

## 臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號8樓  
北區

承辦人：陳品綺

電話：02-27208889轉6365

傳真：02-27593361

電子信箱：edu\_hse.25@mail.taipei.gov.  
tw

受文者：臺北市立陽明高級中學

發文日期：中華民國111年5月4日

發文字號：北市教中字第1113047447號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：輔導人力培力系列工作坊實施計畫及暑假工作坊辦理日程表各1份

(20578901\_1113047447\_1\_ATTACHMENT1.pdf、20578901\_1113047447\_1\_ATTACHMENT2.

pdf、20578901\_1113047447\_1\_ATTACHMENT3.pdf、20578901\_1113047447\_1\_ATTACHMENT4.

pdf、20578901\_1113047447\_1\_ATTACHMENT5.pdf)

主旨：轉知教育部國民及學前教育署委託國立臺灣師範大學辦理  
「國中課綱推動與課程發展計畫」線上輔導人力培力系列  
工作坊實施計畫及暑假工作坊辦理日程表各1份，惠請協  
助公告周知並鼓勵貴校課程領導人踴躍報名參加，請查  
照。

說明：

- 一、依據臺師大111年4月26日師大教育字第1111011405號函辦理。
- 二、旨揭計畫係由國教署委託臺師大辦理輔導人力培力課程，因應社會及教育趨勢，開設課綱推動與課程發展專業知能主題系列工作坊，據以培力各縣市國小、國中教育階段發展線上遠距學習及課程領導能力，促進十二年國民基本教育課程綱要穩健施行。

陽明高中 1110504

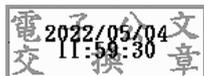


\*NDAA1116004909\*

三、惠請貴校協助公告轉知並鼓勵貴校校長、主任、社群召集人、輔導團教師等課程領導人參與。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民中學（含完全中學及特教學校）、臺北市私立國民中學（含完全中學）、臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）、臺北市私立國民小學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立政治大學附屬高級中學、幼華學校財團法人臺北市幼華高級中等學校

副本：



裝

訂

線

# 111年度國中課綱推動與課程發展計畫

## 「Train the Trainer：團隊共創」系列線上工作坊實施計畫

### 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

### 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人（未曾參加本計畫工作坊優先）

(四)研習主題與場次：

本系列工作坊以團隊共創法（Consensus Workshop Method）的引導技巧與流程設計，適用於課程領導人引導團隊討論複雜議題，以及教師於課室中促使學生討論敏感議題。團隊共創法促進團隊熱烈討論，同時保留討論過程中應有的彈性與安全度，並且有效歸納與縱整多元差異、兩極衝突的大量觀點，促使產出包容性高且優質的共同目標。

**此系列工作坊為進階課程，錄取者須曾參與本計畫辦理之團隊共創工作坊。**

辦理日期/時間	課程主題	講師
06月19日(日)上午08:30-11:30	團隊共創法流程設計（一）	曾士民引導師/ 簡菲莉退休校長
06月26日(日)上午08:30-11:30	團隊共創法流程設計（二）	
07月03日(日)上午08:30-11:30	團隊共創法流程設計（三）	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月03日（四）起至06月14日（二）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於教師研習網報名或填寫google報名表單後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.報名基本資料填寫與測試教學場（以下擇一）：

- 至全國教師研習網報名，研習代碼：3428916；
- 填寫由計畫團隊創建之google表單填寫：<https://forms.gle/BC8mow18ZjyrHTeM8>



2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 場次 A：05月30日（一）下午16:15-17:00
- 場次 B：06月02日（四）下午16:15-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境。
- 2.每堂正式線上工作坊日期前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。本工作坊核發12小時研習時數，若缺席時數逾課程總時數1/3，將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡漣助理 [yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

• 06月19日(日)上午08:30-11:30

時間	內容
08:10-08:30	線上報到線上報到與系統測試
08:30-10:00	團隊共創法示範（一）：特質、定義、願景
10:00-11:10	團隊共創法流程設計概要
11:10-11:30	Check out：學習收穫與發現

• 06月26日(日)上午08:30-11:30

時間	內容
08:10-08:30	線上報到線上報到與系統測試
08:30-09:40	團隊共創法示範（二）：問題、障礙、挑戰
09:40-11:10	分組實作：設計提問與流程
11:10-11:30	Check out：學習收穫與發現

• 07月03日(日)上午08:30-11:30

時間	內容
08:10-08:30	線上報到線上報到與系統測試
08:30-09:40	團隊共創法示範（三）：行動、策略
09:40-11:10	分組實作與引導
11:00-11:30	Check out：學習收穫與發現

# 111年度國中課綱推動與課程發展計畫

## 「主題課程：團隊共創」系列線上工作坊實施計畫

### 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

### 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人（未曾參加本計畫工作坊優先）

(四)研習主題與場次：

本系列工作坊以團隊共創法（Consensus Workshop Method）的引導技巧與流程設計，適用於課程領導人引導團隊討論複雜議題，以及教師於課室中促使學生討論敏感議題。團隊共創法促進團隊熱烈討論，同時保留討論過程中應有的彈性與安全度，並且有效歸納與縱整多元差異、兩極衝突的大量觀點，促使產出包容性高且優質的共同目標。

此為基礎課程，將作為今（111）年度參與Train the Trainer系列之條件。

辦理日期/時間	課程主題	講師
06月12日(日)上午08:30-11:30	團隊共創法	曾士民引導師/簡菲莉退休校長

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月03日（四）起至05月25日（五）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於教師研習網報名或填寫google報名表單後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.報名基本資料填寫與測試教學場（以下擇一）：

- 至全國教師研習網報名，研習代碼：3428914；
- 填寫由計畫團隊創建之google表單填寫：<https://forms.gle/yb786eJqNDkKw2x1A>



2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 場次 A：05月30日（一）下午16:15-17:00
- 場次 B：06月02日（四）下午16:15-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境。
- 2.每堂正式線上工作坊日期前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。本工作坊核發12小時研習時數，若缺席時數逾課程總時數1/3，將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡濂助理[yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

• 06月19日(日)上午08:30-11:30

時間	內容
08:10-08:30	線上報到線上報到與系統測試
08:30-10:00	團隊共創法示範（一）：特質、定義、願景
10:00-11:10	團隊共創法流程設計概要
11:10-11:30	Check out：學習收穫與發現

• 06月26日(日)上午08:30-11:30

時間	內容
08:10-08:30	線上報到線上報到與系統測試
08:30-09:40	團隊共創法示範（二）：問題、障礙、挑戰
09:40-11:10	分組實作：設計提問與流程
11:10-11:30	Check out：學習收穫與發現

• 07月03日(日)上午08:30-11:30

時間	內容
08:10-08:30	線上報到線上報到與系統測試
08:30-09:40	團隊共創法示範（三）：行動、策略
09:40-11:10	分組實作與引導
11:00-11:30	Check out：學習收穫與發現

# 111年度國中課綱推動與課程發展計畫

## 「主題課程：行動學習式問題解決」系列線上工作坊實施計畫

### 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

### 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人（未曾參加本計畫工作坊優先）

(四)研習主題與場次：

本系列線上課程內容介紹問題解決與提問的要領，藉由提出良好品質的問題，探索學校組織中各式問題表象的全貌、關聯與焦點。並引介行動學習（Action Learning）作為問題解決的方法論，藉由提問者與小組成員一系列的提問與陳述過程中，釐清組織所正面臨的挑戰，並逐步聚焦於問題/議題的核心，繼而建構一套妥適的問題/議題的解決方法，協助組織與個人因應社會快速變化下建立秩序。

此課程結束後，預計組成線上實踐社群，作為完整參與研習課程之課程領導人課後演練，支持教師解決所面臨之教育挑戰。

辦理日期/時間	課程主題	講師
06月09日（四）14:00-17:00	提問與問題解決要領	奚永明教練/簡菲莉退休校長
06月16日（四）14:00-17:00	行動學習演練	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月03日（二）起至05月20日（五）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於教師研習網報名或填寫google報名表單後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.報名基本資料填寫與測試教學場：

- 請填寫由計畫團隊創建之google表單填寫，報名連結如下：

報名連結：<https://forms.gle/CqCteLdn4rQZpZeY7>



2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 05月30日（一）下午16:15-17:00
- 06月02日（四）下午16:15-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境。
- 2.每堂正式線上工作坊開始前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。若缺席時數逾課程總時數1/3，將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡漣助理 [yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

- 辦理時間：06月09日（四）14:00-17:00

提問與問題解決要領	
時間	內容
13:30-14:00	線上報到線上報到與系統測試
14:00-15:20	問題解決流程和要領
15:30-16:50	提問要領
16:50-17:00	Check out：學習收穫與發現

- 辦理時間：06月16日（四）14:00-17:00

行動學習演練	
時間	內容
13:30-14:00	線上報到線上報到與系統測試
14:00-15:20	簡介行動學習
15:30-16:50	行動學習分組演練
16:50-17:00	Check out：學習收穫與發現

# 111年度國中課綱推動與課程發展計畫

## 「調適性領導」系列線上工作坊實施計畫

### 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

### 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：國中、國小教育階段之課督、校長、主任、輔導員、教師等課程領導人(未參與過計劃課程者優先)

(四)研習主題與場次：

如果你想要幫助您所處組織、團隊或社群，在重要的議題取得重大進展，推動正向改變的發生，本課程正是為您而設計。本課程的目的，是為了幫助您認識調適性領導的核心理念、工具與方法，讓你更能夠發揮領導力，無論您是位處組織中的哪個位置，支持人們處理調適性挑戰—也就是那些錯綜複雜、牽涉到多方利害關係人，而人們往往又會想要迴避的困難挑戰。

基於上述目的，本課程第一場次將介紹調適性領導的脈絡，幫助您在著手處理調適性挑戰之前，先做好行前準備。在第二場次，我們將認識一些方法與切入角度，讓您能夠針對你所面臨的調適性挑戰進行診斷。在第三場次，我們將認識如何基於診斷的結果，設計影響系統的介入行動。在第四場次，我們將回到自身，並且反思之前對調適性挑戰的出手經驗，形成自己的調適性領導力發展計畫。

• 調適性領導（開課時程：06/16、06/23、07/07、07/14，共計四堂）

日期與時間	課程主題	講師
06月16日（四）09:00-12:00	調適性領導概念初探	黃意鈞引導師/簡菲莉退休校長
06月23日（四）09:00-12:00	診斷系統中的調適性挑戰	
07月07日（四）09:00-12:00	設計調適性領導發展計劃與介入行動	
07月14日（四）09:00-12:00	個人調適性領導發展計畫	

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月03日（二）起至05月20日（五）16:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於教師研習網報名或填寫google報名表單後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.報名基本資料填寫與測試教學場：

- 曾參與本計畫110年度線上工作坊者，請至全國教師研習網報名，研習代碼：3423457；

- 未曾參與本計畫線上工作坊者，請填寫由計畫團隊創建之google表單填寫，報名連結如下：

報名連結 <a href="https://forms.gle/cn1qgPVZ3UmTT92v8">https://forms.gle/cn1qgPVZ3UmTT92v8</a>	
--	--

2.線上平台測試場次時間如下，請於報名表單中擇一參加：

- 05月30日（一）下午16:15-17:00
- 06月02日（五）下午16:15-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境，相關設備與環境需求請見附件說明。
- 2.每堂正式線上課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。若缺席時數逾課程總時數1/3，將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡漣助理[yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

- 辦理時間：06月16日（四）09:00-12:00

調適性領導概念初探	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到線上報到與系統測試
09:00-11:30	初探調適性領導基本概念
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

- 辦理時間：06月23日（四）09:00-12:00

診斷系統中的調適性挑戰	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	診斷系統中的調適性挑戰
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：07月07日（四）09:00-12:00

設計調適性領導發展計劃與介入行動	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	設計調適性領導發展計劃與介入行動
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

• 辦理時間：07月14日（四）09:00-12:00

個人調適性領導發展計畫	
時間	內容
08:40-09:00	線上報到與系統測試
09:00-11:30	個人調適性領導發展計畫
11:30-12:00	Check out：學習收穫與發現

# 國中課綱推動與課程發展計畫輔導人力培力課程 「從2030 SDGs Game翻轉課程與永續發展的新視野」工作坊 實施計畫

## 一、緣起

為利十二年國教課綱之國民中學順利運行，教育部國教署於107年度起委請國立臺灣師範大學陳教授佩英辦理「國中課綱推動與課程發展計畫」，就相關輔導人力進行一系列之培力課程，並經過培力之輔導人力深入國中校園長期陪伴並協助全國之國民中、小學發展校本學習課程。

## 二、活動資訊

(一)主辦單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授「國中課綱推動與課程發展計畫」團隊

(三)參與對象：各縣市課督、校長、主任、教師、輔導等課程領導人（優先錄取未曾參與本計畫課程者）

(四)研習主題與場次：

此工作坊將帶領大家透過體驗來自日本，並且受到許多國家的SDGs實踐與教育單位肯定之2030 SDGs Game，從遊戲中看見SDGs在經濟、環境與社會的三面向的系統思維，進一步思考SDGs在新課綱裡面所代表的意義，以及如何透過將SDGs融入課程設計中，翻轉在教學上的視角，培養未來的世界公民。

(五)研習地點：課程採線上方式進行，線上連結將於課程前三日寄至參與者信箱。

(六)報名時間：05月03日（二）起至05月23日（一）23:00止。報名期間若達工作坊參與人數上限將提早關閉報名系統。

(七)報名方式：於教師研習網報名後，並完整參與計畫團隊所辦理之測試教學場，始得錄取。

1.請至全國教師研習網報名，研習代碼：3364589。

2.線上平台測試教學場次時間如下，請擇一參加：

- 場次A：05月30日（一）下午16:15-17:00
- 場次B：06月02日（五）下午16:15-17:00

(八)注意事項：

- 1.此工作坊為使用線上平台Butter與Miro進行，為確保參與者皆獲得完整且有品質的學習經驗，未曾參與110年度所辦理之線上工作坊者請務必參與課前軟體測試的說明場次，並於課程當日準備合適的設備與環境。
- 2.每堂正式線上課程開始前三日將寄送工作坊課程連結至所提供之電子信箱，部分學校公務信箱似會阻擋外部信件，若未於課堂開始前收到線上教室連結，請主動寄信聯繫承辦人。
- 3.建議參與者全程參與，裨利掌握課程內容。未全程參與者將不核發研習時數，並作為後續工作坊報名錄取參考依據。
- 4.本案聯絡人：國立臺灣師範大學 曾怡瀨助理 [yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:yhtseng@gapps.ntnu.edu.tw)

### 三、課程規劃

從2030 SDGs Game翻轉課程與永續發展的新視野工作坊流程表		
時間	內容	講師
08:30-09:00	線上報到線上報到與系統測試	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:00-09:40	SDGs簡介	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
09:40-10:30	2030 SDGs Game遊戲規則介紹與遊戲進行	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長
10:30~12:00	如何在課程設計中融入SDGs相關目標與議題	主講：張桂芬 引導師 協作：簡菲莉 前處長