

臺北市立陽明高中國中部 104 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

<b>學校班級編制</b> 1.以 104 學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	6 班	200 人		
	八年級	6 班	198 人		
	九年級	6 班	203 人		
	合計	18 班	601 人		
<b>年度生涯發展教育經費</b>	來源 學年度	地方政府補助(含教育部)	學校預算	自行籌措(如無,請填「0」)	合計
	上學年度	91134 元	0 元	0 元	91134 元
	本學年度	92000 元	0 元	24000 元	116000 元
<b>技藝教育開辦情形</b>	抽離式技藝教育課程： 5 班， 58 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
<b>學 校 聯 絡 人</b>	姓名：任以容 職稱：資料組長 辦公室電話：(02)28316675#152 傳真：28324302 e-mail：sonia65730@yahoo.com.tw 手機號碼：0939886433 學校地址：台北市士林區中正路 510 號				

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

**壹、計畫名稱：**臺北市立陽明高中國中部 104 學年度『追夢·揚名』生涯發展教育實施計畫

**貳、依據**

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」（104.2.10 教育部國民及學前教育署臺教國署國字第 1030419180B 號令修正發布）
- 三、臺北市政府教育局 104 年 6 月北市教中字第 10435583100 號函。

**參、辦理目的**

- 一、藉由教學及體驗活動，協助學生做自我覺察與探索。
- 二、協助學生建立個人生涯檔案，並學習生涯規劃的理念。
- 三、協助學生認識各類職群，並對各項產業有初步的認識。
- 四、引導學生做生涯探索，增進生涯抉擇的能力。

**肆、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立陽明高中

**伍、辦理期程**

104 學年度(104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日)

**陸、實施對象**

104 學年度全體學生。

**柒、行政組織與運作**

本校成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

其職掌分工如下：

工作分組	職 稱	姓名	工作項目	職 掌
召集人	校 長	洪金英	督 導	督導生涯發展教育辦理情形
副召集人	教務主任	胡傑明	課程規劃	規劃課程融入事宜
執行秘書	輔導主任	呂政憲	活動企劃	策劃生涯發展教育之實施
行政組	學務主任	林富源	行政支援	計畫執行進度控管 及執行相關行政業務
	總務主任	陳佑昌		
	人事主任	鄭祺云		

	會計主任	林琪華		
教學組	教務組長	張誌凱	教學推動	課程教學進度控管
	語文領域國文 科召集人	黃詩倩	進行教學	1. 生涯發展教育融入各領域課程設計與教學。 2. 協助辦理相關活動。 3. 擔任生涯發展教育議題課程小組成員。
	語文領域英語 科召集人	林尚穎		
	數學領域召集 人	宋岳峰		
	社會領域召集 人	陳羿芬		
	自然與生活科 技領域召集人	周美雲		
	綜合活動領域 召集人	李雙雁		
	健康與體育領 域召集人	葉麗芳		
	藝術與人文領 域召集人	巫麗真		
	特教召集人	柳嘉玲		
活動組	資料組長	任以容		
	輔導組長	林巧芳	活動辦理	1.計畫執行進度控管
	活動組長	程維煌	活動辦理	2.協助活動策劃與執行
	輔導教師	王昀蓁	活動辦理	1.實施生涯發展教育主題教學 與生涯檔案製作課程。 2.協助辦理生涯發展教育各項 活動。
	導師代表	陳怡雯	活動辦理	協助活動執行。
	特教組長	謝堉梅	活動辦理	特教學生生涯發展教育活動規 劃、辦理及成果彙整。

## 捌、課程規劃

一、本校於「課程發展委員會」下設立「生涯發展教育議題課程小組」，並於學期初各科教學研究會中討論生涯教育主題與教學活動實施方式，由各科教師依其專長進行教學，讓學生能有系統的學習生涯概念與知能。

二、生涯議題融入各領域教學規劃如下：

(一)生涯發展教育輔導活動科主題課程

年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察	個性拼圖	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		學習能力大考驗	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	多元智能活動
		國七生涯檔案製作	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	辦理生涯檔案夾競賽及觀摩
八年級	自我覺察	認識自我	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	生涯覺察	工作大未來	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		工作價值觀	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
		國八生涯檔案製作/職業報告	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	小記者工作日~職業訪談

		情境式職涯興趣測驗/生涯密碼	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		職業組合卡	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
九年級	生涯覺察	情境式職涯性向測驗	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	生涯探索與進路選擇	人生價值觀	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		生涯彩虹	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

	升學選校規劃/職業類科介紹	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	升學進路及升學管道介紹	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	國九生涯檔案/學校參觀報告	3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	學校 大搜 查
	我的決定風格/平衡單的運用	1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	升學資訊/個別進路輔導	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	我的未來不是夢	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做	

			決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
--	--	--	---	--

(二)生涯發展教育融入各領域課程

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
國文領域	七年級	自我覺察	雅量：寬以待人，嚴以律己 視力與偏見：捨棄我見	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	王冕的少年時代 生命的價值 那默默的一群	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索與進路選擇	王冕的少年時代：自我規劃 音樂家與職籃巨星：進路選擇	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
	八年級	自我覺察	世說新語選 永遠的低姿態	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	張釋之執法 聲音鐘	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

		生涯探索 與進路選擇	為學一首示子姪 麥帥為子祈禱文	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
	九年級	自我覺察	五月天---成功，是失敗的累積 鄒忌諷齊王納諫	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	土 座右銘	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索 與進路選擇	寄弟墨書 大鼠	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
英文領域	七年級	生涯覺察	(上) Unit 1 Who Is He?	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。
	八年級	自我覺察	(下) Unit 1 Some of the Food Needs to Be Vegetarian	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。



	九年級	自我覺察	(下) Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise Unit 4 Do You Know How Astronauts Live in Space? Unit 5 The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	(上) Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
數學領域	七年級	自我覺察	直角坐標與二元一次方程式的圖形	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	比與比例式	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。
		生涯探索與進路選擇	一元一次不等式	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
	八年級	自我覺察	等差數列與等差級數	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	平面圖形	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。

		生涯探索 與進路選擇	畢氏定理	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
	九年級	自我覺察	相似形	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	立體幾何圖形	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		生涯探索 與進路選擇	統計與機率	3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
社會領域	七年級	自我覺察	人口 史前臺灣與原住民文化 悠揚的生命樂章	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯覺察	第一級產業 第二、三級產業 民初政局與社會變遷 清領前期的社會與文化 清領後期的積極建設 日治時期的社會變遷 和諧的性別關係 家庭協奏曲	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。

		生涯探索 與進路選擇	第一級產業 第二、三級產業 戰後臺灣的經濟與社會 友善的校園生活	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	八年級	自我覺察	政治參與及選舉	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	中華人民共和國的建立與發展 政府的經濟功能	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
	九年級	自我覺察	分工與貿易 個人與家庭經濟	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	九年級	生涯覺察	近代歐洲的興起 思想與物質的革命	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索 與進路選擇	19 世紀的民族主義與文化發展 第二次世界大戰後的局勢 生產與投資 經濟發展與現代社會	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
		自然領域	七年級	自我覺察
		生涯覺察	了解遺傳法則和人類生殖過程	2-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。

		生涯探索 與進路選擇	了解生物科技行業的相關知識	3-3-3培養解決生涯問題及 做決定的能力。
	八 年 級	自我覺察	認識電解質	1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	食品安全，了解自己所食用的食品如 何得到	2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。
		生涯探索 與進路選擇	了解與食品製造相關行業	3-3-2學習如何尋找並運用 工作世界的資料。
		九 年 級	自我覺察	電力輸送輸發電方式
	九 年 級	生涯覺察	溫室效應的影響	2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。
		生涯探索 與進路選擇	了解能源相關知識以及未來可以從 事的相關行業	3-3-4瞭解教育及進路選擇 與工作間的關係。
		健 康 與 體 育 領 域	七 年 級	自我覺察
		生涯覺察	(上)1-2青春期的健康	2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。

◎ 健 教		生涯探索 與進路選 擇	(上)2-1 均衡飲食 (上)2-3 吃對了就健康 (下)3-3 健康消費新知	3-3-1培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及 做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能 力。	
	八 年 級	自我覺察	(上)3-1友情序曲	1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	
		生涯覺察	(下)2-1揭開色情面紗	2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。	
		生涯探索 與進路選 擇	(上)2-3 戶外安全 (上)2-4 急救情報網	3-3-3培養解決生涯問題及 做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能 力。	
	九 年 級	自我覺察	(上)3-1身體意象	1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	
		生涯覺察	(上)3-2健康體重	2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。	
		生涯探索 與進路選 擇	(下)1-3 職場安全	2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。 3-3-3培養解決生涯問題及 做決定的能力。 3-3-5發展規劃生涯的能 力。	
	健 康 與	七 年 級	自我覺察	體適能、田徑、籃球、運動休閒	1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。

體育領域 ◎體育		生涯覺察	體適能、田徑、籃球、運動休閒	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索與進路選擇	體適能、田徑、籃球、運動休閒	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
	八年級	自我覺察	籃球、排球、桌球、羽球、游泳	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	籃球、排球、桌球、羽球、游泳	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索與進路選擇	籃球、排球、桌球、羽球、游泳	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
	九年級	自我覺察	羽球、籃球、排球、自行車	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	羽球、籃球、排球、自行車	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索與進路選擇	羽球、籃球、排球、自行車	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。

藝術與人文領域	七年級	自我覺察	人間開麥拉	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯探索與進路選擇	視覺藝術的語言	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
	八年級	生涯覺察	貼近生活的民俗藝術 有聲無影妙趣多 挑戰視覺的創意 一唱一和 全球化的表演嘉年華	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		生涯探索與進路選擇	光影交織樂章 有聲無影妙趣多 全球化的表演嘉年華 一唱一和 超級變變變 多樣的雕塑	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
九年級	自我覺察	台灣音樂之旅 亞洲音樂漫遊 從電影看世界音樂 寫實與非寫實 力求創新的台灣現代劇場 亞洲傳統戲劇巡禮	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
綜合領域	七年級	自我覺察	自我探索與了解 (認識蒙特梭利四兒) 自我期許樹狀圖	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	大廚先修班 (巧克力餅乾、燕麥蔬菜餅乾、紅豆湯圓) 繡線紙粽製作 針與纖維製作	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。

	生涯探索 與進路選擇	大廚先修班 (橘子餅乾、椰子雪球、地瓜餐、 基本奶酥) 繡線紙粽製作 針與纖維製作	3-3-1培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-4瞭解教育及進路選擇 與工作間的關係。 3-3-5發展規劃生涯的能 力。
八 年 級	自我覺察	認識血汗同源	1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。
	生涯覺察	大廚先修班 (醃鹹蛋、蛋黃酥、 乳酪棕褐糕與香蕉蛋糕、 芋頭蛋糕與磅蛋糕、 水果湯圓) 針與纖維製作	2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。
	生涯探索 與進路選擇	大廚先修班 (風車酥片與蘇打餅乾、 蘇餅蛋糕與風車酥片、 椰子水果條與花生酥片) 針與纖維製作	3-3-1培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及 做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇 與工作間的關係。
九 年 級	自我覺察	旅行的哲學思維 花藝設計介紹 升學進路經驗談	1-3-1探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。
	生涯覺察	大廚先修班 (鳳梨酥、手工麵條、燙麵餅、 那一年我們一起搓芋圓、 年糕、麵筋、開口笑、壽司、 包高中)	2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與 工作間的關係。



		生涯探索 與進路選擇	有不為誌製作 參觀林語堂先生故居	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
特殊教育	七年級	自我覺察	我的夢想：瞭解自己的特質興趣，並與自己夢想的職業是否相符合。	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	我是甜點大師：藉由甜點製作來瞭解餐飲行業的相關工作內容及需要的相關特質。	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。
		生涯探索 與進路選擇	我是阿基師：藉由食物製作，學習如何與同儕互相合作分工，培養正確的工作態度及價值觀。	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	八年級	自我覺察	放大鏡下的我-透過自評及他評的方式，找出自己的優缺點。 接納自己-接受自己的不同，並提出改善缺點的方式。	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
生涯覺察		職業大觀園-職業類型的介紹與所需特質、能力。 職業紅綠燈-性向的探索與了解。	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3瞭解社會發展階段與	

			工作間的關係。
	生涯探索與進路選擇	<p>升學蹺蹺板-根據自己的性向與表現，選擇升學的方向。</p> <p>職業階梯-根據職業的特性，逐步加強自己所欠缺的能力與知識。</p>	<p>3-3-1培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
九年級	自我覺察	肯定自己-肯定自己的優點，加強正向思考。	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	生涯覺察	<p>職業興趣量表-了解自己喜歡的職業及所需的能力、工作特質。</p> <p>生涯領航儀表板-資料的填寫與自我審視。</p>	<p>2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p>
	生涯探索與進路選擇	夢想之道-桌遊的體驗，玩家們必須透過旅途上所遇到的事件，運用智慧並採取行動，讓自己一步一步地朝夢想前進。	<p>3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

### (三)彈性學習節數

課程名稱	單元內容	可融入之生涯發展能力指標
多元智慧課程	認識自我	<p>1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
	開發自我	<p>2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
生命教育課程	<p>探索生命的價值</p> <p>做我真好</p>	<p>2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

課程名稱	單元內容	可融入之生涯發展能力指標
技藝試探課程	高職職群課程體驗	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

### 玖、實施活動與進度

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間	辦理地點	活動目標及可融入之生涯發展教育指標
<b>向度一、自我覺察與探索</b>					
心理測驗	學習與讀書策略量表 行為困擾調查表 興趣測驗 性向測驗	全體學生	104/10 性向測驗(國九) 104/11 行為困擾調查表(國八) 105/03 學習與讀書策略量表(國七) 105/05 興趣測驗(國八)	各班教室	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
生涯領航儀表板	每學期帶領學生填寫生涯領航儀表板，並於每年四月底前帶領國九學生完成生涯發展規劃書。 輔導老師及導師填寫生涯輔導記錄。	全體學生	104/09-105/06	電腦教室	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
<u>生涯檔案製作比賽及觀摩(申請檔案夾費)</u>	在輔導活動課程中進行生涯檔案的製作，藉由班內及班際間的競賽鼓勵學生用心製作並達互	七年級	104/4	校內	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、

<u>用)</u>	相觀摩的效果。				價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
生涯探索小團體	藉由一週一次的小團體,協助學生了解自我並進行生涯探索,規劃未來生涯方向。	七八年級自由報名	104/10-105/01	團輔室	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
多元智能活動	校慶園遊會 木棉花節活動 校園寫生比賽 生命教育攝影比賽 語文競賽 數學闖關活動 體育競賽 水上運動會 性平歌唱比賽 才藝秀嘉年華 自行車體驗活動 隔宿露營活動 國九校外教學 社區服務學習 校外參訪活動	全體學生	104/09-105/06	校內/ 校外	◎藉由多元的競賽及活動,協助學生試探自己的性向潛能。 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
<b>向度二、生涯覺察與試探</b>					
<u>家長職業達人講座</u> (申請鐘點費)	邀請學生家長進到各班做職業介紹及經驗分享。	全體學生	104/10 共 12 場,12 小時。	各班教室	◎增進學生對工作世界的認識。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。
職場參觀暨體驗活動	參訪社區或家長職業工作場所及進行體驗活動。	學生自由報名參加	104/12	校外	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
小記者工作日	請學生利用寒假訪問自己欣賞的工作者其工作內容與甘苦談等。	八年級	105/02	校外	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

<b>職群暨職涯講座</b> (申請鐘點費)	邀請高職端老師或職場工作者以演講方式進行。	九年級	104/12 105/04 共 2 場，4 小時。	演藝廳	◎幫助學生了解各職業類群學習內容及未來職涯發展。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
<b>參訪社區高中職暨職業試探活動</b> (申請車租費用、活動材料費)	實地參訪高中職及五專，認識學校並進行職業試探。	八年級	104/11 105/05	各高職	◎協助學生認識高職各職業類科的學習內容，並藉由實體課程的體驗進行試探。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
<b>技藝試探社團活動</b> (鐘點費、材料費以學校其他預算支用)	利用社團活動時間，規劃高職各職群體驗課程，並邀請高職端老師入班帶領學生實作體驗。	七、八年級	104/09-104/12 開設 2 班，每班 15 小時。	社團教室	
<b>職群試探體驗課程</b> (申請鐘點費)	利用會考後的時間，邀請高職端老師入國九各班進行職群認識及體驗課程。	九年級	105/05 共 25 場，25 小時。	各班教室	
寒暑假職業輔導研習營	鼓勵學生報名寒暑假職輔營活動，進行職業試探。	全體學生	104/02 105/07	各高職	
技藝教育課程	鼓勵學生參加技藝教育課程，進行職業試探。	九年級	104/09-105/06	各高職	
<b>親師生涯講座</b> (申請鐘點費)	邀請專家主講生涯講座，增進老師及家長了解孩子、協助孩子規劃生涯的能力。	全體家長及教師	104/11 105/04 共 2 場，6 小時。	新視聽教室	◎提升老師及家長的生涯輔導知能。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

向度三、生涯探索與進路抉擇					
學校大搜查	請學生利用寒假參訪自己有興趣就讀的學校並上網查資料。	九年級	105/02	校外	◎協助學生蒐集資訊、認識各校特色，使能做出適性選擇。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
升學資料靜態展	向各高中職五專索取學校資料並公開展示，供學生翻閱查詢。	全體學生	105/03	校內	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
<b>12年國教適性入學宣導活動</b> (申請鐘點費)	邀請講師說明12年國教入學管道並進行技職教育的宣導。	全校師生、家長	104/11 105/03 共3場，3小時	演藝廳	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
二日高中生體驗活動	安排有意體驗高中生活的學生進入本校高中部班級上課兩天，幫助學生進行試探與抉擇。	九年級自由報名參加	105/05	本校高中部各班教室	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
學長姐經驗分享	邀請本校畢業學長姐返校入國九各班進行經驗分享，分享讀書方法及高中、高職的生活適應。	九年級	105/05	各班教室	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
親師座談	家長與各班導師溝通交流，對學生做個別化的生涯輔導。	全體家長及導師	104/09 105/03	各班教室	◎協助學生升學選校，及規劃未來進路。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
生涯諮商與個別進路輔導	輔導老師與學生進行生涯輔導，協助學生升學選校。	全體學生與輔導老師	104/09-105/05	輔導室	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
<b>選填志願說明會</b> (申請鐘點費)	邀請講師說明選填志願的技巧，協助家長輔導孩子選填志願。	九年級家長、導師及學生	105/06 1場，2小時	新視聽教室	3-3-5發展規劃生涯的能力。

## 拾、經費

本計畫所需經費共 92,000 元，詳如實施計畫附件一。

## 拾壹、預期成效及檢核機制

### 一、質的成效：

- 1.學生能夠自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 2.學生能進行自我與未來職業相關思考，並學習如何增進規劃生涯發展的基本能力。
- 3.學生能認識工作世界所需知能，培養出獨立思考及省思能力，擴展生涯發展信心。
- 4.學生能瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 5.學生學會運用社會資源並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，適應社會環境的變遷。
- 6.學生對高職各職群學習內容及未來發展有充分了解，能做出相對適切的生涯抉擇。
- 7.家長及教師能具有生涯輔導概念，並對升學制度有所了解。

### 二、量的成效：

活動項目	場次	每場人數	對象	總計人次
親師生涯講座	上下學期共 2 場	80 人	家長、教師	160
職群職涯講座	上學期 1 場	210 人	九年級學生	630
	下學期 1 場	420 人	八九年級學生	
適性入學宣導講座	上學期 1 場	630 人	全體學生	900
	下學期 2 場	210 人	九年級學生	
		60 人	九年級家長	
選填志願說明會	下學期 1 場	100 人	家長、教師、學生	100
社區高中職參訪及職業試探	上下學期共 2 次	210 人	八年級學生	420

家長職業分享	上學期共 12 場	40 人	全體學生	480
高職實體課程	下學期共 20 場	40 人	九年級學生	800
職場參觀活動	上下學期共 2 次	40 人	全體學生	80
性向測驗	上學期 5 班	40 人	九年級學生	200
興趣測驗	下學期 5 班	40 人	八年級學生	200
學習與讀書策略量表	下學期 5 班	40 人	七年級學生	200
行為困擾調查表	上學期 5 班	40 人	八年級學生	200
生涯檔案建置與競賽	下學期 1 次	200 人	七年級學生	200
技藝教育課程	上下學期共 30 次	50 人	九年級學生	1500
職業輔導研習營	寒、暑假共 10 梯次	40 人	全體學生	400
二日高中生體驗活動	下學期 1 梯次	30 人	九年級學生	30
學長姐經驗分享	下學期 6 場	40 人	九年級學生	240

**三、檢核機制：**定期召開生涯發展教育工作執行委員會，由委員檢核實施成果。  
（如實施計畫附件二、附件三、附件四、附件五）

#### **拾貳、獎勵**

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「台北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

**拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，送教育局核定後實施。**