

臺北市立陽明高級中學113學年度 高三CD群組(307-312班)「充實(增廣)/補強性教學」選課說明 (含操作流程)及課程簡介

壹、依據十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規畫及實施要點，提供高三學生充實(增廣)/補強性教學。本課程採適性設計以因應學生學習之差異。

貳、開課內容：

一、開課課程如下表

時段	國文領域(1個班)	英文領域(1個班)	數學領域(2個班)	自然領域 (2個班)
星期一 第 2-3 節	文學的 N 種可能 I	英文補強性教學 3	耕數學	大學的 N 種入門

二、各選修課程選課人數上限為 41 人(得因授課需求設有人數或相關成績條件限制)。

參、課程實施期間：自 113 年 8 月 30 日起至 114 年 6 月 30 日。

肆、實施對象：113 學年度高三 CD 群組學生 (307-312 班)。

伍、選課原則：

- 一、以學年選修為原則，即：第二學期不再重新選課。
- 二、學生選填時，應考量個人需求及課程方向，審慎填寫志願，且須填滿 6 個志願序。

陸、選課須知：

- 一、選填開放時間：113 年 4 月 30 日(二) 8:00 至 113 年 5 月 2 日(四)24:00。未於規定時間內進行選課志願選填，或逾時仍未選課，將由學校教務處安排，不得異議。

二、選填說明：

- 1、請進入學校網頁後請點選學校網頁「學生家長專區」→「高中第二代校務行政系統」。登入帳號：ymsh+學號，密碼：第一次登入預設為身分證字號(英文字母要大寫)，登入密碼有任何問題請洽本校資訊室(分機 184)。詳細流程請見下方操作說明。
- 2、本課程共開設 6 個班，每位同學均須填滿 6 個志願序，未依規定選填，將由教務處安排，不得異議。

三、分發原則：

- 1、課程編班將於選課時間截止後統一由電腦進行分發，以同學所填之志願序為分發依據。人數超出上限名額，則由電腦亂數選取，分發作業不會因為登錄選課系統之時間先後而影響選課之公平性。
- 2、選課時間截止後，即不得選課及變更，逾時未選課者或未選滿志願者或未成功選到課程者，將由電腦系統代為亂數編班。

再次提醒：

- ★請詳讀上述說明及以下的充實(增廣)/補強性教學課程介紹，再審慎填寫 6 個志願序。
- ★若逾時仍未填寫選課志願，或未依上述相關規定選填所要求的志願序，將由教務處安排，不得異議。
- ★選課結果公布時間：開學第一週公布選課結果於各班公佈欄，亦請逕自上選課系統查詢。

113 學年度高三充實(增廣)/補強性課程選課操作流程

1、請點選學校網頁「學生家長專區」→「高中第二代校務行政系統」。



2、點選「單一身分驗證」。



3、登入帳號:ymsH+學號，密碼:第一次登入預設為身份證字號，英文字大寫。

若登入密碼有問題請洽資訊室(28316675 分機 184)



4、請點選左方 **04 彈性學習**。

請按照下面①-④步驟填寫志願序，請填 8 個志願序，若有疑問請洽教務處實驗研究組 (28316675 分機 115 或 113)

下表僅作為系統操作參考，實際選課課名、志願序、選課人數上限及學分數等，請依本校選課公告為準。

注意：填完志願序後請務必按儲存，選課才完成。

113 學年度臺北市立陽明高中高三 CD 充實(增廣)/補強教學課程說明書

1. 文學的 N 種可能

名稱：	中文名稱：文學的 N 種可能 I		
	英文名稱：Types of Literature		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	透過文本閱讀與試題演練，熟習「情境化」、「跨領域」、「跨學科」的新型考題，大幅拓展閱讀素材的知識廣度。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	序體／雜記	試題演練及講解
	二	序體／雜記	試題演練及講解
	三	小說／寓言	試題演練及講解
	四	小說／寓言	試題演練及講解
	五	奏議／書信／史傳	試題演練及講解
	六	奏議／書信／史傳	試題演練及講解
	七	論說	試題演練及講解
	八	論說	試題演練及講解
九	諸子思想	試題演練及講解	

	十	諸子思想	試題演練及講解
	十一	韻文	試題演練及講解
	十二	韻文	試題演練及講解
	十三	現代文學	試題演練及講解
	十四	現代文學	試題演練及講解
	十五	第 1~2 冊複習	試題演練及講解
	十六	第 3~4 冊複習	試題演練及講解
	十七	國寫練習	題型演練及分析
	十八	國寫練習	題型演練及分析
備註：			

名稱：	中文名稱：文學的 N 種可能 II		
	英文名稱：Types of Literature		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	結合「文學」、「影像」、「生活」面相，讓學生發現生活中無所不在的文學，感受文學的多元應用		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	文字與影像對讀	認識優質影展作品-親情類
	二	文字與影像對讀	認識優質影展作品-親情類
	三	文字與影像對讀	認識優質影展作品-愛情類
	四	文字與影像對讀	認識優質影展作品-愛情類
	五	文字與影像對讀	認識優質影展作品-歷史類
	六	文字與影像對讀	認識優質影展作品-歷史類
	七	文創講座 1	文創產業主題分享 1-圖文作家講座
	八	走讀台北 1	簡介台北文學場域 1-紀州庵
	九	走讀台北 1	簡介台北文學場域 1-紀州庵
	十	文字與影像對讀	認識熱門 IP 劇改編作品-個人成長類
	十一	文字與影像對讀	認識熱門 IP 劇改編作品-個人成長類
	十二	文字與影像對讀	認識熱門 IP 劇改編作品-魔幻類
	十三	文字與影像對讀	認識熱門 IP 劇改編作品-魔幻類
	十四	文字與影像對讀	認識熱門 IP 劇改編作品-社會現況類
	十五	已停課	已停課
	十六	已停課	已停課
	十七	已停課	已停課
	十八	已停課	已停課
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

2. 英文補強性教學 3

名稱：	中文名稱：英文補強性教學 3-1		
	英文名稱：English Enhancement Courses 3-1		
授課年段：	三下		
內容屬性：	補強性		

師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 深化學生文法技巧 2. 能夠掌握句型文法結構提升閱讀理解能力對於整體英文程度的提升有實質的幫助		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	U1 形容詞與副詞 1	老師以 ppt 講解及分析形容詞與副詞 1: 單詞 adj&adv
	二	U2 形容詞與副詞 2	老師以 ppt 講解及分析形容詞與副詞 2: 片語 adj&adv
	三	U3 假設語氣 1	老師以 ppt 講解及分析假設語氣 1: 與事實相反的假設
	四	U4 假設語氣 2	老師以 ppt 講解及分析假設語氣 2: 對事情猜測的假設
	五	Textbook Review	課本內容複習(VOC/GRAMMAR): 學生分組討論分析句構
	六	Textbook Review	課本內容複習(READING) 學生分組討論分析句構
	七	U5: 現在分詞	老師以 ppt 講解及分析分詞 1: 現在分詞
	八	U6 過去分詞 PP	老師以 ppt 講解及分析分詞 2: 過去分詞
	九	U7 疑問句與附加問句	老師以 ppt 講解及分析疑問句與附加問句
	十	U8 否定句與倒裝句	老師以 ppt 講解及分析疑問句與附加問句
	十一	Textbook Review	課本內容複習(VOC/GRAMMAR) 學生分組討論分析句構
	十二	Textbook Review	課本內容複習(READING) 學生分組討論分析句構
	十三	U9: 名詞子句	老師以 ppt 講解及分析子句 1: 名詞子句
	十四	U10: 形容詞子句 1	老師以 ppt 講解及分析子句 2: 形容詞子句
	十五	U11: 形容詞子句 2	老師以 ppt 講解及分析子句 2: 形容詞子句
	十六	U12	總複習: 學生根據所學寫出一篇 reflection 文章
	十七	Textbook Review	課本內容複習(VOC/GRAMMAR)
十八	Textbook Review	課本內容複習(READING)	
備註：	高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

3. 耕數學

名稱：	中文名稱： 耕數學		
	英文名稱： Farming Mathematics		
授課年段：	三上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	提升學生整合運用高中所學的數學知識於生活情境中培養邏輯思維與解決問題的能力		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	數與式	數線上的兩點距離與分點公式、含絕對值的一次方程式與不等式的實例練習
	二	多項式函數	多項式之除法原理：因式定理與餘式定理 一次與二次函數的實例練習
	三	多項式函數	辨識已分解的多項式函數圖形及處理其不等式問題
	四	直線與圓	直線方程式、圓的標準式、直線與圓的關係的實例練習
五	數列與級數	數列與遞迴關係、級數的實例練習	

六	排列組合	計數原理與排列、組合與二項式定理的實例練習
七	機率	機率的性質與期望值的實例練習
八	數據分析	一維數據分析與二維數據分析的實例練習
九	三角比	廣義角與極坐標、廣義角三角比的性質的實例練習
十	三角函數	正弦定理與餘弦定理、三角函數的圖形、三角的和差角公式的實例練習
十一	三角函數	正弦定理與餘弦定理、三角函數的圖形、三角的和差角公式的實例練習
十二	指數、對數函數	指數、指數函數, 對數、對數函數 由生活中所引發的指數、對數方程式與不等式的應用問題準式
十三	指數、對數函數	指數、指數函數, 對數、對數函數 由生活中所引發的指數、對數方程式與不等式的應用問題準式
十四	平面向量	平面向量的運算、內積、應用的實例練習
十五	空間向量	空間向量的坐標、內積、外積、體積與行列式的實例練習
十六	空間中的直線與平面	空間中的直線與平面的實例練習
十七	矩陣	矩陣的應用的實例練習
十八	圓錐曲線與幾何比例	圓錐曲線的概念與幾何比例的問題的實例練習
備註：高一二三彈性時間全學期授課課程開設於同時段供同學依興趣需求選修		

4. 大學的 N 種入門

名稱：	中文名稱：大學的 N 種入門	
	英文名稱：Use digital learning to learn how to learn	
授課年段：	二上、二下、三上、三下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
學習目標：	<p>1. 利用由台灣大學數位中心提供的 13 門適合高中生選修的優質課程，預計約 6-10 週完成，課程包含各學系極具特色之基礎、專業課程、共同必修課程及通識教育課程，希望讓高中生藉由提早修習大學課程，發掘適合自己能力發展的領域，作為未來選填科系的參考。</p> <p>2. 培養學生具備 6 大能力與工具，包括「堅韌力」、「計劃力」、「執行力」、「管理力」、「表達力」與「資訊力」。</p> <p>3. 團體共學: 閱讀「學習」如何學習</p>	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	課程選課說明
	二	「學習」如何學習
	三	「學習」如何學習
	四	「學習」如何學習
	內容綱要	
		選課說明課程綱要 如何選擇線上課程: 確認動機
		第一章 熱情這回事 第二章 慢慢來——為什麼有時候太過努力，反而容易出問題？ 第三章 我待會兒就做，真的——利用番茄戰勝拖延
		第四章 腦連結與好玩的太空異形 第五章 老師書桌的另一邊 第六章 邊睡邊學——如何在睡醒之後變得更聰明 第七章 書包、置物櫃和注意力章魚
		第八章 強化記憶的妙招 第九章 腦連結——以及如何避免倒車進水溝 第十章 社群共習，發掘你的使命

五	「學習」如何學習	第十一章 強化大腦 第十二章 形成腦連結——為什麼不要邊看漫畫邊學習 學習形成腦連結——為什麼不要邊看漫畫邊學習
六	「學習」如何學習	第十三章 問自己重要的問題——讀書時是否應該聽音樂？ 第十四章 學習帶來的驚喜——噓……你的弱點可能成為你的優點！ 第十五章 如何考出好成績 第十六章 從被動到主動
七	神奇筆記術 I	筆記的重要性:認識各種筆記方法 用 Notion 等線上筆記軟體整理閱讀學習
八	神奇筆記術 II	利用 google 表單記錄自主學習歷程與軌跡 小組共同製作筆記
九	團體與小組共學	角色任務說明、學習任務與獎勵
十	團體與小組共學	建立線上共學社群如 Facebook group 等線上社群軟體，讓一同修課有個線上互相問答、分享資訊、課後交流討論的空間。
十一	團體與小組共學	台大線上課程
十二	期中審核與反思	修課進度報告、期中審查
十三	團體與小組共學	台大線上課程
十四	團體與小組共學	台大線上課程
十五	團體與小組共學	台大線上課程
十六	團體與小組共學	台大線上課程
十七	團體與小組共學	台大線上課程
十八	團體與小組共學	台大線上課程
十九	線上/實體混成學習	台大線上課程(數位中心辦理)
二十	學習歷程製作	利用學習紀錄製作學習歷程檔案
二十一	課程回饋/期末審核與反思	修課進度報告、期末審查

備註：