

「臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈」數學學科平臺

114學年度第二學期

【數學教學新象限：AI融入×SEL素養×課堂建模×學測解析】

系列研習實施計畫

壹、依據

「臺北市普通高級中學課程與教學發展工作圈—課程與教學推動組」學科平臺114學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、增進教師掌握 AI 人工智慧與數位科技於數學教學之應用知能，強化新興科技融入教學之專業能力。
- 二、引導教師由數學本質出發，呈現數學的人性化觀點，結合常見數學情境融入 SEL 五大面向，培養學生情緒覺察、同理互動與壓力調適等能力，促進健全社會情意發展。
- 三、協助高中教師掌握新課綱下數學科命題趨勢與評分原則，深入理解素養導向與混合題型設計，提升教學與評量專業能力，促進課程發展與學生學習成效。
- 四、促進數學教師活化、差異化與適性教學專業，建構正向且融入情緒學習的數學課堂，提升教學品質；強化跨域探究與創新教學能力，培力學生自主學習與學習歷程檔案建置。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈—課程與教學推動組(臺北市立陽明高級中學)、臺北市數學學科平臺(臺北市立建國高級中學)
- 三、合辦單位：新北市數學科課程發展中心、大學入學考試中心、臺北市立成淵高中、臺北市立大直高中、臺北市立松山高中
- 四、參加對象：公、私立普通型高中、技術型高中與綜合型高中數學科教師，參加教師惠請各校准予公(差)假登記。

伍、場次介紹

日期/時間/地點	講題	講師	課程代碼
115年3月04日(三) (13:30~16:00) 臺北市立成淵高中 數學專科教室二樓	場次(I) 13:30~15:00 講題： AI 賦能實務：打造高效教師的數位工作力	臺北市立建國高中 林炯伊老師	5510511
	場次(II) 15:10~16:00 講題： 數位學習教案經驗分享	臺北市立成淵高中 吳東明老師	
115年4月22日(三) (13:30~16:40) 臺北市立大直高中 K書中心一樓	從數學的本質談SEL的課程設計 場次(I) 13:30~15:00 講題： 從數學的本質看SEL的設計 場次(II) 15:10~16:40 講題： 得獎教案分享《從數據看見SEL的價值—覺察到轉捩點的數學實踐之旅》	臺北市立陽明高中 王聖淵老師	5510512

<p>115年4月29日(三) (13:00~16:00) 臺北市立松山高中 一樓大講堂</p>	<p>場次(I) 13:00~14:30 講題：111學年度起適用學科能力測驗考試說明——以115年數學A、數學B試題為例</p> <p>場次(II) 14:30~16:00 學科能力測驗考試混合題型設計——以112-115年數學A、數學B試題為例</p>	<p>大學入學考試中心 朱惠文研究員/阮紀德研究員</p>	<p>5510519</p>
<p>115年5月27日(三) (13:30~16:00) 臺北市立成淵高中 數學專科教室二樓</p>	<p>場次(I)13:30~15:00 講題：AI×數學建模×IMMC： 用數學回應永續世界的真實問題</p>	<p>臺北市立成淵高中 林鳳美老師</p>	<p>5510522</p>
<p>場次(II)15:10~16:00 講題： 簡介排列統計 簡介：本次演講將初步介紹組合學中的一個重要分支——排列統計學。內容主要探討如何利用特定的統計量來細分已知的組合量，並透過 q-分析的 q-理論來理解排列量。此外，將定義 gamma-positivity 及其在排列統計學中的重要角色。</p>	<p>臺北市立成淵高中 徐唯恩老師</p>		

陸、報名方式

- (一)報名時間：即日起至 各場次前一天前完成報名。
- (二)線上報名：全國教師在職進修研習網<https://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>
- (三)報名人數：各場研習活動50人為限。
- (四)全程參與者，核發研習時數。

柒、注意事項

- 一、請各校惠予參加人員公(差)假，差旅費依各校規定支應。
- 二、為響應環保政策，請自備環保杯與環保筷，並遵守防疫規範。

捌、經費來源

教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫及臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作圈相關經費