

115 年高級中等學校原住民族校訂課程學校成果暨研習 實施計畫

壹、依據

依「教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」辦理。

貳、緣起

依據《憲法增修條文》第 10 條第 11 項尊重原住民族多元文化之精神，《教育基本法》第 2 條第 2 項及《原住民族教育法》第 27 條之規定，各級學校課程應納入原住民族歷史、文化及價值觀，並以多元文化觀點促進族群理解與尊重。據此，十二年國民基本教育課程綱要已將原住民族教育議題納入總綱及各領域學習重點，以落實全民原教與多元文化教育之理念。

在相關政策推動與計畫支持下，高級中等學校已逐步發展原住民族教育議題融入校訂課程之多元樣態，教師亦於課程規劃與教學實踐中累積相關經驗。隨著課程發展持續深化，對於相關議題之理解，以及課程設計與教學應用之經驗交流與專業對話，亦呈現持續精進之需求。

為回應前述發展需求，本計畫以各校既有校訂課程發展基礎為出發，規劃辦理「高級中等學校原住民族校訂課程學校成果暨研習」，透過成果展示與研習交流之整合形式，呈現各校於原住民族教育議題融入校訂課程之實踐成果，並促進教師之間的經驗分享與專業對話，進一步深化教師對相關議題之理解及課程轉化能力，提升教學實務應用之整體效益。

本次活動預定與已參與本計畫多年之 2 所學校合作辦理，以 2 天 1 夜方式進行，結合靜態成果展示與動態研習交流。學校得透過展覽或課程呈現等多元形式展示校訂課程成果，並邀請參與本計畫之學校教師進行觀摩，透過課程設計歷程、學生參與回饋及學習成果之呈現，使教師了解課程實施情形；同時規劃研習活動，促進教師就課程內涵、教學設計及實務經驗進行交流，以提升課程發展品質，並建立跨校合作與資源共享之支持網絡。

本計畫推動至今已累積多年成果，過往多以線上方式進行成果呈現與交流。為強化推廣效益並深化交流機制，本年度規劃以實體形式辦理成果展示活動，透過現場觀摩與互動交流，促進教師參與與學習，持續推動原住民族教育議題融入高級中等學校校訂課程之發展，並深化學生多元文化素養之培養。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

參、目的

(一)促進原住民族教育議題校訂課程成果之交流與擴散

透過辦理高級中等學校原住民族教育議題校訂課程成果展示活動，邀集參與學校進行課程實踐經驗分享，呈現課程設計理念、教學歷程及學生學習成果，促進各校之間相互觀摩與交流，擴散優良課程發展經驗，強化原住民族教育議題於高中課程之實踐深度與廣度。

(二)強化教師原住民族教育議題之教學知能與課程轉化能力

藉由成果展示結合研習活動之辦理，引導教師從實際課程案例中理解原住民族歷史、文化及當代議題之內涵，並透過課程設計與教學經驗交流，提升教師將相關知識轉化為校訂課程之能力，增進教學實務應用與課程發展專業。

(三)建構跨校合作交流平台，深化全民原教推動基礎

透過成果暨研習活動之交流機制，促進不同類型學校教師之互動與連結，逐步建立原住民族教育議題校訂課程之支持網絡，強化跨校合作與資源共享，並進一步推動全民原教理念於高中教育現場之持續發展與深化。

肆、辦理單位

一、主辦機關：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

伍、辦理內容：

一、課程成果展示與校際交流

本次課程展示將與執行本計畫多年之學校共同合作辦理成果展，由授課教師進行校訂課程成果分享與展示，呈現原住民族教育議題融入校訂課程之實施情形，內容包含課程設計理念、規劃方式、執行歷程、學生學習成果及校內協作機制等。

並規劃交流討論時段，引導參與教師就課程內涵、教學設計及實務經驗進行分享與對話，並結合兩日活動內容，思考如何將原住民族知識或相關議題融入既有課程。

透過成果觀摩與交流回饋機制，促進教學經驗之整理與轉化，強化課程

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

應用之實踐能力，並提供各校課程發展之參考。

二、增能研習課程

本次增能研習課程以「引導教師將原住民族知識融入課程」為核心，透過實務經驗分享，協助教師理解原住民族知識於課程中的多元融入方式，並強化教學應用與課程設計能力。

研習預計規劃雙軌核心視角，擬邀請具備實務經驗之專家講師進行專題分享，帶領與會教師從不同維度探討教學實踐：

- 第一場次 | 從文化元素視角切入：擬引導教師進行原民知識的轉譯，探討如何將原住民族之「傳統工藝、生活慣俗、山林生態智慧」等泛文化元素，轉化為符合學科素養之教學教材。
- 第二場次 | 從原民議題視角切入：擬著重於當代社會與歷史脈絡之思辨，探討如何將「原住民族相關當代體制、政策權益、歷史事件」等具討論性之議題引入課堂，分享引導學生理性對話與思辨之教學策略。

本課程期盼透過具體教學案例說明，呈現原住民族知識如何融入課堂教學、展現具體操作方式與教學實踐；並透過交流與討論，引導教師分享自身教學經驗，進一步思考原住民族知識融入課程之多元應用方式。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

三、活動流程表：

➤ 北部場次：深耕部落的田野實踐

時間	內容	辦理地點
第一天 115 年 07 月 30 日（星期四）		
13:00-13:30	與會人員報到	飯店 會議室
13:30-13:40	計畫主持人致詞、大合照	
13:40-15:10	【主題一：如何將原民議題融入課程】 分享人：花蓮縣私立海星高級中學 梁文祥教師	
15:10-15:30	茶敘	
15:30-17:00	【主題二：如何將原民文化元素融入課程】 分享人：Ataw Yupas (鎮西堡部落耆老、文化知識傳承者)	
17:00-	明天見	
第二天 115 年 07 月 31 日（星期五）		
08:30-09:00	與會人員報到	飯店 會議室
09:00-10:30	【分享執行 12 年課綱校訂課程之成果】 分享人：國立新竹高級中學 林文正教師	
10:30-10:40	茶敘	
10:40-12:00	【分享執行 12 年課綱校訂課程之成果】 分享人：國立新竹高級中學 學生團隊	
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	交流分享	
15:00-	賦歸	

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

➤ 南部場次：跨領域的課堂扎根¹

時間	內容	辦理地點
第一天 115 年 08 月 20 日（星期四）		
13:00-13:30	與會人員報到	飯店 會議室
13:30-13:40	計畫主持人致詞、大合照	
13:40-15:40	【主題一：如何將原民議題融入課程】 分享人：擬邀請原住民族實驗學校校長及教學團隊	
15:40-16:00	茶敘	
16:00-17:00	【主題二：如何將原民文化元素融入課程】 分享人：擬邀請原住民族實驗學校校長及教學團隊	
17:00-	明天見	
第二天 115 年 08 月 21 日（星期五）		
08:30-09:00	與會人員報到	飯店 會議室
09:00-10:30	【分享執行 12 年課綱校訂課程之成果】 分享人：國立臺南女子高級中學 林秀珍教師	
10:30-10:40	茶敘	
10:40-12:00	【分享執行 12 年課綱校訂課程之成果】 分享人：國立臺南女子高級中學 林秀珍教師	
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	交流分享	

¹本場次之課程主題、內容及主講人，得依講師實際擬訂及邀請狀況酌予調整，並以最終公告之活動手冊為準。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

15:00-

賦歸

陸、活動資訊

一、北部場次：深耕部落的田野實踐

(一) 成果分享學校：國立新竹高級中學

(二) 時間：

第一天：115 年 07 月 30 日 (星期四) 下午 01 時 30 分至下午 05 時

第二天：115 年 07 月 31 日 (星期五) 上午 09 時至下午 03 時

(三) 地點：新竹福華大飯店 (新竹市北區水田里中正路 178 號一樓)

(四) 錄取人數：預計招收 30 位學員，另列備取 10 位

(五) 報名連結：<https://forms.gle/UYHwScBge1LNJh4V6>

二、南部場次：跨領域的課堂扎根

(一) 成果分享學校：國立臺南女子高級中學

(二) 時間：

第一天：115 年 08 月 20 日 (星期四) 下午 01 時 30 分至下午 05 時

第二天：115 年 08 月 21 日 (星期五) 上午 09 時至下午 03 時

(三) 地點：台南大飯店 (臺南市中西區成功路 1 號)

(四) 錄取人數：預計招收 30 位學員，另列備取 10 位

(五) 報名連結：<https://forms.gle/bhs6i3xa2X5YEuRWA>

柒、學員報名事宜

一、報名資格

(一) 曾參與或已提報 115 學年度「十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之教育人員

(二) 未來有意願提報「十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之教育人員

(三) 高級中等以下學校教育人員

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

(四) 對原住民族知識內涵有興趣之教育工作者

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

二、報名方式：

- (一) 填寫線上報名表並確認資料無誤後送出，完成送出即視為報名成功，若因填寫資料錯誤而影響個人權益，須由報名者自行負責。
- (二) 錄取後，請提供相關身分證明文件(如教師證或師培生證明)以供查驗。

三、錄取順位

- 順位1：曾參與或已提報 115 學年度「十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之教育人員
- 順位2：未來有意願提報「十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫」之教育人員
- 順位3：高級中等以下學校教育人員
- 順位4：對原住民族知識內涵有興趣之教育工作者

四、篩選方式

報名人數若超過預期錄取員額，將依循下列原則進行資格篩選與綜合評選：

- (一) 身分類別排序：優先依上述「錄取順位」依序錄取。
- (二) 校額衡平原則：為兼顧各校參與權益之衡平性，避免名額過度集中，針對「順位 1」及「順位 2」之學校，首輪原則上每校錄取 1 名為限。同校若有多人報名，將依下列「同順位優先評選條件」排序錄取前 1 名，其餘人員列為備取。
- (三) 同順位之優先評選條件：
若報名者屬同一錄取順位，將依其參與本計畫相關活動之紀錄，按下列順序優先錄取：
 - 1. 曾參與本計畫「原住民族議題講座」者
 - 2. 曾參與本計畫教學設計工作坊者
- (四) 同條件抽籤與動態調整：若經上述條件評選後條件仍相當時，將由主辦單位抽籤決定。本活動之正備取名額，主辦單位將依實際報名狀況與審查情形酌予動態調整。若有名額釋出，將優先由各順位之備取名單依序遞補，或依比例分配予順位 3、4 之報名者，以促進原民教育資源之跨校推廣。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

五、公告錄取名單

原則上於活動前一週公告錄取名單(含正取及備取依序名冊)，並通知錄取學員。如遇缺額則依備取順序通知學員遞補。報名者如對錄取結果或活動參與紀錄有疑義，請於名單公告後五日內向協作中心來電複查。

捌、學員權利及義務須知

一、本計畫負擔活動期間全程食宿及交通費用

(一) 膳宿安排

1. 提供活動期間住宿，以每人一張床為原則，男女分房。若須於活動前後一日至該縣市住宿，相關費用請自行負擔。
2. 供應活動期間餐食，請於報名表中註記葷素及過敏食物。

(二) 交通補助

依「國內出差旅費報支要點」辦理，學員通訊地址距離活動地點 30 公里以上者，得申請交通費補助。

二、參與規範

- (一) 學員須準時報到並全程參與；完整參與活動且填寫回饋表者，將核發全國教師在職進修網研習時數。
- (二) 未能準時報到、全程參與且未具正當理由請假者，主/承辦單位得視情況取消其未來相關活動之報名資格。

三、如遇天候影響延期或停辦，將另行以電話、郵件通知並於官方網站公告，請務必確保聯絡資訊之正確性。

玖、聯絡方式

一、行政聯繫：賴小姐、張小姐

二、聯繫專線：03-890-5138、03-890-5142

三、電子信箱：12years@gms.ndhu.edu.tw

四、活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至[中心](#)或[計劃官方網站](#)。

國立東華大學原住民族課程發展協作中心

(教育部國民及學前教育署 115 年度十二年課綱原住民族教育議題融入校訂課程推廣計畫)

壹拾、預期效益

- 一、深化全民原教：協助與會高中教師深化對十二年國教原住民族教育議題之理解，引導教師將原住民族歷史、文化與知識體系，有效轉化融入各學科之教學實踐。
- 二、傳承實務經驗：藉由執行多年的學校團隊之實務案例與轉化歷程分享，提供第一線教師於課程開發、備課階段所遇困境之具體因應對策與突破路徑。
- 三、呈現實踐成果：透過合作學校執行校訂必選修課程之成果分享，呈現從課程概念、規劃執行、校內溝通至學生成效之實踐路徑，提供各校日後課程推動與申請之參考。
- 四、促進校際對話：搭建高中各領域教師與協作中心之雙向交流平台，透過跨校對話與自身教學經驗之分享，激發教學反思，引導教師分享自身經驗並激盪出多元的課程設計方向。