

臺北市111-1學年度臺北市立陽明高級中學國家防災日 複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局111年7月7日北市教安字第1113064783號函辦理。
- 二、本校111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫暨學生防災教育避難疏散演練實施要點。

貳、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合「全國國家防災日」活動，實施本校複合式災害（防空、地震）疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：本校全體教職員工生。

肆、演練時間及對象：

一、預演：

（一）第1次減員預演暨勤前講習：

1. 111年9月12日（星期一）中午12時30分至13時10分國高中各領域科召老師（種子老師）、各防空疏散避難應變小組成員（行政）及國中部各班班長、副班長、風紀股長（種子學生）實施疏散避難講習及演練。
2. 111年9月13日（星期二）中午12時30分至13時10分起高中部各班班長、副班長、風紀股長（種子學生）實施疏散避難講習及演練。

（二）第2次全員預演：

111年9月14日（星期三）下午1時20分至2時實施全校教職員工生疏散避難演練（時序動次表如附件1）。

二、正式：

配合全國防災日於111年9月21日（星期三）上午9時由本校先行發佈防空警報後，全校教職員工生至各棟指定地下室（游泳池周邊）實施防空疏散避難演練；上午9時21分中央氣象局強震即時警報系統連通校內廣播器發佈地震警報後，全校師生直接於防空掩蔽處所進行地震演練（時序動次表如附件1）。

伍、演練重點

- 一、避難演練時序（40分鐘）、疏散路線及避難位置。
- 二、避難姿勢動作與安撫學生情緒。
- 三、各班班級人數清查。

陸、防空暨地震疏散避難演練先前規劃及準備

- 一、請總務處編制本校校園災害防救應變小組及校園防災地圖（空襲災害）看板製作，並於地圖上標示防空避難處所位置。針對相關標示指引、機電、照明及消防等設施（備）先期檢整，另於學校網頁公告周知防災資訊。
- 二、教官室與總務處共同規劃防空避難處所位置及容納人數及疏散路線，並藉由朝會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的及要領（附件2）。
- 三、地震疏散演練部分，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線，迅速前往指定集合點實施人數清查（附件3）。
- 四、本計畫臚列之避難演練時序表、掩蔽要領、疏散路線（依色彩區分）均如圖示（附件4）。

柒、防空暨地震疏散避難演練當日準則

- 一、本校透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）後，開始防空疏散避難演習。
- 二、防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - （一）行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等，如避難編組表），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - （二）學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循「不推、不跑、不語」原則「大步」往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班（教室），直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨身攜帶；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。
 - （三）各班導師、專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。

- 三、依模擬腳本（附件5）進行時，人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；**教室門、窗同步關閉**，若有裝設窗簾、百葉窗等應同時放下及闔上。
 - 四、當警報依時發布時，人員若處於室外，應遠離高樓層玻璃外牆，儘快進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員就地掩避之情形，**校門只進（僅限人員徒步進入）不出**（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
 - 五、避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到避難集合地點情形，應溯及原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋（地震避難掩護應變參考程序如附件6）。
 - 六、全校完成點名後（教師部分由人事室負責，行政處室人員由各主任負責），通報組即向校長進行演練狀況及人員清查回報。倘遇正式演習或緊急狀況，則向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
 - 七、如校內有行動不便師生或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。
 - 八、透過校內廣播系統於防空演練後，接續發佈地震警報（30秒），全校師生實施趴下、掩護、穩住動作後，解除地震警報並隨即實施疏散，於空曠集合區進行班級人數清查。
- 捌、防空暨地震疏散避難演練實施後
- 一、結合本校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤檢視演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發是否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
 - 二、檢討會中與會老師代表及學生代表之意見與分享內容，得納入計畫考量。
 - 三、敬會總務處應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

玖、督考與考核

一、依教育局規定，演練當日將排定市府級長官或警政消防專員編組到校督訪（督訪檢核表如附件7）。

二、本校將依臺北市政府教育局111年7月7日北市教安字第1113064783號函文，所列「複合式災害疏散避難演練時程管制表」（附件8），先期檢整各項次工作項目，並登錄辦理情形參據。

拾、本計畫如有未盡事宜，得補充修訂之。

附件1

臺北市立陽明高級中學111年複合式災害（防空、地震）疏散避難演練時序動次表			
日期：111年9月14日（星期三）			
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人
13時20分-13時30分	10分鐘	防空警報發布暨教職員工生疏散 警報聲應持續115秒（防空警報聲結束後持續以 哨音、敲鐘等輔助聲敦促疏散行動，直至所有 人進入防空避難處所）	教官室 避難引導組
13時30分-13時45分	15分鐘	疏散至防空避難處所後之避難動作演練 清查各班人數 清查教職員人數	教官室 避難引導組
13時46分-13時48分	3分鐘	發布地震警報並就地實施地震避難動作 （趴下、掩護、穩住）	教官室
13時48分-14時00分	12分鐘	解除警報後，進行疏散及人數清查	現場指揮官 教官室 通報組
14時00分		演練結束，進行內外掃除工作	各班導師

臺北市立陽明高級中學111年複合式災害（防空、地震）疏散避難演練時序動次表			
日期：111年9月21日（星期三）			
起迄時間	使用時間	動次內容	負責人
9時00分-9時10分	10分鐘	防空警報發布暨教職員工生疏散 警報聲應持續115秒（防空警報聲結束後持續 以哨音、敲鐘等輔助聲敦促疏散行動，直至 所有人進入防空避難處所）	教官室 避難引導組
9時10分-9時20分	10分鐘	疏散至防空避難處所後之避難動作演練 清查各班人數及教職員人數	教官室 避難引導組
9時21分-9時23分	3分鐘	發布地震警報並就地實施地震避難動作 （趴下、掩護、穩住）	教官室
9時23分-9時40分	17分鐘	解除警報後，進行疏散及人數清查	現場指揮官 教官室 通報組
9時40分-10時		各班演練結束帶回教室	各班任課老師

空襲狀況個人掩蔽要領

本室將於9月12日、13日進行複合式災害演練勤前講習；藉由講習培養種子教師（學生）進行避難動作及疏散地點宣導，以順遂預演及正式演練進行。

二、空襲狀況個人掩蔽要領：

（一）選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。


（二）避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。

（三）姿勢（如附圖）：

背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。



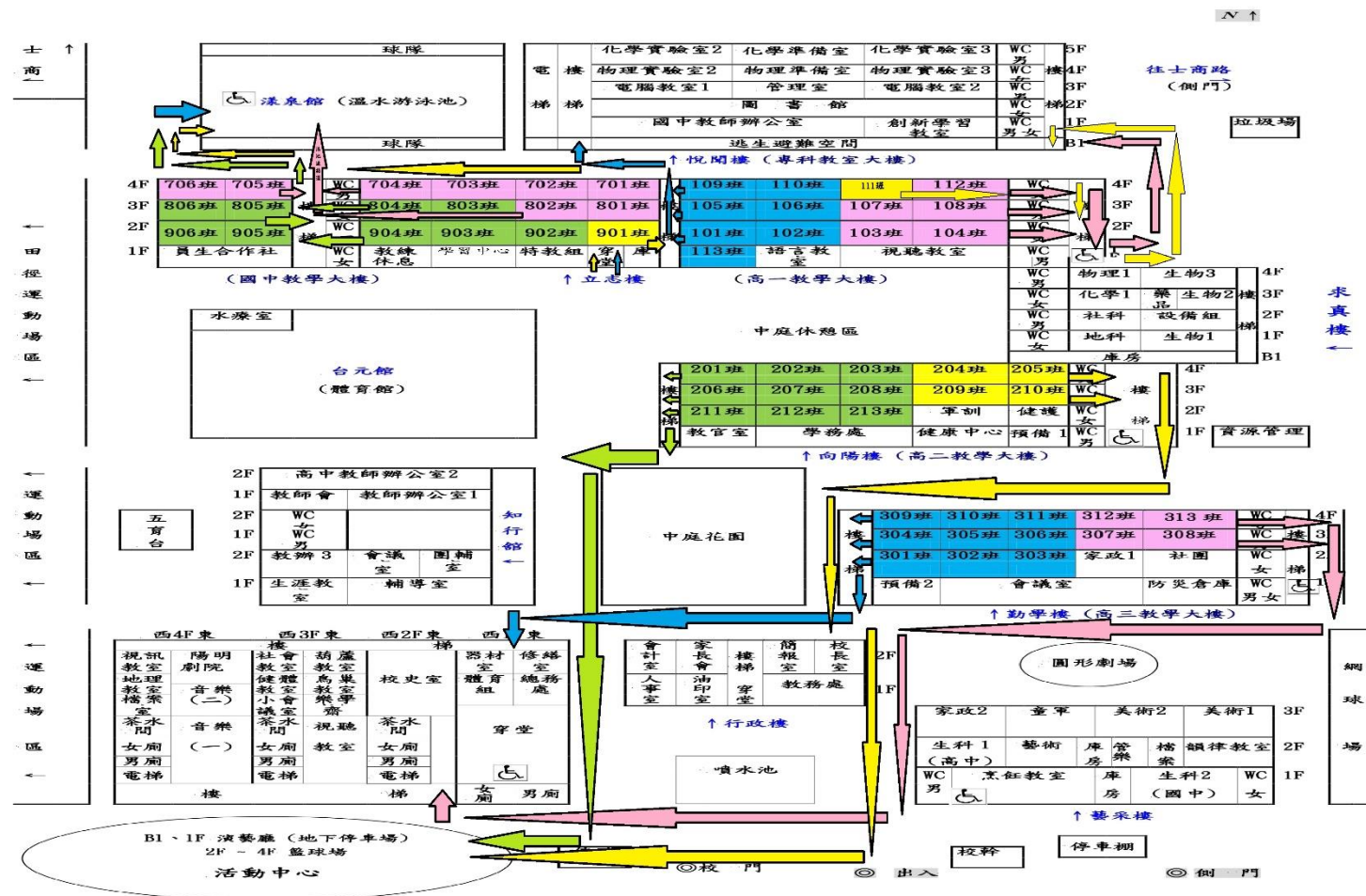
圖1 防空避難姿勢

臺北市立陽明高中國家防災日地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 (運用校內廣播系統、喊話器或現有設施發布)	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  <p>圖示來源：內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	<ol style="list-style-type: none"> 1.地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2.成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.以防災頭套或較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品保護頭部)。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本校配合9月21日上午9時21分地震警報進行演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。 2.依教育局來文指示，如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 		

臺北市士林區陽明高中-校園防災地圖(空襲災害)

經度：東經 121.517189
緯度：北緯 25.091831

111.04總務處製



防救災資訊

災害通報單位

- 教育部校安中心
02-3343-7855
- 02-3343-7856
- 臺北市政府教育局
02-2720-8889
- 臺北市災害應變中心
02-8786-3119
- 士林區災害應變中心
02-2882-6200

警消醫療單位

- 士林警察分局
02-2881-3856
- 劍潭消防分隊
02-2881-3019
- 新光醫院
02-2833-2211

空襲災害避難原則

空襲 往低處室內避難

空襲避難姿勢

低姿、拱身、胸離地、遮眼、摀耳、嘴微張

路線標示

建築內路線 建築外路線

圖例

室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	災時家長接送區
物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	防空避難所

臺北市陽明高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本		
腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：本校實施緊急避難疏散時，因疏散過程中樓梯間壅擠，造成高中部000班學生於樓梯間跌倒，左腳扭傷無法行走。 <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
想定	111年9月21日9時上課時段，臺北市即將發生空襲（ <input type="checkbox"/> 恐造成電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

臺北市立陽明高中111學年第1學期複合式防災演練階段腳本

第一階段：空襲警報發布

演練程序	地點	演練口白與動作	備註
空襲警報發布	學務處 (教務處)	1. 主要事項：空襲警報發布	全校廣播
		2. 廣播內容：空襲警報聲應持續115秒	
	3. 廣播台詞：空襲警報已發佈，請全校老師學生立即按照疏散路線到達指定地點進行避難。因應災害發生，現在成立緊急應變小組，請防空應變小組人員迅速到演藝廳指揮中心集合，並穿戴個人裝備，避難引導組成員請至負責區域實施避難路線引導。		
		各組執掌： 1. 避難引導組：到達各節點及避難疏散區管制及引導。 2. 其餘組別皆到演藝廳等待現場指揮官命令下達。	
	各班教室 及 各上課地點	上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等應同時放下及闔上。	

第二階段：逃生與避難引導

演練程序	地點	演練口白與動作	備註
命令發布與開始疏散	學務處 (教務處)	1. 主要事項：避難疏散	全校廣播
		2. 廣播內容：空襲警報已發布，請老師同學加快速度，到達指定避難地點，並確實做好避難動作。	
		各組執掌： 1. 避難引導組：到達各節點及避難疏散區管制及引導。 2. 其餘組別皆到演藝廳等待現場指揮官命令下達。	

第三階段：人數清查暨搶救演練

演練程序	地點	演練口白與動作	備註
成立 緊急 應變 中心 及疏 散作 業	演藝廳 (指揮中心)	<p>(防災編組人員先行到演藝廳指揮中心前)</p> <p>●指揮官(校長)：各組組長回報組員是否到齊？ ○各組組長回報人員是否到齊。</p> <p>●指揮官(校長)：避難引導組回報清查人數情形。 ○避難引導組：經各避難點回報人數後，僅 000 班 00 號因 避 難時不慎扭到腳，目前於 00 樓等待救援， 避 難引導組留一名組員陪同。</p> <p>●指揮官(校長)：搶救組請立即至該地點協助傷患同學撤 離至避難醫護站。 ○搶救組：已派員至 〇〇樓進行協助後送後續由緊急救護組 處理。</p> <p>●指揮官(校長)：安全防護組是否已完成各防空避難處所屬 出入口進行管制。 ○安全防護組：已派員完成各防空避難處所屬出入口進行管 制。</p> <p>●指揮官(校長)：由避難引導組協助通知各隨班教師，對學 生進行安撫及掌握同學狀況。 ○避難引導組：將以無線電方式通知各點組員協助通知。</p>	對講機 背心 頭盔
		<p>各組執掌：</p> <p>避難引導組：清查人數、協助引導避難。</p> <p>搶救組：循疏散動線回溯尋找及搜救。</p> <p>緊急防護組：掌握傷患資訊，進行傷檢、包紮及後送評估。</p> <p>安全防護組：防空避難處所屬出入口進行管制。</p>	

第四階段：災情掌握與通報

演練程序	地點	演練口白與動作	備註
學校統計災情與回報校安中心	演藝廳 (指揮中心)	<p>●指揮官(校長)：請通報組向臺北市政府教育局校安中心報告本校防空與處理情形通報。</p> <p>○通報組：本組立即以電話回報校安中心，本次避難人數為0000人，本次防空疏散有一名學生受傷，</p> <p>目 前學生皆還在避難地點進行避難。</p> <p>●指揮官(校長)：人員已清查完畢，請隨班任課老師就學生情緒進行安撫，並等待結束警報。</p> <p>(隨後發佈防空警報解除廣播)</p>	無線對講機
		<p>各組執掌：於指定避難點進行掩避。</p> <p>通報組：蒐整安全狀況並提供指揮官參考，全校人員清點結果向校安中心進行初報。</p>	

第五階段：地震警報發布

演練程序	地點	演練口白與動作	備註
地震警報發布	學務處 (教務處)	<p>1. 主要事項：地震警報發布</p> <p>2. 廣播內容：地震警報發布應持續30秒</p> <p>3. 廣播台詞：注意、注意、現在發生地震，地震警報已發佈，請全校老師及同體學生立即按「趴下、掩護、穩住」要領進行掩避。</p>	全校廣播
		<p>各組執掌： 全體師生就地直接進行「趴、掩、穩」掩避動作。</p>	
	防空避難點	全體師生就地直接進行「趴、掩、穩」掩避動作。	

第六階段:地震解除警報

演練程序	地點	演練口白與動作	備註
地震警報發布	學務處	1. 主要事項：地震解除警報發布 2. 廣播內容：地震解除警報聲應持續30秒 3. 廣播台詞：注意、注意、現在地震暫歇，地震警報解除，請全校老師及學生依「不推、不語、不跑」原則立即前往指定空曠地集合，並進行各班人數清查(重複兩次)。 <u>(隨後發佈地震警報解除廣播)</u> 1. 廣播台詞：本次複合式防災已實施完畢，謝謝各位老師同學的配合，請任課老師引導學生回教室上課。	全校廣播
		各組執掌： 1. 避難引導組：到達各節點及空曠地管制及引導。 2. 其餘組別皆到噴水池周邊空曠地待現場指揮官命令下達。	
	本校指定疏散集合之空曠地點	清查人數及情緒安撫，演練結束後，各自回班級上課。	

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
 - (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
 - (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
 - (1) 玻璃窗旁。
 - (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
 - (4) 黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二) 地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- 一、低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- 二、在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- 三、如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- 四、在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- 五、地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

臺北市政府教育局111年度國家防災日各級學校及幼兒園
複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

檢核日期：

檢核學校：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之疏散避難演練？其中1次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
3	是否將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」及「校園疏散避難地圖」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
5	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
6	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
7	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分

8	地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
9	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
16	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？（實施後補送資料，納入評分）		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
			總分	

臺北市政府教育局111年度國家防災日各級學校及幼兒園 複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表				
項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人及參加人數。	8月19日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8月23日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8月29日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8月29日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
5	將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。	8月29日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	8月29日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9月8日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
8	當日9時21分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。 (錄影及接收截圖畫面)	9月14日	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
9	於9月21日國家防災日前至少實施1次以上演練活動，其中1次以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9月21日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
10	辦理國家防災日複合式災害疏散避難正式演練。(照片及錄影)	9月21日	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
11	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 (https://www.tfdp.com.tw/)	10月31日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	請以校名為檔案名稱
12	至「臺北市防災教育資訊網」(https://tdpe.tp.edu.tw)完成防災成果填報。	10月31日前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	