

臺北市立陽明高中國中部 103 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1.以 103 學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	6 班	202 人		
	八年級	6 班	202 人		
	九年級	6 班	206 人		
	合計	18 班	610 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	82800 元	0 元	0 元	82800 元
	本學年度	91134 元	0 元	0 元	91134 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 5 班， 27 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名：任以容 職稱：資料組長 辦公室電話：(02)28316675#151 傳真：28324302 e-mail：sonia65730@yahoo.com.tw 手機號碼：0939886433 學校地址：台北市士林區中正路 510 號				

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

壹、計畫名稱：臺北市立陽明高中國中部 103 學年度『追夢·揚名』生涯發展教育實施計畫

貳、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」（101.12.7 教育部臺國(四)字第 1010225627B 號令修正發布）
- 三、臺北市政府教育局 103 年 6 月北市教中字第 10337754600 號函。

參、辦理目的

- 一、藉由教學及體驗活動，協助學生做自我覺察與探索。
- 二、協助學生建立個人生涯檔案，並學習生涯規劃的理念。
- 三、協助學生認識各類職群，並對各項產業有初步的認識。
- 四、引導學生做生涯探索，增進生涯抉擇的能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立陽明高中

伍、辦理期程

103 學年度(103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日)

陸、實施對象

103 學年度全體學生。

柒、行政組織與運作

本校成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

其職掌分工如下：

工作分組	職 稱	姓 名	工作項目	職 掌
召集人	校 長	洪金英	督 導	督導生涯發展教育辦理情形
副召集人	教務主任	胡傑明	課程規劃	規劃課程融入事宜
執行秘書	輔導主任	呂政憲	活動企劃	策劃生涯發展教育之實施
行政組	學務主任	簡世煜	行政支援	計畫執行進度控管 及執行相關行政業務
	總務主任	陳佑昌		
	人事主任	鄭祺云		

	會計主任	林琪華		
教學組	教務組長	楊宗翰	教學推動	課程教學進度控管
	語文領域國文 科召集人	黃詩倩	進行教學	1. 生涯發展教育融入各領域課程設計與教學。 2. 協助辦理相關活動。 3. 擔任生涯發展教育議題課程小組成員。
	語文領域英語 科召集人	林尚穎		
	數學領域召集 人	宋岳峰		
	社會領域召集 人	廖惠如		
	自然與生活科 技領域召集人	呂佳穎		
	綜合活動領域 召集人	李雙雁		
	健康與體育領 域召集人	葉麗芳		
	藝術與人文領 域召集人	巫麗真		
	特教召集人	柳嘉玲		
活動組	資料組長	任以容		
	輔導組長	林巧芳	活動辦理	1.計畫執行進度控管
	活動組長	吳致甄	活動辦理	2.協助活動策劃與執行
	輔導教師	郭黛瑩 吳家瑋	活動辦理	1.實施生涯發展教育主題教學 與生涯檔案製作課程。 2.協助規劃並辦理生涯發展教 育各項活動。
	導師代表	導師代表	活動辦理	協助活動執行。
	特教組長	鄭逸凡	活動辦理	特教學生生涯發展教育活動規 劃、辦理及成果彙整。

捌、課程規劃

一、本校於「課程發展委員會」下設立「生涯發展教育議題課程小組」，並於學期初各科教學研究會中討論生涯教育主題與教學活動實施方式，由各科教師依其專長進行教學，讓學生能有系統的學習生涯概念與知能。

二、生涯議題融入各領域教學規劃如下：

(一)生涯發展教育輔導活動科主題課程

年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察	個性拼圖	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
		學習能力大考驗	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	多元智能活動
		國七生涯檔案製作	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	辦理生涯檔案夾競賽及觀摩
八年級	自我覺察	認識自我	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	生涯覺察	工作大未來	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		工作價值觀	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	
		國八生涯檔案製作/職業報告	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	小记者工作日~職業訪談

		情境式職涯興趣測驗/生涯密碼	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
		職業組合卡	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
九年級	生涯覺察	情境式職涯性向測驗	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	
	生涯探索與進路選擇	人生價值觀	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
		生涯彩虹	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

	升學選校規劃/職業類科介紹	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	升學進路及升學管道介紹	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	國九生涯檔案/學校參觀報告	3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	學校 大搜 查
	我的決定風格/平衡單的運用	1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	升學資訊/個別進路輔導	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
	我的未來不是夢	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適合 發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做	

			決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
--	--	--	---	--

(二)生涯發展教育融入各領域課程

學習領域	年級	主題軸	課程主題名稱及內涵	生涯發展教育能力指標
國文領域	九年級	自我覺察 生涯覺察 生涯探索與 進路選擇	春回鳳凰山	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用 工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。
			空城計	
			生於憂患死於安樂	
			楚人養狙	
英文領域	七年級	自我覺察	U1 Who's she ?	1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質
	八年級	自我覺察	U2 Why Didn't Ms. Chen Come to School Today?	1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質
			U3 What Did They Send to the Kids?	
			U4 What Were You Doing?	
			U5 I Want to Be a Chef	
			U6 It Is Terrible to Be Sick	
			U8 We Will Go by Train	
九	自我覺察	U2 The kite is amazing , isn't it ?	1-3-2 了解自己的能 力、興趣、特質所適合發展的方向	

	年級	生涯探索與進路抉擇	U7 Studying is important, and so is joining clubs .	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
			U8 She is the woman who went to Africa to study chimps.	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
數學領域	七年級	自我覺察 生涯覺察 生涯探索與進路選擇	第 1 章 整數的運算 1-5 科學記號	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
			第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除與四則運算	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
			第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀
	八年級	自我覺察 生涯覺察 生涯探索與進路選擇	第 1 章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除運算	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
			第 2 章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
			第 3 章 因式分解 3-3 利用十字交乘法做因式分解	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	九年級	生涯覺察 生涯探索與進路選擇	第 2 章 圓 2-3 多邊形的外心與內心	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
			第 3 章 幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心、重心 第 1 章 相似形 1-3 相似三角形的應用	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

社會 領域	七年級	自我覺察 生涯探索與 進路選擇	第一章 自我的成長	1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興 趣、特質所適合發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的 自信與能力
			生涯覺察 生涯探索與 進路選擇	第五章 友善校園與終身學習
	第二章 生產與投資	3-3-3 發展生涯規劃的能力		
	第四章 分工與貿易			
自然 與 生 科 領 域	七年級	自我覺察	生物體的組成（實驗）	1-3-1 探索自己的興 趣、性向、價值觀及 人格特質。
			生殖	
			生活科技的內涵 運用科技解決問題	
	八年級	生涯覺察	生涯探索與 進路選擇	運用科技解決問題居家的生活環 境
科技的發展與趨勢				3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。
自我覺察		自我覺察	創意設計夢想家 材料概說	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。
生涯覺察		生涯覺察	萬丈高樓平地起	2-3-1 認識工作世界的類型 及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性

				向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		生涯探索與進路選擇	舒適安全便利窩	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	九年級	自我覺察	認識運輸科技	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
		生涯覺察	運輸科技與動力來源	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
		生涯探索與進路選擇	多樣的交通工具	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
健體領域 ◎健康	七年級	生涯探索與進路選擇	1-3 健康獨特的你	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
			2-1 均衡飲食	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			2-3 吃對了就健康	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
			2-1 青春心事	
	八年級	生涯探索與進路選擇	2-3 戶外安全	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
			2-4 急救情報網	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	九年級	生涯覺察 生涯探索與進路選擇	1-3 職場安全	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
健體領	七年級	生涯探索與進路選擇	健步如飛－田徑	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。
			有備無患－水上安全游泳	3-3-3 發展生涯規劃的能力。

域 ◎ 體 育	八 年 級	生涯探索與 進路選擇	穩紮穩打－籃球	3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
			小兵立大功－排球	3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。	
			魚躍龍門-游泳捷式	3-3-3 發展生涯規劃的能力。	
	九 年 級	生涯探索與 進路選擇	桌上網球-桌球	3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。	
			灌籃高手－籃球	3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。	
			噴射飛梭-羽球	3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。	
			長城飛彈-排球高手球	3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。	
			手榴彈-田徑鉛球	3-3-2 培養正確工作態度及 價值觀。	
	藝 術 與 人 文 領 域	八 年 級	生涯探索與 進路選擇	有聲無影妙趣多	3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。
				多樣的雕塑	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		九 年 級	生涯覺察	建築之旅	3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。
音樂劇				2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。	
生涯探索與 進路選擇			青春記事(編劇)	3-3-2 學習如何尋找並運用 工作世界的資料。	
			公共空間的藝術	3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。	
自我覺察 生涯覺察	臺灣音樂之旅	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。			

		生涯探索與 進路選擇	秀出青春	3-3-2 學習如何尋找並運用 工作世界的資料。
			視覺傳達設計	3-3-2 學習如何尋找並運用 工作世界的資料。
綜合 領域	七 年 級	自我探索	蒙特梭利四兒認識	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。
	八 九 年 級	生涯探索	大廚先修	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。
	八 九 年 級	生涯探索	針線纖維製作	2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。
特 殊 教 育	七 八 九 年 級	自我覺察 生涯覺察 生涯探索與 進路抉擇	生涯輔導課程	1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質所適 合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

(三)彈性學習節數

課程名稱	單元內容	可融入之生涯發展能力指標
多元智慧課程	認識自我	1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	開發自我	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格 特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
主題教學活動	各領域主題活動	1-3-1 探索自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格 特質所適合發展的方向。

課程名稱	單元內容	可融入之生涯發展能力指標
生命教育課程 與自我學習課程	探索生命的價值 做我真好	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

玖、實施活動與進度

活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理時間	辦理地點	活動目標及可融入之生涯發展教育指標
向度一、自我覺察與探索					
心理測驗	學習與讀書策略量表 行為困擾調查表 興趣測驗 性向測驗	全體學生	103/10 性向測驗(國九) 103/11 行為困擾調查(國八) 104/03 學習與讀書策略量表(國七) 104/05 興趣測驗(國八)	各班教室	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
生涯領航儀表板	每學期帶領學生填寫生涯領航儀表板，並於每年四月底帶領國九學生完成生涯發展規劃書。 輔導老師及導師填寫生涯輔導記錄。	全體學生	103/09-104/06	電腦教室	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
<u>生涯檔案製作比賽及觀摩(申請檔案夾費用)</u>	在輔導活動課程中進行生涯檔案的製作，藉由班內及班際間的競賽鼓勵學生用心製作並達互相觀摩的效果。	七年級	104/4	校內	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展

					的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
生涯探索 小團體	藉由一週一次的小團體,協助學生了解自我並進行生涯探索,規劃未來生涯方向。	七八年級 自由報名	104/03-104/ 05	團輔室	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
多元智能 活動	校慶園遊會 木棉花節活動 校園寫生比賽 校園攝影比賽 語文競賽 數學闖關活動 體育競賽 水上運動會 性平歌唱比賽 才藝秀嘉年華 自行車體驗活動 隔宿露營活動 國九校外教學 服務學習	全體學生	103/09-104/ 06	校園	◎藉由多元的競賽及活動,協助學生試探自己的性向潛能。 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。

向度二、生涯覺察與試探

家長職業 達人講座 (申請鐘 點費)	邀請學生家長進到各班做職業介紹及經驗分享。	全體學生	103/12 104/04 共 20 場,20 小時。	各班教室	◎增進學生對工作世界的認識。 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
小記者工 作日	請學生利用寒假訪問自己欣賞的工作者其工作內容與甘苦談等。	八年級	104/02	校外	◎幫助學生了解各職業類群學習內容及未來職涯發展。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
職群暨職 涯講座 (申請鐘 點費)	邀請高職端老師或職場工作者以演講方式進行。	九年級	104/03 共 2 場, 4 小時。	視聽教室	◎幫助學生了解各職業類群學習內容及未來職涯發展。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。

					3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
親師生生涯講座(申請鐘點費)	邀請專家主講生涯講座，增進老師及家長了解孩子、協助孩子規劃生涯的能力。	全體家長及教師	103/11 104/03 共2場，6小時。	新視聽教室	◎提升老師及家長的生涯輔導知能。 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
社區職場參觀暨職場體驗活動	參訪社區或家長職業工作場所及進行體驗活動。	學生自由報名參加	104/05	校外	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
參訪社區高中職暨職業試探活動(申請車租費用、活動材料費)	實地參訪高中職及五專，認識學校並進行職業試探。	八年級	103/11 104/05	各高職	◎協助學生認識高職各職業類科的學習內容，並藉由實體課程的體驗進行試探。 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
職群試探體驗課程(申請鐘點費)	邀請高職端老師入班帶領學生進行職群體驗課程。	九年級	104/05 共10場，10小時。	各班教室	
寒暑假職業輔導研習營	鼓勵學生報名寒暑假職輔營活動，進行職業試探。	全體學生	103/02 104/07	各高職	
技藝教育課程	鼓勵學生參加技藝教育課程，進行職業試探。	九年級	103/09-104/06	各高職	
向度三、生涯探索與進路抉擇					
學校大搜查	請學生利用寒假參訪自己有興趣就讀的學校並上網查資料。	九年級	104/02	校外	◎協助學生蒐集資訊、認識各校特色，使能做出適性選擇。 3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。
升學資料靜態展	向各高中職五專索取學校資料並公開	全體學生	104/03	圖書館	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。

	展示，供學生翻閱查詢。				
12年國教適性入學宣導活動(申請鐘點費)	邀請講師說明12年國教入學管道並進行技職教育的宣導。	全校師生	103/10 104/03 共2場，2小時	演藝廳	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
兩日高中生	安排有意體驗高中生活的學生進入本校高中部班級上課兩天，幫助學生進行試探與抉擇。	九年級自由報名參加	104/05	本校高中部各班教室	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
高一學長姐座談	邀請本校高一學長姐為國九升讀高中的學生進行座談，分享讀書方法及高中生活適應。	九年級自由報名參加	104/06	新視聽教室	3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5發展規劃生涯的能力。
親師座談	家長與各班導師溝通交流，對學生做個別化的生涯輔導。	全體家長及導師	103/09 104/03	各班教室	◎協助學生升學選校，及規劃未來進路。 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。
生涯諮商與個別進路輔導	輔導老師與學生進行生涯輔導，協助學生升學選校。	全體學生與輔導老師	103/09-104/03	輔導室	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
選填志願說明會(申請鐘點費)	邀請講師說明選填志願的技巧，協助家長輔導孩子選填志願。	九年級家長、導師及學生	104/06 1場，2小時	新視聽教室	3-3-5發展規劃生涯的能力。

拾、經費

本計畫所需經費共 91,134 元，詳如實施計畫附件一。

拾壹、預期成效及檢核機制

一、質的成效：

- 1.學生能夠自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 2.學生能進行自我與未來職業相關思考，並學習如何增進規劃生涯發展的基本能力。

- 3.學生能認識工作世界所需知能，培養出獨立思考及省思能力，擴展生涯發展信心。
- 4.學生能瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 5.學生學會運用社會資源並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，適應社會環境的變遷。
- 6.學生能夠運用所知所學，做出相對適切的生涯抉擇。
- 7.家長及教師能具有生涯輔導概念，並對升學制度有所了解。

二、量的成效：

活動項目	場次	每場人數	對象	總計人次
親師生涯講座	上下學期共 2 場	80 人	家長、教師	160
職群職涯講座	下學期 2 場	210 人	九年級學生	420
適性入學宣導講座	上學期 1 場	630 人	全體學生	840
	下學期 1 場	210 人	九年級學生	
選填志願說明會	下學期 1 場	100 人	家長、教師、學生	100
社區高中職參訪及職業試探	上下學期共 2 次	210 人	八年級學生	420
家長職業分享	上下學期共 30 場	40 人	全體學生	1200
高職實體課程	下學期共 10 場	40 人	九年級學生	400
社區職場參觀	上下學期共 2 次	40 人	全體學生	80
性向測驗	上學期 5 班	40 人	九年級學生	200
興趣測驗	下學期 5 班	40 人	八年級學生	200
學習與讀書策略量表	下學期 5 班	40 人	七年級學生	200
行為困擾調查表	上學期 5 班	40 人	八年級學生	200
生涯檔案建置與競賽	下學期 1 次	200 人	七年級學生	200

技藝教育課程	上下學期共 30 次	30 人	九年級學生	900
職業輔導研習營	寒、暑假共 10 梯次	40 人	全體學生	400
兩日高中生	下學期 1 梯次	30 人	九年級學生	30
高一學長姐座談	下學期 1 場	40 人	九年級學生	40

三、檢核機制：定期召開生涯發展教育工作執行委員會，由委員檢核實施成果。
（如實施計畫附件二、附件三、附件四、附件五）

拾貳、獎勵

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「台北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可，函報 教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。