

## 臺北市立陽明高中

### 111學年度實施性別平等教育融入課程成果表

課程主題	談兒童權利公約
日期/節次	112年3月22日/1節
實施年級	高三學生
融入領域/科目	智慧的啟航
實施總節數	1
實施人數及性別統計	男性： <u>5</u> 人 ( <u>15</u> % )、女性： <u>21</u> 人 ( <u>65</u> % ) 其他(無則免填)： <u>6</u> 人 ( <u>15</u> % )、總計： <u>32</u> 人
實施成效及回饋建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解兒童權利公約的定義，保障兒童的生存和全面發展，使其免受剝削、虐待或其他不良影響，同時確保兒童有權參與家庭、文化和社交生活。</li> <li>2. 讓學生認識兒童權利公約四大原則：以兒童最佳權益、免於歧視、擁有生存及發展權、聆聽兒童意見等四項原則。</li> <li>3. 從權利保障者轉換成維持權利保障者，例如告訴小孩們應有的權利，受迫害時可以藉由法律尋求協助，不會一味的受傷害以及造成童年陰影。</li> </ol>
圖一說明:說明國內法與國際公約	圖二說明:介紹性剝削案例

《欄位不足，請自行增列》活動照片請留意學生個資