料，以及善用網路資源的能力。制定切實可行的旅遊計畫。
高一	全學年	A B C D	環遊世界學數學	這門多元選修課程是以《環遊世界八十天》這本冒險小說為主軸，透過小說中主角所到之英國、印度，以及美國所談及的當地文化背景為出發點，以「電影欣賞→融入議題討論→數學家的故事→數學知識→動手實作」，讓學生參與一場數學的奇幻冒險。
高一	全學年	A B C D	一起學藝數	這門多元選修課程是以數學基本的尺規作圖為基礎，首先讓學生認識幾何圖形，學習幾何作圖並將圖形應用於摺布藝術；接著藉由摺紙與幾何作圖介紹數學概念，如二次曲線和黃金分割，進而應用於拼布藝術；最後透過摺紙建構正多面體，並應用於串珠藝術。希望透過本課程幫助學生建立基本幾何概念與繪圖基礎能力，再利用摺紙、拼布、串珠等手作活動進行主題實作，讓學生得以一窺數學與藝術之連結。



開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高一	上學期	A B C D	有趣的統計學	這門多元選修課程是以統計學作為基礎，讓學生學習整理資料、建立報表的能力，並且學習簡單的假設檢定問題，讓學生學習利用統計學解決日常生活中可能遇到的問題。
高二	全學年	A B C D	Swift Playground 程式設計	這門多元選修課程是以Swift Playground程式設計為基礎，讓學生學習此程式語言，學習其中的相關指令以程式解決相關的問題。
高二	全學年	A C D	數學專題書討論-數學在實務上的應用	這門多元選修課程內容較偏向應用數學，一開始會針對數學軟體Matlab進行討論，接著讓學生針對數學概念進行學習，並且針對高等數學的各項內容(數論、統計學等)進行介紹。希望透過本課程讓學生了解數學在各個不同領域的相關應用，讓學生能夠學習利用數學概念解決實務上的問題。
高二	上學期	A B	系統思考	這門多元選修課程是以第五項修練系統思考為基礎，讓學生學習因果循環的相關內容，並且讓學生由此進行延伸，讓學生學習日常生活中的問題由系統式的討論針對許多變數的問題進行討論，進而提出解決問題的方式
高二	上學期	A B C D	統計學	這門多元選修課程是以高中統計相關內容作為基礎，讓學生學習如何進行報表整理，進而藉由此概念解決日常生活中的問題，因此會讓學生學習建立問卷、回收問卷及整理資料，最後解決問題。



開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高二	上學期	C D	系統動力學	這門多元選修課程是以第五項修練系統思考為基礎，讓學生學習因果循環圖的相關內容，藉由此思考方式解決數學建模的相關問題，並且使用系統動力學相關的軟體Vensim之指令，建立相關問題模型，進而使用動態模擬的方式嘗試了解問題中變數的因果關係。
高一	全學年	A C D	遇見AI	這門多元選修課程是以資料探勘的原理為基礎，主要針對其中的相關內容進行介紹，讓學生能以高中數學的內容理解其中應用於機器學習之相關內容，並且期望學生能以此作為基礎學習大學線性代數之內容進而了解其中的概念。
高一	全學年	A B C D	幾何繪圖 數學軟體 與鑲嵌 藝術	這門多元選修課程是以數學繪圖軟體Geogebra為主軸，希望學生透過此軟體針對數學概念進行繪圖，並且藉由一些軟體的指令達到圖形動態的模擬。
高一	上學期	A C D	設計思考 入門	這門多元選修課程是以密碼學為主體，讓學生了解數學密碼學中的核心概念，進而讓學生嘗試以此為基礎創新密碼學，期望學生由此初探大學數論進而了解其中的內容
高二	上學期	A B C D	Geogebra 繪圖	這門多元選修課程是以數學繪圖軟體Geogebra為主軸，希望學生透過此軟體針對數學概念進行繪圖，並且藉由一些軟體的指令達到圖形動態的模擬。

開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高一	上學期	A B C D	邏輯思維 入門	這門課程的目標是以邏輯學的基本內容來訓練思考和判斷。除了演繹和歸納方法的介紹之外，更強調推論過程中各種謬誤的例子，因果關係的解釋等，以強化學生對於各種論證的判斷。
高二	全學年	A B C D	藝·數 設計(1)	這門多元選修課程是以幾何圖形、黃金分割與鑲嵌藝術作為三大主軸。先從基本幾何圖形發展，再將主題延伸到包絡線與碎形概念；接著透過影片介紹黃金比例，探討費氏數列；最後介紹艾雪的鑲嵌藝術。每次的主題探討後會進行相關多元實作，如摺紙、摺布與拼布等手作活動。
高二	全學年	A B C D	藝·數 設計(2)	這門多元選修課程是以錯視圖形、多面體作為二大主軸。首先介紹艾雪的錯覺藝術，進而了解錯視圖形與矛盾圖形；接著透過摺紙建立各種多面體的概念。每次的主題探討後會進行相關多元實作，如摺紙、串珠、拼布等手作活動。
高一	上學期	A B C D	數位創意 與多媒體 設計	本課程為專題導向合作學習之課程，學生們以生活週遭的人事地物為主題，透過創意發想與系統化的步驟，設計製作多媒體動畫。 課程的宗旨是期望學生在學習的過程中，可以主動與同儕一起建構知識，並培養批判思考與創意思考的能力。
高一	上學期	A B C D	你可以 活得更 健康	時下青少年對自己的身體心像缺乏自信心，相信網路瘋傳的減重偏方，希望藉由課程內容解說，讓學生更加瞭解健康體位的定義，瞭解自己體位的定立並健康正確的雕塑自己身形。



開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高一	上學期	C D	生活中的科學(生物篇)	本課程是以生活中接觸的各類主題跟科學的聯結作為切入，初探各種生活中有趣的科學現象，進一步分組設計有趣的科學實驗，進行示範教學與帶領。透過生活科學議題的深入探索與了解，破解個人日常生活中常見的迷思，查覺生活中一些科學或不科學的現象。
高一	全學年	C D	生活中的科學(物理篇)	這門多元選修課程是以實驗為主軸、教師技術指導為輔的設計，進行簡易操作又饒富興味的活動。由淺入深，編列如下： 紙飛機、自製風箏、人生跑馬燈、動力風扇、動力小車、動力飛行器、風力發電器、自行發想等實際操作，課堂中輔以老師講解、小組收集資料、學習單撰寫及作品多媒體呈現、小組競賽等方式進行，讓學生參與一場生活科學的奇幻冒險。
高一	全學年	C D	生活中的科學(化學篇)	這門多元選修課程是以實驗為主軸、教師技術指導為輔的設計，進行簡易操作又饒富興味的活動。由淺入深，編列如下： 、分子料理、煉金術、天氣瓶、透明肥皂、液體肥皂、合成香精、藍晒、蛋殼水晶、蝶豆花、黃金雨等實際操作，課堂中輔以老師講解、小組收集資料、學習單撰寫及作品多媒體呈現、小組競賽等方式進行，讓學生參與一場生活科學的奇幻冒險。

開課年級	開課學期	對應班群	課程名稱	課程簡介
高三	上學期	A B C D	當手機 App 程式遇見樂高機器人(上)(下)	<ol style="list-style-type: none"> <li>以 STEAM+Maker 程式創客教育為精神出發，結合新興科技「雲端運算手機 App 程式開發」及「智慧型 Lego EV3 機器人科學探索」，動手實作玩創意來融入高中資訊組專題研究課程，讓學生深入學習資訊科學，並培養對新興科技的興趣與研究精神。</li> <li>課程設計給合了「自動控制」與「電腦程式設計」，讓學生得以自行設計電腦程式控制自己所製做的機器人來發揮創意玩出樂趣！</li> <li>經由研究主題的摸索過程中，從而找出自我興趣，藉由研究(或活動)分組的討論，加強學生團隊互動、協調、溝通、合作的能力。</li> <li>在資訊相關文獻探索的過程中，增進學生閱讀、思考的能力，並培養使用新興科技與運算邏輯思考解決問題的能力。</li> <li>經由各項小組發表的活動，訓練學生電腦簡報製作的資訊應用能力，並增進簡報儀態與口語表達能力。</li> <li>建立以資訊科學為特色的高中學校的優質教學環境，提升學生高三升大學備審資料相關作品集，並提升學校競爭力。</li> <li>協助高中生參與以資訊科學為主題的科學展覽、程式設計競賽等活動，提升本校學生於資訊相關比賽之能见度</li> </ol>

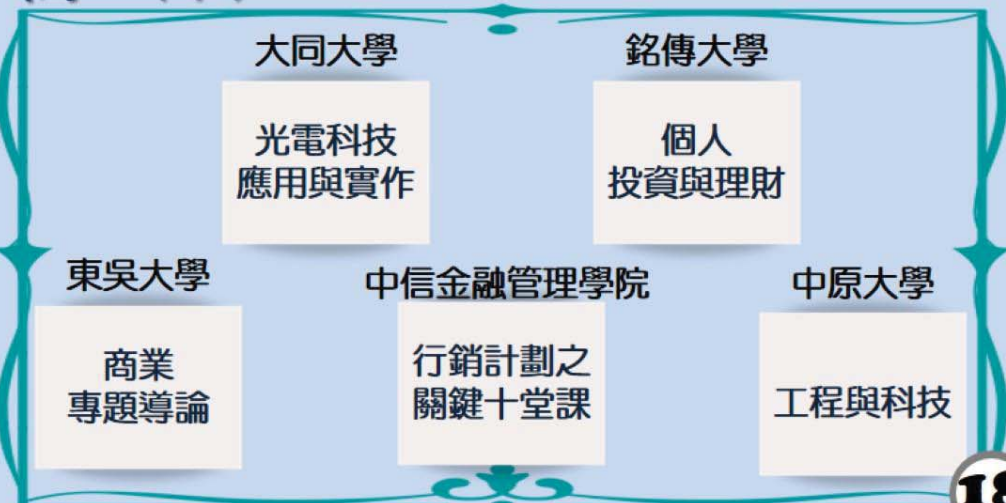
# 與大學合作特色課程

## 高一(上)

開設課程依該年度開課狀況而定



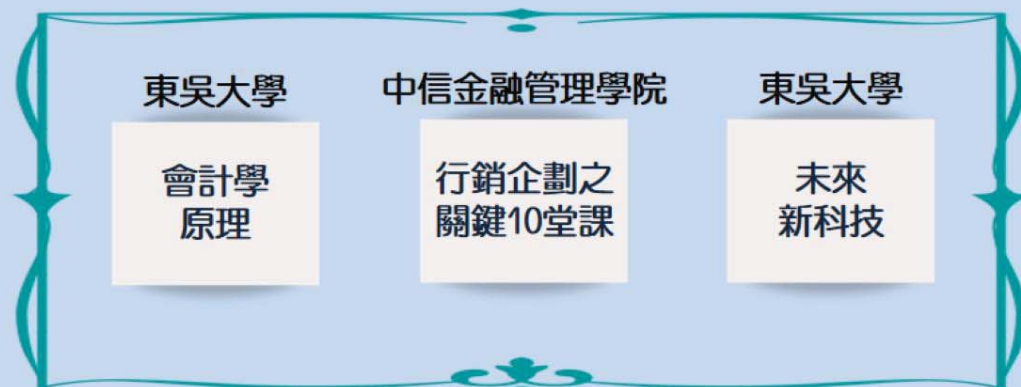
## 高一(下)



# 與大學合作特色課程

## 高三(社會組)

開設課程依該年度開課狀況而定



## 高三(自然組)



# 高一

# 高二

# 高三

## 部定必修

國文(8)、英文(8)、數學(8)  
 歷史(4)、地理(4)、公民(2)  
 物理(2)、化學(2)、生物(2)  
 地科(2)、美術(2)、資訊(2)  
 體育(4)、健護(2)、生涯規劃(1)  
 生命教育(1)

## 校訂必修

研究方法與主題探索(2)

## 加深加廣

### 走讀淡水河

數學專題書報討論、科學探索、  
 當手機app程式遇見樂高機器人、  
 環遊世界學術學、故事百繪、  
 生活中的科學、英聞特派員、  
 走讀生活的況味、走過文學的時  
 光長廊、數位創意與多媒體設計、  
 旅遊英文、生活中發現歷史、  
 影視史學、前進新南向、韓語  
 生活中的科學-地科篇、日語、  
 德語、西語。

## 多元選修

## 充實增廣

工具人的養成計畫、史料閱讀、  
 地理概論、英文補強性教學、  
 國文零距離、閱讀與理解、  
 數學A++、公民科學養成計畫、  
 數學加油站、電影中的科學

國文(8)、英文(8)、數學A(8)  
 歷史(2)、地理(2)、公民(4)  
 自然科學探究與實作(4)  
 家政(2)、音樂(2)、藝術(2)  
 體育(4)、生活科技(2)

## 專題研究 (2)

國學常識(2)  
 專題閱讀與研究(2)  
 歷史學探究(2)  
 地理與人文社會科學研究(2)  
 公共議題與社會探究(2)

閱讀的星空、國文零距離  
 數學悠哉遊、數學加油站  
 英文補強性教學、地圖學應用、  
 地理資訊科技、地理大探索、  
 公民大觀園、史料閱讀與理解、  
 基礎地理

國文(4)、英文(2)、  
 音樂(2)、美術(2)  
 體育(4)、全民國防(2)

英文作文(2)、空間資訊科技(2)  
 族群、性別與國家的歷史(3)  
 現代社會與經濟(3)、數學乙(8)  
 語文表達與傳播應用(2)  
 各類文學選讀(2)、英語聽講(2)  
 英文閱讀與寫作(2)、社會環境  
 議題(3)、民主政治與法律(3)、  
 科技、環境與藝術的歷史(3)

閱讀新世界-新聞時事導讀、溝通表達力、  
 純粹寫作力、新聞英語、旅遊英文、英  
 檢面面觀、一起學藝數、幾何繪圖數學  
 軟體與鑲嵌藝術、系統思考、生活中發  
 現歷史、影視史學、台北博物館散步、  
 社會議題探討與分析方法應用、國際合  
 作與環境資源、前進新南向-南洋任我行、  
 地理嘻遊記、鄉土調查與研究、觀光遊  
 憩分析、金融基礎課程-投資理財先修班、  
 從電影看國際關係-這是我的舞台:音樂  
 表演藝術規畫與實踐、和你一起分享

徜徉文學漫步大學、笑傲歷史、  
 英文補強性教學、公民大觀園2、  
 數學加油站乙、耕數學、文學的N  
 種可能、地學研究-風水有關係、  
 地學研究-世界未來



班群

財經管理

# B

班群

## 文法教育

### 高一

#### 部定必修

國文(8)、英文(8)、數學(8)  
歷史(4)、地理(4)、公民(2)  
物理(2)、化學(2)、生物(2)  
地科(2)、美術(2)、資訊(2)  
體育(4)、健護(2)、生涯規劃(1)  
生命教育(1)

#### 校訂必修

研究方法與主題探索(2)

#### 加深加廣

#### 多元選修

走讀淡水河  
數學專題書報討論、科學探索、  
當手機app程式遇見樂高機器人、  
環遊世界學術學、故事百繪、  
生活中的科學、英聞特派員、  
走讀生活的況味、走過文學的時  
光長廊、數位創意與多媒體設計、  
旅遊英文、生活中發現歷史、  
影視史學、前進新南向、韓語  
生活中的科學-地科篇、日語、  
德語、西語。

#### 充實增廣

數學悠哉遊、公民科學養成計畫、  
數學加油站、英文補強性教學  
邏輯學入門、閱讀與理解、



### 高二

國文(8)、英文(8)、數學B(8)  
歷史(2)、地理(2)、公民(4)  
自然科學探究與實作(4)  
家政(2)、音樂(2)、藝術(2)  
體育(4)、生活科技(2)

#### 專題研究(2)

國學常識(2)  
專題閱讀與研究(2)  
歷史學探究(2)  
地理與人文社會科學研究(2)  
公共議題與社會探究(2)

閱讀的星空、國文零距離  
數學悠哉遊、數學加油站  
英文補強性教學、地圖學應用、  
地理資訊科技、地理大探索、  
公民大觀園、史料閱讀與理解、  
基礎地理

### 高三

國文(4)、英文(2)、  
音樂(2)、美術(2)  
體育(4)、全民國防(2)

英文作文(2)、空間資訊科技(2)  
族群、性別與國家的歷史(3)  
現代社會與經濟(3)、數學乙(8)  
語文表達與傳播應用(2)、英語聽講(2)  
各類文學選讀(2) 英文閱讀與寫作(2)  
社會環境議題(3)、民主政治與法律(3)  
科技、環境與藝術的歷史(3)、健康與休  
閒生活、智慧的啟航、創新生活與家庭

閱讀新世界-新聞時事導讀、溝通表達  
力、純粹寫作力、新聞英語、旅遊英  
文、英檢面面觀、一起學藝數、幾何  
繪圖數學軟體與鑲嵌藝術、系統思考、  
生活中發現歷史、影視史學、台北博  
物館散步、社會議題探討與分析方法  
應用、國際合作與環境資源、前進新  
南向-南洋任我行、地理嬉遊記、鄉土  
調查與研究、觀光遊憩分析、金融基  
礎課程-投資理財先修班、從電影看國  
際關係、這是我的舞台:音樂表演藝術  
規畫與實踐、和你一起分享

徜徉文學漫步大學、笑傲歷史、  
英文補強性教學、公民大觀園2、  
數學加油站乙、耕數學、文學的N  
種可能、地學研究-風水有關係、  
地學研究-世界未來



班群

理工資訊

# 高一

## 部定必修

國文(8)、英文(8)、數學(8)  
 歷史(4)、地理(4)、公民(2)  
 物理(2)、化學(2)、生物(2)  
 地科(2)、美術(2)、資訊(2)  
 體育(4)、健護(2)、生涯規劃(1)  
 生命教育(1)

## 校訂必修

研究方法與主題探索(2)

## 加深加廣

### 走讀淡水河

數學專題書報討論、科學探索、  
 當手機app程式遇見樂高機器人、  
 環遊世界學術學、故事百繪、  
 生活中的科學、英聞特派員、  
 走讀生活的況味、走過文學的時  
 光長廊、數位創意與多媒體設計、  
 旅遊英文、生活中發現歷史、  
 影視史學、前進新南向、韓語  
 生活中的科學-地科篇、日語、  
 德語、西語。

## 多元選修

## 充實增廣

數學悠哉遊、公民科學養成計畫、  
 數學加油站、英文補強性教學  
 邏輯學入門、閱讀與理解、

# 高二

國文(8)、英文(8)、數學A(8)  
 歷史(2)、地理(2)、公民(4)  
 自然科學探究與實作(4)  
 家政(2)、音樂(2)、藝術(2)  
 體育(4)、生活科技(2)

## 專題研究(2)

選修化學-物質與能量(2)  
 選修化學-物質構造與反應速率(2)  
 選修物理-力學一(1)  
 選修物理-力學二與熱學(2)  
 選修地球科學-大氣海洋與天文(2)  
 進階程式設計(2)

閱讀的星空、國文零距離  
 數學悠哉遊、數學加油站  
 生命的奧妙、英文補強性教學  
 邏輯學入門、進階專題研究  
 公民科學養成計畫

# 高三

國文(4)、英文(2)、  
 音樂(2)、美術(2)  
 體育(4)、全民國防(2)

語文表達與傳播應用(2)、數學甲(8)  
 各類文學選讀(2)、英語聽講(2)  
 英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、  
 選修物理-波動、光與聲音(2)  
 選修物理-電磁現象一(2)  
 選修物理-電磁現象與量子現象(2)  
 選修化學-化學反應與平衡(4)  
 選修化學-有機化學與應用科技(2)  
 選修地球科學-地質與環境(2)  
 工程設計專題(2)、進階程式設計(2)

純粹寫作力、閱讀新世界-新聞時事導  
 讀、溝通表達力、新聞英語、旅遊英  
 文、英檢面面觀、Swift playground  
 程式設計、系統思考、有趣的統計學、  
 設計思考入門、Python+物聯網-學科  
 科學感測應用、遇見AI、3D動畫設計、  
 創意發想(樂高)、實用邏輯學、化學實  
 驗、美味實驗室、物理實驗、物理動  
 手做、雲端地球科學實驗室、電影中  
 的科幻與科學、生活中的化學、公民  
 科學養成計畫、「網」柱需「球」

徜徉文學漫步大學、實用邏輯學、  
 地球科學實驗、英文補強性教學、  
 文學的N種可能、數學加油站甲、  
 耕數學



班群

醫藥衛生

# 高一

## 部定必修

國文(8)、英文(8)、數學(8)  
 歷史(4)、地理(4)、公民(2)  
 物理(2)、化學(2)、生物(2)  
 地科(2)、美術(2)、資訊(2)  
 體育(4)、健護(2)、生涯規劃(1)  
 生命教育(1)

## 校訂必修

研究方法與主題探索(2)

## 加深加廣

### 走讀淡水河

數學專題書報討論、科學探索、當手機app程式遇見樂高機器人、環遊世界學術學、故事百繪、生活中的科學、英聞特派員、走讀生活的況味、走過文學的時光長廊、數位創意與多媒體設計、旅遊英文、生活中發現歷史、影視史學、前進新南向、韓語生活中的科學-地科篇、日語、德語、西語。

## 多元選修

## 充實增廣

數學悠哉遊、公民科學養成計畫、數學加油站、英文補強性教學、邏輯學入門、閱讀與理解、

# 高二

國文(8)、英文(8)、數學A(8)  
 歷史(2)、地理(2)、公民(4)  
 自然科學探究與實作(4)  
 家政(2)、音樂(2)、藝術(2)  
 體育(4)、生活科技(2)

## 專題研究 (2)

選修化學-物質與能量(2)  
 選修化學-物質構造與反應速率(2)  
 選修物理-力學一(1)  
 選修物理-力學二與熱學(2)  
 選修生物-生命起源與植物體構造(2)  
 選修生物-動物體的構造與功能(2)

閱讀的星空、國文零距離  
 數學悠哉遊、數學加油站  
 生命的奧妙、英文補強性教學  
 邏輯學入門、進階專題研究  
 公民科學養成計畫

# 高三

國文(4)、英文(2)、  
 音樂(1)、藝術(1)  
 體育(2)、全民國防(1)

語文表達與傳播應用(2)、數學甲(8)  
 各類文學選讀(2)、英語聽講(2)  
 英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、  
 選修物理-波動、光與聲音(2)  
 選修物理-電磁現象一(2)  
 選修物理-電磁現象與量子現象(2)  
 選修化學-化學反應與平衡(4)  
 選修化學-有機化學與應用科技(2)  
 選修生物-生態、演化與生物多樣性(2)  
 工程設計專題(2)、健康與休閒生活(2)

純粹寫作力、閱讀新世界-新聞時事  
 導讀、溝通表達力、新聞英語、旅遊  
 英文、英檢面面觀、設計思考入門、  
 Swift playground 程式設計、系統  
 思考、有趣的統計學、Python+物  
 聯網-學科學感測應用、遇見AI、3D  
 動畫設計、創意發想(樂高)、實用邏  
 輯學、生物實驗、化學實驗、美味實  
 驗室、物理實驗、物理動手做、雲端  
 地球科學實驗室、電影中的科幻與科  
 學、生活中的化學、公民科學養成計  
 畫、「網」柱需「球」

徜徉文學漫步大學、實用邏輯學、  
 地球科學實驗、英文補強性教學、  
 文學的N種可能、數學加油站甲、  
 耕數學

# 什麼是學習歷程檔案?



## 學習歷程檔案有哪些功能?

記錄自己三年的學習足跡、蒐集整理學習過程中重要且有意義的經驗。

於學期間逐年上傳資料。高三申請大學時，勾選資料匯出使用，降低準備備審資料之負擔。

以課堂作業累積學習成果。並展現個人特色、補充考試無法呈現的學習成果。

經由任課教師認證，提升大學審查備審資料的可信度及參考價值

# 學習歷程檔案常見問題

**問：** 哪些內容可以列入學習歷程檔案?

**答：** 基本上以學校課內活動學習為主，可分為兩部分：

1. 課程學習成果 ( 有學分的課程 ) :  
部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程。  
此部分上傳之後需經任課老師認證，每學年勾選數量至多6件。
2. 多元表現 ( 沒有學分的課程 ) :  
如幹部經歷與事蹟、志工服務學習、充實增廣課程、英檢等證照或課後自我充實或職場體驗學習等。  
多元表現不須經過學校老師認證，每學年勾選的資料至多10件。

**問：** 上傳給任課老師認證的學習歷程有件數限制嗎?若在學期結束後勾選6件上傳中央資料庫勾選時間截止後能否更改?

- 答：**
1. 所謂「件數」是以任課老師認證通過後的成果件數合計，如未通過認證，同學可在上傳時間截止前重新送件認證。
  2. 若於學期結束後勾選並經由學校行政單位提交後的檔案，均無法更換，請同學務必審慎勾選。

# 學習歷程檔案的內容有哪些？

## 由學校統一上傳

### 基本資料

學籍資料 及 社團幹部紀錄

### 修課紀錄

必修選修課科目 與 課業成績

### 課程學習 成果

1. 所修課程之學習成果
2. 上傳後須由教師認證通過
3. 每學期至多上傳6件作品
4. 每學年可勾選6件提交至中央資料庫。

### 上傳之課程 學習成果 檔案格式

- ★ 文件格式限定：  
PDF、JPG、PNG (每件上限2MB)
- ★ 影音檔案格式限定：  
MP3、MP4 (每件上限2MB)
- ★ 簡述：文字 (每件100字)

# 學習歷程檔案的內容有哪些？

## 學生自行上傳的部分

### 多元表現

1. 可上傳幹部經歷、競賽成果、檢定證照、團體活動、志工服務與其他。
2. 由學生或學校登錄，每學年至多勾選10件上傳中央資料庫

### 多元表現 檔案格式

- ★ 文件格式限定：  
PDF、JPG、PNG (每件上限2MB)
- ★ 影音檔案格式限定：  
MP3、MP4 (每件上限2MB)
- ★ 簡述：文字 (每件100字)
- ★ 外部連結：文字

### 自傳、 學習計畫

個人經歷與未來學習規劃

### 其他資料

大專院校指定審查之其他資料

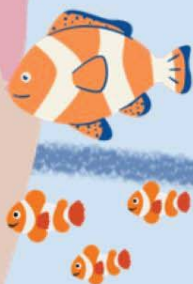




## 選課流程

公告選課結果  
約8月29日左右

公告成班之課程與學員，並提供個課程之教室資訊，請核對自己的選課資料名字班級等是否有誤。



新生開學後  
第一周即正式上課

讓暑假期間因為出國或其他原因尚未選課的學生，選擇開課班級中尚未滿班之課程。



課程說明會  
約8月20日左右

於新生始業輔導時段進行選課說明



選課個別諮詢輔導  
約8月21日左右

若對選課有疑問需要諮詢的同學，可預約課諮老師進行選課輔導呦!



學生進行選課  
約8月22日左右

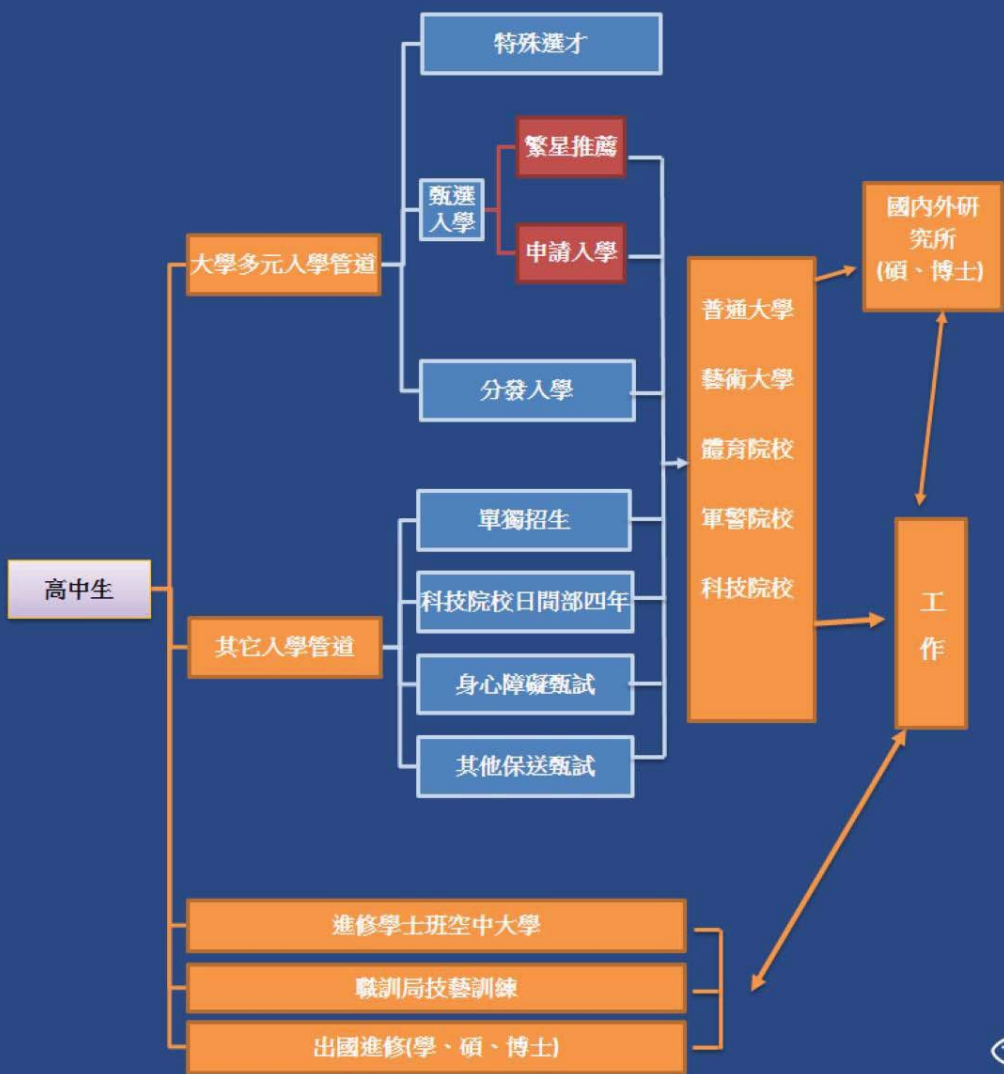
每位同學均須網路選課，學校每學期提供18門多元選修課程供新生排定志願序。

## 開學

每門課程都是老師用心設計的精彩課程，同學可別入寶山而空手回喔!



# 陽明高中高中生涯路徑

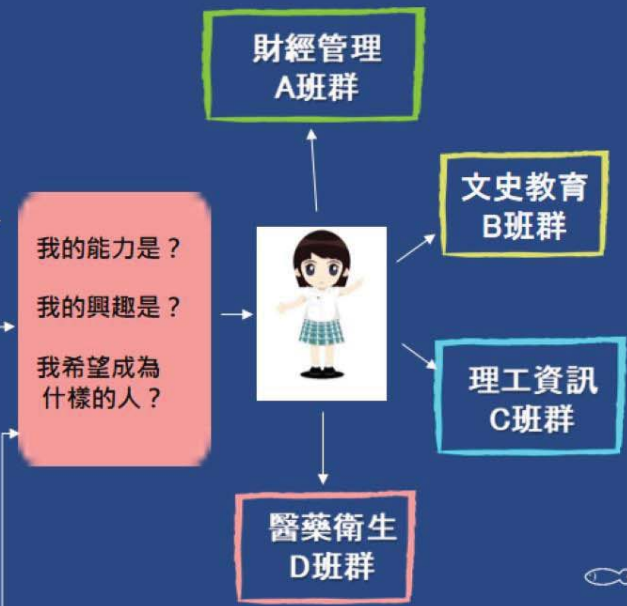


Will you go to prom with me?

# 生涯金三角

當你進行選課決定時，請從這三個方面去探討自己的能力/興趣，以及你想成為怎樣的人？多方考量後，你才能做出一個比較完善的選課決定。  
選課流程圖如下：

- 1. 個人因素**
  - (1) 性向測驗結果如何？
  - (2) 興趣測驗結果如何？
  - (3) 在校成績表現
    - 文史科學習經驗？
    - 數理科學習經驗？
  - (4) 在校的社團或活動？
  - (5) 我的價值觀？
  - (6) 我想過的生活方式？
  - (7) 我崇拜的生涯名人？
- 2. 社會環境因素**
  - (1) 父母對我的期望？
  - (2) 老師給我的意見？
  - (3) 社會發展的趨勢？
  - (4) 熱門科系vs.冷門科系？
  - (5) 學長姐怎麼說？
  - (6) 同學怎麼說？
  - (7) 限制與助長因素？
- 3. 資訊因素**
  - (1) 本校選修課程的資料？
  - (2) 不同班群未來主修或選修的科目是什麼？
  - (3) 學長姐提供的選課經驗？
  - (4) 我曾經參與大學參觀或大學博覽會？
  - (5) 大學入學管道有哪些？
  - (6) 大學有哪些科系？
  - (7) 科系未來的發展？



選課種種...

網路上有哪些資源是我  
可以參考的?



陽明高中  
108新課網專區



親子天下  
學習&升學全攻略



陽明高中  
FB粉絲專頁



108課網資訊網



大學選才與高中育才系統  
College go!



多元入學升學網



大考中心  
CEEC心理測驗



IOH平台  
聽聽學長姐的經驗

## 問與答Q&A

**請問：**

如果不清楚自己的個人特質與性向，或自己適合往哪個領域發展時，可以找誰協助？

**答：**

不清楚未來想哪個領域學習或發展時，可以先就輔導室所提供的相關測驗資料，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢。

**請問：**

如果志趣改變，決定轉學群，會不會因為某部分學分不足而不能畢業？

**答：**

對於畢業條件的相關問題，可以向學校教務處註冊組、課程諮詢教師、班級導師或輔導老師等洽詢討論確認。

常見問題-  
讓領航船長來幫你解惑

**請問：**高一階段就有很多課要自己選嗎？

**答：**高一需要選課填志願的課程有：  
1. 多元選修 2. 充實/增廣課程  
3. 選社團

**請問：**如果不是很確定自己未來想唸什麼科系怎麼辦？

**答：**

高一還難以決定未來想要就讀的科系是很正常的，不用害怕選錯課，大學看的是個人的學習態度、動機、高中學習情形，而且大學多數科系的課程也不完全跟高中課程相對應，所以基本能力與個人特質往往更為重要。還是建議你利用各種多元選修與寒暑假自主學習時間多多探索自己的興趣與專長，對於高三選擇校系將有很大的幫助喔~

**請問：**如果某一門多元選修不是我未來想就讀科系的建議選修，我還可以選嗎？

**答：**還是可以的喔！只是這門課程在學習歷程方面帶給你的助益可能就沒有建議選修的課程來得直接。