



臺北市立陽明高中

111學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	談兒童權利公約
日期/節次	112年3月22日/1節
實施年級	高三學生
融入領域/科目	智慧的啟航
實施總節數	1
實施人數及性別統計	男性：__5__人 (__15__%)、女性：__21__人 (__65__%) 其他(無則免填)：__6__人 (__15__%)、總計：__32__人
實施成效及回饋建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解兒童權利公約的定義，保障兒童的生存和全面發展，使其免受剝削、虐待或其他不良影響，同時確保兒童有權參與家庭、文化和社交生活。 2. 讓學生認識兒童權利公約四大原則：以兒童最佳權益、免於歧視、擁有生存及發展權、聆聽兒童意見等四項原則。 3. 從權利保障者轉換成維持權利保障者，例如告訴小孩們應有的權利，受迫害時可以藉由法律尋求協助，不會一味的受傷害以及造成童年陰影。
	
圖一說明:說明國內法與國際公約	圖二說明:介紹性剝削案例

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資