

臺北市立陽明高級中學 111 學年度第 2 學期第 2 次高中導師會議紀錄

時間：112 年 3 月 20 日（星期一）上午 11 時 10 分

地點：校史室(活動中心 2 樓)

主席：呂惠甄主任

紀錄：黃郁芬

報告出席人數：

出席人員：郭洺儒教師(假)、郭雅婷教師(假)、楊森吉教師、李佳穎教師、潘春蘭教師、郝欣榮教師、康嘉芬教師、葉芳如教師、王秀齡教師、武世峰教師(假)、蘇婉如教師、吳易哲教師、陳素梅教師、陳育舜教師、王嘉瑜教師、李蕙蘭教師、李瑋菁教師、陳萱妤教師、蕭亦君教師、杜映臻教師、陳儀君教師、吳柏萱教師(假)、謝采芸教師、簡嘉慧教師(假)、黃敬雅教師、游正墀教師、朱芳德教師、黃妙慈教師、林婉平教師、周文玲教師(假)、方思閔教師、徐慈華教師、蕭柔茵教師、吳民惠教師、郭婉齡教師、陳巧雯教師、蔡育螢教師、羅瑞珍教師、蘇順聖教師、李彩滿教師

列席人員：張秘書安廷、胡教務主任傑明、陳總務主任佑昌、潘輔導主任祥齡、施圖書館主任芳蕓、王主任教官雅菁、王研發主任聖淵、徐訓育組長矜玉(假)、魏生輔組長睿騏、張衛生組長竣凱、張體育組長呂岳、家長會代表(假)、員生社代表、黃約僱幹事郁芬

壹、 確認議程（無異議）

貳、 會議開始

一、 上次會議決議追蹤

三、討論事項	
內容	執行情形追蹤
為女籃 HBL 加油，學校是否有車輛安排？	去年是由女籃隊挪用自己隊內預算支應，但今年女籃有其它規劃，所以今年要觀賽班級，需自行前往。
校內大屏、擴大機是否能設置統一控制來節省電費、節省資源？	這部分學校將會慎重考慮。

裁示：因插座形式不同，大屏無法統一控制。

二、報告事項

案由：有關各處室業務與導師相關事宜報告。

說明：

(一) 教師會：恭喜校長已於3月16日確定連任，另如老師對校務有建議，歡迎向教師會長或各科理監事反映。

(二) 員生社：無報告事項。

(三) 秘書：4/22(三)東吳大學將至本校舉辦吹奏樂快閃活動。

(四) 教務處：

【教學組】

- 3月27、28日(一二)為高國中第一次段考，其中3月20日(一)至3月27日(一)期間大會議室晚自習暫停。
- 高一二混班輔導課已於3月13日(一)起開課，目前僅有週三多益(17人)開課成功，其餘班級人數不足無法開課。

【課務組】

- 高三多元選修本學期有三門課為至大學教室上課，學生利用第五節「自主學習」課動身前往大學。為確保學生狀況，統一於13:20校門口集合點名後再出發。近期有學生有第五節曠課之情形，已向學務處聯繫，會統一給予學生公假。

序號	授課大學	課程名稱	第一次出發之集合教室	上課地點	上課時間	選修學生數
1	淡江大學 資圖系	我們與資訊的距離	2/14(二) 13:10 活動中心3F視聽教室： 說明注意事項	淡江大學 淡水校區	週二 1510-1700 (1310-1500 交通時間)	20人
3	大同大學	科學夢實踐與管理	2/16(四) 13:10 活動中心3F視聽教室： 說明注意事項	大同大學	週四 1420-1610 (1310-1420 交通時間)	15人
3	東吳大學	認識微生物的世界	2/14(四) 13:10 活動中心3F視聽教室： 說明注意事項	東吳大學 外雙溪校區	週四 1420-1610 (1310-1420 交通時間)	26人

【註冊組】選組作業將於5月份辦理。

【設備組】無報告事項。

(五) 學務處

【訓育組】

1. 感謝高二導師的協助與參與，讓 3/7~3/10 的校外教學能夠順利進行，並且平安賦歸。
2. 感謝各位導師協助，優良學生於 3/17 日已完成票選作業，名單已公布於學校網頁。
3. 畢業紀念冊校正時間如下：
 - 3/3(五)12:30-13:00 一校
 - 3/10(五)回收一校
 - 3/24(五)12:30-13:00 二校
 - 3/27(一)回收二校
 - 4/7(五)12:30-13:00 三校
 - 4/10(一)回收三校
4. 111 學年度金陽獎於 4/7(五)下午舉行，邀請各位老師一起參與。
5. 擇日召開畢旅檢討會。

【生輔組】

1. 自今(112)年起，本市各級學校教職員工比照本市公務人員學習時數，每年至少參與性平教育研習時數 4 小時(性別主流化議題 3 小時及多元性別議題 1 小時)，以培養其具備性別敏感度，鼓勵各位同仁參與教育局所辦理各項性平相關研習。
2. 4 月 21 日將舉行高一法治教育講座，主題為防範妨害性自主之交友安全，屆時邀請老師們到現場聆聽。
3. 4 月 10 日第四節將舉行教師場防制霸凌增能研習，請各位老師務必到現場聆聽，提升對於校園霸凌知能。
4. 高三導師可於 3 月 31 日早上 8 點填寫導師評語，系統於 5 月 5 日中午 12 時關閉。
5. 鼓勵數位學生證刷卡，203 班刷卡率達 80%。

【衛生組】

1. 資源回收管理室(鐵皮屋)，本學期將招收 1~2 名學生協助，每月也將發放助學金 1,500 元、公服時數以及嘉獎兩支以茲鼓勵，會後將發放回條給導師們填寫，再煩請導師協助徵人。

2. 有關本學期清寒學生午餐費補助，感謝註冊組協助彙整名單，本組將開始收集學生匯款相關資料，通知單已發放給導師，再煩請導師最晚於 3/20(一)放學前協助叮嚀收齊資料。
3. 初春為諾羅病毒等病毒性腸胃炎好發季節，請導師協助宣導同學注意個人衛生習慣。避免生食生飲、用肥皂正確洗手（酒精殺不死諾羅），請用稀釋漂白水加強環境消毒、用餐時不併桌不共餐不交談，避免飛沫傳染。
4. 依據教育局 112 年 3 月 1 日北市教體字第 1123016023 號函
 - (1) 校園室內外空間及場域，取消應全程佩戴口罩之規定，各級學校得視場域性質(游泳池、室內各場館、餐廳、宿舍等)及活動需要，經與學校師生充分溝通並取得共識後，自行決定採取佩戴口罩措施。
 - (2) 自主佩戴口罩即表示不強制佩戴，由師生自行決定，尊重師生自主意願。
 - (3) 惟校園內健康中心或公共運輸工具(如校車、幼兒園專用車、接駁車等)比照指揮中心規範之指定場所，依規定仍應佩戴口罩。
 - (4) 最新防疫指引確診實施 0+n(自主健康管理)，如師生確診，建議仍以在家休息為主。如有影響到考試，請另行通知教務處。

【體育組】

1. 非體育課班級，請勿借用器材及使用場地，影響體育課程實施，煩請各位老師配合，謝謝！
2. 高三學生自辦公羊母羊盃，若有影響課程及課業，優先以導師決定為主。
3. 預計 4 月份辦理班級球類競賽，高一班際排球賽、高二班際籃球賽。

(六) 教官室：

1. 本室於 3 月 23 日(星期三)1230-1300 時假交通資源教室(向陽樓二樓)辦理特教生兵役說明會，邀請本市府兵役局專員蒞校演講。
2. 預計 4 月 24 日第一節在演藝廳，舉行服兵役說明會，對象是高二、三的男同學。
3. 陳冠穎校安於 4/1 離職。其業務代理暫定如下：
 - (1) 201、203、204、205、213 由魏叡騏組長負責
 - (2) 202、212 由林維儀校安負責
 - (3) 206、210、211 由梁弘又校安負責
 - (4) 207、208、209 由黃怡惠校安負責

(七) 總務處：無報告事項。

(八) 輔導室：

【輔導組】

[家庭教育]

「二十一期家長成長班」3月15日(三)主題：「正向教養的溝通與表達」，郭娟娟講師 中華大學推廣教育兼任講師，目前持續報名中。

[課程諮詢]

1. 本學期課程諮詢教師的安排與調整，由於簡嘉慧老師因產假，三月份起由謝東霖老師代理，感謝東霖老師的協助。
2. 112年度第1梯次高級中等學校課程諮詢專業知能研習，薦派參加研習老師：楊莉莉、方思閔、蘇順聖、吳民惠、郭洺儒、徐嘉靖、陳萱妤等7位老師。報名完成7位教師名單如下：

高級中等學校課程諮詢 專業知能研習_報名系統		413301 您好，歡迎使用本系統... 登出								
課程報名作業										
學校名稱：	臺北市立瑞華高級中學 (審核完成後，報名資料不能再修改)									
課程名稱：	教育部112年度第1梯次高級中等學校課程諮詢專業知能研習									
梯次	學校名稱	姓名	場次	日期	時間	課程內容	報名日期	狀況	查詢	修改
1	臺北市立瑞華高級中學	方思閔	北區9	05月08日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/7	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				05月09日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				
2	臺北市立瑞華高級中學	蘇順聖	北區9	05月08日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/7	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				05月09日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				
3	臺北市立瑞華高級中學	徐嘉靖	北區11	05月17日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/8	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				05月18日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				
4	臺北市立瑞華高級中學	吳民惠	北區2	03月22日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/8	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				03月23日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				
5	臺北市立瑞華高級中學	陳萱妤	北區16	06月12日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/10	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				06月13日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				
6	臺北市立瑞華高級中學	郭洺儒	北區5	04月17日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/10	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				04月18日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				
7	臺北市立瑞華高級中學	楊莉莉	北區4	04月10日	09:00 ~ 12:10	課程諮詢相關法規與實務作業	2023/3/10	報名		
					13:00 ~ 16:10	課程諮詢資源與技巧				
				04月11日	09:00 ~ 12:10	升學與就業進路介紹				
					13:00 ~ 16:10	實務操作與問題討論				

[醫療資源入校服務]

「醫療資源入校服務計畫」由馬偕醫院洪偉智心理師於 3/24 下午時間 13:10-16:10 已額滿，歡迎有需求的親師生運用 5/5、5/26、6/16 上午 9:00-12:10，請事先聯繫輔導室預約諮詢時間。心理師資歷：

- 馬偕醫院精神科暨早療中心臨床心理師
- 成功大學行為醫學研究所-臨床心理組畢
- 耕莘健康管理專科學校幼保科兼任講師
- 台東八八風災馬偕醫院心理衛生服務主要小組成員

[生命教育]強化青少年自殺防治網絡合作事宜

1. 依自殺防治法第 16 條規定「宣傳品、出版品、廣播、電視、網際網路或其他媒體，不得報導或記載下列事項：
 - 教導自殺方法及原因、詳細描述、誘導自殺方法之訊息。
 - 詳細描述自殺個案之自殺方法及原因。
 - 誘導自殺之文字、聲音、圖片或影像資料。
 - 毒性物質或其他致命性自殺工具之銷售情報。
 - 其他經中央主管機關認定足以助長自殺之情形，先予敘明。
2. 持續加強對校園學生自我傷害高關懷族群之覺察與篩選，並落實三級預防工作：提供心情溫度計、臺北市覺察及辨識學生心理健康指引。

請您仔細回想在最近一星期中(包括今天)，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案

題目	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
2 覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
3 感覺憂鬱、情緒低落	0	1	2	3	4
4 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
5 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
總分 _____ =	_____ +	_____ +	_____ +	_____ +	_____ +
附加題: 有自殺的想法	0	1	2	3	4

說明

- 得分
- 0-5 分： 為一般正常範圍
 - 6-9 分： 為輕度情緒困擾，建議找家人或朋友談談，抒發情緒。
 - 10-14 分： 為中度情緒困擾，建議尋求心理諮商或接受專業諮詢。
 - 15 分以上： 為重度情緒困擾，需高關懷，建議尋求專業輔導或精神科治療。

如果自殺附加題分數在 2 分以上(中等程度)時，宜接受精神科專業諮詢。

出處：李明濱、廖士程、李宇宙等，
J Formos Med Assoc. 2003. 102(10): p. 687-94.

[心理健康知能培訓]

臺北市衛生局「112年度校園第一線專業人員兒少心理健康知能培訓」，參加對象：學校導師、科任教師、認輔教師及專輔教師等，歡迎登入臺北市教師在職研習網站報名(<https://insc.tp.edu.tw>)。

[生涯輔導]

1. 「高一選課選班群暨學習歷程檔案家長說明會」112年3月30日(四)晚上19:00-21:00；地點演藝廳。

時間	活動內容	負責單位
18:45-19:00	家長簽到、資料領取	輔導室
19:00-19:10	校長致詞	
19:10-19:50	課程暨班群選課說明	教務處
19:50-20:45	一、測驗解釋與多元入學 二、學習歷程檔案簡介	輔導室
20:45-20:55	Q&A	

2. 「學群講座」規劃共有10場

臺北市立陽明高中 111 學年第二學期學群講座				
序號	日期	講座內容	對象	場地
1.	2/24(五)	警察專科學校簡介	高一~高三 自由報名	視聽教室
2.	3/7(二)	佛光大學/產品與媒體設計學系		生涯教室
3.	3/9(四)	東吳大學/資料科學學系		生涯教室
4.	3/13(一)	宜蘭/電子電機資工學系		視聽教室
5.	3/14(二)	淡江大學/國際事務學院 外交與國際關係學系 國際觀光管理學系 全球政治經濟學系		生涯教室
6.	3/15(三)	元培技術學院/醫護學院暨技系與醫放系視光學系國考學系		生涯教室
7.	3/16(四)	馬偕醫學院/護理學系		生涯教室
8.	3/17(五)	銘傳大學 財經暨管理學群簡介(會計系、財金系、經濟系、國企系、風係系、統資系、企管系、金融科技應用學士學位學程、國際企業與貿易學士學位學程、時尚與創新管理學士學位學程)		生涯教室
9.	3/20(一)	文化大學/理學院各系 應用數學、物理、化學三系與生命科學系，以及地理、地質、大氣科學		生涯教室
10.	3/21(二)	東華/人文社會學院 英語、中文學系等		生涯教室

3. 高三學生生涯輔導工作規劃，如下

甲、繁星推薦：

- 2月23日：辦理校內繁星推薦預填說明會。
- 2月24至3月6日：繁星諮詢輔導
- 2月24至3月6日：繁星預填(生涯教室)。

乙、個人申請/獨招：

- 3月6日：個人申請選擇校系的原則與策略(第一節)
- 3月6至17日：學生個人申請諮詢輔導
- 2月24日：警察專科學校宣導
- 3月1至3月6日：學群講座(高一二三年級學生報名參加)
- 3月30日：個人申請第一階段篩選結果公告
- 3月31日：申請入學二階報名說明會暨模擬面試說明會(第五節)
- 4月8至9日：高三審查資料實作工作坊(兩整天，名額有限需報名)
- 4月10日起：審查資料製作個別輔導
- 4月10至12日：中英文自我介紹模擬面試，由校內老師協助指導
- 4月25日：專業模擬面試，邀請大學教授進行模擬面試，以利學生指定項目考試之準備。
- 5月31日：正備取生志願選填說明會
- 6月8至9日：正備取上網登記就讀志願序
- 6月14日：個人申請公告統一分發結果

丙、考試分發入學：

- 7月29日：辦理考試分發入學選填志願說明會
- 7月28日至8月2日：選填志願個別諮詢輔導
- 8月1日至8月4日(下午4:30止)「網路登記分發志願」
- 8月15日：放榜

丁、高一選課選組系列活動：生涯規劃課程

- 12月、2月心理測驗：興趣量表施測及說明，新編多元性向測驗施測與說明。
- 3月：大學多元入學管道介紹、台大杜鵑花節校系博覽會(科系實察報告)
- 3至4月：學群講座
- 3月30日：高一選課選班家長說明會(19:00演藝廳請家長踴躍參加)

- 4月：選課個別輔導/班級輔導-選課自我探索表
- 5月：學長姐經驗分享
- 6月：上傳學習歷程檔案

4. 高三申請入學第二階段面試公假原則

面試地點/面試時間	平日一~五上午面試	平日一~五下午面試	星期六面試
雙北基隆桃園	公假0.5天	公假0.5天	
新竹	公假1天	公假1天	-----
苗栗以南	公假1.5天	公假1天	公假0.5天
東部	公假1.5天	公假1天	公假0.5天

[學習輔導]

「高人大雁高飛同儕學習輔導計畫」報名時間：4月11-18日(二)16:30前需繳交小組報名表，小組需於4月21日(五)16:30前繳交「小組讀書計畫」才算完成報名(計畫說明如附件)。

【特教組】

1. 特教組每一學期第二次段考後將會詢問各任課老師是否需做及格成績調整，再煩請老師們針對特殊生的狀況評估及格成績的標準，並將調查表等紙本資料繳交回特教組以利特教組統計學生的及格標準。(系統上預設為40分，但最後仍會以老師給予的標準修正)
2. 提醒各位同仁，行政每年特教研習時數需達3小時，老師每年特教研習時數需達6小時。學校官網也會公布相關的特教研習，歡迎老師踴躍參加！
3. 目前正在進行高中部學生特殊生鑑定相關事宜，若各位導師覺得班上有學生學業上有狀況但不知道該如何協助，請逕洽特教組詢問特教老師。若導師評估學生學業上有困難可能需要做鑑定，需請老師進行約一學期的觀察並給予教學彈性輔導介入後方可提報鑑定，詳細介入方法可先洽詢特教組，感謝您！詳如附件一(分成課業輔導、多層次教學、班級經營、人際關係輔導、心理諮商輔導、醫療專業介入等面向)
4. 臺北市立大學特殊教育中心111學年度第2學期特殊教育諮詢專線輪值表，詳如附件。

臺北市立大學特殊教育中心

111學年度第二學期諮詢專線值班表 (2023/2/13-2023/6/16)

時間	週一	週二	週三	週四	週五
10:00	李曼曲 智能障礙	葛竹婷 自閉症	張世慧 資訊優質 學習障礙	吳怡慧 學習障礙 情緒行為 障礙	特教輔導團 特教行政 課程教學 資優教育
12:00	學習障礙	聽覺障礙	學習障礙	障礙	
13:00	蔡昆溫 發展遲緩 聽覺障礙	語談與輔導 預約時段	語談與輔導 預約時段	陳淑瑜 智能障礙 音樂治療	語談與輔導 預約時段
15:00					
15:00	余永吉 輔助科技 知識管理 資訊管理 醫學工程 (Email: 2389)	郭于靚 語言障礙 聽覺障礙	何世芸 視覺障礙 (Email: 2389)	藍瑋環 自閉症 學習輔具	吳淑敏 資訊優質 測驗評量
17:00					

服務對象：各級學校教師、輔導人員、特殊需求學生及家長
網路諮詢：speccen.utaipei.edu.tw
面談諮詢及個案輔導：請來電預約 ☎(02)2389-6215

臺北市立大學特殊教育中心

服務對象：各級學校教師、輔導人員、特殊需求學生及家長

諮詢服務項目：

- 一、特殊需求學生之能力發展與學習適應
- 二、特殊需求學生之鑑定安置、課程教學及個案輔導等教育實務
- 三、特殊需求學生家長之親職教育與親師溝通
- 四、特殊教育行政與法規
- 五、其他有關特殊教育、融合教育與早期療育之問題

特殊教育諮詢服務
積極陪伴·行動特教

(02)2389-6215

speccen.utaipei.edu.tw



(九) 圖書館：

1. 資訊室提醒：請使用大屏進行教學活動後，務必長按電源鍵，以關機的對話框進行確實關機。也請提醒學生愛惜使用學校電子資源。目前校內已經有教室大屏開始出現故障的狀況，原廠報修需較長的排程，大屏更換更是可遇不可求，也請老師需準備沒有大屏的課程備案。
2. 圖書館平板借用：需以任課老師的全班性課程需求為主，煩請老師來電提供：時間/課程/台數，如：英文科鄒宇萱老師週二3-4節借用15台surface go。因需支援全校眾多課程，「暫無法提供學生個人使用」。

(十) 研發處：

1. 淡江大學華語中心承辦美國國務院華語獎學金研習班的業務，目前正在徵選台灣寄宿家庭以接待高中生或大學生，請有興趣的學生可以自行了解報名。

2023 淡江大學美國國務院
暑期華語獎學金研習班
招募寄宿家庭

✿ 寄宿地點：大臺北地區
(近北投、淡水、關渡、士林尤佳)

✿ 寄宿日期：2023年6月至8月

✿ 報名期間：即日起開始報名
(額滿為止，盡速報名)

招募資訊

報名表單網址：
http://realca/XS2*SE

聯絡人：
游祥宜 02-2321-6320 # 8876
李忠輝 02-2321-6320 # 8341




2. 文化大學與臺北市六所高中合作開辦的建築工作營，舉辦在三個週六：4/29、5/13、5/27，時間為 9:00 至 16:00，詳細行程如下表，請老師們將資訊轉達給學生參考。

4月29日(六)		5月13日(六)		5月27日(六)	
08:00-09:00	報到(明倫高中) 防疫檢查	08:00-09:00	報到(文化大學) 防疫檢查	08:00-09:00	報到(文化大學) 防疫檢查
09:00-09:30	開幕式	09:00-10:00	建築系的校園環境介紹	09:00-11:00	實樹動手做
09:30-10:00	活動介紹與開題-張新恩教授				
10:00-10:30	建築師破冰之旅	10:00-12:00	大學生了沒 Q&A	10:00-12:00	最後衝刺
11:00-12:00	校園環境調查與記錄				
12:00-13:00	午餐+休息	12:00-13:00	午餐+休息	12:00-13:00	午餐+休息
13:00-14:00	設計分析怎麼畫??-松柏書建築師	13:00-14:00	用電腦來幫我設計-淺談參數式設計-吳澤淇教授	13:00-14:00	最後衝刺
		14:00-15:00	設計工作坊討論		
14:00-16:00	設計工作坊討論 工作分配	15:00-16:00	成果展現討論 工作分配	15:30-16:00	閉會式
16:00-	珍重再會	16:00-	珍重再會	16:00-	珍重再會

3. 高二財經素養課程講座於 4/28(五) 14:20-16:10 舉行，全體高二生參加。
高一財經素養課程講座於 5/26(五) 14:20-15:10 舉行，全體高一生參加。
相關資訊會再另發紙本通知單，通知學生。
4. 201 雙語班於四月會進行兩天一夜的中信金融管理學院參訪，有興趣的高三學生可報名參加。
5. 上週五下午由外師 david 進行的異國文化認識講座，順利結束，感謝高二導師的幫忙，若有老師及學生需要影片連結，可以至研發處索取。
6. 臺北大學舉行的哈佛台灣應文領導營資訊如海報，請有興趣的學生自行參閱。

裁示：部分報告內容修正如上，其餘洽悉。

三、 討論事項 (無)

四、 臨時動議

段考補考如遇連假，繳交成績日期是否順延？

教務處回應：原則上遇到連假即順延。

五、 校長指示 (略)

六、 散會 (下午 12 時 4 分)

臺北市立陽明高級中學 111 學年度第 2 學期 大雁高飛同儕學習輔導計畫(草案)

壹、依據：

一、本校 111 學年度輔導工作計畫。

二、本校 111 學年度學習輔導計畫。

貳、目的：為使本校高二同學透過同儕相互激勵向學，並規劃積極有效的學習計畫，期以小組合作行動方案促發學習動機、增進知行合一、提昇學習效率。

參、實施內容

一、辦理方式：同班學生 3-4 人組隊參加，採第二次段考與第一次段考小組所屬班群排名進步幅度之「進步名次/一段名次」百分比，以小組平均進行競賽。

二、參加對象：本校高二學生。

三、實施時間：第二學期第一次段考結束起至第二次段考結束止。

四、報名

(1) 報名表：4 月 11 日(二)至 4 月 18 日(二) 16:30 前繳交「小組報名表」。

(2) 讀書計畫：報名小組需於 4 月 21 日(五)16:30 前繳交「小組讀書計畫」才算完成報名，請組員親自繳交輔導室呂政憲老師，逾期視同放棄。

肆、獎勵

依小組成員第一次段考與第二次段考類組排名平均進步情形與小組讀書計畫擇優獎勵：

一、各班群進步小組獎勵

(1) A 班群：視參加組數擇優 1 至 2 組，每人頒發 400 元獎金與獎狀。敘嘉獎 2 支。

(2) B 班群：擇優 1 組，每人頒發 400 元獎金與獎狀。敘嘉獎 2 支。

(3) C 班群：擇優 1 組，每人頒發 400 元獎金與獎狀。敘嘉獎 2 支。

(4) D 班群：視參加組數擇優 1 至 2 組，每人頒發 400 元獎金與獎狀。敘嘉獎 2 支。

(5) 以上小組成員個人排名退步者，不予獎勵。

二、其他優良表現獎勵

1. 個人成績進步幅度經主管會報核定達優異者，敘予嘉獎 1 支，並核發成績進步優異獎狀。

2. 凡小組中個人成績達進步者，均核發參加證明書(獲小組進步獎、個人成績進步優異獎僅頒獎狀)。

3. 讀書計畫優良獎：小組讀書計畫撰寫優良，擇優頒發「優良讀書計畫獎」獎狀。

伍、本活動旨在激發學習潛力與有效學習方法，學生應以正當合法方式達成目標，若有發生違法偽造情事，應依校規處置。

陸、經費：由本校 111 學年度校內相關項目經費支應。

柒、本計畫經行政會議討論通過後實施，修正時亦同。

「小雁快飛」同儕學習輔導讀書計畫內容說明

計畫內容最好包含以下幾個部分，並參考各項的說明與建議，發揮小組的創意，**以 A4 紙書寫或電腦繕打列印完成，4 月 21 日(五)16:30 前交到輔導室呂政憲老師處，未如期繳交讀書計畫視同未報名。**

- 一、自訂的小組計畫名稱：○○○○○○計畫，例如，XX 班小雁飛很快計畫、飛到你追不到計畫……等。
- 二、計畫參與學生學習狀況分析：請將成員的班級座號姓名列出如 10101○○○，並說明個人在各科及整體學習的優勢弱勢。
- 三、學習目標：小組成員討論出具有挑戰性但可努力達到的進步目標，例如小組整體總平均類排進步 30 名。(註：因各組人數不一，競賽評比仍以小組成員平均類組排名進步情形為依據)
- 四、學習策略：指可幫助達到進步目標的有效手段，請發揮小組創意，以下示例提供參考。
 1. 小組成員安排何時為共同讀書時間？適當的共讀場地？
 2. 每周固定時間討論組員的讀書狀況與困難？何時討論？
 3. 以自己強項指導其他組員的方式？或如何改善個人的弱項？
 4. 強迫增加持續的讀書時間可以怎麼做？例如直接安排假日某時段讀書，並精確安排休閒時間為打球 90 分鐘，而非整個周六早上打球。盤點零碎的時間、可以怎麼運用…？
 5. 訂定小組遊戲規則，例如上課睡覺每周被抓包 3 次，請喝飲料；個人進步未達 7 名請吃牛排……。
 6. 以個人打賭方式，激發自己的動力。例如，我如果沒做到……，中午到老師辦公室唱給老師聽……。打賭內容千萬不要違背善良風俗、校規，或造成別人困擾。
- 五、學習方法：指小組以哪些具體學習做法，讓相同的時間更有學習效果。可以請教各科老師，或參考網路資源。內容依小組的需要調整，不必把整個學習方法理論照抄，就學習過程中可以執行的，比如針對課前、課中、課後、考前列出具體學習做法，或列出如何做筆記、各科解題做法、提高記憶背誦效果的方法…等。
- 六、進度規劃：先了解各科下次段考範圍，小組排定讀書（複習）的時間與進度內容。(可考慮以週為單位)。

★若對學習計畫、策略、方法等有疑問，歡迎同學徵詢輔導室政憲老師。

點我回輔導組

介入輔導策略(下表之介入輔導策略提供教師轉介前介入輔導使用建議)

介入輔導策略	方式
1. 課業輔導	1-1 提高學習動機 1-2 補救教學(攜手計畫) 1-3 提供多元學習機會 1-4 提供選擇機會,彈性學習 1-5 建立成功的學習經驗 1-6 作業切割成數個小部分完成 1-7 安排小老師協助指導 1-8 教導他學習策略或方法 1-9 調整學習內容或目標 1-10 調整考試內容或方式 1-11 調整作業內容、份量或方式 1-12 其他(請說明):
2. 多層次教學	2-1 言詞提醒 2-2 動作提醒 2-3 手勢提醒 2-4 標記重點 2-5 安排有利座位 2-6 安排安靜適合學習的教學環境 2-7 允許上課使用使用輔助物品(錄音機、計算機或講義) 2-8 頻繁、立即或特別的回饋與鼓勵 2-9 使用有趣的教學道具、方式 2-10 提供成功機會給予鼓勵 2-11 確定四目相對後給予指令 2-12 轉移注意力 2-13 建立及提升學習自信 2-14 調整教學方式(如:分組教學) 2-15 利用小組比賽給予團體壓力 2-16 給予工作任務,給予成功經驗 2-17 其他(請說明):
3. 班級經營	3-1 友善班級經營 3-2 合作學習小組制約、額外加分 3-3 引導同儕支持 3-4 暫時隔離 3-5 建立同儕影響與支持 3-6 預防衝突狀況發生 3-7 設置個別學習區
4. 行為改變技術	4-1 對於問題行為給予提示與緩衝

	<p>4-2 代幣制度、增強系統</p> <p>4-3 正向行為支持</p> <p>4-4 自我提示訓練</p> <p>4-5 忽視問題行為並鼓勵正向行為</p> <p>4-6 提示規則</p> <p>4-7 注意力訓練</p> <p>4-8 堅持對行為的要求及獎懲</p> <p>4-9 行為契約</p>
5. 人際關係輔導	<p>5-1 建立同理心</p> <p>5-2 情緒轉移</p> <p>5-3 建立同儕活動</p> <p>5-4 教導察覺他人情緒</p> <p>5-5 教導情境處理</p> <p>5-6 培養以幽默方式面對問題</p>
6. 心理諮商輔導	<p>6-1 教導放鬆方法</p> <p>6-2 建立自我指導語</p> <p>6-3 學習自我控制</p> <p>6-4 指導問題解決方法</p> <p>6-5 指導如何溝通自我負面情緒</p> <p>6-6 申請小團體輔導</p> <p>6-7 尋找校內資源協助（認輔老師、專業輔導教師）</p>
7. 親職教育	<p>7-1 建議家長對兒童行為管理</p> <p>7-2 提供教養策略</p> <p>7-3 使家長瞭解個案的問題及提供可採取的方法</p> <p>7-4 親師合作，管教一致</p> <p>7-5 培養規律的日常作息</p> <p>7-6 規律的服藥及就醫</p> <p>7-7 建議適當的飲食</p> <p>7-8 其他（請說明）</p>
8. 專業介入	<p>8-1 建議家長尋求醫療評估</p> <p>8-2 專業諮商輔導</p> <p>8-3 心理治療</p> <p>8-4 職能治療</p> <p>8-5 團體治療</p>
9. 其他	

臺北市立陽明高級中學 111 學年度第 2 學期第 2 次高中導師會議簽到表

一、時間：112 年 3 月 20 日（星期一）上午 11 時 10 分					
二、地點：活動中心 2 樓校史室					
三、主席：呂惠甄主任			紀錄：黃郁芬		
四、出席：					
主席：		校長：蔡哲銘			
101 郭洺儒		201 王嘉瑜	王嘉瑜	301 黃妙慈	黃妙慈
102 郭雅婷		202 李蕙蘭	李蕙蘭	302 林婉平	林婉平
103 楊森吉	楊森吉	203 李瑋菁	李瑋菁	303 周文玲	
104 李佳穎	李佳穎	204 陳萱妤	陳萱妤	304 方思閔	方思閔
105 潘春蘭	潘春蘭	205 蕭亦君	蕭亦君	305 徐慈華	徐慈華
106 郝欣榮	郝欣榮	206 杜映臻	杜映臻	306 蕭柔茵	蕭柔茵
107 康嘉芬	康嘉芬	207 陳儀君	陳儀君	307 吳民惠	吳民惠
108 葉芳如	葉芳如	208 吳柏萱		308 郭婉齡	郭婉齡
109 王秀齡	王秀齡	209 謝采芸	謝采芸	309 陳巧雯	陳巧雯
110 武世峰		210 簡嘉慧		310 蔡育螢	蔡育螢
111 蘇婉如	蘇婉如	211 黃敬雅	黃敬雅	311 羅瑞珍	羅瑞珍
112 吳易哲	吳易哲	212 游正璉	游正璉	312 蘇順聖	蘇順聖
113 陳素梅	陳素梅	213 朱芳德	朱芳德	313 李彩滿	李彩滿
114 陳育舜	陳育舜				

五、列席：

張安廷秘書	張安廷	胡傑明主任	胡傑明	呂惠甄主任	呂惠甄
潘祥齡主任	潘祥齡	王聖淵主任	王聖淵	陳佑昌主任	陳佑昌
王雅菁主教	王雅菁	徐玲玉組長		魏睿騏組長	魏睿騏
張竣凱組長	張竣凱	張呂岳組長	張呂岳	黃郁芬 約僱幹事	黃郁芬
家長會代表		教師會代表	謝安	施芳新主任	施芳新