

臺北市立陽明高中國中部 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數	每週 1 節 第 1 學期共 21 節，第 2 學期共 20 節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
校本能力指標	學術性社團	III-1 大量資訊閱讀與多元思考 III-2 知識分類與重整轉化	
	資訊性社團	III-1 大量資訊閱讀與多元思考 III-3 處理與解決問題的執行	
	藝文性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考	
	運動性社團	I-3 遵守團體規範達成任務 IV-1 健康體魄與合宜身材 IV-3 持續自主管理個人身心狀況	
	手造創作性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考	
	自我成長性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考 IV-3 持續自主管理個人身心狀況	
學習重	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依自己的興趣或想發展的能力選擇不同的社團。 2. 學生能在社團中展現自己的能力。 3. 學生能分工合作完成社團目標。 	

點	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 2. 增進他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 運動家精神 4. 各項運動賽事的規則 		
教學進度 週次/節數		單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1-3週	社團展演/ 社團介紹/ 選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第8-14週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第15-21週	社團上課 期末考	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
第2學期	第1-3週	社團展演/ 社團介紹/ 選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿

	第 8-14 週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第 15-20 週	社團上課 期末考	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
教育議題	性別平等教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育			
評量方式	實作評量，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、公開展演等。			
教學設施 設備需求	單槍投影機、大屏電視、各運動場地、各專科教室等視課程而定。			
師資來源	校內教師	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學		
備註				

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中國中部109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班級自治活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第1學期共21節，第2學期共20節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
校本能力指標	<p>I-1 良好和諧的人際溝通</p> <p>I-2 相互尊重與配合責任分擔</p> <p>I-3 遵守團體規範達成任務</p> <p>II-1 展現欣賞他人與利他精神</p> <p>II-3 回饋團體實際投入公益服務</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 2. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 3. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4. 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。 	
	學習內容	班級事務的參與與分工，班級內的向心力的凝聚，責任感的培養，尊重與包容的信念。	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實民主法治，選出班級幹部、優良學生實施班級自治。 2. 透過防災教育宣導，學習正確防災觀念及技巧。 3. 經由班會討論、教育，學生於日常生活中落實良好品德，型塑健康陽光的學生。 		
教學進度週次/節數	單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1週	友善校園	選舉班級幹部
	第2週		班會討論—如何營造溫馨有愛的班風
			完成班會紀錄簿

第3週	安全校園	班會討論—如何落實防災教育	完成班會紀錄簿
第4週		班會討論—飲食安全	
第5週	民主校園	優良學生選舉活動(一)	班級內優良學生選舉，候選人造勢活動
第6週		優良學生選舉活動(二)	
第7週	第一次期 中考 民主校園	優良學生選舉活動(三)	
第8週	健康校園	新生健檢說明會	完成班會紀錄簿
第9週		青少年性教育	
第10週	運動校園	校慶園遊會主題討論	校慶園遊會攤位活動與布置
第11週		校慶運動預賽	
第12週	品德校園	班會討論—如何落實服務學習	完成班會紀錄簿
第13週		服務學習—華山基金會參訪	
第14週	第二次期 中考 感恩校園	班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
第15週		班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
第16週		歲末感恩卡義賣活動	
第17週	大愛校園	書寫感恩祈福卡	完成感恩祈福卡及布置
第18週		歲末祈福活動場地布置	
第19週	希望校園 期末考試週	一學期以來活動回饋	完成班會紀錄簿
第20週		一學期以來活動的省思	完成班會紀錄簿

	第21週		一學期以來活動的省思	
第2學期	第1週	友善校園	選舉班級幹部	完成班會紀錄簿
	第2週	技藝校園	班級家長職業分享(一)	完成班會紀錄簿
	第3週		班級家長職業分享(二)	
	第4週	家庭校園	班會討論—青少年與家庭和諧	完成班會紀錄簿
	第5週		班會討論—我的班級很和樂	
	第6週	自我成長	第一次期中考前自主學習	
	第7週		第一次段考	
	第8週	性別學校	班會—性別教育影片欣賞	完成班會紀錄簿
	第9週		班會—性別教育議題討論	
	第8週	閱讀學校	班會—好書心得分享(一)	完成班會紀錄簿
	第9週		班會—好書心得分享(二)	
	第10週	環保校園	班會—如何減塑愛地球	完成班會紀錄簿
	第11週		校園公共空間大掃除	
	第12週	第二次期 中考 社區校園	鄰里社區環境大掃除	掃除活動
	第13週		鄰里社區環境大掃除	
	第14週	運動校園	班際飛盤比賽	
第15週	班際水上運動會			
第16週	交通校園	班會—討論校園行的安全	完成班會紀錄簿	

	第17週	端午節放假		
	第18週	送舊校園	畢業季系列活動	送舊活動
	第19週	成長校園	七年級生活回顧	完成班會紀錄簿
	第20週		七年級生活回顧期末考	
教育議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育			
評量方式	多元評量			
教學設施 設備需求	視課程而定			
師資來源	七八年級各班導師或外聘講者		■跨領域/科目協同教學	
備註				

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中國中部 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	團體活動暨班際交流	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第1學期共21節，第2學期共20節
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
校本能力指標	I-1 良好和諧的人際溝通 I-2 相互尊重與配合責任分擔 I-3 遵守團體規範達成任務 II-1 展現欣賞他人與利他精神 II-3 回饋團體實際投入公益服務		
學習重點	學習表現	1. 建立性別平等的價值信念 2. 建立正確防災觀念 3. 發展對人權的價值信念並培養尊重人權的觀念 4. 在班際競賽中展現運動家的精神 5. 建立對自然環境及資源的正確認識及觀念 6. 發展生命意義與目的的正向價值觀	
	學習內容	1. 性別平等、人權教育、法治教育、環境教育、生命教育的正確觀念 2. 運動家精神 3. 各項運動賽事的規則	
教學進度 週次/節數	單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1週	友善校園	全校班級幹部集訓講習
	第2週		友善校園專題講座
			講座學習單

第3週	安全校園	防災教育講座及體驗	講座學習單
第4週		飲食健康講座	
第5週	民主校園 期中考週	優良學生自我介紹	講座學習單
第6週		環境教育講座	
第7週		指導學生自主學習	
第8週	健康校園	新生健檢說明會	講座學習單
第9週		反菸、反毒講座	
第10週	運動校園	運動安全防護講座	講座學習單
第11週		校慶運動預賽	
第12週	品德校園	服務學習楷模分享	講座學習單
第13週		服務學習—華山基金會參訪	
第14週	感恩校園	指導學生自主學習	講座學習單
第15週		生命教育講座	
第16週		特殊教育專題講座	
第17週	大愛校園	班際互送祈福卡	講座學習單
第18週		輔導專題講座	
第19週	希望校園 期末考週	班級自由運用	講座學習單
第20週		指導學生自主學習	

第2學期	第1週	友善校園	全校新任幹部集訓講習	
	第2週	技藝校園	技職教育宣導	講座學習單
	第3週		租稅教育講座	
	第4週	家庭校園	家庭教育專題講座	講座學習單
	第5週		金陽獎歌唱初賽	
	第6週	自我成長	自主學習	
	第7週		社區服務打掃	
	第8週	性別學校	性別教育專題講座	講座學習單
	第9週		法治教育專題講座	
	第8週	閱讀學校	親近作家講座	講座學習單
	第9週		環境教育影片欣賞	
	第10週	環保校園	海洋教育講座	講座學習單
	第11週		食安教育講座	
	第12週	期中考週 社區校園	指導學生自主學習	
	第13週		技職學校參訪體驗	
	第14週	運動校園	班際飛盤比賽	
	第15週		班際水上運動會	
第16週	交通校園	交通安全講座	講座學習單	
第17週	端午節放假			

	第18週	送舊校園	畢業季系列活動	
	第19週	成長校園	自主學習	
	第20週		期末考指導學生自主學習	
教育議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育			
評量方式	多元評量			
教學設施 設備需求	視課程而定			
師資來源	七八年級各班導師或外聘講者		■跨領域/科目協同教學	
備註				

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中國中部 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	社團活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級	節數	每週 1 節 第 1 學期共 21 節，第 2 學期共 20 節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
校本能力指標	學術性社團	III-1 大量資訊閱讀與多元思考 III-2 知識分類與重整轉化	
	資訊性社團	III-1 大量資訊閱讀與多元思考 III-3 處理與解決問題的執行	
	藝文性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考	
	運動性社團	I-3 遵守團體規範達成任務 IV-1 健康體魄與合宜身材 IV-3 持續自主管理個人身心狀況	
	手造創作性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考	
	自我成長性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考 IV-3 持續自主管理個人身心狀況	
學習重	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依自己的興趣或想發展的能力選擇不同的社團。 2. 學生能在社團中展現自己的能力。 3. 學生能分工合作完成社團目標。 	

點	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 2. 增進他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 運動家精神 4. 各項運動賽事的規則 		
教學進度 週次/節數		單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1-3週	社團展演/ 社團介紹/ 選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第8-14週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第15-21週	社團上課 期末考	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
第2學期	第1-3週	社團展演/ 社團介紹/ 選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿

	第 8-14 週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第 15-20 週	社團上課 期末考	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
教育議題	性別平等教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育			
評量方式	實作評量，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、公開展演等。			
教學設施 設備需求	單槍投影機、大屏電視、各運動場地、各專科教室等視課程而定。			
師資來源	校內教師	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學		
備註				

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中國中部109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班級自治活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第1學期共21節，第2學期共20節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
校本能力指標	<p>I-1 良好和諧的人際溝通</p> <p>I-2 相互尊重與配合責任分擔</p> <p>I-3 遵守團體規範達成任務</p> <p>II-1 展現欣賞他人與利他精神</p> <p>II-3 回饋團體實際投入公益服務</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 2. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 3. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4. 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。 	
	學習內容	班級事務的參與與分工，班級內的向心力的凝聚，責任感的培養，尊重與包容的信念。	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實民主法治，選出班級幹部、優良學生實施班級自治。 2. 透過防災教育宣導，學習正確防災觀念及技巧。 3. 經由班會討論、教育，學生於日常生活中落實良好品德，型塑健康陽光的學生。 		
教學進度週次/節數	單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1週	友善校園	選舉班級幹部
	第2週		班會討論—如何營造溫馨有愛的班風
			完成班會紀錄簿

第3週	安全校園	班會討論—如何落實防災教育	完成班會紀錄簿
第4週		班會討論—飲食安全	
第5週	民主校園	優良學生選舉活動(一)	班級內優良學生選舉，候選人造勢活動
第6週		優良學生選舉活動(二)	
第7週	第一次期 中考 民主校園	優良學生選舉活動(三)	
第8週	健康校園	新生健檢說明會	完成班會紀錄簿
第9週		青少年性教育	
第10週	運動校園	校慶園遊會主題討論	校慶園遊會攤位活動與布置
第11週		校慶運動預賽	
第12週	品德校園	班會討論—如何落實服務學習	完成班會紀錄簿
第13週		服務學習—華山基金會參訪	
第14週	第二次期 中考 感恩校園	班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
第15週		班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
第16週		歲末感恩卡義賣活動	
第17週	大愛校園	書寫感恩祈福卡	完成感恩祈福卡及布置
第18週		歲末祈福活動場地布置	
第19週	希望校園 期末考試週	一學期以來活動回饋	完成班會紀錄簿
第20週		一學期以來活動的省思	完成班會紀錄簿

	第21週		一學期以來活動的省思	
第2學期	第1週	友善校園	選舉班級幹部	完成班會紀錄簿
	第2週	技藝校園	班級家長職業分享(一)	完成班會紀錄簿
	第3週		班級家長職業分享(二)	
	第4週	家庭校園	班會討論—青少年與家庭和諧	完成班會紀錄簿
	第5週		班會討論—我的班級很和樂	
	第6週	自我成長	第一次期中考前自主學習	
	第7週		第一次段考	
	第8週	性別學校	班會—性別教育影片欣賞	完成班會紀錄簿
	第9週		班會—性別教育議題討論	
	第8週	閱讀學校	班會—好書心得分享(一)	完成班會紀錄簿
	第9週		班會—好書心得分享(二)	
	第10週	環保校園	班會—如何減塑愛地球	完成班會紀錄簿
	第11週		校園公共空間大掃除	
	第12週	第二次期 中考 社區校園	鄰里社區環境大掃除	掃除活動
	第13週		鄰里社區環境大掃除	
	第14週	運動校園	班際飛盤比賽	
第15週	班際水上運動會			
第16週	交通校園	班會—討論校園行的安全	完成班會紀錄簿	

	第17週	端午節放假		
	第18週	送舊校園	畢業季系列活動	送舊活動
	第19週	成長校園	七年級生活回顧	完成班會紀錄簿
	第20週		七年級生活回顧期末考	
教育議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育			
評量方式	多元評量			
教學設施 設備需求	視課程而定			
師資來源	七八年級各班導師或外聘講者		■跨領域/科目協同教學	
備註				

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中國中部 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	團體活動暨班際交流	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 1 節 第1學期共21節，第2學期共20節
核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
校本能力指標	I-1 良好和諧的人際溝通 I-2 相互尊重與配合責任分擔 I-3 遵守團體規範達成任務 II-1 展現欣賞他人與利他精神 II-3 回饋團體實際投入公益服務		
學習重點	學習表現	1. 建立性別平等的價值信念 2. 建立正確防災觀念 3. 發展對人權的價值信念並培養尊重人權的觀念 4. 在班際競賽中展現運動家的精神 5. 建立對自然環境及資源的正確認識及觀念 6. 發展生命意義與目的的正向價值觀	
	學習內容	1. 性別平等、人權教育、法治教育、環境教育、生命教育的正確觀念 2. 運動家精神 3. 各項運動賽事的規則	
教學進度 週次/節數	單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1週	友善校園	全校班級幹部集訓講習
	第2週		友善校園專題講座
			講座學習單

第3週	安全校園	防災教育講座及體驗	講座學習單
第4週		飲食健康講座	
第5週	民主校園 期中考週	優良學生自我介紹	講座學習單
第6週		環境教育講座	
第7週		指導學生自主學習	
第8週	健康校園	新生健檢說明會	講座學習單
第9週		反菸、反毒講座	
第10週	運動校園	運動安全防護講座	講座學習單
第11週		校慶運動預賽	
第12週	品德校園	服務學習楷模分享	講座學習單
第13週		服務學習—華山基金會參訪	
第14週	感恩校園	指導學生自主學習	講座學習單
第15週		生命教育講座	
第16週		特殊教育專題講座	
第17週	大愛校園	班際互送祈福卡	講座學習單
第18週		輔導專題講座	
第19週	希望校園 期末考週	班級自由運用	講座學習單
第20週		指導學生自主學習	

第2學期	第1週	友善校園	全校新任幹部集訓講習	
	第2週	技藝校園	技職教育宣導	講座學習單
	第3週		租稅教育講座	
	第4週	家庭校園	家庭教育專題講座	講座學習單
	第5週		金陽獎歌唱初賽	
	第6週	自我成長	自主學習	
	第7週		社區服務打掃	
	第8週	性別學校	性別教育專題講座	講座學習單
	第9週		法治教育專題講座	
	第8週	閱讀學校	親近作家講座	講座學習單
	第9週		環境教育影片欣賞	
	第10週	環保校園	海洋教育講座	講座學習單
	第11週		食安教育講座	
	第12週	期中考週 社區校園	指導學生自主學習	
	第13週		技職學校參訪體驗	
	第14週	運動校園	班際飛盤比賽	
	第15週		班際水上運動會	
第16週	交通校園	交通安全講座	講座學習單	
第17週	端午節放假			

	第18週	送舊校園	畢業季系列活動	
	第19週	成長校園	自主學習	
	第20週		期末考指導學生自主學習	
教育議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育			
評量方式	多元評量			
教學設施 設備需求	視課程而定			
師資來源	七八年級各班導師或外聘講者		■跨領域/科目協同教學	
備註				

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中國中部 109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	分組活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級	節數	每週 1 節 第 1 學期共 21 節，第 2 學期共 18 節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
校本能力指標	學術性社團	III-1 大量資訊閱讀與多元思考 III-2 知識分類與重整轉化	
	資訊性社團	III-1 大量資訊閱讀與多元思考 III-3 處理與解決問題的執行	
	藝文性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考	
	運動性社團	I-3 遵守團體規範達成任務 IV-1 健康體魄與合宜身材 IV-3 持續自主管理個人身心狀況	
	手造創作性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考	
	自我成長性社團	II-1 展現欣賞他人與利他精神 IV-2 自我肯定與正向思考 IV-3 持續自主管理個人身心狀況	
學習重	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依自己的興趣或想發展的能力選擇不同的社團。 2. 學生能在社團中展現自己的能力。 3. 學生能分工合作完成社團目標。 	

點	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 2. 增進他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 運動家精神 4. 各項運動賽事的規則 		
教學進度 週次/節數		單元主題、內容與教學活動		[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1-3週	社團展演/ 社團介紹/ 選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第8-14週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
	第15-21週	社團上課 期末考	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
第2學期	第1-3週	社團展演/ 社團介紹/ 選社	社團成果展暨各社團介紹。	
	第4-7週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿

第 8-18 週	社團上課	學生依興趣選擇學術性社團、資訊性社團、藝文性社團、運動性社團、手造創作性社團及自我成長性社團，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。	社團記錄簿
教育議題	性別平等教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育		
評量方式	實作評量，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、公開展演等。		
教學設施設備需求	單槍投影機、大屏電視、各運動場地、各專科教室等視課程而定。		
師資來源	校內教師	■跨領域/科目協同教學	
備註	社團名稱	領域	指導老師
	英文閱讀	語文	詹君琪
	社會觀察家	社會	廖惠如
	神機妙算	數學	許玉珍
	健康人生	健體	葉麗芳
	繪本同樂會	語文	陳怡雯
			社團教室
			902 教室
			903 教室
			904 教室
			905 教室
			906 教室

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。

臺北市立陽明高中(國中部)

109學年度第1學期九年級彈性學習 生技探索 課程計畫

教科書版本: 自編 版

編撰教師: 陳政川、林佳慧

本學期學習目標

能夠

- (一) 能夠了解如何製作電影。
- (二) 能夠了解一般製作電影流程。
- (三) 能夠了解 iPhone 的規格。
- (四) 能夠了解 iPhone 的攝錄功能的特性。
- (五) 能夠了解 iPhone 攝影機的運用方法。
- (六) 能夠了解製作 iPhone 電影前的準備。
- (七) 能夠了解 iPhone 電影製作流程。
- (八) 能夠撰寫劇本。
- (九) 能夠認識數位剪輯基本概念。
- (十) 能夠了解影片剪輯的模式。
- (十一) 能夠操作介面與專案環境設計。
- (十二) 能夠了解及會安排影片的流程。
- (十三) 能夠了解色彩的應用。
- (十四) 能夠運用轉場特效。
- (十五) 能夠加上文字及操作文字動畫。
- (十六) 能夠操作輸出 Mpeg 影片。
- (十七) 能夠匯入相片素材及調整照片方向。
- (十八) 能夠操作照片濾鏡特效。
- (十九) 能夠操作照片平移和縮放。
- (二十) 能夠修改平移和縮放路徑。
- (二十一) 認識操作套用多個濾鏡特效。
- (二十二) 能夠操作自訂轉場特效。
- (二十三) 能夠使用內建的文字樣式。
- (二十四) 能夠操作輸出高畫質影片。
- (二十五) 能夠自行調整腳本。

本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一 二週	一、如何製作電影	<ul style="list-style-type: none"> 了解如何製作電影 了解一般製作電影流程 	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集, 並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第三 四週	二、開始製作 iPhone 電影	<ul style="list-style-type: none"> 了解 iPhone 的規格 了解 iPhone 的攝錄功能的特性 了解 iPhone 攝影機的運用方法 	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集, 並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第五 六週	二、開始製作 iPhone 電影	<ul style="list-style-type: none"> 了解製作 iPhone 電影前的準備 了解 iPhone 電影製作流程 能夠撰寫劇本 	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 4-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集, 並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第七 八	一、認識數位剪輯	<ul style="list-style-type: none"> 了解數位剪輯基本概念 了解影片剪輯的模式 	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	

週			畫、語音的整合應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
第九 十週	一、認識數位剪輯	<ul style="list-style-type: none"> 了解影片剪輯的模式 能夠操作介面與專案環境設計 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第十一 十二週	二、快速後製影片	<ul style="list-style-type: none"> 了解及會安排影片的流程 能夠了解色彩的應用 能夠運用轉場特效 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第十三 十四週	二、快速後製影片	<ul style="list-style-type: none"> 能夠加上文字 能夠操作文字動畫 操作輸出 Mpeg 影片 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第十五 十六週	三、將相片變身為動態影片	<ul style="list-style-type: none"> 能夠匯入相片素材 能夠調整照片方向 能夠操作照片濾鏡特效 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	
第十七 	三、將相片變身為動態影片	<ul style="list-style-type: none"> 能夠操作照片平移和縮放 能夠修改平移和縮放路徑 能夠操作套用多個濾鏡特效 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動</p>	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作	

十八週			畫、語音的整合應用。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。			
第十九 二十週	三、將相片變身為動態影片	<ul style="list-style-type: none"> • 能夠操作自訂轉場特效 • 能夠使用內建的文字樣式 • 能夠操作輸出高畫質影片 	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	資訊教育	2	口頭問答 課堂觀察 作業實作
第二十一週	單元活動作業實作繳交	<ul style="list-style-type: none"> • 能夠自行調整腳本 	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備, 以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	資訊教育	1	作業實作

臺北市 陽明高中 (國中部)

109 學年度第 2 學期 九年級彈性學習 生技探索 課程計畫

教科書版本: 自編 版

編撰教師: 陳政川、林佳慧

本學期學習目標

- (一)能夠認識嘸蝦米輸入法「形」的字根。
- (二)能夠認識嘸蝦米輸入法「音」的字根。
- (三)能夠認識嘸蝦米輸入法「義」的字根。
- (四)能夠認識嘸蝦米輸入法「數字」的字根。
- (五)能夠認識嘸蝦米輸入法的規則。
- (六)能夠學會嘸蝦米中文輸入法。

本學期各單元內涵

週次	單元活動主題	單元學習目標	能力指標	重大議題	節數	評量方法	備註
第一週	嘸蝦米輸入法「形」的字根	認識嘸蝦米「形」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第二週	嘸蝦米輸入法「形」的字根	認識嘸蝦米「形」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第三週	嘸蝦米輸入法「音」的字根	認識嘸蝦米「音」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第四週	嘸蝦米輸入法「音」的字根	認識嘸蝦米「音」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	

第五週	嘸蝦米輸入法「義」的字根	認識嘸蝦米「義」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第六週	嘸蝦米輸入法「義」的字根	認識嘸蝦米「義」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第七週	嘸蝦米輸入法「數字」的字根	認識嘸蝦米「數字」的字根	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第八週	嘸蝦米輸入法「打字規則」	認識嘸蝦米「打字規則」	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第九週	嘸蝦米輸入法「打字規則」	認識嘸蝦米「打字規則」	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第十週	嘸蝦米中文打字綜合運用(1)	文章打字練習_基礎篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第十一週	嘸蝦米中文打字綜合運用(2)	文章打字練習_基礎篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問
第十二週	嘸蝦米中文打字綜合運用(3)	文章打字練習_基礎篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭

						詢問	
第十三週	嚙蝦米中文打字綜合運用(4)	文章打字練習_基礎篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第十四週	嚙蝦米中文打字綜合運用(5)	文章打字練習_進階篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第十五週	嚙蝦米中文打字綜合運用(6)	文章打字練習_進階篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第十六週	嚙蝦米中文打字綜合運用(7)	文章打字練習_進階篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第十七週	嚙蝦米中文打字綜合運用(8)	文章打字練習_進階篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	
第十八週	嚙蝦米中文打字綜合運用(9)	文章打字練習_進階篇	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	資訊教育	1	1.實作評量 2.上課表現 3.口頭詢問	

臺北市立陽明高中國中部109 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	班級自治活動		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級		節數	每週 1 節 第1學期共21節，第2學期共18節
核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>			
校本能力指標	<p>I-1 良好和諧的人際溝通</p> <p>I-2 相互尊重與配合責任分擔</p> <p>I-3 遵守團體規範達成任務</p> <p>II-1 展現欣賞他人與利他精神</p> <p>II-3 回饋團體實際投入公益服務</p>			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 2. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 3. 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4. 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。 		
	學習內容	班級事務的參與與分工，班級內的向心力的凝聚，責任感的培養，尊重與包容的信念。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實民主法治，選出班級幹部、優良學生實施班級自治。 2. 透過防災教育宣導，學習正確防災觀念及技巧。 3. 經由班會討論、教育，學生於日常生活中落實良好品德，型塑健康陽光的學生。 			
教學進度週次/節數	單元主題、內容與教學活動			[檢核點] [學生條件分析]
第1學期	第1週	友善校園	選舉班級幹部	完成班會紀錄簿
	第2週		班會討論—如何營造溫馨有愛的班風	

第3週	安全校園	班會討論—如何落實防災教育	完成班會紀錄簿
第4週		班會討論—飲食安全	
第5週	民主校園	優良學生選舉活動(一)	班級內優良學生選舉，候選人造勢活動
第6週		優良學生選舉活動(二)	
第7週	第一次期 中考 民主校園	優良學生選舉活動(三)	
第8週	健康校園	新生健檢說明會	完成班會紀錄簿
第9週		青少年性教育	
第10週	運動校園	校慶園遊會主題討論	校慶園遊會攤位活動與布置
第11週		校慶運動預賽	
第12週	品德校園	班會討論—如何落實服務學習	完成班會紀錄簿
第13週		服務學習—華山基金會參訪	
第14週	第二次期 中考 感恩校園	班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
第15週		班會討論—歲末祈福感恩活動	完成班會紀錄簿
第16週		歲末感恩卡義賣活動	
第17週	大愛校園	書寫感恩祈福卡	完成感恩祈福卡及布置
第18週		歲末祈福活動場地布置	
第19週	希望校園 期末考試週	一學期以來活動回饋	完成班會紀錄簿
第20週		一學期以來活動的省思	完成班會紀錄簿

	第21週		一學期以來活動的省思	
第2學期	第1週	友善校園	選舉班級幹部	完成班會紀錄簿
	第2週	技藝校園	班級家長職業分享(一)	完成班會紀錄簿
	第3週		班級家長職業分享(二)	
	第4週	家庭校園	班會討論—青少年與家庭和諧	完成班會紀錄簿
	第5週		班會討論—我的班級很和樂	
	第6週	自我成長	第一次期中考前自主學習	
	第7週		第一次段考	
	第8週	性別學校	班會—性別教育影片欣賞	完成班會紀錄簿
	第9週		班會—好書心得分享(二)	
	第10週	環保校園	班會—如何減塑愛地球	完成班會紀錄簿
	第11週		校園公共空間大掃除	
	第12週	國九期末考 成長校園		
	第13週		會考前自主學習	
	第14週		會考重要事項交代	
	第15週		班際水上運動會	
	第16週	送舊校園	畢業季系列活動	送舊活動
	第17週		國中三年生活回顧	
	第18週		國中三年生活回顧	

教育議題	性別平等教育、人權教育、法治教育、環境教育、家庭教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育	
評量方式	多元評量	
教學設施 設備需求	視課程而定	
師資來源	九年級各班導師或外聘講者	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目協同教學
備註		

說明：1. []處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。