

臺北市立陽明高級中學 113 學年度第 2 學期期初校務會議紀錄

時間：114年2月10日下午2時

地點：演藝廳

主持人：蔡校長哲銘

壹、報告出席人數：應到人數 143人，實到人數 117人

貳、會議開始

參、確認議程

肆、獻獎、頒獎、歡送退休教師及介紹新進同仁

一、獻獎

教育部獎狀

施芳蕓主任 指導李怡萱、洪可恩同學參加

113年「資訊素養影章創作比賽」以〈生活中的騙局〉作品 榮獲高中組 優等

陳政川老師 指導林冠閔、林炫銓、許立朋同學參加

113年「資訊素養影章創作比賽」以〈小芳的轉變〉作品 榮獲國中組 佳作

陳政川老師 指導王歆蘋、邱尹睫、沈季紘同學參加

113年「資訊素養影章創作比賽」以〈重拾生活的樂趣〉作品 榮獲國中組 佳作

陳政川老師 指導王歆蘋、邱尹睫、沈季紘同學參加

113年「資訊素養影章創作比賽」以〈小樂的網路博奕故事〉作品 榮獲國中組 佳作

教育局獎狀

王聖淵老師、吳林建宏老師 參加臺北市第二十五屆教育專業創新與行動研究徵件 榮獲專業創新經驗分享類 優選

王聖淵老師 參加臺北市第二十五屆教育專業創新與行動研究徵件 榮獲行動研究論文發表類 佳作

陳政川老師 參加臺北市第二十五屆教育專業創新與行動研究徵件 榮獲專業創新經驗分享類 佳作

二、頒獎

113年服務本校5年、10年、15年、20年、25年、30、35年服務資深教職員工獎勵名冊

服務年資	姓名	人數	備註
5 年	黃妙慈、謝采芸、秦旭琨、黃敬雅、楊莉莉、黃致柔、黃稚雯、梁弘又、林維儀、黃怡惠	10 名	
10 年	林承恩、林婉平、吳林建宏、柯明廷	4 名	
15 年	吳民惠、張呂岳、黃詩倩、陳怡雯、楊宗翰、李杜宏、邱春英、徐珮華、莊靜怡	9 名	

20年	羅瑞珍、陳玫媽	2名	
25年	程維煌、任以容、廖麗雅	3名	
30年	郭婉齡、陳佑昌、陳玉玲、蘇永生	4名	
35年	蘇蕙冠	1名	
		總計	33名

113年臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點優良教師

職	稱	姓	名
	教師兼研究發展處主任		吳家瑋
	教師兼研究發展處組長		吳柏萱
	教師兼體育組長		張呂岳
	教師		謝東霖
	教師		郭婉齡
	教師		王嘉瑜
	教師		蘇婉如

114年2月1日退休老師：專任運動教練李杜宏

三、介紹113學年度新進同仁（學期中到職）

- 1、代理專任運動教練：蔣少瑋
- 2、總務處文書組長：陳雅惠
- 3、學務處幹事：許杏如
- 4、學務創新人力：劉泓均
- 5、約僱技佐：黃思芸
- 6、約僱幹事：胡雅婷、林鈺淳、張家瑋
- 7、約僱組員：許庭毓
- 8、約僱書記：傅永吉
- 9、約僱人員：李彥薇
- 10、專案行政助理：潘彥伶

伍、上次校務會議提案決議及執行情形報告

提案一

案由：修改本校學生請假規定，新增「身心調適假」。

提案人：學務處

決議：通過。

陸、提案討論

提案一

案由：本校擬於 114 年 4 月 4 日與法國蘭斯 Jean Jaurès 高中正式簽訂締結國外姊妹校合約，依臺北市政府 105 年 6 月 13 日臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點第五條第四點簽訂締結國外姊妹校或合作約定需提校務會議討論通過後實施。

提案人：研發處

說明：

- 一、本校 110 年起與法國蘭斯 Jean Jaurès 高中透過線上視訊建立穩定交流，該校於 113 年 11 月訪台進行入校交流活動，正式開啟實體交流機會，本校亦將於 114 年 3 月回訪法國，由 29 名寄宿家庭同等接待。未來期許透過姊妹校締結，穩定雙方實體互訪及課程交流機會，創造本校學生更寬廣的國際學習機會。
- 二、依臺北市政府 105 年 6 月 13 日臺北市學校締結國外姊妹校或合作約定作業要點辦理。

決議：照案通過。

提案二

案由：修訂臺北市立陽明高級中學學生愛校服務(改過責善)實施要點。

提案人：學務處

說明：

- 一、因本校主任教官退休故修正改過銷過申請表。
- 二、為完善愛校服務比例原則，修正本校愛校服務實施要點。

決議：照案通過。

提案三

案由：修正本校學生賃居服務暨生活輔導實施要點。

提案人：學務處

說明：

- 一、依臺北市政府教育局 113 年 12 月 16 日北市教學字第 1133117374 號函辦理。
- 二、因本校主任教官退休及建管處新規，修正本校學生賃居服務暨生活輔導實施要點。

決議：照案通過。

提案四

案由：修訂學生獎懲實施規定。

提案人：學務處

說明：

- 一、依「北市教學字第 1133089386」號來文，近期涉及學生權益相關法令及行政規則修正發布，為落實相關規定特此修正。
- 二、本案擬修訂本校高中部及國中學生獎懲實施規定，已於 114 年 1 月 7 日擴大行政會議討論通過，修正後條文如附件。

決議：照案通過。

提案五

案由：修訂臺北市立陽明高中學生考試規則。

提案人：教務處

說明：依據 113 年 12 月 20 日科召會議決議，欲修訂本校學生考試規則。

決議：照案通過。

提案六

案由：決議臺北市立陽明高級中學無障礙校園環境諮詢小組設置要點及諮詢小組成員。

提案人：教務處

說明：依據 114 年 1 月 7 日行政會議決議本案設置要點草案，確認本案設置要點及諮詢小組成員。

決議：照案通過。

柒、校務報告

一、校長校務報告：附件 1

二、家長會長致詞

跟大家拜個晚年，祝大家蛇年事事如意。感謝校方的支持，上學期家長會辦理的許多活動都能順利完成。尤其今年小額募款的部分，金額創下歷年家長會紀

錄，所得的款項，將成為學校推動校務發展的後盾。前幾日本校實驗室火災，家長會會長以個人名義捐款10萬元，協助教室整修。

三、教師會長報告：無

捌、各處室工作報告

一、教務處：附件2

二、學務處：附件2

三、總務處：附件2

四、輔導室：附件2

五、圖書館：附件2

六、研究發展處：附件2

七、員生社：無

玖、臨時動議：無

拾、散會：15 時 45 分



臺北市立陽明高級中學

113學年度第2學期期初校務會議

報告人：蔡哲銘



報告大綱

<https://www.ypppt.com/>

01. 感謝同仁的協助與承擔
02. 教育局政策
03. 學校發展
04. 上學期活動回顧
05. 0205實驗室火災說明與安全宣導





PART 01

感謝同仁的協助與承擔



感謝國、高中各學科主席

國文：馮瑞琦老師

科技：楊宗翰老師

國文 - 黃敬雅老師

英文：林尚穎老師

藝術：巫麗真老師

英文 - 謝采芸老師

數學：曹文秋老師

綜合：劉綵嵐老師

數學 - 吳林建宏老師

社會：梁中笙老師

健體：葉麗芳老師

社會 - 康嘉芬老師

自然：廖家立老師

自然 - 吳民惠老師

藝能 - 李彩滿老師



感謝各任務社群召集人

校訂必修：施芳蕓主任、蘇婉如老師、王聖淵老師、蕭柔茵老師

科技輔助自主學習：施芳蕓主任

雙語教學社群：林承恩組長

國際教育：蘇婉如老師



感謝各處室主任

教務處：胡傑明主任

學務處：呂惠甄主任

教官室：王雅菁主教
(退休)

總務處：陳佑昌主任

輔導室：林巧芳主任



圖書館：施芳蕓主任

研發處：吳家瑋主任

人事室：王秋堯主任

會計室：陳翠宗主任

秘書：張安廷秘書

恭喜陳政川老師 榮獲臺北市優良教師

臺北市114學年度優良教師名單

二、數學與自然科學類

1. 萬華國中 張嫻嫻

2. 西湖國小 馮鐘立

3. 建國中學 周麗芬

4. 成淵高中 林鳳美

5. 陽明高中國中部 陳政川

6. 木柵高工 蔡麟傑

感謝每一位認真付出的師長同仁





PART 02

教育局政策



教育政策與重點

1. • 推展自主學習新模式
2. • 建構新世代智慧永續校園
3. • 防颱整備、災害掌握及復原
4. • 穩健推動雙語及國際教育
5. • 重視實驗教育成果推廣
6. • 推展人文教育強化親師生交流
7. • 營造安全友善校園
8. • 優化特教服務品質
9. • 培育卓越技職人才
10. • STEAM新科技教育及智慧化服務升級
11. • 促進學生健康與運動發展



推展自主學習新模式(2/3)



木製可調式課桌椅

★ 更新國高中教室課桌椅及置物櫃

結合實務需求、師生共創、美學浸潤

- 114年起，以3年為期，逐年汰換國高中桌椅，3年經費共計約2億1千萬元。
- 114年起，以3年為期，逐年汰換國高中普通教室置物櫃，3年經費共計約6億元。

▲ 與林業保育署洽談國產木材課桌椅，推動愛用國產材，實現永續發展目標

113年新世代學習空間

支持學生本位的主動學習，培養自發主動的學習者

- ★ 國、高中補助2,399餘萬元，預計補助17校(高中7校、國中10校)
- ★ 國小編列1,440萬元，核定補助8校

(高國中小已達每1行政區至少建置1間新世代學習空間)

114年國高中新世代學習空間 編列3,000萬元



113年起提高補助校數
融合資訊科技設備

穩健推動雙語及國際教育(1/2)

雙語協同教學暨
雙語教育推廣實施
計畫(50萬)

雙語教育實施計畫

- ✓ 以學科知識為主、語言學習為輔。
- ✓ 提供雙語友善聽說環境。

實施模式

- ✓ 模式一：每週雙語課程占總節數約1/3 彈性配置各年段
- ✓ 模式二：每週雙語課程占總節數約1/4 彈性配置領域課程與彈性課程

雙語教育學校穩健推動

- ✓ 113年115校 每年增加10%
- ✓ 114年122校 雙語教育學校



外師

- ✓ 提供生活對話互動
- ✓ Language Corner
- ✓ 協助國際教育推展

評估

- ✓ 留意學生學習成效 (觀察、詢問、問卷)
- ✓ 鼓勵優良教學，錄製影片供參
- ✓ 結合英語適性閱讀學習平台 (SRE) 擴充學習資源
- ✓ 雙語刊物BilinguaNext

編列經費

- ✓ 114年編列 2 億 1 仟萬

發展以情感為基礎的關係即違反專業倫理

校園性別事件定義 (3/4)

- 校園性別事件防治準則第8條第1項：校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。（即未成年學生不以是否具有權勢關係為前提，故包括跨校事件及已畢業之未成年學生）

即使學生成年，仍具有權勢關係也不可以

校園性別事件定義（4／4）

- 校園性別事件防治準則第8條第2項：校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與成年學生在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。（即成年學生仍以具有權勢關係為前提）

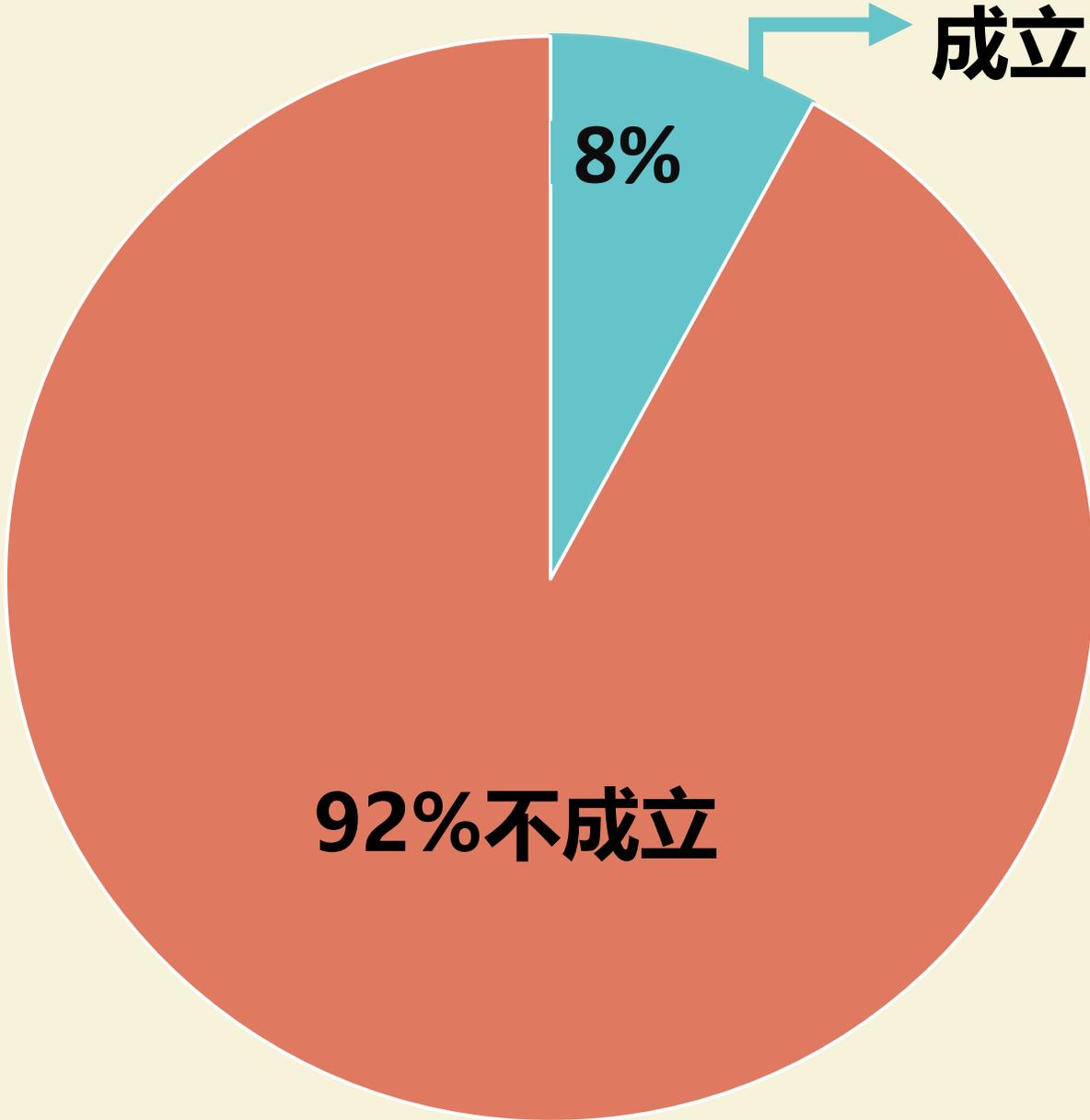
被害人、法定代理人或實際照顧者皆可提出申請

校園性別事件之管轄 (1/2)

- 性平法第31條第1項：「校園性別事件之被害人、其法定代理人或實際照顧者得以書面向行為人所屬學校申請調查。但行為人現為或曾為學校之校長時，應向學校主管機關申請調查。」



性平案件調查結果比例



- 性平案件是矚目焦點，法規對被害人保護越來越周全，各界亦重視學校是否積極落實。
- 目前性平案件之相關業務為沉重負擔。
- 調查結果不成立的比例超過90%。
- 教育局鼓勵學校應從積極面，例如**課程**與**營造友善環境**著手，減少校園性平事件發生。





- ◆ 手機使用造成睡眠剝奪、社交障礙、注意力碎片化、上癮!
- ◆ 2010年代開始，青少年精神/心理健康急遽惡化；憂慮症、焦慮症、自我傷害和自殺比例急遽上升，成為全球化現象！
- ◆ 目前學校訂有**手機使用規範**，懇請各位老師**上課前提醒**學生依照校務會議通過的規範辦理。

老師們，您的提醒
真的有機會讓下一代學得更好!





PART 03

學校發展



聯合國教科文組織(UNESCO)

2024年9月發布**教師與學生**

AI素養架構(AI competency frameworks) ,

內容強調AI應是支持人類決策和智力發展 , 而非破壞或取代人類 ,

此「AI素養架構」同時論述了在人工智慧技術的設計和使用中 , 尊重人權和文化多樣性的重要性。



unesco

Digital Learning Week



Home

AI competency frameworks for students and teachers

◆ 教孩子關鍵5問複盤 , 不依賴AI , 重拾思考力

1. 你學到什麼 ?
2. 這是你的想法嗎 ?
3. 內容是否正確 ?
4. 是否有改進的空間 ?
5. AI幫助你什麼 ?

資料來源 : 商業週刊 1941-1942期



高優前導計畫

全校各科

數位科技融入
學科教學

數位科技輔助
教師教學

混成學習

數

校訂
必修

自

國

英

自

數



因材網

自主學習
數位學習資源



藝

科技輔助
自主學習

臺北市立陽明高中數位學習整合構想

數位前導與高優計畫

行政主管

前導:呂惠甄主任

高優:吳家瑋主任

參與科別:全校各科

運用數位平台
實踐混成教學

科技輔助自主學習

數位精進計畫

行政主管

圖書館:施芳蕓主任

參與科別:全校各科

校訂必修社群

科技輔助教師教學
科技融入學科學習

因材網中心學校

行政主管

校長室:張安蕙秘書

參與科別:數學、物
理、地科

課堂中導入因材網
進行長期教學應用

優質學校參選

單項優質獎：國際教育

全人教育培育未來公民



臺北市立陽明高級中學

單項優質獎：學生學習

陽明致學鍊國際 知行善思拓視野



臺北市立陽明高級中學

國際與雙語教育

國際教育與
雙語教育共融

全球化跨境
學習交流

多元國際教育
交流學習



期待嶄新的網球場



 AI-generated

世界變動如此快速



讓我們一起教給下一代 足以應對世界的的能力



PART 04

上學期活動回顧



國中青衿伴學計畫 ~ 提升數學的計畫



**老師三人：一位上課 + 兩位助教
+ 輔導志工(高中學生)十幾人伴學**



建中與中山女中學生

輔導晚自習



旺宏科學獎 ~ 高中諾貝爾獎 優等



全國高中科學探究英文辯論比賽 銀獎





2025東京元旦競走

羅聖欽獲高中男子10公里冠軍

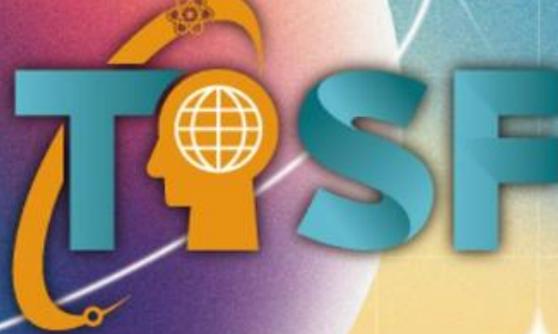
- 打破臺灣U18及U20全國紀錄
- 達亞洲青少年田徑錦標賽標準



臺北市國中家政活動學藝競賽



- 團體第二名
- 個人組第三名



2025 1/20(Mon) - 1/25(Sat)

臺灣國際科學展覽會

Taiwan International Science Fair

國立臺灣科學教育館
National Taiwan Science Education Center





女籃進八強啦!

2月5日至12日在新莊，陽明人一起去加油



陽明高中特殊選才榜單



國立臺灣大學

陳亮臻
護理學系



國立臺灣師範大學

洪子涵
地球科學系

- ◆ 國立成功大學 地球科學系
- ◆ 國立中央大學 地球科學系



政治大學

江杰叡
應用數學系

- ◆ 國立中興大學 應用數學系



國立中正大學

張所雯
數學系

- ◆ 中原大學 應用數學系
- ◆ 東吳大學 財務工程與精算數學系



國立臺東大學

尚泓志
生命科學系

- ◆ 慈濟大學 分子生物學暨人類遺傳系



國立東華大學

沈琬倫
縱谷跨域書院



中原大學

翁詩嫻
應用數學系

- ◆ 東吳大學 財務工程精算數學系



長庚大學

余以鈞
化工與材料工程

- ◆ 東海大學 材料科學與工程學系



國立中央大學

陳琬瑜
地球科學系



國立宜蘭大學

周芷璇
生物技術學系



中山醫學大學

馮子庭
醫學應用化學



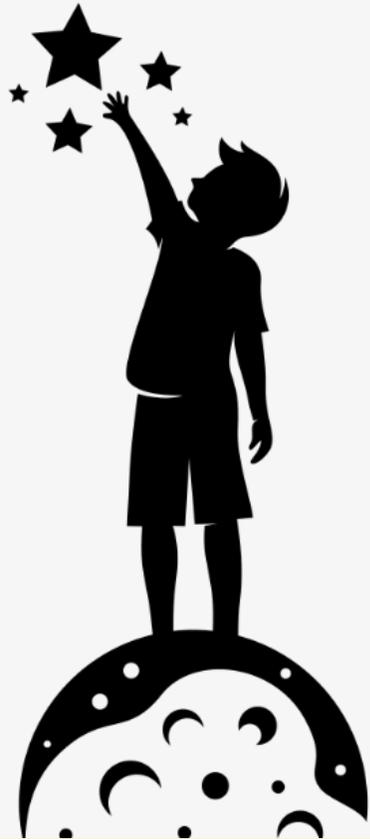
長庚大學

黃偉浩
機械工程系

114年大學特殊選材榜單

宋侑庭	中興大學 水土保持學系 備5
黃立豪	中興大學 化學工程學系 備1
楊書忻	中興大學 環境工程學系甲組 備5

**如果孩子帶著夢想而來
那麼我們一起幫他更靠近一點**





因為有您

陽明立One



影/北市校園火警！陽明高中實驗室起火 烈焰濃煙狂竄畫面曝



中天新聞網

2025年2月5日 週三 下午3:54



台北市士林區陽明高中今（5）日傳出火警意外，下午2時許校內5樓實驗室突然冒出火煙，火勢延燒至頂樓黑煙不斷竄出，消防局獲報立刻派遣14輛消防車、救護車2輛、53人到場佈水線灌救，並疏散校內師生，火勢約於20分鐘內迅速撲滅，所幸未造成人員傷亡，起火原因仍待後續調查釐清。



事發說明：

1. 2月5日本校二名高二學生至悅聞樓五樓化學實驗室進行專題研究實驗。學生在化學抽風櫃內加熱沙拉油進行實驗，惟因操作不慎引發火災。
2. 當時校內教師及同仁即迅速至火場滅火，並請學生通知消防隊。職工同仁持乾粉滅火器撲滅抽風櫃桌面火勢，但因溫度較高且抽風櫃管線中積有可燃物質已達燃點，故火勢沿管線繼續燜燒並排放黑煙。造成天花板管線周邊及窗戶亦產生火情，悅聞樓周邊地區可觀察到冒黑煙情形。學校教師緊急疏散師生。
3. 待消防隊抵達現場，16分鐘撲滅火勢並清理火場。

受損範圍：

起火點受損範圍為悅聞樓五樓化學實驗室三，火勢沿管線繼續燜燒並排放黑煙。造成天花板管線周邊及窗戶亦產生火情，另外部分火星掉落至二樓圖書館冷氣，亦造成二台冷氣受損。



火災之起火戶將涉及刑法上之**公共危險罪**之刑責，如有侵害第三人之權益時，另涉及民法上侵權行為之賠償責任，茲列舉如下：

- 一、刑法『公共危險罪』
- 二、民法『侵權行為』之民事賠償責任

學校初步處理：

- 一、本案無人員傷亡，有財損產生。因無波及他人，請相關單位以一般火災事件處理。
- 二、悅聞樓除化學實驗室(三)外，已初步完成復原。化學實驗室三先僱工將外部遮蓋，帶爭取經費尋求重建。惟本案尚無經費來源。



0205 陽明高中火災報告

一、事情發生經過:

2月5日本校二名高二學生至悅聞樓五樓化學實驗室進行專題研究實驗，目的為蒐集實驗數據，以準備參加3月辦理之校內科展競賽。學生在化學抽風櫃內加熱沙拉油進行實驗，惟因操作不慎引發火災。

臺北市立陽明高中 0205 學校發生火警案件細節回報

一、指導老師幾名、學生幾名，分別於哪幾間教室進行實驗(含樓層)，事發時指導老師是否在現場?

本案於悅聞樓五樓化學實驗室進行實驗之組別學生三名，當日到校實驗兩名；另外有六位學生在悅聞樓四樓進行實驗。事發時，指導老師有來學校但並不在悅聞樓五樓化學實驗室內。

↵



主旨：有關貴校因學生實驗操作不慎引發火災一事，請於文到3日內函報檢討報告及精進策略，請查照。

說明：

- 一、依據本局113年4月2日北市教中字第1133051417號函（計達）及高級中等學校實驗室管理指引辦理。
- 二、旨案請貴校針對校內實驗室是否指定專責管理人員、實驗室運用規範及流程、災害應變及通報機制等節檢附相關文件據以說明，並於文到3日內函報檢討報告及精進策略。



後續工作方向

- 一、加強師生實驗安全意識，檢討並建立實驗管理之標準作業流程
- 二、校內實驗設備全面安全檢查
- 三、籌措經費重建化學實驗室(三)





臺北市立陽明高級中學

113學年度第2學期期初校務會議

教務處工作報告

報告人：胡傑明主任





夥伴介紹

教學組

註冊組

課務組

設備組

教務組

特教組

組長 承修

卉綺

麗雅

承恩

軒如

嘉盈

協行 良綺
硯舒

婉平
佩如
慶華

致柔
啟億

孟純

幹事 俐慧

藍怡
桂鳳

文彬
彥薇

助理

翊誠

落實高中定期評量命審題機制

- ◆ 依據: 111 年 4 月 18 日北市教中字第 1113043722 號函「臺北市高級中等學校定期評量命審題注意事項」及「命審題檢核表(範例)」
- ◆ 請同仁依注意事項**確實督導、辦理校內命題審題工作及訂定相關補充規定。**



國民中學教學正常化學校公告資料 及自我檢核表

◆學校及教師**不得公開**呈現個別學生在班級及學校排名



文大AP課程

	日語先修班	韓語先修班
時間	113年9月 - 114年6月 每週四晚間上課	113年9月 - 114年6月 每週二晚間上課
地點	陽明高中 樂學齋	陽明高中樂學齋
備註	參加課程取得學分證明後，日後就讀大學最多可抵免相關課程至多八學分。	



多元選修與大學合作開課

高一多元選修

東吳

探索未來的AI世界

輔仁

世界電影

銘傳

光電科技應用與實作

大同

個人理財與投資

中原

工程與科技

高三下多元選修

東吳

認識微生物的世界

大同

科學夢實踐與管理

淡江

我們與資訊的距離



高二專題研究成果發表

海報發表

5/23(五)

高二教室

專題發表

6/13(五)

演藝廳

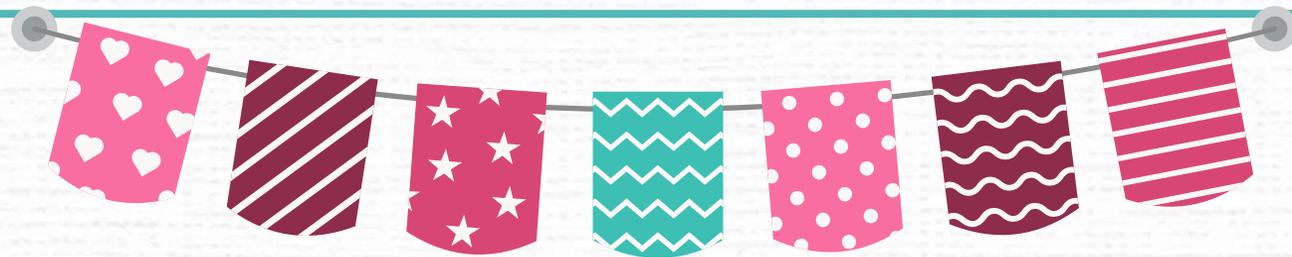
邀請大學教授擔任評審
歡迎老師蒞臨指導



落實實驗室安全管理

- ◆ 依據：114 年 2 月 6 日北市教中字第 11430371351 號函「高級中等學校化學實驗室安全管理應注意事項」及「高級中等學校實驗室管理指引」
- ◆ 請同仁依注意事項**確實督導、落實檢核實驗室之環境與設備，並加強宣導實驗室規定，以確保校園師生安全。**





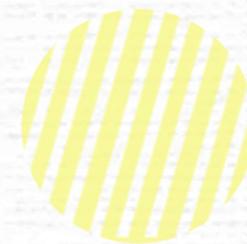
學務處報告





又.....

開學啦，
有些研究





01

Z世代的
焦慮浪潮

Z世代的焦慮浪潮 深層次的傷害

Z世代的孤立感
與全世界的人保持連結，卻與周圍的人脫節。

社交剝奪

睡眠剝奪

腦內分泌改變
智慧型手機和高刺激性的數位內容。

我們的下一代正在
承受前所未有的心理壓力

專注力改變

智慧型手機的通訊結構及社群媒體設計。

注意力
破碎化

網路成癮

「鉤癮」孩童
焦慮、煩躁、失眠和情緒低落



那我們該怎麼辦？

教授建議可以這樣做：

1. 規範**立法**網路使用方式
2. 實施**無手機**學校
3. 設計**寓教於玩**的學校
4. 增加父母的**陪伴**時間



Z世代的焦慮浪潮 學校的困境

人際網絡瓦解

鄉村日漸都市化，
限縮了Z世代能自由
探索的空間

社交圈
狹窄

感覺無聊

教育制度尚未 轉型成功

AI人工智慧誕生之後，
面對無聊反而成了最大的課題。

手機或許只是
待罪羔羊

過度強調快樂學習

過早將科技融入學習過程中、
過度強調快樂學習，
都造成青少年基礎不穩、
能力不足。

生活及學習
能力不足

不當的自
我暗示

邊緣/問題者 形成同溫層

同溫層就像一把雙面刃，
接住了極端孤獨的青少年，
卻也可能增強他們的負面
思考。

那我們該
怎麼辦？

或許可以這樣做：

用**賦能**取代控制
用**陪伴**給予力量



未來的學校就是 體驗真人互動的珍貴場域

問題一
社交圈狹窄

拓展生活圈

班級經營模式改變
Z世代整頓職場現象

問題二
感覺無聊

增加生活體驗

創造更多「做中學」
的機會

問題三
學習能力不足

個別化學習

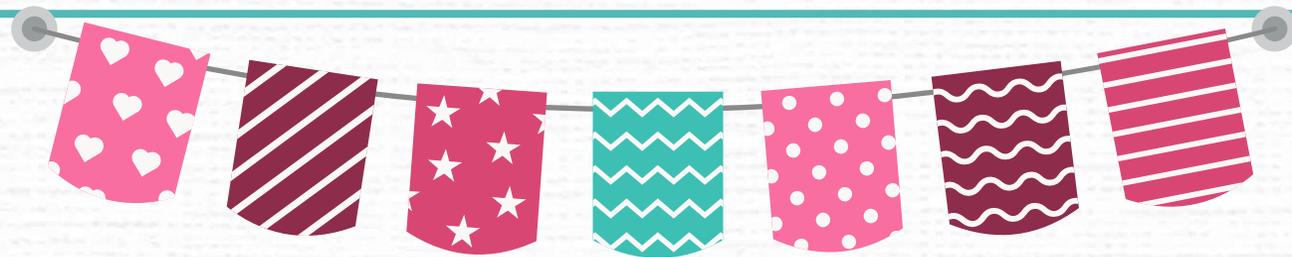
有意義的學習過程

問題四
不當的自我暗示

情感教育

情感的表達、溝通、
相處、爭執處理、
分手技巧等等

用**賦能**取代**控制**
用**陪伴**給予力量



資料來源：

1. John Hopski教授課堂資料。Columbia, Education of Sociology
2. Jonathan Haidt (2024)。 [The Anxious Generation: How the Great Rewiring of Childhood Is Causing an Epidemic of Mental Illness](#)。Penguin Press。
3. 陳雅惠(2025)。 *夠了！把手機從童年中移除*。親子天下，19(3)，44-59。 <https://premium.parenting.com.tw/article/6000119>



面對世界/教育變動，謝謝大家的陪伴與支持理解，有夥伴的相伴，我們已經有跟美好的開始，未來一起圓滿前進。





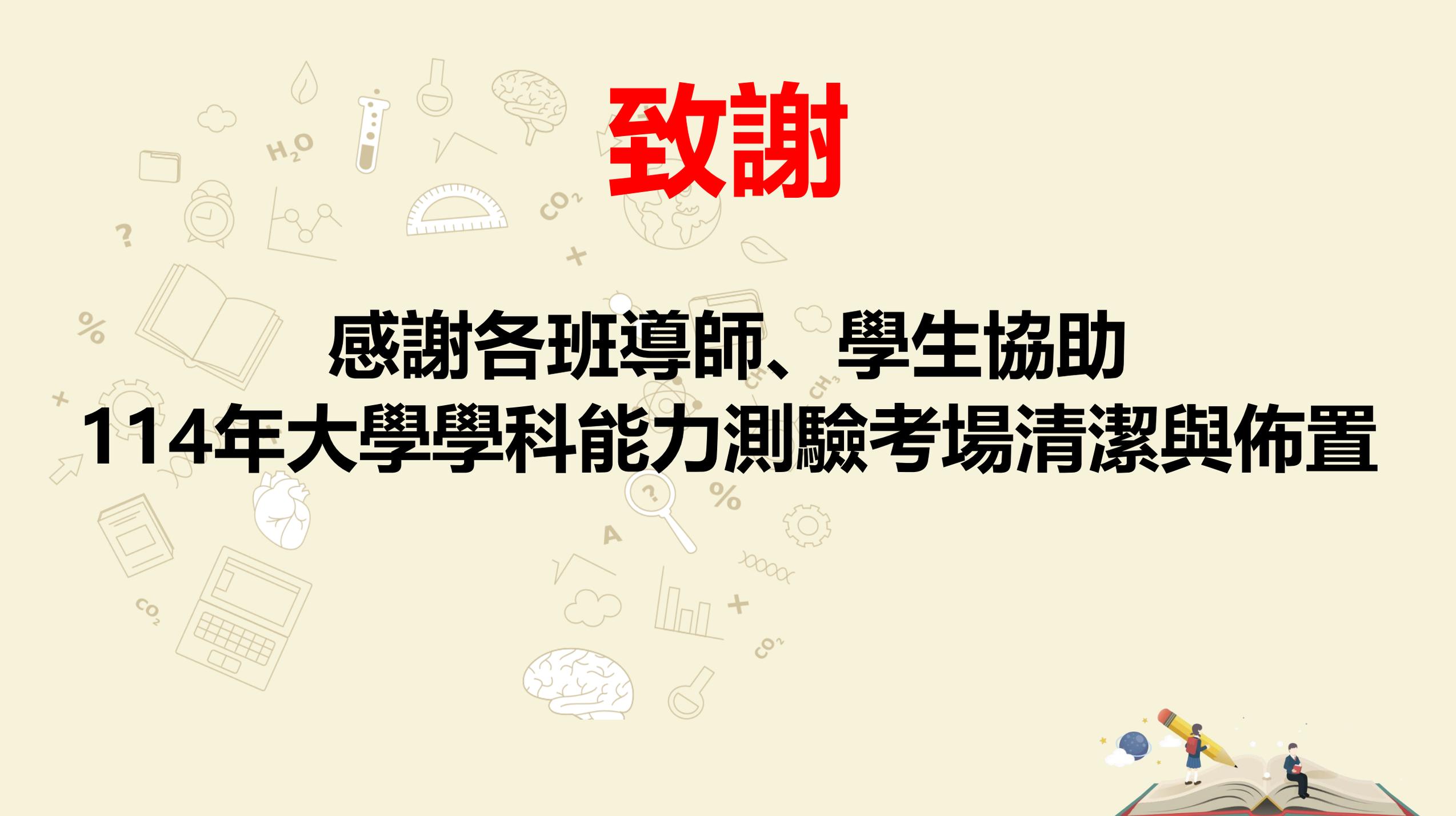
臺北市立陽明高級中學

113學年度第2學期期初校務會議

總務處工作報告

報告人：陳佑昌主任





致謝

感謝各班導師、學生協助

114年大學學科能力測驗考場清潔與佈置



113學年度宣導事項（一）

- ◆ 113學年度第2學期高國中註冊四聯單繳費
期間：自2月20日(四)起至3月6日(四)止。
- ◆ 113學年度第2學期員工停車申請
登記日期：即日起至2月26日
費用：汽車停車費每學期1,440元，自4月份薪水扣款
- ◆ 機車停車不收費，請老師一併填寫申請資料，以利總務處
尋人移車



113學年度宣導事項 (二)

- 停車登記請掃描QR-Code



113學年度宣導事項 (三)

- ◆ 藝采樓旁、地下室停車場的單車，如果是教師的，請在**2月底**前放置於車架上，並標示車主。
- ◆ 超過期限未處理的，總務處將請廠商回收。



113學年度宣導事項 (四)

- ◆ 規劃於**114年3月3日**(星期一)上午第1節 (8時30分) 進行全校防災預演及缺失檢討。
- ◆ 另於**114年3月7日**(星期五)第6節 (14時30分) 進行防災演習
- ◆ (依教育局來文指示, 如遇雨天, 請攜帶雨具, 進行疏散演練)。



113學年第2學期預定工程

◆悅聞樓1-3樓廁所整修

◆游泳池加熱系統汰換

◆行政大樓一樓性別友善廁所整修工程





臺北市立陽明高級中學

113學年度下學期期初校務會議

輔導室工作報告

報告人：林巧芳主任





113學年度穿越時空的許諾

寫信給三年後的自己



進學典禮





113學年度認輔工作會議





113學年度祖孫情濃-阿公阿嬤遊陽明

祖孫情濃優秀作品展



阿公阿嬤遊陽明家庭合影





113學年度生命教育攝影體驗工作坊





113學年度生命教育攝影比賽





113學年度生命祈福活動

繪馬祈福



感恩祈福



113學年度家長職業達人講座

食品廠品保人員



商品研發設計師





113學年度職業試探活動

機械群體驗課程



電機電子群體驗課程





113學年度技藝試探社團

電機科體驗課程



汽車科體驗課程





113學年度生涯/性平講座

只是開玩笑，竟然變被告



技職國手講座





113學年度性別平等教育宣導暨教師研習

【愛情酸甘甜】戀人的幸福法則



青春達人-愛他更要愛自己





113學年上學期 家長成長班

繽紛聖誕花籃



相愛不相害-從薩提爾談家庭溝通





113學年小雁快飛學習輔導

小雁快飛前6名頒獎典禮





113學年度臺北市生命教育成果發表會

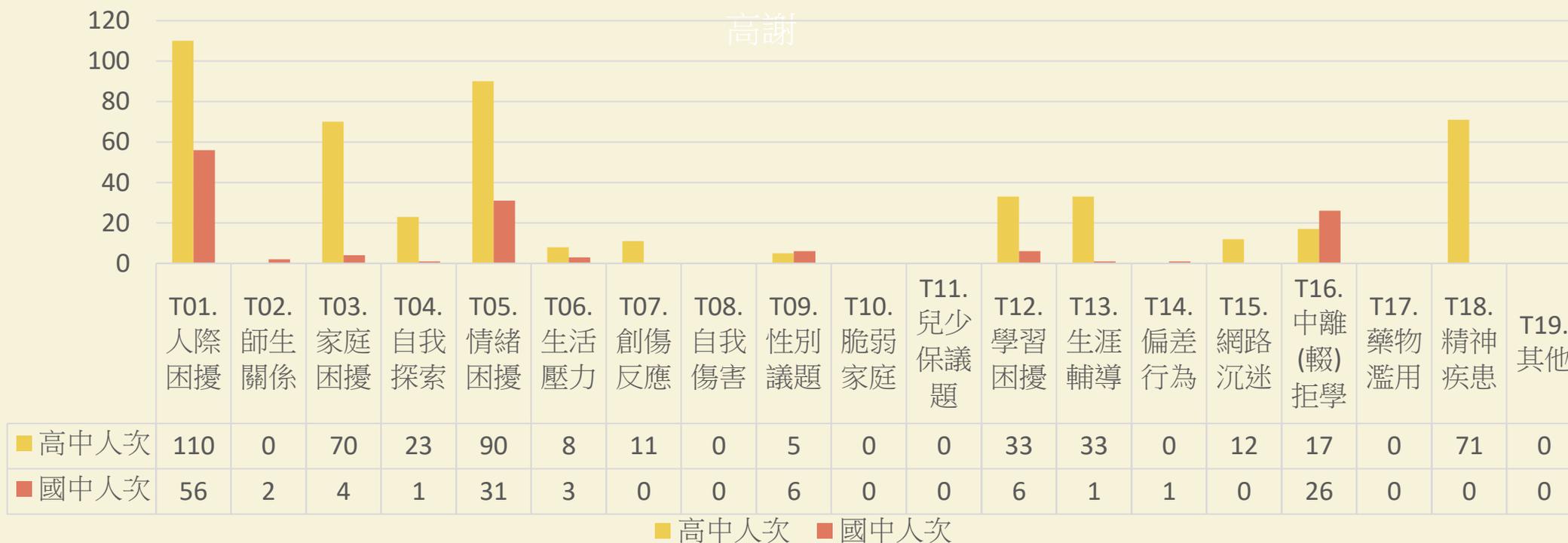




113年9-12月高中/國中個案輔導類別統計

- 高中部個案輔導人次共計483人次，以高三252人次最多，佔52%。個案主要議題統計，前三者為人際困擾110人次、情緒困擾90人次、精神疾患71人次。
- 國中部個案輔導人次共計137人次，以國九64人次最多，佔46.7%。個案主要議題統計，前三者為人際困擾56人次、情緒困擾31人次、中輟拒學26人次。

113學年第1學期個案類別統計圖





輔導室
校園醫療資源入校服務

- 1 3/18 (二)
13:30-16:40
- 2 4/11 (五)
13:30-16:40
- 3 5/16 (五)
13:30-16:40
- 4 6/10 (二)
13:30-16:40

服務對象：本校親師生
服務方式：請事先聯繫輔導室預約諮詢時間
服務時間：3/18、4/11、5/16、6/10
服務地點：輔導室（知行館）
預約電話：學校分機152

教師自我照顧

服務對象：本校親師生

服務方式：請事先聯繫輔導室預約諮詢時間

服務時間：3/18、4/11、5/16、6/10

服務地點：輔導室（知行館）

預約電話：學校分機152



感恩有您 陽明平安幸福





臺北市立陽明高級中學

113學年度第2學期期初校務會議

圖書館工作報告

報告人：施芳蕓主任



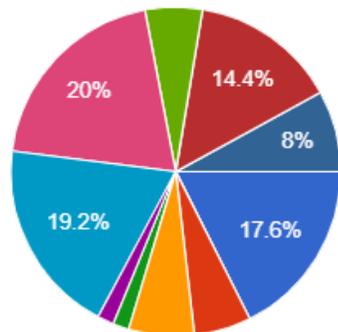
閱讀推廣



問題 回覆 125 設定

125 則回應

複製圖表



- 《如何讓人改變想法》
- 《大腦解密手冊》
- 《超越AI的思考架構》
- 《AI科學家 李飛飛的視界之旅》
- 《哈佛商業評論推薦必讀AI趨勢》
- 《鋼鐵人馬斯克》
- 《十月的天空》
- 《超級感官》



閱讀推廣



展覽





閱讀同行



數位推動

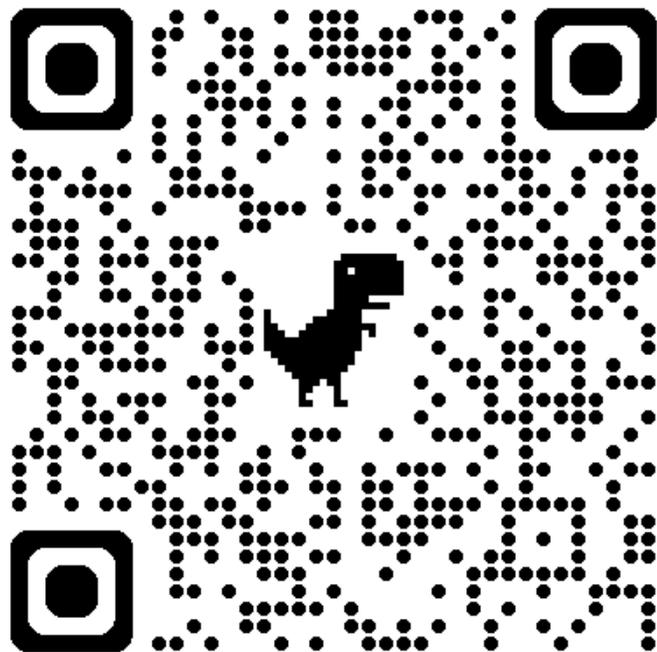
113年高級中等學校「科技輔助自主學習推動計畫」學校期末成果展演圓滿落幕

發稿時間：2024/12/17 09:23:03

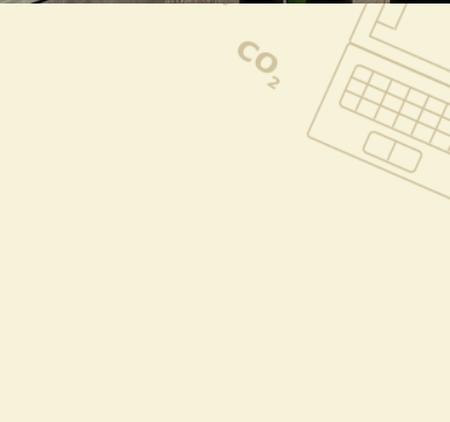
(中央社訊息服務20241217 09:23:03)教育部「中小學數位學習精進方案」已推動3年之久，是臺灣數位教學重要轉型計畫之一。平板電腦成為課堂中的新工具，也成為學生自主學習的新利器。另一方面，教育部更重點培育高級中等學校發展以人工智慧(含生成式 AI)進行自主學習之相關課程，以因應人工智慧的快速發展。



學生組內共學，一起解答任務。



數位推動



數位推動





教育部獎狀

陳政川老師指導
王歆蕙、邱尹曉、沈季紘同學
以〈小樂的網路博奕故事〉作品
參加113年「資訊素養影音創作比賽」
榮獲國中組 佳作
特頒此狀 以資鼓勵

部長鄭英耀



中華民國 113 年 12 月 20 日



教育部獎狀

陳政川老師指導
林冠閔、林炫銓、許立朋同學
以〈小芳的轉變〉作品
參加113年「資訊素養影音創作比賽」
榮獲國中組 佳作
特頒此狀 以資鼓勵

部長鄭英耀



中華民國 113 年 12 月 20 日



教育部獎狀

施芳新老師指導
李怡萱、洪可恩同學
以〈生活中的騙局-AI短影音辨識〉作品
參加113年「資訊素養影音創作比賽」
榮獲高中組 優等
特頒此狀 以資鼓勵

部長鄭英耀



中華民國 113 年 12 月 20 日



教育部獎狀

陳政川老師指導
王歆蕙、邱尹曉、沈季紘同學
以〈重拾生活的樂趣〉作品
參加113年「資訊素養影音創作比賽」
榮獲國中組 佳作
特頒此狀 以資鼓勵

部長鄭英耀



中華民國 113 年 12 月 20 日

競賽

賀 113學年度全國高級中等學校 小論文寫作比賽

特優
211鄭心宇
〈抓周儀式也能用玩的？—當中國傳統文化遇見影像辨識〉
206葉家蓁、208傅晨宣
〈台北捷運環狀線北環段建立前後的碳當量差異—以臺北市立陽明高中附近交通為例〉

優等
204顏廷勳
〈以基本風險評估模型探討資訊安全在不同企業管理的風險變化〉
204鄭祐安
〈國中生及高中生課業壓力與憂鬱情緒關係〉

306林心蘭、305莊宥筠
〈從顧玉玲《我們》看國際移工的工作權利保障〉
303游鈞筑、309吳侑融、304吳君
〈「心理行不行」——探討台灣高中實施心理假的可行性〉

209林柏丞、209汪柏欣
〈假訊息傳播速度的動態建模與抑制策略〉

312黃瑋浩
〈銅管與銅絲離子推進器性能特性的研究與優化〉

307陳泓穎、308陳煒皓、307許博崑
〈以雙層窗戶探討流體差異對室內溫度之影響〉

賀 113學年度全國高級中等學校 閱讀心得寫作比賽

特優
203班 賴榆婕
閱讀書目|《我才不是女性主義者：一部女性主義宣言》
204班 吳秉恩
閱讀書目|《我們都被貼滿了標籤》

優等
204班 黃文好
閱讀書目|《你的善良必須有點鋒芒》
204班 童宥勳
閱讀書目|《破案天才伽利略-沉默的遊行》

205班 林軒甄
閱讀書目|《小王子》
211班 林和誼
閱讀書目|《百年孤寂》
107班 吳胤璿
閱讀書目|《醫者-披上白袍之前的14堂課》

甲等
311班 李亭萱
閱讀書目|《如果人生可以重來，我們該如何長大》

恭喜獲獎同學，也感謝老師辛勤指導！







因為有您

陽明立One





臺北市立陽明高級中學

113學年度第2學期期初校務會議

研發處工作報告

報告人：吳家瑋主任



1

13:00-14:20

歡迎式-活動中心2樓籃球場

2

14:20-16:20

班級交流-各活動教室

3

16:20-16:50

校園導覽-學校各個角落

4

16:50-17:00

歡送-學校側門

西武台千葉高校 入校交流

114/2/20(四) 師21、生361
共11個高二班級



注意事項

當日中午後，活動中心2-3樓專科
教室暫停使用，敬請見諒。

交流班級：101+114(引導)、
102-112，第5-7節由任課老師隨班
督導。

2/14 (五)第6-7節為交流班級預演
及準備工作，請留原班教室進行彩
排及演練。



學習歷程檔案 線上交流分享



各校作品

共12所學校學生製作影片，分享各校學習歷程檔案優秀作品及製作經驗。

(陽明、松山、百齡、中崙、永春、萬芳、大理、和平、大同、南港、大直、政大附中)



活動時間：

2/11(二)~4/4(五)

建議導師於班週會

讓學生觀看 🙏





校園英語 情境活動-1

- **妝點雙語校園活動**：為提升學生英語閱讀及表達能力，鼓勵學生以中文詮釋喜愛的**英文語錄**，分享啟發人心的句子。
- **甄選時間**：即日起至**2月20日**



校園英語情境活動-2

英語學習角活動



活動資訊張貼於校內公告欄，並於每月不定時更新，歡迎師生參加。

Chat Time活動



每日中午皆安排外師，幫助學生提升英文口說表達能力，歡迎學生參加。

外師入班申請



將預留時數供老師申請外師入班。如欲邀請外師入班上課，請填寫申請表。



因為有您

陽明立One

