



臺北市立陽明高級中學


111學年度第2學期期末校務會議

報告人：蔡哲銘




我們需要兩隻眼睛

一隻如放大鏡
聚焦現在



一隻如望遠鏡
望向未來



特殊選才	112學年	111學年	110學年
公立大學	12	14	12
私立大學	5	4	5
總計	17	18	17

今年應屆畢業有三位錄取臺大

-  臺灣大學財務金融系(繁星推薦入學)
-  臺灣大學昆蟲學系(特殊選才入學)
-  臺灣大學政治學系(身心障礙入學)

繁星	112學年	111學年	110學年
公立大學	32	27	28
私立大學	32	41	29
總計	64	68	67

 清華大學
化學系
1 人

 政治大學
社會學系
2 人

申請入學	112學年	111學年	110學年
公立大學	36	27	35
私立大學	150	162	193
總計	186	189	228

 成功大學
工程科學
1 人


 臺灣科技大學
不分系學士班
1 人



國中部升學表現

	111學年	110學年	109學年
公立高中	待放榜	52%	44%

	111學年	110學年	109學年
公立高職	待放榜	15%	13%



108年補習班預估錄取分數						112補習班預估錄取分數						
板中(女)				335	684	大直高中	244	6636	26.8	8044-8179	226	6
大直高中	65	40	233	717	和平高中	312	6948	26.6	8451-8585	314	6	
成淵高中	52	35	309	757	海山高中	265	7213	26.6	8586-8717	265	7	
和平高中	61	40	367	804	西松高中	283	7521	25.6	9409-9544	288	7	
海山高中		49	292	838	北大高中	141	7662	24.8	9824-9959	132	7	
內湖(男)			308	869	內湖(男)	284	7946	24.6	男5499-5600	284	7	
內湖(女)		69	307	906	內湖(女)	283	8229	24.6	女4767-4870	283	8	
西松高中	18	17	319	942	明倫高中	435	8664	24.6	10375-10510	435	8	
北大高中		69	158	964	中正高中	500	9164	23.6	11606-11745	444	8	
景美女中		140	560	1034	景美女中	481	9645	22.8	女5379-5479	486	9	
中正高中		100	584	1103	百齡高中	200	9845	22.8	12160-12293	200	9	
明倫高中		27	513	1157	中和高中	502	10347	22.6	12862-13008	487	1	
中和高中		81	590	1224								
南湖高中		27	507	1277								
百齡高中	46	37	205	1306								



「專題研究課程」建立學校特色 也創造學生升學優勢

陽明高中112學年度 特殊選才榜單

305 羅育霖	國立高雄師範大學 地理學系	312 盧妮彤	中原大學 生物醫學工程學系
306 邱于安	國立宜蘭大學 外國語文學系	312 黃彥翔	國立海洋大學 資訊工程學系
309 邱靖婷	國立臺灣師範大學 資訊工程學系	312 張家毓	中正大學 物理學系
310 吳怡亭	國立宜蘭大學 生物技術與動物科學系	312 蔡昕諾	逢甲大學 統計學系
312 李宗翰	國立臺灣大學 昆蟲學系	312 翁書瑋	國立中興大學 生命科學系
312 蔣智斌	國立中興大學 生命科學系	312 曾郁容	國立海洋大學 食品科學學系
312 徐寬	中原大學 建築學系	312 劉祐豪	長庚大學 資訊管理學系
		312 林好軒	國立中興大學 環境工程學系甲組
		312 游筠軒	長庚大學 生物醫學系
		312 廖子好	元智機械工程學系

17人上榜 共計30校系

2023.02.13版本

教授們是這樣說的

1. 陽明可以舉辦這樣的發表會很棒
2. 學生的表現呈現兩極



Google最新研究－如何為「新未來」做好準備 必備5項技能

分析性思考與創新	主動積極的學習與學習策略	解決複雜問題	批判性思考與分析	創意與原創和提出新方案
解決現實世界中新出現、沒有明確定義的問題。	了解當前與未來問題的新資訊跟複雜性，藉以進行決策與解決問題。	在要解決的問題中，能影響、取得並應用新的知識。	認識問題與各種解方的不同面向，藉以採取行動改善問題。	用新的角度分析資訊與議題，不同的思維發展新的想法與答案

臺北市青衿伴學計畫在陽明

數學科皓翔老師說：

每週一次
由高中生陪伴著孩子學習
用共通的語言來解釋題目
用自身的經驗教孩子們如何準備會考
看到孩子們從說題目好難
到在學校很認真討論題目
真的很感動



國中夜自習 - - 你留，我們陪你！



讓我們換個角度看遠一點

台灣未來的ABC三大挑戰: AI、Birthrate、



A Large Work Force



Nearly 80% of Taiwan's population is younger than 50.

Achieving World Class Performance

1:1 家教/個人化學習
With One-to-One Tutoring / Coaching
98% Higher than Baseline

差異化教學/精熟學習
With Learning Reinforcement
84%-90% Higher than Baseline

單向班級講述
Classroom Performance Baseline

2 sigma problem
教育學家 Bloom 提出
當台灣少子化，過去 30 年
把所有孩子提高兩個標準
所有孩子的程度都在這

Google最新研究— 如何為「新未來」做好準備

必備3思維

1. 從「問題解決者」進化到「全球問題解決者」
2. 工作所需要的各種「技能改變」，已經從未來式變成現在進行式
3. 擁有「時刻學習」的心態、老師以身作則



「終身學習」議題成為國家級戰略

新時代人才需掌握「學習力」才能從容面對變局

台灣終身學習者比例低於各國平均
25~64歲人口參與正規或非正規教育比率(%)



OECD平均 (不含台灣)

“ 南韓將「終身學習目



평생학습도시 진주


**Google最新研究－如何為「新未來」做好準備
必備5項技能**

分析性思考與創新	主動積極的學習與學習策略	解決複雜問題	批判性思考與分析	創意與原創和提出新方案
解決現實世界中新出現、沒有明確定義的問題。	了解當前與未來問題的新資訊跟複雜性，藉以進行決策與解決問題。	在要解決的問題中，能影響、取得並應用新的知識。	認識問題與各種解方的不同面向，藉以採取行動改善問題。	用新的角度分析資訊與議題，不同的思維發展新的想法與答案

比爾蓋茲在北亞利桑那大學畢業典禮致詞

入學門檻高不代表是好學校，
對於大學教育來說，
真正重要的是學生的投入

Bill Gates
●
2023
Graduation




前一張必備的五項技能其中一項是**主動積極的學習與學習策略**

NPDL論壇有一位老師分享，每隔一段時間就鞭策自己學習新事物，讓自己感受一下學習的挫折。讓自己知道，原來我們擅長的事，對學生而言，學起來並不舒服。

我們的課程與教學的目標設定在
能夠引發學生動機、能夠讓學生願意投入、
能夠讓學生主動學習。

如果老師一直維持原來的教學方式，那麼學生的學習也會是現在的樣子，不會改變



跟學科有關，就在教學研究會研討；
跟跨域有關，就在任務社群討論

02 教師專業的典範轉移: From Lecturer To

常見的學習與教育樣態



學生 (常是教室的客人)

知識

技能&態度

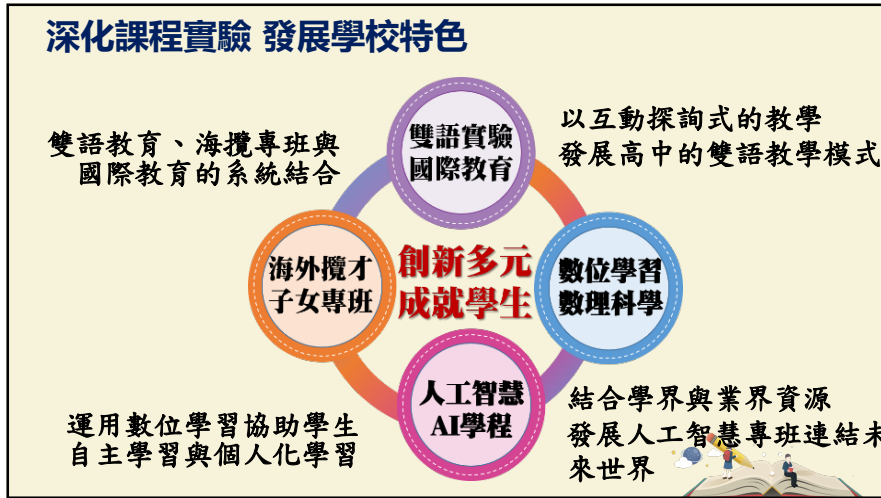
當每個老師都有智慧助教



學生 (能是主動性較高)

知識

技能



高中部新生自主學習指引作業

本校沒有新生暑假作業，但有自主學習學習指引，建議同學可以到以下兩個平台進行自主學習：

- 酷課客 <https://cooc.n.pedu.tw/>
- ewant 育網平台 <https://www.ewant.org/>

112 學年度臺北市立陽明高中高一新生暑期自主學習指引

本校參加入簡的高中四大區高，我們是一個國際化學校，期望在108課綱的課程設計下，發揮「國際」主題，以國際、國際學習中心、發揮在自己的興趣上探索，各自在台北區的領域，成為聰明 Top One。

為了幫助大家在未來能自如的游刃於，能完成自主學習，找到專長項目，我們特設計暑假作業指引：

請到陽明高中遠東中學網域的 ewant 育網平台 <https://www.ewant.org/>，上面有許多課程可選擇，從這開啟免費課程開始，學習有趣的知識，開始在陽明高中自主學習的第一步。

(圖示不依序填寫作業)

【科目】ewant 平台學生操作指南 <https://static.ewant.org/>

【附錄】ewant 平台學生操作指南_20221027 <https://static.ewant.org/>

各位校友，點選課程觀看，可以看到共有 14 大類課程。

1. 國際教育(Int'l)
2. 工程類(Engineering)
3. 物理類(Sci/Physics)
4. 自然地理(History and Geography)
5. 人文社會類(Humanities and Social Science)
6. 資訊科技類(Information Technology)
7. 語言文學類(Language and Literature)
8. 管理類(Management)
9. 數學類(Mathematics)
10. 藝術類(Arts)
11. 醫學與健康類(Medicine/Healthcare)
12. 法律倫理(Law)
13. 心理類(Psychology)
14. 基礎科學類(Basic Science)

各類研究議題，請點選【查詢課程】

ewant 育網開放教育平台

如果您不知道如何操作，建議您進入ewant 育網課程，選擇學習管理說明書，轉轉學業的正確方法與技巧(目前為中英對照)。

因為您的時數少，您可以來協助時間完成它，此類也有好成績喔！

查詢結果，請點選【查詢課程】即可獲得您有興趣的課程，開始您的學習之旅吧！

ewant 育網開放教育平台

【註】上課需向學校借取系統帳號，每月有月租費，詳情請洽 202305101~202349630 可也

感謝各學科主席

高中中國文科：黃妙慈老師
 高中數學科：蘇順聖老師
 高中自然科：吳民惠老師
 國中國文科：馮瑞琪老師
 國中數學科：曹文秋老師
 國中自然科：郭合益老師
 國中科技科：楊宗翰老師
 國中健體科：連志航老師

高中英文科：吳秋慧老師
 高中社會科：張瓊文老師
 高中藝能科：陳素梅老師
 國中英文科：詹君琪老師
 國中社會科：廖惠如老師
 國中綜合科：劉綵嵐老師
 國中藝術科：范美如老師

感謝任務型召集人

研方：吳柏萱老師、張瓊文老師、施芳蕓老師、蘇婉如老師
 教學輔導：張智詠老師
 數學探究：吳林建宏老師
 AI 社群：徐嘉靖老師

NPDL：李蕙蘭老師
 雙語社群：林承恩老師

四年前，陽明高中每一位老師必須加入一個任務型社群，
新課綱開始，考量教師的授課負擔，我們沒有繼續實施。
我認為，維持一個校園和諧最重要的基礎是互相信任，
如果您相信，教育是一個生命影響生命的工作，
那麼，您的教學就是在創造或影響我們的未來。



I said,



**"Somebody should do something about that."
Then I realized I am somebody.**

~Lily Tomlin~

Alone we can do so little;
together we can do so much more.

~Helen Keller~

