

113 學年度第二學期臺北市立陽明高中校長及教師公開授課計畫-1

114.3.25

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理

二、公開授課規劃表

公開授課教師	授課日期	授課時間	授課科目	授課班級	授課地點	授課主題	課程共備教師	議課地點
林承恩	2025/03/12	第三節	地球科學	101	101 教室	海洋的結構	黃致柔	社科教室
康家寧	2025/03/18	第三節	從電影看 國際關係	多元選修	306 教室	電影賞析	吳民惠	自然科辦公室
程妤琪	2025/03/18	第三節	語文表達 與 傳播應用	309	309 教室	多元綜整心得撰寫	楊莉莉	國文科辦公室
徐慈華	2025/03/18	第四節	公民與社會	204	204 教室	民法如何規範遺產的分配	林和欣	自然科辦公室
蘇順聖	2025/03/19	第三節	數學	212	212 教室	1-4 外積、體積與行列式	王聖淵	數學科辦公室
楊莉莉	2025/03/19	第六節	各類文學 選讀	312	312 教室	多元綜整心得寫作指引	程妤琪	國文科辦公室
連時宜	2025/03/20	第六節	美術	101 部訂必修	美術教室一	名畫模仿	楊名茗	美術教室一
謝采芸	2025/03/21	第一節	研究方法	校訂必修	社科教室	士林景點探究	徐慈華	社科教室

公開授課教師	授課日期	授課時間	授課科目	授課班級	授課地點	授課主題	課程共備教師	議課地點
康嘉芬	2025/03/24	第七節	地理探究 與實作	204	204 教室	地圖要素 手繪地圖	游硯舒	地理科辦公室
王竣霆	2025/03/25	第三節	地理	105	105 教室	都市與城鄉關係	吳承修	地理科辦公室
陳巧雯	2025/04/02	第二節	數學 A	201	201 教室	平面方程式	李佳穎	數學科辦公室
李瑋菁	2025/04/02	第五節	國文	202	202 教室	詞選	李泓霖	國文科辦公室
林若蘋	2025/04/02	第六節	音樂	212	音樂教室一	大珠小珠 落玉盤	連時宜	音樂一
連文伶	2025/04/07	第三節	英文	110	110 教室	單字/閱讀	王慶華	英文科辦公室
林愷峻	2025/04/08	第五節	高一國文	112	112 教室	高一國文進度	蕭亦君	國文科辦公室
程維煌	2025/04/10	第四節	數學 3A	209	209 教室	三角函數	楊森吉	數學科辦公室
王慶華	2025/04/10	第五節	英文	107	107 教室	Malala	連文伶	英文科辦公室

公開授課教師	授課日期	授課時間	授課科目	授課班級	授課地點	授課主題	課程共備教師	議課地點
楊森吉	2025/04/11	第四節	數學甲	307	307 教室	數學甲(下)第二章複數 平面	程維煌	數學科辦公室
王聖淵	2025/04/11	第五節	數學	208	視訊教室	指數函數圖形	吳林建宏	視訊教室
陳佩如	2025/04/15	第二節	英文	206	206 教室	L5 Irena Sendler: A Holocaust Hero	謝采芸	英文科辦公室
吳林建宏	2025/04/17	第三四節	系統分析 專題	跨校選修	線上課程 https://meet.google.com/npi-wtmy-bfp	系統基模-飲鳩止渴之 因果循環圖及動態模擬	楊翠蘋	線上課程
羅瑞珍	2025/04/17	第五節	數學乙	306	306 教室	3-2 二項分布	陳巧雯	數學科辦公室
葉碧珠	2025/04/23	第六節	家政	208	家政教室	在地異國 樂飲食	廖麗雅	家政教室
陳育舜	2025/04/25	第四節	主題探索	114	創新教室	期貨的原理與應用	楊名茗	研發處會議 室
游博鈞	2025/04/30	第四節	數學	112	112 教室	排列組合	吳林建宏	教師會辦公室
朱秀勇	2025/05/09	第三節	研究方法	校訂必修	電腦教室(一)	海報成果展	楊名茗	電腦室
郭淑瓊	2025/05/14	第六節	健康與護 理	112	健護教室	性教育	連時宜	健護教室

公開授課教師	授課日期	授課時間	授課科目	授課班級	授課地點	授課主題	課程共備教師	議課地點
簡嘉慧	2025/05/26	第四節	高二生物	210	210 教室	人體防禦	李曜宇	自然科辦公室
吳亭葦	2025/05/27	第五節	公民與社會	105	105 教室	選舉制度－複數選區	陳育舜	自然科辦公室
李曜宇	2025/06/03	第一節	生物	108	108 教室	演化概念對生物分類系統的影響	簡嘉慧	自然科辦公室
張瓊文	2025/06/16	第二節	歷史探究與實作	205	社會科教室	歷史 Podcast	杜映臻	大辦公室