

臺北市立陽明高級中學 115 學年度正式教師甄選

高中歷史科教師甄試試題卷

一. 名詞解釋：(25 分)

1. 賤社制度
2. 大甲西社事件
3. 五年理蕃計畫
4. 一貫道
5. 知行合一

二. 有學者認為，史丹佛大學胡佛研究所開放的蔣介石日記，被視為近年中國近現代史研究的重要史料突破之一。這批第一手材料，對學界的影響不只是「補充細節」，而是可能重構若干關鍵歷史議題的理解框架，請試著從國共關係、對日抗戰、對美關係或國共戰爭失敗原因等面向，說明此日記對於歷史研究及教學的意義及限制為何？(25 分)

三. 某著作提到：「亞洲的知識分子如中國的梁啟超、伊斯蘭的阿富汗尼，到印度的泰戈爾等思想家都在痛苦中覺醒，掙扎迎接西方的挑戰。在痛恨西方的同時體認到必須向西方學習，才能與敵人正面交鋒，使亞洲復興」。試論述近代亞洲如中國、土耳其、印度等各國的反殖民與現代化努力，有何異同之處？(25 分)

四. 請分析、比較兩次世界大戰的起因與影響，並說明您的教學設計上，如何透過這段歷史，引導同學反思戰爭的殘酷與和平的可貴？您會補充的課外閱讀書籍是？(25 分)