



**感謝教師會及各位師長過去兩年的支持
今年仍請各位師長協助學校各項事務推動
讓我們一起打造更好的陽明！**

2



**感謝吳瑞益會長帶領的家長會
過去一年是學校最堅強的後盾
無條件的支持各項校務的推動
謝謝吳會長！ 謝謝家長會！**

3



**謝謝共同與會的學生代表
疫情期間學校很想念同學們
希望同學們回學校後也一起相互提醒
讓我們平安、健康、快樂的在陽明學習**

4

介紹一級主管



Director of Academic Affairs
林承恩 教務主任



Director of Student Affairs
胡傑明 學務主任



Director of General Affairs
陳佑昌 總務主任



Director of Counseling
呂政憲 輔導主任



Director of Library
楊宗翰 圖書館主任



Chief military instructor
王雅菁 主任教官



Director of Research and Development Division
王聖淵 研發處主任



Secretary
張安蕊 秘書



Director of Accounting
陳麗雅 會計主任



Director of Personnel
簡淑玲 人事主任


介紹新進教師



8月23日新進教師相見歡

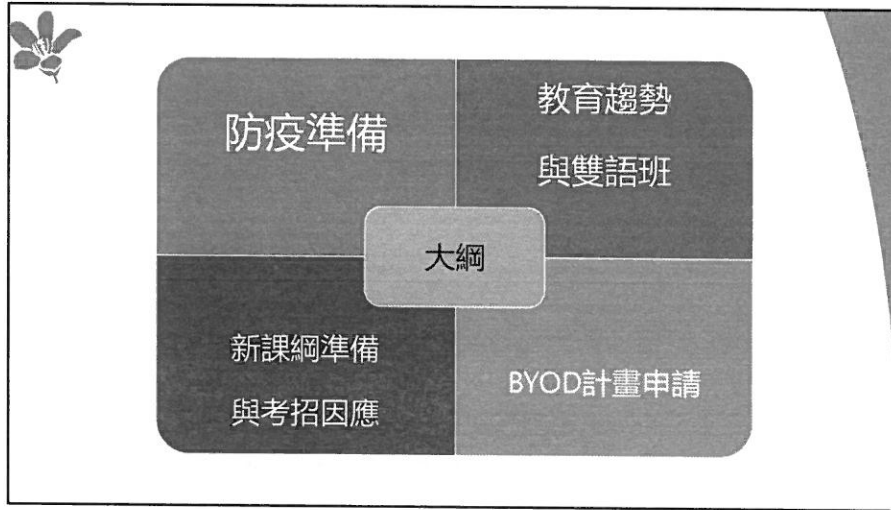
110學年新進同仁

- ◆高中部新進正式教師：
蔡育螢(國文科)、王嘉瑜(英文科)、陳萱妤(英文科)、方思閔(英文科)
- ◆高中部新進代理教師：
林淑儀(英文科)、江佳真(雙語數學科)、周愉晴(英文科)、
黃玉菁(化學科)、林建融(生物科)、陳宣丞(國文科)
- ◆國中部新進正式教師：
梁中笙(公民科)、劉綵嵐(家政科)
- ◆國中部新進代理教師：
江崇宇(數學科)、謝惠華(英文科)、江靜慈(生物科)
- ◆實習教師：
周軒如(高中數學科)、林思妤(高中國文科)、
郭旻叡(高中物理科)、鐘明芳(國中國文科)



110學年新進同仁

- ◆學務處學務創新人力：陳建軒、林維儀
- ◆學務處約用運動防護員：唐佳吟
- ◆學務處增聘運動教練(網球專長)：賴致宇
- ◆學務處約聘護理師：陳紅霓
- ◆學務處增聘運動教練(籃球專長)：劉峻志
- ◆圖書館約僱幹事：許庭毓



共同守護師生健康

防疫教育總指引 1.0 大措施

確保親師生安全教學學習環境

1 防疫整備工作

- 開學前召開防疫小組會議，盤點物資，加強校內環境消毒工作。

2 服務及入校條件

- 教職員工應完成疫苗第一劑接種且滿14日，若無首次進入校園服務前應提供3日內抗原快篩或PCR 檢測陰性證明，之後每7日進行1次。
- 家長及訪客原則不入校（園），有必要入校者比照教職員工辦理。

3 環境及空間消毒管理

- 學生上學前、入校時及下午上課前量測體溫，監測健康狀況。
- 因防疫需求學生得請防疫假，以兩星期為週期，不納入出席紀錄，亦不扣減學業成績。
- 師生除用餐及飲水外，應全程佩戴口罩。

4 環境及空間消毒管理

- 每日定期針對教室、盥洗等常用空間進行衛生清潔及消毒。
- 交通車應加強消毒管理，且應適時並落實固定座位。
- 各場域保持環境通風，開冷氣時應於對角處各開一扇窗。

110.08.18製表 臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

共同守護師生健康

防疫教育總指引 1.0 大措施

確保親師生安全教學學習環境

5 教學活動防疫措施

- 課程活動採「固定座位」、「固定成員」實施，並落實課堂點名。
- 體育課程保持室外1公尺、室內1.6公尺社交距離，避免肢體接觸或團隊性運動項目課程，學生上課一人一教學用具，結束後立即消毒。游泳課及籃球課暫緩進行。
- 音樂吹奏型課程以不進行實體練習為原則，惟弦樂器(提琴)、鋼琴、打擊類不受影響。

6 校外教學及戶外教育等活動，暫緩實施。

實習實作與實探固定分組，設備、器材應避免共用；如有輪替使用需要應先消毒。

7 學校辦理大型集會活動仍應採線上方式辦理為原則。

課後照顧班、課外社團、高中多元選修課程、彈性課程等可跨班進行，惟採固定人員與固定座位方式。跨班活動暫緩實施。

110.08.18製表 臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

共同守護師生健康

臺北市校園防疫指引

- 該班 1位師生確診
該班停止實體課程14天
- 該校 2位以上師生確診
該校停止實體課程14天
- 各行政區有3分之1學校全校停課
該行政區學校原則停課

衛生機關人員經過疫情調查後，將對確定病例之接觸者建立「居家隔離通知書」，並應依據通知書規定落實居家隔離相關作為。停課期間之認定將由衛生機關進行疫情調查後決定。

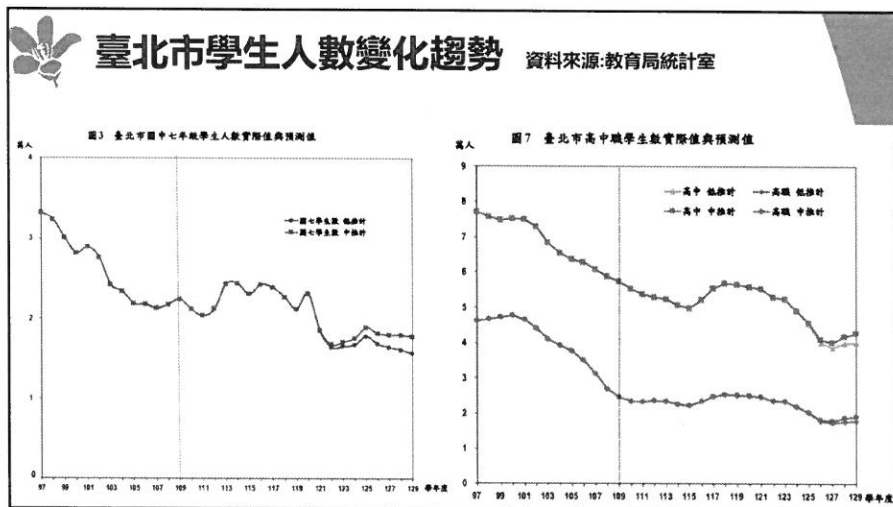
臺北市多元彈性教學模組

第3級	遠距學習為主	主軸 遠距離上課 + 輔助 國中、小公播課程
2-5級	分A/B組輪流到校	● 每組隔週輪流到校，另組遠距離學習 ● 分組隔日輪流到校 上午分流到校，下午全體遠距離學習
1至2級	實體學習為主	線上學習輔助 集中不到校學生資源 市府補助導師人力 線上遠距(影片)教學 學生觀看預錄課程 教師線上同步學習輔導

實施、直接線上彈性教學
原班教師直播教學
+ 學生遠距學習
校本創新模式

學生實體到校時，學校得每2週/每週一次遠距離教學演練，以因應疫情升級停課之準備。

110.08.26



注意教育趨勢

111學年度校長會議~曾燦金局長報告

當前教育政策及施政新重點

疫後教育 新思維 新常態 學習 教育 學習 運動

學前教育 5.0 創新X實驗教育 雙語教育 智慧教育 國際教育 適性X多元特殊教育 終身學習X運動

全人教育 X 跨域素養

高中雙語班

- 學科加強
- 輔導英語證照考取
- 海外升學介紹

- 數學、生物、物理雙語教學
- 英文全英文教學
- 外籍老師入班協助寫作、會話
- 大學國際部參訪

- 國際筆友
- 國際姊妹校

- 財經巡迴學生大使
- 財經企業總部參訪
- 財經管理學校營隊

雙語增能

- ✓ 人生是一連串的再學習、再出發！——劉墉
- ✓ 今年學校準備「課室英語增能研習」的機會，邀請各位師長一起來學習。
- ✓ 我們需要採取許多小小的步驟來進步，而不是等待大大的大躍進。

因應大學考招的變革

- 111學年度為新課綱第一屆學生升至高三年級，大學考招制度有多項改變。(教務處後續報告)
- 分科測驗不再辦理國文及英文考科、考量理工科系等對於數學領域之修習有較多要求，另辦理數學甲考科。(不辦理數乙)。亦即本屆學測國、英、數對學生特別重要。
- 為協助本屆高三學生，學校想邀請各學科辦理大推講座。學校將會根據以往辦理講座的經驗，與老師一起思考如何提升學生在講座的學習效果，懇請各學科支持！

高國中輔導課與夜自習

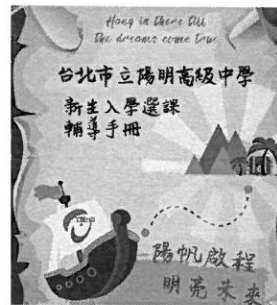
- 因應疫情，提供學生一個理想的讀書環境，本學期大會議室及旁邊的教室，開放高三及國九夜自習。(教務處後續報告)
- 本學年度除了協助高三及國九升學準備，開設輔導課之外，預計在高一、二及國七、八開設功能性的輔導課，協助學生進行課後的學習。

新課綱第三年

- 感謝王聖淵主任、藍苡甄師、吳克倫師合作編修本校選課輔導手冊。

班群安排的再思考

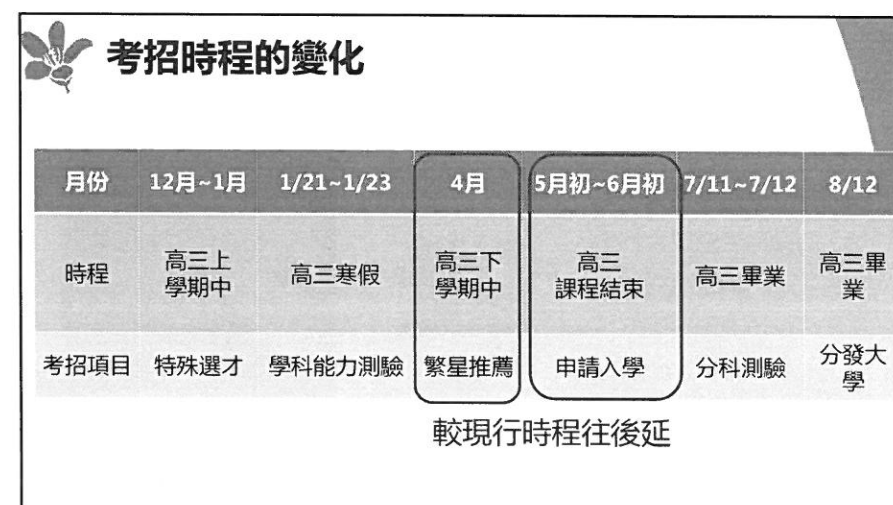
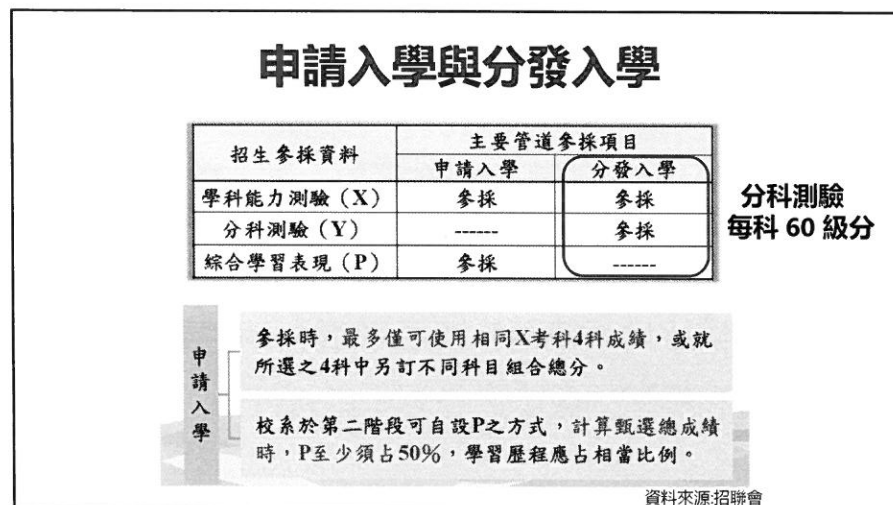
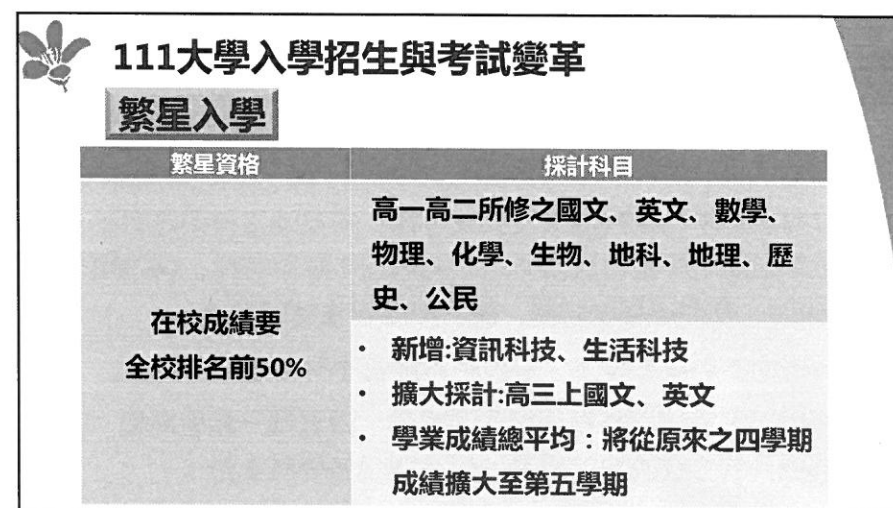
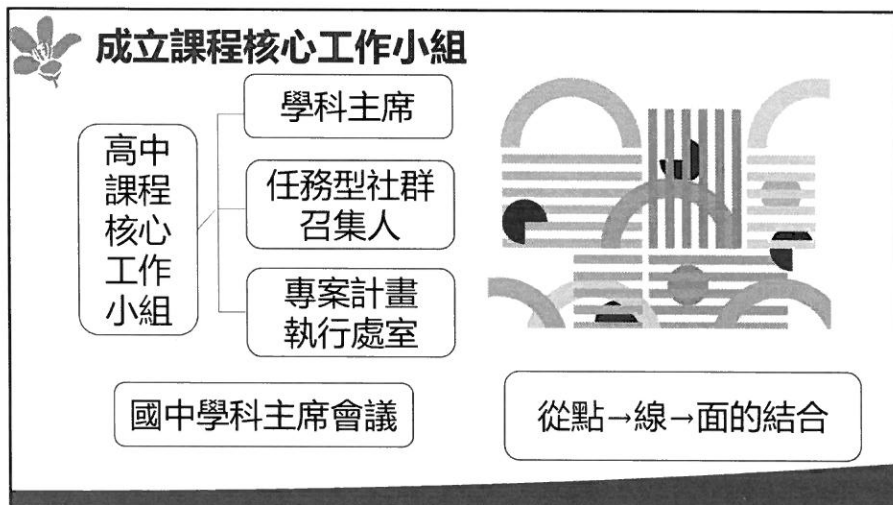
班群	對應大學進路	不分A及B班群，將數學課綁共同時段，依學生需求適性選修。
A	財經商管	
B	文法教育	
C	理工資訊	
D	醫藥衛生	



- 111學年度配合本土語言實施，高一減少上、下學期各一小時充實增廣補強課程。

本土語言師資安排

- 111學年本土語言課程的實施，並不會增加學校編制員額(不會外加員額)。
- 學校若需在原有員額另聘本土語言師資，則教師平均超鐘點的情形可能將更嚴重。
- 鼓勵有興趣的教師進修本土語言課程。



111大學學測變革

	110學測	111學測
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 5科：國文、英文、數學、社會、自然 6節一國文寫作分節施測、成績合併計算 	<ul style="list-style-type: none"> 6科：國文(國綜)、英文、數學A、數學B、社會、自然 7節一國文寫作分節施測、成績合併計算
作答時間	<ul style="list-style-type: none"> 國文：80分鐘 國寫：90分鐘 英文、數學：100分鐘 自然、社會：110分鐘 	<ul style="list-style-type: none"> 國綜、國寫：90分鐘 英文、數學A、數學B：100分鐘 自然、社會：110分鐘
考試天數	2天	3天
非選擇題	只有國文、英文2科	每一科都要考(都有混合題型)
與指考/分科測驗關係	指考繼續辦理國文、英文、數學甲、數學乙等考科	分科測驗不再辦理國文及英文考科、考量理工科系等對於數學領域之修習有較多要求，另辦理數學甲考科。(不辦理數乙)

學測各科的測驗範圍

資料來源:大考中心

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文 ^{註1}	必修國文
英文	必修英文
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類
社會 ^{註2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ^{註3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學(含探究與實作)

註：1.國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。
 2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。
 3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

111學測各考科參考試卷架構

科目	選擇題 (含選擇題)	占分	混合題	占分	非選擇題	占分	總分
國綜(卷一)	27	66	3題組	34	--	--	100
國綜(卷二)	29	70	2題組	30	--	--	100
國寫	--	--	--	--	二大題	50	50
英文	46	62	1題組	10	二大題	28	100
數學A	17	85	1題組	15	--	--	100
數學B	17	85	1題組	15	--	--	100
社會	35	70	7題組	64	三題	10	144
自然	36	72	6題組	56	--	--	128

命題方向

十二年國教以核心素養為課程發展主軸，各領域/科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域/科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)之命題方向，將以課綱為主，參考各領域/科目的學習內容與學習表現設計試題。

大學備審資料審查原則(三重二不)

三重

重視核心能力
從資料呈現出的動機、行動、成果、感想，看見學生的學習熱忱與一般能力。
* 一般能力：邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考、解決問題等共通性能力

重視校內學習活動
備審資料的架構設計在於將審查重心轉移到校內學習，像是課程學習成果，以及多元表現中在校內即能完成的「自主學習計畫」和幹部、社團、服務學習等。

重視資料真實性及自主準備
展現學生學習軌跡，選擇合適的資料，呈現學習動機、熱情與學系的契合度。若資料沒有關聯、失真或他人代工，無法回應審查老師的詢問，將影響大學對學生的評價。

二不

不是學系所列的項次要全部備齊
大學重視多面向的參採
大學公布的學習準備建議方向，並非要求學生必須全部都具備，如果沒有學系所列的資料，學生可以提供其他有利審查的資料，學系審查時會綜合評量。

不是以量取勝
重視學習過程的反思
審查備審資料時，學系是採綜合評量，而不是集點積分！資料不是越多越好，而是能展現對學生自己有意義、彼此有關連的學習活動。
* 在「多元表現綜整心得」與「學習歷程自述」，學生可以展現「為什麼學？為什麼做？」、「從中學到什麼？」、「在其中展現了哪些能力與特質？」


資料來源：教育部臉書

校園環境的改善-BYOD計畫申請

試辦成果


109學年度審計學生自備載具到校學習(Bring Your Own Device; BYOD)試辦計畫參與人數305人，學生自備載具比例達60%，高中職學生攜帶筆記型電腦或有含鍵盤之平板電腦、國中學生以平板電腦為主。

高中使用資訊教學每週15~20節(研究方法、專題製作、進班進講居多)因載具屬學生自己，除能培養自主學習能力外，在學習當中同步記錄學習歷程。



結論

相較學校公用載具，自備載具更能適性化安裝設定學生個人學習所需軟體工具，更有利學校推動行動自主學習。



校園環境的改善-BYOD計畫申請

BYOD實施原則

(1)參與學校班級至少3班
(2)班級家長同意參與度90%
(3)學生自備載具率達70%

校務會議或課程發展委員會通過

學校訂定配套措施

提交資訊教學計劃

校內會議一致通過

每校至少3班班級意願度達90%

實施對象市立國小五年級以上至高中職二年級以下學生

使用線上教學資源平台(60%)
計畫完整度(30%)
教學互動性(10%)

學生自備載具到校基本規格
學生自備行動載具管理
校園載具借用流程
行動載具充電站使用規範...

校園環境的改善-BYOD計畫申請

補助標準

補助項目	3-5班			7-9班			全年級或10班(含以上)		
	1座			2座			至多3座		
大尺寸液晶觸控式顯示器	依參與班級數提供每班1臺								
行動載具充電站	1座			2座			至多3座		
班級上網置物櫃	依參與班級數提供每班1座								
提升校園資訊設備或軟體	X (教育局每年已編列各校軟體費)			每班補助1萬元， 每校至多補助27萬元。					

依據學校參與班級數核給補助項目與補助額度

本局額外補助學校

- 100T雲端空間
- 防毒軟體
- Office作業系統
- 行動載具管理系統(MDM)

* 便於學校統一開發教學用軟體
 * 避免學生不當使用電具
 * 防止學生載具遭到惡意病毒感染
 * 教師可透過管理系統了解學生載具學習情形

校園環境的改善-BYOD計畫申請

學生購置筆電優惠方案




本局與業界知名廠牌(Asus、Acer、HP、Apple等)洽談學生購買載具優惠事宜。

以價格優惠支持本市學生，並提供(高、中、低階)三款款式讓沒有載具的學生可依照自身需求進行選擇。

Acer (Chromebook)		
機型	市價(含)	優惠價(含)
高階	NT\$33,500	NT\$30,000
中階	NT\$15,500	NT\$12,500
低階	NT\$10,500	NT\$9,500

HP(Windows)		
機型	市價(含)	優惠價(含)
A	NT\$32,900	NT\$25,500

ASUS (Windows/Chromebook)		
機型	市價(含)	優惠價(含)
Windows	NT\$14,900	
Chromebook	NT\$11,800	單價約折扣 \$500-\$1,000
	NT\$29,990	

校園環境的改善-BYOD計畫申請

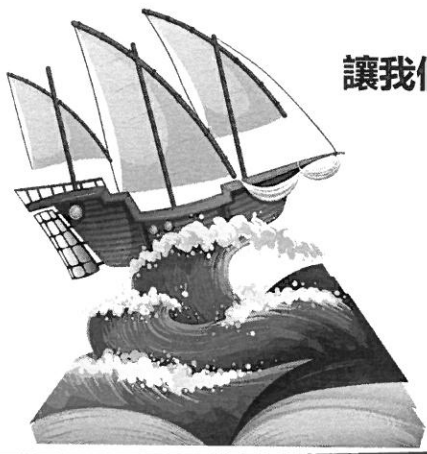
本校預計辦理方式：


- 1.全高一、高二班級參加。若本案申請成功，則本校將能達成「班班有智慧大屏」的目標。
- 2.需要各班老師共同幫忙：
 - 家長同意參與度須達(90%)
 - 學生自備載具率需達(70%)

讓我們為學生撐起一面帆

幫助他們揚帆啟航

航向明亮未來





臺北市立陽明高級中學

**關心兒少，你我有責之
教職員工輔導知能研習**

蔡哲銘 校長
110年8月31日

**兒少保護
新挑戰** **手機網路，讓兒少身陷危機**
自立晚報2020/07/17

106年「兒童及少年性剝削防制條例」修法實施以來，網路性剝削案件通報數量攀升，被害人年齡層亦逐年下降，新北市家防中心受理的通報個案中，發現被害人最小年齡才9歲，呼籲家長務必關心孩子的網路和手機世界。

107年兒少遭網路性剝削的手法，多為陌生網友以「遊戲點數」，或「教導認識身體」為由誘騙兒少的私密影像，也有「韓國經紀人海選」及「偶像粉絲團」...等誘因誘騙兒少。

108年則以「偷拍」，「網路交友性愛視訊遭人側錄」為大宗，加害人取得兒少不雅影像後，再進一步脅迫兒少拍攝更多裸露影像。兒少因網路使用方便及性好奇，很容易失去警覺而發生狀況。



什麼是兒童或少年性剝削?

- 兒童及少年性剝削防制條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：
 - 一、使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。
 - 二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。
 - 三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。
 - 四、使兒童或少年坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。
- 本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。

外流的私密影像，可能會成為你或他人一輩子的傷痛和陰影

▲復仇式色情或未經當事人同意散布私密影像：係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像（裸體、性愛內容）；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱對方或要求維持關係。

▲性勒索：以散布他人的私密影像做為威脅，目的在於勒索當事人與其發生性行為，要求更多的私密影像、金錢或其他利益的行為。

▲任何性別都可能是受害者或加害者。

持有兒少私密照 違法

拍攝兒少私密照 違法

傳送兒少私密照 違法


販賣兒少私密照 違法

小叮嚀：五不四要

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像
2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片
3. 絕不意圖傳送影像訊息
4. 絕不轉寄任何私密影像檔案
5. 絕不取笑或霸凌私密影像遭外流的人

如果在網路上碰到騷擾

1. 要告訴家人和老師
2. 要截圖保留證據(完整網頁及訊息對話內容)
3. 要向警方報案
4. 要檢舉、封鎖、刪除對方



加害者常用手法

1. 假裝和你同樣性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路或遊戲裡的老公(婆)，要看你的私密照片，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要腳色和網路視訊性愛，在二人視訊時偷錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家...等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、實物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後
 - ◆威脅你傳更多私密照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人。
 - ◆或者假若是好心人，說是可以幫你處理這件事，但要你再拍私密照給他作為交換。
 - ◆他也可能會分飾多角，一忽威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。


10-12年級教材

如果你或你的朋友需要協助 請記得

不管發生什麼事，勇敢說出來是解決問題的第一步，找一個你信任的大人(可能是父母、家人或老師)，告訴他發生什麼事。以下相關單位也是可以協助你的

- ▲學校學務 / 輔導處室
- ▲撥打110 / 113
- ▲各縣市學生輔導諮商中心
- ▲台灣展翅協會web885網路諮詢熱線
- ▲iwin網路內容防護機構
- ▲若影像已被散布在網路上，台灣展翅協會web547網路檢舉熱線及iwin網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

了解更多相關資訊 (傳送門)
指導機關 / 教育部
執行單位 / 台灣展翅協會



Scan me



CPAT TAIWAN (廣告)

1 重要公文小提醒

1. 重申性別平等教育法第12條規定，各校應致力於性別友善環境之提供及維護，使各種性別、性別特質、性別認同或性傾向之學生，皆得以自由而充分地學習與發展自我。

1) 辦理性別平等教育相關課程、研習或活動時，宜優先選用經教育部審查通過之專業師資，以呈現性別平等及多元價值。

2) 各校實施性平等教育課程或活動時，應經學校性平會及課發會檢視與審查。

3) 邀請校外團體進行性平等教育課程活動，宜規劃提早公告週知並開放親師觀課。

性別平等教育法從研擬、立法、實踐一路走來二十年，而推動其向前的不只有政策法規，最重要的關鍵仍是對孩子的照料與陪伴，這條路很長、很遠、很不容易，但感謝仍有無數教育夥伴堅持信念，社會上也有越來越多朋友，願意給第一線教育夥伴支持、鼓勵，陪著教育工作者一起努力，相信大家的目標一致，希望不再有孩子被遺落，希望每一位孩子能快樂自信。

教育部長 潘文忠

關心家暴
讓暴力喊停 不是家內事

2. 延續長假陪伴，防止孺子自殺案件再度發生。

- 1) 依據學生輔導法第6條、第8條及教育部103年2月5日臺教國署學字第1030005260號修定發布「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」規定辦理。
- 2) 邇來發生多起孺子自殺案件，為防止事件再度發生，長假期間仍請加強關注與陪伴高關懷群學生與高風險家庭學生，應化被動為主動，提供必要協助資源與多元輔導管道，並與各區輔導中心、各級學校輔導窗口積極關心聯繫，讓防護網絡更加健全。

關心家暴
讓暴力喊停 不是家內事

3. 落實兒少保護通報，協助目睹家暴之在學兒少穩定就學。

若學生之家庭狀況，如有高風險照顧者(如：家人疑有精神疾病、老者照顧老者)，須通報「關懷E起來之脆弱家庭」。

- 1) 依據臺北市政府教育局109年4月29日北市教國字第1093039346號修定發布之「109年臺北市家庭暴力安全防護網計畫」規定辦理。

認識 同志家庭

4. 《司法院釋字第748號解釋施行法》通過後，同志家庭正式法制化，考量多元家庭型態需求，應加強提供服務或專業人員對同志家庭之認知並提升其意識

請避免：

- (1) 私下評論或耳語
- (2) 探詢與服務無關之個人隱私
- (3) 刻意區分性別角色，如：「誰扮演男生、誰扮演女生？」

請這麼做：

- (1) 使用性別中立的稱謂：委婉詢問當事人及其另一伴希望如何稱呼，可用「家長」取代「爸媽」或「父母」。
- (2) 營造多元性別的服務環境
- (3) 設計課程或活動時，將同志家庭納入思考。
- (4) 當學生提問為什麼有家庭是兩個爸爸/媽媽時，或家長對同志家庭有所排斥時，主動以完整充足且正確資訊正面回應
- (5) 辦理親師座談等家長活動時，應考量多方家庭需求，如：父親節、母親節，減少單親或同志家庭被排除感受


5. 教師關懷目睹家庭暴力兒童及少年晤談指引

晤談中留意並延伸的議題

- ◎學生的日常家庭生活
- ◎學生家長的教養態度
- ◎學生描述的家人關係

可以這樣做：

- ✓ 詢問學生早上來校前做了哪些事、或是誰接送等生活狀態來聊聊生活。
- ✓ 詢問學生如果看電視太晚，家長會怎樣或都怎麼說。
- ✓ 如需了解，以「怎麼說？」來回應、延續學生所提到的家人關係。




5. 教師關懷目睹家庭暴力兒童及少年晤談指引

晤談的技巧

- ◎鼓勵描述，不強迫或要求學生完整的表達
- ◎能專注聆聽，以「如何」替代「為什麼」來發問
- ◎以肯定、正向的觀點，讓學生感受被友善注意

可以這樣做：

- 以語助詞（嗯、原來如此、喔）聆聽學生描述，避免評價。
- 允許沉默、中斷，並願意耐心等待。
- 同理（如「聽起來你很擔心」）、肯定具體行為（如「被吼叫的確感覺很差，幸好你沒有吼回去」）




6. 教育部110年7月23日發布修正「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」令，內容有~學校知悉學生懷孕時，請確依性別平等教育法第14條之1及教育部所訂「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，採取必要之處置措施，協助學生完成學業，落實維護懷孕學生受教權益。

適用學生受教權益如下：

- (一) 彈性辦理請假。
- (二) 彈性處理成績考核。
- (三) 保留入學資格。
- (四) 延長修業期限。
- (五) 申請休學期間不計入休學年限。
- (六) 其他受教權益。

適用學生得向學校提出學生懷孕現況與需求、未成年懷孕及未成年育有子女之學生得提出個案服務轉介之申請，或運用其他相關社會福利資源。



2 教育人員責任通報

- 兒童及少年福利與權益保障法第53條【兒少保護通報】**
醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、教保服務人員、警察、司法人員...及其他執行兒童及少年福利業務人員...知悉兒童及少年有下列情形之一者(如：施用毒品，出入不當場所，遺棄，不當照顧，遭受傷害...) 應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報
至遲不得超過24小時。
- 家庭暴力防治法第50條【家庭暴力通報】**
醫事人員、社會工作人員、臨床心理人員、教育人員、保育人員、警察人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時知有疑似家庭暴力情事者，應立即通報當地主管機關，**至遲不得逾24小時。**

- 性侵害犯罪防治法第8條【性平通報】**
醫事人員、社工人員、教育人員、保育人員、警察人員、勞政人員...於執行職務知有疑似性侵害犯罪情事者，應立即向當地直轄市、縣(市)主管機關通報，**至遲不得超過24小時。**
- 兒童及少年性剝削防制條例第7條【性平通報】**
醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員...警察、司法人員...及其他執行兒童福利或少年福利業務人員，知有本條例應保護之兒童或少年，或知有第四章之犯罪嫌疑人，應即向當地直轄市、縣(市)主管機關或第五條所定機關或人員報告。

知悉疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應立即向學務處通報，至遲不得超過24小時。

不論求助者第一時間是否決定提出申訴，學校教育人員通報僅概略瞭解事件狀況即可，不需要求證實與否，也切勿先行自行深入了解。
學校的性平委員會另有調查機制，避免使案情複雜化。

5-1 自殺防治法施行細則第13條【自殺通報】

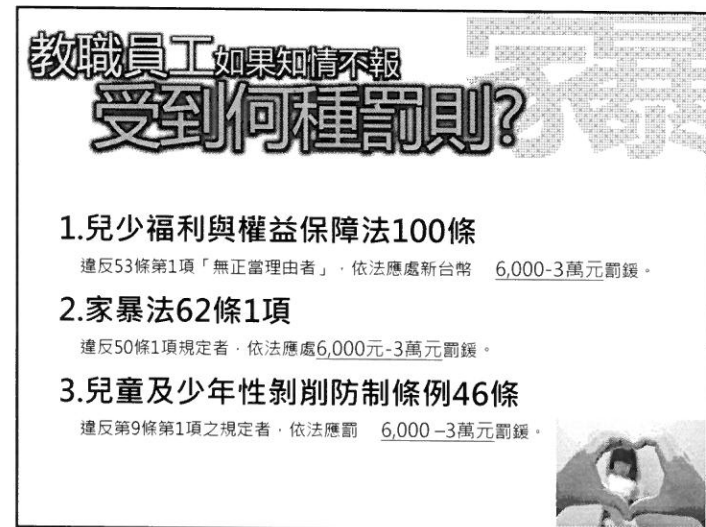
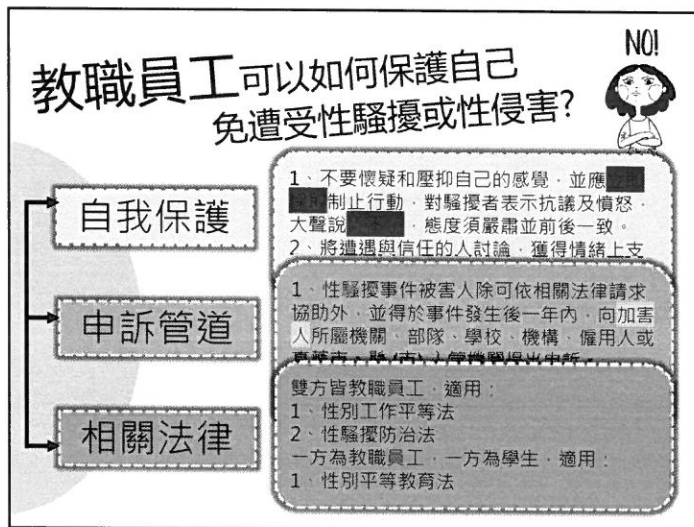
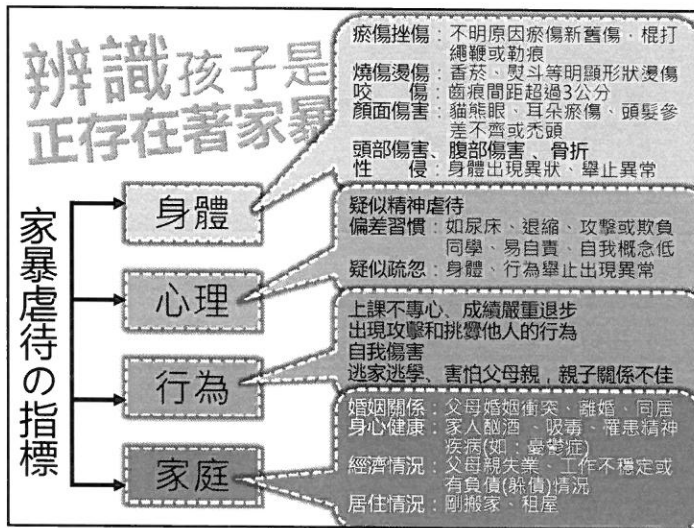
自殺防治法第11條規定中央主管機關應建置自殺防治通報系統，供醫事人員、社會工作人員、長期照顧服務人員、學校人員、警察人員、消防人員、矯正機關人員、村(里)長、村(里)幹事及其他相關業務人員，於知悉有自殺行為情事時，進行自殺防治通報作業。上述人員應自知悉有自殺行為情事後二十四小時內，依中央主管機關建置之自殺防治通報系統進行通報作業。

類別	定義	行為樣態	通報類型
自殺企圖	有自殺的意願、具體計畫及行動試圖結束生命，但並未成功，原因可能包含使用之手段不足以致命、被阻止或救回等。	吞食藥物、高處跳下、上吊、燒炭、棉被悶頭等不同程度致死性的行為。 已跨坐女兒牆、正準備衝上樓有跳樓意願、已質炭或藥物但還未執行者，亦屬此類。	校安通報及自殺防治通報
自殺死亡	有自殺的意願、計畫及行動，並且成功。	完成自殺行為，導致死亡。	校安通報及自殺防治通報

5-2 教育局110年8月19日北市教中字第11030752482號函

【自傷及自殺意念不做自殺通報僅做校安通報】
請各校知悉學生有自殺或自傷情事時，務必進行校安通報，並依案件類型進行分類及完成相關通報：
(一)「自傷」及「自殺意念」者：非屬自殺行為，請勿進行自殺防治通報。
(二)「自殺企圖(未遂)」及「自殺死亡」者：依據自殺防治法施行細則第13條法規，請務必同步完成自殺防治通報作業，並於校安通報備註自殺防治通報單號。

類別	定義	行為樣態	通報類型
自我傷害	狹義自我傷害僅指稱以任何方式傷害自己，透過傷害自己得到情緒抒發、吸引注意或關愛等，但沒有結束自己生命的清楚意願。	重複拔頭髮、以頭撞牆、從事危險行為、咬傷或割傷自己等等。	校安通報
自殺意念	有自殺想法，但無具體計畫或行動。縱有計畫或遺書，但未有任何行動(如購買工具等)者，亦屬此類。	透過任何形式週記、社群軟體、言語、圖片等表示想死、活不下去等。	校安通報



教職員工如果知情不報 受到何種罰則?

- 1.性別平等教育法第21條**
通報的責任主體包括學校校長，教師，職員或工友。
- 2.性別平等教育法第36條**
若學校校長、教師、職員或工友未依規定進行通報...或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾或性霸凌事件之證據處以新臺幣3萬-15萬元之罰鍰。
- 3.性別平等教育法第36-1條**
違反第21條第1項所訂通報規定，致使再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者，應依法予以解聘或免職。

結語~




- 1. 避免疏忽成遺憾：**我們可以雞婆一點，平時多關切留意孩子的身心狀況，提高警覺去覺察孩子身上不知名傷痕，或是否出現情緒起伏不定。
- 2. 責任通報有希望：**教師有責任通報之義務，且通報是匿名保密的，遇疑似虐待事件時應立即通報，以避免遺憾。
- 3. 尊重兒少生存權：**子女並非家長的財產，不得任意對兒少為所欲為。
- 4. 適時求援別逞強：**發現疑似個案時，請適時向校方求援，共同討論並求助相關資源，讓孩子的照顧者更適任。

教務處報告

110-1期初校務會議



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

夥伴介紹

	教學組	註冊組	課務組	設備組	教務組
組長	紫汝	卉綺	宇萱	東霖	承恩
協行	映臻 柔茵		婉平 敬雅 莉莉	智詠 奇愛	凱欣
幹事	俐慧	藍怡 桂鳳	儀君	凱煜	月昭

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

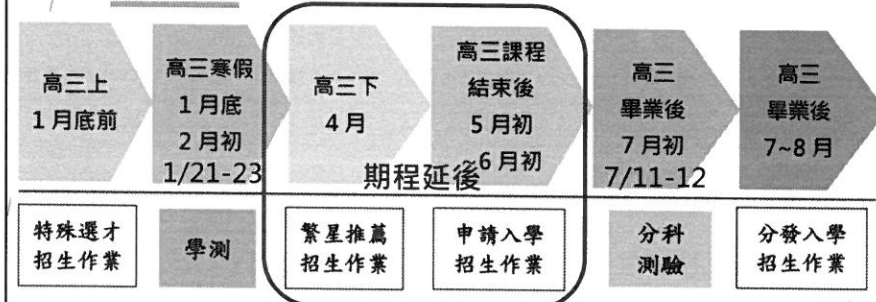
新課綱全面啟動-課程

110學年度三個年級跑班時段-12種跑班課程

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
一				高一充實	高二校訂必修
二				高二充實	高二自主學習
三		高三多元AB-1	高三多元C-1	高三充實-AB 高一多元	高一校訂必修
四		高三多元AB-1	高三多元C-1	高三充實-AB 高一多元	高一自主學習
五		高三自主學習		高三自主學習	高三團體活動
六		高三多元AB-2		高三多元CD-2	
七		高三多元AB-2		高三多元CD-2	
八				高三團體活動： 由導師授課，彈性運用。	

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

新課綱全面啟動-升學(時程)



高三上	高三寒假	高三下	高三課程結束後	高三畢業後	高三畢業後
1月底前	1月底 2月初 1/21-23	4月 期程延後	5月初 6月初	7月初 7/11-12	7~8月
特殊選才 招生作業	學測	繁星推薦 招生作業	申請入學 招生作業	分科 測驗	分發入學 招生作業

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

	110學測	111學測
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 5科：國文、英文、數學、社會、自然 6節—國文寫作分節施測、成績合併計算 	<ul style="list-style-type: none"> 6科：國文(國綜)、英文、數學A、數學B、社會、自然 7節—國文寫作分節施測、成績合併計算
作答時間	<ul style="list-style-type: none"> 國文：80分鐘 國寫：90分鐘 英文、數學：100分鐘 自然、社會：110分鐘 	<ul style="list-style-type: none"> 國綜、國寫：90分鐘 英文、數學A、數學B：100分鐘 自然、社會：110分鐘
考試天數	2天	3天
非選擇題	只有國文、英文2科	每一科都要考 (都有混合題型)
與指考/分科測驗關係	指考繼續辦理國文、英文、數學甲、數學乙等考科	分科測驗不再辦理國文及英文考科、考量理工科系等對於數學領域之修習有較多要求，另辦理數學甲考科。(不辦理數乙)

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文 ^{註1}	必修國文
英文	必修英文
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類
社會 ^{註2}	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ^{註3}	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 (含探究與實作)

註：1.國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。
2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。
3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

科目	選擇題 (含選填題)	占分	混合題	占分	非選擇題	占分	總分
國綜(卷一)	27	66	3題組	34	--	--	100
國綜(卷二)	29	70	2題組	30	--	--	100
國寫	--	--	--	--	二大題	50	50
英文	46	62	1題組	10	二大題	28	100
數學A	17	85	1題組	15	--	--	100
數學B	17	85	1題組	15	--	--	100
社會	35	70	7題組	64	三題	10	144
自然	36	72	6題組	56	--	--	128

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

命題原則

十二年國教以核心素養為課程發展主軸，各領域 / 科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域 / 科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗 (X) 與分科測驗 (Y) 之命題方向，將以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

大學備審資料審查原則(三重二不)

三重

重視核心能力

從資料呈現出的動機、行動、成果、感想，看見學生的學習熱忱與一般能力。

* 一般能力：邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考、解決問題等共通性能力

重視校內學習活動

備審資料的架構設計在於將審查重心轉移到校內學習，像是課程學習成果，以及多元表現中在校內即能完成的「自主學習計畫」和幹部、社團、服務學習等。

重視資料真實性及自主準備

展現學生學習軌跡，選擇合適的資料，呈現學習動機、熱情與學系的契合度。若資料沒有關聯、失真或他人代工，無法回應審查老師的詢問，將影響大學對學生的評價。

二不

不是學系所列的項次要全部備齊

大學重視多面向的參採

大學公布的學習準備建議方向，並非要求學生必須全部都具備，如果沒有學系所列的資料，學生可以提供其他有利審查的資料，學系審查時會綜合評量。

不是以量取勝

重視學習過程的反思

審查備審資料時，學系是採綜合評量，而不是集點積分！資料不是越多越好，而是能展現對學生自己有意義、彼此有關連的學習活動。

* 在「多元表現綜整心得」與「學習歷程自述」，學生可以展現「為什麼？為什麼做？」、「從中學到什麼？」、「在其中展現了哪些能力與特質？」

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

新課綱全面啟動-升學(繁星)

繁星資格

採計科目

高一高二所修之國文、英文、數學、物理、化學、生物、地科、地理、歷史、公民。

在校成績要
全校排名前50%

- 新增：資訊科技、生活科技。
- 擴大採計：高三上國文、英文。
- 學業成績總平均：
將從原來之四學期成績擴大至第五學期。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

新課綱全面啟動-升學(分科測驗)

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

分科測驗
每科 60 級分

申請入學

參採時，最多僅可使用相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

陽明高中109學年度 特殊選才榜單

 國立中央大學 王怡文 生命科學系	 國立中央大學 蔡宗修 土木工程學系	 國立中正大學 王鼎巖 數學系	 國立中正大學 吳佳芸 化學工程學系
 國立中央大學 林岳華 數學科學院計算組	 國立中央大學 林緯倫 東南亞語言與文化學系	 國立臺灣師範大學 陳美瑄 化學系	 國立臺灣師範大學 陳俊偉 地球科學系
 國立中央大學 杜若丞 海洋文藝設計系美術學系	 淡江大學 張可忻 建築學系	 國立宜蘭大學 游皓正 機械與電機工程學系	 國立嘉義大學 曾于浩 生化科技學系
 國立臺灣大學 李承威 生物科技學系			

榜單更新至110.02.26止

9/16 線上學校日-國中

	國中 部
06:00-06:10	校務發展說明暨行政座談 【線上影音資料】
06:20-07:20	課程說明暨視師座談 【線上各班教室】
	國、英、數 (跑班)
07:20-08:30	課程說明 【線上資料】
	自然、社會、藝術、 綜合、科技及健體領域

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

9/17 線上學校日-高中

	高一	高二	高三
06:00-06:10	校務發展說明暨行政座談 【線上影音資料】		
06:20-07:20	課程說明暨視師座談 【線上各班教室】		多元入學說明 【線上會議室】
	國、英、數 (線上跑班)	國、英、數、 社會、自然 (線上跑班)	高三大學多元入學 說明會 (輔導教師主講)
07:20-08:30	課程說明 【線上資料】		課程說明暨視師座談 【線上各班教室】
	新課綱課程說明 高一二校訂必修專題研究 高二自然探究與實作 高二社會探究與實作		國、英、數、 社會、自然 (線上跑班)

9/6-17 各科教學研究會

高中

領域科目	英文科	藝能(資訊、家政、生科、音樂、美術、健體)、生涯規劃科、生命教育科、體育科	自然科	社會科	數學科	國文科
時間	09/06(一) 下午 1310	09/07(二) 上午 1010	09/07(二) 下午 1230	09/08(三) 上午 1010	09/08(三) 下午 1310	09/09(四) 下午 1310
地點	陽明劇院	音樂教室	鳥巢教室	社會教室	葫蘆教室	樂學齋

國中

日期	9/13(星期一)	9/14(星期二)	9/15(星期三)	9/16(星期四)	9/17(星期五)
上午		藝術 10:00-12:00 創新教室	健體 10:00-12:00 創新教室	綜合 10:00-12:00 圖書館	科技/特教 10:00-12:00 圖書館
下午	英語 13:20-15:00 創新教室	自然/社會 13:20-15:00 創新教室	數學 13:20-15:00 創新教室	國文 13:20-15:00 創新教室	

10/17(日) 臺北市本土語言競賽

1. 臺北市國、高中學生及領隊齊聚競賽。
2. 規劃使用台元館、高一二教室競賽。
3. 因應疫情，室內人數降載，所需空間與人力增加。
4. 請大家空出當日，支援全校性活動。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

11/7(日) 臺北市數學及自然學科能力競賽

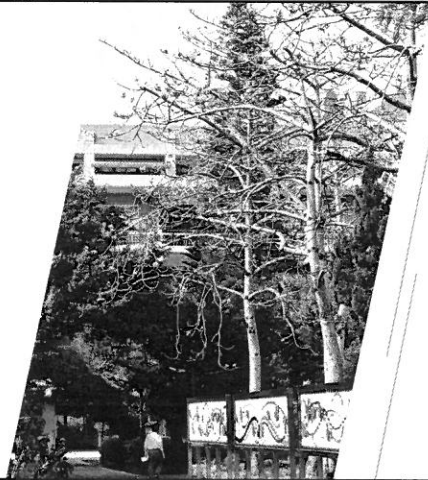
1. 臺北市高中學生及領隊齊聚競賽。
2. 主要使用台元館、實驗室與高一二教室。
3. 請大家空出當日，支援全校性活動。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School



學務處 業務報告

報告人：胡傑明



臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

110學年度學務處各組組長

訓育組長：吳家瑋老師
體育組長：柯明廷老師
生輔組長：吳林建宏老師
生教組長：林婷婷老師
衛生組長：廖麗雅老師

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

訓育組工作報告(1)

110學年度第1學期導師會議日期：

高中導師 08/31、09/27、11/01、11/29、01/10

國中導師 08/31、10/18、11/15、12/13、01/10

國九校外教學日期：12月6日-8日

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

訓育組工作報告(2)

- 高中「班會」安排於每週一第1節
- 高中一、二年級「學校特色課程」安排於每週五第6節
- 高中一、二年級「社團活動」安排於每週五第7節。
- 高中三年級「社團」安排於第每週五第5節。
- 感謝老師協助擔任110-1社團活動指導老師

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

衛生組工作報告(1)

1. 感謝各位老師於本學年度與衛生組共同維護學校環境衛生工作。請老師以身作則做好垃圾分類。(保麗龍、資料夾、打包帶無法回收)
2. 本學期學校營養午餐(桶餐)由開學日，9/1(星期三)中午開始實施，請教職員工生自備餐具。台元館零售僅提供體育班學生。老師如需訂餐仍以一個月為期。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

衛生組工作報告(2)

3. 即將開學請本校教職員工密切注意環境周圍如有人工容器及自然容器內積水請確實傾倒，避免登革熱病媒蚊孳生。
4. 衛生組於開學前已委請清潔公司實施全校校園廁所打掃。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

衛生組工作報告(3)

- 110學年度第1學期辦理環境教育研習時間：
 - 高中部一年級9/17(五)14:20-15:10
 - 國中部七年級11/5(五)上午10:10-11:00
- ★因環境教育法規定，每位教職員工一年內4小時的環境教育研習，不足研習時數請自行上環境教育網站研習。(12月前)

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

體育組工作報告

1. 本學期校慶預計辦理大隊接力、田徑單項競賽、高一班級健康操比賽、國七跳繩比賽。
2. 鼓勵學生參與「體適能」測驗，教育局將各校通過率列為重點工作。
3. 這學期游泳教學前兩週暫停，之後依疫情警戒開放程度而定。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

110學年度學務重點工作

1. 兒童權利公約研習與落實於教學中
2. 修訂本校服裝儀容規定
3. 修訂本校教學輔導與管教辦法
4. 本校學生手機使用與管理要點
5. 性別平等教育工作及網站建置

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School



臺北市立陽明高級中學 110學年度期初校務會議

總務處工作報告

報告人：陳佑昌主任



總務處成員介紹

1. 事務組組長：黃芝嵐組長(分機141)
幹事：周麗英小姐(分機145)
2. 出納組組長：徐珮華組長(分機143)
組員：章燕燕小姐(分機143)
3. 文書組組長：邱欣怡組長(分機142)
組員：潘春明小姐

技工：鄭世甲先生(分機149)
陳德隆先生(分機147)
工友：陳麗鳳小姐(分機146)
林愛玲小姐(分機146)

◆依臺北市政府教育局110年8月13日北市教中字第11030710931號函規定，110學年度第1學期四聯單家長繳費期間自9月16日(四)起至10月4日(一)止。本學年全面推動「校園繳費系統」，以不印製繳費單為原則，可以電子支付繳費或以載具出示繳費單至超商繳費、ATM轉帳，請持續向家長宣導。

◆依臺北市政府教育局110年8月30日北市教中字第1103077569號函，110學年度第1學期高一新生為配合「教育部補助高級中等學校學生學費」補助申請調查期程，可採二階段收費，第一階段先收取雜費及其他費用，第二階段俟調查結果公告(9月30日)後再向學生收取費用，第二階段學費繳費期限至10月20日(五)止。

◆109學年度班級冷氣卡退費，請302張瓊文老師、303黃敬雅老師、305李振富老師、309李蕙蘭老師、311黃品菁老師記得儘快至總務處領取退費。

◆109學年度第2學期弱勢學生冷氣維護費補助，尚有26名今年升國八與國九的學生尚未領取，出納組將於開學後各別通知學生到總務處領取，亦知會老師們知悉。

暑期工程：

1. 班級冷氣更新(預計8月31日)
2. 電力改善更新工程
3. 專科教室整修工程
4. 無障礙升降梯(藝采樓、向陽樓)



校園停車規定

1. 日間停車費每學期500元，採表單登記至9月13日，後由老師薪水扣款
2. 夜間停車費每月1500元，教師如有夜間停車需求請依規定繳費。如果未繳費請於每日夜間將車輛駛離停車場，避免遭人檢舉。



1. 教室課桌椅調整，感謝棒球隊教練及學生協助，各班如尚有多餘的桌椅請移至走廊，不足的班級先自走廊搬取
2. 目前因疫情關係，校園各場館尚未開放民眾使用，僅有操場每週二至週五早上6時至7時開放民眾使用操場。
3. 總務處目前人力、經費皆不足，老師及班級如有需要維修或請購皆需要時間，請有耐心等待一下。



總務處感謝大家

**THANK
YOU**




**臺北市立陽明高級中學
110學年度期初校務會議**

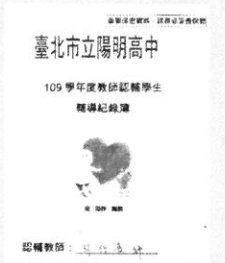
輔導室工作報告

報告人：呂政憲主任






認輔教師感謝狀




臺北市立陽明高中
109學年度教師認輔學生
輔導紀錄簿



臺北市政府教育局感謝狀
建志號 第109學年度第...
局長 曾燦金


教育局於8月致贈感謝狀乙紙，感謝109學年協助認輔工作的國高中教師們。

請擔任109學年認輔教師，協助繳回認輔紀錄簿，以利後續敘獎事宜，感謝您。




學校三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表

輔導體制	目標	教師之職掌	輔導教師之職掌	專業輔導人員之職掌
初級預防	提早學生正向思考、情緒與壓力管理、行為調控人際互動以及生涯發展知能，以促進全體學生心理健康與社會適應。	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集並建立學生基本資料，充分瞭解學生。 掌握學生出席狀況，學生缺席應詳實記錄並立即通報。 了解學生的生活狀況、學習情形及行為表現，並觀察辨識學生行為。 積極進行班級經營，建立班級常規，並協同各處室管理班級事務。 處理班級學生一般的困難問題、偶發事件及違規問題。 與學生家長聯繫，進行家庭訪問及家長座談。 配合輔導教師處理班級個案及個別諮詢。 參與個案輔導。 認輔學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 規劃全校心理衛生活動。 規劃輔導活動相關課程。 提供學生學習及生涯輔導之相關活動與課程。 規劃教師輔導知能訓練及心理衛生課程。 規劃親職教育活動。 辦理及協助導師辦理團體心理測驗之施測與解釋。 輔導資料之建立整理與運用。 協助學生適應環境，增進自我認識及生活適應的能力。 參與學生輔導工作的執行與評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 提供教師與家長輔導專業諮詢及協助。 協助宣導教師心理健康、壓力調適、情緒管理、性侵害、精神疾患等議題相關知能。
		<p>10月將邀請全體教師協助110學年認輔工作，謝謝</p>		



學校三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表

輔導體制	目標	教師之職掌	輔導教師之職掌	專業輔導人員之職掌
二級預防	早期發現高關懷群，早期介入輔導。	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉校內轉介與通報流程。 輔導及管教違規事件、嚴重問題及適應不良學生轉介輔導室予以輔導。 	<ol style="list-style-type: none"> 實施個別諮詢與輔導。 特定族群學生之團體輔導。 個別心理測驗的施測與解釋。 學校心理危機事件的介入與輔導。 重大事件發生後之心理復健與團體輔導。 校內輔導團隊的聯繫與整合。 協助建構輔導資源網絡。 協助中輟學生之輔導。 個案之家庭訪視及約談。 特殊家庭的訪問協調與輔導。 提供親師輔導資訊與輔導策略。 適應不良、行為偏差學生之個案建立與輔導。 個案管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助學校輔導室進行個案諮詢與團體諮詢。 協助學校評估高風險學生。 協助個案管理。 參與個案輔導會議。



學校三級輔導體制中教師、輔導教師及專業輔導人員之職掌功能表

輔導體制	目標	教師之職掌	輔導教師之職掌	專業輔導人員之職掌
三級預防	<ol style="list-style-type: none"> 針對偏差行為及嚴重適應困難學生，整合專業輔導人力醫療及社政資源，進行專業之輔導、諮商及治療。 在學生問題發生後，進行危機處理與善後處理，並預防問題再發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 違法行為之送警法辦。 校園緊急事件之危機處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 支援重大事件發生後之心理復健與團體輔導。 學生嚴重行為問題之轉介，及依個案學生狀況適時與專業輔導人員進行合作之輔導與追蹤。 精神疾病及心理疾病學生之轉介，及依個案學生適時與專業輔導人員進行合作之輔導與追蹤。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生與其家庭、社會環境之評估及協助。 個案諮詢與心理治療。 團體諮詢與心理治療。 提供教師與家長輔導專業諮詢及協助。 提供學校輔導諮詢服務。 學習診斷與輔導。 進行特殊個案學生之安置。 個案資源運用與整合。

教師相關研習時數規定

- 教育部/教育局相關規定：教師每年需研習時數如下：
- 研習方式：
 - 實體研習：(1)校內研習、(2)校外研習：請至「臺北市教師研習中心」、「全國教師在職進修網」、「教育局特殊教育通報網」查詢報名。
 - 線上研習：(1)「教育部數位學習服務平台」：研習時數會自動匯入個人研習時數。(2)「台北e大」、「珍愛生命學習網」：需交研習結果紙本資料佐證。請注意時效及勿重複使用。

	教師輔導知能	性別平等教育	特殊教育	兒少保護教育 家庭暴力教育 性騷擾性侵害教育	自強防治
教師	3	2	3+3	3	3
職員工		2	3+3		3

臺北市各級學校因應開學班級經營及關懷輔導指引(110.8.16)

察覺及辨識學生心理健康相關作法

當學校人員發現學生有情緒低落或發現學生有情緒低落或自殺危險徵兆時，請掌握「1問、2應、3轉介」原則：

「1問」是指主動關懷並詢問狀況，亦可運用心情溫度計等量表，了解學生當下的心情溫度及自殺風險。

「2應」是指提供適當陪伴及關懷，同理不批判的態度，聆聽學生，進而勸說接受外界幫助並繼續活下去。

「3轉介」是指倘學生問題已超出老師能處理的範圍，則主動積極為學生尋找適當資源協助。

心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回憶「在過去一星期中(包含今天)」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度。然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

完全沒有	輕微	中等程度	嚴重	非常嚴重
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4

前5題的總分：

0-5分 一般正常範圍
6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談話，抒發情緒
10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神科專業諮詢
15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神科專業諮詢

★ 每自殺想法評分滿2分以上(中等程度)時：建議尋求精神科專業諮詢

心情溫度計APP 或網路查詢 即可定期檢測

心情溫度計

定期檢測心情 即時提供資源協助
搭配心理健康祕笈 你我成為守門人

掃描下載

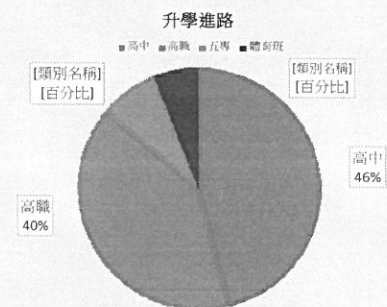


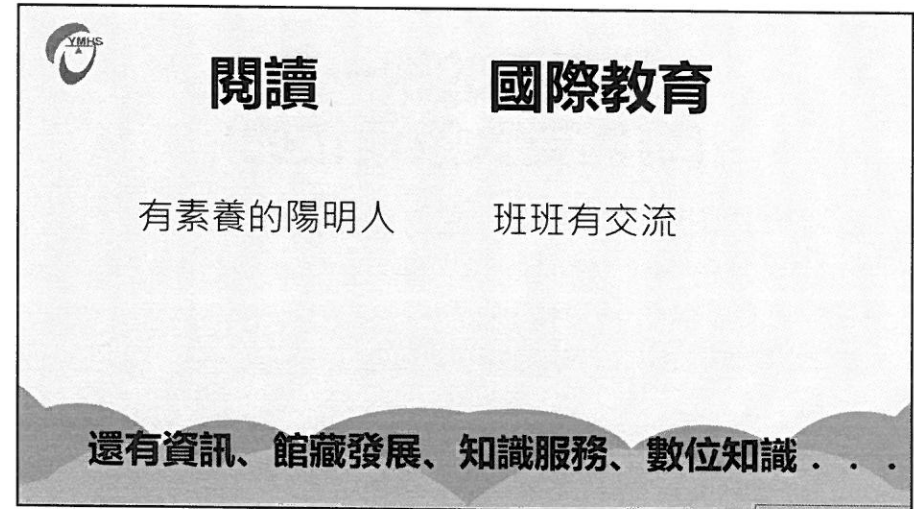
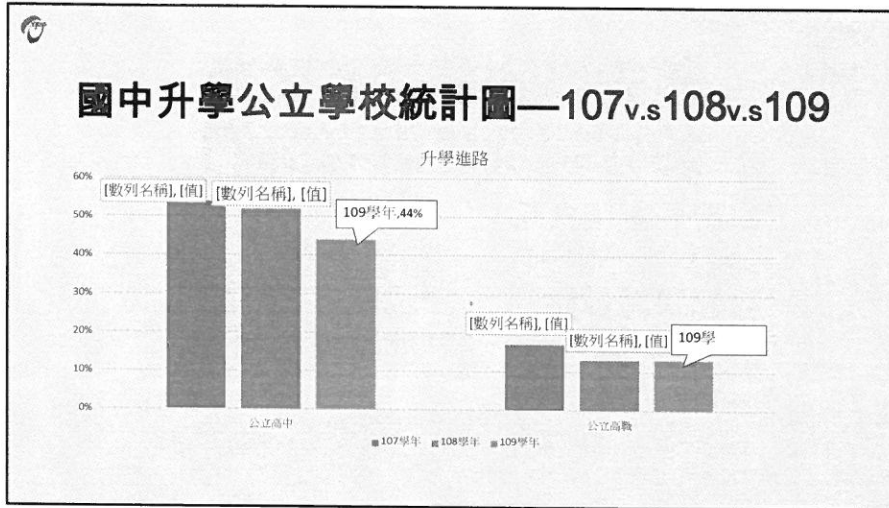
社團法人台灣自殺防治學會
全國自殺防治中心

FREE



109學年度國中畢業生各類升學管道統計圖







除一般性業務外還有以下 可愛的計畫們

- | | |
|-------------|---------|
| *自帶載具(BYOD) | 國際教育旅行 |
| 自造科技子計畫 | 國際筆友 |
| *行動學習認證 | *國際學校認證 |
| 姊妹校交流 | *閱讀推動計畫 |
| 科技輔助 | |



首先感謝雙語實驗班 的導師及任課老師們

- | | |
|-------------|---------|
| *自帶載具(BYOD) | 國際教育旅行 |
| 自造科技子計畫 | 國際筆友 |
| *行動學習認證 | *國際學校認證 |
| 姊妹校交流 | *閱讀推動計畫 |
| 科技輔助 | |




挑重要的說一下 (會需要大家幫忙的)

- | | |
|-------------|------------|
| *自帶載具(BYOD) | 大屏、置物櫃、充電站 |
| *行動學習認證 | 學校基礎建設 |
| *國際學校認證 | 出國交流 |
| *閱讀推動計畫 | 有氣質的陽明人 |



挑重要的說一下 (會需要大家幫忙的)


- | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| *自帶載具
(BYOD) | 1. 高一、高二導師協助家長端回條
2. 教師填寫教學計劃，須至少3個科目教師參與(語文數學社會自然科學至少2)，每科目至少4個單元利用線上平台融入教學。 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|



挑重要的說一下 (會需要大家幫忙的)

*行動學習認證


- 1 · 行動學習智慧教學成果
- 2 · 學生使用率
- 3 · 各學科融入行動學習智慧教學活動公開授課課程包(各學科1場)



挑重要的說一下 (會需要大家幫忙的)


*國際學校認證 預設值：英文、地理、公民、家政、生活科技教師。

亦歡迎其他有興趣的老師。



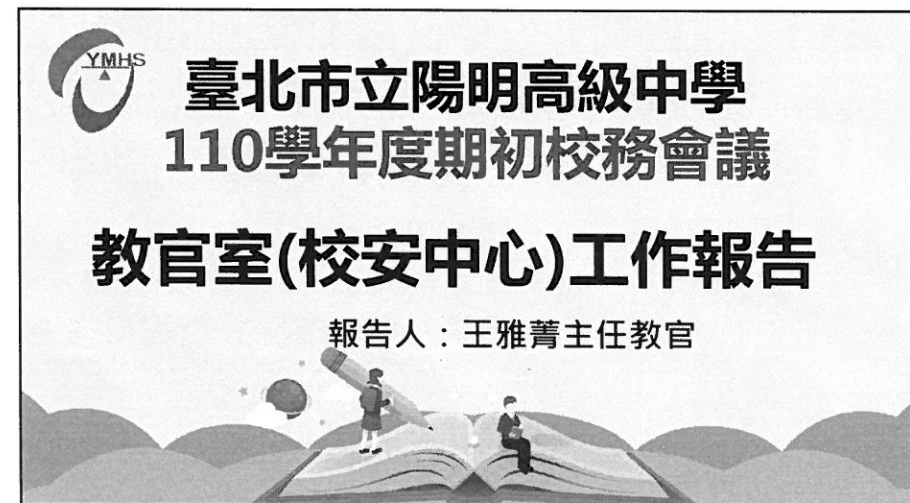
挑重要的說一下 (會需要大家幫忙的)

*閱讀推動計畫 請大家多多參與圖書館的活動



教研會時詳細說明 (之後會提供公版請老師們幫忙填空)

<ul style="list-style-type: none"> *自帶載具(BYOD) *行動學習認證 *國際學校認證 *閱讀推動計畫 	需要→	<ul style="list-style-type: none"> 教案(預期成效) 學習單(過程) 回饋(結果) 反思(老師、學生、行政)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



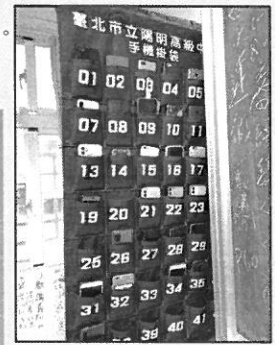
一、本學期全校防災演練宣導：

1. 預演日期：9/16日(星期四)上午7點30分全校防災預演(含國中中部)。
2. 正式演練日期：9/17日(星期五)上午9點21分(與全國防災日同步)。
3. 預劃體驗活動：9/14(星期二)理學生防災體驗(視疫情)。



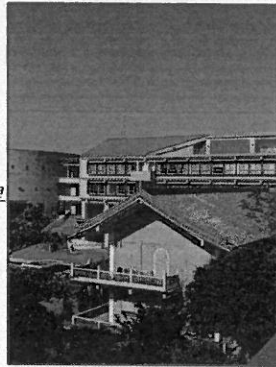
二、本學期本室糾舉重點：

1. 因應政府防疫政策，學校停課及各式線上教學已近三個月，孩子使用3C習慣及依賴性日增。配合本校於期末校務會議通過之「行動載具管理規定」，開學後本室將加強巡視上課時學生使用手機情形。
2. 任課的老師們也可以多多運用教室內的手機掛袋喔。
3. 學生吸食電子菸(紙菸)查察。

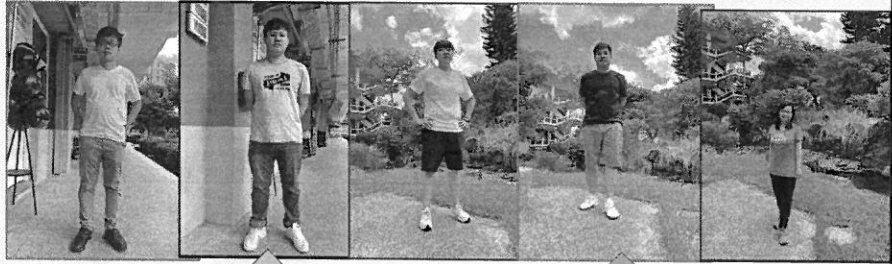


三、協請各年級導師幫忙及擲回調查表

1. 護苗專案調查表(密件，填妥後請親送輔導校安黃怡惠)。
2. 特定人調查表(密件，填妥後請親送輔導校安黃怡惠)。
3. 賃居生調查表(填妥後送輔導校安陳建軒)。
4. 學生通勤方式調查表(填妥後送輔導校安陳建軒)。
5. 提醒高中部學生若需申請遠道證者，記得申請。
6. 班上若有急難救助學生，也可洽詢本室校安陳建軒辦理



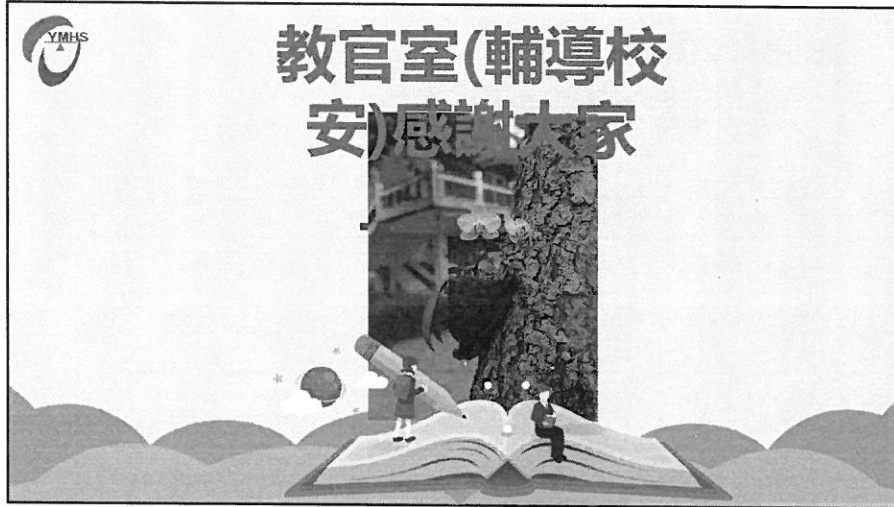
四、本室人員介紹



生輔組長 吳林建宏	高一 輔導校安 陳建軒	輔導校安 黃怡惠	高三 輔導校安 梁弘又	高中校務 行政登錄 管理者 林維儀
--------------	-------------------	-------------	-------------------	----------------------------

YMHS

教官室(輔導校安)感謝大家



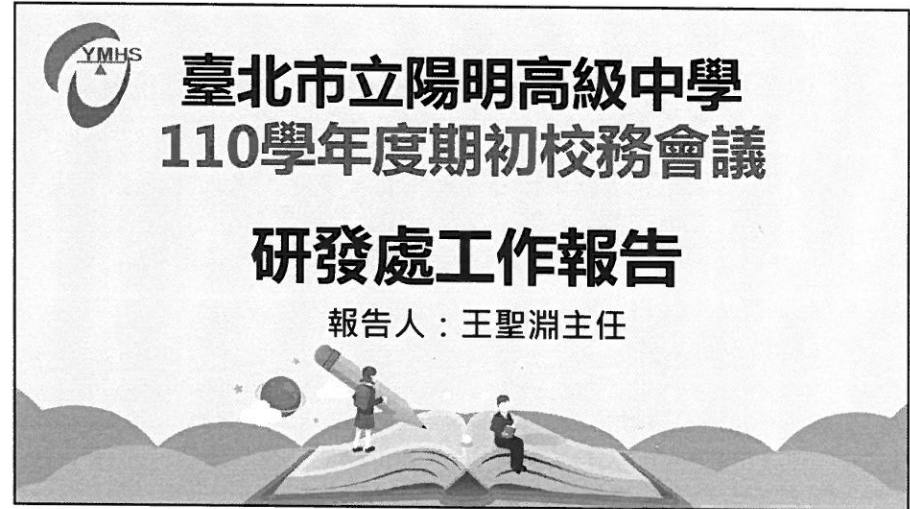
YMHS

臺北市立陽明高級中學

110學年度期初校務會議

研發處工作報告

報告人：王聖淵主任





業務調整

1. 本學年度原教務處的實驗研究組移至研發處（組長為董翔晴老師），教務處另增設課務組，因此業務略有調整。
2. 研發處將負責學校校內教師社群統籌協調與運作、教師公開觀課以及雙語班教師英語增能業務。



公開觀課

1. 108課綱啟動，每位教師（含校長）每學年均須安排一次公開授課。
 - 請各位老師於110年9月17日前完成表單填寫並提交，實研組會再統一公告，以利老師完成正式公開授課並上網填報。
時程填報表單：
<https://forms.gle/RTRh9sVM8aTq9XWc8>
 - 如需前置作業時間，請老師務必將公開授課時間安排在"110年9月30日之後"
 - 如要110-2才要進行公開授課，請老師於每個問題填寫"下



公開觀課

1. 108課綱啟動，每位教師（含校長）每學年均須安排一次公開授課。
 - 觀課及議課表格範例在Y槽及雲端皆有，老師可自行下載使用。
Y:\17.研發處專區\01_實驗研究組\0_公開觀課表格(下載處)。
 - 實研組雲端：
<https://drive.google.com/drive/folders/1r9WmiweUrpKoFkQfBS2u7Bp1mpOoaQdR?>
請用學校網域(msl.ymsh.tp.edu.tw)的Google帳號才能登入



雙語教師增能社群

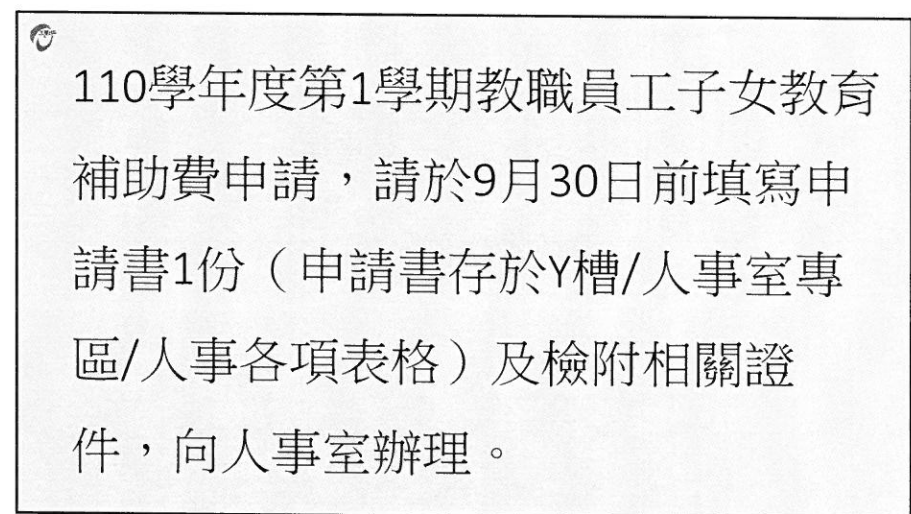
1. 本校雙語實驗班計畫經費表規劃教師英文增能社群，上下學期共200節，各學期規劃2節×50次。
2. 增能社群目的：為使全校教師能在課堂上適時運用課室英文，規劃一系列英文增能課程，讓教師透過互動式口說練習，提升運用英文口說的自信與能力。
3. 教師社群規劃

	時間	社群成員	備註
A	周五 10:00-12:00 周五 13:00-15:00	國中專任教師 高三專任教師	
B	周一 11:00-12:30	全校導師	
C		教師自組社群	教師15人以上即可組成一社群，可自訂社群時間，與研發處報名
D		教師自組社群	唯須確認講師可上課時間

雙語教師增能社群

1. 教師社群時間分配

	社群成員	節數	次數	課程內容
A	全校專任教師	2	6	授課可活用之課室英文
B	全校導師	2	6	班級經營之課室英文
C	教師自組社群	2	6	教師可以社群成員之英文程度能力，提交英文增能需求之課程
D	教師自組社群	2	6	
	各科自組社群			學科屬性所需之英語課程





110年度教職員健康檢查,請符合受檢資格之同仁(民國69年12月31日以前出生【年滿40歲】者,含未在他機關獲得此項補助之新進人員及異動人員),於本(110)年11月30日前自行前往合法之公私立醫療院所機構排定檢查日期進行檢查,檢查期間覈實給予公假,經費部分,請各受檢人先行墊付檢查費用後,再檢據向學校申請補助。



人事室感謝大家

THANK YOU



臺北市立陽明高級中學
110學年度期初校務會議

秘書報告



壹、本校110學年度實施「教育品質保證實施計畫」

一、計畫目的

1. 建立學校內外部品質保證機制, 促進學校不斷改善與永續發展。
2. 公開學校優勢經營報告, 滿足民眾對教育的關心與期望。
3. 激勵學校表現, 奠定十二年國民教育根基, 展現臺北市教育特色。
4. 掌握教育政策要旨, 學校依績效責任理念, 落實自主經營管理。
5. 持續校務品質提升, 強化學校自我檢視功能, 維持學校教育品質

二、實施對象與開始期間

1. 本市公私立國民小學於109學年起實施
2. 本市公私立高中職學校於110學年起實施
3. 本市公私立國民中學於111學年起實施

二、自我檢核參考指標

(一) 校務經營與發展

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
1. 學校願景、理念與辦學特色	1. 學校願景與核心價值。 2. 辦學理念。 3. 辦學績效與特色。 4. 因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。(適用高職)			
2. 學校組織氣氛與文化	1. 營造正向校園文化與氛圍的情形。 2. 品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3. 與家長、社區互動與關係(含家長會運作情形)。 4. 建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合 CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)			
3. 學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形(含經費、人力等相關資源)。			
4. 其他	學校自訂有關校務經營與發展項目(此項目學校自由填寫)。			
特色				

(二) 課程與教學

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
1. 學校整體課程計畫與教學計畫	1. 整體課程計畫(含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程)。 2. 教學方案設計或計畫(含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班)。			
2. 學校在課程與教學精進情形	1. 課程實施的歷程與成果。 2. 教學精進機制與成效。			
3. 其他	學校自訂有關課程與教學項目(此項目學校自由填寫)。			
特色				

(三) 教師專業素質

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
1. 教師人力素質	1. 教師學歷。 2. 合格教師(含特殊教育)人數及比率。 3. 教師依專長授課的教師人數。 4. 教師兼任行政、導師、領班及社群召集人的情形。			
2. 教師傑出表現與得獎情形	1. 教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。 3. 教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。 4. 校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達 100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。(適用國小)			
3. 教師專業發展	1. 教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2. 校內、校外教師專業學習社群的運作與成果。 3. 教師專業發展的情形與績效(含公開授課及專業回饋)。 4. 教師教學檔案建置情形。			
4. 其他	學校自訂有關教師專業素質項目(此項目學校自由填寫)。			
特色				

您的榮耀
陽明之光

(四) 學生學習與輔導



項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
1. 學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。			
2. 學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。 2. 學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)。 3. 學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。			
3. 學生學習成果	1. 學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。 2. 其他可展現學生優異學習成果之資料。			
4. 成就測驗表現	國小學力檢測、國中會考、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形。			
5. 其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目(此項目學校自由填寫)。			
特色				

(五) 校園環境

項目	項目內涵	現況描述	問題或困難	改善作法與成效
1. 安全健康校園	1. 學校維護校園安全之具體作為。 2. 學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。 3. 學校維護校園衛生保健作為與成效。			
2. 智慧科技校園	1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。 2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。			
3. 人文友善校園	1. 推動人文藝術校園之具體作為。 2. 推動永續校園環境之具體作為。 3. 營造友善校園之具體作為與成效。			
4. 其他	學校自訂有關校園環境項目(此項目學校自由填寫)。			
特色				

貳、臺加高中雙聯學制計畫持續推動

- 第一屆學生即將開學後即將取得加拿大畢業證書，高三上學期即將進行海外升學輔導。
- 第二屆學生(高二)上學期課程為英文30A、物理30
歡迎老師週一至週四至生涯教室觀課
- 第三屆學生共招收5名學生，持續精進全英文課程。

臺北市立陽明高級中學

110學年度期初校務會議

員生社(第27屆)財務報告

報告人：張安廷



1. 資產負債表

台北市立陽明高級中學員生消費合作社
資產負債表

資產(單位: 新台幣)		負債及社員權益(單位: 新台幣)	
會計科目	小計	會計科目	小計
不動資產	1,265,214.00	流動負債	1,119,846.00
現金	4,235.00	應付帳款	200.00
零用金	5,200.00	應付社員分配金	66,753.00
銀行存款	1,185,780.00	應付學費及雜費	283,017.00
其他應收	404.00	應付學校發展費	76,780.00
應收存貨	90,969.00	其他收入-儲蓄卡	114,400.00
其他	91,447.00	暫收款	92,000.00
上列資產總計	341,442.00	公益金-特種	351,145.00
		公益金	241,200.00
流動負債	0.00	長期負債	
應付帳款	76,160.00	其他負債	
其他應付	1,751,054.00	其他負債	
其他負債	283,017.00	股本	34,500.00
其他應收	1,050,000.00	盈餘	38,300.00
其他應收	228,461.00	資本公積	138,051.00
其他應收	10,965.00	資本公積-盈餘	68,500.00
其他應收	18,140.00	資本公積-盈餘	36,550.00
其他應收	14,145.00	保留盈餘	65,740.00
		法定公積	34,040.00
		盈餘	3,200.00
資產總計	1,946,516.00	負債及社員權益總計	1,946,516.00

會計：張安廷 審核：張安廷 監核：張安廷

資產 (幣別)		負債及社員權益 (幣別)	
會計科目	小計	會計科目	小計
流動資產	1,286,934.00	流動負債	1,349,846.00
現金	4,383.00	應付帳款	200.00
零用金	5,000.00	應付社員分配金	66,755.00
銀行存款	1,185,798.00	應付獎學金及學生	299,017.00
應收帳款	404.00	應付學校建設費	76,749.00
商品存貨	90,949.00	預收收入-儲備卡	114,401.00
		暫收款	9,270.00
	341,442.00	代收款-地費	350,165.00
公積金基金	341,442.00	公益金	243,289.00
		公益金	
固定資產	0.00	長期負債	
辦公設備	76,160.00		
減:累計折舊-辦公設備	(76,160.00)	其他負債	
	256,907.00		
減:累計折舊-機械設備	(256,907.00)	股本	38,380.00
其他固定資產	238,665.00	股金	38,380.00
減:累計折舊-其他固定	(238,665.00)	資本公積	108,050.00
		資本公積-盈餘	68,550.00
其他資產		資本公積-政府補助	39,500.00
市聯社基金	18,140.00	保留盈餘	35,240.00
	18,140.00		
資產總計	1,646,516.00	負債及社員權益總計	1,646,516.00

流動資產
128萬6,934元

公積金基金
34萬1442元

固定資產
0元

市聯社基金
1萬8,140元

流動負債
(含社員分金
獎助學金
公益金等)
114萬9,846元

股金
3萬8,380元

資本公積
10萬8,050元

保留盈餘
35萬240元

資產總計
164萬6,51元

2. 盈餘分配表

- 本表乃表示合作社代辦業務在一會計年度內盈餘處理
- 代辦業務之盈餘處理比例，依社員大會決議辦理。
- 公積金已超過股金總額2倍時，則以1%提撥做為公積金，其餘9%作為學生獎學金及急難救助金。

有限責任臺北市立陽明高級中學學生消費合作社		
盈餘分配表		
中華民國109年8月1日至110年7月31日		
項目	金額	
本期盈餘-供銷部	9,394	
減:彌補累積虧損	0	
可分配盈餘	9,394	
減:股息	0	
應分配盈餘	100%	9,394
分配項目	比例	金額
公積金	1%	94
公益金	5%	470
社員分配金	20%	1,879
學生急難救助金	74%	6,952
合計		9,394

臺北市立陽明高級中學

3. 110年度合作社考核榮獲甲等

受文者：有限責任臺北市立陽明高級中學學生消費合作社

發文日期：中華民國110年8月19日
發文字號：北市社團字第1103115350號
類別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：合作社實務人員考核評定表1份 (16811997_1103115350_1_ATTACH1.odt)

主旨：貴社經110年度合作社考核評定為甲等社場，得推薦合作社實務人員1名接受表揚，請於110年8月31日前填具合作社實務人員考核評定表（如附件），免備文傳真（02-27597723）或電子郵件（ahaa_11194@mail.taipei.gov.tw）回覆本局，俾憑辦理後續事宜，請查照。

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

4. 關於桶餐收費的請託



一、收費流程：

- 每月中旬選一周（週二至四）三天，繳交下個月的桶餐費
- 請膳食股長收齊費用後，以班為單位至合作社前排隊繳納
- 繳費時間：12:30~13:00分/地點：合作社外走廊
- 衛生組會在繳費前一週將通知單放在班級聯絡箱
週一預告收費，週二收國中餐費，週三收高一及高三餐費
週四收高二餐費及零星班級補繳

臺北市立陽明高級中學 Taipei Yangming High School

4. 關於桶餐收費的請託

二、為了作業流程順上，請諒解合作社無法提供突發性加訂

1. 原則上於收費時間過後不給予加訂
2. 收費人員都是老師或行政兼任幫收費，沒辦法零星幫忙收費
3. 合作社收費後須結帳及統計，後交衛生組統整，再通知廠商依數量備料，請導師及老師們體諒人力缺乏，無法臨時加餐
4. 若有特殊狀況當日無法繳費，請導師／老師洽合作社

三、原則上不提供零餐

1. 備餐區供體育班同學取餐，因廠商備料數量，零買會影響體育班同學權益
2. 每日12:20分後如備餐區有剩餐，可提供零買
3. 如有特殊狀況需買零餐，可事先徵求衛生組及廠商同意後每日去購買零餐



烏波大軍與粉紅熊貓



支應校內申請經費
的員生社

員生社需要全體社員及儲備社員的支持

第27屆員生社



感謝全體社員兩年來
支持與信任，第27屆
即將交棒給第28屆，
110學年度員生社將為
各位社員持續努力！

