

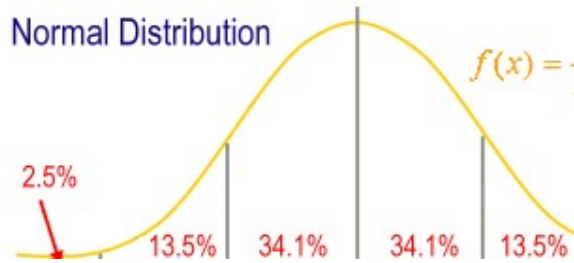

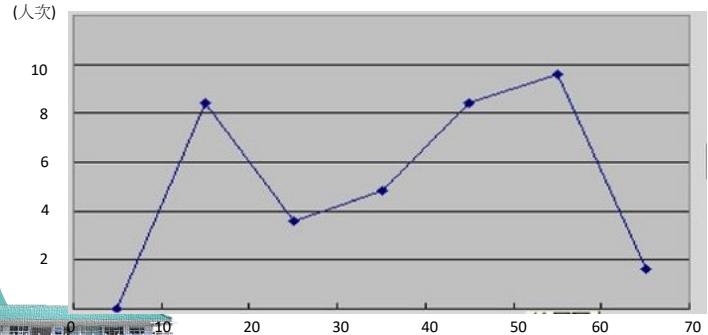



臺北市立陽明高級中學
112學年第一學期
期末校務會議
 113.01.26




 一般學生的學習表現應呈現常態分布狀況
 Normal Distribution
 $f(x) = \dots$
 2.5% 13.5% 34.1% 34.1% 13.5%

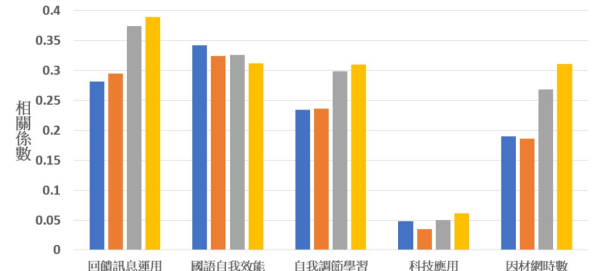



 最近發現學生的學習表現之分布狀況
 ~ 雙峰現象



Y-axis: (人次) 0, 2, 4, 6, 8, 10
X-axis: (分) 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70


 愈自由的學習環境，學習表現跟自我效能與自我調節愈有關係
 ~好的愈好、差的更差~
 學生構念與其國語學力之相關 (2023縣市學力檢測)



Y-axis: 相關係數 0, 0.05, 0.1, 0.15, 0.2, 0.25, 0.3, 0.35, 0.4
X-axis: 回饋訊息運用, 國語自我效能, 自我調節學習, 科技應用, 因材備時數

Legend: 五年級(N=29,420) 六年級(N=15,944) 七年級(N=14,881) 八年級(N=11,219)

學習環境的有沒有更自由?

- 教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項
 - 六、各校於上午第一節開始上課以前，每週得實施全校集合活動至多一日；當週其餘日數，應由學生自主規劃運用，學生於上午第一節開始上課以前抵達上課地點即可。
 - 各校於上午第一節開始上課以前，不得對學生實施任何學業成績評量
- 臺北市立陽明高級中學校園行動載具設備借用管理規範
 - 訂有規範但不同班級狀況不一致

親子天下 站內快速搜尋 登入 註冊

購物 學前兒 小學生 中學生 教育現場 專欄專題 閱讀 看影音 會員專屬

教育現場 > 教育趨勢 / 教育現場 > 教育追蹤

孩子該不該帶手機上學？聯合國組織呼籲建議全面禁用、歐美學校擴大管制

2023-07-31 11:00 更新；2023-07-31 11:55
by 親子天下媒體中心 - 黃敦騰

現場老師的描述

現在學生喜歡看短影音和滑IG，養出數秒就換內容的習慣，連帶影響學習表現，上課時更容易分心。

上課時只要有長一點的說明，同一概念若3分鐘沒解釋完，學生的注意力明顯開始渙散，老師被迫將授課內容拆成更細的小節。

學校的因應! 且讓我們一起來努力

- 教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項
 - 依照高級中等學校學生學習評量辦法，利用校務行政系統執行學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

倒入課表

倒入學生出缺資料

倒入調、代課資料

處理段考日期安排

排除特殊狀況個案

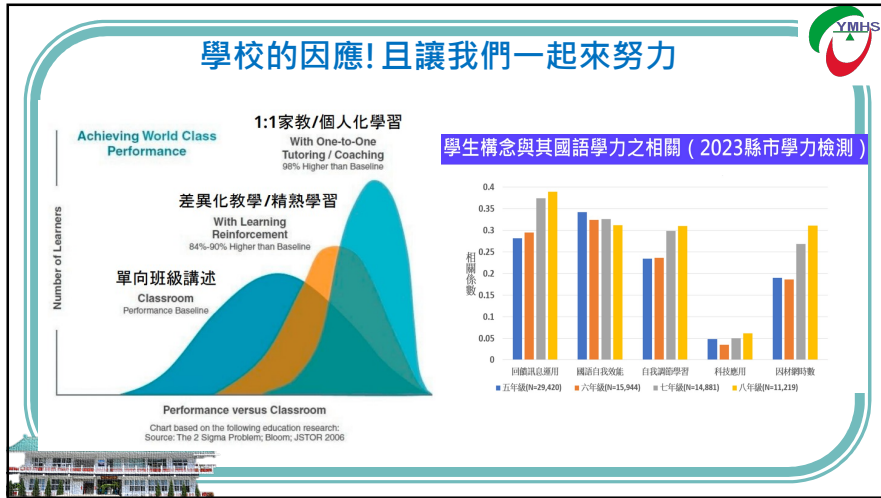
計算1/3

預警通知

- 減少第一節固定遲到或缺席學生人數

學校的因應! 且讓我們一起來努力

- 臺北市立陽明高級中學校園行動載具設備借用管理規範
- 依循程序重新修訂，邀請各位師長、家長與同學發表意見。凝聚共識後標準一致、確實執行



數位是槓桿

放大學習的成效!

陽明攜手建中暖意濃

建中學生來訊

校長好, 感謝上學期提供的課輔機會。我們在課輔中受益良多。希望如果有機會的話, 能在下學期繼續參與課輔活動, 為學弟妹們的課業進行輔導。.....

關於這個草案請不吝賜教, 期盼能夠再次給予我們這個學習的機會, 謝謝。

國中部 青衿伴讀計畫

點亮孩子眼中的光



謝謝國中部數學科老師們
以及 #李皓翔老師


臺北市政府教育局
九九文教基金會
南華高中
陽明高中教務組

體育班選修課程規劃



| 單元 | 週數 | 內容 |
|------|----|-----------|
| 第1單元 | 五週 | 肌力訓練 |
| 第2單元 | 四週 | 運動按摩 |
| 第3單元 | 五週 | 運動傷害預防與處理 |
| 第4單元 | 四週 | 運動科學講座 |

大學營隊活動在陽明



◆ 1月29日 東吳大學「Figma設計體驗營」

- ◆ 市立大學→ AI 營隊、地質考察營隊
- ◆ 華梵大學→ 無人機培訓營
- ◆ 文化大學→ 建築實構營
- ◆ 文化大學日文AP + 韓文AP課程

感謝各位老師 成為拉住孩子的那一雙手



THANK YOU

蕭柔茵老師
郭嘉盈老師
詹漪凌老師
黃郁芬校安

請讓我們一起

- 關心需要陪伴的孩子
- 參加個案會議、IEP會議
- 班級經營
- 好好說話

