

社團 編號	社團名稱	課程目標	課程內容說明 (請以 200 字以內說明)	授課方式
001	Kpop 研究社 (邵詩芸老師) (開放七八年級選社)	1. 深入了解 K-pop 文化：讓學生熟悉 K-pop 的起源、發展及其對全球音樂界的影響。 2. 欣賞音樂與舞蹈：通過觀賞音樂錄影帶、演唱會及舞蹈練習，提升學生對音樂和舞蹈的欣賞能力。 3. 探討韓國團體與藝人：能深入分析不同 K-pop 團體的風格、音樂特色及藝人的背景故事。 4. 促進文化交流：鼓勵學生分享對 K-pop 的見解，並探討 K-pop 如何融入和影響不同文化。	從多角度探索 K-pop 文化，課程將包括觀賞並分析熱門 K-pop 音樂錄影帶，了解各大韓國團體的音樂風格和演出特色，進行個人分享或小組討論，深入探討 K-pop 的發展歷程、重要事件及其對全球音樂市場的影響。學生將有機會參與舞蹈學習與戲劇觀賞，並分享各自的 K-pop 體驗和觀點。透過這些活動，我們希望增進學生對 K-pop 的認識，並鼓勵他們在輕鬆的氛圍中進行文化交流。	☒ 講述 ☒ 投影片講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☒ 其他：心得分享
002	我是歌手 (巫麗真老師) (開放七八年級選社)	1. 學唱歌本外的歌 2. 音準訓練 3. 歌唱技巧練習 4. 能上台個人演唱	歌曲欣賞教唱，歌曲不限流行音樂，只要好聽的歌曲都可包含在其中。除了練唱外也要訓練學生臺風，希望能真的一上台就像是位歌手演唱。我是歌手社是大家互相觀摩互相學習愛唱歌的社團。	☒ 講述 ☒ 投影片講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☐ 其他
003	好漾人生 (葉麗芳老師、李佳蓉老師) (開放七八年級選社)	1. 引導學生認識與探討生活議題，建立正確的價值觀。 2. 教導學生自我的情緒管理，學習正確地因應人生挫折。 3. 激發學生愛人與助人的善行，成就善的因果循環。 4. 協助學生認識樂與苦的情緒感受，學習快樂過生活。	1. 運用豐富的媒體，有趣、吸睛、深刻的影片，啟發學生內在省思的力量。 2. 運用有趣的遊戲與活動，體驗自我內在與他人互動經驗，學習快樂和諧的人我關係。 3. 運用學習單的反思撰寫，團體討論與經驗分享，開闊人生價值哲學與視野。 4. 運用典範學習的影片，增進面對人生挑戰與困境的知能。	☒ 講述 ☐ 投影片講述 ☒ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☒ 其他 1.分組學習討論、心得分享 2.引導省思

			5. 透過分組學習、小組競賽的方式，培養學生互助合作的精神以及激發個別潛能以達到合作學習的目的。	3.新聞追蹤 4.故事、活動體驗
004	益智桌遊 (曹文秋老師) (開放七八年級選社)	1. 利用合科教學進行知識統整，讓同學體會合作學習。 2. 以最有效的智能增進方法，引導同學動腦思考，讓學習具有高度趣味性，寓教於樂。 3. 培養高專注力，還能藉由人際互動，增強自信心。	1. 桌遊社主要是在玩各式各樣的桌遊，每次上課都會有不同的幾款桌遊提供讓大家選擇，如果都沒有同學喜歡的，也可以自己帶。 2. 玩桌遊不只是享受它的樂趣，還可以在玩樂的期間交到更多朋友，學習更多的知識，訓練邏輯推理能力，及團隊合作技巧。	☒ 講述 ☒ 投影片講述 ☐ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☒ 其他 1.分組學習討論、心得分享 2.引導省思
005	英文寫作 (蔡宜恩老師) (開放七八年級選社)	1. 熟悉英文寫作基本結構 2. 培養英文書寫的習慣	聽說讀寫的「寫作」部分在時間有限的英文課中總是難以充分練習。從寫小日記開始，學習各種英文表達的方式，用英文寫下日常。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
006	葡萄園優格社 (廖家立老師、生命教育老師團隊) (開放七八年級選社)	1. 與自己的內心對話 2. 尋求潛在優質品格 3. 結合聖經啟發思維 4. 活動專業引導反思 A 實際觀察 B 內在感覺 C 結合過去 D 決策未來	學期有小組聚餐、 每學年有夏令營、 數次校外音樂會、 AI 人工智慧探索、 探索心理黑盒子、 協助走出舒適圈、 微聲盼望專線陪伴、 愛心輔導員引領、 期末歡樂派。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他 1.體驗操作 2.引導反思 3.主題課程 4.成功見證分享

007	線上螢幕秀 (郭叡昌老師) (開放七八年級選社)	1. 線上競技、看影片、動畫、漫畫以及閱讀教師指定之文章或書籍。 2. 完成教師指定之議題的討論以及影片製作。	徜徉於網路虛擬世界，享受在遊戲、影片、動畫、漫畫以及各類書籍所構成的氛圍裡，盡情與 AI 互動。歡迎任何對線上虛擬世界有興趣的學生來加入「線上螢幕秀」。	☒ 講述 ☒ 投影片講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☐ 其他
008	社會議題研究社 (梁中笙老師) (因應社團屬性求,只開放八年級選社)	1. 從新聞、影片等探討現今公共議題。 2. 完成學習單。	了解對時事的看法及媒體識讀。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
009	技藝試探社 (任以容老師) (因應八年級升學需求,只開放八年級選社)	1. 認識技職類科。 2. 試探自我生涯興趣與性向。	由技職學校的老師帶領學生認識各職業類科並進行實作體驗。 體驗類科包括：廣告設計、室內設計、表演藝術、日文、餐飲、時尚造型、汽車、建築、智慧科技長期照顧和商業經營科。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
010	藝~抓馬！ (杜孟純老師) (開放七八年級選社)	1. 透過戲劇遊戲，學習合作與溝通。 2. 開發肢體律動，激發感知能力。 3. 藉由舞台劇欣賞與劇本討論，增添生活經驗。	1. 利用戲劇排演、分組討論與呈現、小組競賽等課程活動，給予學生們大量與他人合作的機會，從而學習如何進行有效溝通、自我表達，體驗劇組、演員工作的前置作業。 2. 藉著課程暖身與律動，讓學生能更了解自己的肢體。 3. 每學期 1-2 部舞台劇欣賞(影片)，並從中討論相關議題。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
011	耕織社 (廖麗雅老師、 總務處與退休老師 團隊) (開放七八年級選社) (有意願請直接找訓育組)	1. 落實民以食為天的信念。 2. 感受春夏秋冬節氣與生活的關係。 3. 提升實際操作能力。	讓學生在田園中了解實質生活，並於勤耕織作中增添生活樂趣，且養成農作分享的習性。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他

012	水行俠 (張呂岳老師) (開放七八年級選社) (有意願請直接找訓 育組)	1.學習水中救生動作技能及其相 關知識。 2.學習 SUP 基本技術。 3.學習水域活動安全管理的知識 與技能。	以水中救生技能學習為主，結合其他水中輔具提 升學生游泳能力。	☐ 講述 ☐ 投影片講述 ☐ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他

【社團選社注意事項】

1. 國中社團時間為星期五第 3 節(請依社團行事曆行事)。
2. 學生選課線上操作時間： 0211(二) 17:00~ 0216(日)12:00。社團分發結果公布時間：0219(三) (在家也可以上線填選志願序) (請同學將自己校務系統的帳號密碼弄清楚。)(預設帳號：ymsh 學號；密碼：身分證後六碼)
3. 七年級務必填滿 10 個志願、八年級學生務必填滿 12 個志願，並非先選先贏，選課時段截止後，由電腦依志 願及人數限制隨機產出社員名單。
4. 技職試探社團因應升學需求(只限八年級)，因應社會議題研究社社團屬性(只限八年級)，耕織社與水行俠(有意願 可直接至訓育組報名)。
5. 第 2 週 0221 (五) 開始實施本學期的社團課。
6. 上線選課設備有困難，請洽學務處訓育組.謝謝!