

# 臺北市114年度陽明高中國中部雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)本校為完全中學，透由高中教師向下扎根以雙語夏令營方式了解自然科學的奧妙。

(二)搭配本校外師上課，以沉浸式的學習，增養學生英語能力。

(三)透過實作與活動在英語學習之外，亦能學習實作與邏輯能力。

三、參加對象：設籍本市114學年度之國七、八年級學生，預計招收25人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：114年7月22日(星期二)至114年7月25日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，若遇颱風假取消上課(依中央規定)。

(二)報名及錄取方式：請向教務處索取報名表，依人數規定內報名額滿為止(校內報名人數名額13名，其餘名額皆開放給他校國中生)。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

1. 結合「自然科學」與「雙語」透由實作讓課程更加多元有趣。

2. 外師上課，加深雙語情境，培養學生敢說英語的能力。

3. 向下扎根，培養解決問題與邏輯思考的能力。

叁、雙語夏令營課程表(視各校課程規劃狀況自行增刪)

日期 時間	7月22日 (星期二)	7月23日 (星期三)	7月24日 (星期四)	7月25日 (星期五)
8:45   9:00	點名			
9:00   12:00	神秘的化學 I (Mystery of Chemistry I)	飛行的秘密 (Secerts of flying)	神秘的化學 II (Mystery of Chemistry II)	純手工投石器 (Handmade Catapult)
教師姓名	謝東霖、吳啟億	吳易哲	吳啟億、謝東霖	林承恩、黃致柔
12:00	賦歸			

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、透由實作讓學生做中學更能了解「自然科學」的內涵。
- 二、將課程與生活連結，加強學生問題解決與邏輯思考能力。
- 三、建立雙語學習情境，搭配外師授課，進而提升學生英語聽說能力。



臺北市立陽明高級中學114學年度國中部學生暑期雙語夏令營

回條暨家長同意書

本人同意      年      班      號      學生      參加學校辦理之

暑假「雙語夏令營」活動。

家長簽名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：