

台北市立陽明高中測驗實施計劃

一、目的

藉由各項心理測驗的實施，了解學生潛在的能力與傾向，以做為教學輔導的依據，並適時發現學生的行為問題，以作為學校個別及團體輔導的參考，協助青少年的自我悅納，達到全人發展的最終理想。

二、實施程序及測驗工具

(一)團體測驗

測驗名稱	測驗目的	施測對象	測驗內容	實施時間	結果運用
國中系列學業性向測驗	1. 自我了解 2. 課業輔導	國一全體	有兩個分測驗，語文推理與數量比較	上學期	1. 導師及任課教師學業輔導的參考 2. 篩選資優或智能不足學生的參考
國中生學習與讀書策略量表	明瞭學生的學習態度，做為輔導的參考		包含 9 個分量表：學習的態度與動機量表、專心量表、時間管理量表、訊息處理量表、閱讀理解量表、解決學習困難的策略、自我測驗量表、考試策略量表、焦慮量表	下學期	1. 了解學生不好的學習習慣以提高其學習效率，增進其學習能力 2. 研究學習態度與成績之關係
國民中學行為困擾調查表	1. 自我了解 2. 增進生活適應能力	國二全體	包含七類問題：健康與身體之發展、學校生活、家庭與家屬、金錢工作與前途、異性關係、人際關係及自我關懷	上學期	1. 提供導師參考 2. 做為輔導教師進行個別或團體輔導的參考
多因素性向測驗	1. 自我了解 2. 選科及升學就業輔導	國三全體	包含八個分測驗：語文推理、數學推理、機械推理、空間關係、抽象推理、錯別字、文法與修辭、知覺速度與確度	下學期	1. 輔導教師配合其他測驗資料協助學生選科及升學就業輔導
國中生涯興趣量表	1. 自我了解 2. 升學就業輔導	國三全體	包含六種興趣類型：農工型、數理型、文藝型、服務型、法商型、文書	上學期	1. 輔導教師配合其他測驗資料協助學生選科及升學就業輔導

			型		
高中系列學業性向測驗	1. 自我了解 2. 課業輔導	高一全體	有兩個分測驗：語文推理及數量比較	上學期	1. 導師及任課教師學業輔導的參考 2. 分組選科的參考
高一性向測驗	1. 自我了解 2. 課業及生涯輔導		有五個分測驗：語文詞義、數學能力、語文推理、機械推理、空間關係	下學期	1. 導師及任課教師學業輔導的參考 2. 提供輔導選組之參考
大學入學考試中心興趣量表	1. 自我了解 2. 生涯輔導		包含六種興趣類型：R 實用型、I 研究型、A 藝術型、S 社會型、E 企業型、C 事務型	上學期	1. 導師及任課教師學業輔導的參考 2. 大學選系的參考 3. 生涯探索解釋輔導
大學學系探索量表	1. 自我了解 2. 生涯輔導	高三全體	包含 27 個系群，可分社會組與自然組施測	上學期	1. 導師及任課教師學業輔導的參考 2. 大學選系的參考

(二) 個別測驗—依個別需要實施之

1. 父母管教態度測驗
2. 賴氏人格測驗
3. 職業組合卡（國中版、高中版）
4. 貝克憂鬱量表
5. 貝克焦慮量表
6. 貝克絕望感量表

三、實施方式

- (一) 團體測驗由輔導室統籌安排時間，責由各班輔導教師或導師負責實施之。
- (二) 個別測驗視個案需要由輔導室指派輔導教師實施之。

四、計分與統計

- (一) 團體測驗之班級統計由各班輔導教師負責，年級及全校學生之統計由輔導室統籌辦理。若需委託電腦讀卡服務則依規定辦理。
- (二) 個別測驗之統計由施測之輔導教師負責辦理。

五、經費

- (一) 測驗工具如試題、答案紙、碼錶等之購買，由輔導室編列預算購買
- (二) 測驗之實施及統計之費用，由輔導室相關預算項下支出

六、檢討

於每學期結束前得將本學期實施之各種心理測驗加以檢討其優劣缺失，以為而後改進之參考，是項檢討會得併入輔導工作推行委員會議或單獨召開之。

七、本測驗實施計劃經校長核可後實施，修正時亦同