

社團 編號	社團名稱	課程目標	課程內容說明 (請以 200 字以內說明)	授課方式
001	線上螢幕秀 (郭叡昌老師) (開放七八年級選社)	1. 線上競技、看影片、動畫、漫畫以及閱讀教師指定之文章或書籍。 2. 完成教師指定之議題的討論以及影片製作。	徜徉於網路虛擬世界，享受在遊戲、影片、動畫、漫畫以及各類書籍所構成的氛圍裡，盡情與 AI 互動。歡迎任何對線上虛擬世界有興趣的學生來加入「線上螢幕秀」。	☒ 講述 ☒ 投影片講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☐ 其他
002	看影片學世界地理 (廖惠如老師) (開放七八年級選社)	1. 開拓視野：從電影中認識多元文化。 2. 豐富心靈：透過這些精采故事，做個有感知、有血肉的青少年，培養良好品格與情操。 3. 訓練專注力：網路氾濫資訊爆炸年代，在一開始能看懂電影並投入其中，至少需要 20~30 分鐘的專注，讓孩子有機會跳脫短影音模式。專注力提高，對課業上的學習將是莫大幫助。	生活中有許多值得一看的電影，不曉得同學發現了沒有？本學期老師帶大家觀看<<三個傻瓜>>、<<少年 Pi 的奇幻漂流>>(節選)、<<我和我的冠軍女兒>>，初步了解印度這個複雜且人口龐大的國家樣貌。 另外，從<<可可夜總會>>(節選)認識墨西哥亡靈節的文化習俗，也幫助我們思考 and 家人的關係，如何使之更良善。最後，介紹<<去看小洋蔥媽媽>>這部笑淚交織的好片，了解日本超高齡社會的現狀，知道台灣也正快速邁向超高齡社會，正面臨嚴峻的挑戰，及早建立健康的心態。	☒ 講述 ☒ 影片 ☒ 團體活動

003	好 young 人生 (葉麗芳老師、李佳蓉老師) (開放七八年級選社)	1. 引導學生認識與探討生活議題，建立正確的價值觀。 2. 教導學生自我的情緒管理，學習正確地因應人生挫折。 3. 激發學生愛人與助人的善行，成就善的因果循環。 4. 協助學生認識樂與苦的情緒感受，學習快樂過生活。	1. 運用豐富的媒體，有趣、吸睛、深刻的影片，啟發學生內在省思的力量。 2. 運用有趣的遊戲與活動，體驗自我內在世界與人我互動經驗，學習快樂和諧的人我關係。 3. 運用學習單的反思撰寫，團體討論與經驗分享，開闊人生價值哲學與視野。 4. 運用典範學習的影片，增進面對人生挑戰與困境的知能。 5. 透過分組學習、小組競賽的方式，培養學生互助合作的精神以及激發個別潛能以達到合作學習的目的。	☒ 講述 ☐ 投影片 講述 ☒ 影片 ☐ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☒ 其他 1. 分組學習討論、心得分享 2. 引導省思 3. 新聞追蹤 4. 故事、活動體驗
004	技藝試探社 (任以容老師) (因應八年級升學需求,只開放八年級選社)	1. 認識技職類科。 2. 試探自我生涯興趣與性向。	由高職的老師帶領學生認識各職業類科並進行實作體驗。 體驗類科包括：廣設、多媒體設計、表演藝術、日文、餐飲、時尚造型、汽車、建築、資料處理和電子商務科。	☒ 講述 ☐ 投影片 講述 ☐ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
005	耕織社 (陳品儒老師) (只限七年級選課)	1. 落實民以食為天的信念。 2. 感受春夏秋冬節氣與生活的關係。 3. 提升實際操作能力。	讓學生在田園中了解實質生活，並於勤耕織作中增添生活樂趣，且養成農作分享的習性。	☒ 講述 ☐ 投影片 講述 ☐ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☒ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☐ 其他

006	動漫繪製與欣賞 (范美如老師) (開放七八年級選社)	1. 動漫一詞，為動畫和漫畫的合稱，透過課程讓學生一步步學會畫出身形與五官、掌握基本透視原則，以及光影等上色觀念。 2. 認識動漫多元創作的視覺呈現與象徵意涵，透過作品欣賞培養對自身文化與生活的關注態度，並可結合多元媒材的表現手法，創作有趣的作品。	1. 培養學生美感知能與提升欣賞動漫作品能力。 2. 利用實作的方式與欣賞各類動漫圖案，從中享受藝術帶來的娛樂的價值，除了可以豐富自己的精神生活，得到更多的藝術享受，也可習得更廣的藝術知識與修養。	☒ 講述 ☒ 投影片 講述 ☐ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
007	國際交流社 (周憶楓老師) (不開放選社) (有意願者請洽指導老師)	1. 藉由多元英語課程的接觸，拓展國際觀的視野。 2. 運用英文能力與國際學生實際交流。	結合英語課程與參訪學生進行溝通，藉此提升英語能力和興趣。	☒ 講述 ☒ 投影片 講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☐ 團體活動 ☐ 其他
008	益智桌遊 (李皓翔老師) (開放七八年級選社)	1. 利用合科教學進行知識統整，讓同學體會合作學習。 2. 以最有效的智能增進方法，引導同學動腦思考，讓學習具有高度趣味性，寓教於樂。 3. 培養高專注力，還能藉由人際互動，增強自信心。	1. 桌遊社主要是在玩各式各樣的桌遊，每次上課都會有不同的幾款桌遊提供讓大家選擇，如果都沒有同學喜歡的，也可以自己帶。 2. 玩桌遊不只是享受它的樂趣，還可以在玩樂的期間交到更多朋友，學習更多的知識，訓練邏輯推理能力，及團隊合作技巧。	☒ 講述 ☒ 投影片 講述 ☐ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☒ 其他 1.分組學習討論、心得分享 2.引導省思

009	葡萄園優格社 (廖家立老師、 生命教育老師團隊) (開放七八年級選社)	1. 與自己的內心對話 2. 尋求潛在優質品格 3. 結合聖經啟發思維 4. 活動專業引導反思 A 實際觀察 B 內在感覺 C 結合過去 D 決策未來	學期有小組聚餐、 每學年有夏令營、 數次校外音樂會、 AI 人工智慧探索、 探索心理黑盒子、 協助走出舒適圈、 微聲盼望專線陪伴、 愛心輔導員引領、 期末歡樂派。	☒ 講述 ☒ 投影片 講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☒ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☒ 其他 1.體驗操作 2.引導反思 3.主題課程 4.成功見證分享
010	我是歌手 (巫麗真老師) (開放七八年級選社)	1 學唱歌本外的歌 2 音準訓練 3 歌唱技巧練習 4 能上台個人演唱	歌曲欣賞教唱，歌曲不限流行音樂，只要好聽的歌曲都可包含在其中。除了練唱外也要訓練學生臺風，希望能真的一上台就像是位歌手演唱。我是歌手社是大家互相觀摩互相學習愛唱歌的社團。	☒ 講述 ☒ 投影片 講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☐ 其他
011	日文社 (林達懇老師) (開放七八年級選社)	1. 認識 50 音 2. 初步認識日本文化 3. 認知台日文化上的差異	1. 學習日文基本發音及認識假名 2. 透過各種電影、動漫體會日本與台灣的文化差異，及破除日本迷思。 3. 手作或廚藝課程體驗偽出國到日本。	☒ 講述 ☒ 投影片 講述 ☒ 影片 ☒ 實作 ☐ 運動場 ☐ 戶外教學 ☒ 團體活動 ☐ 其他

