

臺北市立陽明高級中學114學年度第2學期
第8次【主任會議】議程

一、時間：115年5月26日(二)上午10時

二、地點：簡報室

三、主持人：蔡哲銘 校長

紀錄：陳雅惠

四、上次會議追蹤事項：

五、校長報告：

- (一) 有關「116-120年學校中長程教育發展計畫」，應於115年8月31日(星期一)前上傳資料教育局指定平台(附件-1150521字第1153066838號函)一案，請各相關處室(教、學、總、輔、圖、研、人、會)依範例及說明撰寫，並於7月20日前將完成之「初稿」放置Y槽/001_116-120學校中長程教育發展計畫。

六、各處室報告：

(一)教務處：

1. 高三重修自學預訂6月4日(星期四)開始，上課教室為高三棟。請學務處安排學生維護環境清潔。

(二)學務處：

(三)總務處：

1. 高一、高二高中普通教室整修工程案，5月26日將進行委託技術案招標，預計將移除BYOD櫃，以達到每生一櫃的需求。
2. 114年首長異動移交清冊(如附件)，請參考。

(四)輔導室：

【輔導組】

1. 115年校園醫療資源入校服務時段為5月26日(二)下午、6月9日(二)下午、6月23日(二)下午，有需求之師長可致電輔導室預約心理師進行諮商或諮詢。
2. 第27期家長成長班近期課程如下，可鼓勵學生家長報名參加：

時間/地點	主題	講師
5/27(三)13:30-15:30 校史室	【輕鬆手做】艾草按摩錘	伍麗華講師 麗華拼布工作室負責人暨講師
6/10(三)13:30-15:30 校史室	【輕鬆手做】舌尖上的美麗-果凍藝術體驗	劉晏頤講師 Carol's Handmade Art 創作者
6/17(三)13:30-15:30 校史室	【輕鬆手做】季節花藝·微醺時光	洪義雯講師 花醇舞 花酒禮設計工作坊

3. 高三申請入學正備取志願選填說明會：6月1日(一)12:30~13:05，地點：演藝廳，對象：申請入學有正備取校系之高三生。

【資料組】

1. 輔導室於五月辦理【情緒教育活動】，5月18日至6月5日於國七八年級各班教室進行「情緒放大鏡-情緒 Check In」活動，以各班學習單完成率及任課老師參與率計分，第一週優勝班級為703班和802班，擬於朝會時間頒獎。

(五)圖書館：

1. AI班學生於臺北市教育博覽會(世貿一館)進行新科技學程專題成果發表，發表時段為6/8(一)下午1:00-2:00，由唐羽飛老師與林奕安老師帶隊前往，圖書館會簽出師生公假名單，協請學務處處理發表學生公假事宜，另請鈞長同意帶隊教師以公假派代方式處理。

校長指示：請教務處協助兩位下午有課的老師辦理公假派代，並請學務處協助辦理參與學生的公假事宜。

6/8(一)					
時間	活動名稱	活動內容	主講人	活動類型	參與對象
09:30 10:30	AI時代學生生涯發展	如何面對AI時代的新學習方式與學生學習發展，提供學生生涯發展新視野。	信義國中 羅沛傑主任	演講	9年級學生及有興趣的民眾。
11:00 12:00	風力車向前跑	學前STEAM 親子體驗活動。	臺北市幼兒STEAM 創思中心工作人員	手作坊	3-6歲親子。
13:00 14:00	AI新科技學程學生分享會	新科技學程專題成果發表。	陽明高中 參與新科技學程計劃學生	成果發表	參與新科技學程計畫學校出席及有興趣的民眾。
14:30 15:30	藝術徽章創作	讓參觀者繪製藝術圖案並製作成徽章紀念品。	文山特殊教育學校 陳麗婷秘書	手作坊	有興趣的民眾。(6歲以下須有成人陪同)

(六)研究發展處：

(七)人事室：

(八)會計室：

七、提案討論：

八、臨時動議：

校長指示：

1. 6月5日將發放國中會考成績單，6月17、18日進行志願選填，此階段對學校招生至關重要。近期許多學校因負面新聞嚴重打擊學校士氣，請務必謹慎行事維護校譽，並加強宣傳正面成果。
2. 針對今年學校在ARML數學競賽獲得一銀多銅的佳績，請儘速將此榮譽發布至學校官方粉絲專頁，結合申請入學優異榜單，作為學校招生的強力宣傳。
3. 近期因假日出借場地，致學生誤會校內門片污損投訴1999的事件，請各行政單位在推行各項措施或辦理活動時加強宣導，亦請導師將訊息傳達予學生及家長知悉，避免造成誤會。
4. 今年度教室整修工程在規劃設計階段，請總務處必須正式邀請導師代表參與，建立導師代表參與機制，將老師們的實際需求與意見納入設計，於相關會議留下正式記錄，確保做出來的成品符合教學現場需求。
5. 有關日前田徑隊學生在操場進行重量訓練（舉重）時，因未注意後方路過學生，導致轉身時撞擊該生臉部、造成三顆牙齒斷裂之意外，衍生學生牙齒復原及後續賠償問題。請學務處督促田徑隊及各體育代表隊，未來在校園或操場進行重訓等具危險性的訓練時，必須拉出明確的管制區域或安全範圍，引導其他師生繞道，絕不允許此類校安意外再次發生。
6. 有關少子化及學生結構改變（自然組人數遠超社會組、學生自主權高、善用社群媒體力量…），教育法規對學校管教亦有諸多規範，把學生請回教室已無法解決學習意願低落的問題。各處室未來與老師、導師互動時，應多花時間溝通以凝聚共識，引導老師理解新世代學生的特質，共同在校務運作上給予學校更多實質協助。

九、散會：10時45分